

1. Sınıf

NONI ile MATEMATİK



$$1 + 2 = ?$$





İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Söz : Mehmet Âkif ERSOY
Beste : Osman Zeki ÜNGÖR



Hazırlayan:
Öğretmenevde Yayımlı Kurulu
Editör:
Münür YAVUZ
Grafik - Dizgi Tasarım:
Serap TOKDEMİR
Kapak Tasarım:
Merve ŞENAY

Baskı Cilt:
Birleşik Matbaa
Buca Organize Sanayi 2.Bölge
3/21. Sk. D: no 17, 35400
Buca / İzmir
Tel: 0232 433 68 66

Matbaa Sertifika No:
47989

Basım Yayın:
İZMİR / Ağustos 2020

ISBN:
978-605-7536-56-3
Sertifika No:
41665

Bu kitaptaki metin, soru ve resimlerin tamamının veya bir kısmının Fikir ve Sanat Eserleri Yasası uyarınca "Öğretmenevde Yayınları"nın önceden yazılı izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir şekilde çoğaltılması, yayımlanması, depolanması ve dağıtılması yasaktır.

→ İÇİNDEKİLER

Uzak - Yakın	5
Arada - Önde - Arkada	6
Altında - Üstünde	7
Etrafında - Sağında - Solunda	8
İçinde - Dışında	9
Yüksekte - Alçakta	10
Farklılık	11
Eşlik	13
Tartma	15
1 Rakamını Tanıyorum	19
2 Rakamını Tanıyorum	21
3 Rakamını Tanıyorum	23
4 Rakamını Tanıyorum	25
5 Rakamını Tanıyorum	27
6 Rakamını Tanıyorum	29
7 Rakamını Tanıyorum	31
8 Rakamını Tanıyorum	33
9 Rakamını Tanıyorum	35

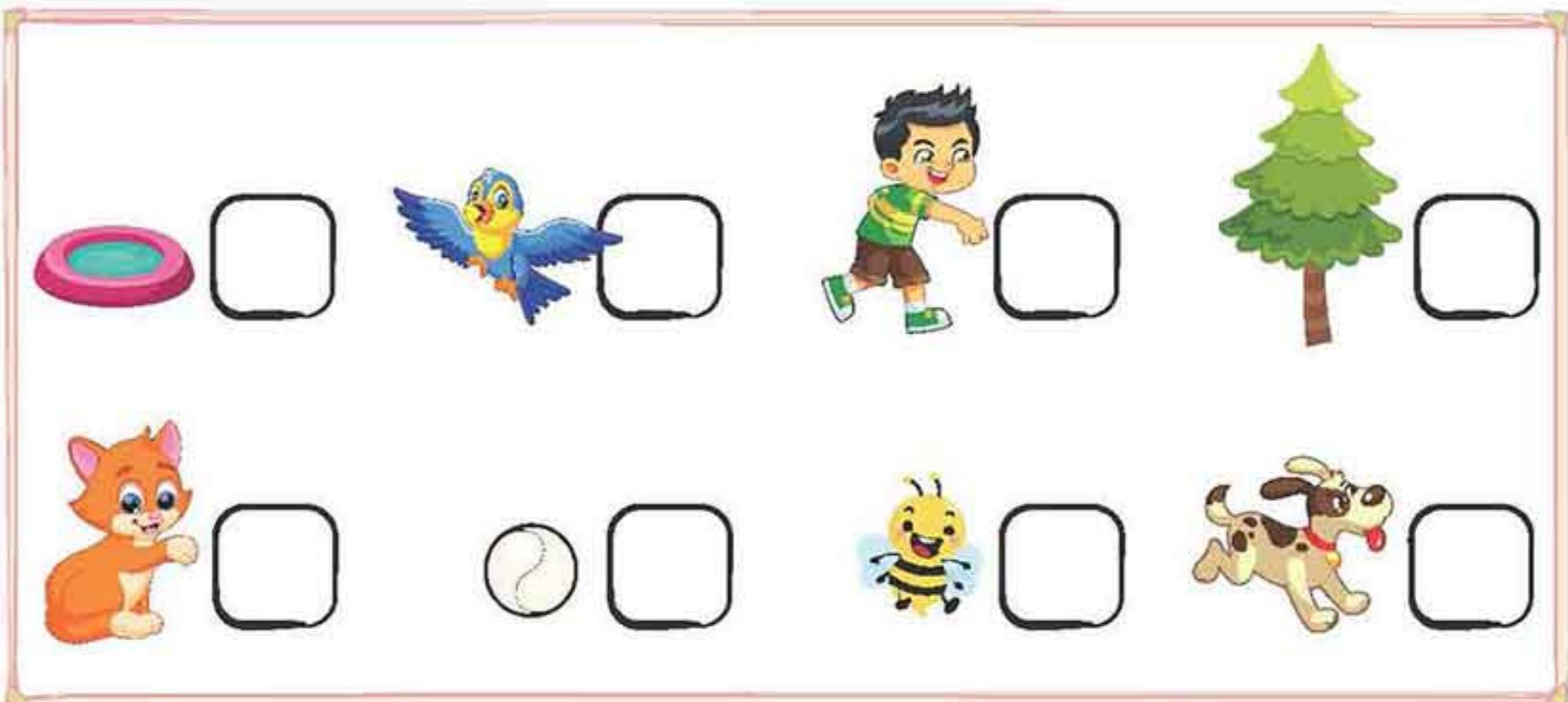


0 Rakamını Tanıyorum.....	37
Nesne Sayısı	39
10 ile 20 Arasındaki Sayılar	41
Önce, Sonra ve Aradaki Sayılar.....	45
Birer Ritmik Sayalım	47
Onar Ritmik Sayalım	51
Beser Ritmik Sayalım	53
İkiser Ritmik Sayalım	55
Nesne Sayılarını Karşılaştıralım	59
10'dan Az 10'dan Çok	61
Onluk ve Birlik	63
Sıra Bildiren Sayılar	69
Toplama İşlemi	71
Toplamı 10 ve 20 Olan Sayılar	81
Toplananların Yerlerini Değiştirelim.....	83
Çıkarma İşlemi	87
Farkı Sıfır (0) Olan Doğal Sayılar	95

Uzak - Yakın



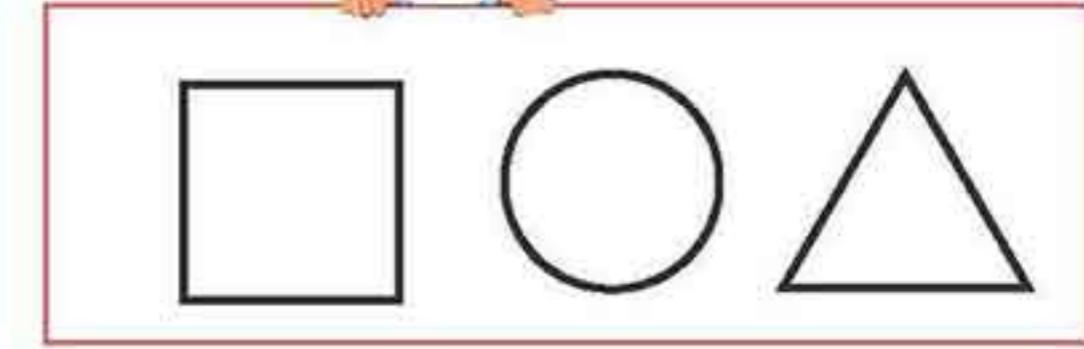
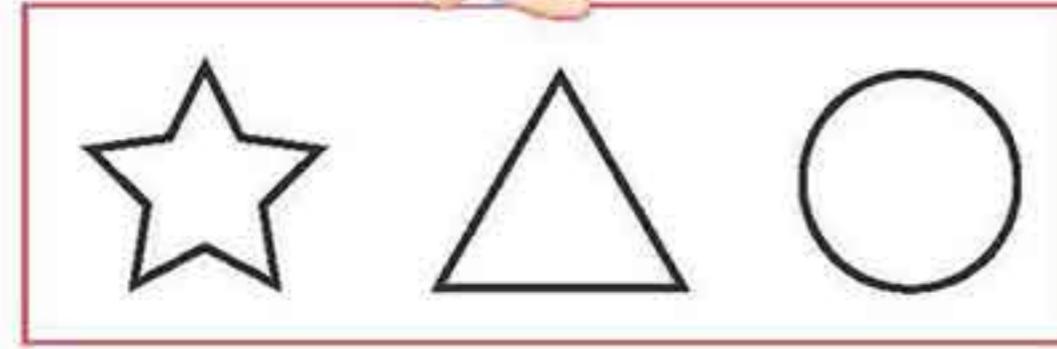
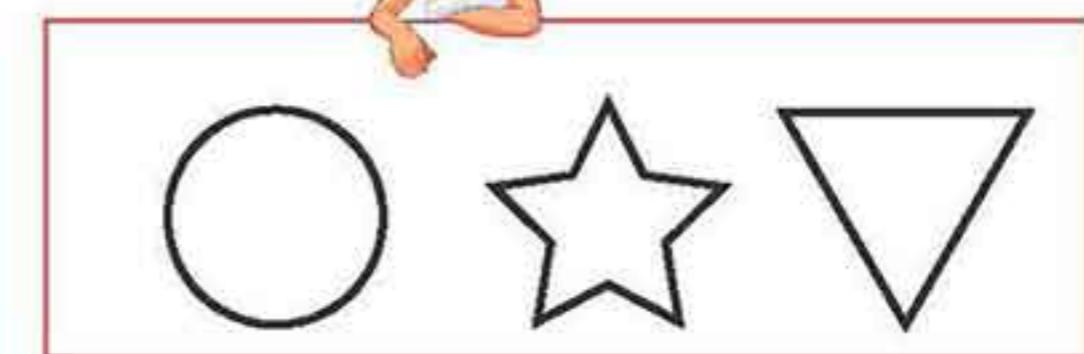
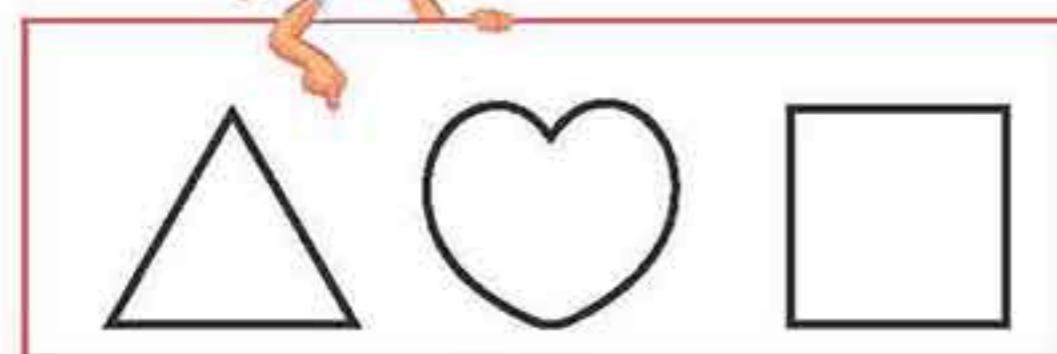
Kulübeye uzak olanları ✓ ile, yakın olanları ✗ ile işaretleyelim.



Arada - Önde - Arkada



Aradaki şekilleri boyayalım.



Öndeki çocuğu ✓ ile, arkadaki çocuğu ✗ ile işaretleyelim.



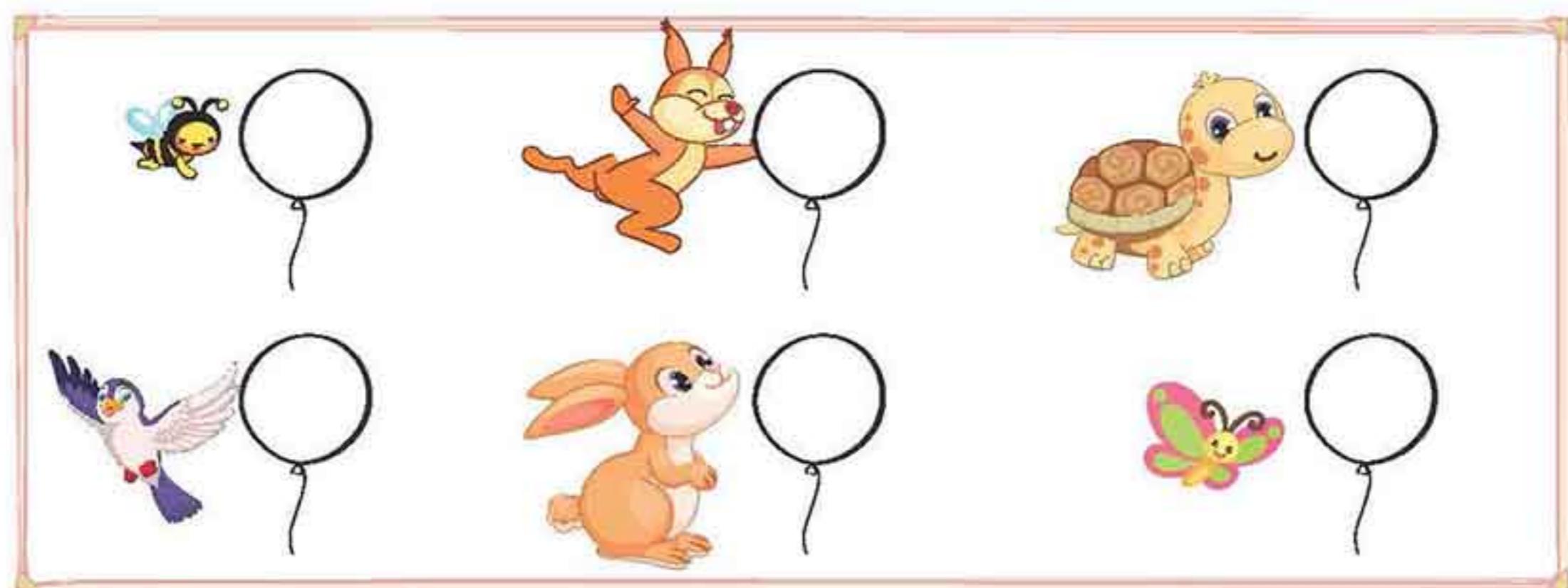
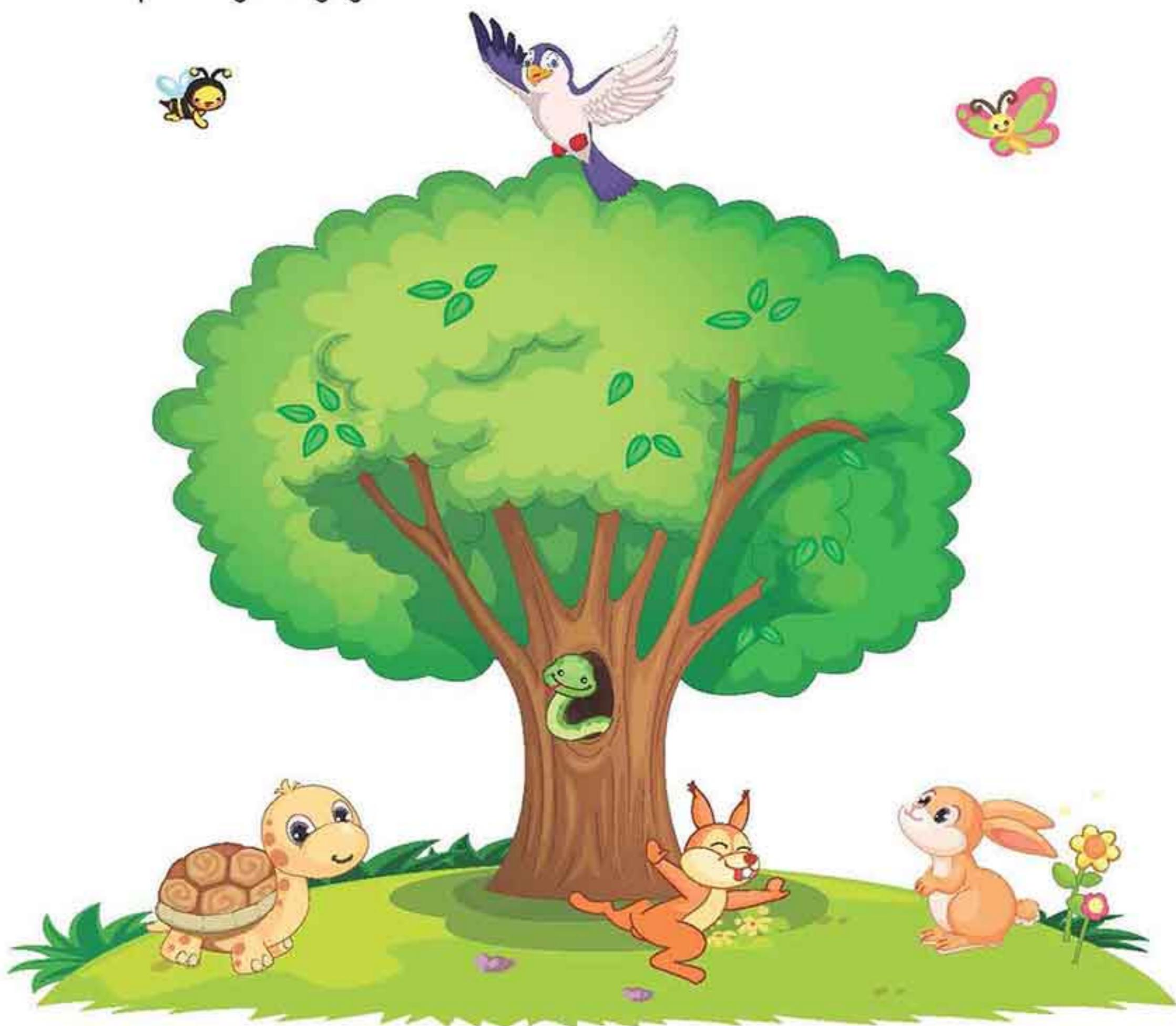
BITİŞ



Altında - Üstünde



Ağacın altında olanların balonunu sarıya, üzerinde olanların balonunu pembeye boyayalım.



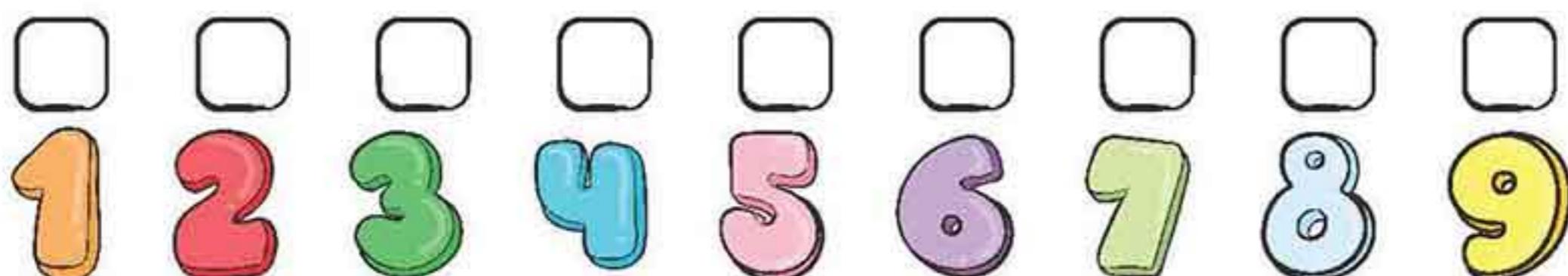
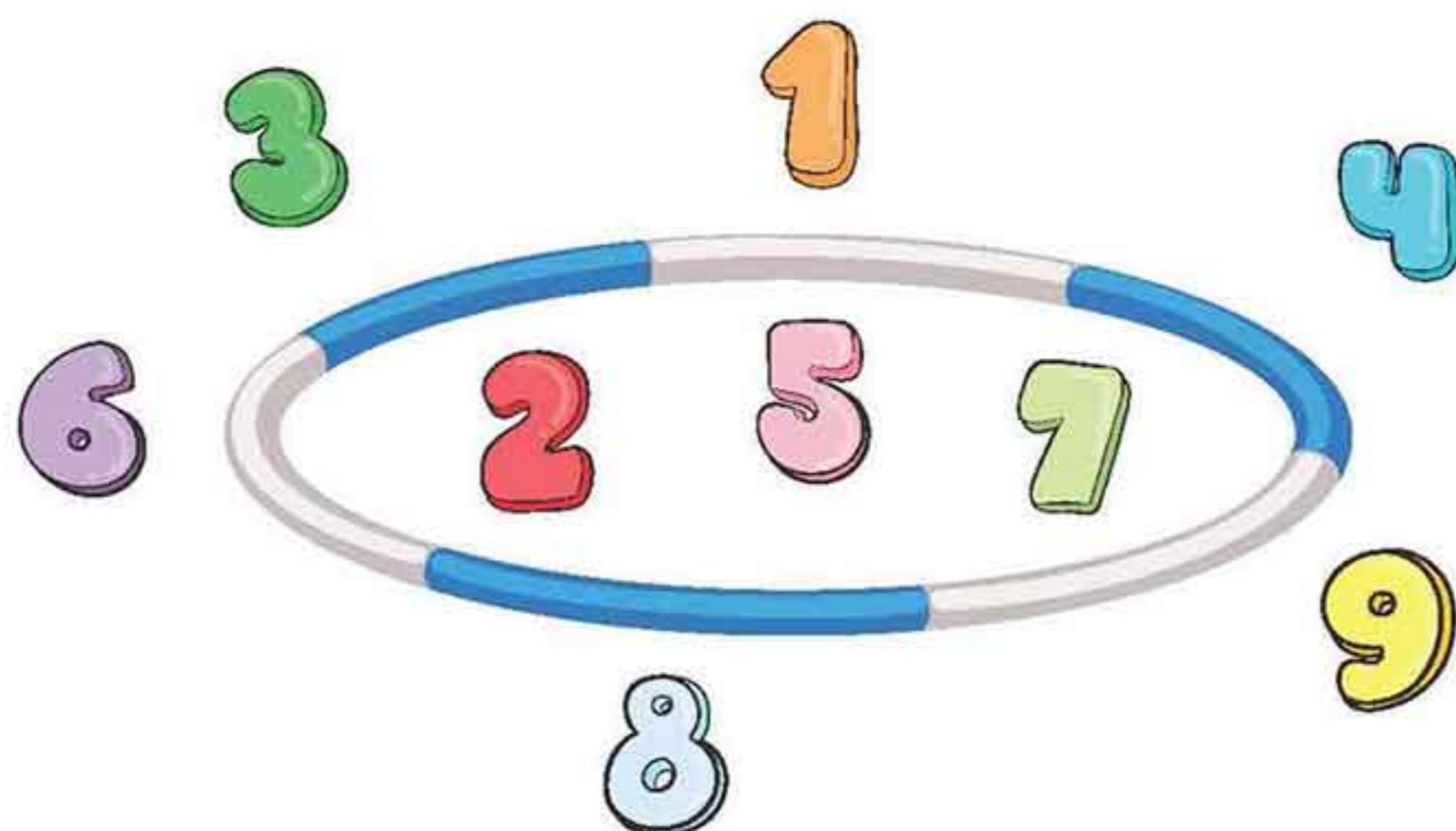
Etrafında - Sağında - Solunda



Ela'nın sağındaki oyuncakları ✓ ile, solundaki oyuncakları ✗ ile işaretleyelim.



Çemberin etrafındaki rakamları işaretleyelim.



İçinde - Dışında



Sepetin İçindeki meyveleri sarıya, dışındaki meyveleri kırmızıyla boyayalım.



Aşağıdaki şeklin içine 2 üçgen, dışına 3 kalp çizelim.



Yüksekte - Alçakta

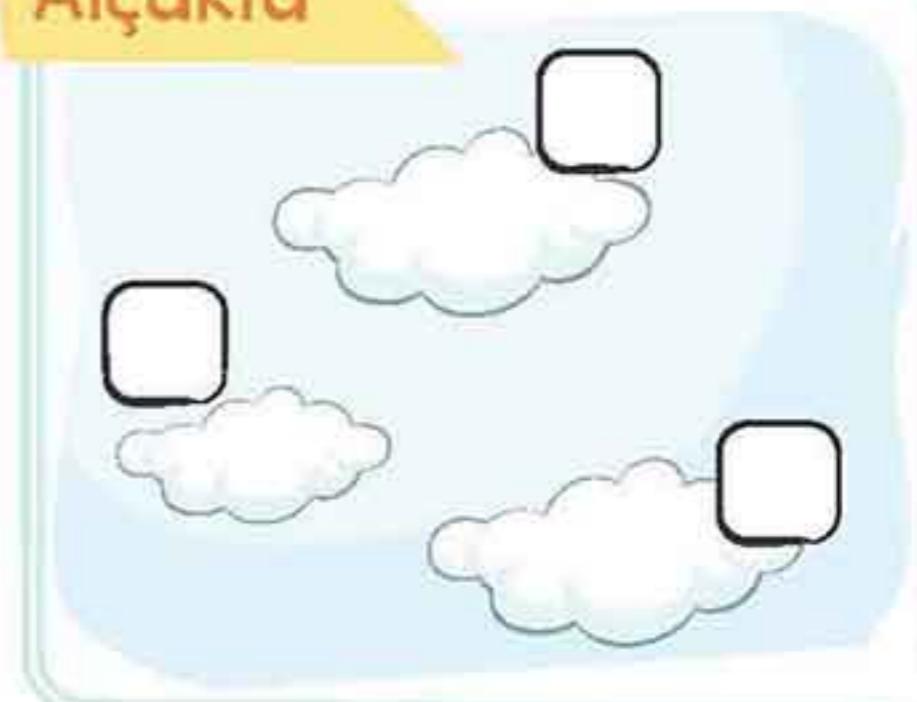


Yönergelere göre varlıklar işaretleyelim.

Yüksekte



Alçakta



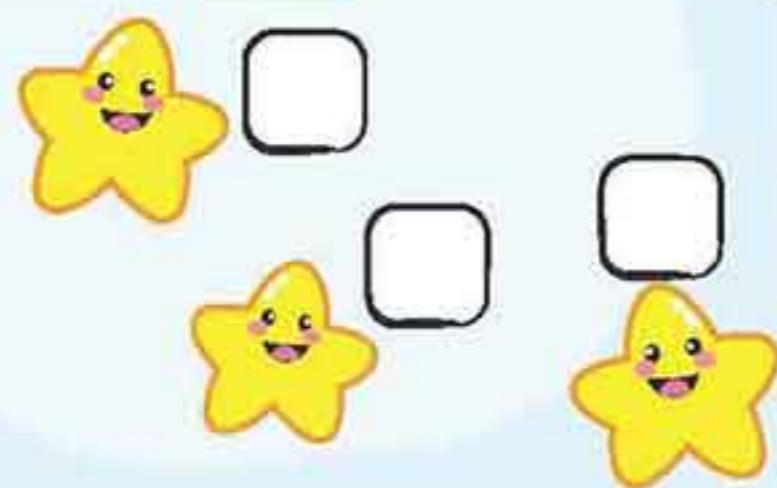
Alçakta



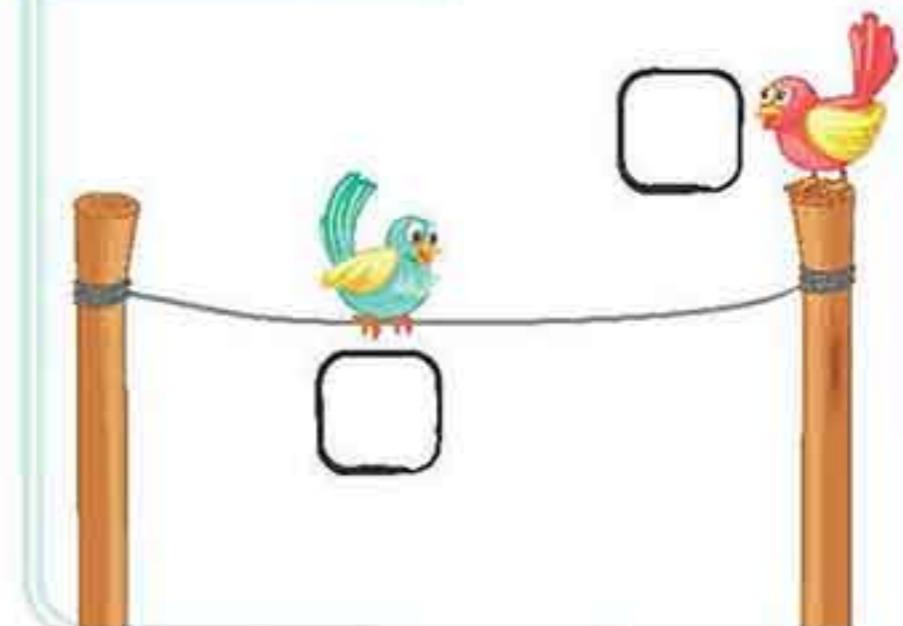
Yüksekte



Yüksekte



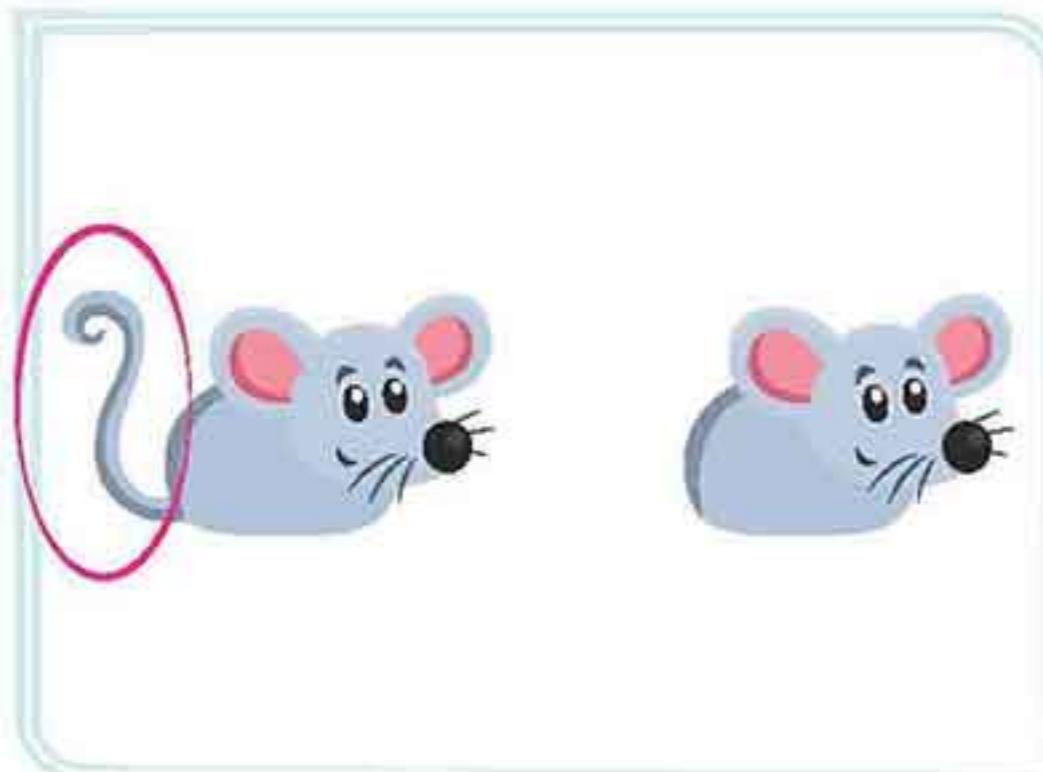
Alçakta



Farklılık



Resimler arasındaki farkları bulup, örnekteki gibi işaretleyelim.



Farklılık



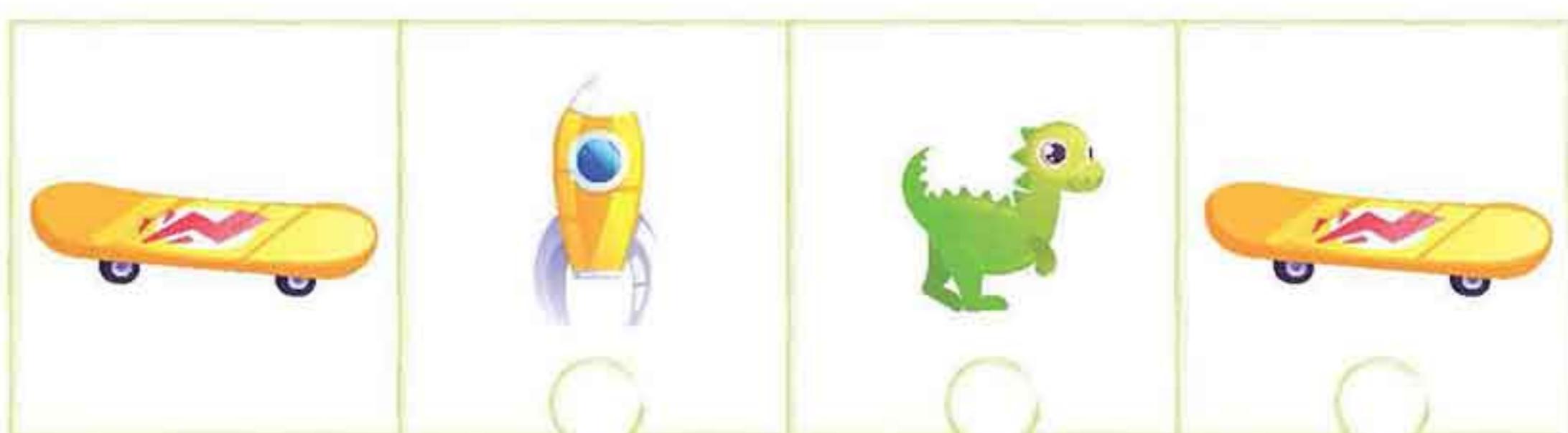
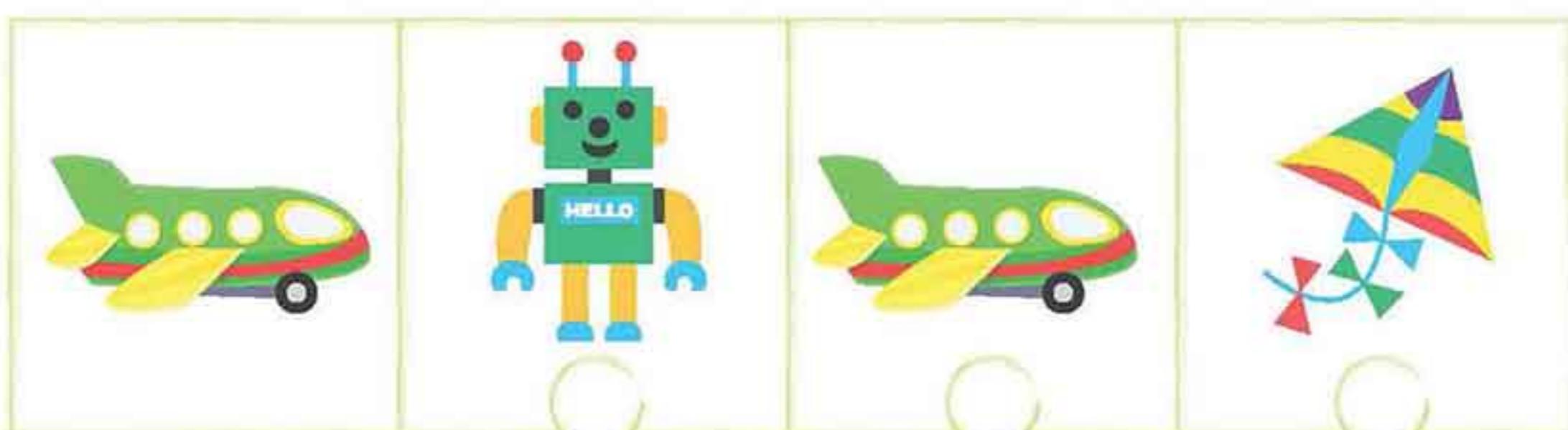
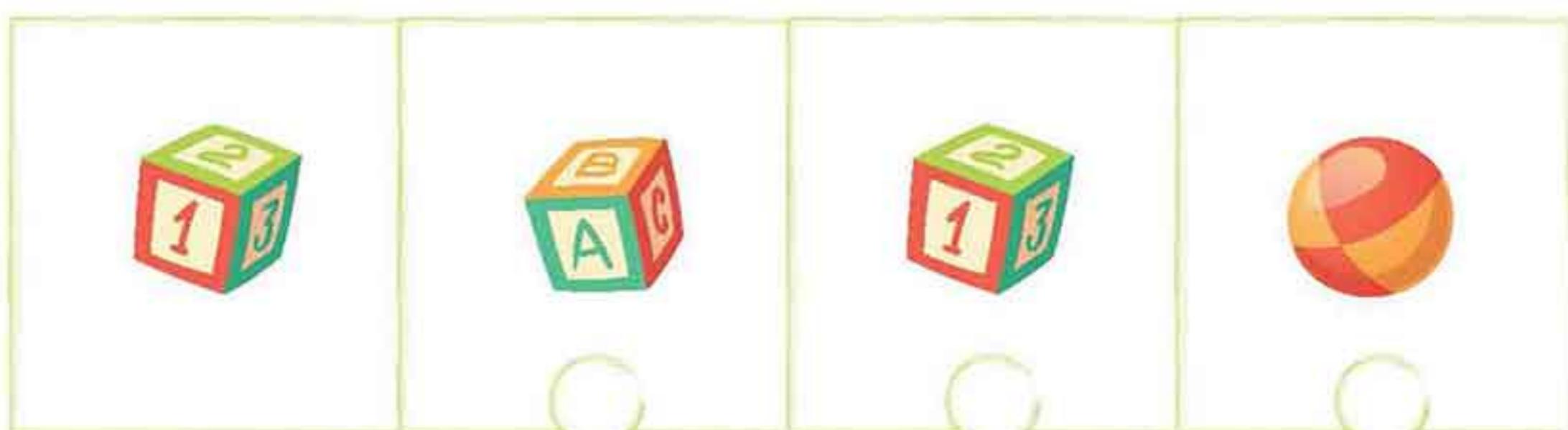
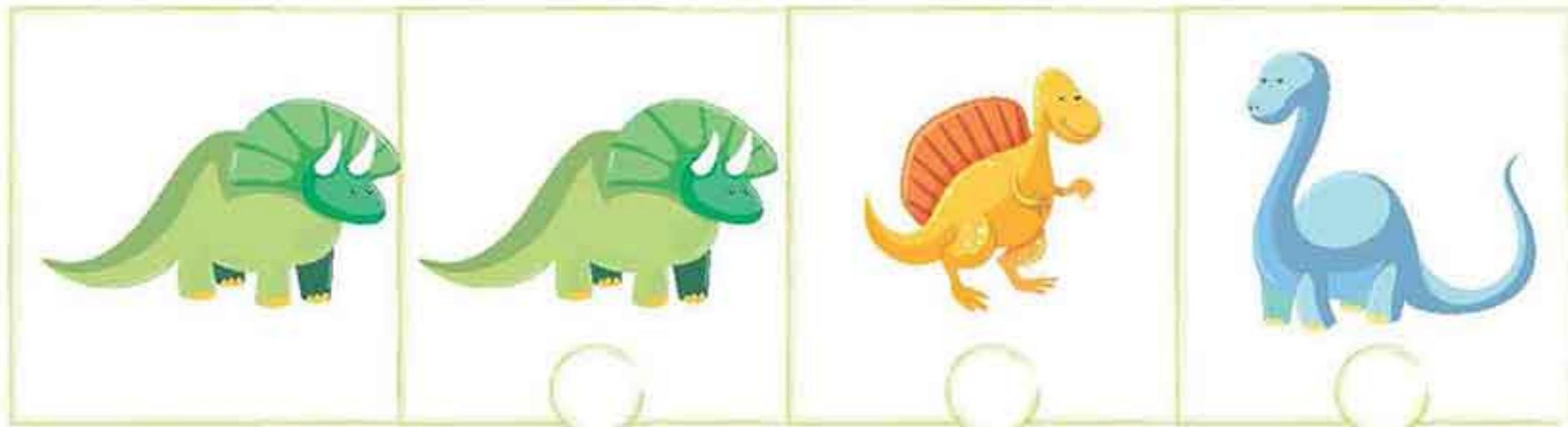
İki resim arasındaki 5 farkı bulalım.



Eşlik



Başa verilen varlığın eşini bulup işaretleyim.



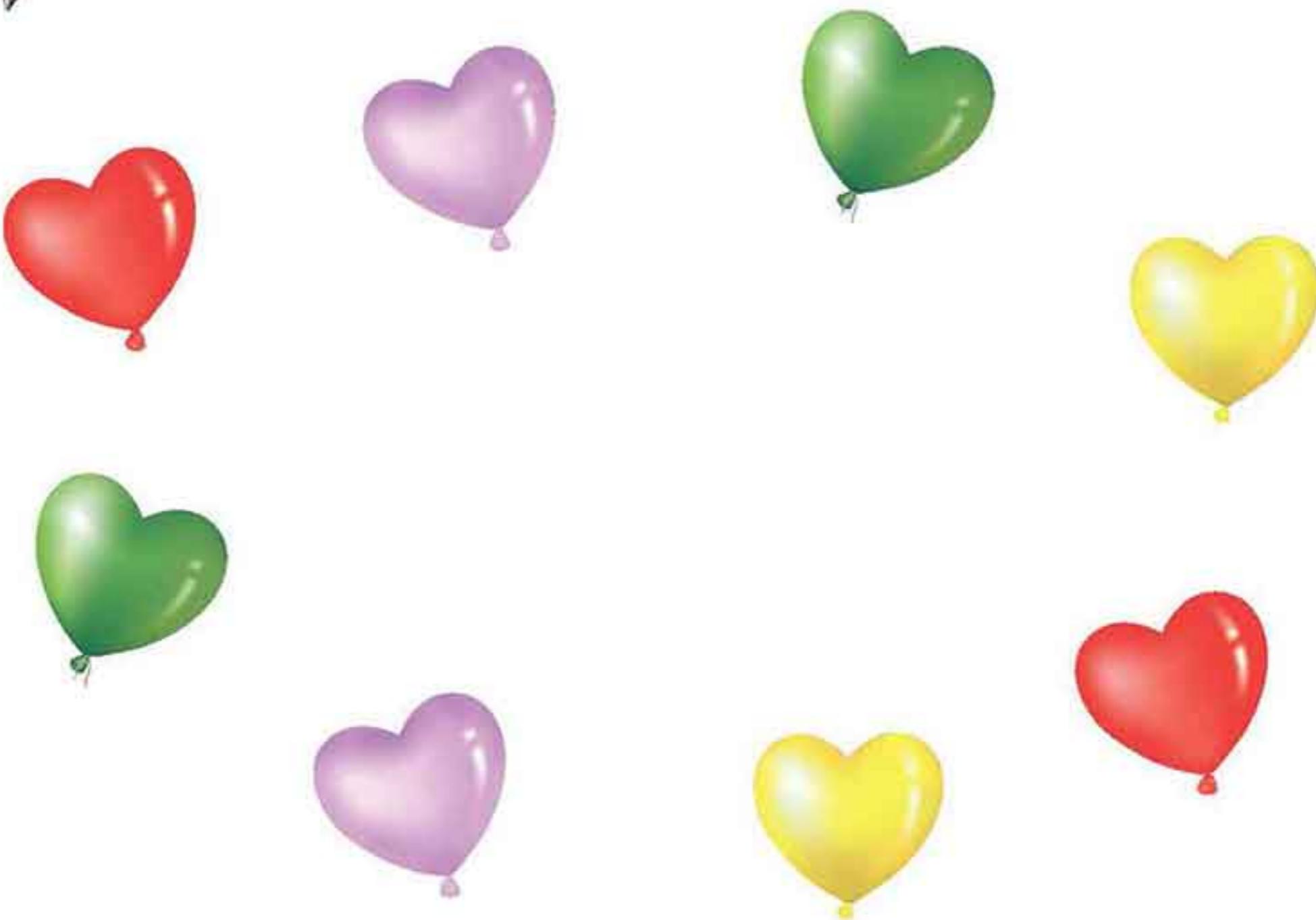
Eşlik



Resimdeki eş nesneleri bulup yuvarlak içine alalım.



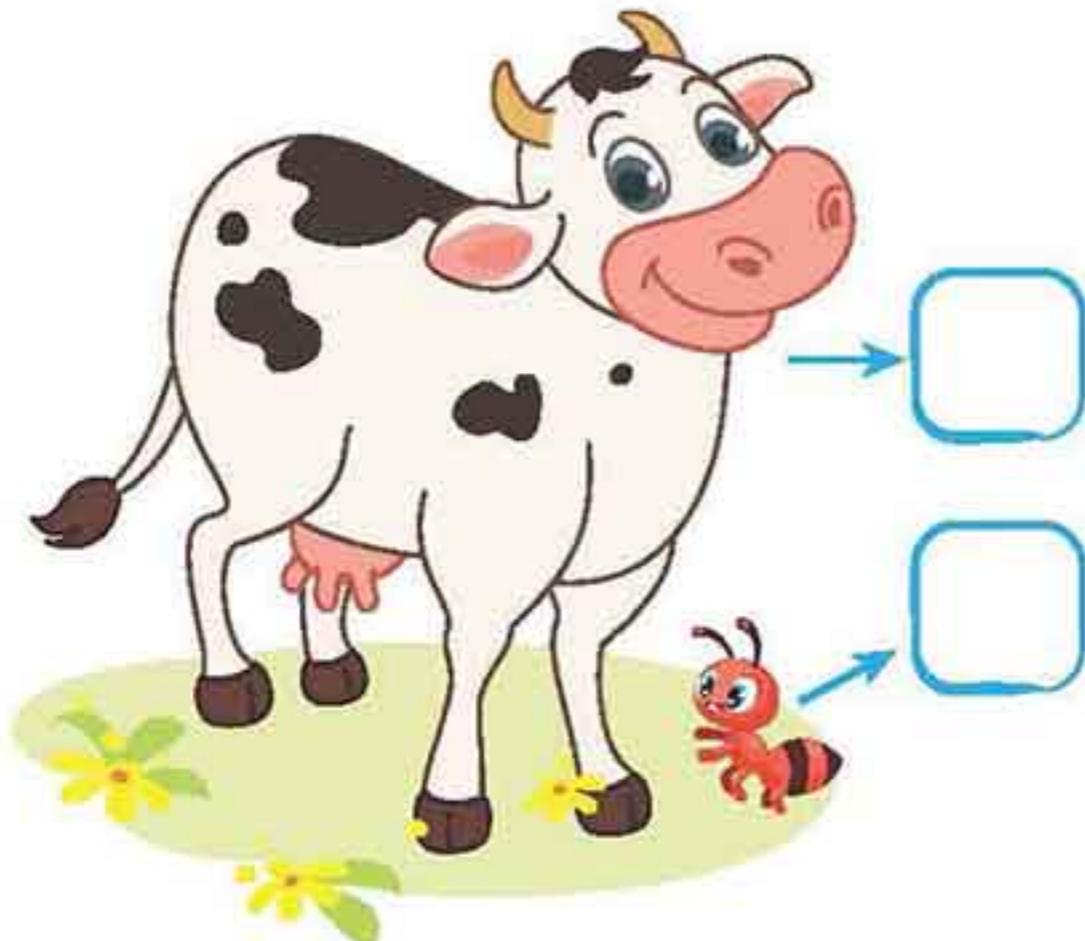
Aynı renk balonları eşlestirelim.



