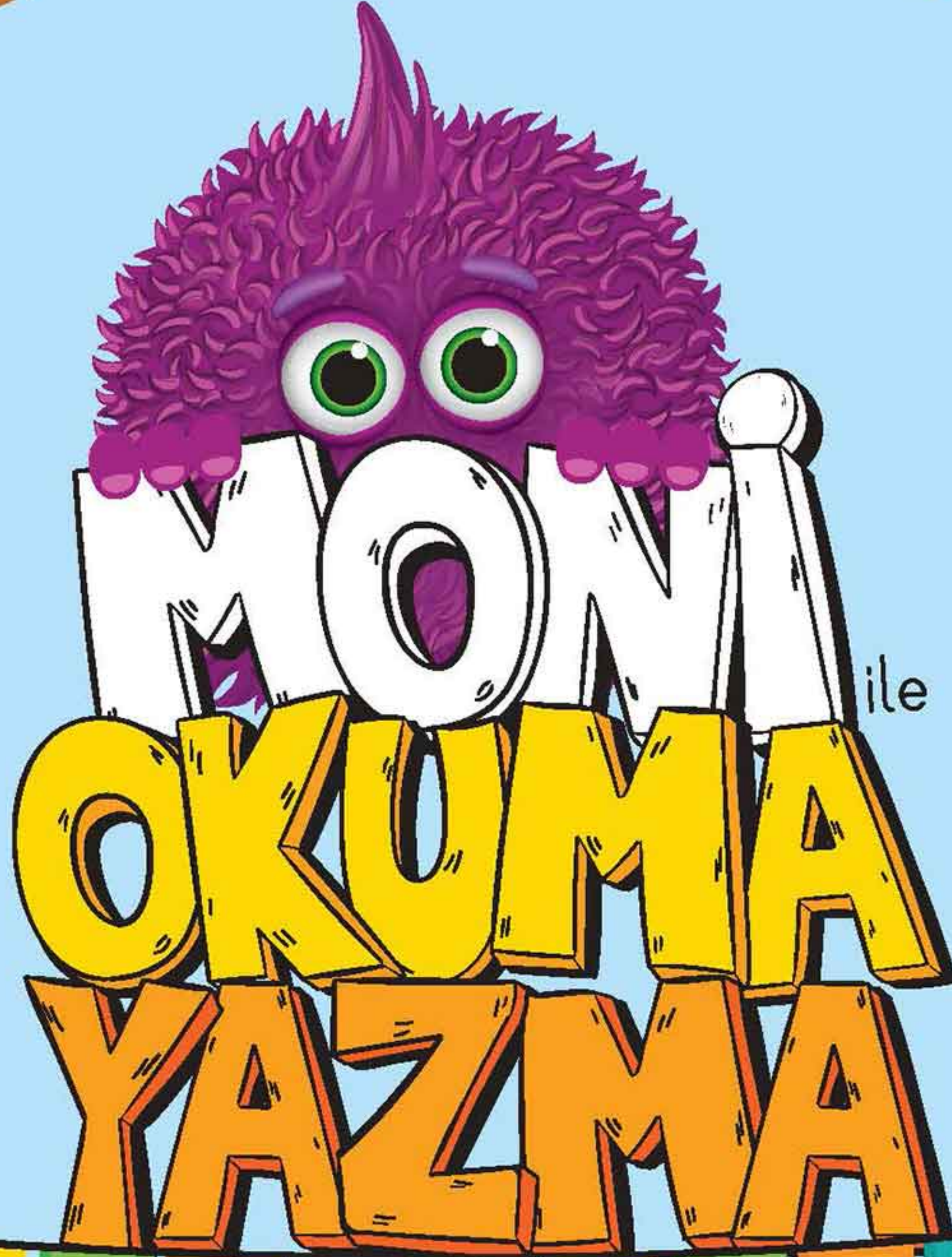




Ö Ğ R E N İ Y O R U M

1. SINIF

3. Grup

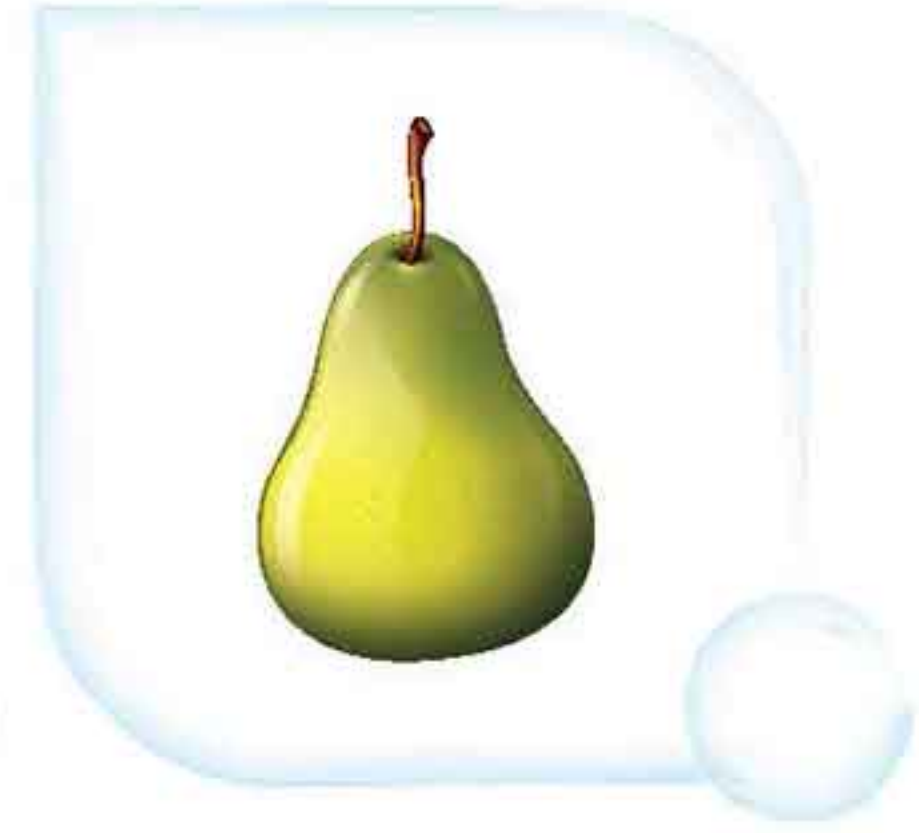
2. Fasikül



"R r" SESİNİ TANIYALIM



