



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a topan milletimin istiklal.

Söz : Mehmet Âkif ERSOY
Beste : Osman Zeki ÜNGÖR



HAYAT BİLGİSİ



Hazırlayan
Öğretmenevde Yayın Kurulu

Editör
Münür YAVUZ

Dizgi / Grafik Tasarım
Serap TOKDEMİR / Bilal YAVUZ
Büşra ERYAŞAR / Sanem SEVİMLİ

Kapak Tasarım
Merve ŞENAY

Baskı Cilt
Birleşik Matbaa
Buca Organize Sanayi 2. Bölge 3/21. Sk. D: no.17 35400
Buca / İZMİR
Tel: (0232) 433 68 66

Matbaa Sertifika No
14892

Basım Yayı
İZMİR Ağustos 2020

ISBN
978-605-7536-44-0

Sertifika No
41665

Bu kitaptaki metin, soru ve resimlerin tamamının veya bir kısmının Fikir ve Sanat Eserleri Yasası uyarınca "Öğretmenevde Yayınları"nın önceden yazılı izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir şekilde çoğaltılması, yayımlanması, depolanması ve dağıtılması yasaktır.

İÇİNDEKİLER

Kendimizi Tanıyor, Tanıtıyoruz.....	5
Bireysel Farklılıklarımız.....	7
Okul Çantamı Hazırlıyorum	9
Sınıfımızla İlgili Konular	11
Okulumuzun Yeri ve Konumu	13
Bu Okul Hepimizin	15
Grup Çalışmalarımız	17
Okulda İletişim Kurarken.....	19
Oyun Oynarken	21
Paramızı Harcarken	23
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1	25
Akrabalarımız	29
Evimizin Adresini Bilirim	31
Evdeki Görev ve Sorumluluklarımız	33
Birlikte Karar Veriyoruz	35
Kaynakları Tasarruflu Kullanma	37
Kimin Yardıma İhtiyacı Var?.....	39
Günlük Planımı Uyguluyorum	41
İstek ve İhtiyaçlarımız	43
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2	45
Sağlıklı Büyüyelim ve Gelişelim	49
Öğün Listesi Hazırlayalım	51
Yemekte Görgü Kuralları	53
Sağlık İçin Temizlik	55
Sağlığımız İçin Çalışanlar	57
Mevsim Meyveleri ve Sebzeleri	59
Kıyafet Seçerken	61

İÇİNDEKİLER

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 3	63
Ulaşım Türleri ve Araçları	67
Ulaşım Araçlarında Güvenlik	69
Yardım Ederken	71
Acil Durumlarda	73
Teknolojiyi Kullanırken	75
Oyun Oynarken	77
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 4	79
Türkiye'nin Yeri	83
Vatanımızın ve Milletimizin Sembolleri	85
Atatürk'ün Hayatından	87
Millî Günlerimiz, Bayramlarımız	89
Dinî Günlerimiz, Bayramlarımız	91
Kültürel Öğelerimiz	93
Farklı Kültürler	95
Yakın Çevremizde Üretim	97
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 5	99
Bitkilerin ve Hayvanların İhtiyaçları	103
Bitki Yetiştiriminin, Hayvan Beslemenin Önemi	105
Yakın Çevremizdeki Doğal Unsurlar	107
Geri Dönüşümün Önemi	109
Doğa Olayları	111
Doğal Afetler	113
Yönler	115
Dünyanın Şekli ve Hareketleri	117
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 6	119
CEVAP ANAHTARI	123

DERS NOTU

Hepimizin kendine özgü özellikleri vardır. Dış görünüşümüz bizim fiziksel özelliğimizdir. Yapabildiğimiz ve yapamadığımız şeyler de yeteneklerimizle ilgilidir. Kendimizi bir başkasına tanıtırken bu özelliklerimizden bahsedebiliriz.

Ayrıca bunu yaparken gereksiz cümleler kurmamalıyız. Kendimizi tanıtırken;

- Adımızı ve soyadımızı,
- Yaşımızı,
- Kaçınıcı sınıfta okuduğumuzu,
- Okulumuzun adını,
- Fiziksel özelliklerimizi,
- Hoşlandığımız şeyleri,
- İyi yanlarımızı ve yapmak istediklerimizi söyleriz.

Etkinlik 1 > Aşağıda fiziksel özellikleri verilen çocukları bulup görsellerin altına isimlerini yazalım.

Emir

- Kahverengi gözlü
- Zayıf
- Kıvrık saçlı
- Uzun boylu



Tamer

- Sarı saçlı
- Kahverengi gözlü
- Kısa boylu
- Kilolu



Murat

- Kahverengi saçlı
- Mavi gözlü
- Gözlüklü
- Zayıf



Etkinlik 2 > Aşağıdaki tabloyu kendi özelliklerimize göre dolduralım.

Adım		Boyum	
Soyadım		Kilom	
Yaşım		Cinsiyetim	
Saç rengim		Saç tipim	
Göz rengim		Ten rengim	

Kendimizi Tanıyor, Tanıtıyoruz

Etkinlik 3 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ İnsanları birbirinden ayıran fiziksel ve duygusal özellikleri vardır.
- ☐ Kendimizi tanıtırken gereksiz cümleler kurmamalıyız.
- ☐ Boyumuz ve saç rengimiz fiziksel özelliklerimizden bazılarıdır.
- ☐ Büyüdükçe yeni beceriler kazanmayız.
- ☐ Kendimizi tanıtırken bizi dinleyenlere bakmadan konuşmalıyız.