Tartma



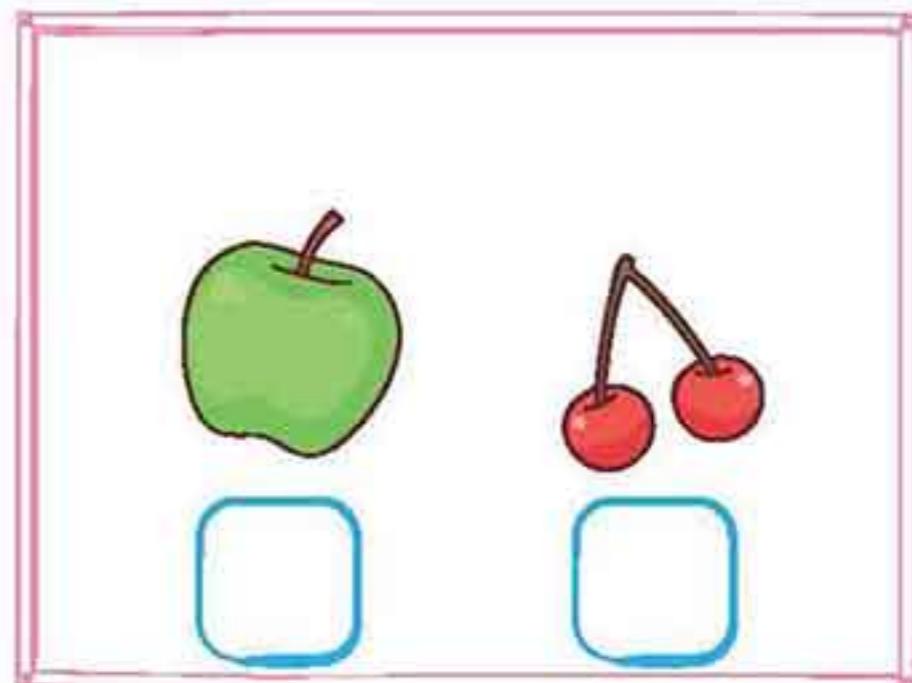
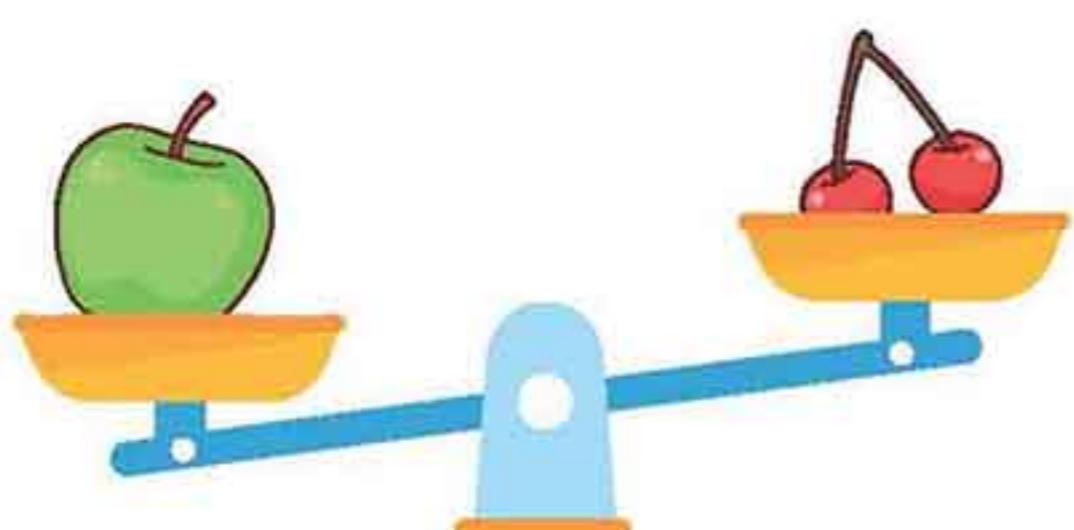
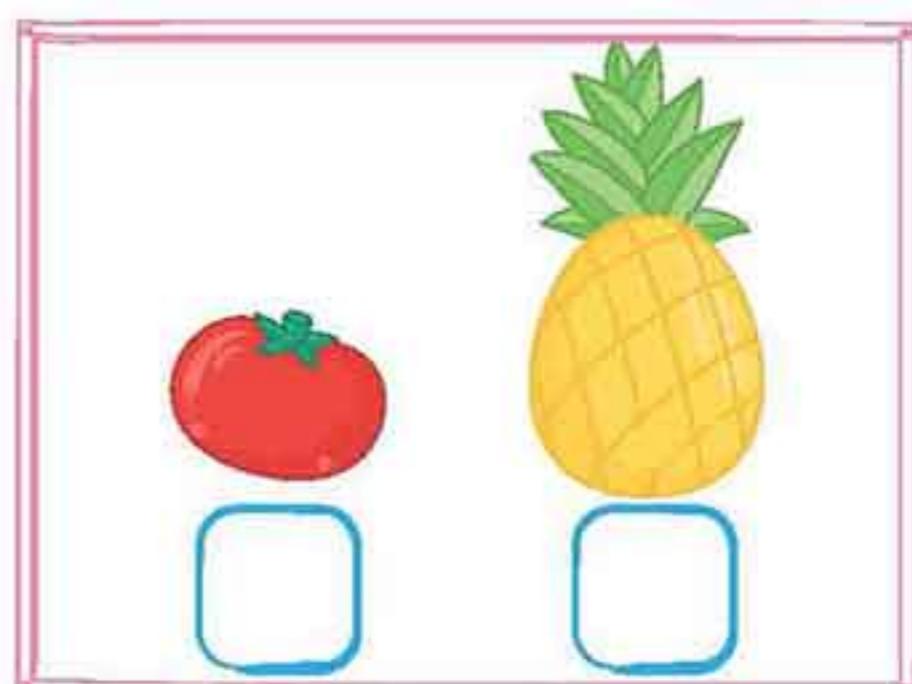
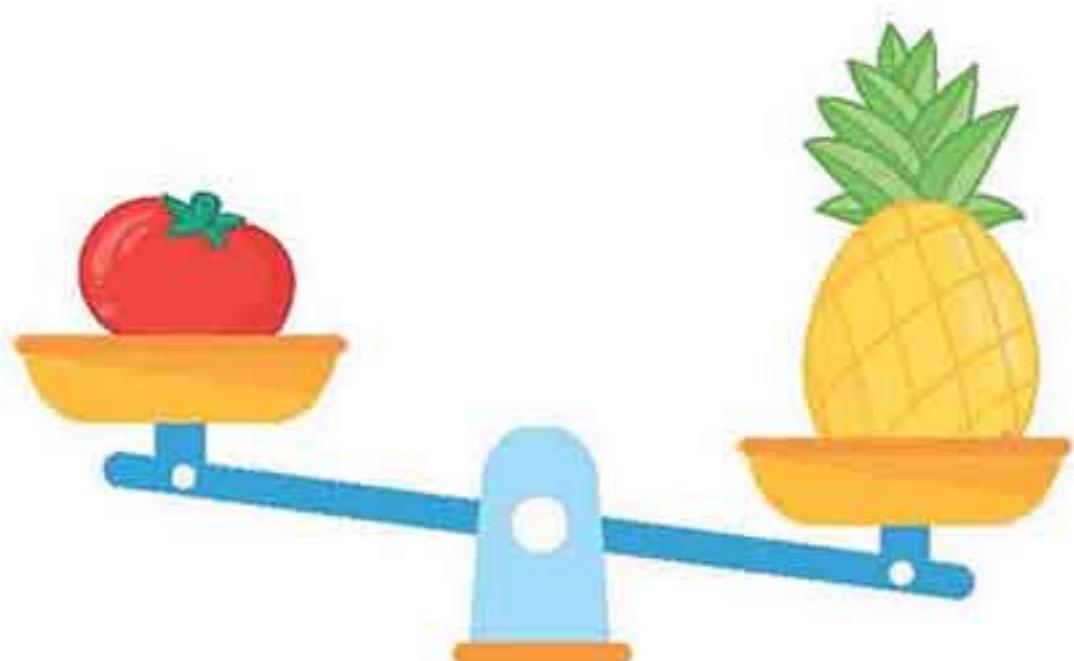
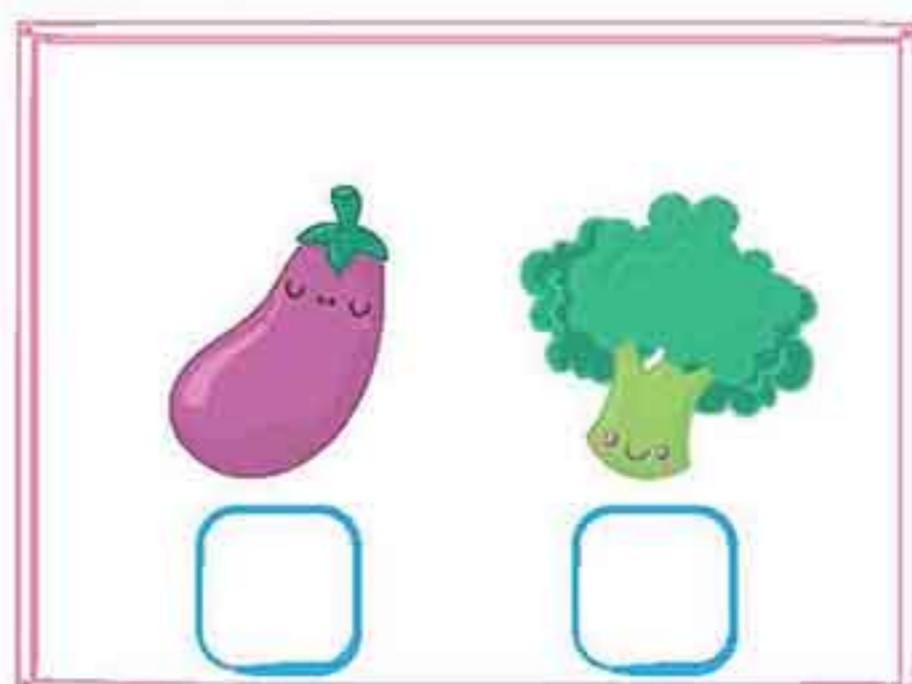
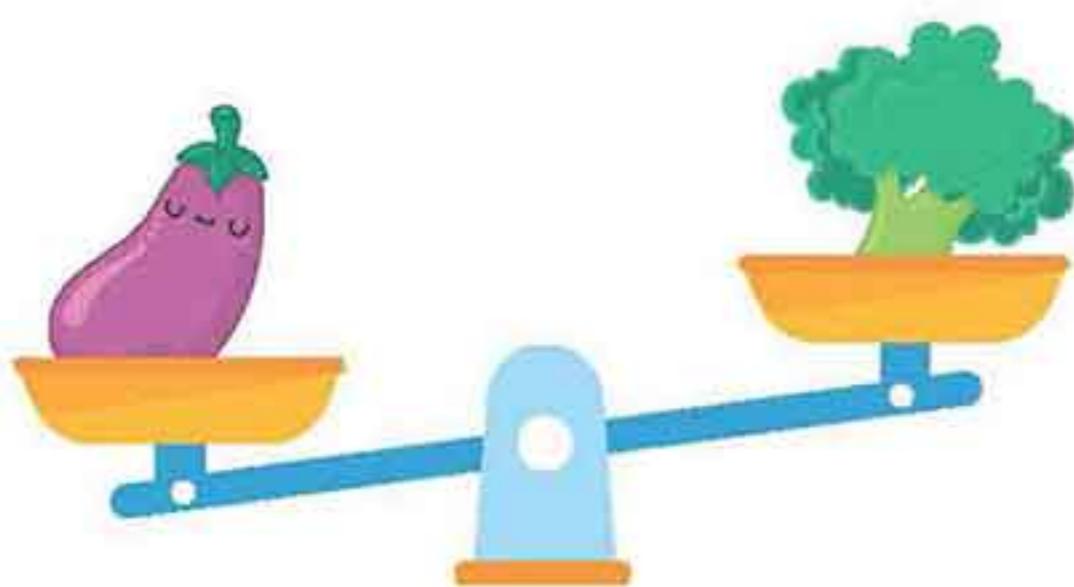
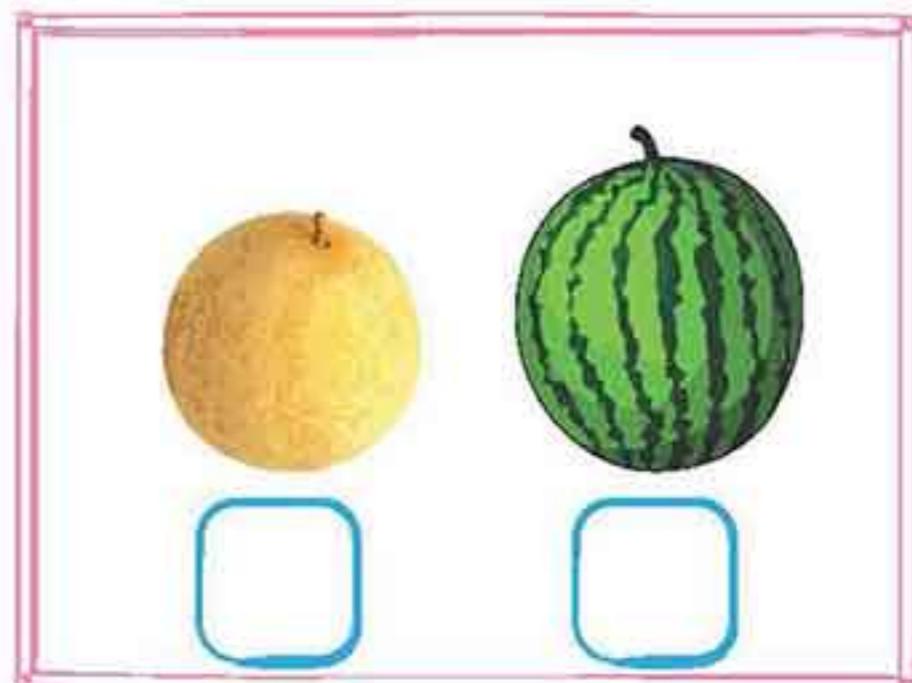
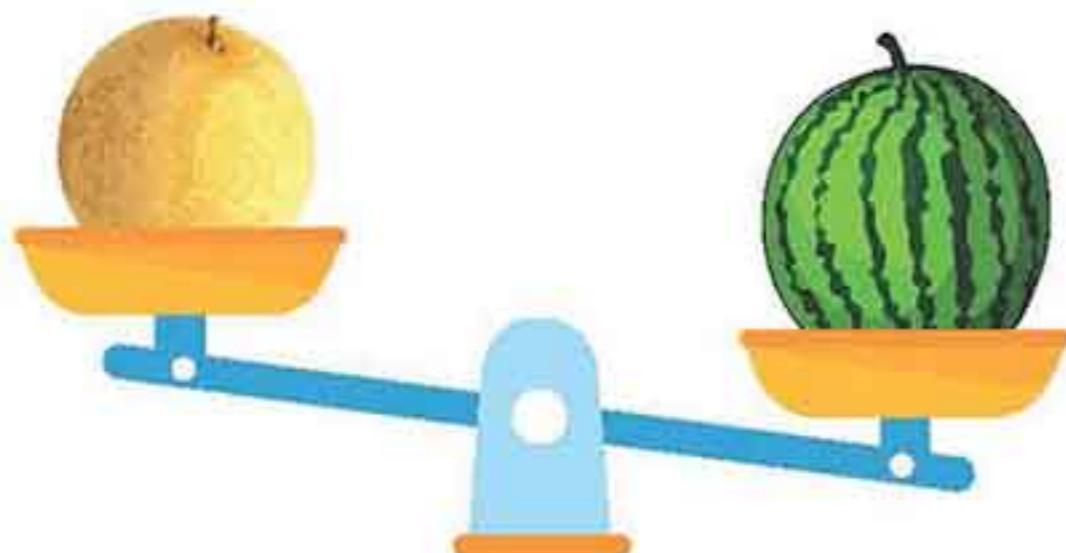
Aşağıdaki varlıklardan ağır olanları ✓ ile, hafif olanları ✗ ile işaretleyelim.



Tartma



Ağır olan varlıklarları işaretleyelim.



Tartma



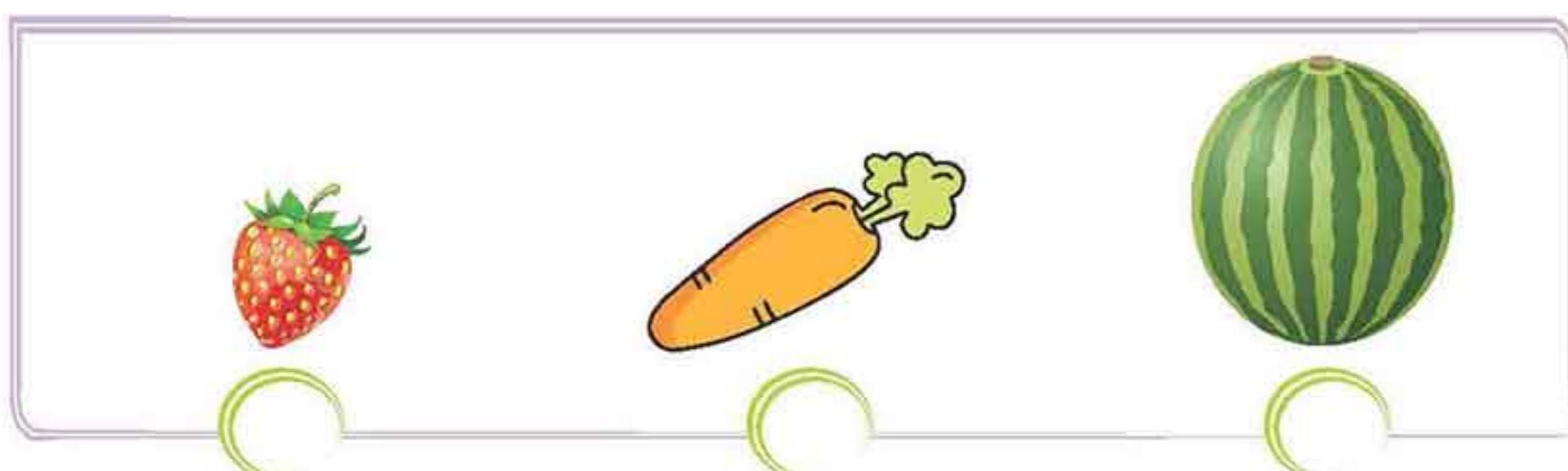
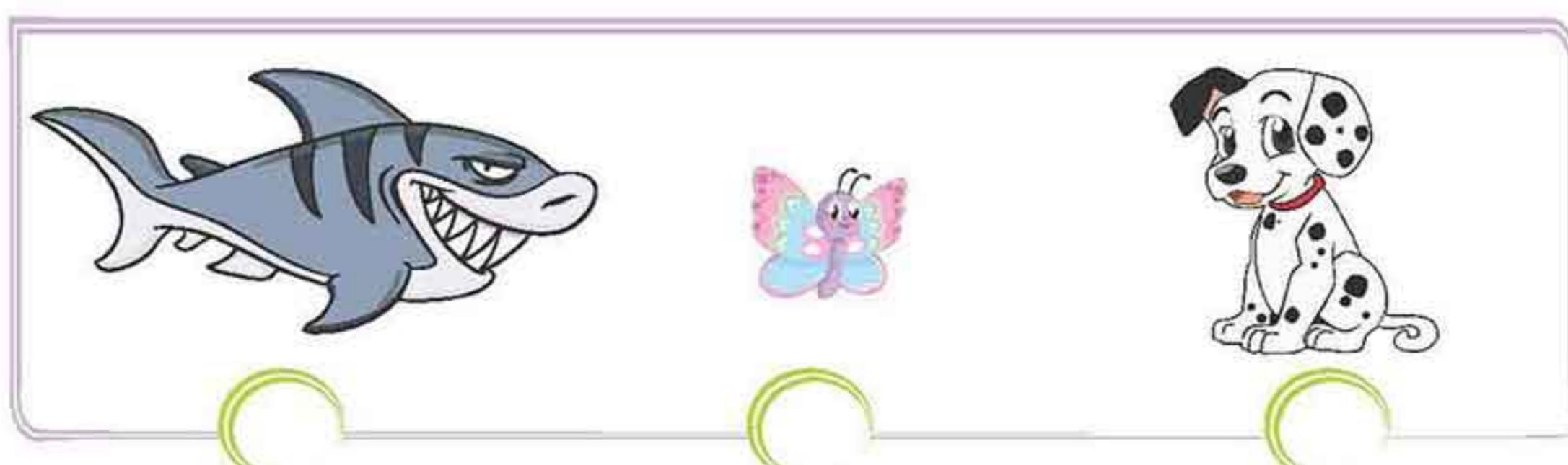
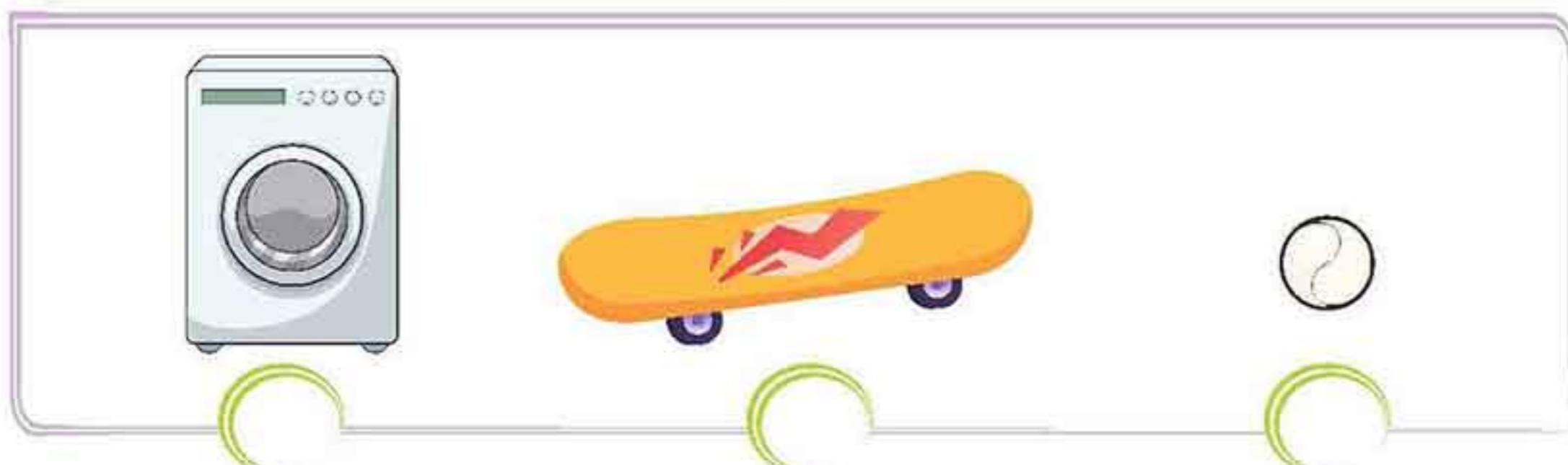
Aşağıdaki varlıklardan en hafif olanı işaretleyelim.



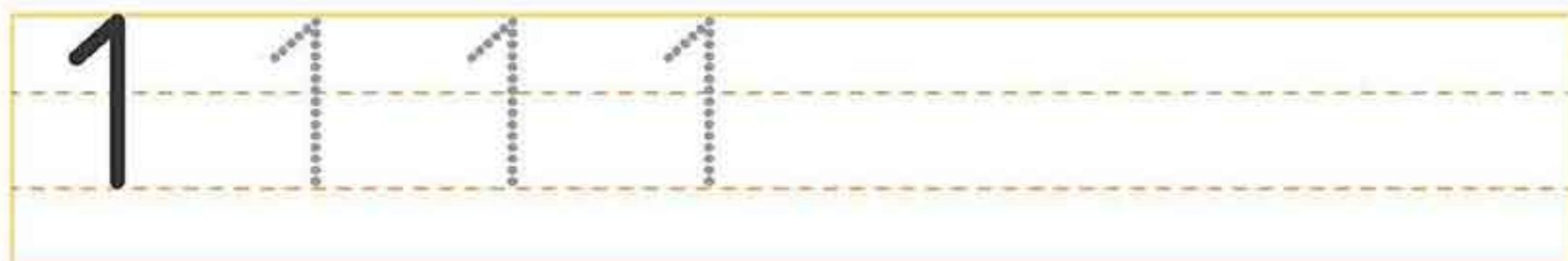
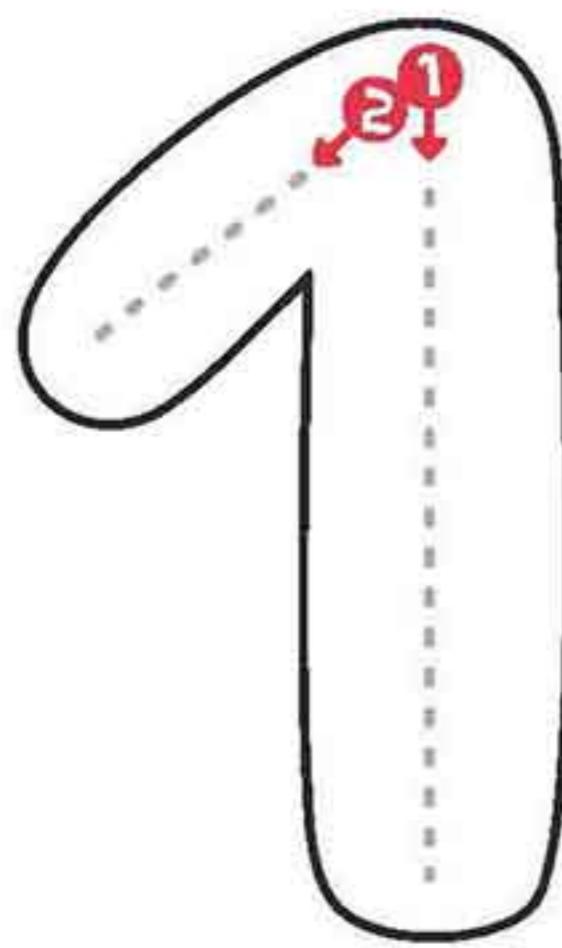
Tartma



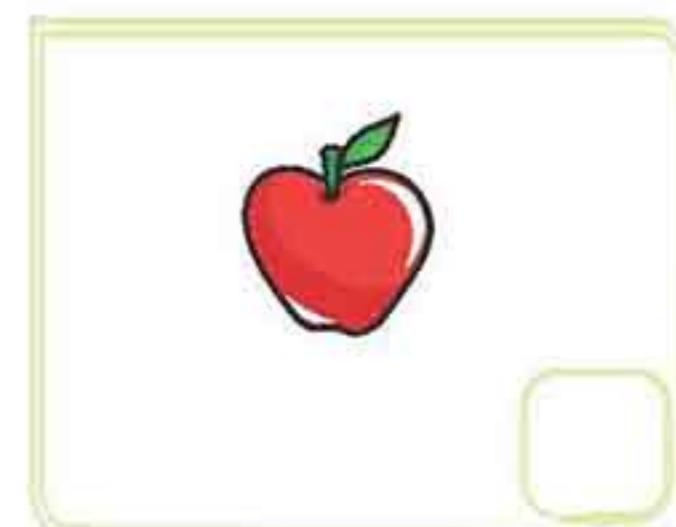
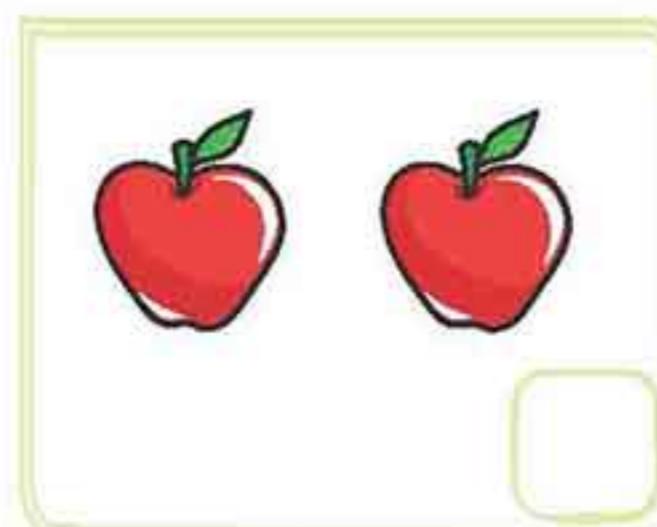
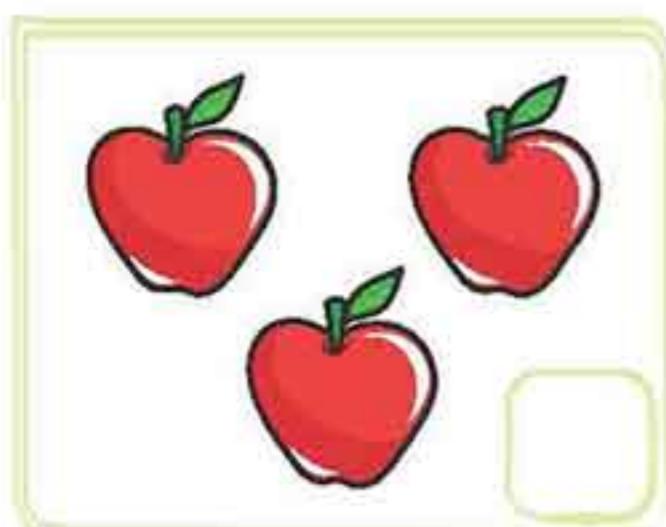
Aşağıdaki varlıklar, ağırdan hafife doğru numaralandırarak sıralayalım.



1 Rakamını Tanıyorum



1 elmanın bulunduğu kutuyu işaretleyelim.



1 Rakamını Tanıyorum

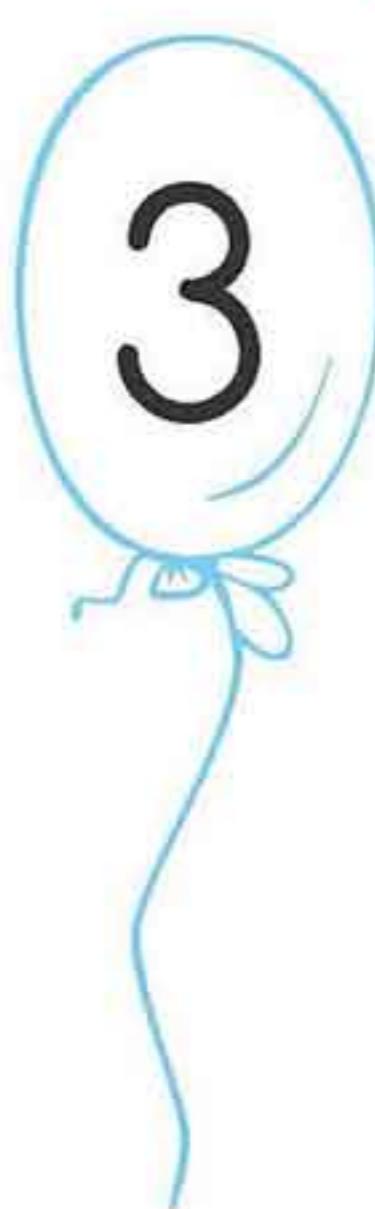
1 1 1

1 1

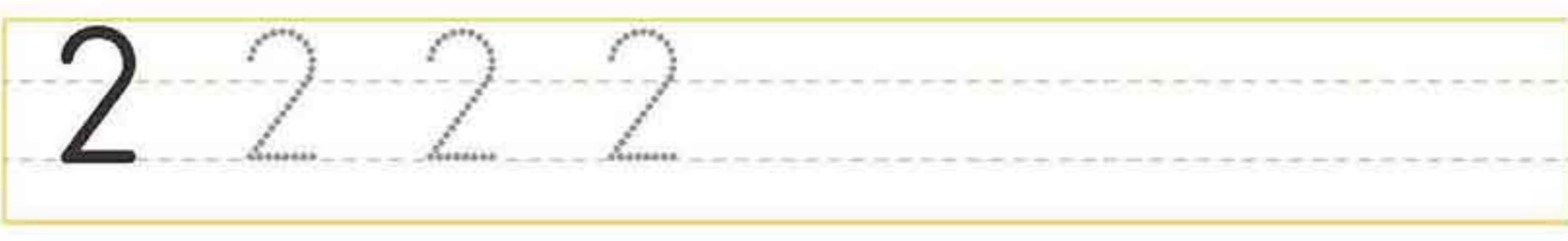
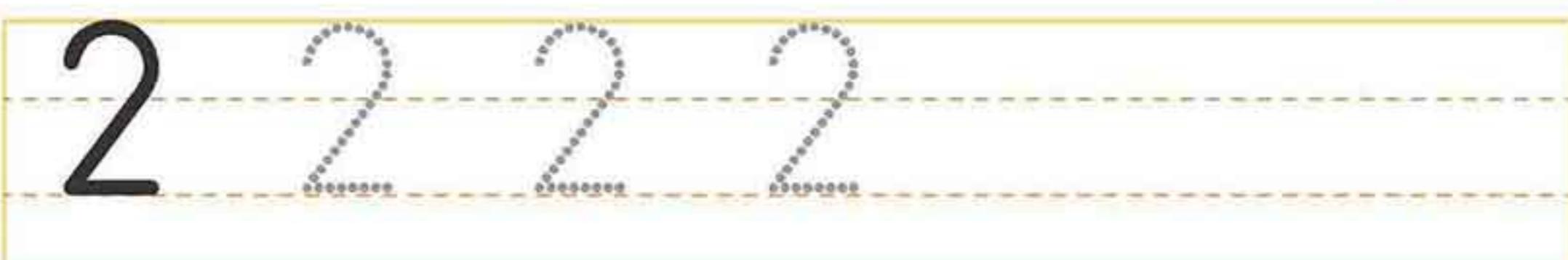
1



İçinde 1 yazan balonları boyayalım.



2 Rakamını Tanıyorum



2 balığın bulunduğu kutuyu işaretleyelim.



2 Rakamını Tanıyorum

2 2 2

2 2

2



Aşağıdaki yönergeleri uygulayalım.

2 balon boyayalım.



2 kalp çizelim.

2 rakamlarını yuvarlak içine alalım.

2

3

2

1

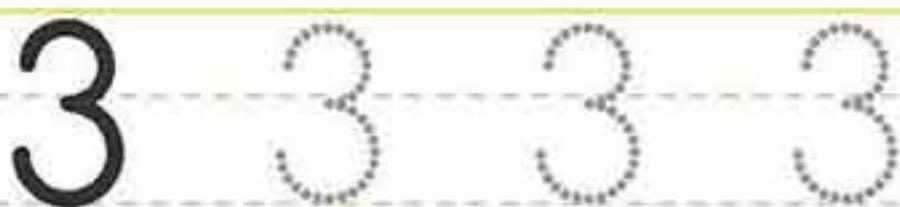
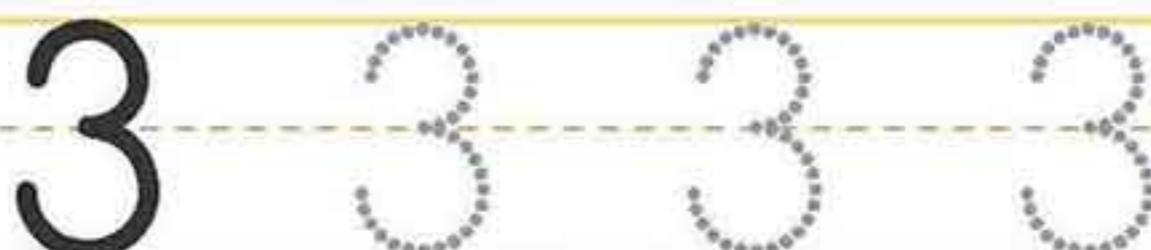
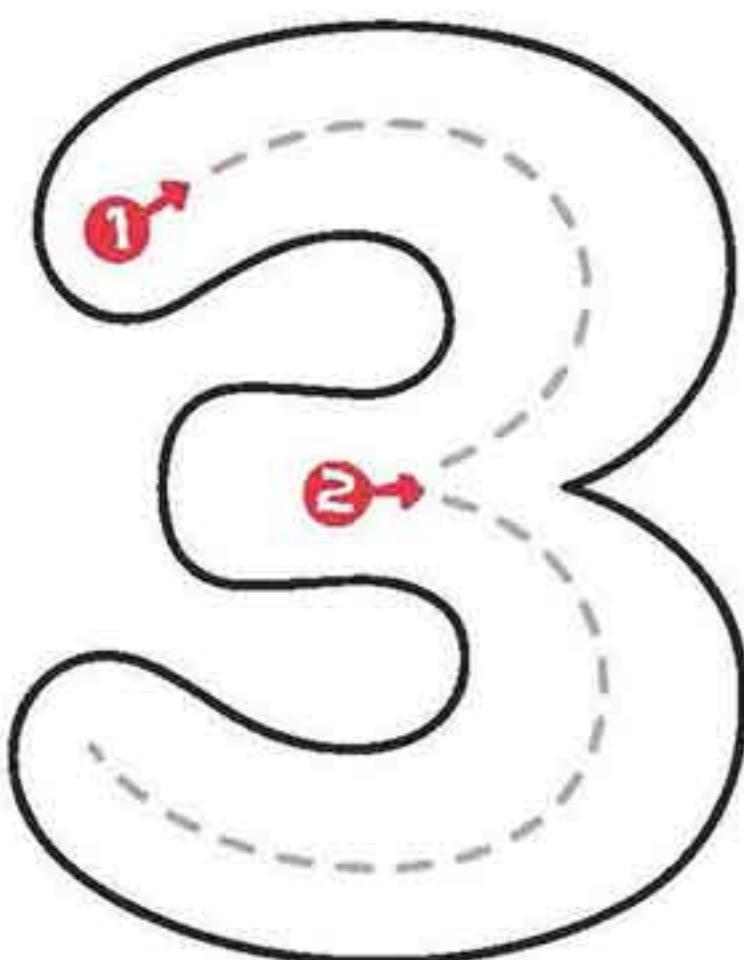
1

2

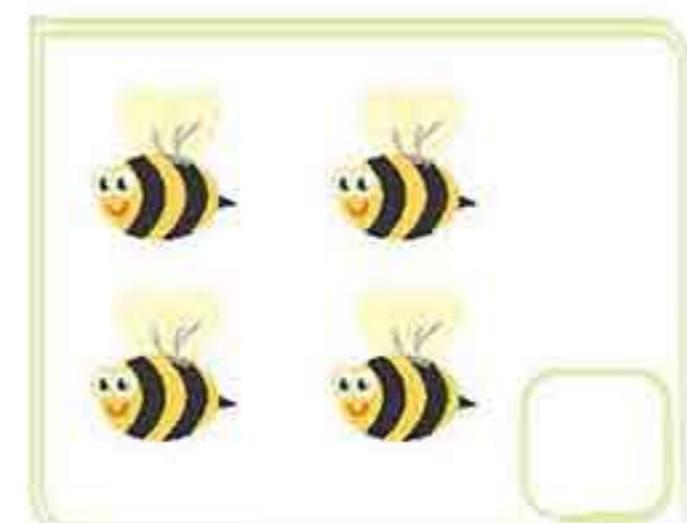
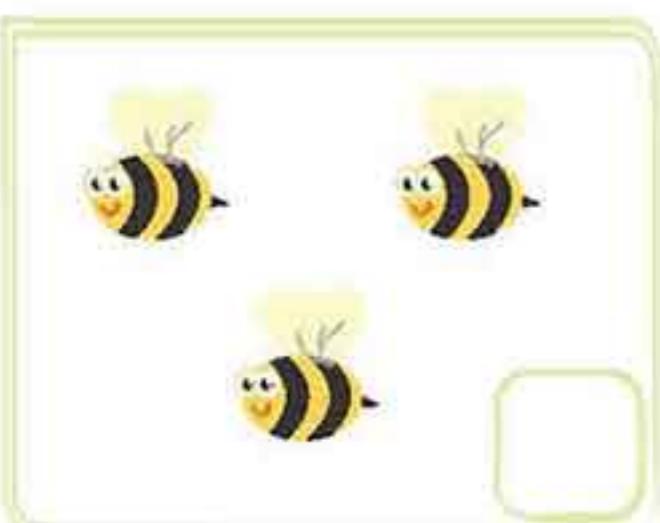
3

2

3 Rakamını Tanıyorum



3 arının bulunduğu kutuyu işaretleyelim.



3 Rakamını Tanıyorum

3 3 3

3 3

3



Aşağıdaki varlıkların sayısını yazalım.



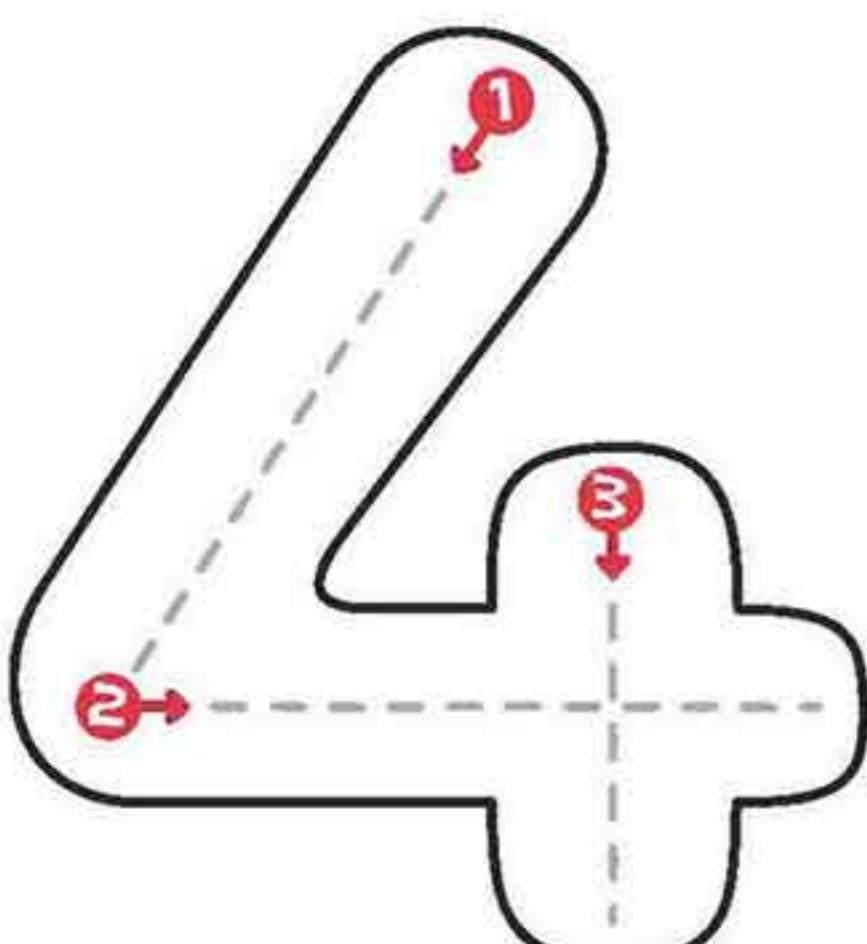
3



3



4 Rakamını Tanıyorum



4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4



Elmalardan 4 tanesini boyayalım.



4 Rakamını Tanıyorum

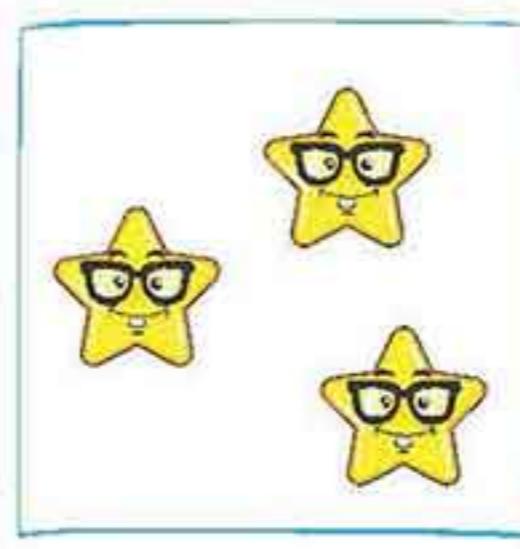
4 4 4

4 4

4



Varlıkların sayısını uygun rakamlarla eşleştirelim.