Adında "r" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



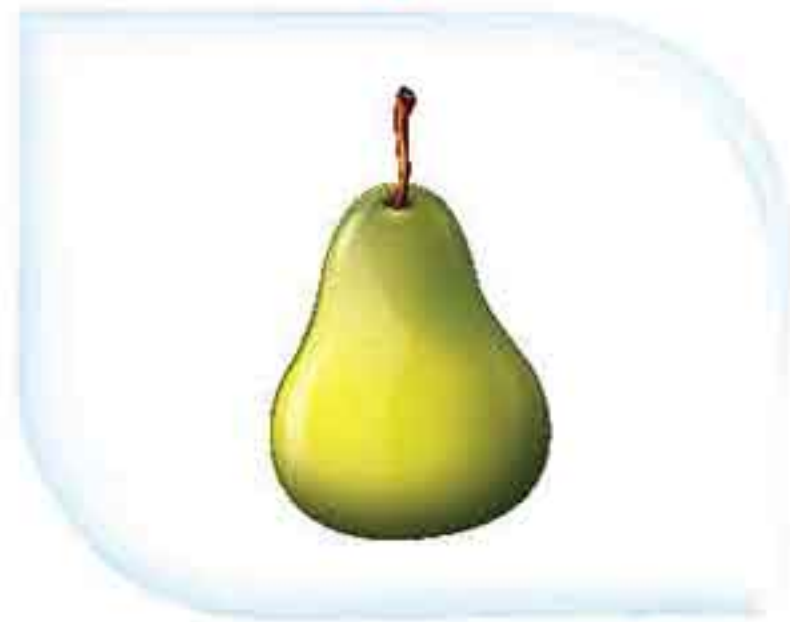
Görselleri inceleyelim. Varlıkların adında geçen "r" harfini yuvarlak içine alalım.