Etkinlik 4 > Kartlarda fiziksel özellikler ve yapabildiğimiz işler verilmiştir. Okuyalım, sınıflandıralım, uygun alanlara sayı numaralarını yazalım.

1 Bağcıklarımızı bağlayabilmek.	2 Kıvrıkcık saçlı olmak.	3 Gözlük kullanmak.	4 Kıyafetlerimizi dolaba asabilmek.	5 Annemize yardım etmek.
6 Uzun boylu olmak.	7 Beyaz tenli olmak.	8 Kitap okuyup, anlatabilmek.	9 Yeşil gözlü olmak.	

Fiziksel Özellikler

2.

.....

Yapabildiğimiz İşler

1.

.....

DERS NOTU

Herkes bir bireydir ve farklı özelliklere sahiptir. Bazı kişilerin saçları sarı, bazılarının siyahtır. Kimisi uzun, kimisi kısa boyludur. Fiziksel özelliklerimiz gibi yetenek ve ilgi alanlarımız da farklı olabilir. Örneğin kimi yüzmekten hoşlanır, kimi piyano çalabilir.

Farklılıklar bizi eşsiz ve özel yapar. Farklılıklara saygı duymalıyız.

Bazı kişiler fiziksel engellerinden dolayı cihaz kullanmak zorundadırlar. Böyle kişilerin cihazlarına zarar vermemeli, onlara yardımcı olmalıyız.

Etkinlik 1 > Ayla ve Çınar iki arkadaşdır. Bu iki arkadaşın benzer ve farklı özelliklerini karşılaştıralım. Sayı numaralarını ilgili alanlara yazalım.

Ayla	Çınar
1. Kısa boyludur.	1. Uzun boyludur.
2. Mavi gözlüdür.	2. Mavi gözlüdür.
3. Kiloludur.	3. Zayıftır.
4. Piyano çalar.	4. Satranç oynar.
5. Konuşmayı sever.	5. Konuşmayı sever.
6. Hareketlidir.	6. Hareketlidir.



Benzerlikleri



Farklılıkları

Bireysel Farklılıklarımız

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ İnsanların fiziksel özellikleri gibi kişisel özellikleri de farklı olabilir.
- ☐ Kişilerdeki farklılıkları hoşgörü ile karşılamalıyız.
- ☐ Görünüşlerimiz ayrı olsa da duygularımız hep aynıdır.
- ☐ Başkalarının fiziksel özellikleri ile dalga geçmemeliyiz.
- ☐ Fiziksel engeli olan arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.
- ☐ İnsanlar her zaman aynı düşüncede olmalıdır.
- ☐ Gözlük kullanan arkadaşlarımızla oyun oynamamalıyız.
- ☐ Kısa boylu arkadaşlarımız derslerinde başarısız olur.
- ☐ Bedenimizi tanıyıp ona uygun etkinlikler yapmalıyız.

Etkinlik 3 > Aşağıdaki çocukların ilgi alanlarını ve yeteneklerini görsellerin altına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

DERS NOTU

Okula hazırlıklı gitmek bizim en önemli sorumluluğumuzdur. Okul araç ve gereçlerimizi mutlaka bir gün önceden ders programına göre hazırlamalıyız. Buna dikkat etmezsek; kitabımızı, defterimizi, boya kalemimizi, cetvelimizi, kısacası ihtiyacımız olan eşyaları unutabiliriz.

Ders araç gereçlerimizi unutursak derslere gerektiği gibi katılamayız. Bu yüzden de ders başarımız düşer.

Ayrıca çantamıza ihtiyacımız olmayan malzemeleri koyarak çantamızı ağırlaştırmamalıyız.

Etkinlik 1 > Ders programına göre salı günü için çantamıza hangi araç ve gereçleri koymalıyız? (X) ile işaretleyelim.

DERS PROGRAMI

	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders	5. Ders	6. Ders
Pazartesi	Hayat B.	Matematik	Türkçe	Türkçe	Serbest E.	Beden Eğ. ve Oyun
Salı	Türkçe	Türkçe	Matematik	Matematik	Müzik	Görsel Sanatlar
Çarşamba	Türkçe	Türkçe	Hayat B.	Matematik	Serbest E.	Beden Eğ. ve Oyun



Okul Çantamı Hazırlıyorum

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Okul çantamızı günlük ders programına göre hazırlamalıyız.
- ☐ Okul çantamızı her zaman bir büyüğümüz hazırlamalıdır.
- ☐ Okula hazırlıklı gitmezsek araç ve gereçlerimiz eksik olabilir. Bu yüzden etkinliklere katılamayız.
- ☐ Okul çantamıza bir haftanın araç ve gerecini koymalıyız.
- ☐ Okul çantamıza ihtiyacımız olmayan malzemeleri koyarak gereksiz yere ağırlaştırmamalıyız.
- ☐ Okulda başarılı olmak için okula hazırlıklı gitmeliyiz.
- ☐ Eksik araç gereçle ders sırasında arkadaşımıza da engel olabiliriz.