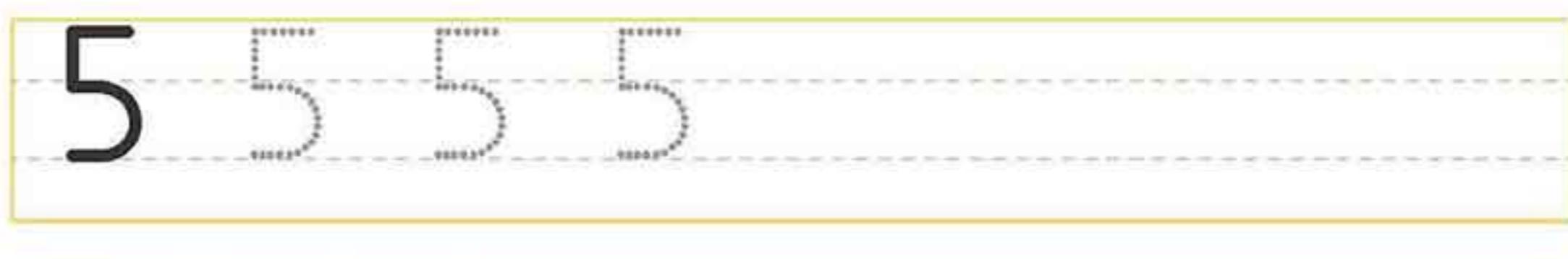
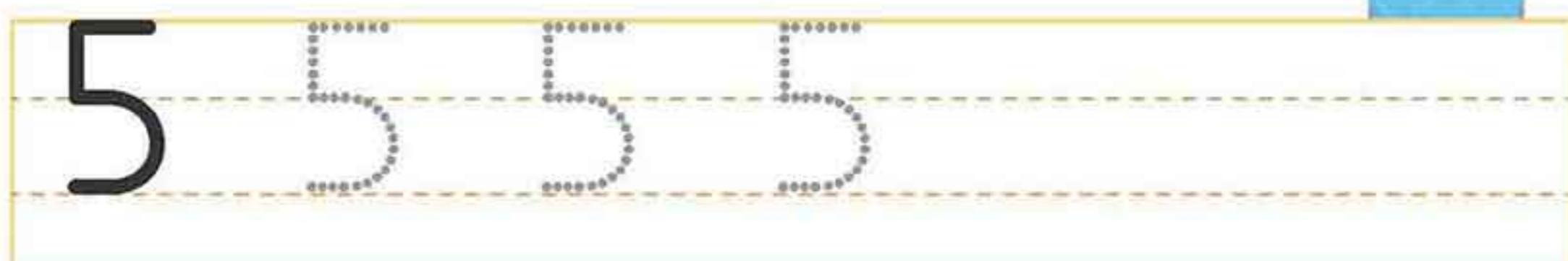
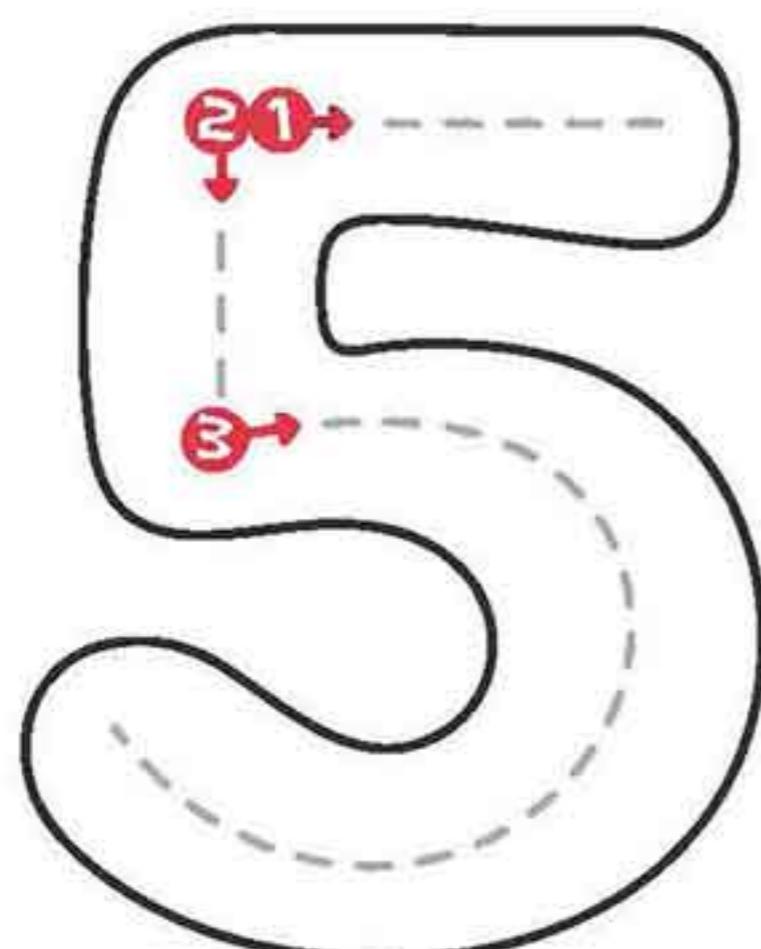
1

2

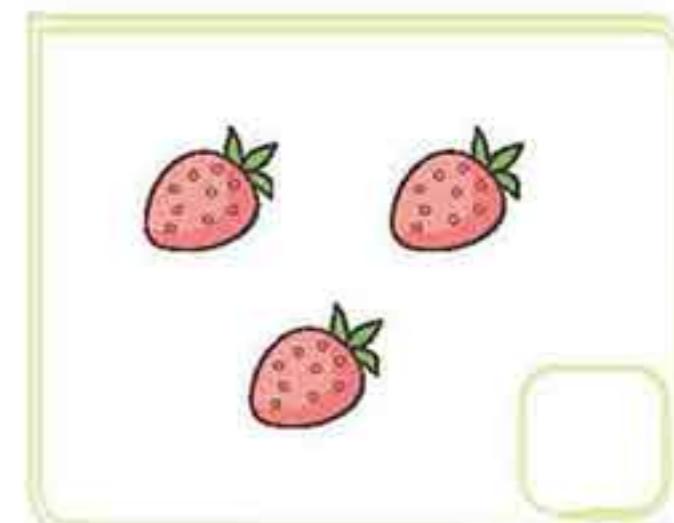
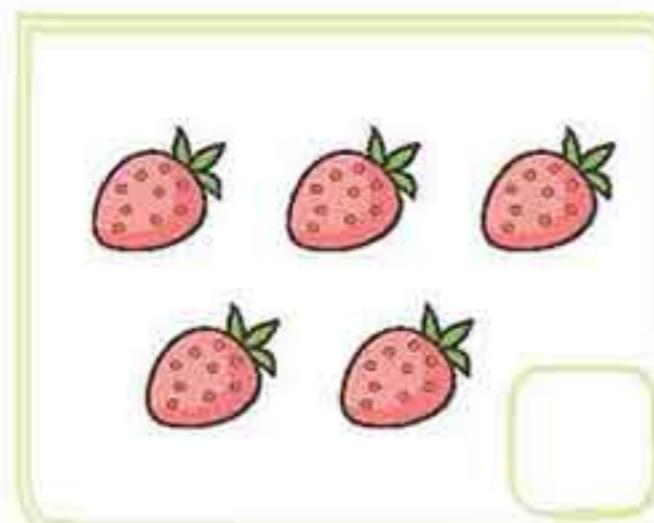
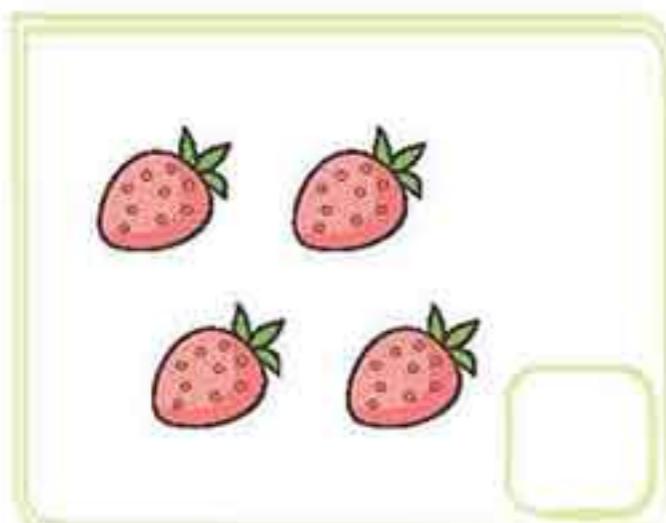
3

4

5 Rakamını Tanıyorum



5 çileğin bulunduğu kutuyu işaretleyelim.



5 Rakamını Tanıyorum

5 5 5

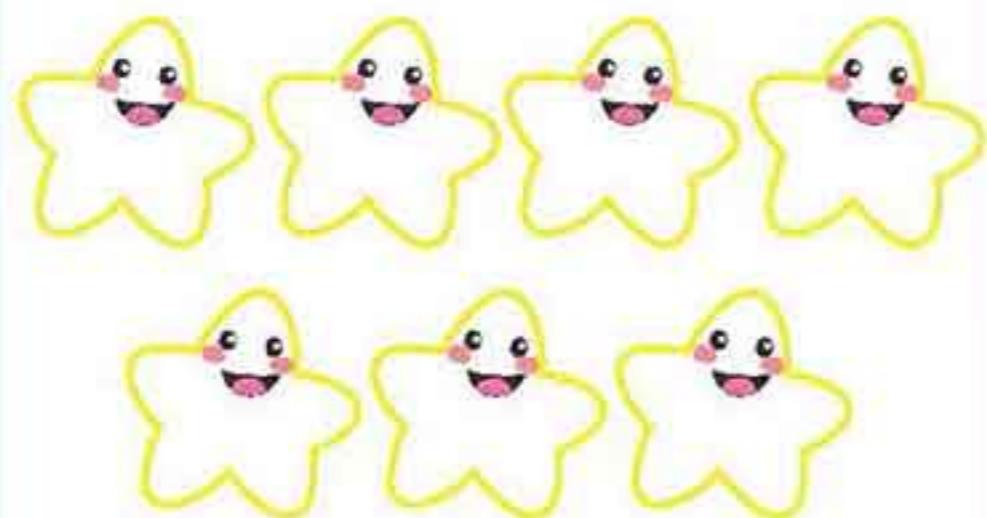
5 5

5



Aşağıdaki yönergeleri uygulayalım.

5 yıldız boyayalım.



5 Üçgen çizelim.

5 rakamlarını yuvarlak içine alalım.

5

5

1

5

2

2

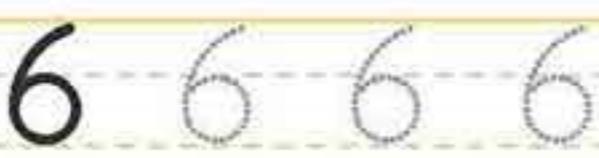
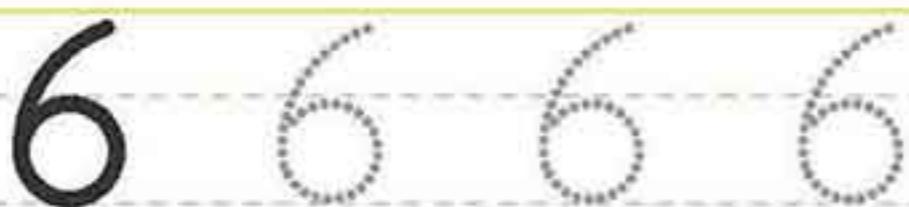
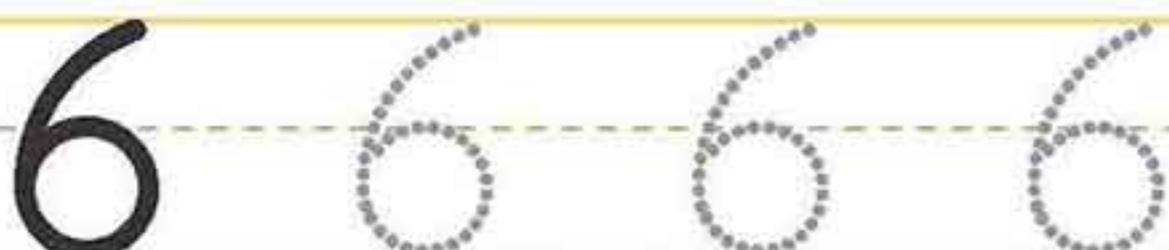
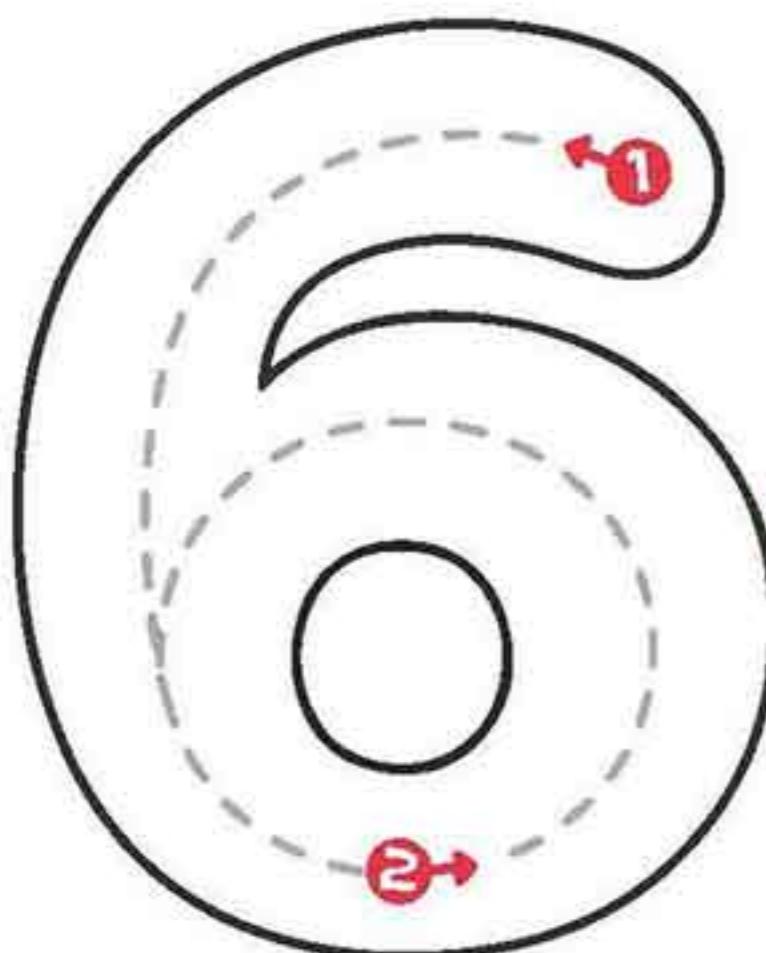
5

4

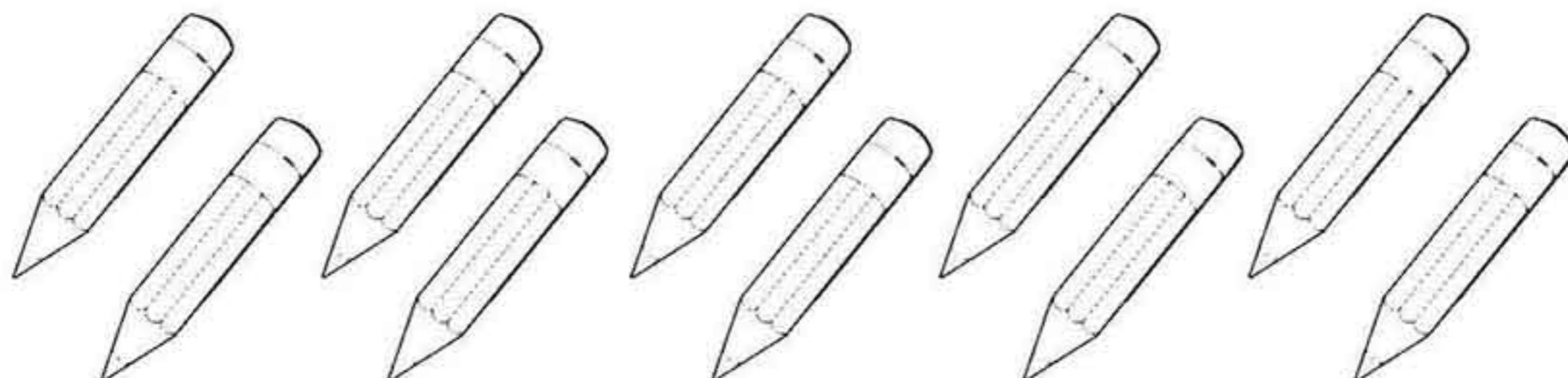
3

5

6 Rakamını Tanıyorum



Kalemlerden 6 tanesini boyayalım.



6 Rakamını Tanıyorum

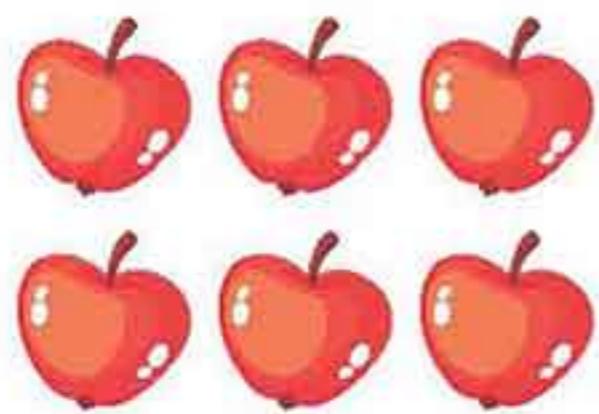
6 6 6

6 6

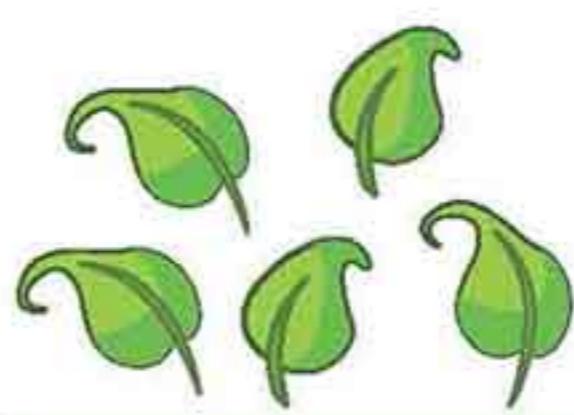
6



Aşağıdaki varlıkların sayısını yazalım.



6



6



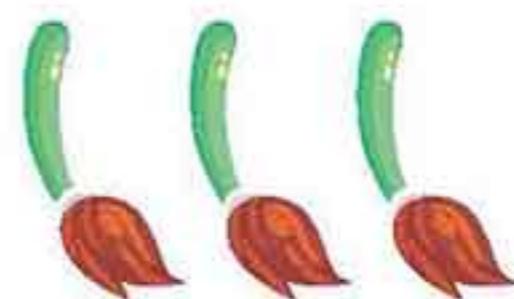
6



4

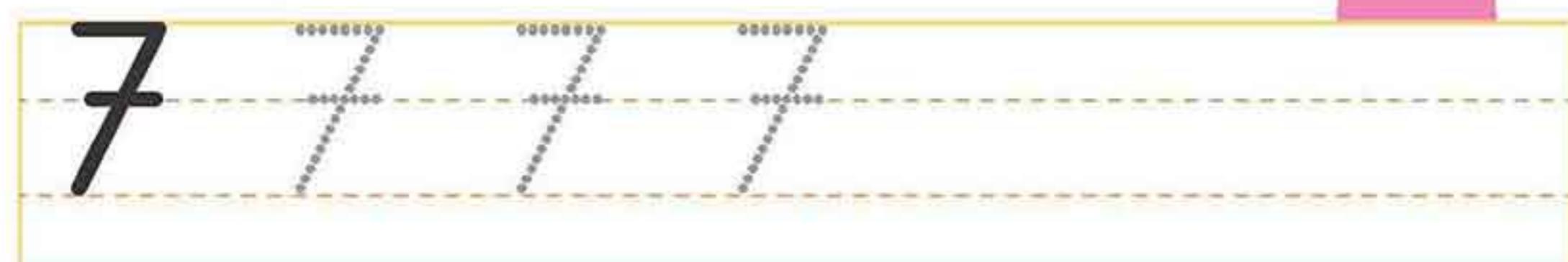
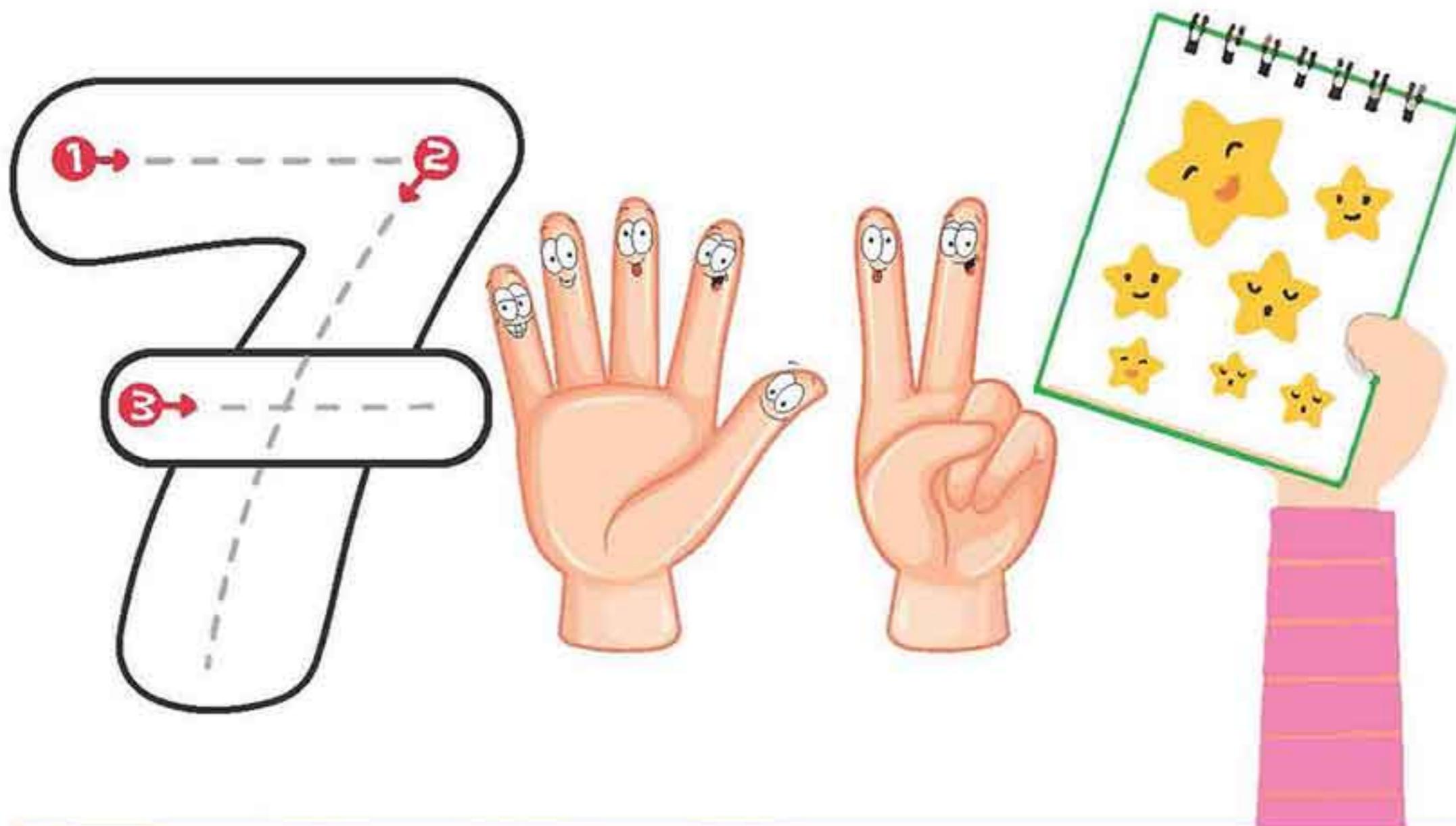


6



4

7 Rakamını Tanıyorum



7 çiçeğin bulunduğu kutuyu işaretleyelim.



7 Rakamını Tanıyorum

7 7 7

7 7

7



Varlıkların sayısını gösteren rakamları yuvarlak içine alalım.



4
5
6
7



4
5
6
7

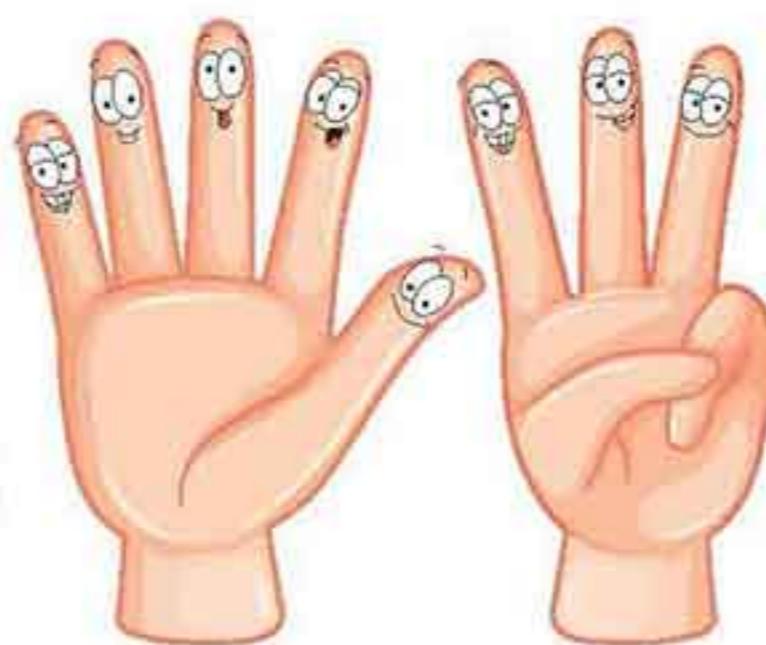
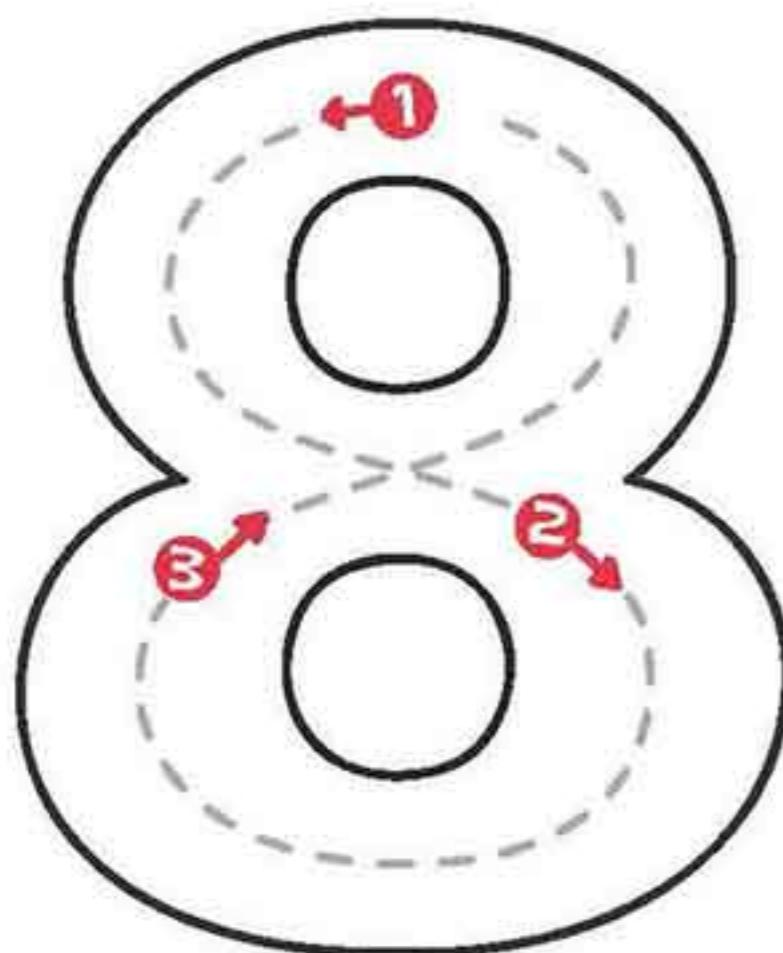


4
5
6
7



4
5
6
7

8 Rakamını Tanıyorum



8 8 8 8

8 8 8 8

8 8 8 8



8 rakamlarını yuvarlak içine alalım.

6 8 5 3 8
8 7 4 8 6

8 Rakamını Tanıyorum

8 8 8

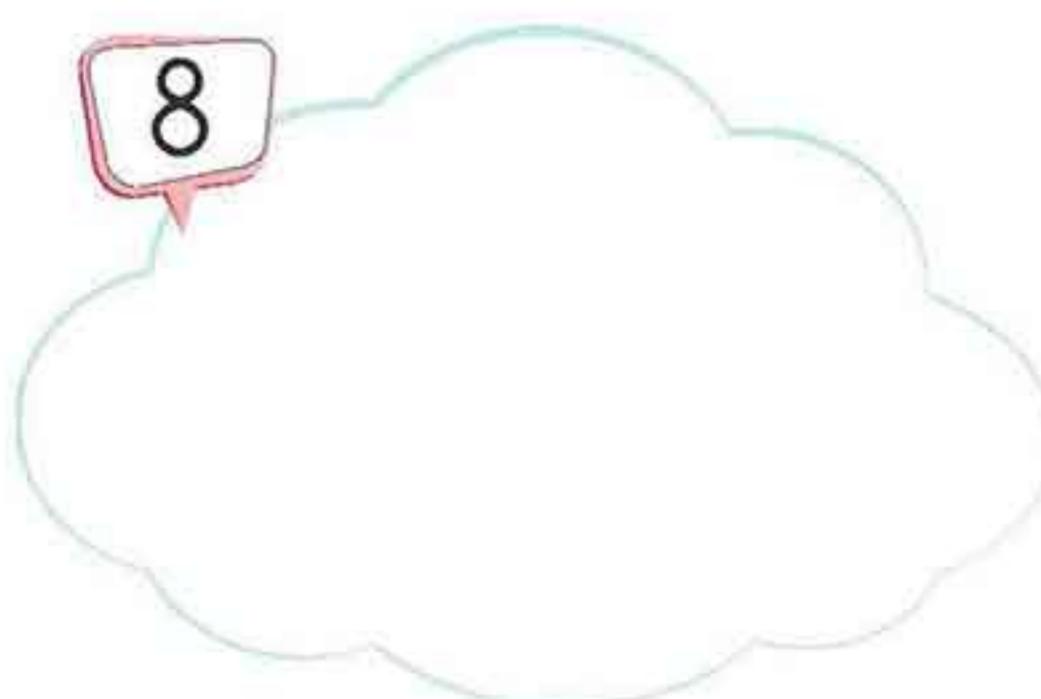
8 8

8

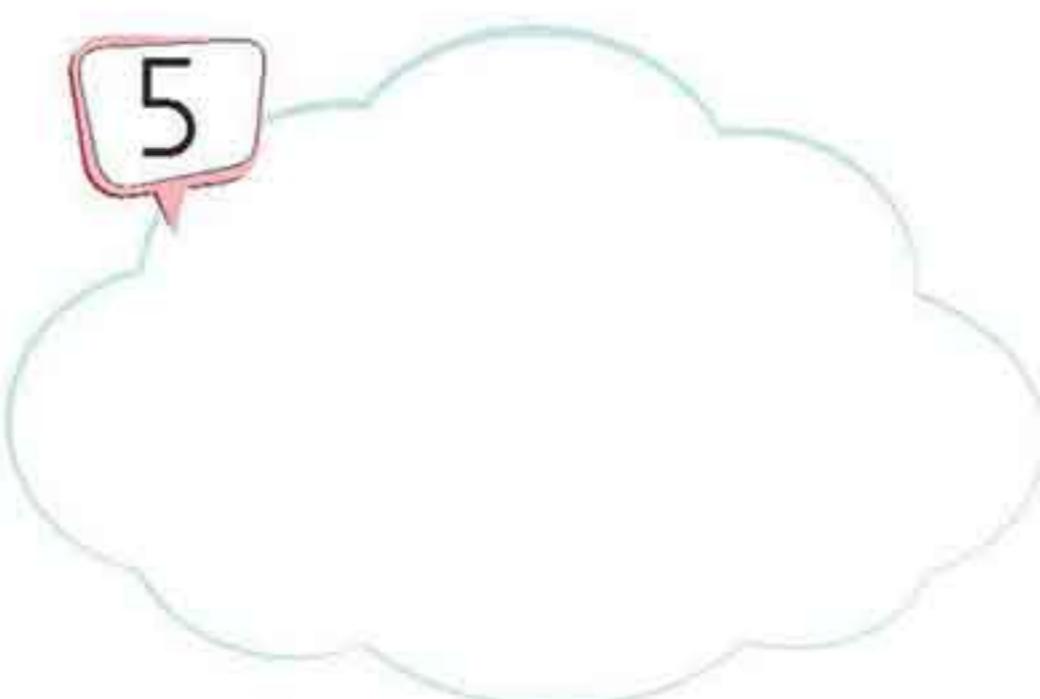


Bulutların içine belirtilen sayı kadar yıldız çizelim.

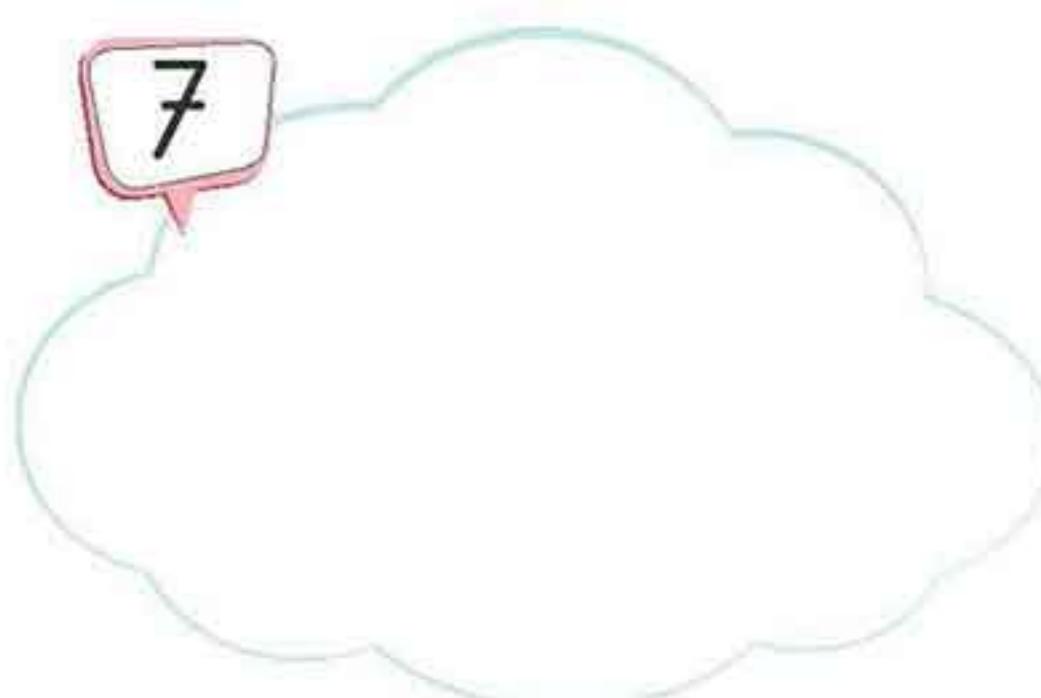
8



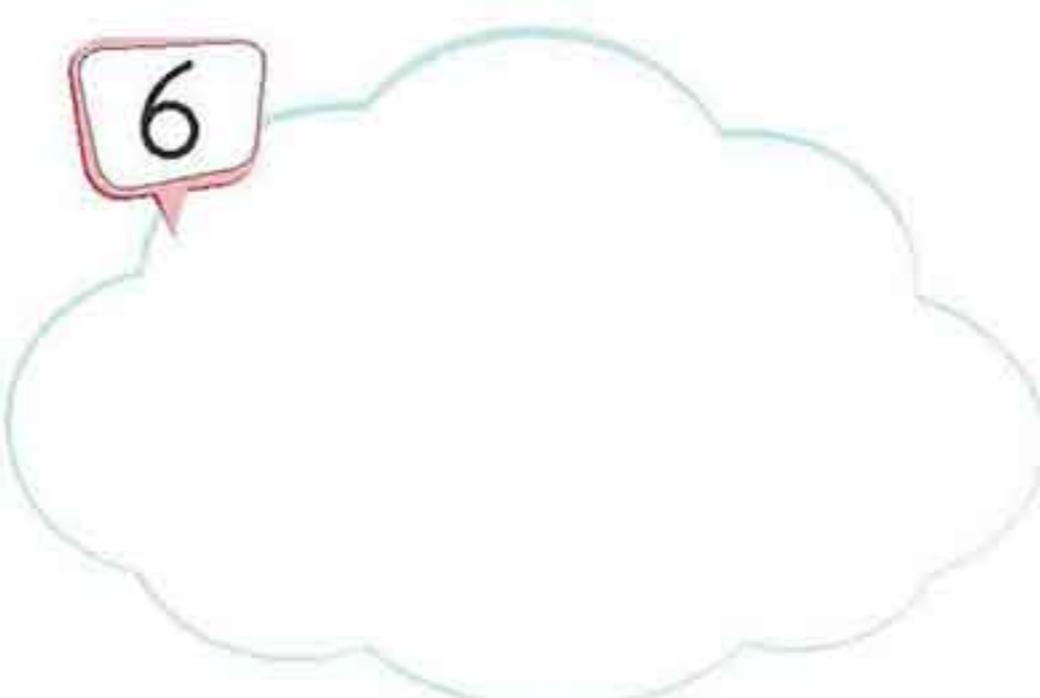
5



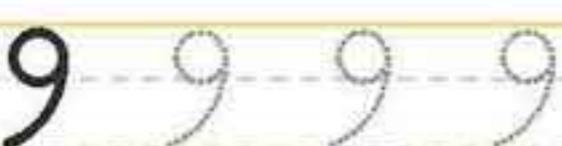
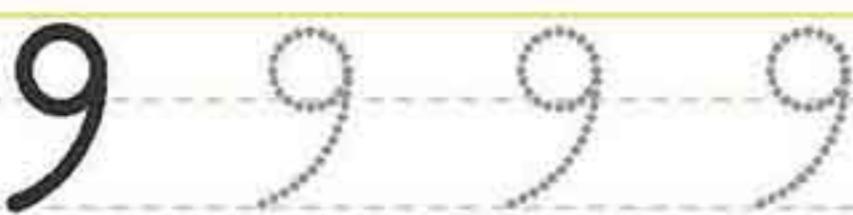
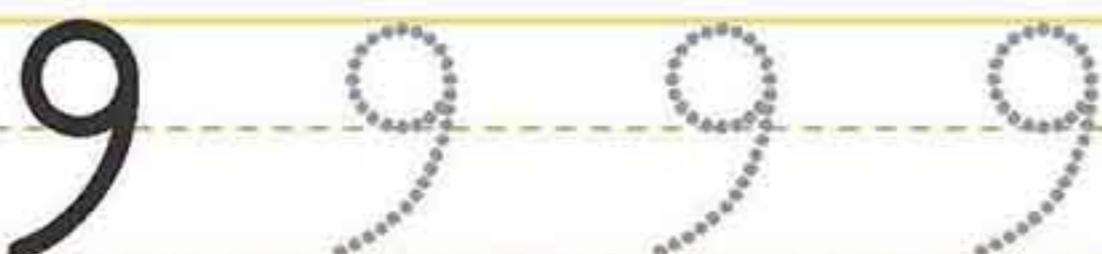
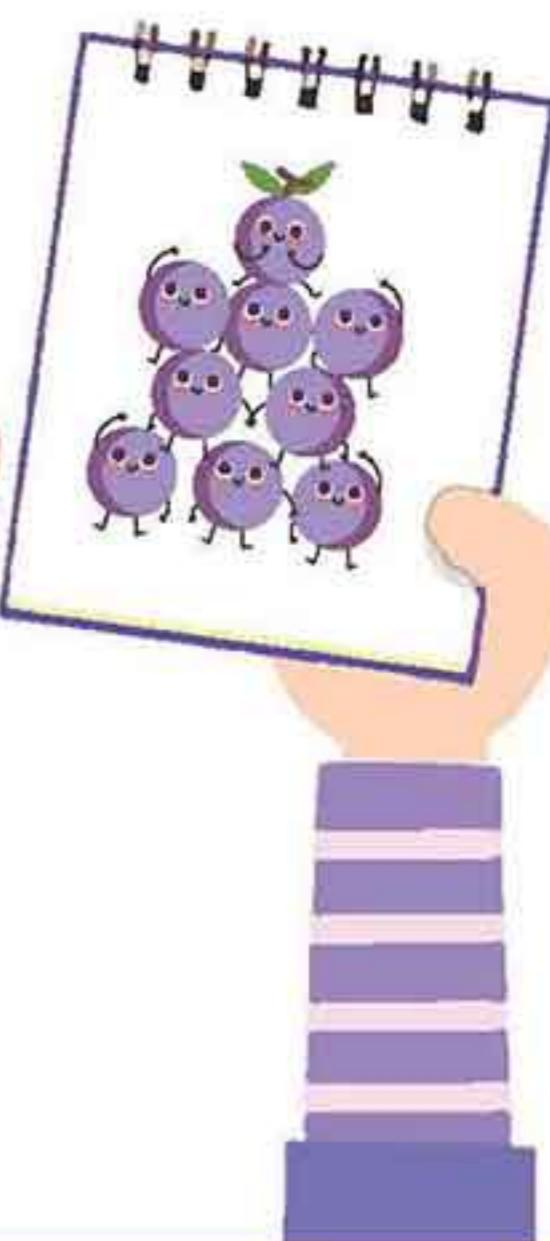
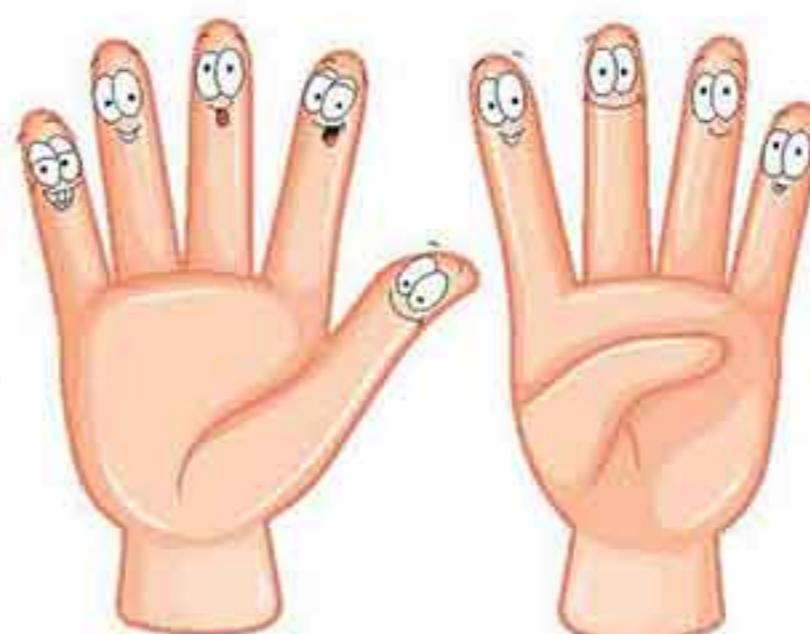
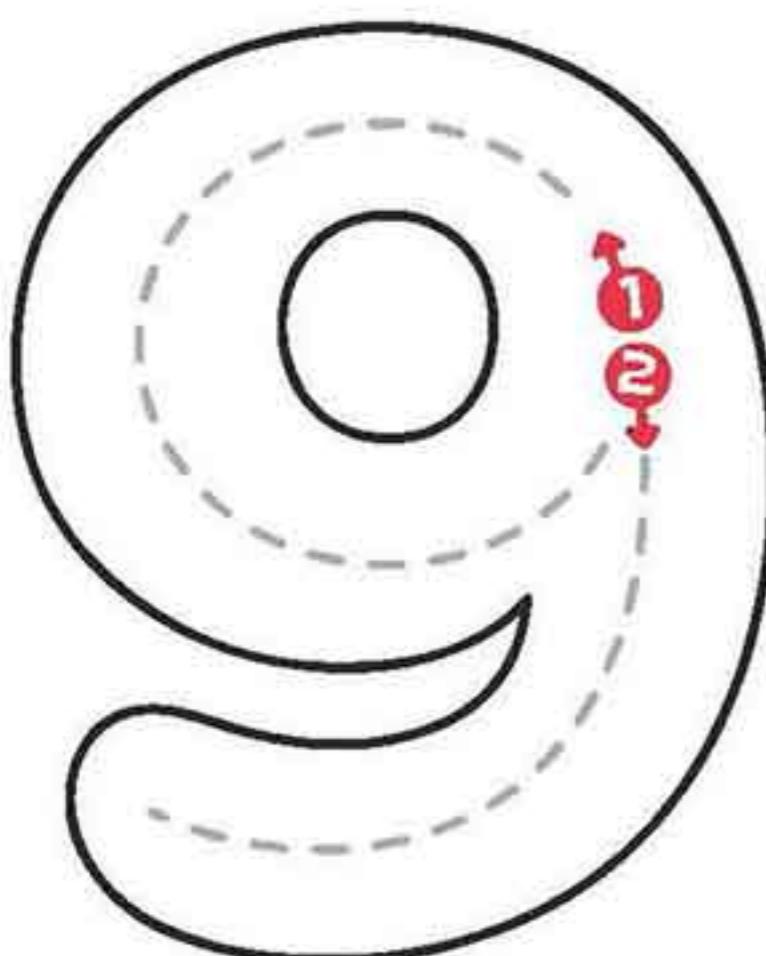
7



6



9 Rakamını Tanıyorum



9 tane balığı yuvarlak içine alalım.