tarak

makarna

yirmi



armut

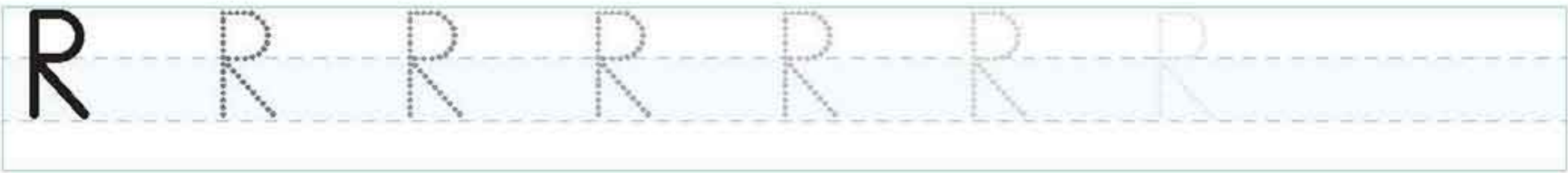
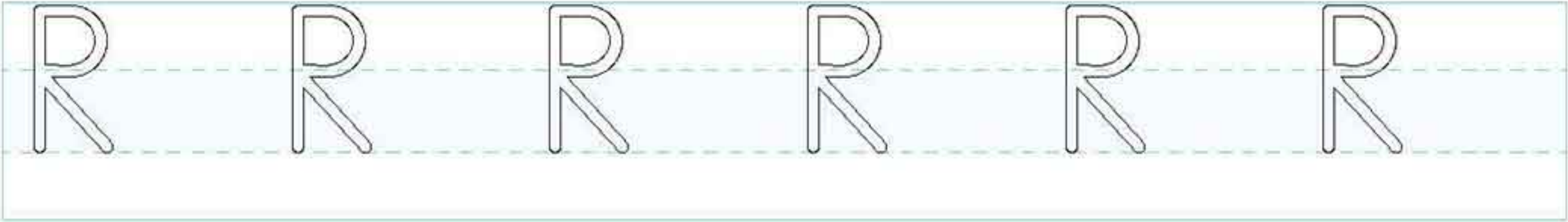
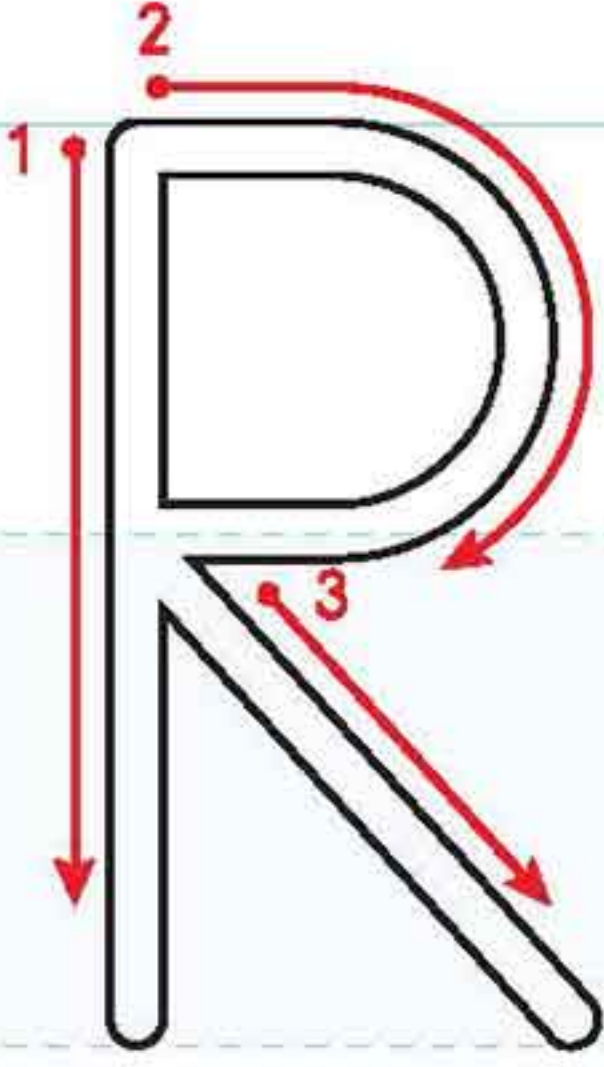
tekerlek