Etkinlik 3 > Noktalı yerlere uygun kelimeler yazalım.



- kullanacağımız araç ve gereçlerin neler olduğunu bilmeliyiz.
- Çantamızı ders göre hazırlamalıyız.
- Okula giderken ve düzenli olmalıyız.
- Okula hazırlıklı gittiğimizde ders artar.
- Okul çantamızı yatmadan önce hazırlamalıyız.
- Okula hazırlıklı gitmek bizim ve sorumluluğumuzdur.

DERS NOTU

Sınıfımızda bazen kararlar almamız gerekebilir. Bu kararlardan bazıları şunlardır;

- ✔ Sınıf kurallarının oluşturulması.
- ✔ Sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi.
- ✔ Pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi.

Bu gibi durumlarda kararlar bütün sınıfı ilgilendirir. Bu konularda kararları hep birlikte almalıyız. Kendi fikirlerimizi paylaşmalı, arkadaşlarımızın fikirlerini dinlemeliyiz. Bu süreçte uygun bir iletişim dili kullanmalıyız.

Etkinlik 1 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Sınıfımızla ilgili karar alma sürecine hepimiz katılmalıyız.
- ☐ Karar alma sürecine katılırken uygun iletişim dili kullanmalıyız.
- ☐ Sınıf kuralları belirlenirken kararları, sadece öğretmenimiz almalıdır.
- ☐ Kendi görüşümüzü kabul ettirmek için ağlamalıyız.
- ☐ Kararlarda farklı görüşlere saygı duymalıyız.

Etkinlik 2 > Sınıfıla ilgili kararlara katılırken doğru bir iletişim dili kullanmalıyız. Doğru iletişim dilini kullanan öğrencileri (✓) ile kullanmayanları (X) ile işaretleyelim.

- | | |
|---|---|
| ☐  Benim dediğim olacak. | ☐  Hemen söylediğimi yaz. |
| ☐  Elbette istediğini değerlendireceğiz. | ☐  Bu konuda güzel bir fikrim var. |
| ☐  Sana dediğimi yapsana. | ☐  Senin önerin çok saçma. |
| ☐  Öneride bulunduğun için teşekkür ederim. | ☐  İş bölümü yaparak kısa sürede işimizi bitirebiliriz. |

Sınıfımızla İlgili Konular

Etkinlik 3 > Hangileri sınıfımızda karar alma süreçlerinde katılabileceğimiz etkinliklerdir? (✓) ile işaretleyelim.

 Sınıf kurallarının belirlenmesi.

 Pano hazırlama ve sınıf süslenmesi.

 Uyku saatinin belirlenmesi.

 Sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi.

 Sınıf kitaplığının düzenlenmesi.

 Televizyon izleme süresinin belirlenmesi.

Etkinlik 4 > Aşağıdaki listede sınıf kurallarımız eksik olarak verilmiştir. Kuralları doğru şekilde tamamlayarak listeyi oluşturalım.

SINIF KURALLARIMIZ

1. Derse zamanında
2. Söz almak istediğimizde
3. Öğretmenimiz ders anlatırken
4. Sınıfımızı temiz
5. Sınıf içi kararları
6. Sınıf tahtasını
7. Arkadaşlarımıza karşı
8. Sınıfta çöplerimizi



**DERS
NOTU**

İnsanların yaşadığı alanlara "**yerleşim birimi**" denir. Yerleşim birimlerinde evler, caddeler, sokaklar ve kurumlar vardır. Bu kurumlardan biri de okulumuzdur. Okulumuza geliş gidişlerde cadde ve sokaklardan geçer, çeşitli yapılar görürüz. Bütün bunlar okulumuzun yakın çevresini oluşturur.

Okulumuzun hangi sokak, cadde ve mahallede olduğunu öğrenmeliyiz. Okulumuzu tarif ederken bu bilgilerden ve çevresindeki yapılardan yararlanmalıyız.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.



- Okulun bulunduğu caddede neler vardır?
.....
- Okulun yakın çevresinde neler vardır?
.....
- Okul, hangi cadde üzerindedir?
.....
- Can, evden okula giderken hangi yolları kullanır?
.....
- Okulun karşısında neler vardır?
.....

Okulumuzun Yeri ve Konumu

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ♥ İnsanların yaşadığı alanlara yerleşim birimi denir.
- ♥ Okulumuza gidip gelirken çevresinde neler olduğunu gözlemlemeliyiz.
- ♥ Okulumuzun yakın çevresini bilmek bizim için önemli değildir.
- ♥ Okulumuzun yerini tarif ederken yön belirten kelimeler kullanırız.
- ♥ Yerleşim birimlerinde yalnızca evler vardır.

Etkinlik 3 > Görseli inceleyelim. Çocukların tarif ettikleri yerlerin neler olduğunu yazalım.



Eczanenin karşısında,
postanenin yanındadır.



.....

Pırl Sokak'ta, marke-
tin karşısındadır.



.....

Muhtarlığın yanında,
parkın karşısındadır.



.....

Postanenin yanında,
okulun karşısındadır.



.....

DERS NOTU

Okulumuzda ve sınıfımızda birçok araç ve gereçten yararlanınız. Ayrıca elektrik, su, temizlik malzemeleri de okulumuzda kullandığımız kaynaklardır. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen göstermeliyiz. Bu araç gereçleri bizden sonra gelecek öğrencilerin de kullanacağını unutmamalıyız.