9 Rakamını Tanıyorum

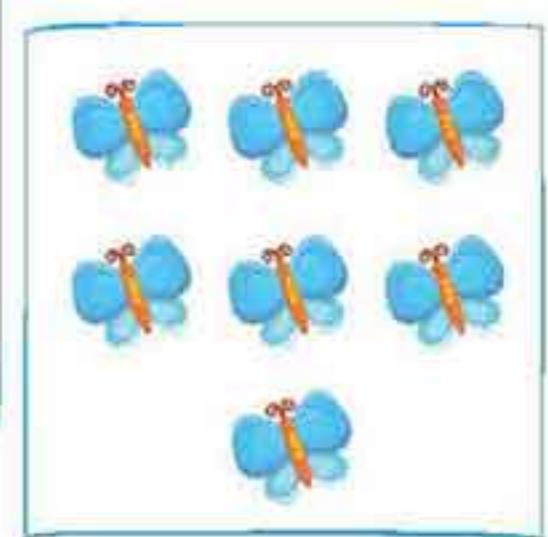
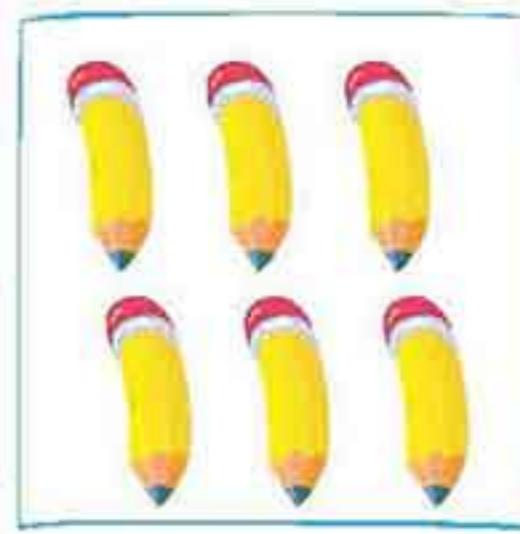
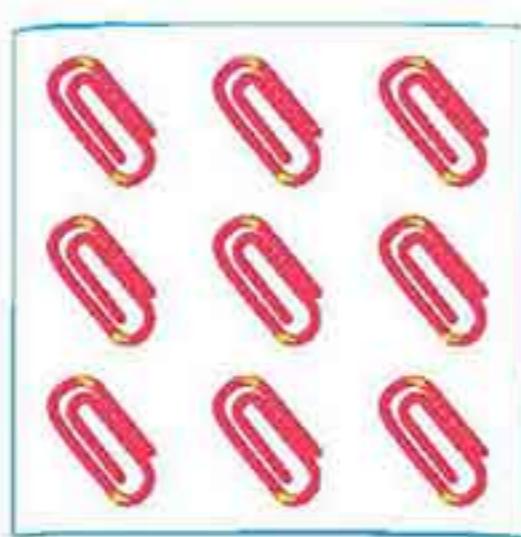
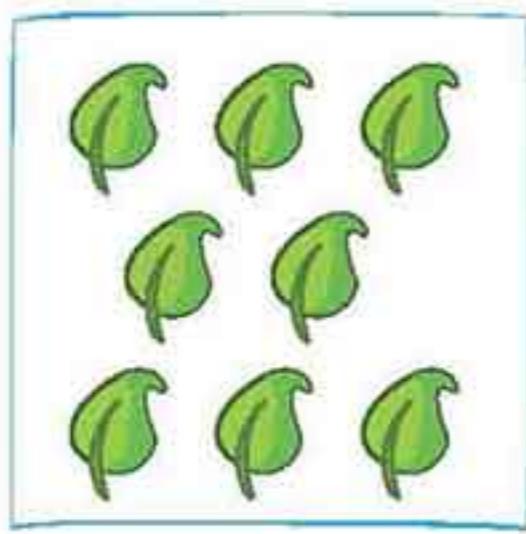
9 9 9

9 9

9



Varlıkların sayısını uygun rakamlarla eşleştirelim.



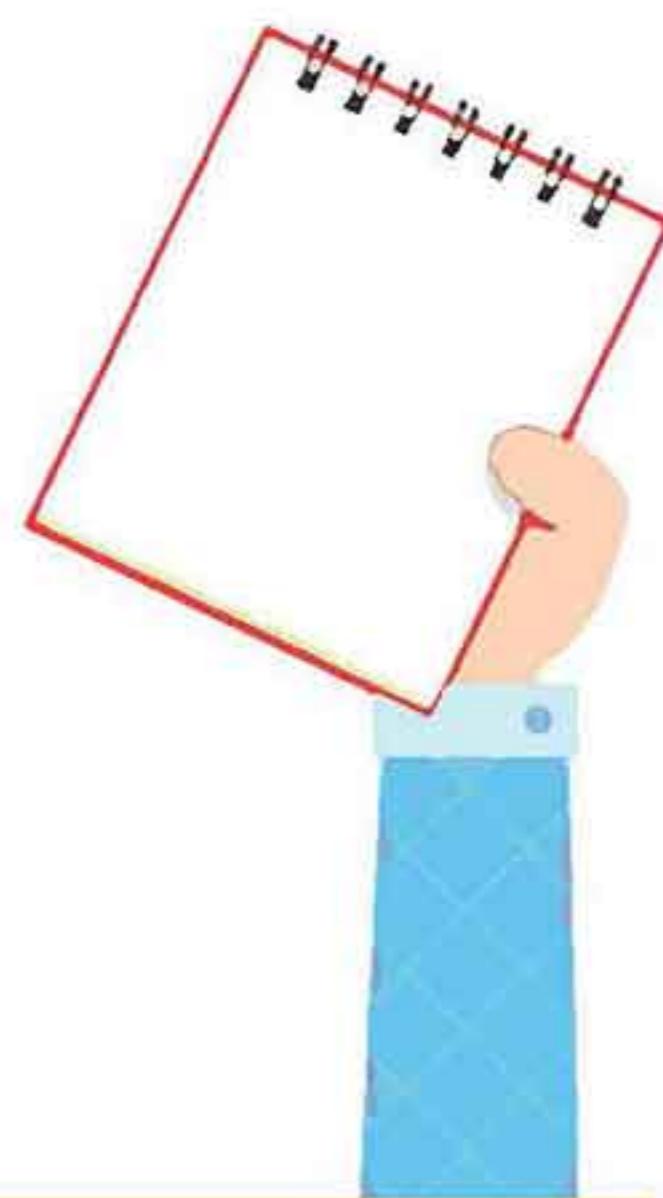
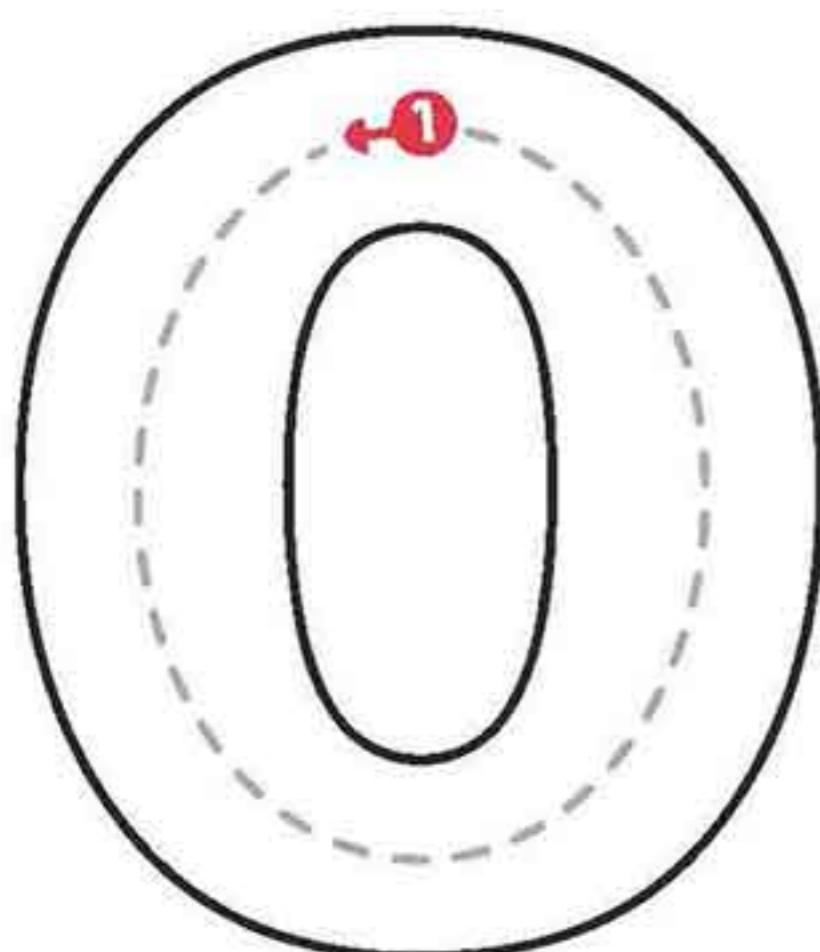
9

8

7

6

0 Rakamını Tanıyorum



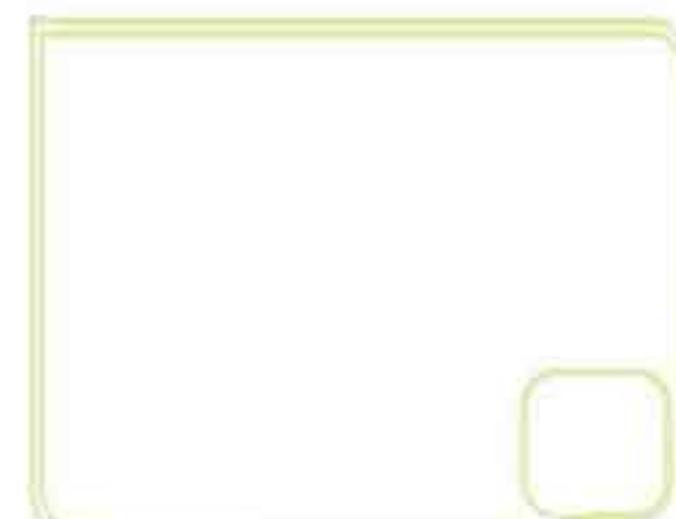
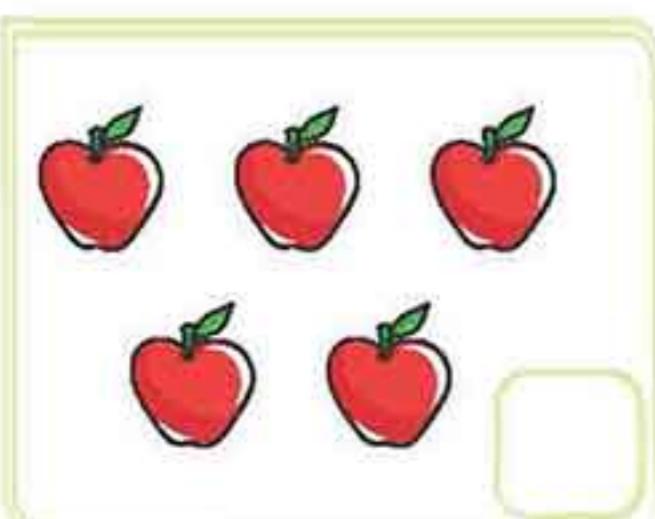
0 0 0 0

0 0 0 0

0 0 0 0



Kutuların içindeki varlıklardan 0 tane olanı işaretleyelim.



0 Rakamını Tanıyorum

0 0 0

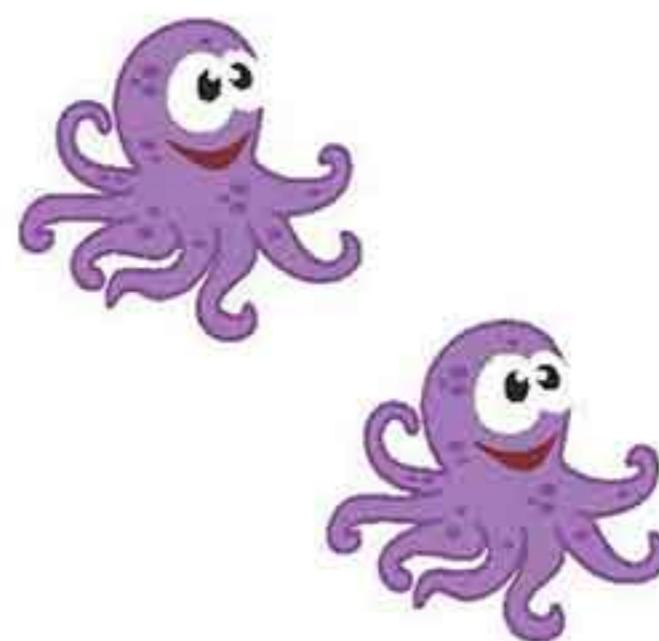
0 0

0



Varlıkların sayısını gösteren rakamları yuvarlak içine alalım.

0
1
2
3



0
1
2
3



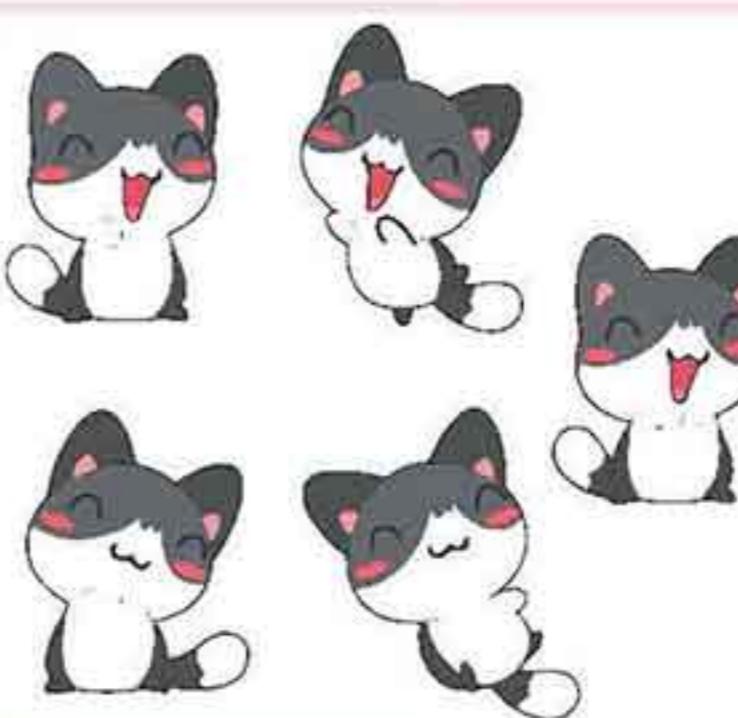
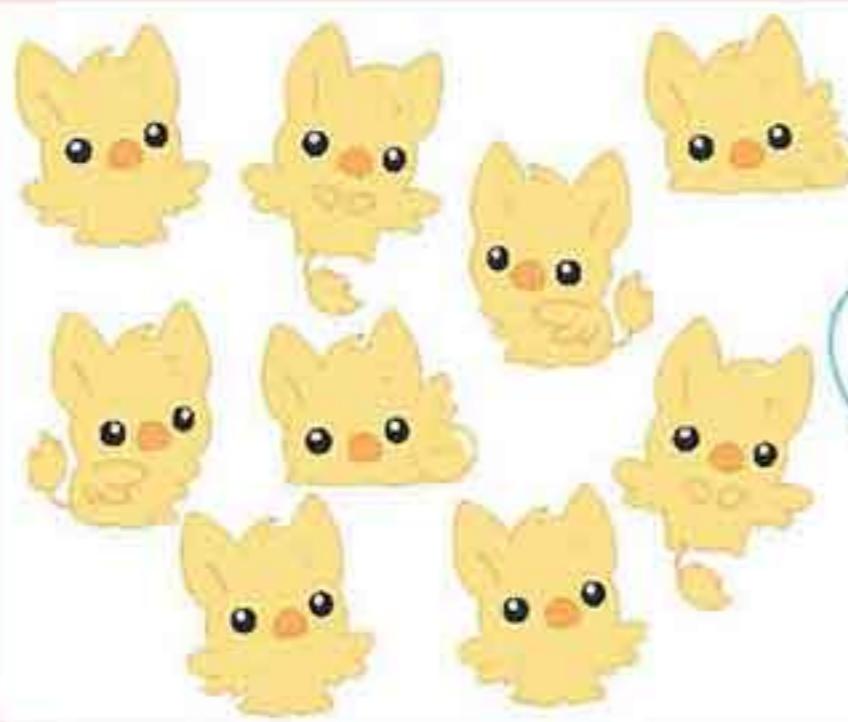
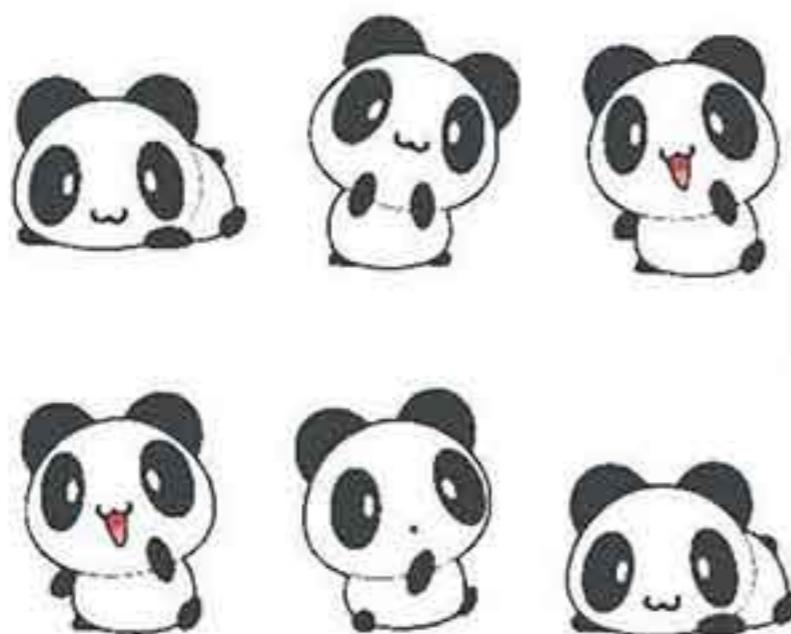
0
1
2
3

0
1
2
3

Nesne Sayısı



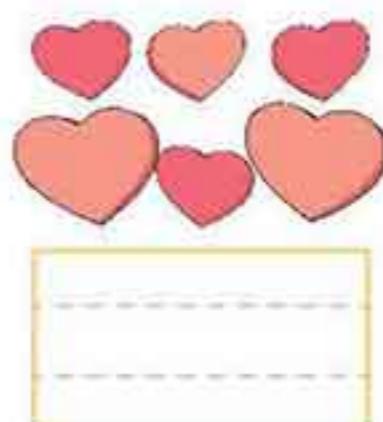
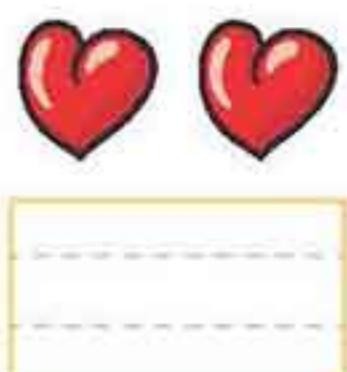
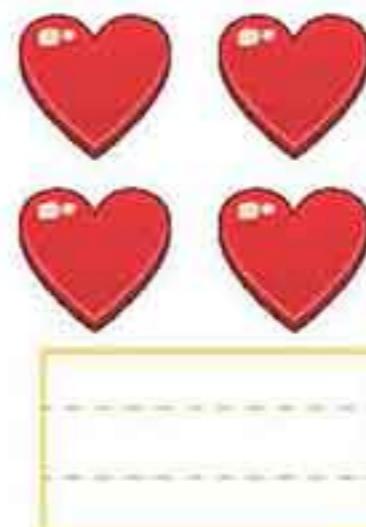
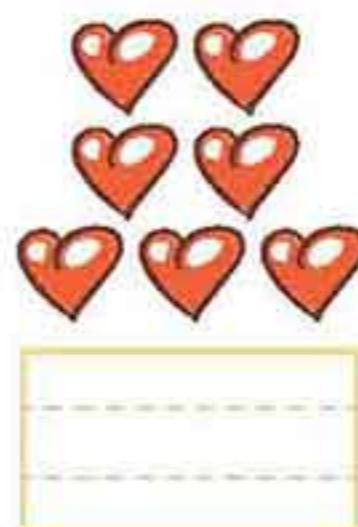
Aşağıdaki nesneleri sayalım. Bulduğumuz sayının balonunu boyayalım.



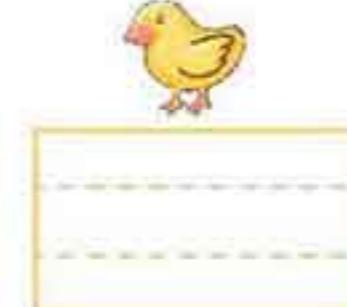
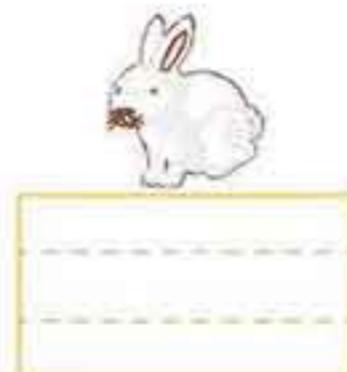
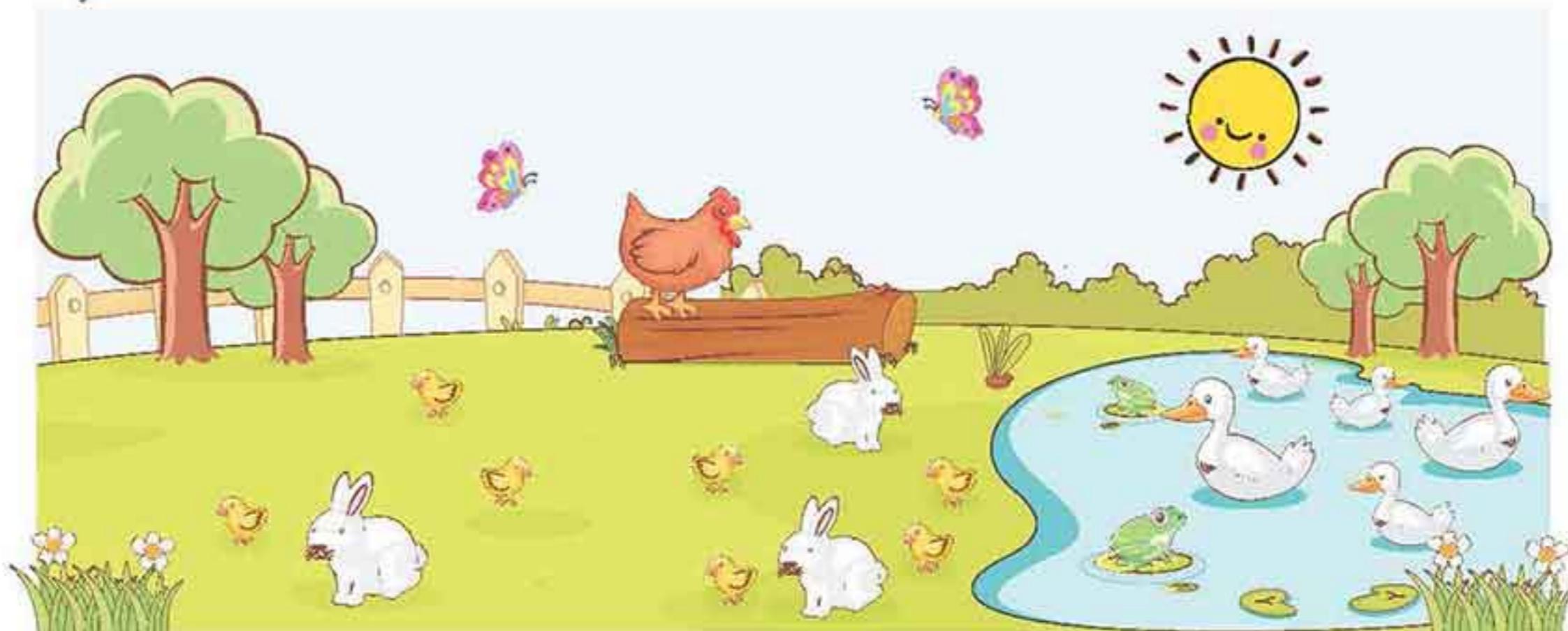
Nesne Sayısı



Kalplerin kaç tane olduğunu altlarına yazalım.



Görseli inceleyelim. Her varlığın kaç tane olduğunu yazalım.



10 ile 20 Arasındaki Sayılar

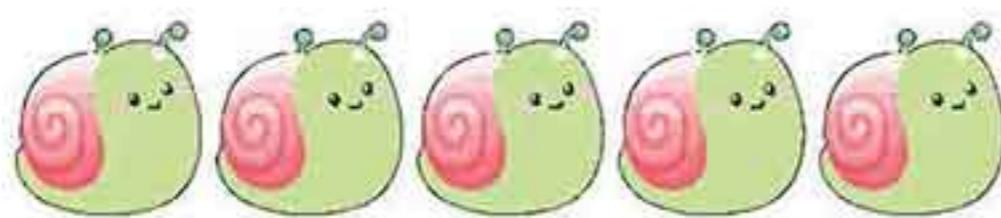


Varlıklarını sayıp, yazalım.



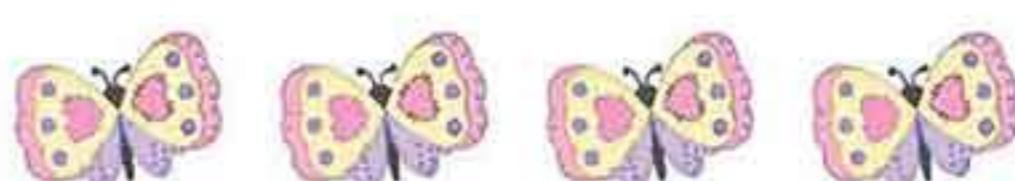
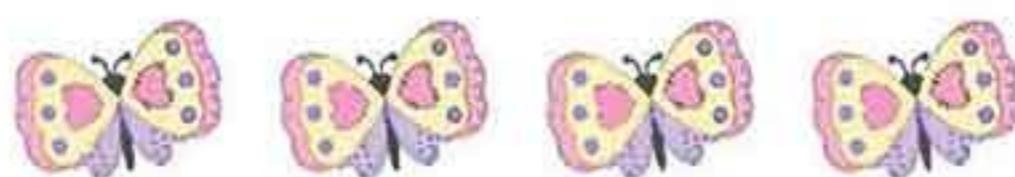
10

10 10



10

10



11

11 11

11

11



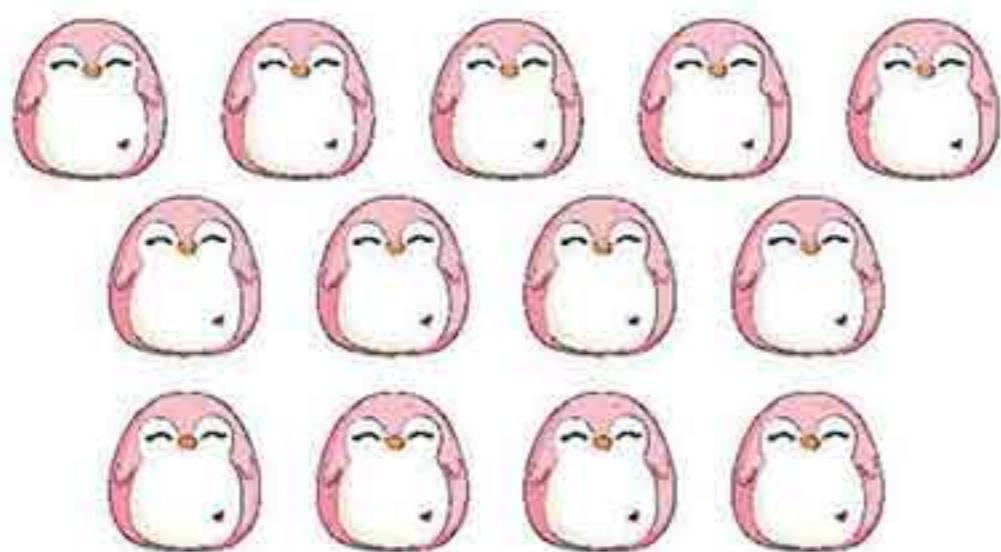
12

12 12

12

12

10 ile 20 Arasındaki Sayılar

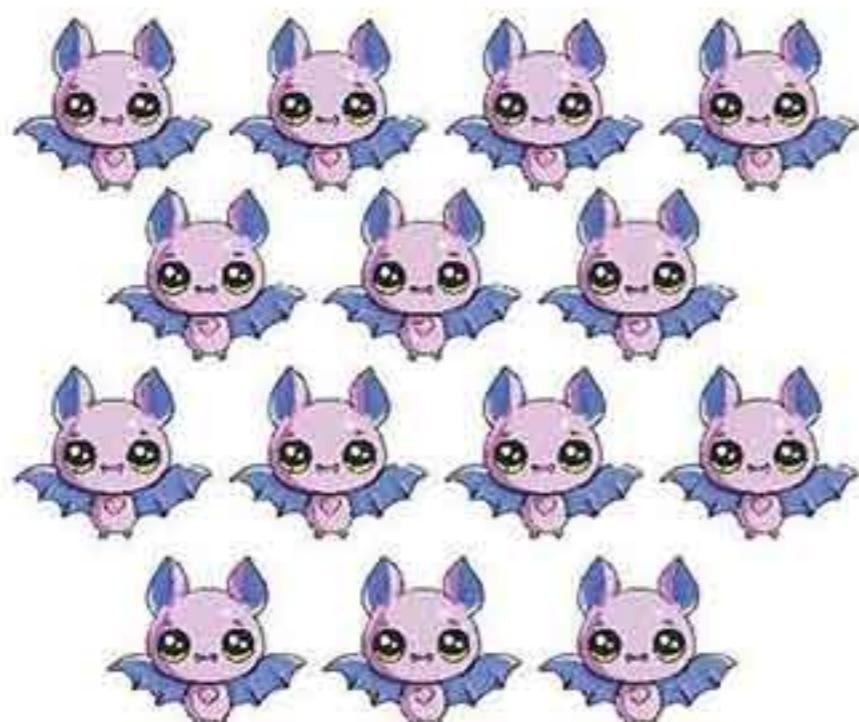


13

13 13

13

13

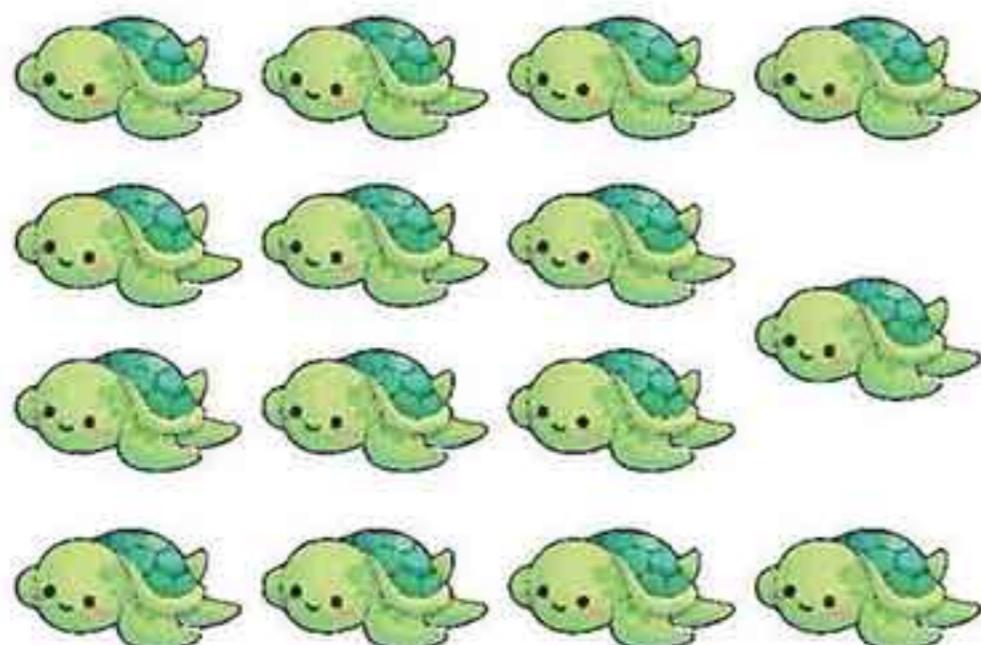


14

14 14

14

14



15

15 15

15

15

10 ile 20 Arasındaki Sayılar



16

16

16

16

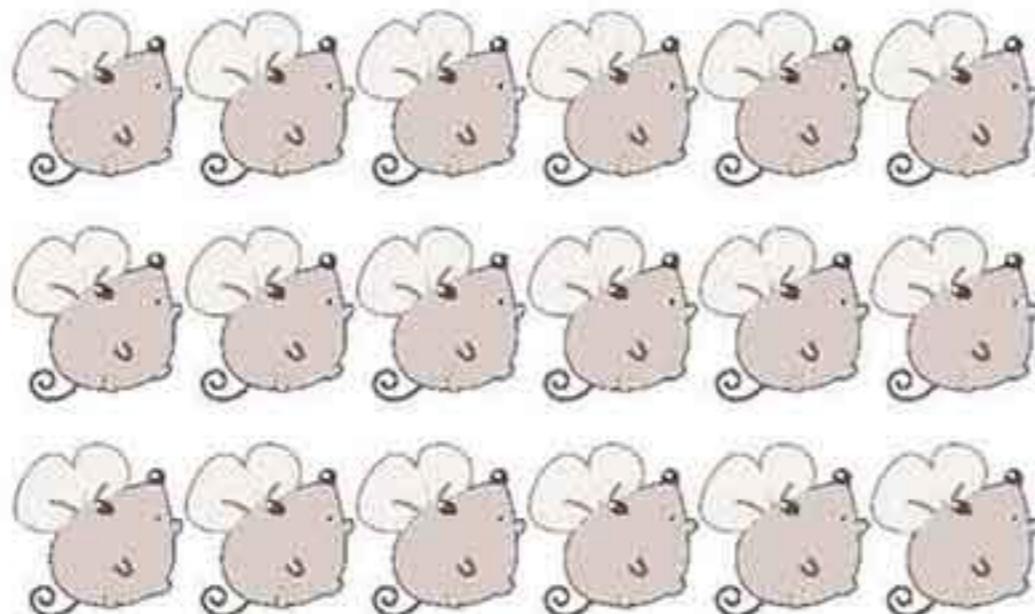


17

17

17

17



18

18

18

18

10 ile 20 Arasındaki Sayılar

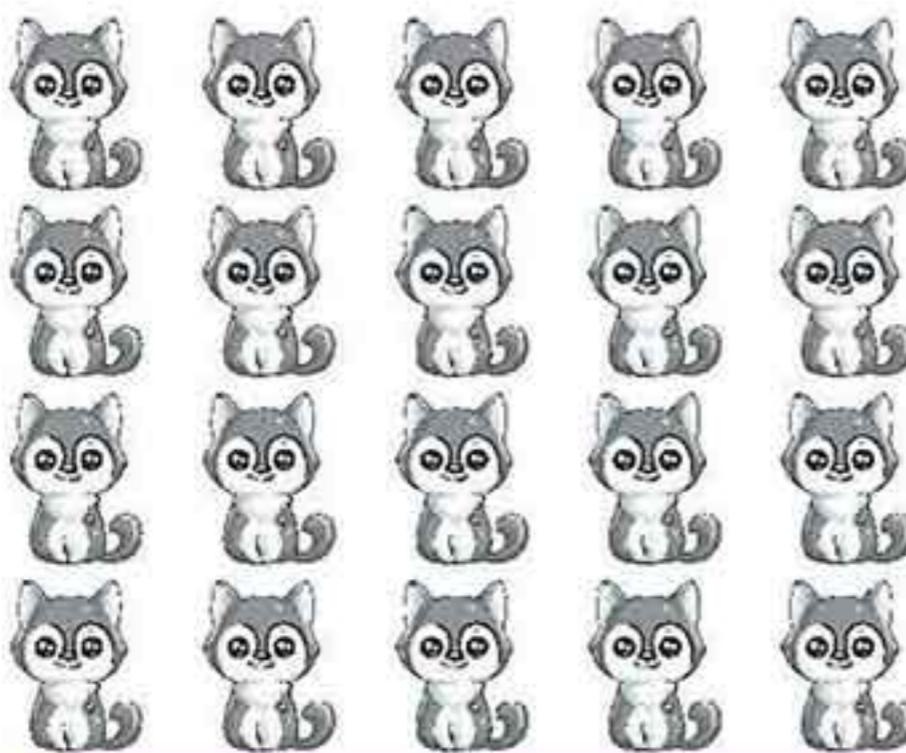


19

19 19

19

19



20

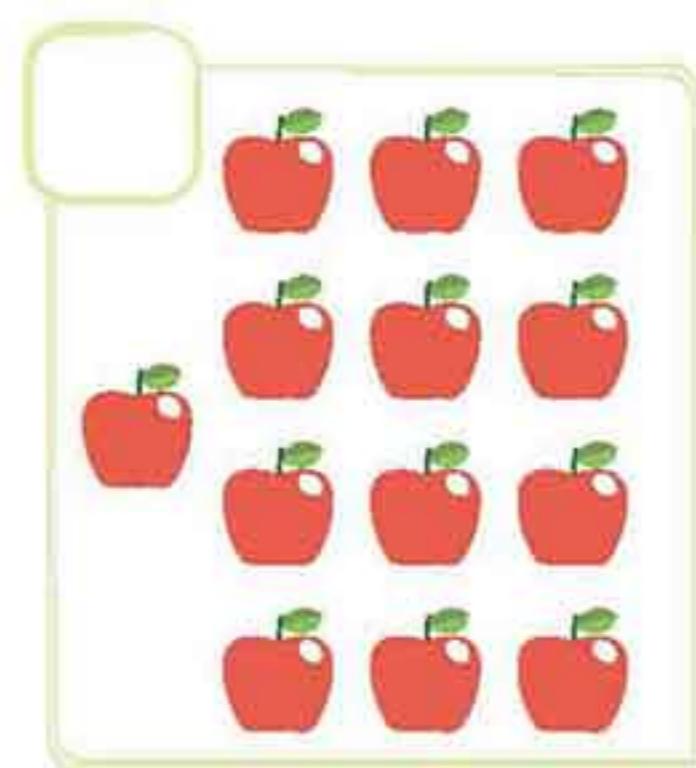
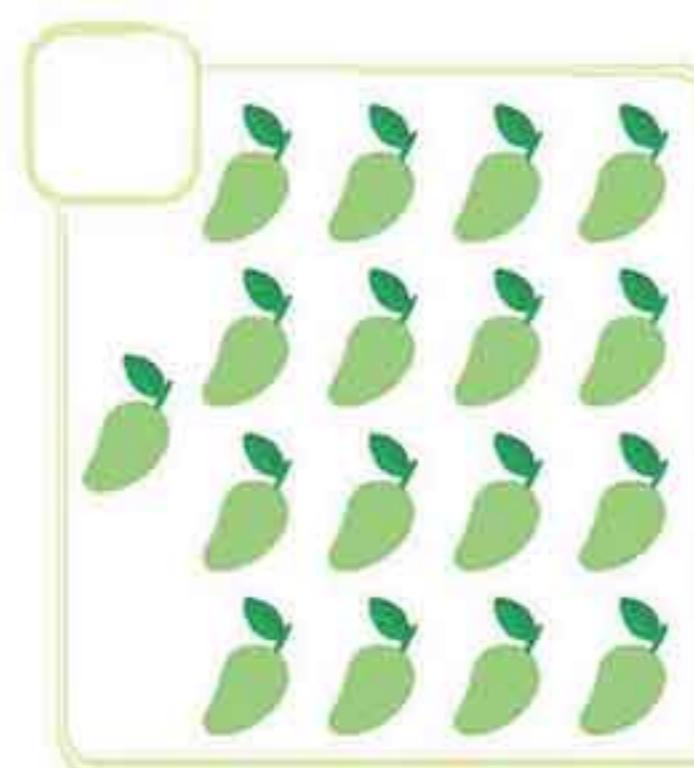
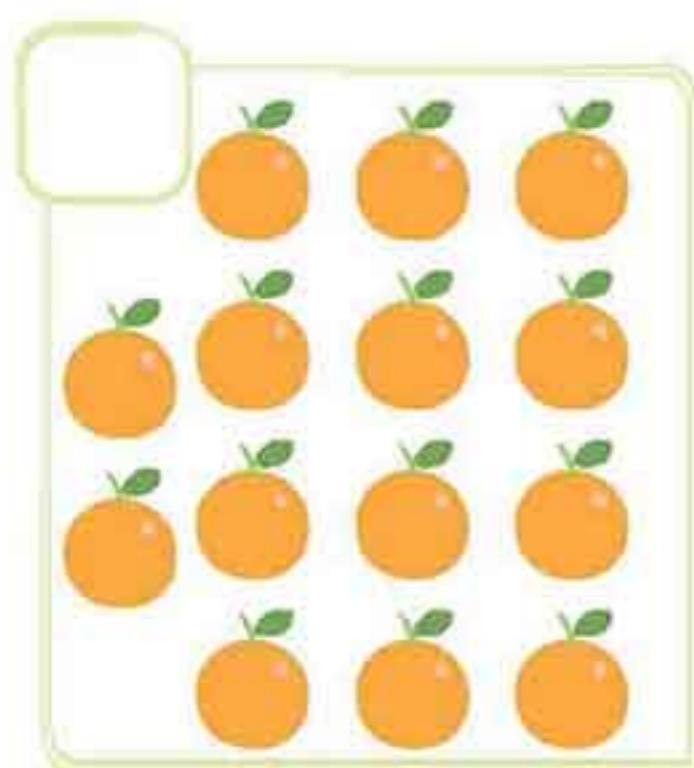
20 20

20

20



Varlıkların sayısını yazalım.



Önce, Sonra ve Aradaki Sayılar



Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları yazalım.

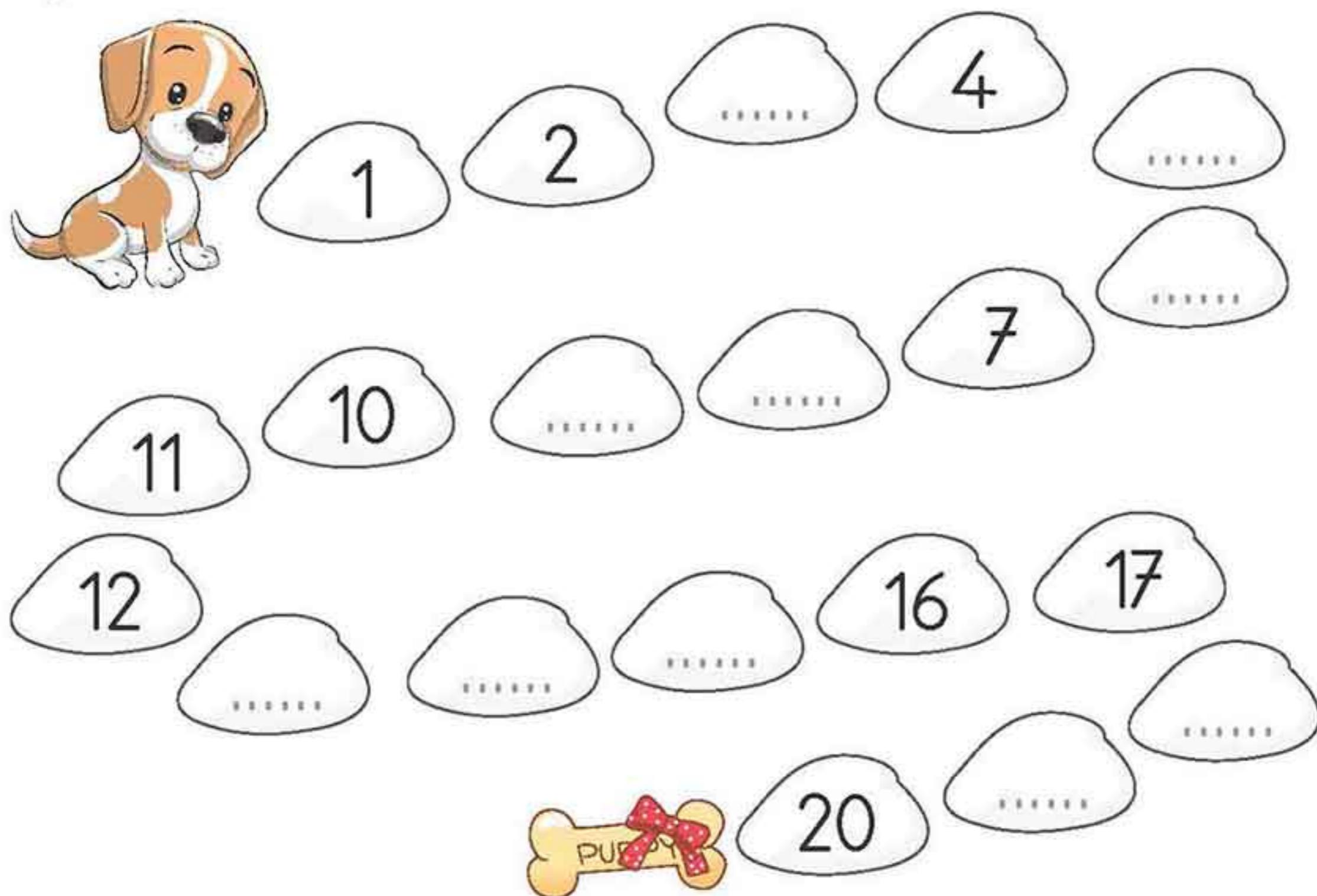


Aşağıdaki sayıların arasında olması gereken sayıları yazalım.

Önce, Sonra ve Aradaki Sayılar



Eksik olan sayıları yazalım. Yönergeleri uygulayalım.



7 ile 9 arasındaki sayıyı
mora boyayalım.

13'ten sonra gelen sayıyı
sarıya boyayalım.

17'den önce gelen sayıyı
pembeye boyayalım.

16 ile 18 arasındaki sayıyı
maviye boyayalım.

