

ile

ÖĞRENİYORUM

1. SINIF

3. Grup

1. Fasikül



# “Ö ö” SESİNİ TANIYALIM



 Adında “ö” sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



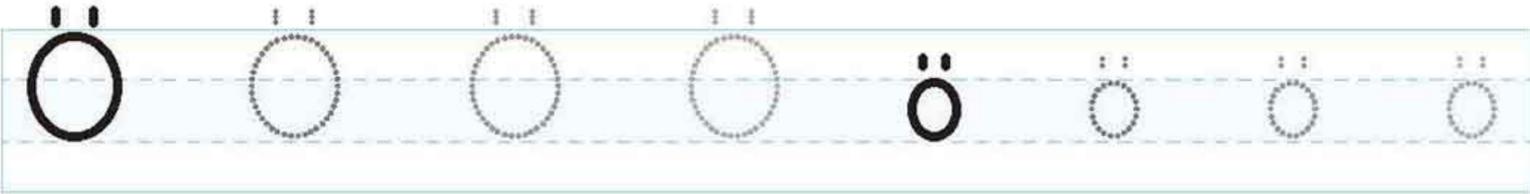
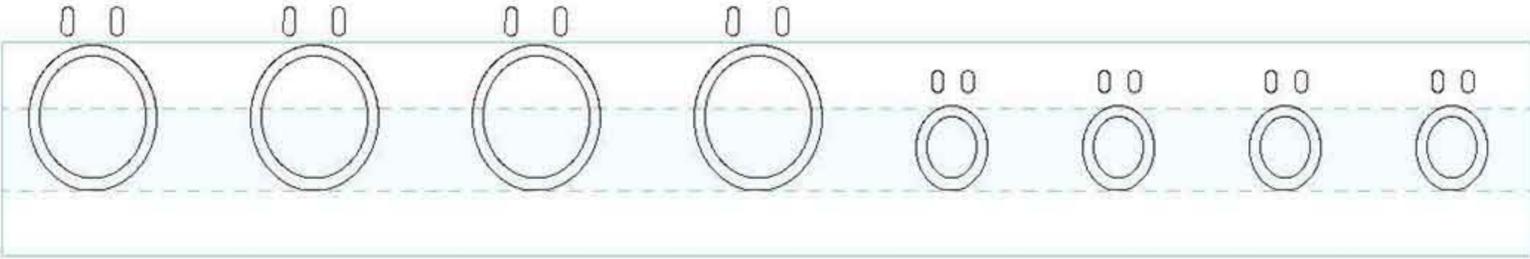
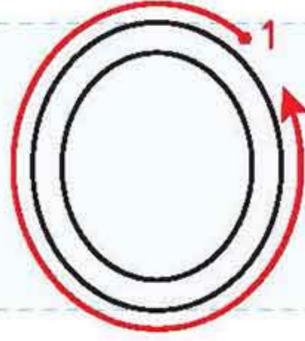
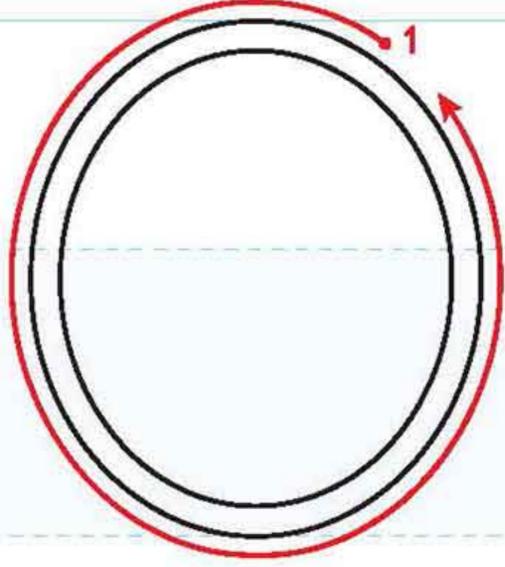
 Görselleri inceleyelim. “ö” sesi başta ise baştaki, ortada ise ortadaki, sonda ise sondaki şekli boyayalım.



# “Ö ö” HARFİNİ YAZALIM



 Yazma yönlerine dikkat ederek “Ö ö” harfini yazalım.



# OKUYALIM, ANLAYALIM



 Hece, kelime ve cümleleri okuyalım, yazalım.

ö l öl

\_\_\_\_\_

ö k ök

\_\_\_\_\_

ö n ön

\_\_\_\_\_

l ö lö

\_\_\_\_\_

k ö kö

\_\_\_\_\_

n ö nö

\_\_\_\_\_

ön le \_\_\_\_\_

kö ye \_\_\_\_\_

kö tü \_\_\_\_\_

ön lük \_\_\_\_\_



Ünal köye nane ek.

Metin önlük kötü mü?



# OKUYALIM, ANLAYALIM



 Hece, kelime ve cümleleri okuyalım, yazalım.