Araç gereçleri ve kaynakları özenli kullanmak ülke ekonomisine katkı sağlar.

Etkinlik 1 > Doğru ifadelerin rakamını doğru kutusuna, yanlış olanların rakamını yanlış kutusuna taşıyalım.

- | | |
|--|---|
| 1 Ders araç ve gereçlerini tutumlu kullanmalıyız. | 4 Zarar gören eşyalarımızı hemen atmalı, yerine yenisini almalıyız. |
| 2 Ellerimizi yıkadıktan sonra mutlaka musluğu kapatmalıyız. | 5 Koridorlarda yanan ışıkları gereksiz ise söndürmeliyiz. |
| 3 Ellerimizi yıkarken sıvı sabunu fazla miktarda sıkmalıyız. | 6 Sıralar bize ait olmadığı için üzerlerini çizebiliriz. |

DOĞRU**YANLIŞ**

Etkinlik 2 > Aşağıdaki metni okuyalım, soruyu cevaplayalım.

Anne: Çantanın fermuarı yine mi bozuldu?

Mert: Özür dilerim anne, söz veriyorum bir daha olmayacak.

Anne: Bu kaçınıcı oğlum. Neden dikkatli kullanmıyorsun? Çantanın fermuarı ile oyun oynamaman gerektiğini konuşmuştuk. Artık yeni bir çanta almayacağız.

Mert nasıl davranırsa bu sorunu çözmüş olur? Yazalım.

Bu Okul Hepimizin

Etkinlik 3 > Okulumuzda kullandığımız kaynakların kutusunu maviye, okul eşyalarını sarıya boyayalım.

☐ Yazı tahtası

☐ Elektrik

☐ Sıra

☐ Doğal gaz

☐ Su

☐ Öğretmen masası

☐ Çöp kovası

☐ Askılık

☐ Dolap

☐ Odun

☐ Kömür

☐ Bilgisayar

Etkinlik 4 > Noktalı yerlere uygun kelimeler yazalım.

elektrik

tasarruflu

doğal gaz

özensiz

su

uyarmalıyız

Ders araç gereçlerimizi kullanırsak zarar görür.

Okul eşyalarına zarar veren arkadaşlarımızı

Kaynakları kullanmak ülke ekonomisi için önemlidir.

..... okulda kullandığımız kaynaklardan biri olabilir.

Okuldaki bilgisayar gibi araçları çalıştırmak için kullanırsınız.

..... olmadan temizlik yapamayız.

Etkinlik 5 > Okul eşyalarını ve kaynakları doğru kullanan çocukları işaretleyelim.

Sıramın üzerini temizlerim.



Önemli notları sıramın üstüne yazarım.



Gereksiz yanan lambaları kapatırım.



DERS NOTU

Sınıfımızda ve okulumuzda birçok grup çalışması yaparız. Bu grup çalışmalarından bazıları şunlardır;

- Bayram kutlamaları
- Yarışmalar
- Okul ve sınıf panolarının düzenlenmesi
- Kitaplığın düzenlenmesi

Grup çalışmaları bize planlı çalışma alışkanlığı kazandırır. Sorumluluk bilincini ve yeteneklerimizi geliştirir. Yardımlaşmayı öğretir.

Bu çalışmaları yaparken bize verilen görevleri zamanında yapmalıyız. Grup üyelerine saygılı olmalıyız.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki kelime gruplarını eşleştirerek kuralları tamamlayalım.

- | | |
|----------------------------------|---|
| • Okulda ve sınıfta yapılacak | • görevi yerine getirmeliyiz. |
| • Grup çalışmasında bize verilen | • saygılı ve kibar davranmalıyız. |
| • Grup çalışmalarında mutlaka | • etkinliklere katılmaya istekli olmalıyız. |
| • Çalışmalarda belirlediğimiz | • kurallara uymalıyız. |
| • Gruptaki bütün üyelere | • görev paylaşımı yapmalıyız. |

Etkinlik 2 > Grup çalışmasında bulunan kişilerde olması gereken özellikleri yazalım.