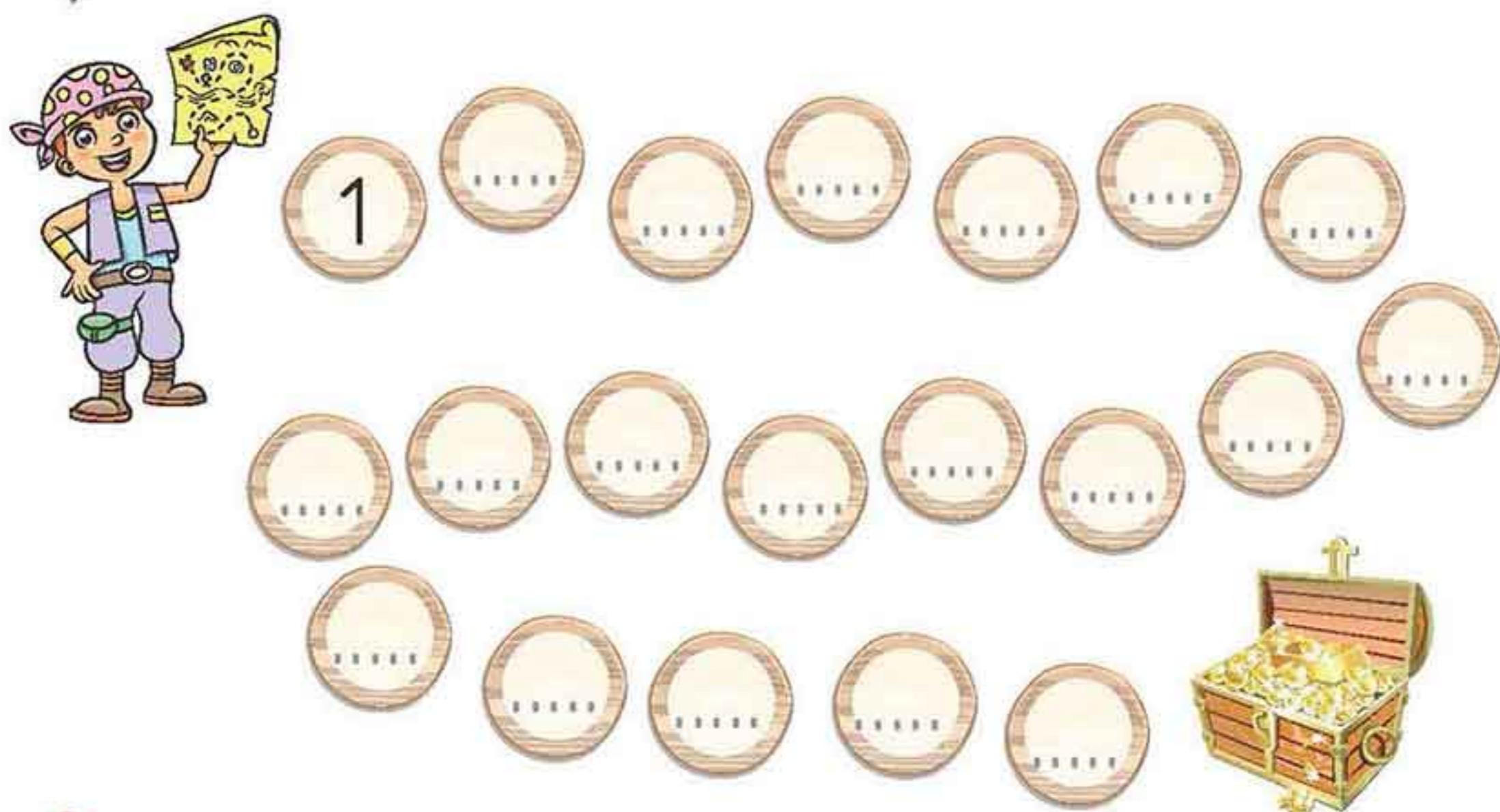
3'ten önce gelen sayıyı
yeşile boyayalım.

6'dan sonra gelen sayıyı
griye boyayalım.

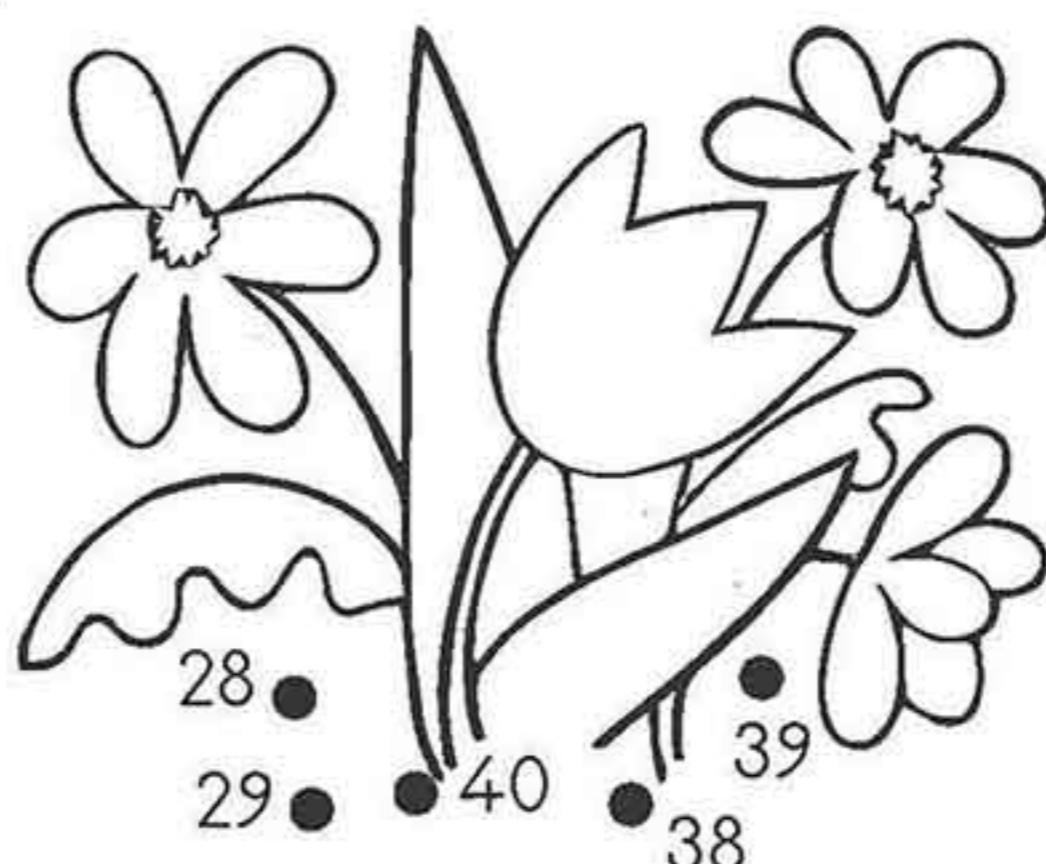
Birer Ritmik Sayalım



Birer ritmik sayarak noktalı yerleri dolduralım.



28'den başlayıp birer birer sayarak noktaları birleştirelim. Oluşan görseli boyayalım.



30 ●

● 37

31 ●

● 36

32 ●

● 35

33 ●

● 34

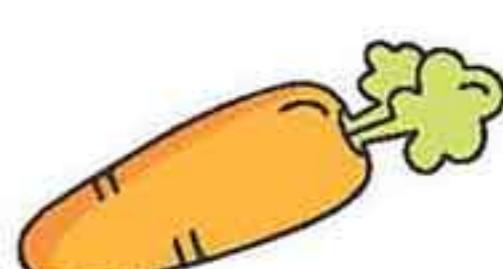
Birer Ritmik Sayalım



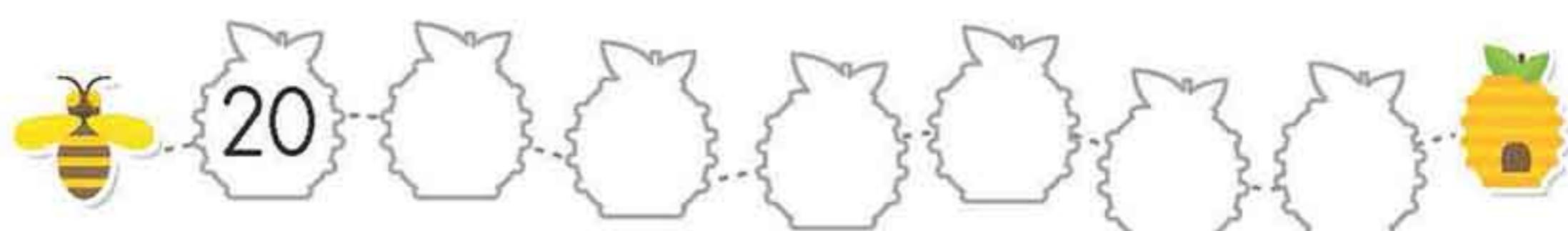
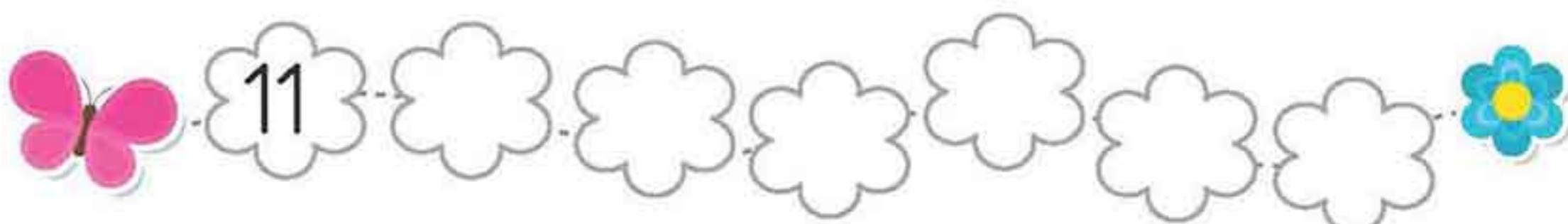
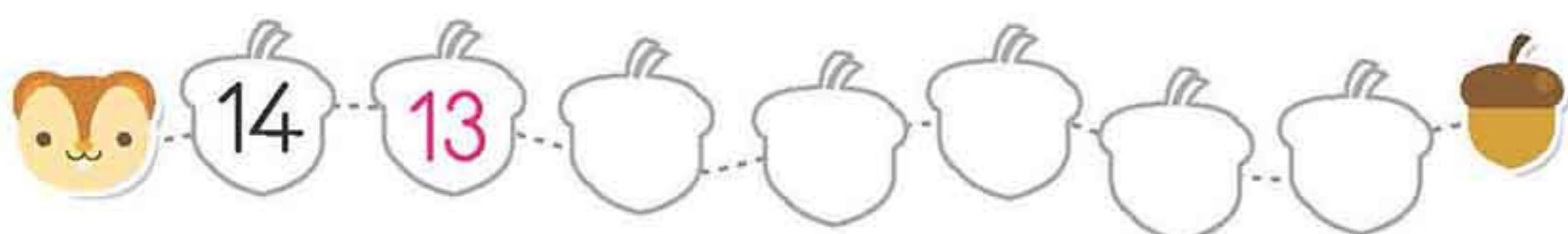
20'den geriye birer ritmik sayarak tavşanı havuca ulaştıralım.



A 6x6 grid of numbers. The first row contains 20, 19, 16, 5, 4, and 3. The second row contains 12, 18, 7, 6, 1, and 2. The third row contains 16, 17, 8, 3, 0, and 10. The fourth row contains 18, 14, 15, 4, 9, and 4. The fifth row contains 10, 13, 12, 11, 10, and 11. A yellow arrow points from the number 20 towards the start of the grid.



Belirtilen sayılarından başlayarak geriye doğru birer ritmik sayma yapalım.



Birer Ritmik Sayalım



İleriye ritmik sayan çocukların ✓ ile, geriye ritmik sayan çocukların ✗ ile işaretleyelim.



12 - 13 - 14 - 15 - 16



9 - 8 - 7 - 6 - 5



15 - 14 - 13 - 12 - 11



10 - 11 - 12 - 13 - 14



16 - 17 - 18 - 19 - 20

Birer Ritmik Sayalım



Verilen sayılarından başlayarak ileri ve geri birer ritmik sayma yaparak şekilleri dolduralım.



Aşağıdaki tabloya göre yönergeleri uygulayalım.

50	51	52	53	54
55	56	57	58	59
60	61	62	63	64
65	66	67	68	69
70	71	72	73	74
75	76	77	78	79



53'ten başlayarak birer birer 57'ye kadar sayalım. Her bir sayıyı sariya boyayalım.

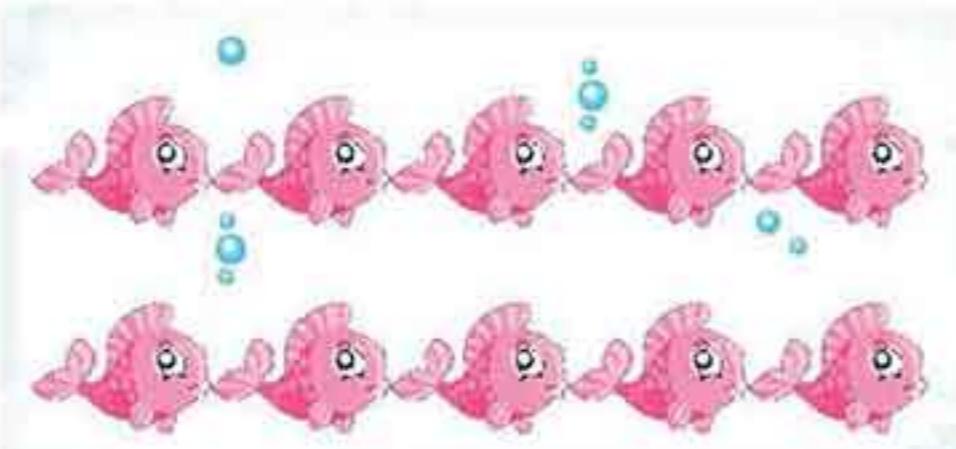
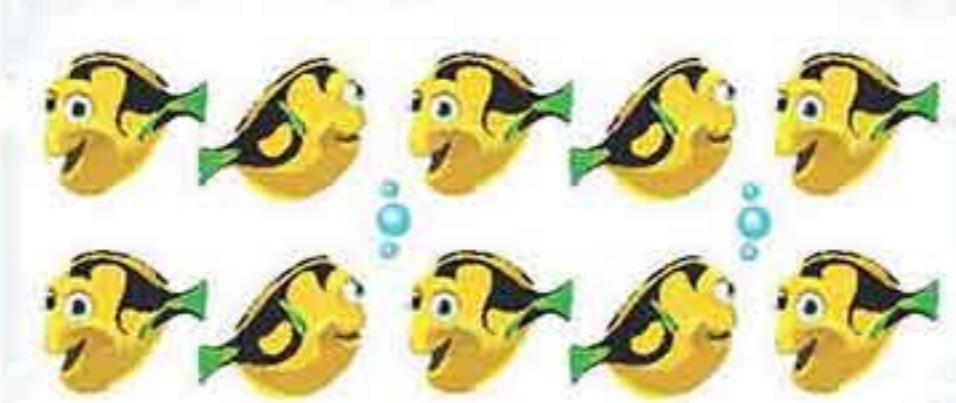
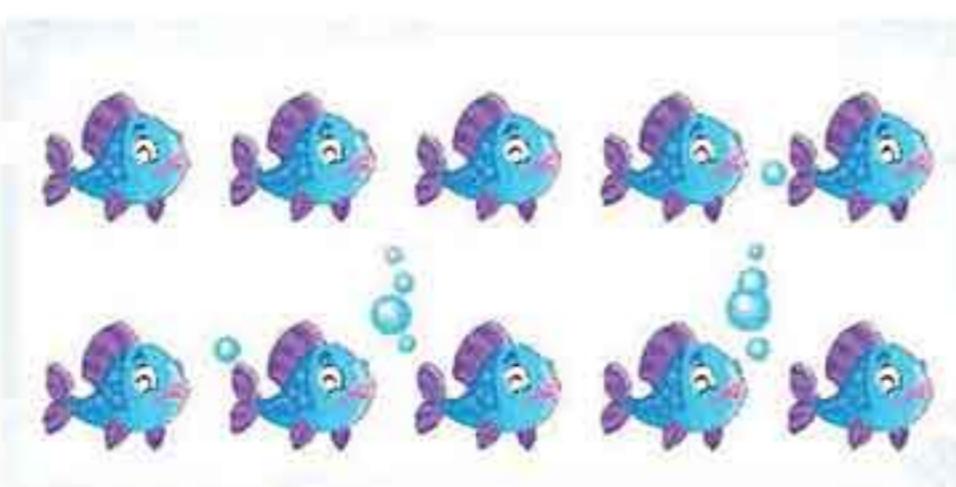


66'dan başlayarak birer birer 75'e kadar sayalım. Her bir sayıyı maviye boyayalım.

Onar Ritmik Sayalım



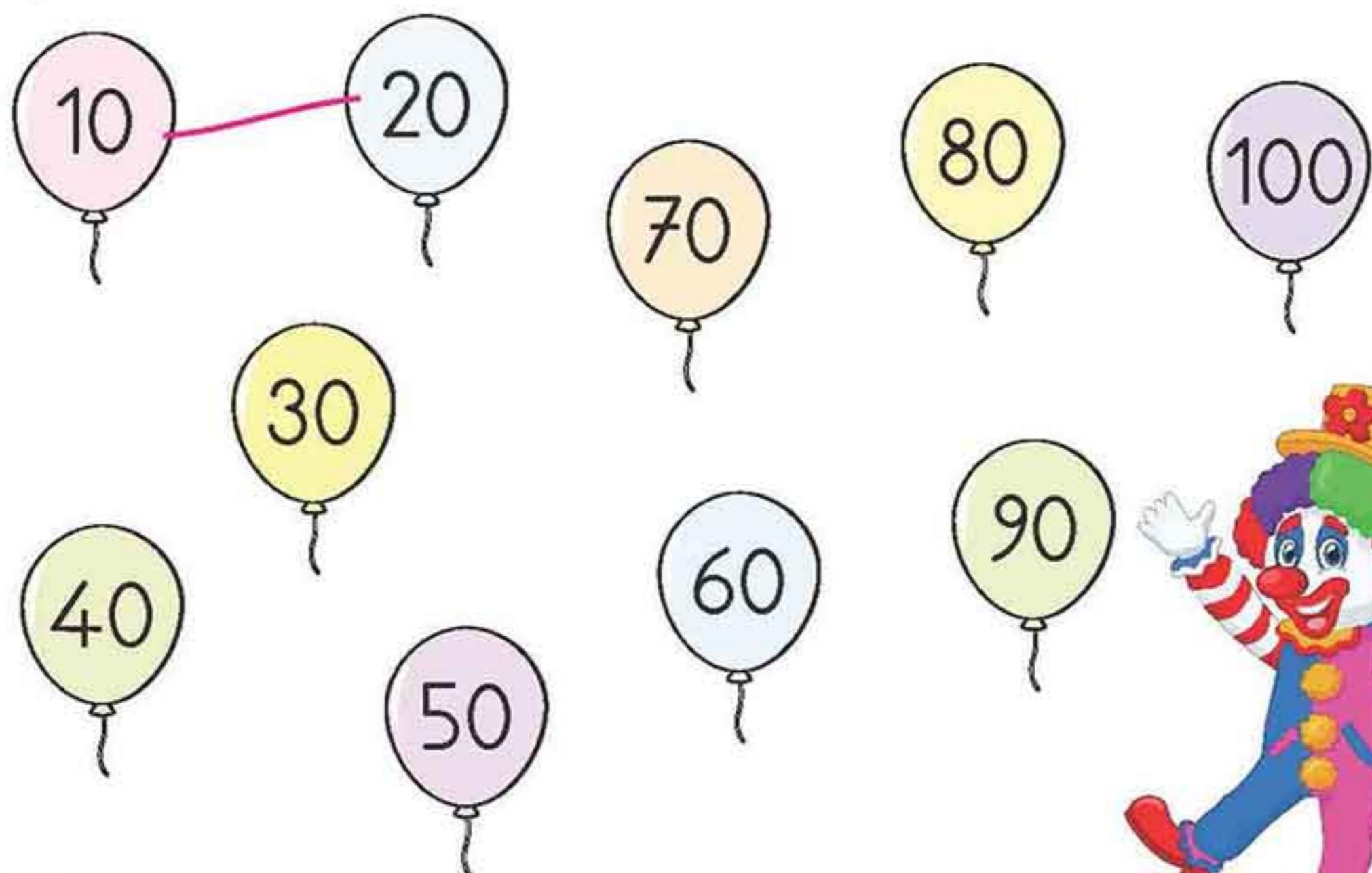
Balıkları onar ritmik sayalım.



Onar Ritmik Sayalım



Balonları onar ritmik sayarak birleştirelim.



Onar ritmik sayarak Elayı evine ulaştıralım.



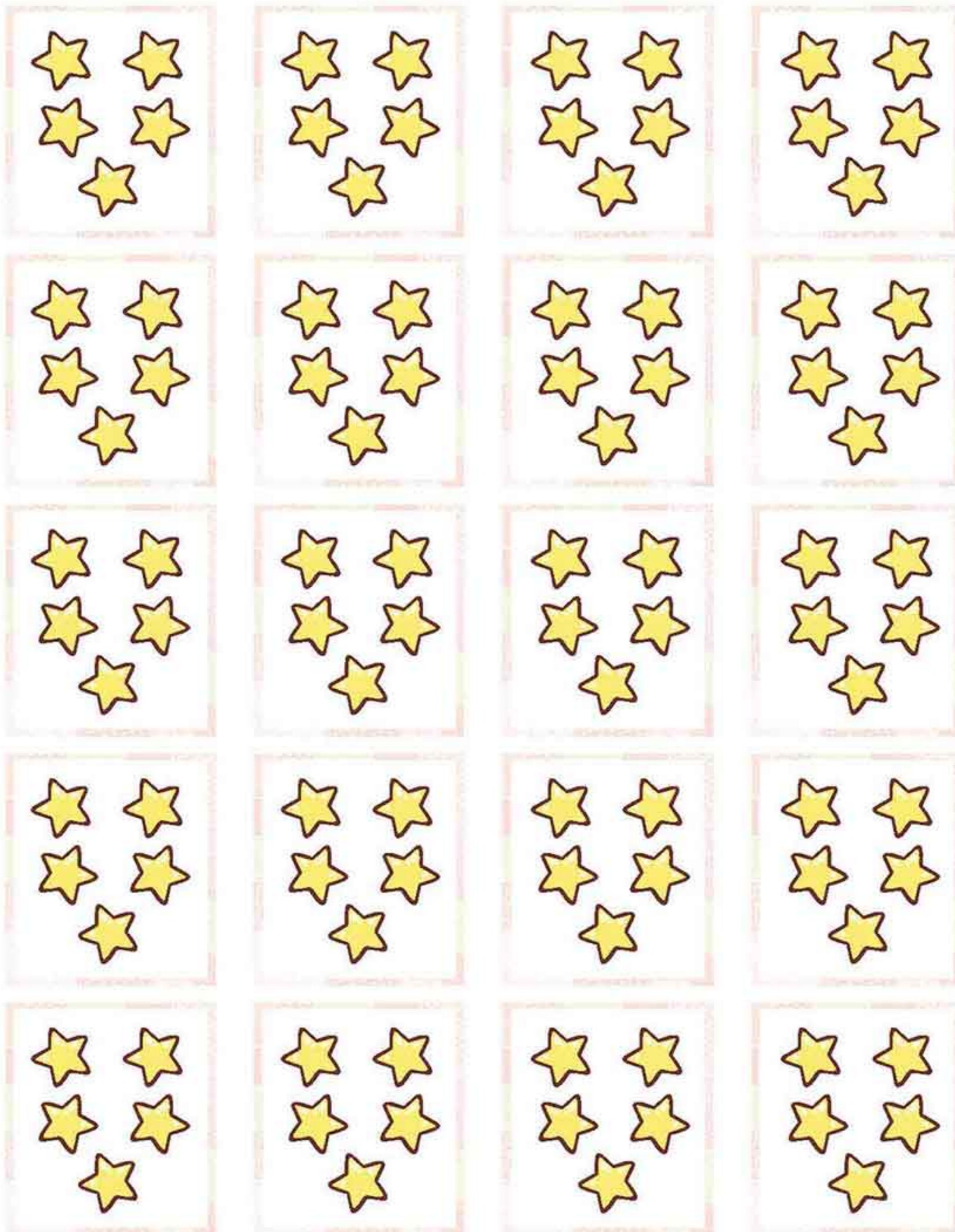
10	20	90	20	50	10
80	30	40	80	30	40
90	60	50	10		
90	30	40	70	10	30
20	60	10	80	90	100



Beşer Ritmik Sayalım



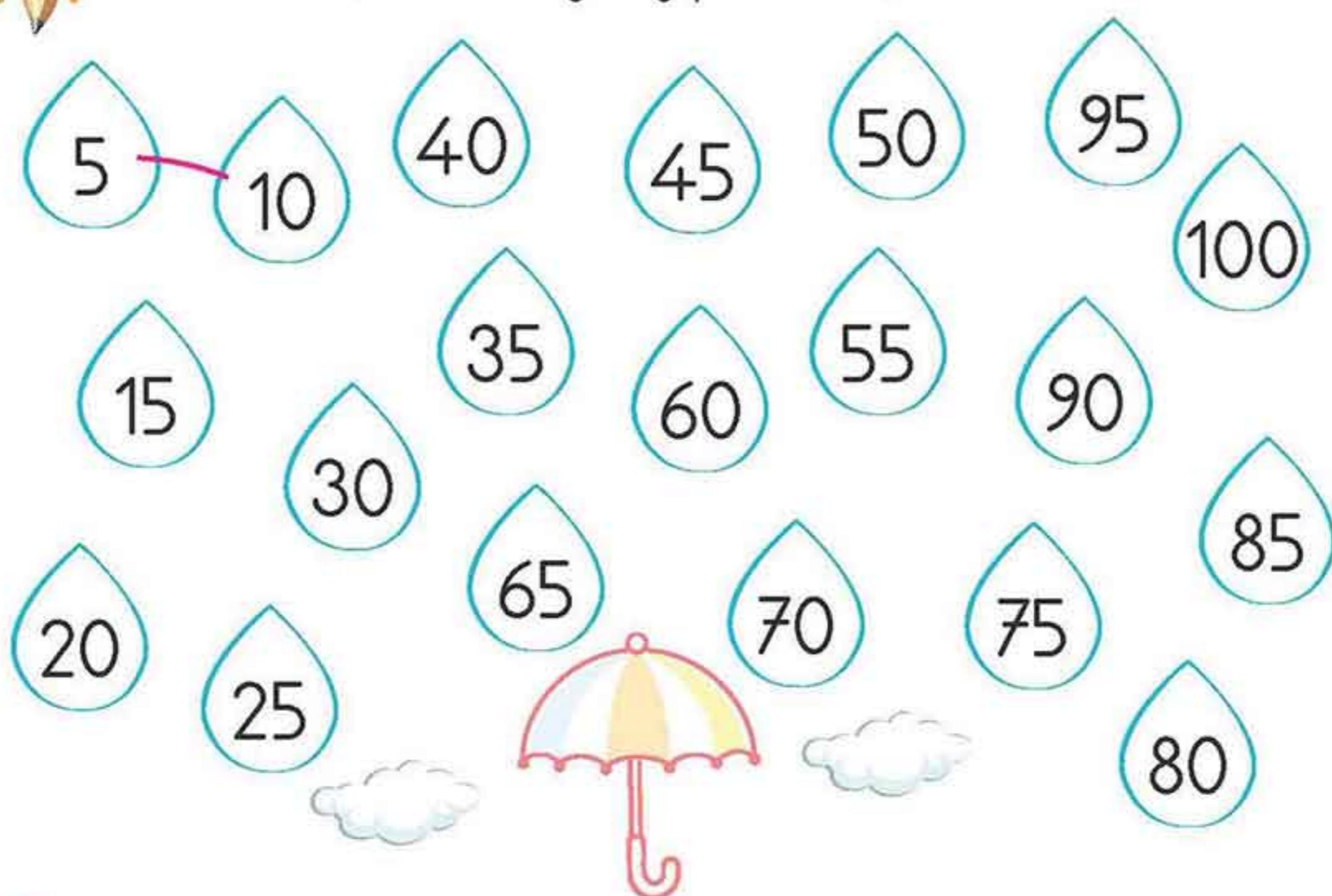
Yıldızları beşer beşer ritmik sayalım.



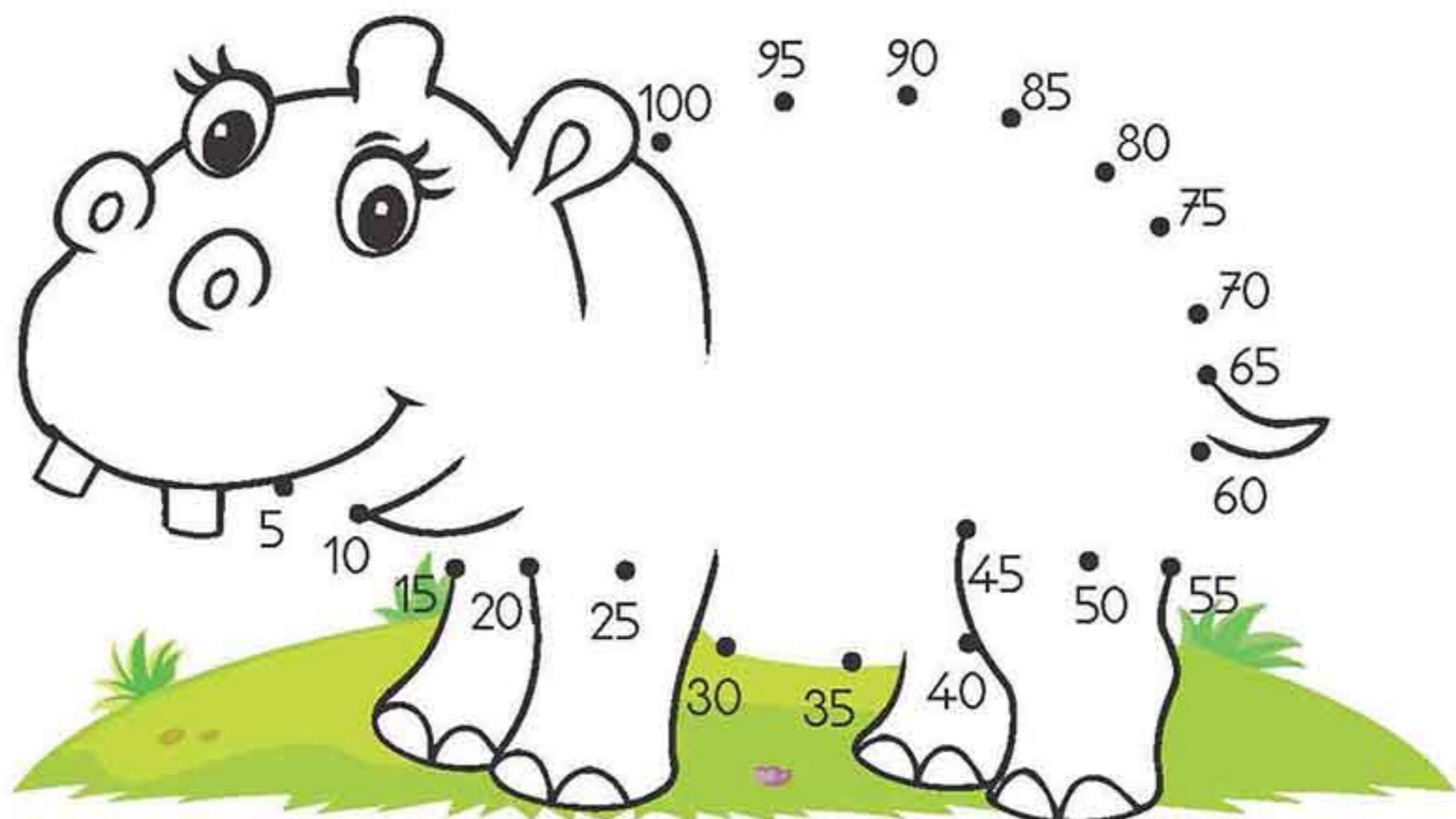
Beşer Ritmik Sayalım



Damlaları beşer ritmik sayma yaparak birleştirelim.



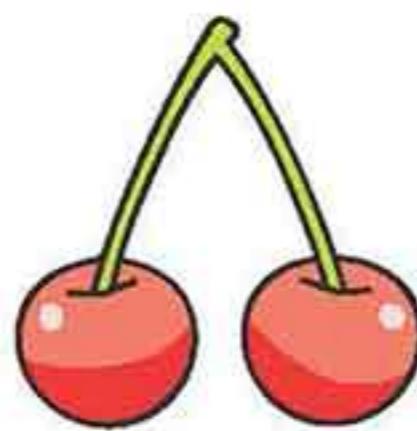
5'ten başlayarak beşer beşer sayarak noktaları birleştirelim. Oluşan görseli boyayalım.



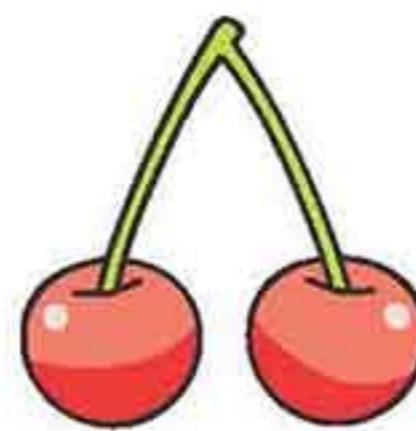
İkişer Ritmik Sayalım



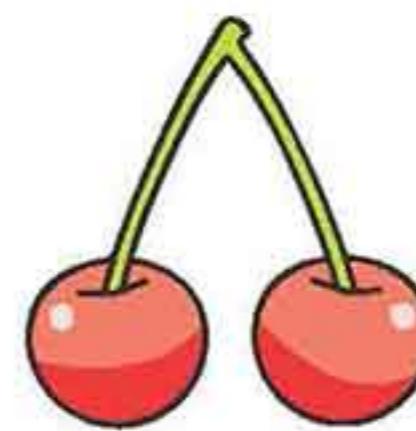
Kirazları ikişer ritmik sayalım. Örnekteki gibi yazalım.



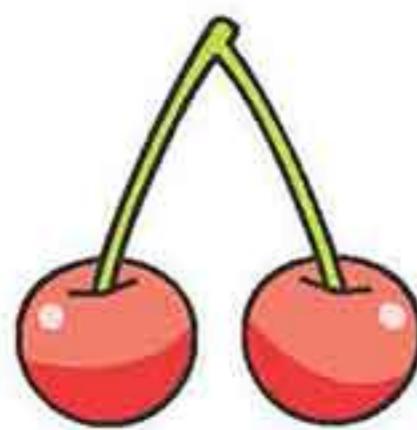
2



4



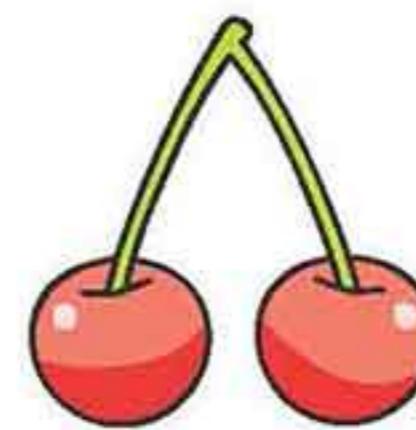
.....



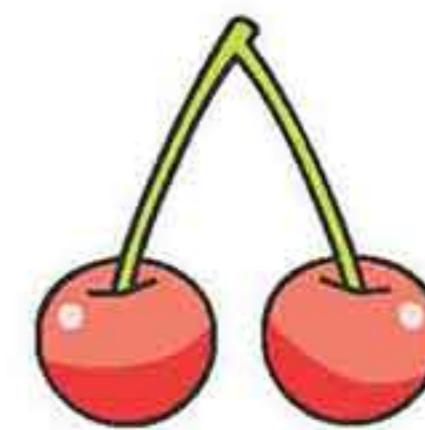
.....



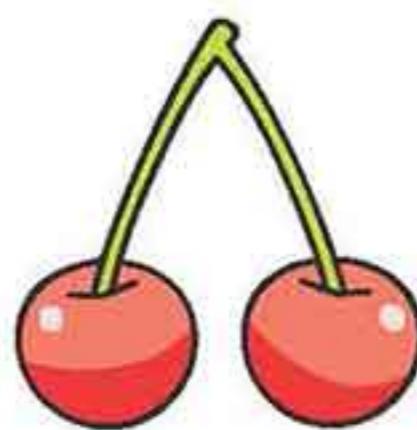
.....



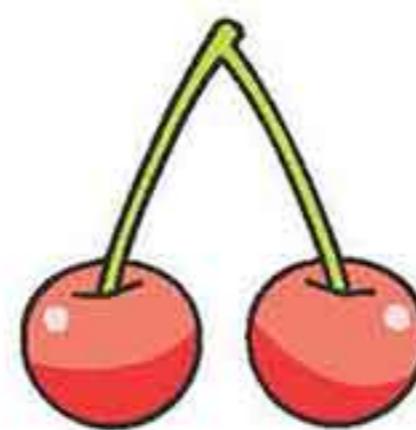
.....



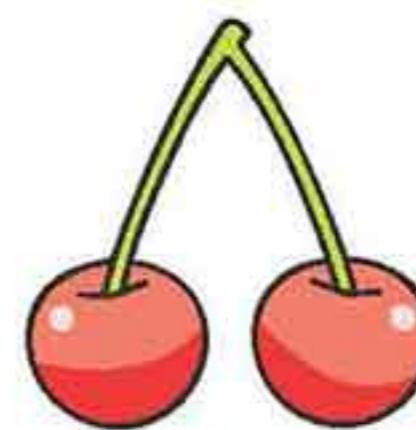
.....



.....



.....



.....



2'den 20'ye kadar ikişer ikişer yazalım.

2 - 4

.....

İkişer Ritmik Sayalım

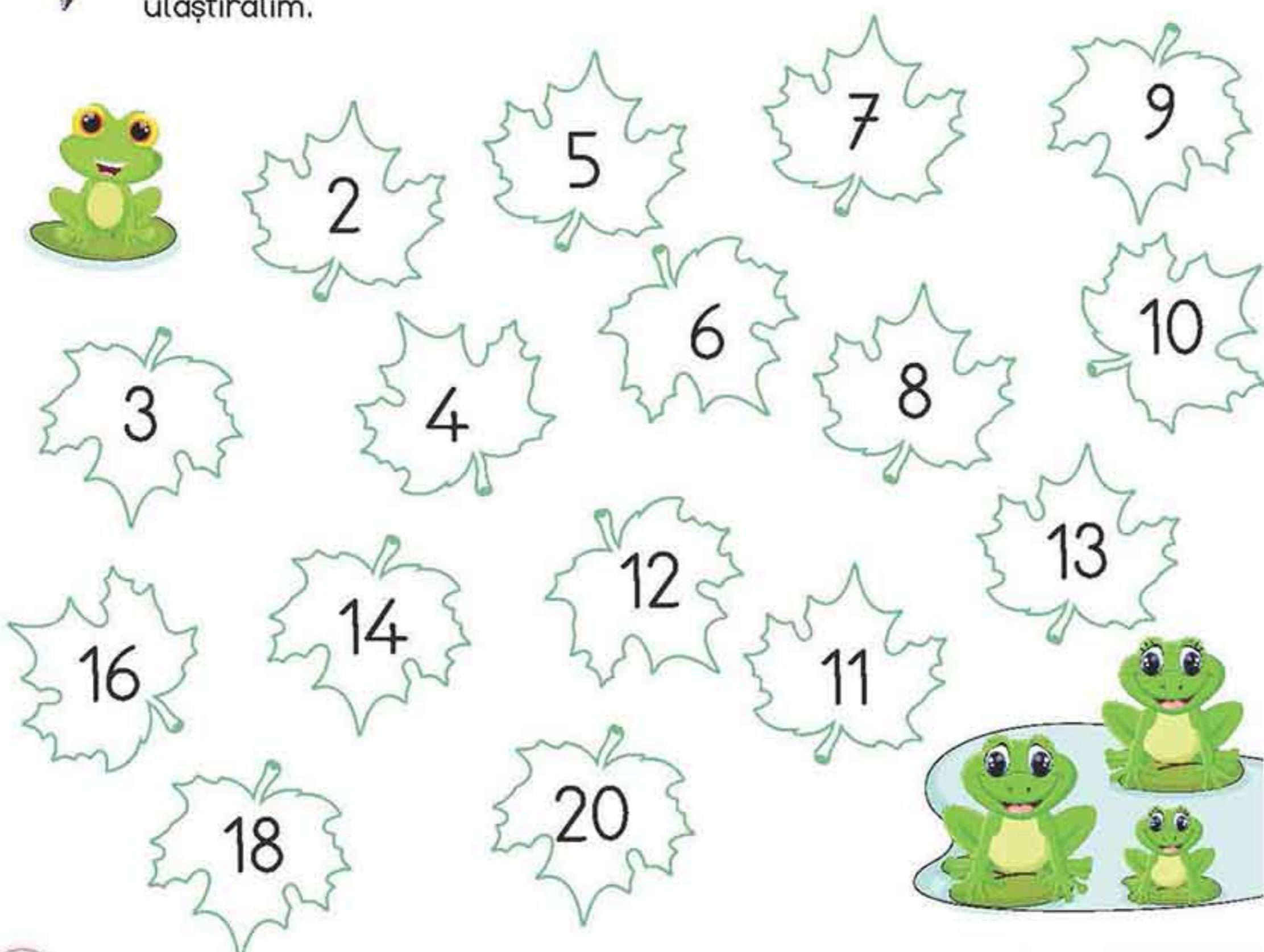


İleriye doğru ikişer sayarken verilmeyen sayıları yazalım.

2	4	...	8	...	12	14
6	...	10	12	...	16	...
8	10	...	...	16	...	...
4	...	...	10	...	...	16



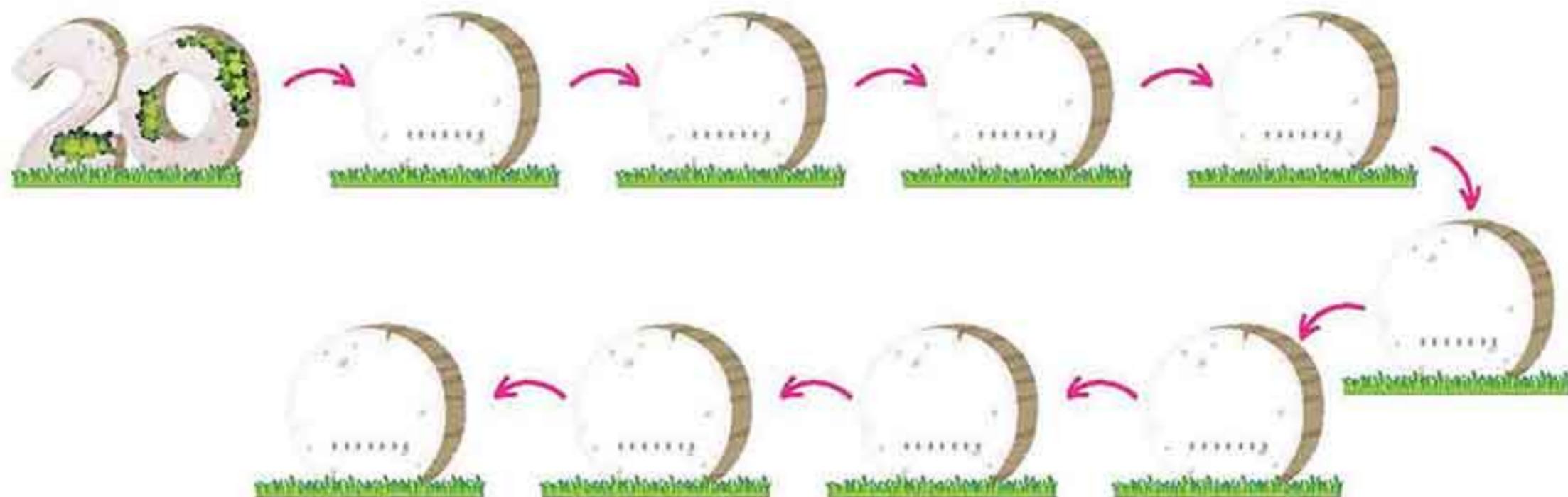
İkişer ritmik sayarak yaprakları boyayalım. Kurbağayı ailesine ulaştıralım.



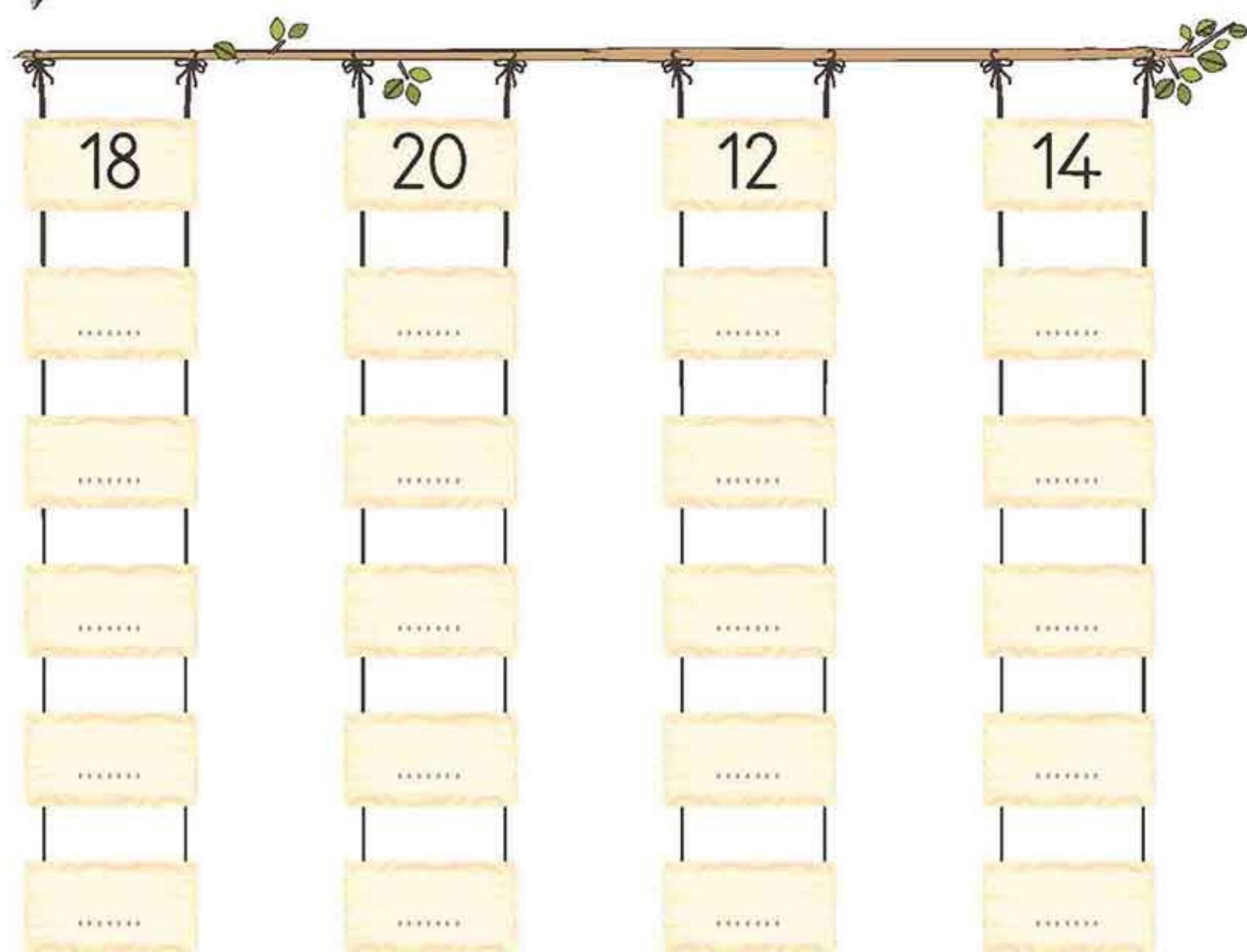
İkişer Ritmik Sayalım



20'den geriye ikişer sayıp yazalım.