ö m öm

\_\_\_\_\_

ö t öt

\_\_\_\_\_

ö y öy

\_\_\_\_\_

m ö mö

\_\_\_\_\_

t ö tö

\_\_\_\_\_

y ö yö

\_\_\_\_\_

öt tü \_\_\_\_\_

Öy kü \_\_\_\_\_

yö nel \_\_\_\_\_

öy le \_\_\_\_\_

Öykü keklik öttü.

Öykü alana yönel.



# BİRLEŞTİRELİM, YAZALIM



Heceleri birleştirerek kelimeler oluşturalım. Kelimeleri yazalım.

ö	nem	
	nal	
ön	lük	
	lem	



Hecelerle oluşturulan kelimeleri okuyalım, yazalım.

ö	nem	li

yö	ne	tim

ö	te	ki

kö	yü	me

kö	tü	lük

a	töl	ye

# OKUYALIM, YAZALIM



 Cümleleri okuyalım, yazalım.

 Öykü, önüne önlük tak.

Handwriting practice line with a dashed midline.

 Önay yönetmen ol.

Handwriting practice line with a dashed midline.

 Nilay öyküyü Önal'a anlat.

Handwriting practice line with a dashed midline.

 Heceleri eşleştirerek kelime oluşturalım.

kö

tem

Handwriting practice line with a dashed midline.

yön

net

Handwriting practice line with a dashed midline.

yö

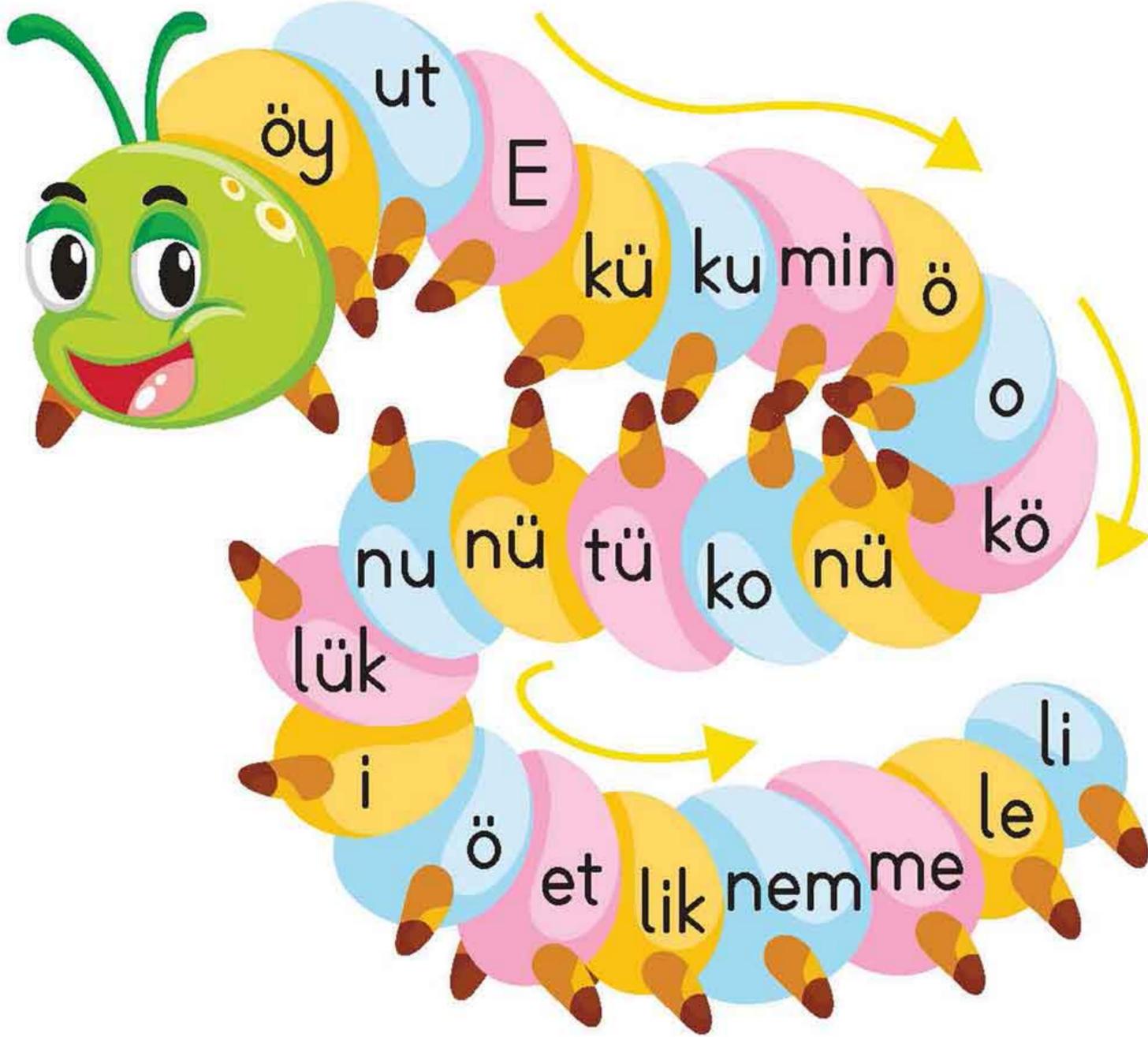
ken

Handwriting practice line with a dashed midline.