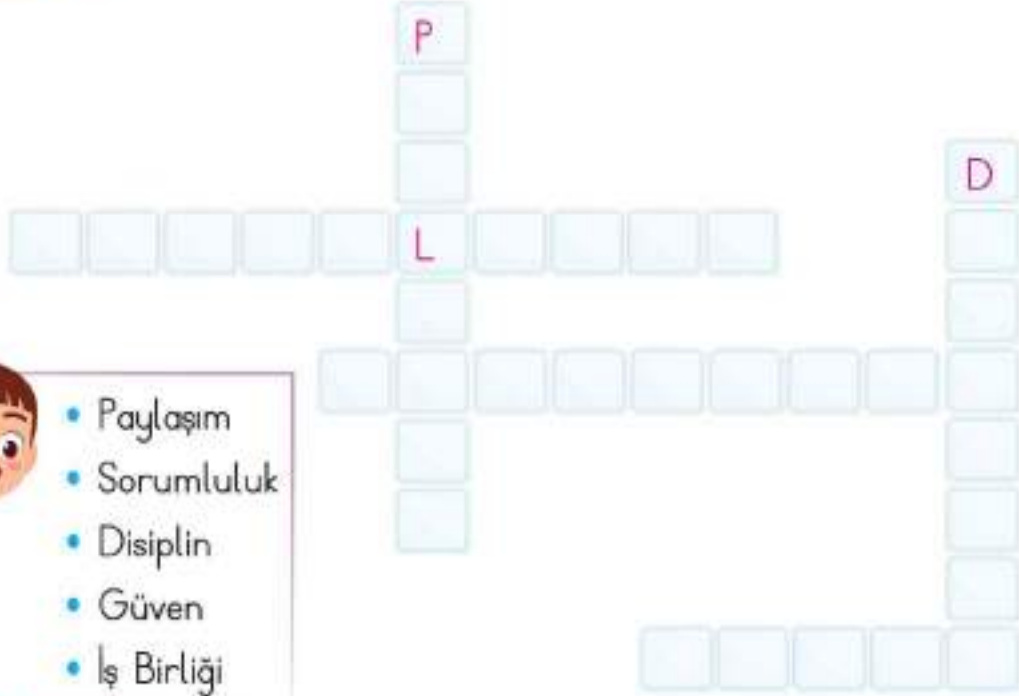
1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

Grup Çalışmalarımız

Etkinlik 3 > Aşağıdaki kavramları bulmacaya yerleştirelim.



- Paylaşım
- Sorumluluk
- Disiplin
- Güven
- İş Birliği



Etkinlik 4 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Grup çalışmalarında yeteneklerimizi fark ederiz.
- ☐ Grup çalışmalarında sadece lider çalışır.
- ☐ Çalışmalarda projelere, hep çalışkan öğrenciler seçilmelidir.
- ☐ İş bölümü yaparsak kısa zamanda işlerimiz biter.
- ☐ Grup çalışmalarına öğrenciler kendi isteği ile gitmez.
- ☐ Grup çalışmaları, sorumluluk duygusunu geliştirir.
- ☐ Grup çalışmalarında yeni arkadaşlar ediniriz.
- ☐ Grup çalışmaları sadece eğitici, eğlenceli değildir.
- ☐ Grup çalışmaları planlı ve düzenli çalışma alışkanlığı kazandırır.

DERS NOTU

Okulda iletişim kurarken karşımızdaki kişiyi de dinlememiz gerekir. Bunu yaparken göz teması kurmalı, anlatılanları önemsemeli, kısacası dinleme kurallarına uymalıyız. Bu, karşımızdaki kişiye olan saygımızı gösterir.

Duygu ve düşüncelerimizi, fikirlerimizi, isteklerimizi konuşarak aktarırsınız. Konuşmak bir iletişim aracıdır. Okulda iletişim kurarken kendimizi anlaşılmaz ve açık bir dille ifade etmeliyiz. Ayrıca kibar olmalı, nezaket ifadelerini kullanmalıyız. Nezaket ifadelerinden bazıları şunlardır;

♥ Teşekkür ederim ♥ Özür dilerim ♥ Lütfen

İletişim kurarken karşımızdaki kişiyi de dinlemeliyiz. Kendimizi başkasının yerine koyarak, onun yaşadıklarını yaşıyor gibi hissetmeye "**empati**" denir. Empati sayesinde karşımızdakini daha iyi anlarız. Sorunlarımızı daha kolay çözeriz.

Etkinlik 1 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Nezaket ifadeleri kullanmak ilişkilerimizi güçlendirir.
- ☐ Büyüklerimiz konuşurken biz de konuşabiliriz.
- ☐ Arkadaşımıza isim takmak kötü bir davranıştır.
- ☐ Nezaket kelimeleri duyduğumuzda üzülürüz.
- ☐ "Hemen gel!" bir nezaket ifadesi değildir.
- ☐ Başkasını dinlerken herhangi bir şeyle uğraşmamalıyız.

Etkinlik 2 > Boşlukları uygun nezaket ifadeleri ile tamamlayalım.

- ✓ Sabah okula geldiğimizde arkadaşlarımıza "....." deriz.
- ✓ Bize yardımcı olan birine "....." deriz.
- ✓ Yemeği yedikten sonra annemize "....." deriz.
- ✓ Evimize gelen misafire "....." deriz.
- ✓ Doğum gününde arkadaşımıza "....." deriz.

Okulda İletişim Kurarken

Etkinlik 3 > Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Nezaket ifadelerini kullanarak cümleleri yeniden yazalım.



Kalemi ver!

.....
.....



Yardım et!

.....
.....

Etkinlik 4 > Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

başkalarıyla

saygımızı

dikkatlice

yüzüne

sözünü

- ★ Arkadaşlarımız konuşurken onları dinlemeliyiz.
- ★ Konuşan kişinin kesmemeliyiz.
- ★ Arkadaşımızın anlattıklarını dinlerken konuşmamalıyız.
- ★ Dinlerken mutlaka konuşmacının bakmalıyız.
- ★ Karşımızdakini dinlemek ona olan gösterir.

Etkinlik 5 > Hangi öğrenciler öğretmenini dinlerken doğru **davranmamıştır**? (X) ile işaretleyelim.



DERS NOTU

Oyun oynamak; arkadaşlarımızla güzel vakit geçirmemizi ve eğlenmemizi sağlar.