kemer

"R" HARFİNİ YAZALIM



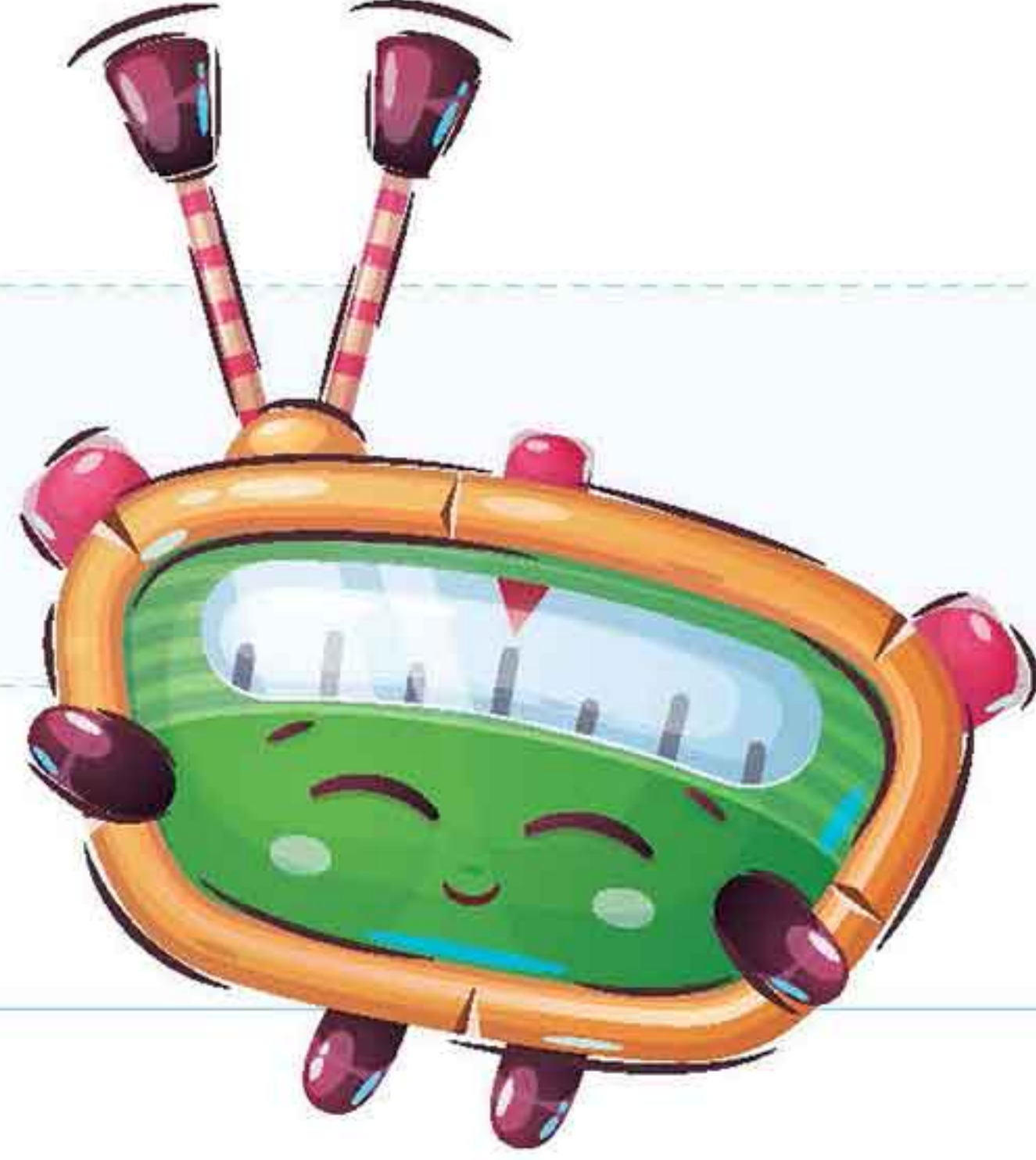
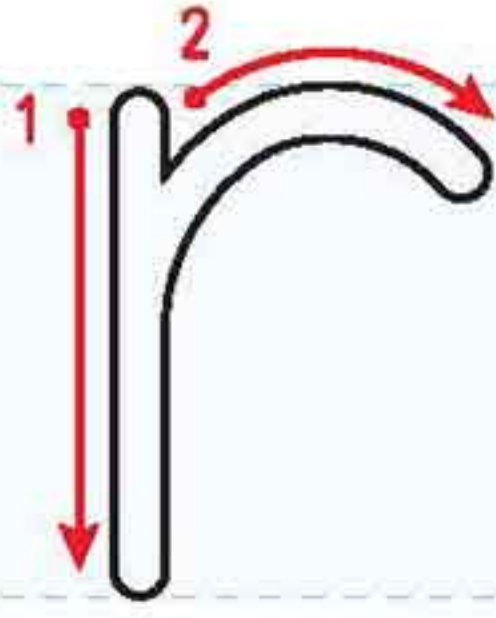
Yazma yönlerine dikkat ederek "R" harfini yazalım.