# CÜMLE OLUŞTURALIM



 Tırtıldaki heceleri rengine uygun alanlara yazalım. Cümleleri oluşturalım. Kelimeler arasına boşluk bırakmayı unutmayalım.



Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir balon boyayıp metni aşağıya yazalım.



## ÖYKÜ OKU

Öykü, öykü oku.

Önal'a öykü oku.

Annene öykü oku.

Öykü okumak önemli.

Blank writing area with a dashed line for tracing.

Blank writing area with a dashed line for tracing.

Blank writing area with a dashed line for tracing.

Blank writing area with a dashed line for tracing.

Blank writing area with a dashed line for tracing.

# KELİME OLUŞTURALIM



 Kelimelerdeki eksik harfleri yazalım. Kelimeleri tamamlayalım.



önlüklü

..tölye

..önetmen

ön lüklü

....ölye

....netmen

.....üklü

.....lye

.....etmen

.....klü

.....ye

.....tmen

 Aşağıdaki hecelerden kelimeler oluşturarak yazalım.

~~ö~~

ön

yön

öy

öt

köy

lük

tem

~~nem~~

tü

lü

kü



önem



# YAZALIM, EŞLEŞTİRELİM



Cümleleri okuyalım, yazalım.



Onun önemini anla.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Onun önemini anlat.

Handwriting practice line with a dashed middle line.



Karışık kelimelerle cümle oluşturup yazalım.



ol Önal konuk köye

Handwriting practice line with a dashed middle line.



önlük anne ütüle

Handwriting practice line with a dashed middle line.



anlat öykünü ona

Handwriting practice line with a dashed middle line.



 Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

## ÖNLÜK

Anne önemli konuyu anlat. Önemli konu önlük. Önüne önlük tak. Önlük tak, yemek ye. O önlük tüllü. Tüllü önlük Öymen'in.



Önemli konu ne?

O önlük neli?

Tüllü önlük kimin?

## İŞARETLEYELİM, EŞLEŞTİRELİM



Cümleleri okuyalım. Görsele göre doğru ise **D**, yanlış ise **Y** kutusunu işaretleyelim.



Önal o önlük.

**D**

**Y**



Nilay o köy.



O etek ütülü.



Ekin o toka tüllü.



Kelimeleri eşleştirerek cümleler oluşturalım, yazalım.

Oyun  
Yemek  
Köye

yiyeğim  
oyna  
yönelin

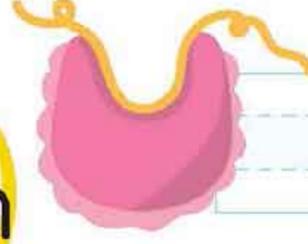
Oyun oyna.

## CÜMLE OLUŞTURALIM



 Heceleri eşleştirerek kelimeler oluşturalım. Oluşan kelimeleri uygun görselin yanına yazalım.

ö köy lük nem



ön lü li



Köylü milletin efendisidir.

 Cümleleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kötülük

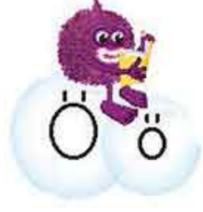
yönet

köyü

..... kim yönetti?

Aman ..... etme.

Ali oyunu .....



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir balon boyayıp metni aşağıya yazalım.



## ÖYKÜ OKU

Öykü, öykü oku.  
İki tane öykü oku.  
O öyküyü okuma.  
İyi olan öyküyü oku.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

Blank writing area with a dashed line for the first line.

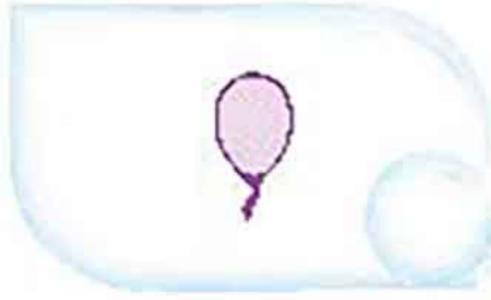
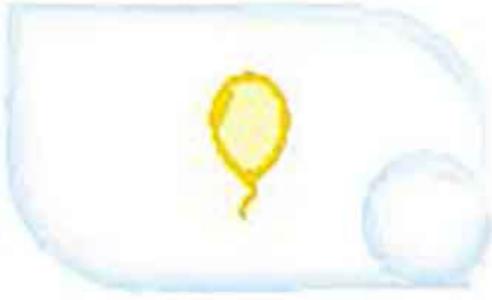
## ÖĞRENDİK Mİ?



Doğru olanı işaretleyelim.

  Önal  Öykü  Öymen

Hangi renk balonun yanında bir kız ismi yazılıdır?



 Önüne ..... tak.

Cümlede noktalı yere hangi varlığın adını yazabiliriz?



Yandaki görsele uygun cümle hangisidir?

Önüne  
önlük  
tak.

Köye  
konuk  
ol.

Öteki  
kalemi  
al.