Belirtilen sayılarından başlayarak geriye ikişer ritmik sayalım.



İkişer Ritmik Sayalım



İleriye ritmik sayan çocukların ✓ ile, geriye ritmik sayan çocukların ✗ ile işaretleyelim.



6 - 8 - 10



16 - 14 - 12



20 - 18 - 16



14 - 16 - 18



Geriye doğru ikişer sayarken verilmeyen sayıları yazalım.

14

12

.....

8

.....

.....

2

20

.....

16

.....

.....

10

.....

18

.....

.....

12

.....

.....

6

16

14

.....

10

8

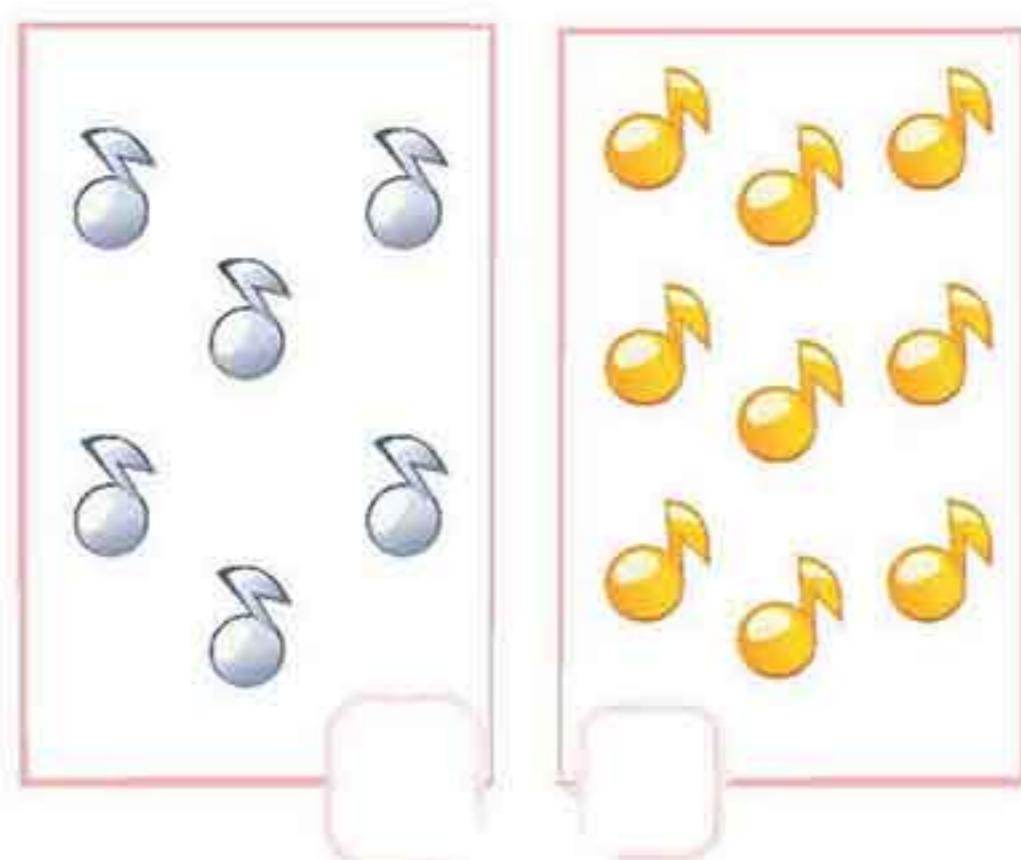
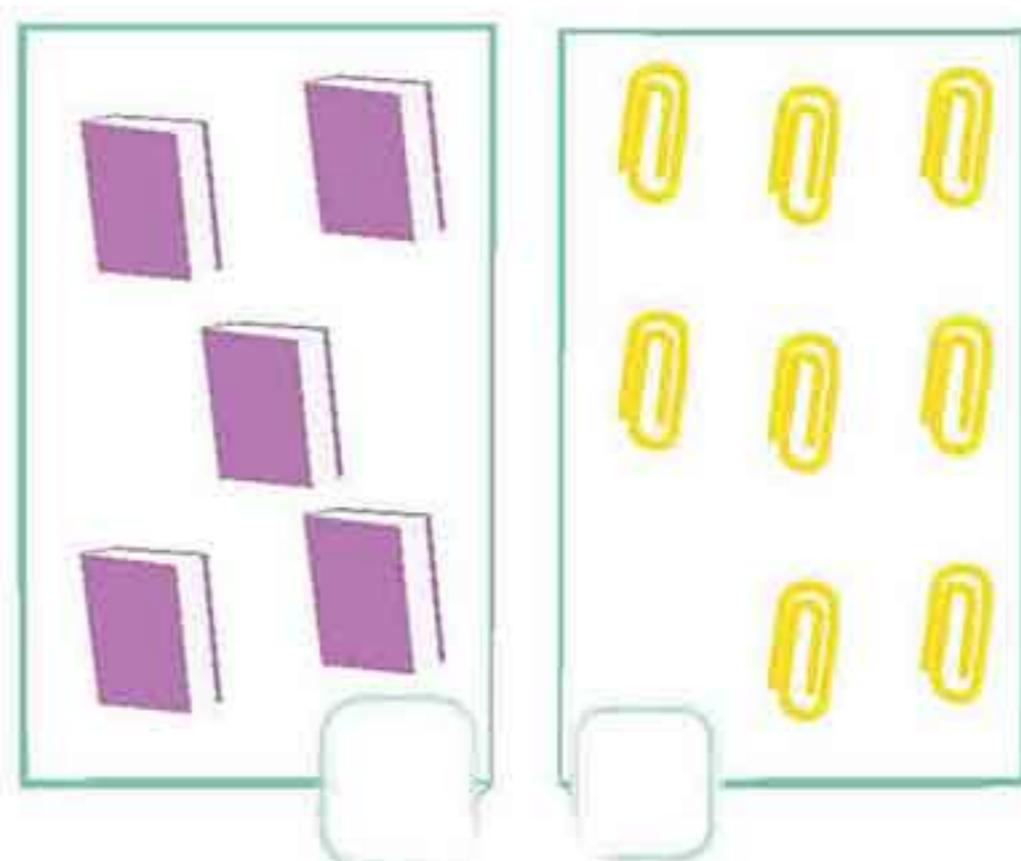
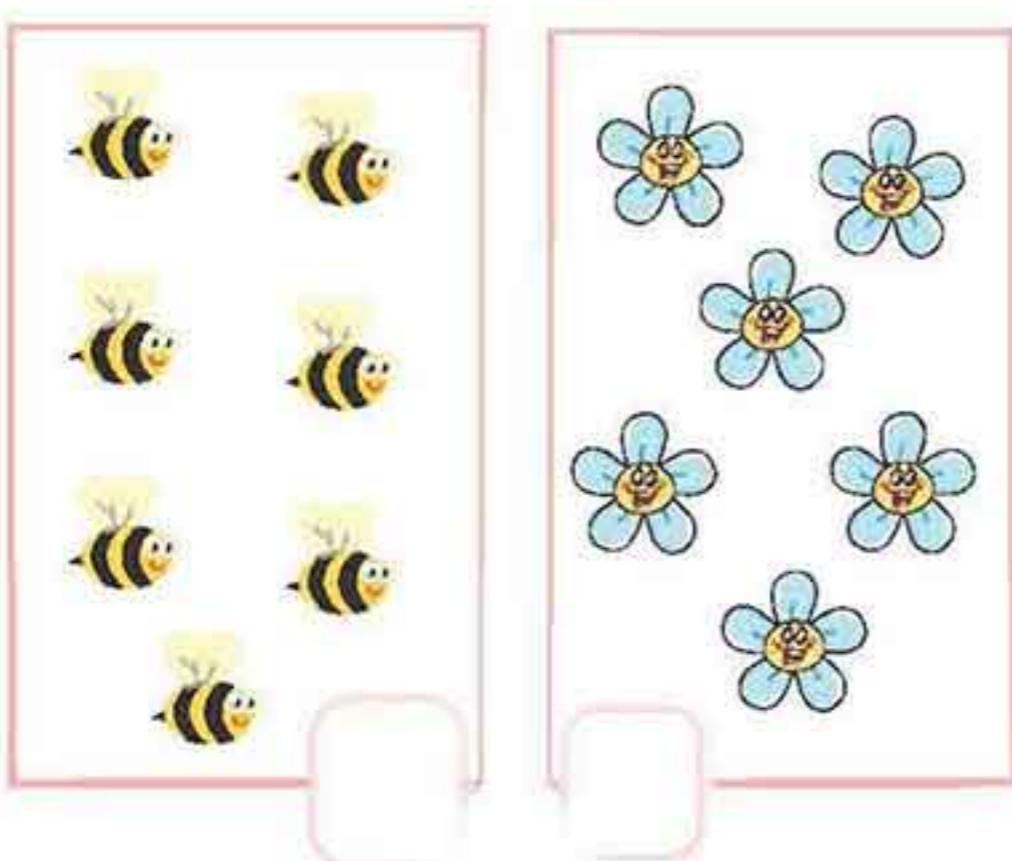
.....

.....

Nesne Sayılarını Karşılaştıralım



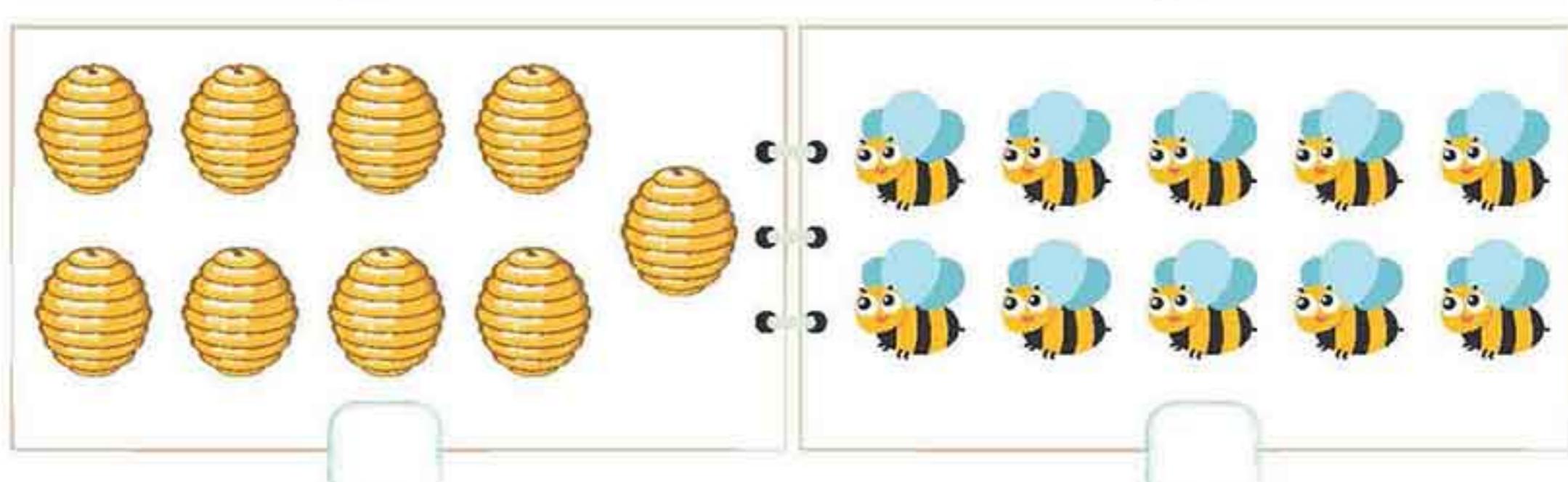
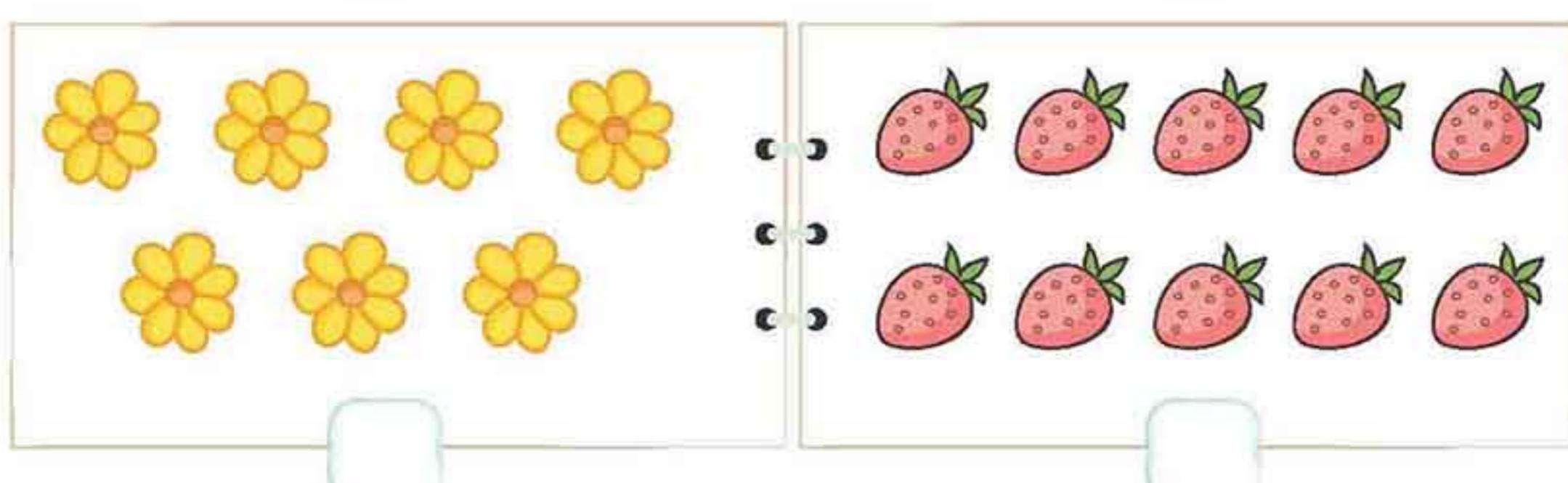
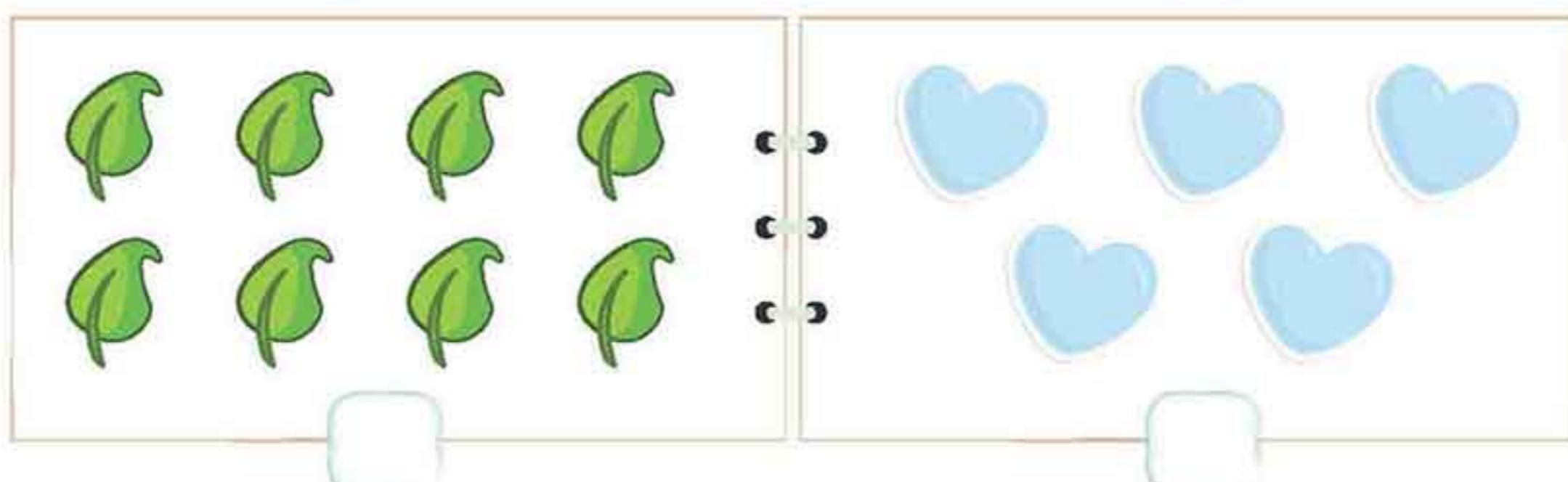
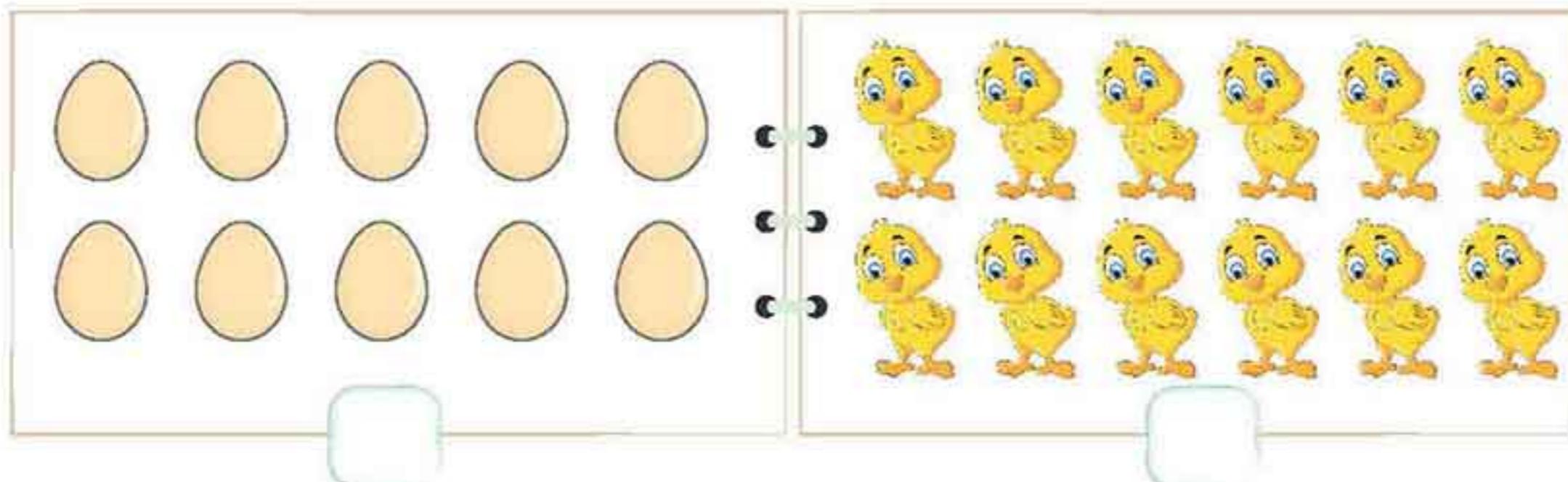
Gruplardaki nesneleri birebir eşleyelim. Nesne sayısı az olan grubu işaretleyelim.



Nesne Sayılarını Karşılaştıralım



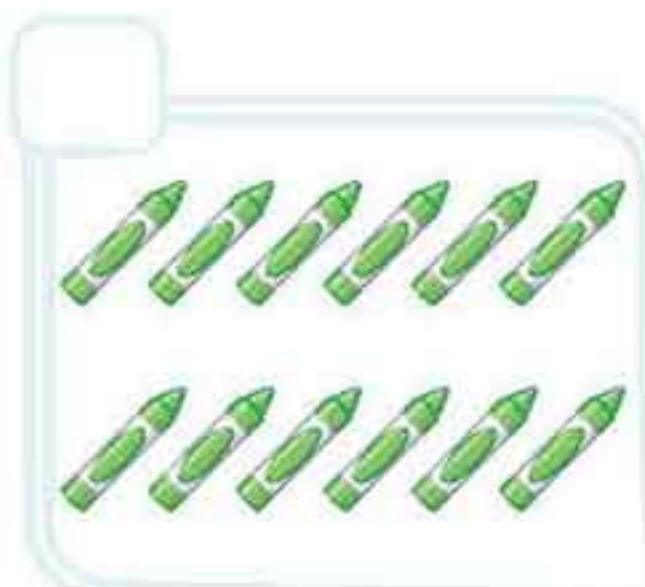
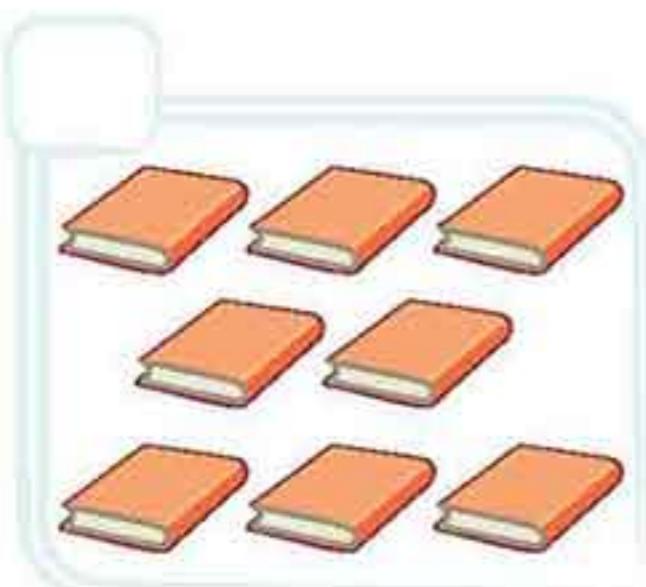
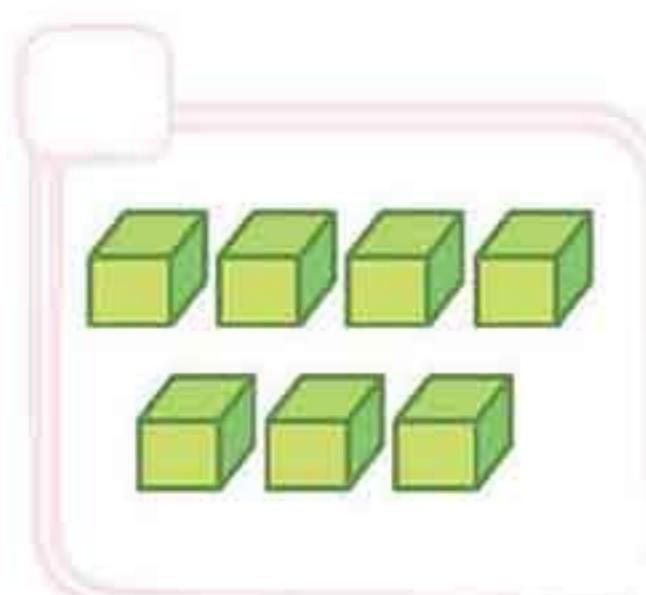
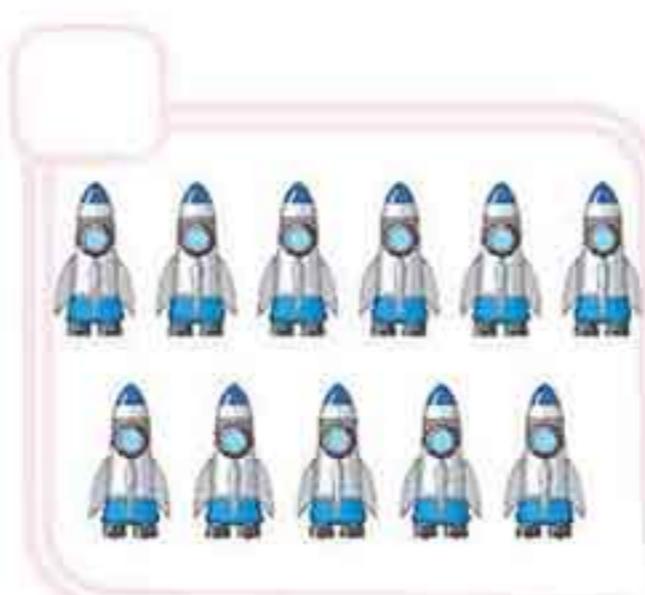
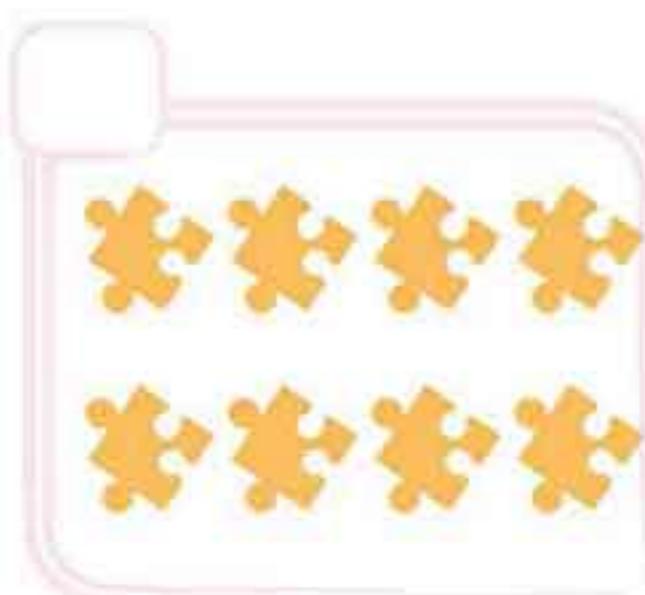
Görseli verilen varlıklardan sayısı çok olanı işaretleyelim.



10'dan Az 10'dan Çok



Aşağıdaki varlıklardan, sayısı 10'dan az olanları işaretleyelim.



10'dan Az 10'dan Çok



Aşağıdaki sayıları 10 ile karşılaştıralım. 10'dan küçük olanları yuvarlak içine alalım.

7	13
---	----

15	8
----	---

9	11
---	----

19	5
----	---

17	7
----	---

3	12
---	----

15	6
----	---

4	18
---	----



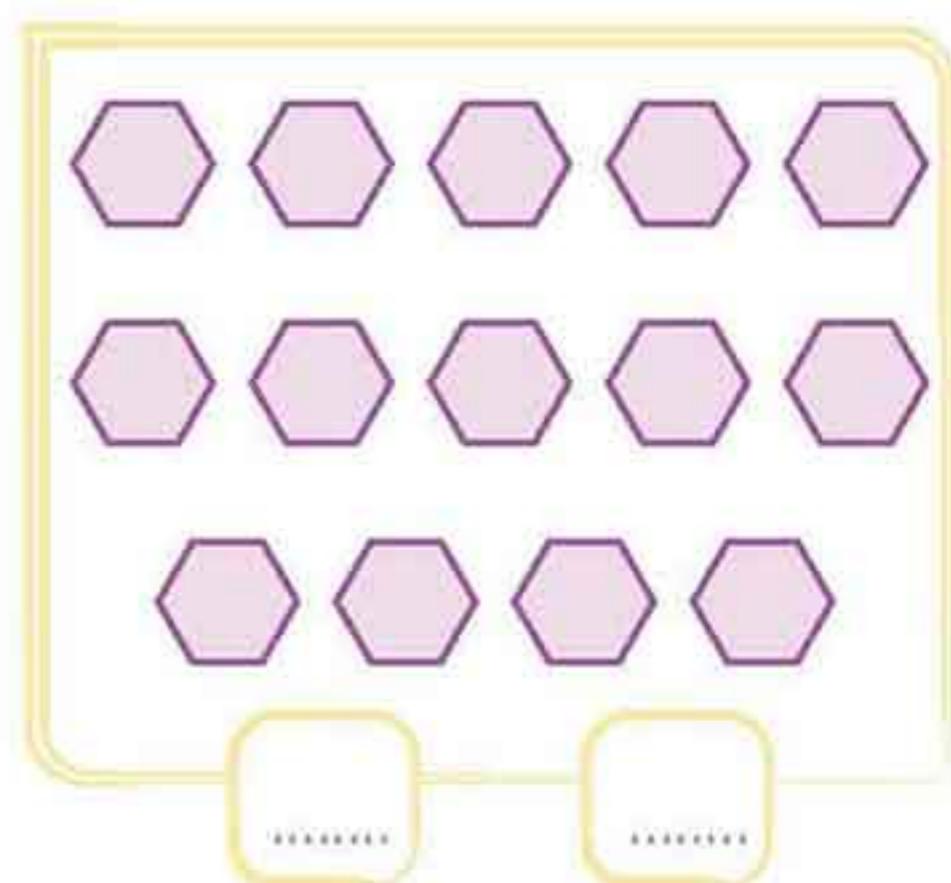
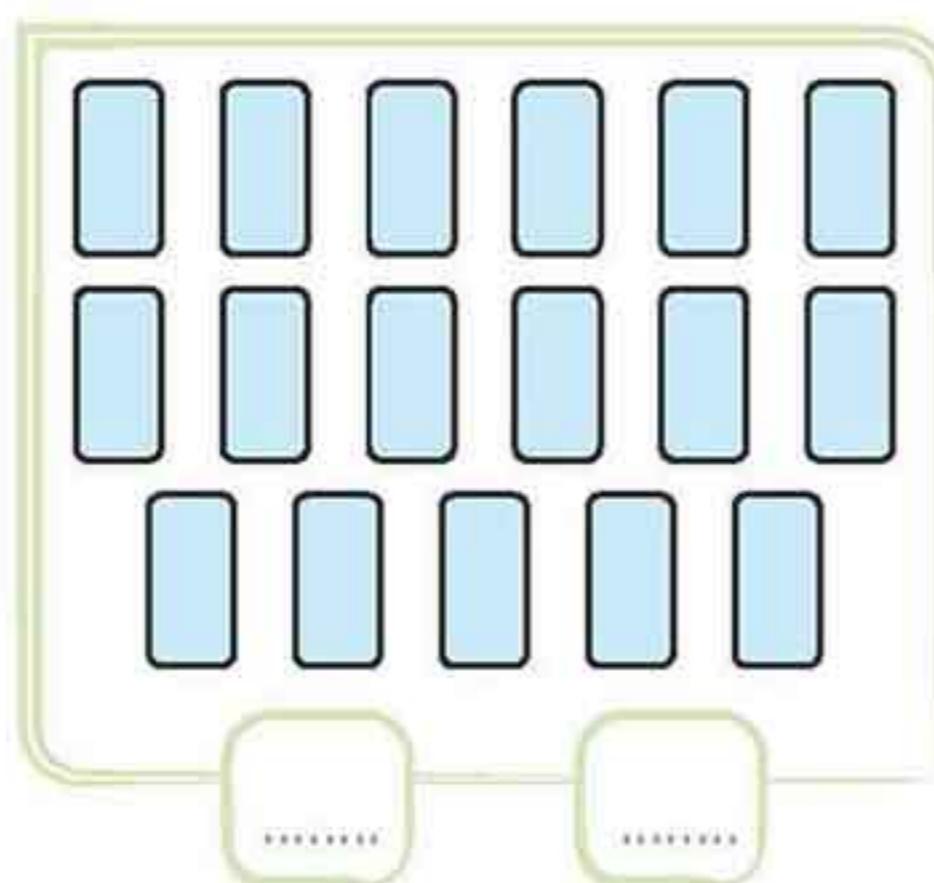
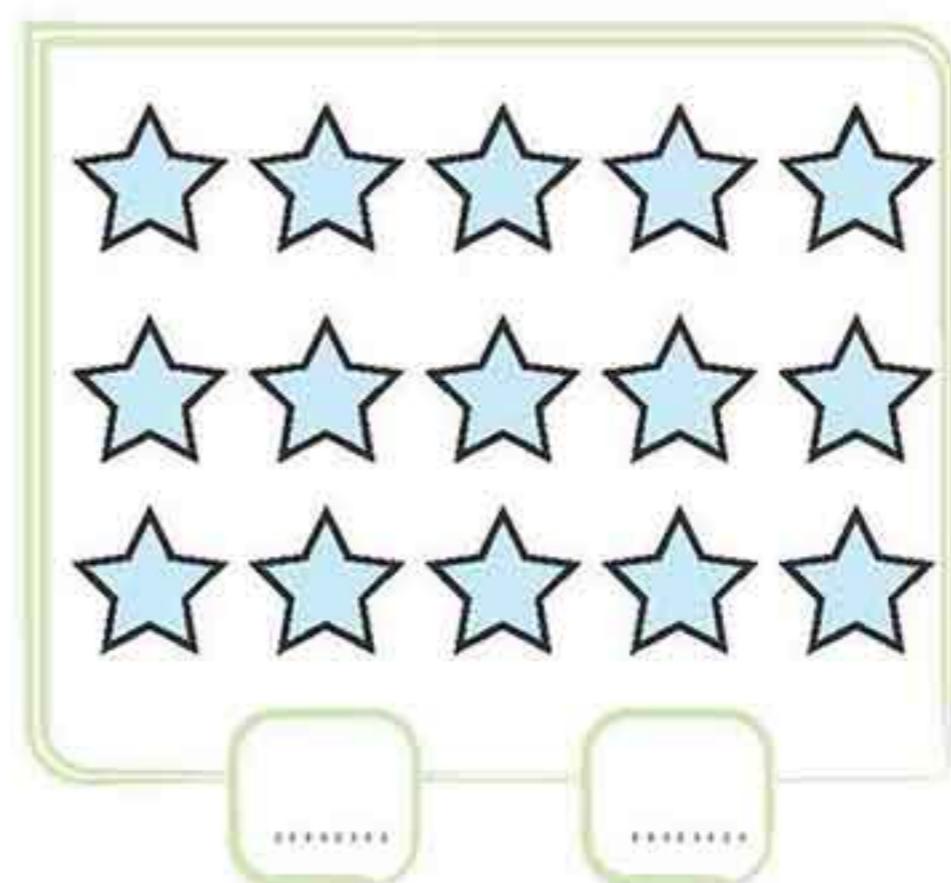
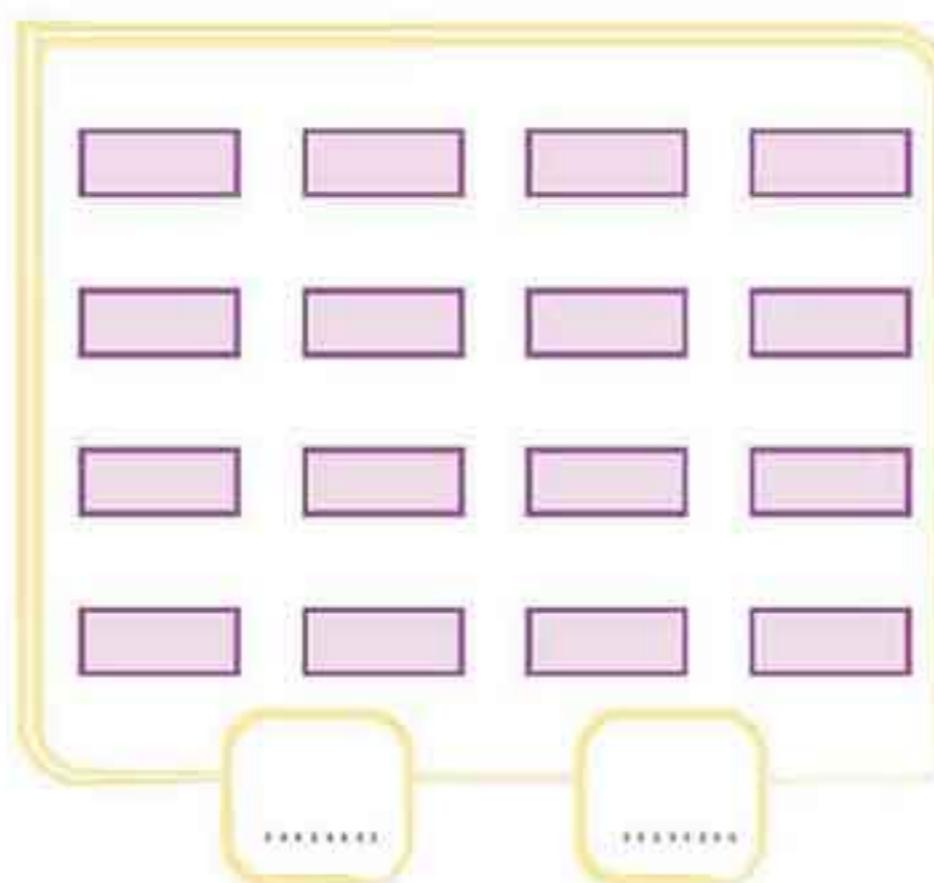
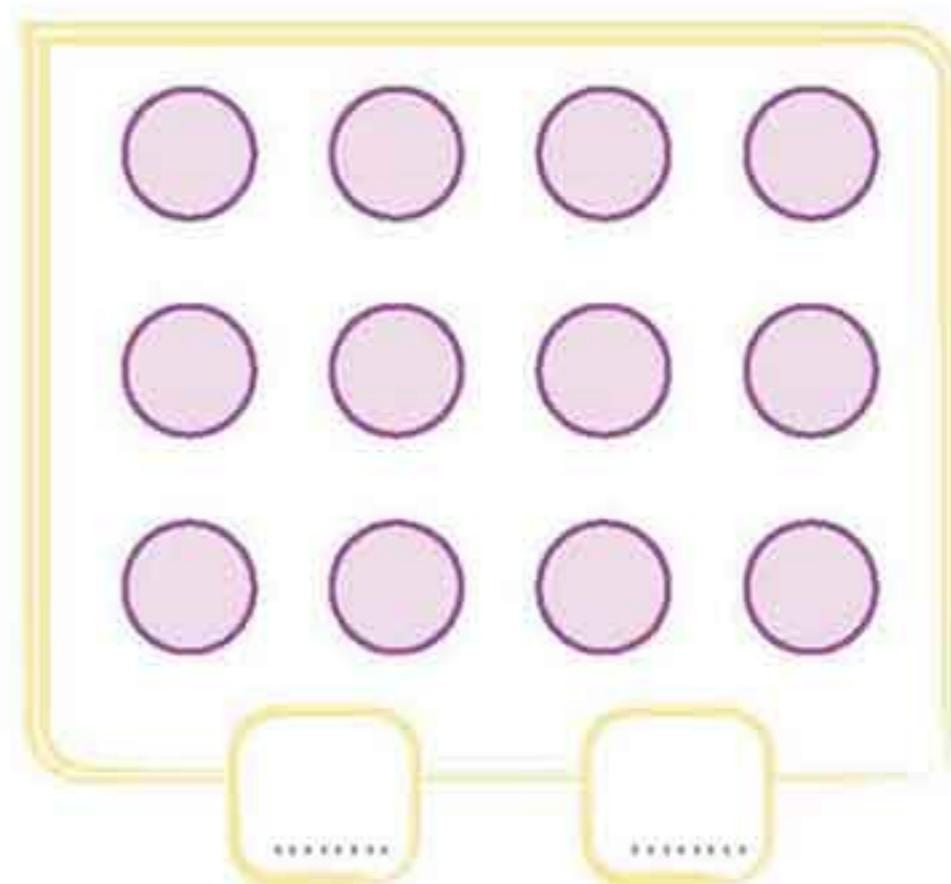
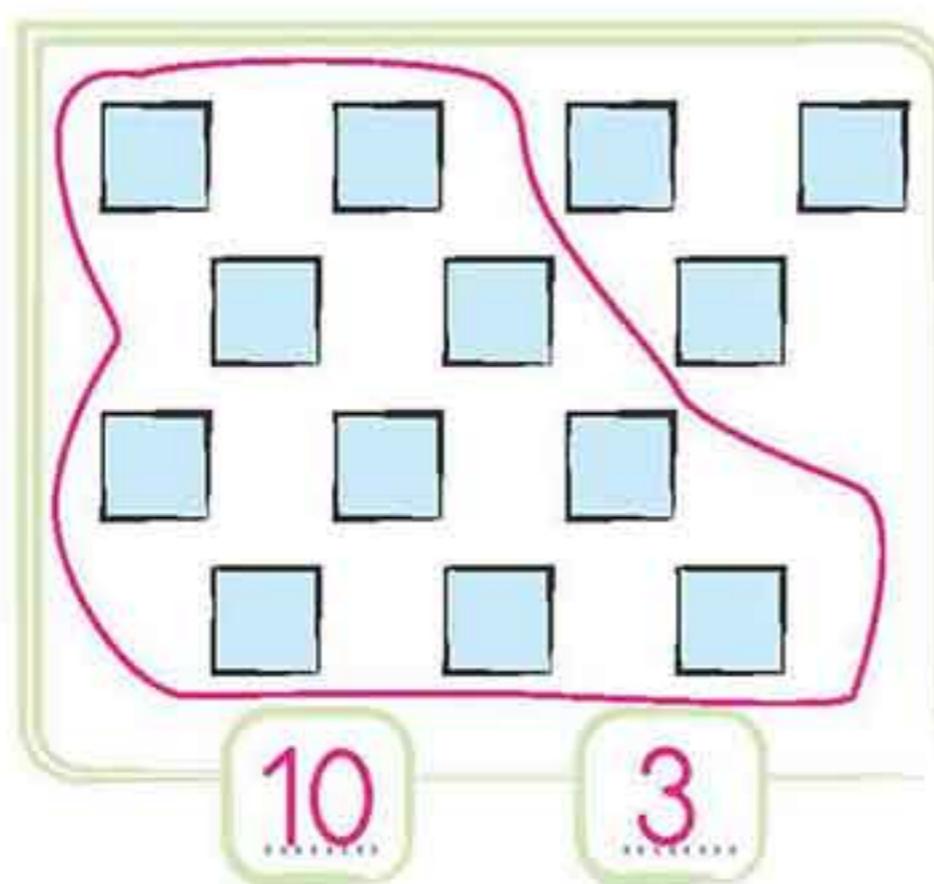
Çocukların balonunda yazan sayıları 10 ile karşılaştıralım. 10'dan büyük olanların balonunu boyayalım.