"r" HARFİNİ YAZALIM



Yazma yönlerine dikkat ederek "r" harfini yazalım.



r r r r r r r

r r r r r r r

r r r r

r

r

OKUYALIM, ANLAYALIM



Hece, kelime ve cümleleri okuyalım, yazalım.

e r

a r

i r

r e

r a

r i

er ken

kü re

e rik

ar ka

li ra

ta ra

Erken kalk.

On lira al.

Nuri erik tat.

Tarak ile tara.

OKUYALIM, ANLAYALIM



Hece, kelime ve cümleleri okuyalım, yazalım.

o r

u r

ü r

r o

r u

r ü

or man

ko ru

tür kü

E rol

yü rü

Ö mür

Ömür korur.

Erol yürür.

Roka ekiyor.

Türkü okuyor.

OKUYALIM, YAZALIM



Heceleri birleştirerek kelimeler oluşturalım. Kelimeleri yazalım.

ör	tü	
	me	
ro	ta	
	ka	



Hecelerle oluşturulan kelimeleri okuyalım, yazalım.

A	ta	türk	Tür	ki	ye
i	le	ri	ü	re	tim
ma	ka	ra	ki	re	mit

OKUYALIM, ANLAYALIM, YAZALIM



Cümleleri okuyalım, yazalım.



Ömer anteni tamir ettir.



Rana konuyu tekrarla.



Emre, Atatürk ünlü Türk.



Heceleri eşleştirerek kelime yazalım.

yu

re

ta

te

mur

lek

ne

ker

li

KELİMELERİ GRUPLAYALIM



Balonlardaki kelimelerin sonuna "lar", "ler" hecelerinden uygun olanı ekleyip yazalım. Balonları örnekteki gibi boyayalım.



ler

lar

örtüler

kartlar

OKUYALIM, ANLAYALIM, YAZALIM



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir balon boyayıp metni aşağıya yazalım.



ATATÜRK

Mert o Atatürk.

Atatürk'ü anla.

Atatürk'ü anlat.

Atatürk'ü Murat'a anlat.

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.

SORULARI CEVAPLAYALIM



Cümleleri okuyalım, soruları cevaplayalım.

Erol'a yelek ör. Ömür okula yürü.

Kime?

Kim?

Ne?

Nereye?

Eren roka ekiyor. Nur oyun oynuyor.

Kim?

Kim?

Ne?

Ne?

Tarlaya nar ek.

Nereye?

Ne?

Tren ile Ankara'ya in.

Ne ile?

Nereye?





Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir balon boyayalım.



KARE-KÜRE

Eren o kare, o küre.
Renkli kare, renkli küre.
Mor kare, mor küre.
Kare ile küreyi tekrarla.



Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

tarak

atari

mantar

Taner ye.

Emir ile tara.

Rana oyna.



Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

MOR MOTOR



Emre'nin motoru mor.

Mor renkli motor.

Emre motoru ile turlar.

Okulun yolunu tutar.

Emre mutlu olur.

Mor motor kimin?

Emre'nin motoru ne renk?

Emre nerenin yolunu tutar?

Kim mutlu olur?

CÜMLE TAMAMLAYALIM



Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım ve bulmacaya yerleştirelim.

1 Ömer örtüyor.

2 Minik korkuyor.

3 tekerleme okuyor.