- ✓ Oyun oynarken nazik olmalıyız.
- ✓ Öfkemizi kontrol edebilmeliyiz.
- ✓ Oyun kurarken arkadaşlarımız arasında ayrım yapmamalıyız.
- ✓ Başkalarının oyununa katılmadan önce izin istemeliyiz.
- ✓ Arkadaşlarımıza zarar vermemeliyiz.
- ✓ Kazanmak ve kaybetmenin doğal olduğunu unutmamalıyız.
- ✓ Kazanan arkadaşımızı tebrik etmeliyiz.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki kavramları bulmacadan bularak boyayalım.

- Oyun
- Eğlence
- Kural
- Kazanmak
- Nazik
- Tebrik

A	K	A	Z	A	N	M	A	K	F
Ğ	O	Ü	B	R	G	S	V	Y	P
N	A	Z	İ	K	H	O	Y	U	N
K	U	R	A	L	R	E	Z	K	A
İ	C	Ş	N	C	U	G	B	J	Ç
D	L	T	T	E	B	R	İ	K	Ö
M	D	E	Ğ	L	E	N	C	E	Ş

Etkinlik 2 > Aşağıdaki durumlarda neler yapmalıyız?

Birlikte oynadığın takım oyunu kaybetti.

Körebe oyununda arkadaşın oyun kuralına uymadı.

Arkadaşlarınla oynadığın bir oyunda, oyunu sen kazandın.

Oyun Oynarken

Etkinlik 3 > Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların harfini sırası ile şifre kutusuna taşıyalım. Şifreyi bulalım.

- A** Oyunlarda kurallara uymayanın davranışı, karşı taraftaki oyuncunun haklarına zarar verir.
- Y** Oyunlarda takımları oluştururken güçsüzler ve güçlüler olarak iki grup olmasına dikkat etmeliyiz.
- D** Oyunlarda kaybedince kızıp öfkelenmemeliyiz.
- A** Yenilginin doğal olduğunu kabul etmeliyiz.
- T** Oyunu kazanan takımdaki kişilerle konuşmamalıyız.
- E** Oynadığımız her oyunu mutlaka kazanmalıyız.
- L** Oyun kurallarını en başta belirlemeli, oyun içinde sonradan değişiklik yapmamalıyız.
- E** Oyun sırasında birbirimize zarar vermemeliyiz.
- T** Her oyunun, kazananı olduğu kadar kaybedeni olduğunu da kabul etmeliyiz.

ŞİFRE :

Etkinlik 4 > Görselleri verilen oyunların isimlerini altlarına yazalım.



DERS
NOTU

Para, alışveriş aracıdır. İhtiyaç ve isteklerimizi karşılarken para kullanırız. Beslenme, barınma, giyinme bizim temel ihtiyaçlarımızdır. İhtiyacımız olmadığı hâlde satın aldığımız ürünler ise istektir.

Örneğin aldığımız ekmek bir ihtiyaç, bizde olduğu hâlde montumuzun farklı bir renginden almak istektir.

Paramızı harcarken tutumlu olmalıyız. Öncelikle ihtiyaçlarımızı karşılamalıyız. Bize verilen harçlıkların bir kısmını biriktirmeliyiz. Biriktirdiğimiz bu parayı daha sonra ortaya çıkabilecek ihtiyaçlarımızı almak için kullanmalıyız.



Etkinlik 1 > Aşağıdaki kelimeleri bulmacadan bularak boyayalım.

Para

İhtiyaç

İstek

Tasarruf

Birikim

~~Kumbara~~

Gelir

Bütçe

Gerekli

Tutumlu



Paramızı Harcarken

Etkinlik 2 > Paramızı harcarken nelere dikkat etmeliyiz? (✓) ile işaretleyelim.

☐ Kendimize ait bir kumbara oluşturmaliyiz.

☐ Paramizin hepsini harcamaya çalışmalıyız.

☐ Öncelikle ihtiyaçlarımızı almalıyız.

☐ Paramizin bir kısmını biriktirmeliyiz.

☐ İhtiyaçlarımızdan önce isteklerimizi almalıyız.

☐ En önemli olan ihtiyacımızı önce almalıyız.

☐ İhtiyaçlarımızı da önem sırasına koymalıyız.

☐ Paramızı israf etmeliyiz.

Etkinlik 3 > Noktalı yerlere uygun kelimeler yazalım.

ihtiyacımız

tutumlu

dikkatli

alışkanlıktır

biriktirmeliyiz

♥ Paramızı harcarken olmalıyız.

♥ Harçlığımızın bir kısmını

♥ olmayan ürünleri satın almamalıyız.

♥ Parasını gereksiz yere harcamayıp biriktiren kişilere birey denir.

♥ Tutumlu olmak güzel bir

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 1



1. Hangisi fiziksel bir özelliktir?

- A) Keman çalabilmek
- B) Uzun boylu olmak
- C) Mutlu olmak

2. Oyunu kazandığımızda nasıl davranırsak doğru olur?

- A) Arkadaşlarımıza "Oh olsun" demeliyiz.
- B) Kaybeden arkadaşlarımızı teselli etmeliyiz.
- C) Kaybedenlerle dalga geçmeliyiz.