Onluk ve Birlik



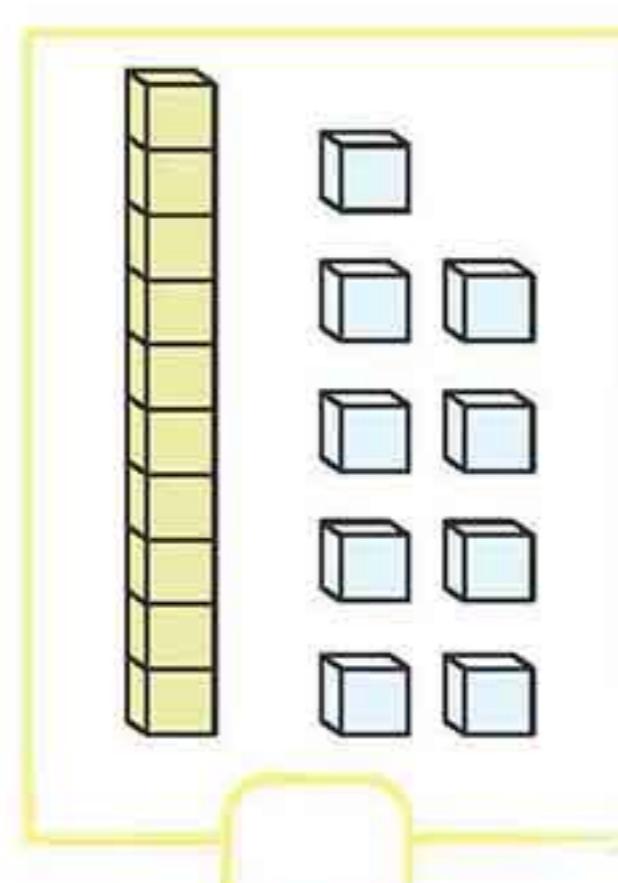
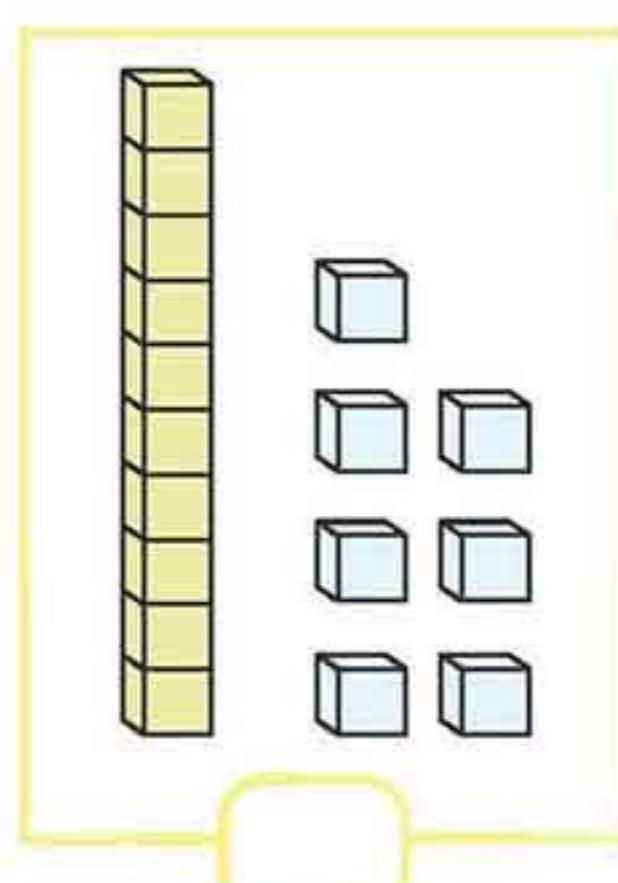
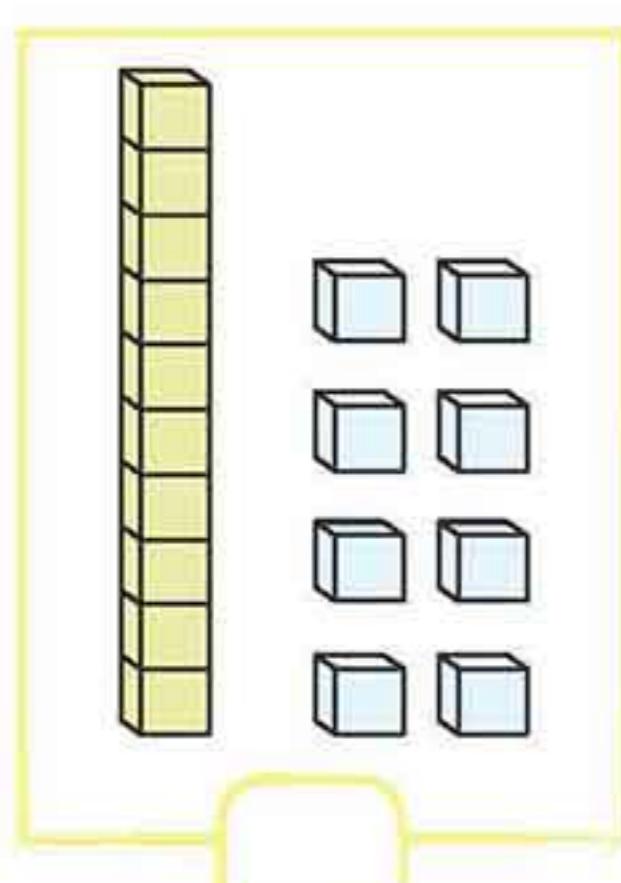
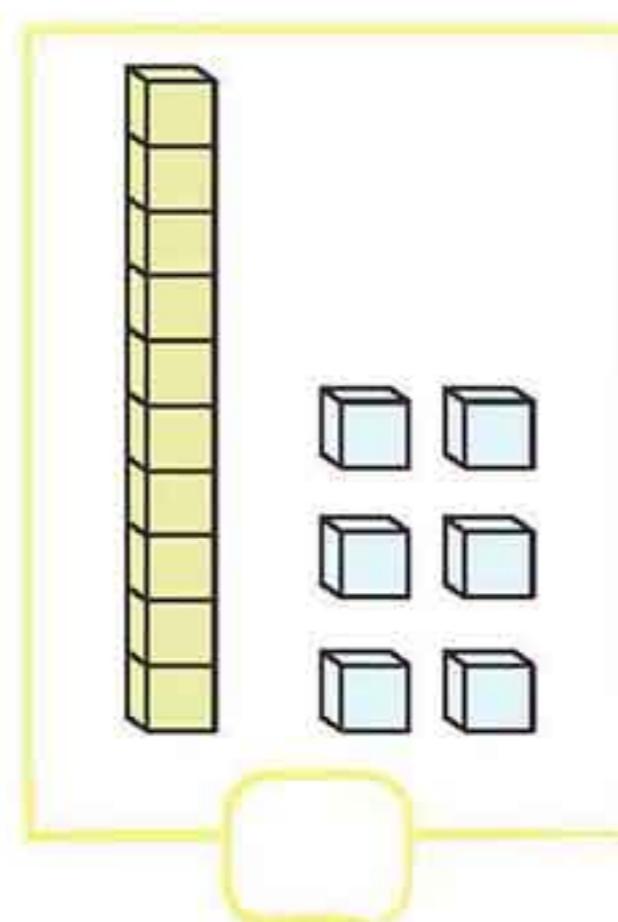
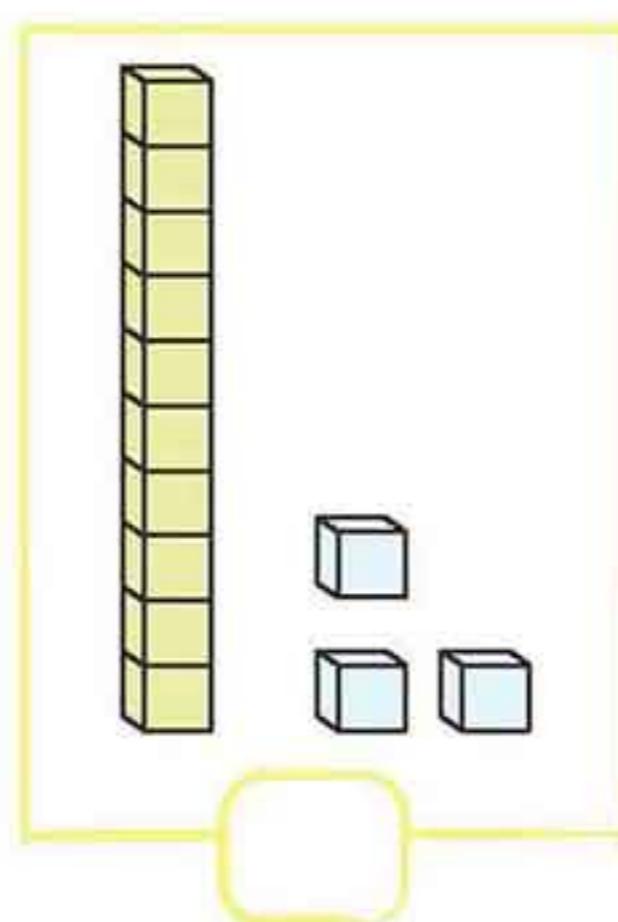
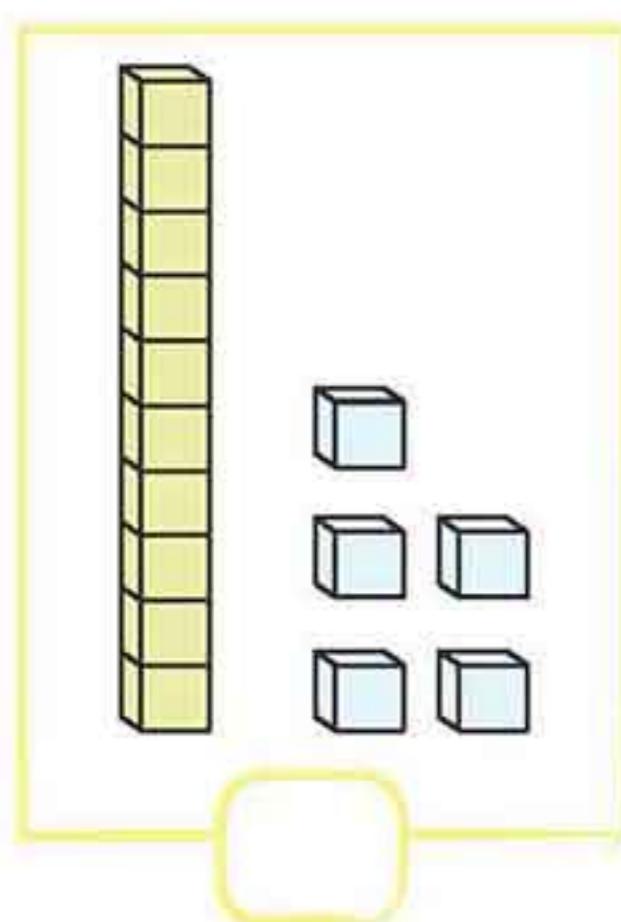
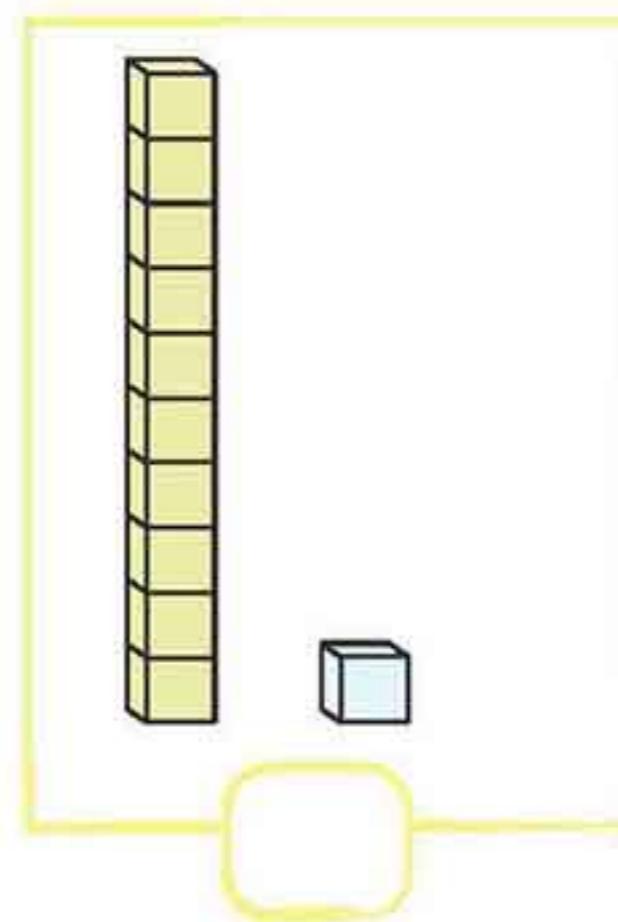
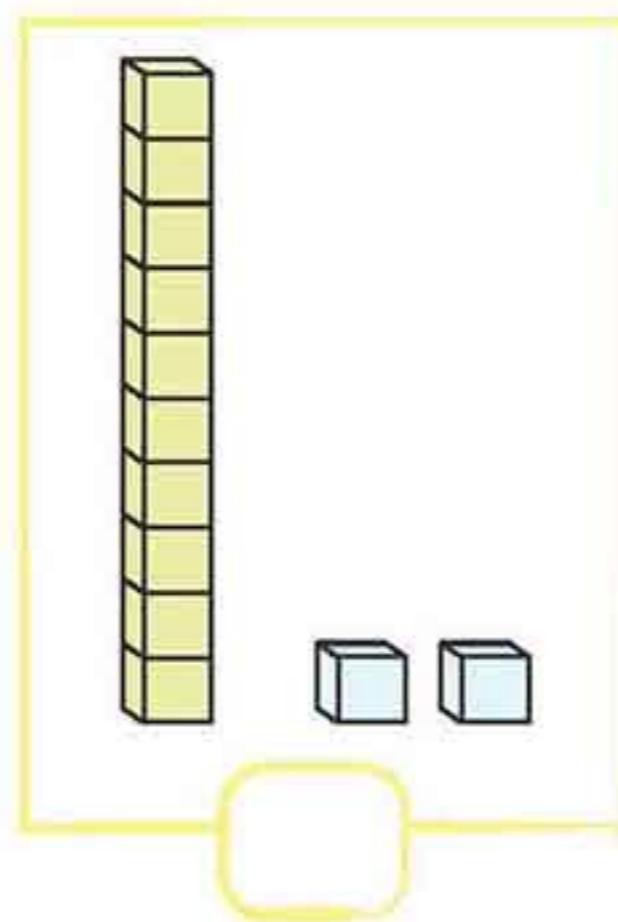
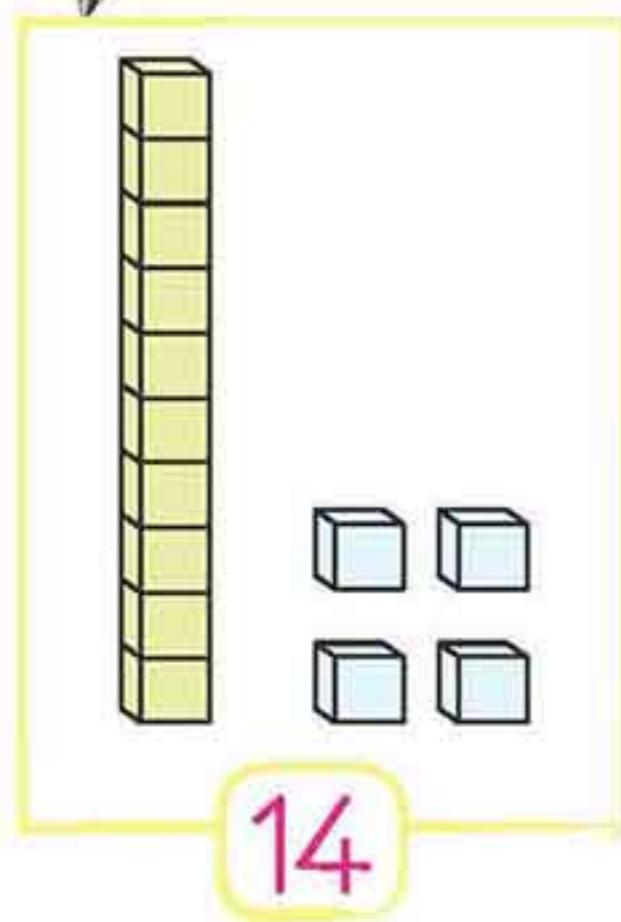
Aşağıdaki varlıklardan 10 tanesini groplayalım. Varlıkların sayısını örnekteki gibi yazalım.



Onluk ve Birlik



Taban blokları ile gösterilen sayıları yazalım.



Onluk ve Birlik



Onluk ve birlikleri verilen sayıları yazalım.

Onluk	Birlik
1	7
17	

Onluk	Birlik
2	0
20	

Onluk	Birlik
1	6
16	

Onluk	Birlik
0	5
5	

Onluk	Birlik
1	0
10	

Onluk	Birlik
0	9
9	



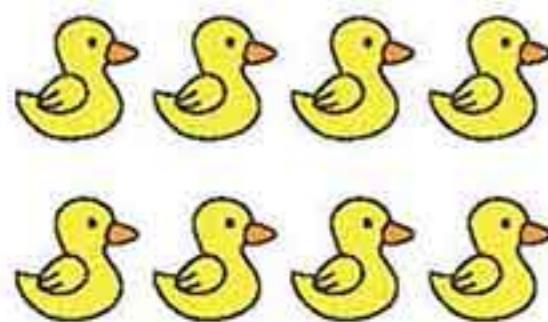
Aşağıdaki sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.



Onluk ve Birlik



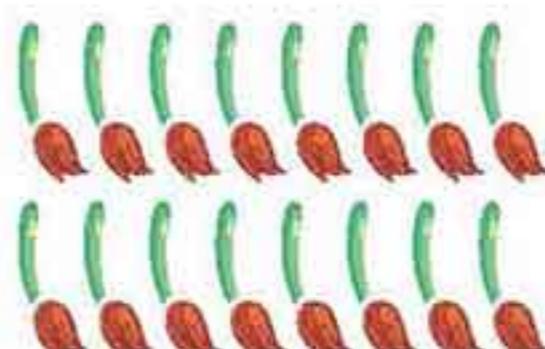
Noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.



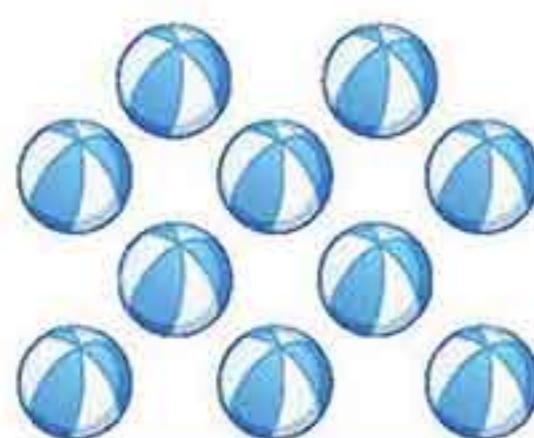
Onluk	Birlik
0	8
8	



Onluk	Birlik



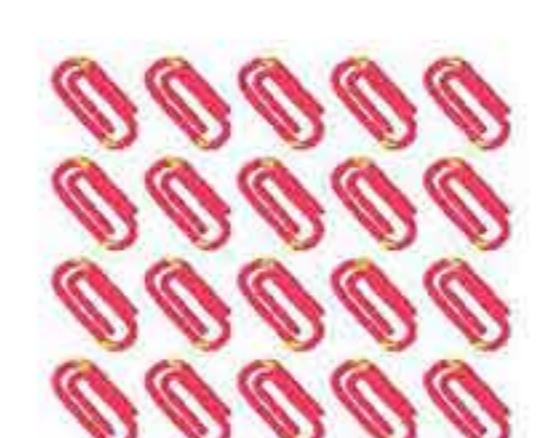
Onluk	Birlik



Onluk	Birlik



Onluk	Birlik



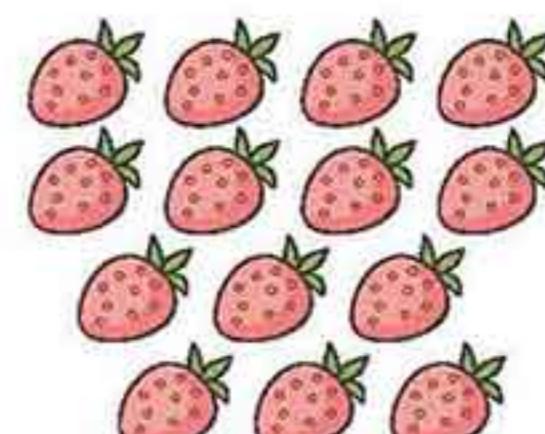
Onluk	Birlik



Onluk	Birlik



Onluk	Birlik



Onluk	Birlik

Onluk ve Birlik



Abaküslerde gösterilen sayıları yazalım.



Sayılardaki kırmızı rakamlardan onluk olanlar için yıldız, birlik olanlar için kalp boyayalım.

16



20



13



18



12



17



19



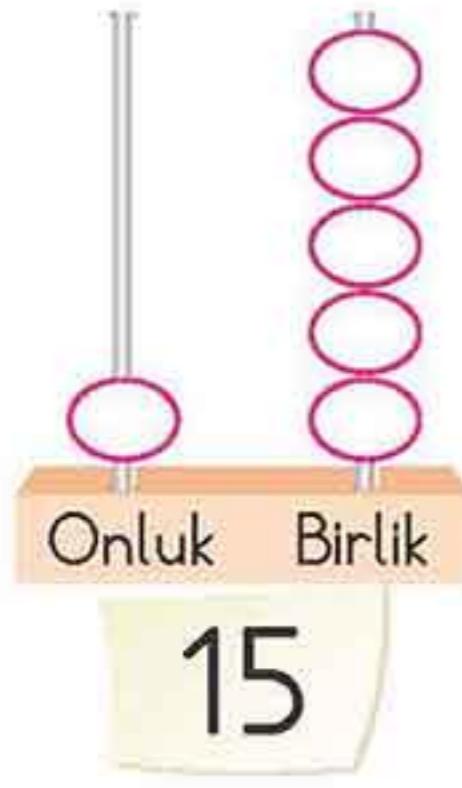
14



Onluk ve Birlik



Verilen sayıları abaküste gösterelim.



Sayıları, onluk ve birliklere ayrılmış hâli ile eşleştirelim.

2

12

20

Onluk	Birlik
2	0

Onluk	Birlik
0	2

Onluk	Birlik
1	2

Sıra Bildiren Sayılar



Belirtilen sıradaki varlıkların yuvarlak içine alalım.



Yarış arabalarının kaçinci sırada olduğunu yazalım.



Sıra Bildiren Sayılar



Bilet sırasındaki çocukların adını sıra sayılarının yanına yazalım.



Ali



Ela



Ata



Nil



1.

2.

3.

4.



Hayvanların yarıştaki sıralarını yazalım.


5.
.....
.....
.....
.....
.....

Toplama İşlemi



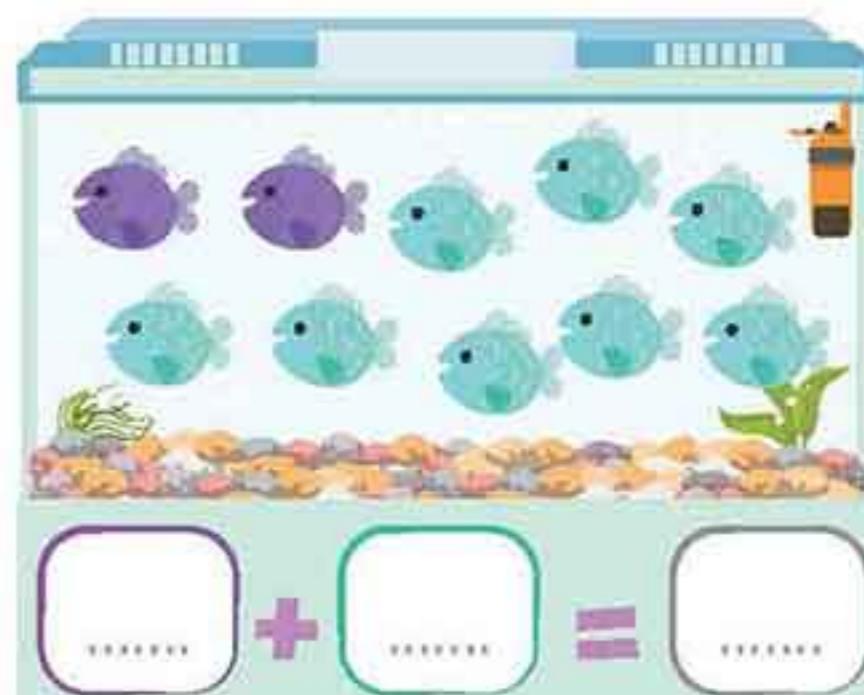
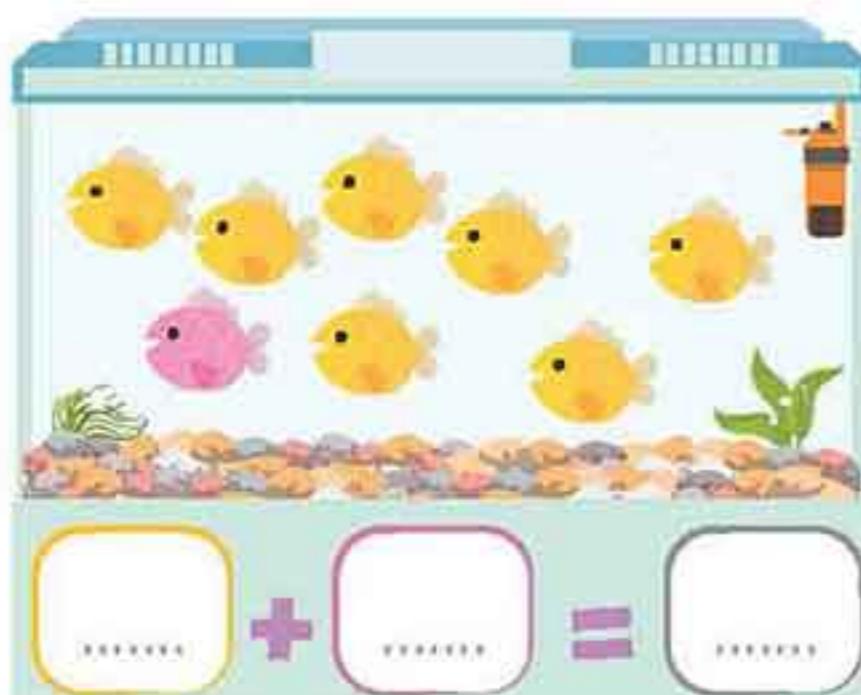
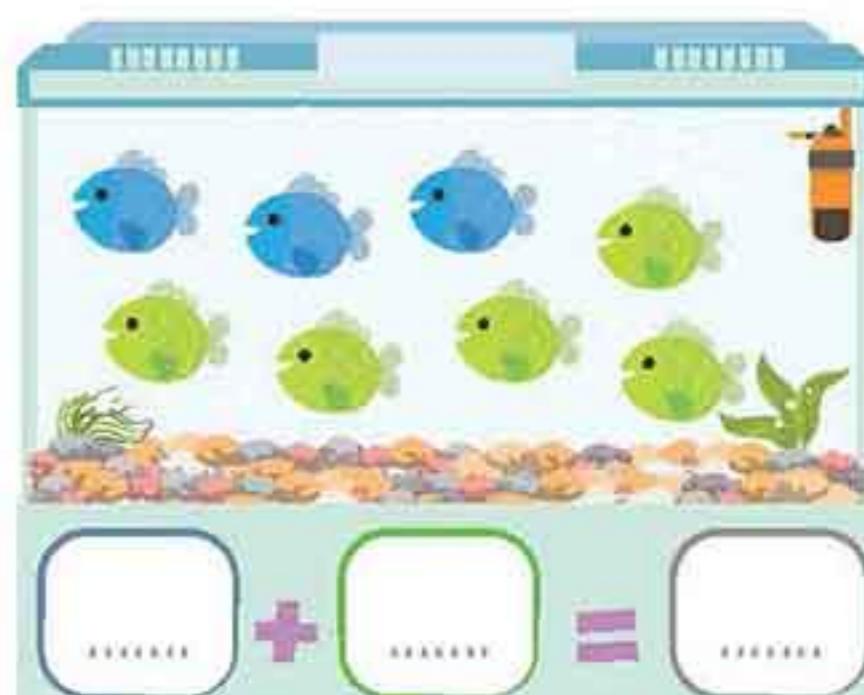
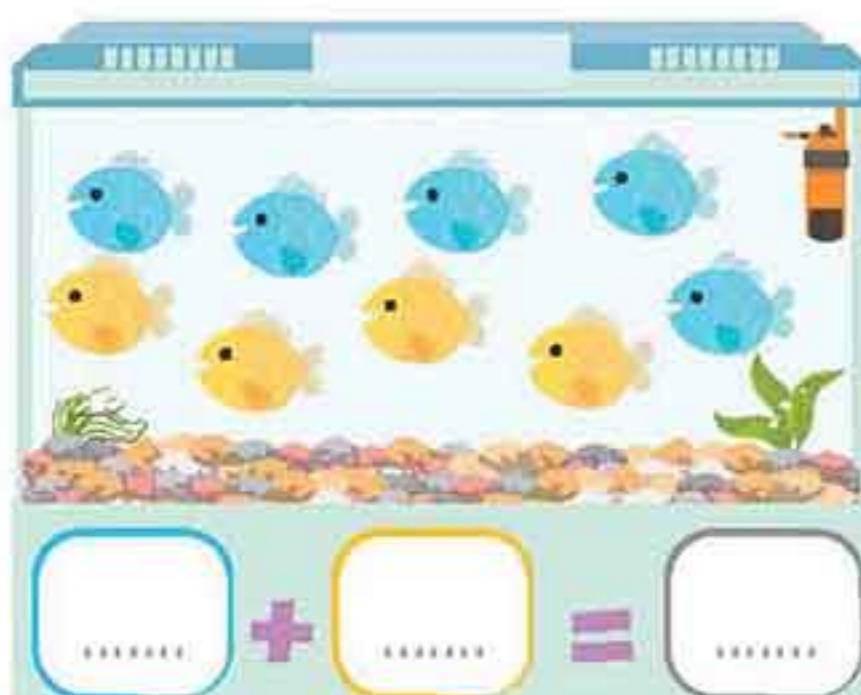
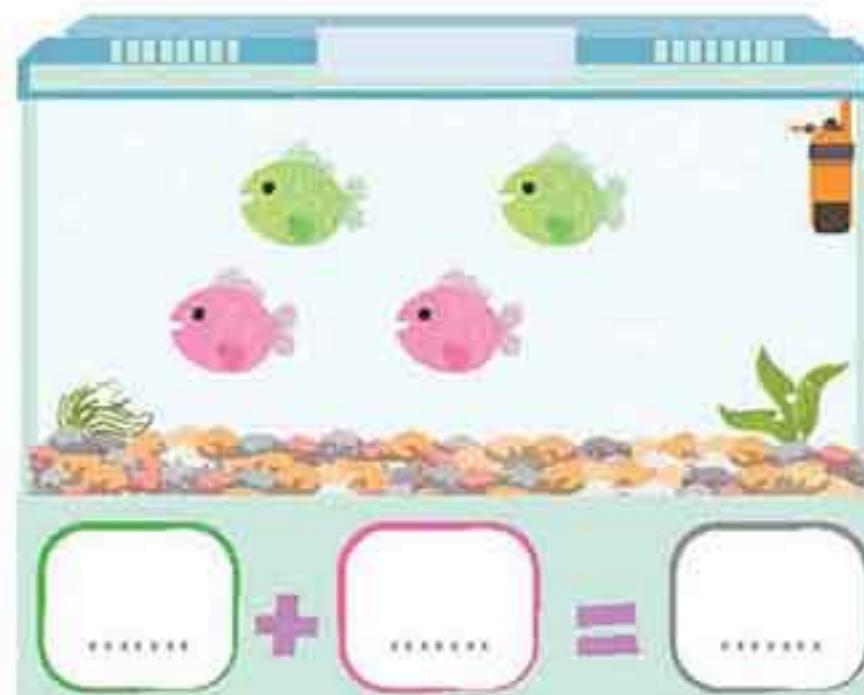
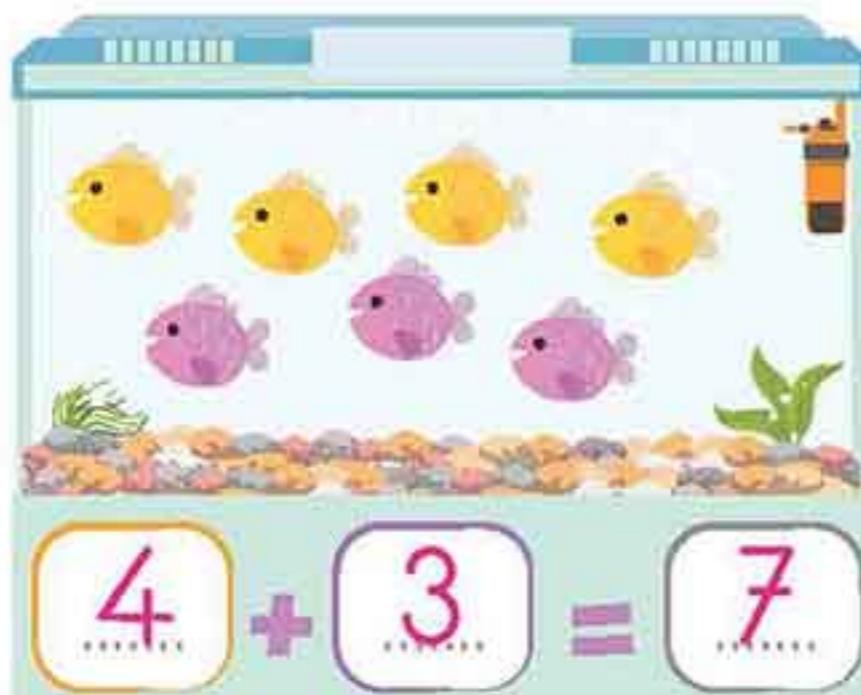
Aşağıda modellenen toplama işlemlerini yapalım.

+	=	5
+	=
+	=
+	=

Toplama İşlemi



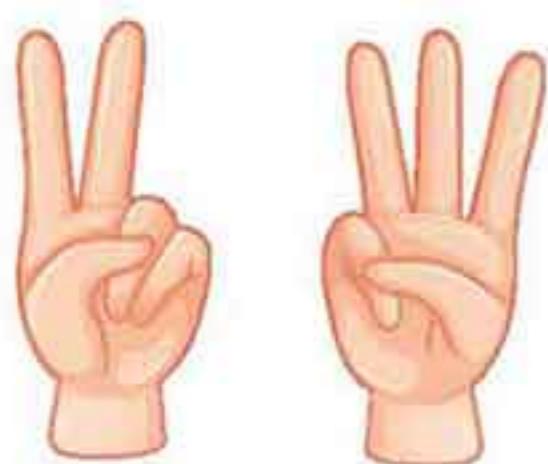
Balıkların sayısını işlem yaparak bulalım.



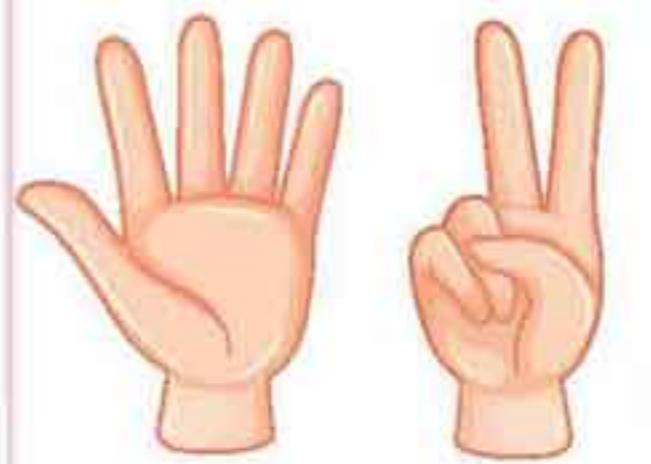
Toplama İşlemi



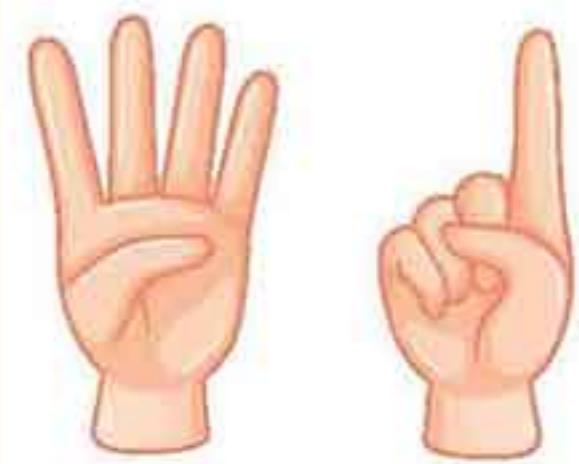
Modellenen toplama işlemlerini yapalım.



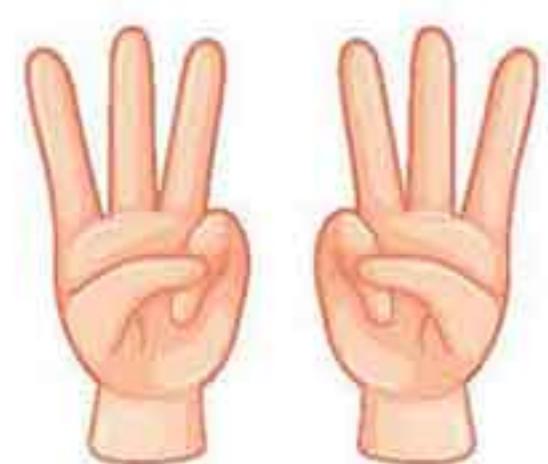
$$2 \text{ } + \text{ } 3 = 5$$



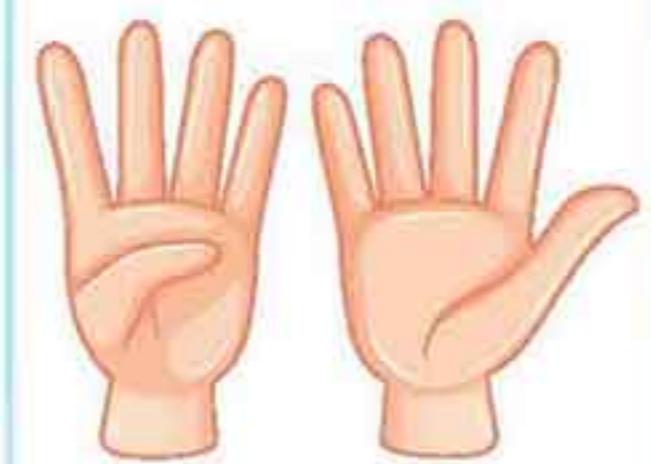
$$\dots \text{ } + \text{ } \dots \text{ } = \text{ } \dots$$



$$\dots \text{ } + \text{ } \dots \text{ } = \text{ } \dots$$



$$\dots \text{ } + \text{ } \dots \text{ } = \text{ } \dots$$



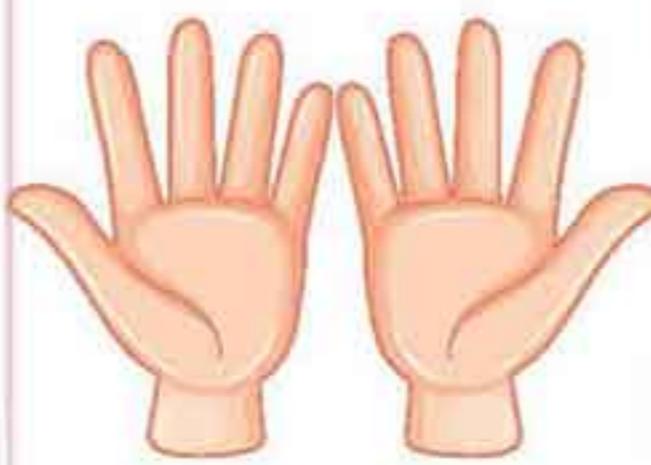
$$\dots \text{ } + \text{ } \dots \text{ } = \text{ } \dots$$



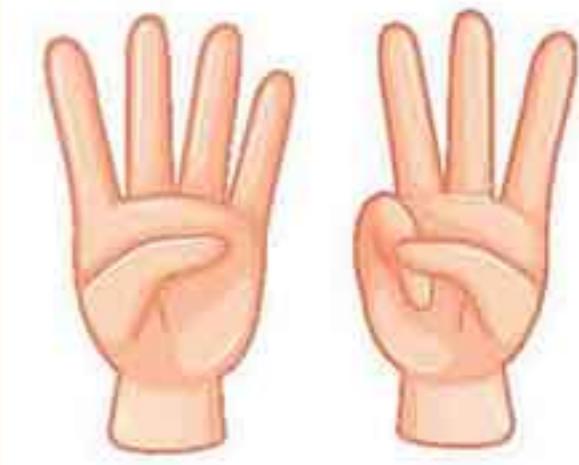
$$\dots \text{ } + \text{ } \dots \text{ } = \text{ } \dots$$



$$\dots \text{ } + \text{ } \dots \text{ } = \text{ } \dots$$



$$\dots \text{ } + \text{ } \dots \text{ } = \text{ } \dots$$

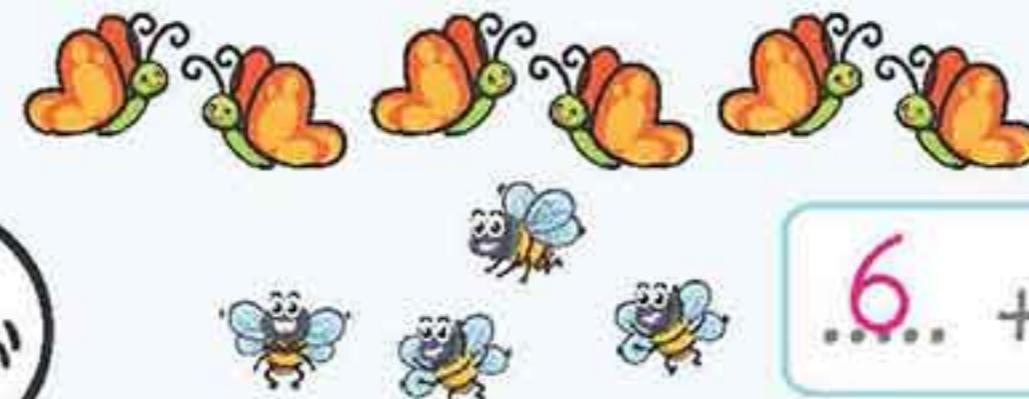


$$\dots \text{ } + \text{ } \dots \text{ } = \text{ } \dots$$

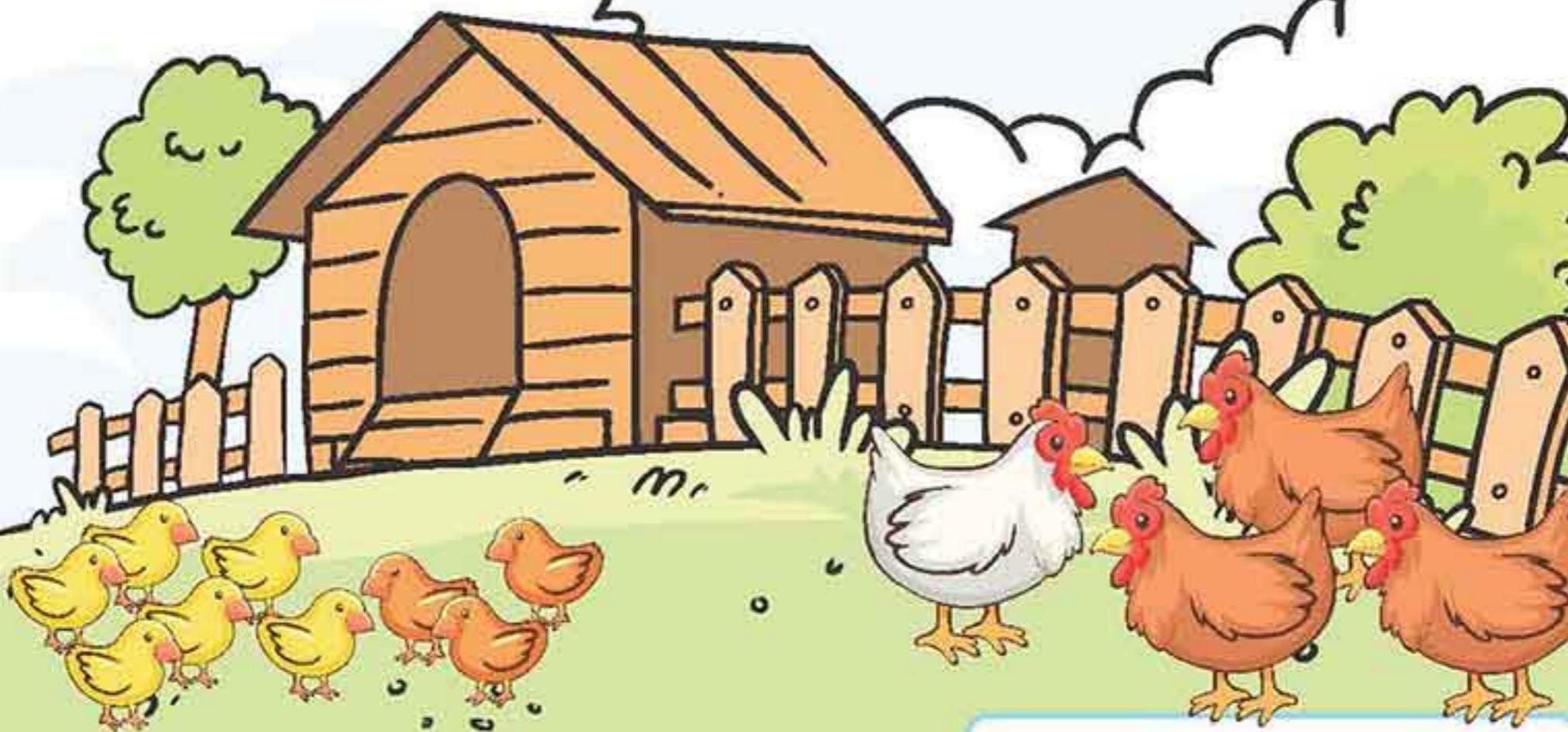
Toplama İşlemi



Aşağıdaki varlıkların sayılarını işlem yaparak bulalım.

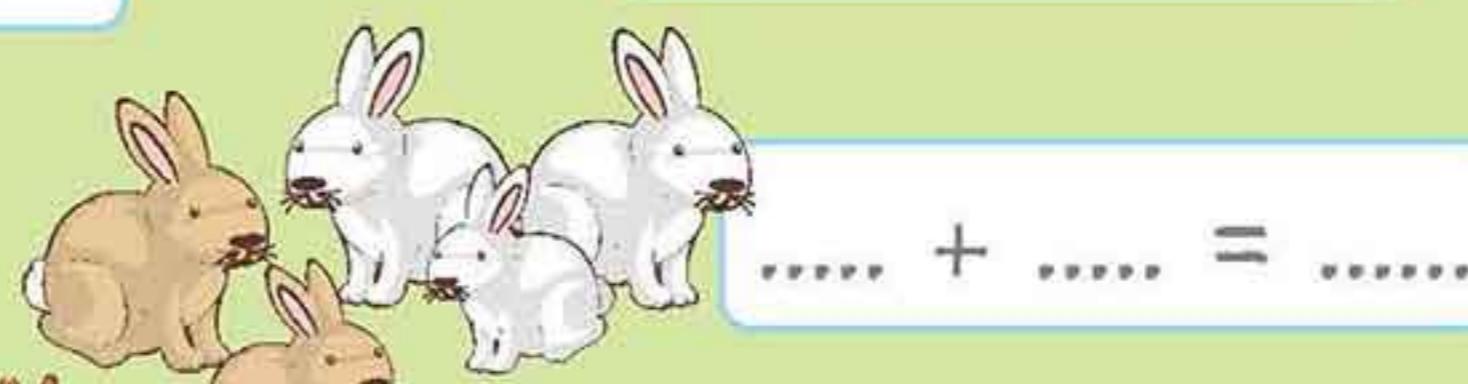


$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

Toplama İşlemi



Taban blokları ile modellenen sayıları örnekteki gibi toplayalım.

Toplama İşlemi



Toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları ile eşleştirelim.



$$7 + 6 = 13\ldots$$



$$8 + 3 = \ldots\ldots$$



$$9 + 5 = \ldots\ldots$$

15

11

10

14

8

13



$$6 + 4 = \ldots\ldots$$



$$5 + 3 = \ldots\ldots$$



$$8 + 7 = \ldots\ldots$$



Toplama işlemlerini yapalım. Toplamları eşit olan işlemleri eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

Toplama İşlemi



Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Toplama İşlemi



Toplama işlemlerini yapalım. Bulutları, işlem sonucuna göre uygun renge boyayalım.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

10

13

14

17



Toplama işlemlerini yapalım.



$$12 + 6 = \dots$$



$$18 + 2 = \dots$$



$$15 + 4 = \dots$$



$$13 + 4 = \dots$$



$$11 + 3 = \dots$$



$$17 + 2 = \dots$$

Toplama İşlemi



Görsellerle anlatılan toplama işlemlerini yapalım.

$$7 + 0 = 7$$
$$\dots + \dots = \dots$$
$$\dots + \dots = \dots$$
$$\dots + \dots = \dots$$


Toplama işlemlerini yapalım.

$$4 + 0 = \dots$$
$$9 + 0 = \dots$$
$$0 + 7 = \dots$$
$$0 + 2 = \dots$$
$$1 + 0 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \dots$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \dots$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \dots$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \dots$$

Toplama İşlemi



Toplama işlemlerini yapalım. Toplamları, verilen renklere göre uygun şekilde boyayalım.