4 Meral yiyor.

5 Annem yiyor.

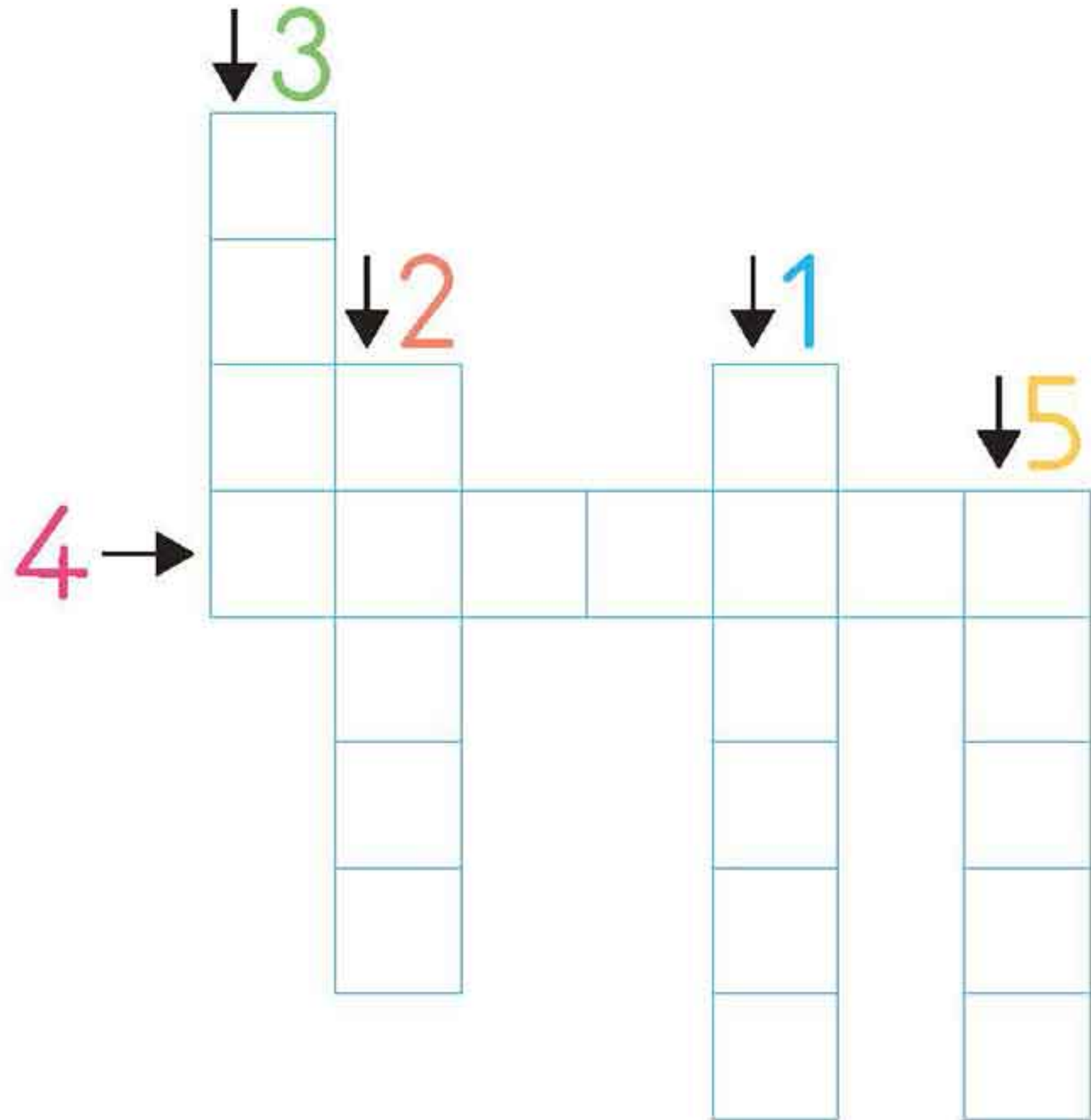
martı

armut

örtüyü

İrem

makarna





Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir balon boyayıp metni aşağıya yazalım.



ONUR

Onur kukla ile oynar.
Onlar komik kuklalar.
Kukla ile tiyatro oynar.
Takla atar komik kuklalar.

ÖĞRENDİK Mİ?



Doğru olanı işaretleyelim.



Yandaki meyvenin adı nedir?

elma

erik

roka



a a t r k

Yukarıdaki harflerle hangi varlığın adını oluşturabiliriz?



20

Ömer'in elindeki kartta yazılı sayının okunuşu hangisidir?

yirmi

iki

elli



luk kor ku

Kutulardaki hecelerle hangi kelimeyi oluşturabiliriz?

kolluklu

koruluk

korkuluk