3. ☐ Başkaları konuşurken sözünü kesmemeliyiz.

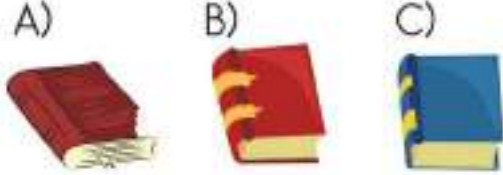
☐ Sınıfla ilgili kararlar alınırken kırıncı olmamalıyız.

☐ Sınıf kurallarını sadece öğretmen belirlemelidir.

Yukarıdaki ifadelerin Doğru - Yanlış sıralaması hangi seçenekteki gibi olur?

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| A) ☐ D | B) ☐ Y | C) ☐ D |
| ☐ D | ☐ D | ☐ D |
| ☐ D | ☐ Y | ☐ Y |

4. Aşağıdaki ödünç alınan kitaplardan hangisi **özensiz** kullanılmıştır?



5. 1. Görevlerini yerine getirmemesi.
2. Yeni fikirler üretebilmesi.
3. Dürüst ve güvenilir olması.
Bir grup üyesi yukarıdaki özelliklerden hangilerine sahip olmalıdır?

- A) 1-2 B) 1-3 C) 2-3

6. Ece, Seda'ya istemediği bir davranışta bulundu. Seda çok kızdı.



Seda, bu durumda ilk önce nasıl davranmalıdır?

- A) Ece ile arkadaşlığını hemen bitirmelidir.
- B) Ece'ye bu davranışlardan rahatsız olduğunu nazikçe söylemelidir.
- C) Seda, Ece'yi öğretmenine şikayet etmelidir.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 1



7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi için iyi bir dinleyicidir diyebiliriz?

A) Zzz



B)



C)



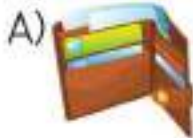
8. Oyunu kazanan arkadaşımıza hangisini söylersek **doğru** olur?

A) Senin kazanmanı istemiyordum.

B) Tebrik ederim arkadaşım.

C) Bir daha bizim oyunumuzda oynayamazsın.

9. Aşağıdakilerden hangisi kumbaradır?



B)



C)



10. Aşağıdakilerden hangisi dinleme kurallarından biri **olamaz**?

A) Başkalarıyla konuşmalıyız.

B) Konuşmacının sözü bittikten sonra konuşmalıyız.

C) Dikkatimizi konuşan kişiye vermeliyiz.

11. Türkçe

Matematik

Görsel Sanatlar



Dersler ile ders araç ve gereçlerini eşleştirdiğimizde okların konumu nasıl olur?

A)



B)



C)



12. Aşağıdakilerden hangisi öncelikli bir ihtiyaçtır?

A)



B)



C)



ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 1



13. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi için naziktir diyebiliriz?

- A) Arkadaşlarım, fikirlerimi kabul etmediğinde kızarım. 
- B) Arkadaşlarımı istemeden kırarsam özür dilerim. 
- C) Farklı düşünceler umurumda olmaz. 

14.  Dayanışma  İş bölümü

 Yardımlaşma

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi karar alma sürecinde önemlidir?

- A) 1 B) 2 C) 3

15. Sınıfla ilgili kararlar alınırken nasıl davranmalıyız?

- A) Düşüncelerimizi nezaket kurallarına uyarak dile getirmeliyiz.
- B) Her zaman kendi isteklerimizin yapılması için ısrarcı olmalıyız.
- C) Başkalarının fikirlerini dinlemekten kaçınmalıyız.

16. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranıştır?

- A) Arkadaşlarımıza isim takmak.
- B) Düşen arkadaşımıza gülmek.
- C) Hatalıysak özür dilemek.

17. Arkadaşlarımızın düşüncelerine katılmadığımız zamanlar olabilir. Böyle durumlarda ne yapmalıyız?

- A) Arkadaşlarımızla bir daha konuşmamalıyız.
- B) Düşüncelerimizi nazıkçe söylemeliyiz.
- C) Başka arkadaşlar bulmalıyız.

18. Okulda öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla iletişim kurarken hangisini yapmak doğrudur?

- A) Dinleme kurallarına uymalıyız.
- B) Konuşan kişinin ayağına bakmalıyız.
- C) Bağırarak konuşmalıyız.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 1



19. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Kararları kabul etmeyen arkadaşlarımızı gruptan çıkarmalıyız.
- B) Fikirler mutlaka bilimsel olmalıdır.
- C) Gruptaki herkes fikir üretebilir.

20. ● Oyunu mutlaka biz kazanmalıyız.

- Oyun kurallarını istediğimiz gibi değiştirebiliriz.
- Eğlenmek ve öğrenmek amacıyla oyun oynamalıyız.

Oyun oynama ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3

21.  İhtiyaçlarımdan önce isteklerimi alırım.

Buna göre Yaren için hangisini söyleyebiliriz?

- A) Sorumsuzdur.
- B) Tutumludur.
- C) Cimridir.

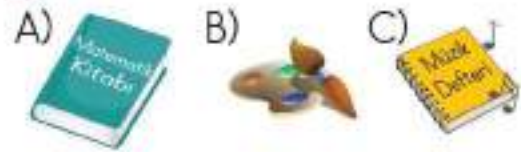
22. 8 yaşındaki Buse aşağıdaki davranışlardan hangisini yapamaz?