3

8

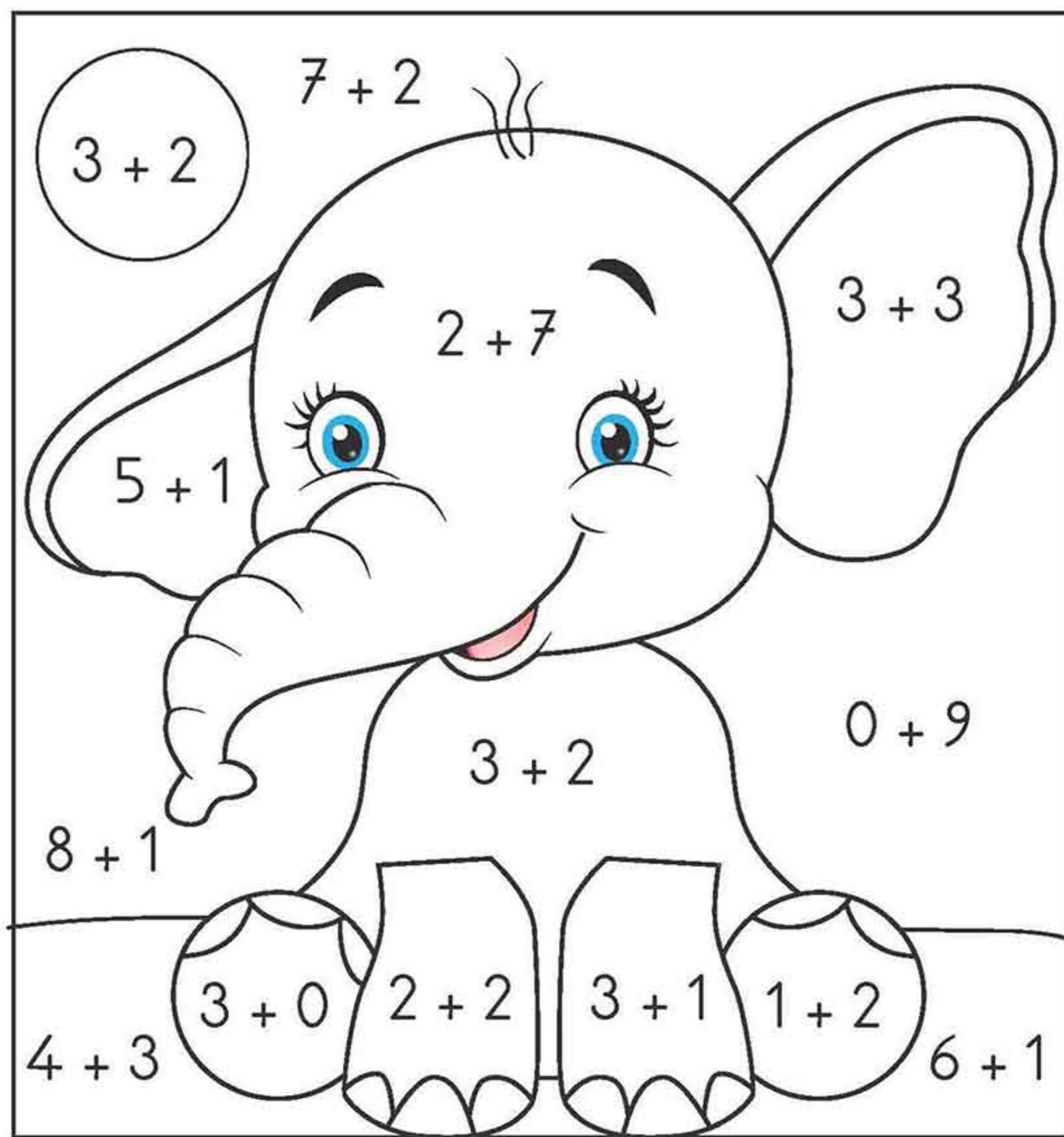
4

5

6

7

9



Toplamı 10 ve 20 Olan Sayılar



Modellenen toplama işlemlerini yapalım.

$$4 + 6 = 10$$

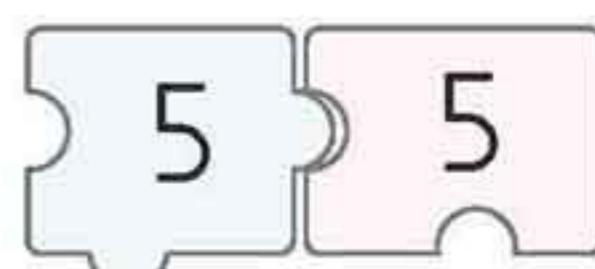
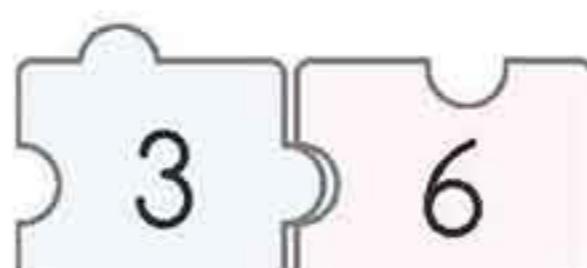
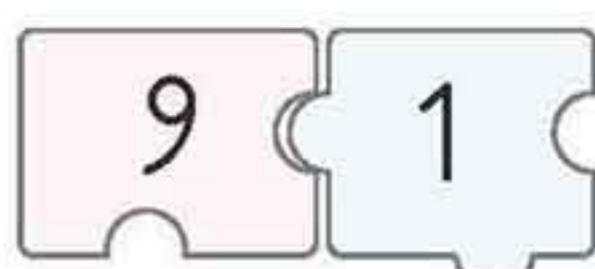
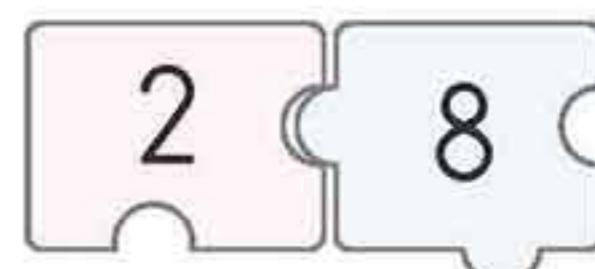
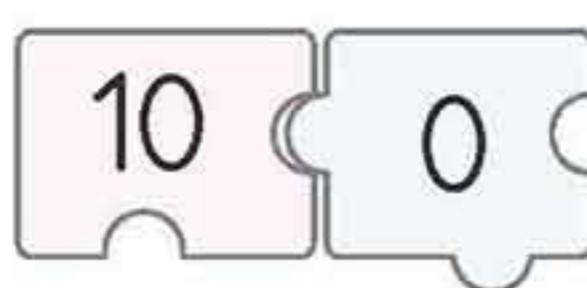
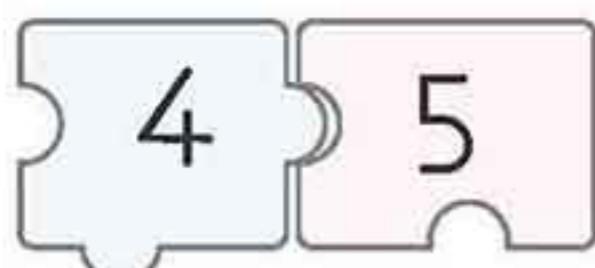
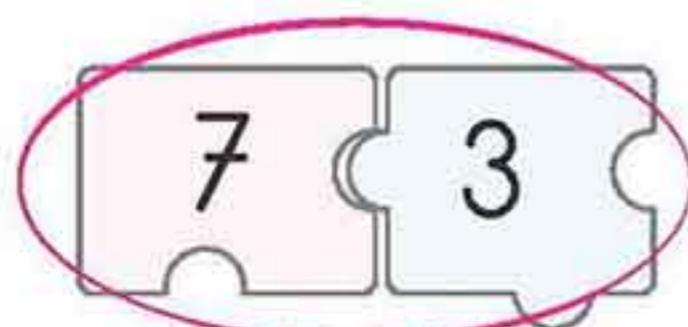
$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$



İçindeki sayıların toplamı 10 olan yapboz parçalarını yuvarlak içine alalım.



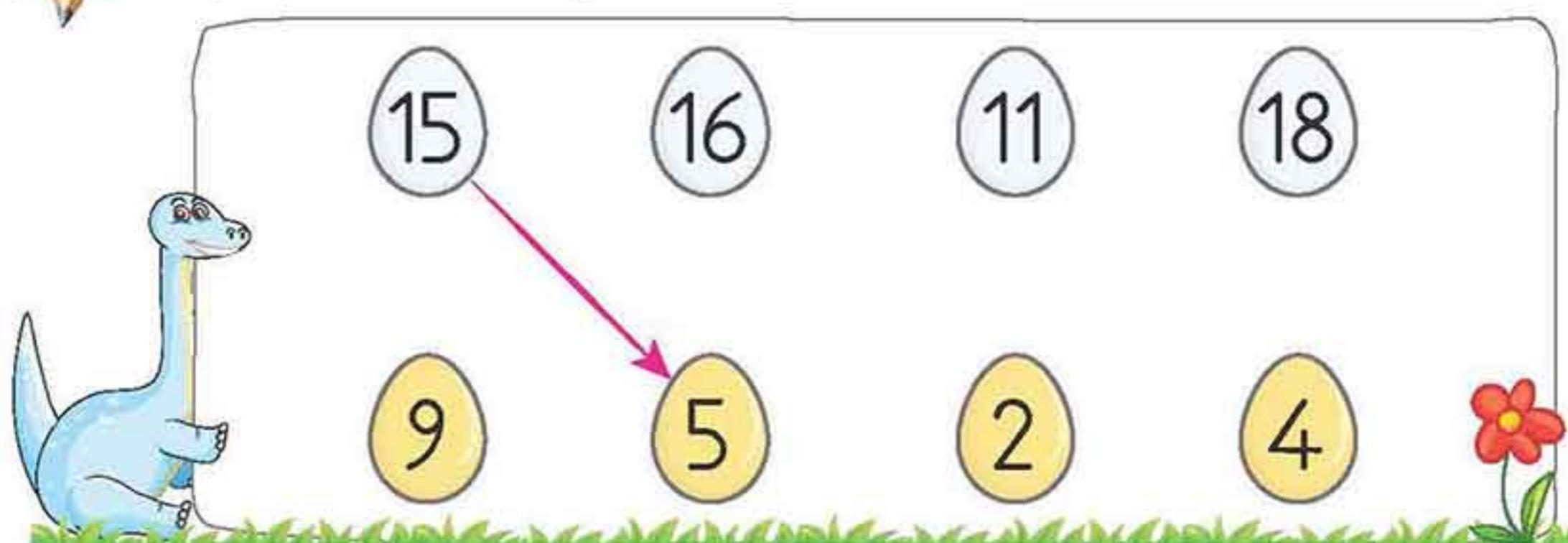
Toplamı 10 ve 20 Olan Sayılar



Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



Toplamı 20 olan sayıları eşlestirelim.



Toplananların Yerlerini Değiştirelim



Toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları inceleyelim.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

Toplananların Yerlerini Değiştirelim



Toplamları aynı olan işlemlerin köpeğini aynı renge boyayalım.

$8 + 5 = \dots$	$10 + 6 = \dots$	$2 + 13 = \dots$
$4 + 7 = \dots$	$13 + 2 = \dots$	
$7 + 4 = \dots$	$6 + 10 = \dots$	$5 + 8 = \dots$



Toplamları aynı olan işlemleri eşlestirelim.

5+2	7+0	4+3	1+2	5+3	8+3	9+4
3+4	2+1	2+5	4+9	3+5	0+7	3+8

Toplananların Yerlerini Değiştirelim



Toplama işlemlerini yapalım. Toplananların yerlerini değiştirerek işlemleri yeniden yapalım.

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 2 = \\ \cancel{+} \cancel{=} \\ + = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 4 = \\ + = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = \\ + = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 7 = \\ + = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 5 = \\ + = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 7 = \\ + = \end{array}$$

Toplananların Yerlerini Değiştirelim



İşlemlerdeki eşitliğin sağlanabilmesi için noktalı yerleri doğru sayılarla tamamlayalım.

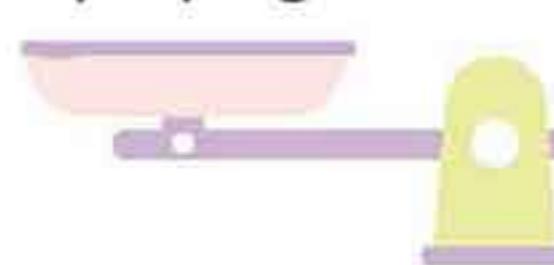
$2 + 3$



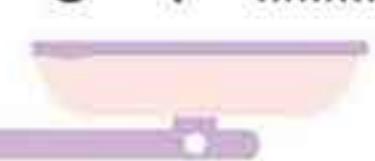
$3 \dots + 2$



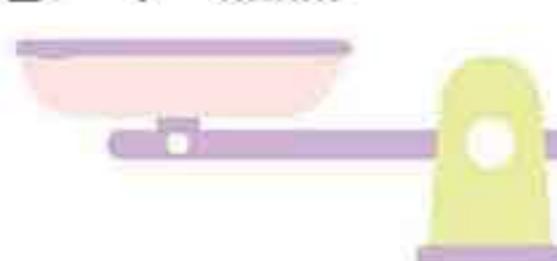
$4 + 8$



$8 + \dots$



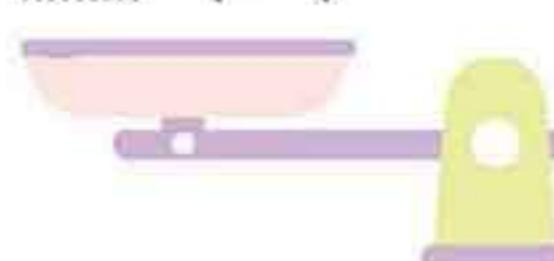
$5 + \dots$



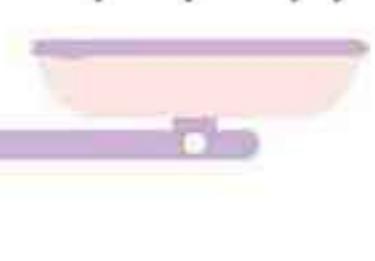
$4 + 5$



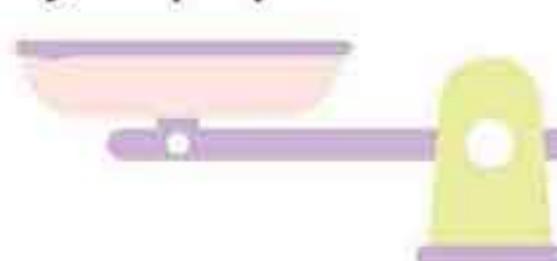
$\dots + 1$



$1 + 11$



$9 + 7$



$\dots + 9$



$6 + \dots$



$2 + 6$



Toplamları eşit olan işlemleri eşlestirelim.

$12 + 4$



$13 + 7$



$14 + 5$



$7 + 13$



$4 + 12$



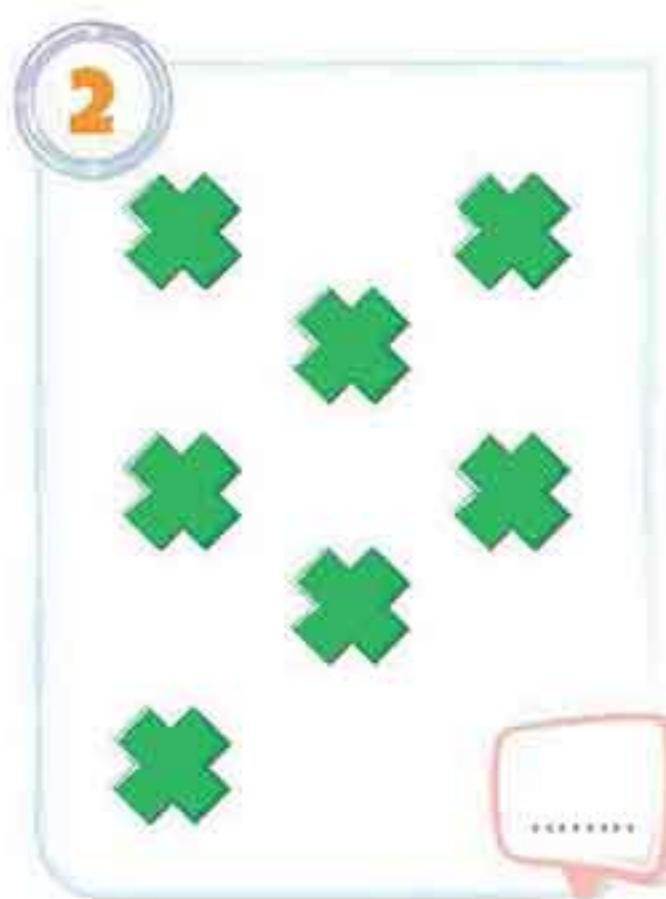
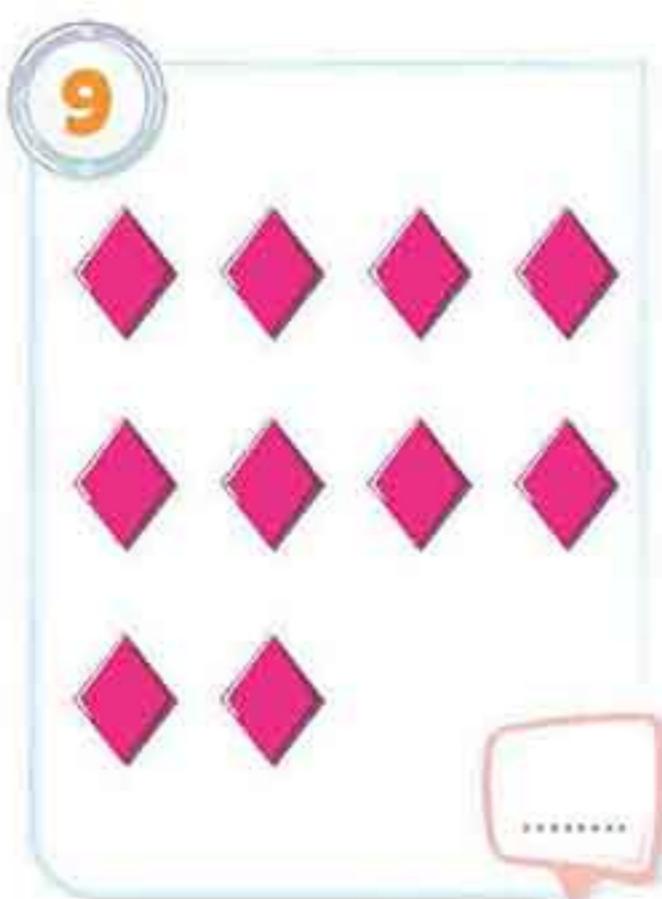
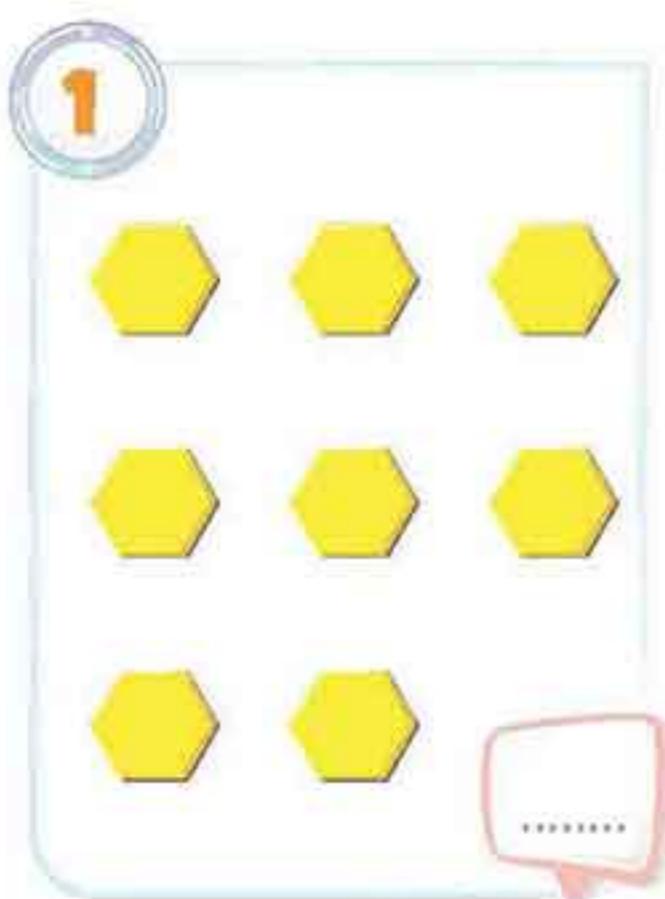
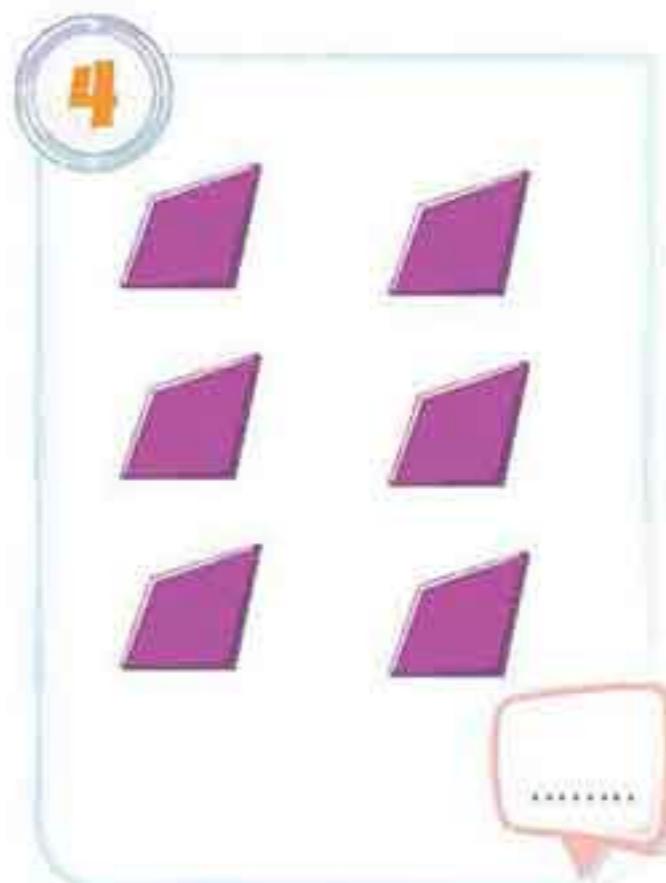
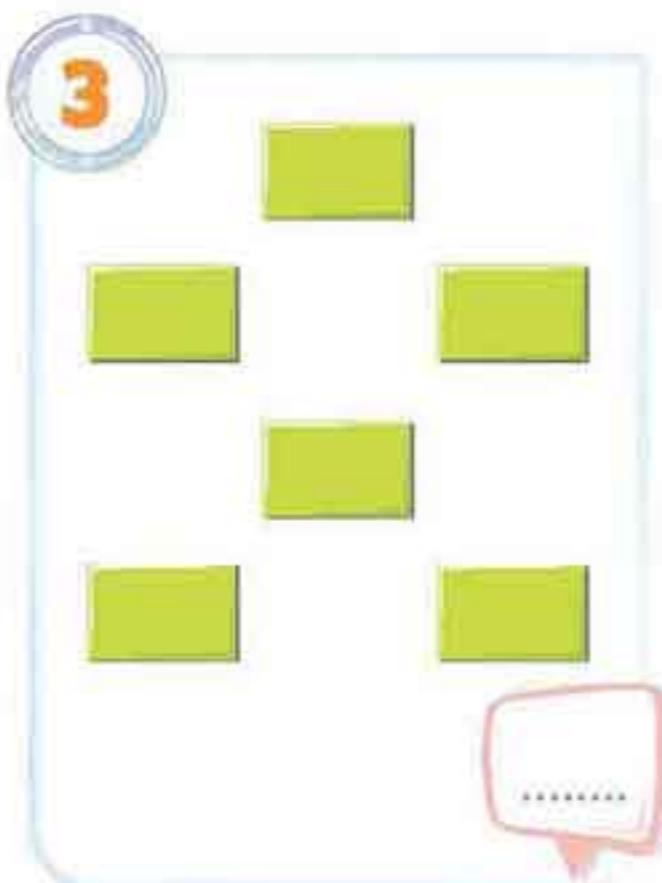
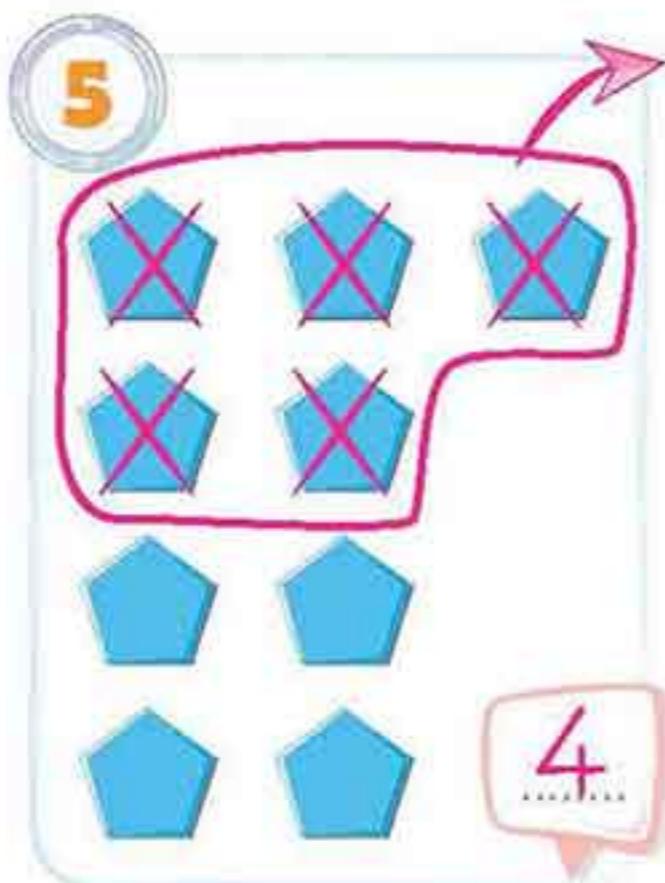
$5 + 14$



Çıkarma İşlemi



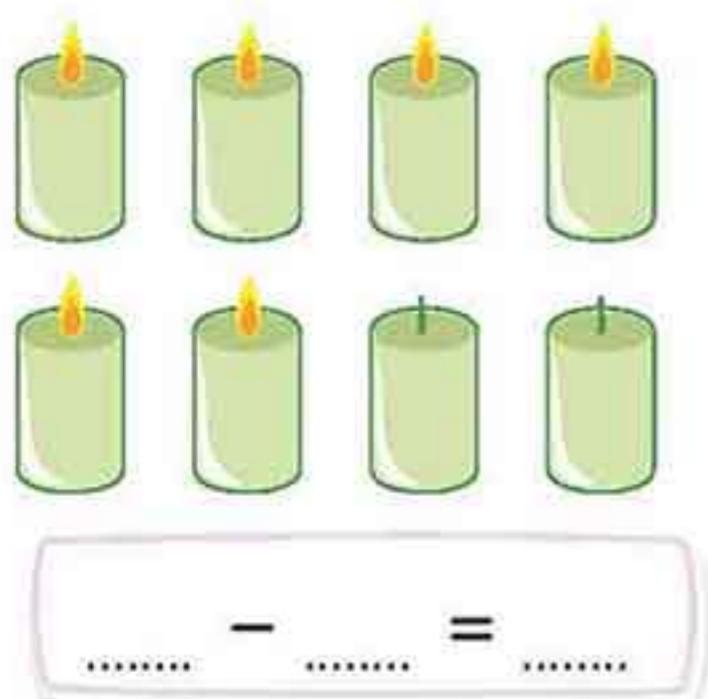
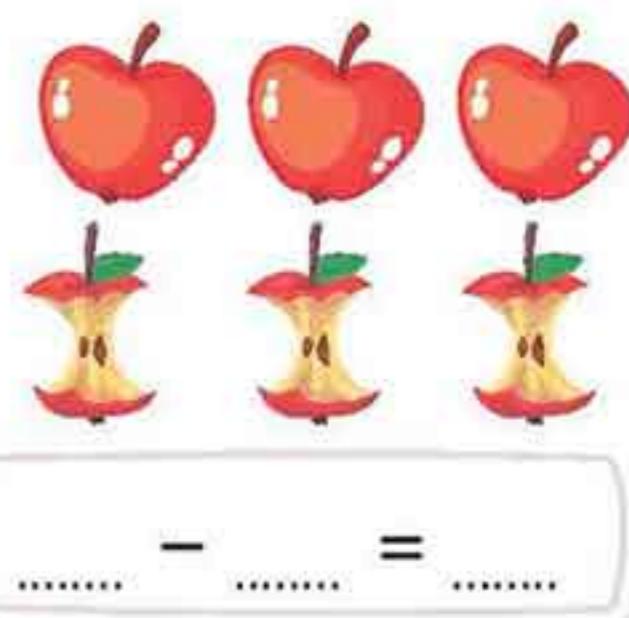
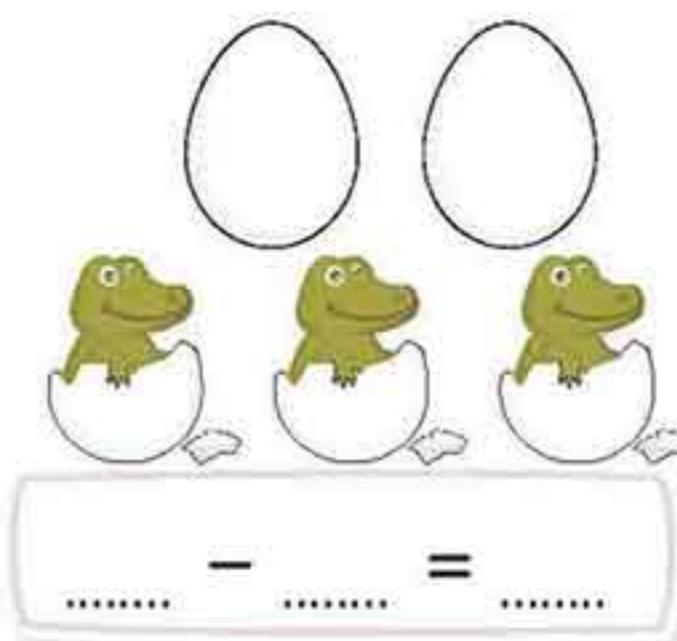
Aşağıdaki nesne gruplarından belirtilen sayı kadarını ayıralım. Geriye kalanların sayısını yazalım.



Çıkarma İşlemi



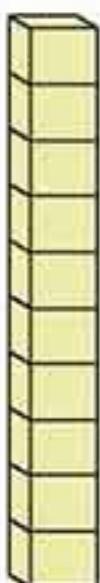
Görsellerle belirtilen çıkarma işlemlerini yapalım.



Çıkarma İşlemi

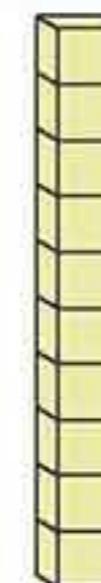


Taban blokları ile modellenen çıkarma işlemlerini yapalım.



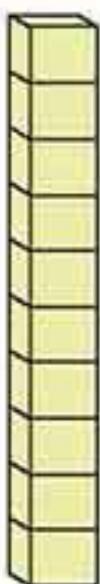
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

Three light blue blocks are shown above the minus sign, and three crossed-out blocks are shown below the minus sign.



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Two light blue blocks are shown above the first minus sign, and four crossed-out blocks are shown below the second minus sign.



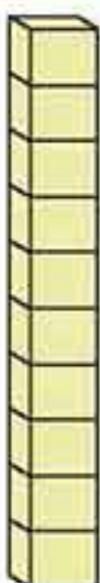
$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Two crossed-out blocks are shown above the minus sign, and two crossed-out blocks are shown below the minus sign.



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Two light blue blocks are shown above the first minus sign, and three crossed-out blocks are shown below the second minus sign.



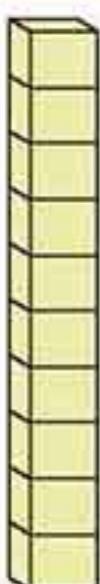
$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

One light blue block is shown above the minus sign, and five crossed-out blocks are shown below the minus sign.



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Two crossed-out blocks are shown above the first minus sign, and three crossed-out blocks are shown below the second minus sign.



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Two crossed-out blocks are shown above the minus sign, and three crossed-out blocks are shown below the minus sign.



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

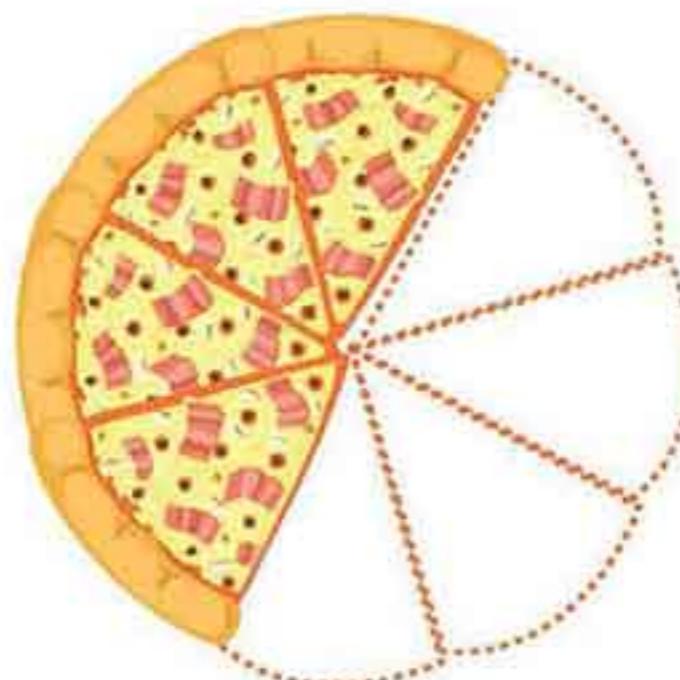
Çıkarma İşlemi



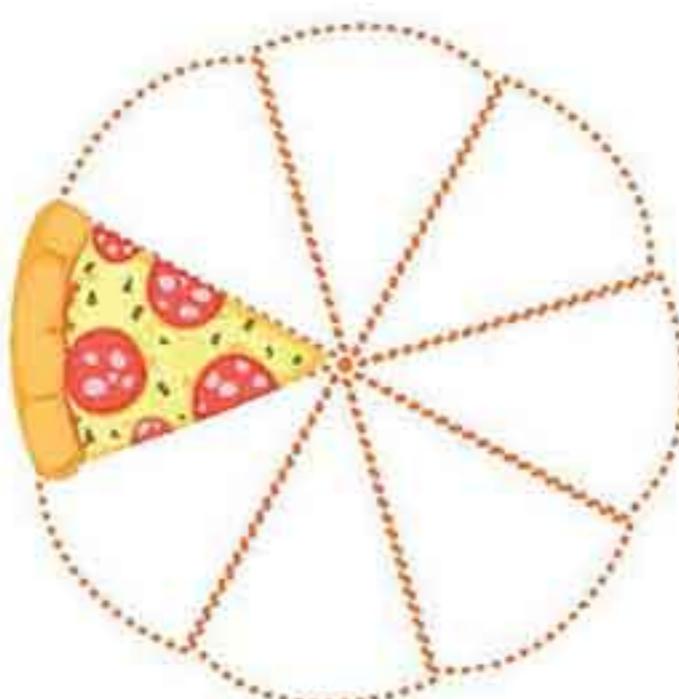
Modellenen çıkarma işlemlerini yapalım.



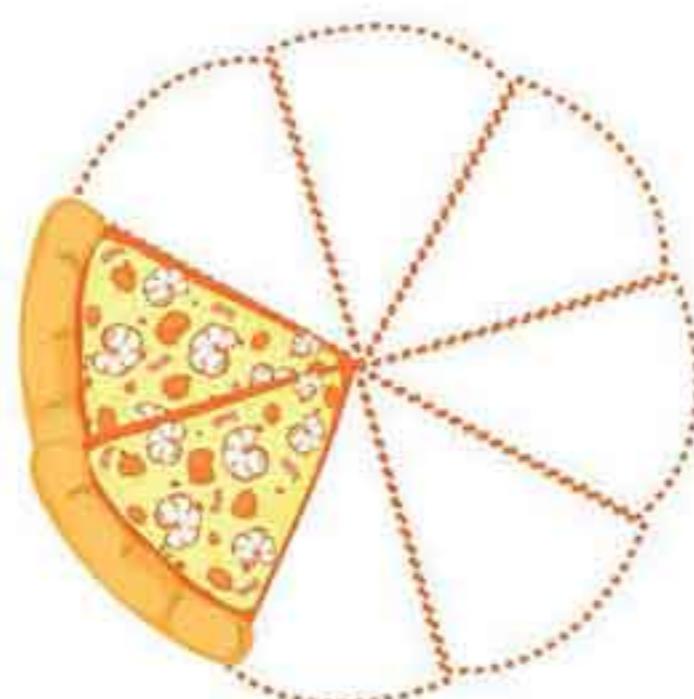
$$8 - 2 = 6$$



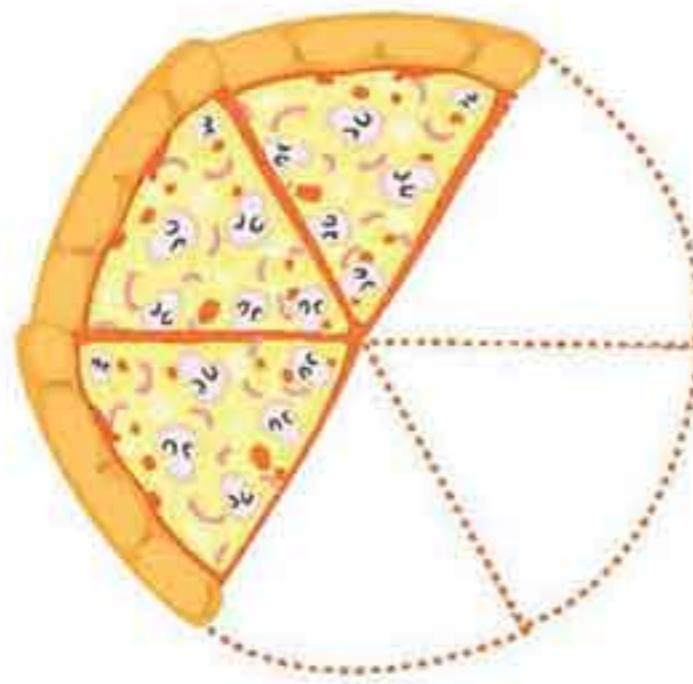
$$8 - 4 = \dots$$



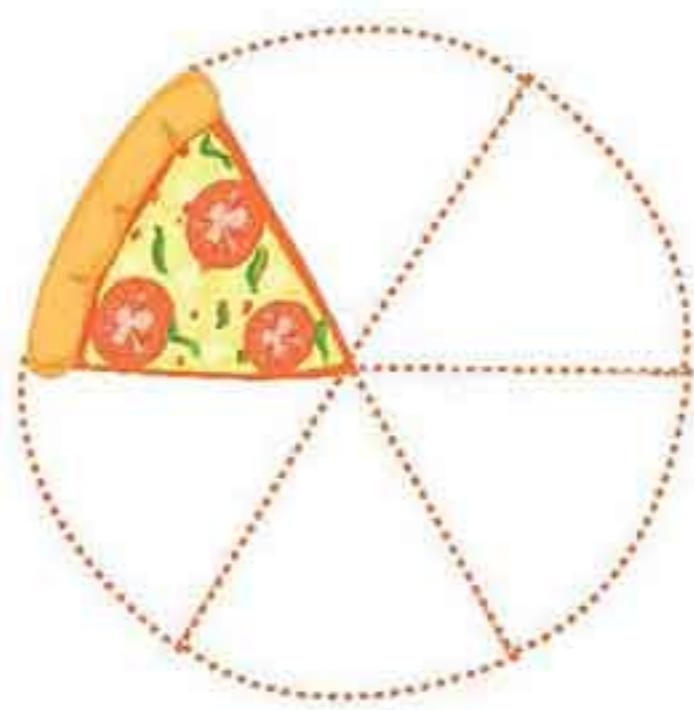
$$8 - 7 = \dots$$



$$8 - 6 = \dots$$



$$6 - 3 = \dots$$



$$6 - 5 = \dots$$

Çıkarma İşlemi



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$10 - 2 = \dots$$

$$8 - 5 = \dots$$

$$7 - 6 = \dots$$

$$12 - 3 = \dots$$

$$9 - 5 = \dots$$

$$6 - 1 = \dots$$

$$15 - 5 = \dots$$

$$11 - 4 = \dots$$

$$16 - 5 = \dots$$

$$13 - 2 = \dots$$

Çıkarma İşlemi



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları ile eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$7$$

$$6$$

$$5$$

$$9$$

$$2$$

$$10$$

$$1$$

$$8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Çıkarma İşlemi



Çıkarma işlemlerini yapalım. Sonucu aynı olan işlemleri eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

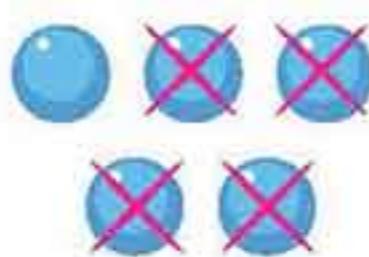
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

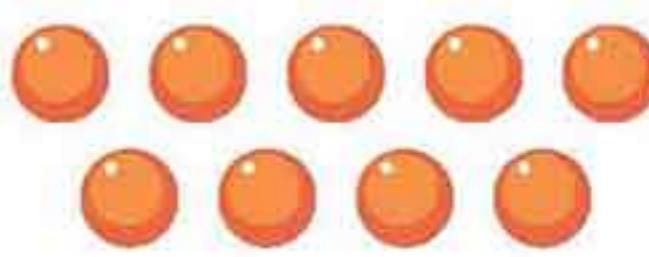


Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.



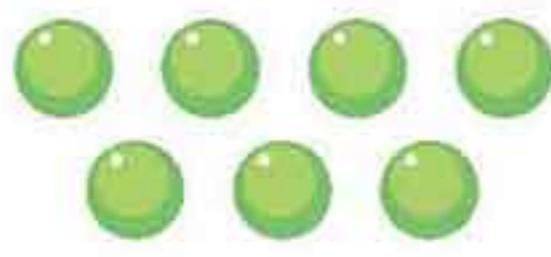
Eksilen Çıkan Fark

$$5 - 4 = 1$$



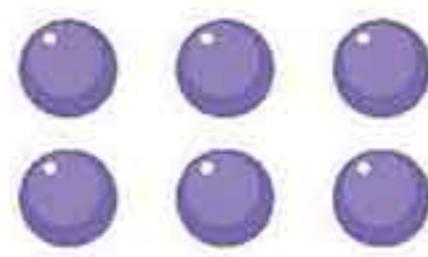
Eksilen Çıkan Fark

$$9 - 3 = \dots$$



Eksilen Çıkan Fark

$$7 - 5 = \dots$$



Eksilen Çıkan Fark

$$6 - 2 = \dots$$

Çıkarma İşlemi



Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$$

Farkı Sıfır (0) Olan Doğal Sayılar



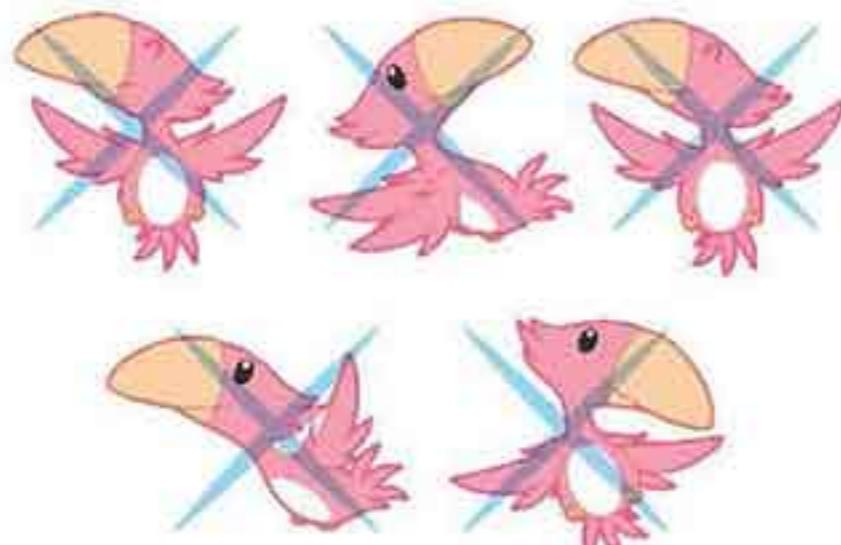
Aşağıda modellenen işlemleri yapalım.



$$6 - 6 = 0$$



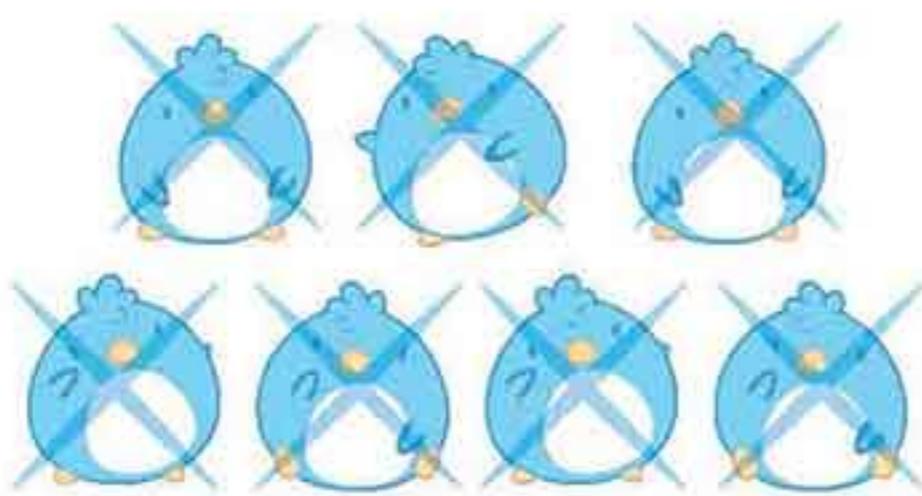
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Farkı Sıfır (0) Olan Doğal Sayılar



Farkı "0" olan doğal sayıları boyayalım.



Farkı "0" olan çıkarma işlemleri yazalım.

$$6 - 6 = 0$$

$$\text{---} - \text{---} = 0$$

$$\text{---} - \text{---} = 0$$

$$\text{---} - \text{---} = 0$$

$$\text{---} - \text{---} = 0$$

$$\text{---} - \text{---} = 0$$