- A) Bisiklet sürmek.
- B) Dişlerimi fırçalamak.
- C) Araba kullanmak.

SALI			
1.ders	Türkçe	4.ders	Matematik
2.ders	Türkçe	5.ders	Hayat B.
3.ders	Matematik	6.ders	Müzik

23. ve 24. soruları yukarıdaki programa göre cevaplayalım.

23. Salı günü hangi araç gereci çantamıza koymaya gerek yoktur?



24. Görseli verilen araç gereci kaçınıcı ders kullanabiliriz?



- A) 2. ders B) 4. ders
- C) 6. ders

DERS
NOTU

Kan bağıyla veya evlilik yoluyla birbirine bağlı olan kişilere "akraba" denir. Yakın akrabalarımız şunlardır;

- | | | | |
|------------|---------|------------|---------|
| > Dede | > Dayı | > Babaanne | > Hala |
| > Anneanne | > Teyze | > Amca | > Kuzen |

Akrabaları bir arada tutan değerler vardır. Bunlar; sevgi, saygı, bağlılık, şefkat ve vefadır. İş birliği ve dayanışma, akrabalarımızla olan ilişkilerimize katkı sağlar. Dayanışma sayesinde zorlukları kolayca aşarız.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki akrabalık isimlerini açıklamaları ile eşleştirelim.

- | | |
|---|---|
| Anneanne <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="1"/> Babamın kız kardeşi |
| Babaanne <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> Annemin annesi |
| Dayı <input type="text"/> | <input type="text" value="3"/> Annemin erkek kardeşi |
| Teyze <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> Babamın annesi |
| Amca <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> Dayı, hala ve teyzemin çocukları |
| Yenge <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> Dayımın eşi |
| Enişte <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> Babamın erkek kardeşi |
| Kuzen <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> Anne veya babamın babası |
| Dede <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> Teyzemin eşi |
| Hala <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> Annemin kız kardeşi |

Akrabalarımız

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa "aile" denir.
- ☐ Sadece kan bağı yolu ile birbirine bağlı olan kişilere "akraba" denir.
- ☐ Babamızın annesine anneanne deriz.
- ☐ Kendimizden büyük kız kardeşimize abla deriz.
- ☐ Akrabalarımızın bazıları ile soyadımız aynıdır.
- ☐ Anne ve babamızın ailesi bizim yakın akrabalarımızdır.
- ☐ Akrabalarımızı ziyaret etmek dayanışma örneğidir.
- ☐ Aile büyüklerimizden izin almadan bir yere gitmemeliyiz.
- ☐ Büyüklerimize saygı göstermezsek sorunlar ortaya çıkabilir.

Etkinlik 3 > Aşağıdaki tabloyu kendi bilgilerimize göre dolduralım.

Adım ve Soyadım:	
Annemin Adı:	Babamın Adı:
Kardeşim:	
Anneannem:	Babaannem:
Dedem:	Dedem:
Teyzem:	Halam:
Dayım:	Amcam:
Kuzenlerim:	Kuzenlerim:

DERS NOTU

Her evin bir adresi vardır. Evimizin nerede olduğunu belirtmek için bu adres bilgisinden yararlanırız.

Evimizin adresinde;

- Mahalle adı,
- Cadde ve sokak adı,
- Apartman ve daire numarası,
- Posta kodu,
- İlçe ve il adı bulunur.

Evimizin adresini öğrenmeliyiz. İhtiyacımız olduğunda adresimiz sayesinde ailemize ulaşabileceğimizi unutmamalıyız.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki zarfın üzerindeki semboller hangi yerleşim birimlerini ifade eder? Yazalım.

Gönderen: Ali CAN

Alıcı: Merve AK

Atatürk 75.

No: 9/5

★ / ★



Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Evimizin adresini isteyen herkese verebiliriz.
- ☐ Ev adresimizi bilmemiz gerekir.
- ☐ Kaybolduğumuzda polise ev adresimizi söylemeliyiz.
- ☐ Evimizi bulmak için sokak ve caddelerdeki tabelalardan yararlanabiliriz.
- ☐ Evimizin adresinde mahalle adı bilgisi yoktur.
- ☐ Ev adresimizi tanıdığımız kişilerle paylaşabiliriz.
- ☐ Ev adresimizi yazarken bazı kelimeleri kısaltabiliriz.
- ☐ Ev adresimizi yazarken her kelimenin ilk harfini küçük yazmalıyız.

Evimizin Adresini Bilirim

Etkinlik 3 > Bizi evimize ve ailemize ulaştıracak 'Acil Durum Kartı' hazırlayalım.

Adım-Soyadım:
Annemin telefon numarası:
Babamın telefon numarası:
Ev telefonum:
Ev adresim:



Etkinlik 4 > Seçil babası ile birlikte gittiği pazarda babasının elini tutmadığı için kayboluyor. Güvenlik görevlisine giderek yardım istiyor. Seçil, ailesine ulaşmak için hangi bilgileri görevliye söylemelidir? İşaretleyelim.

- En yakın arkadaşının adını.
- Anne ve babasının adını.
- Oturdukları evin adresini.
- En sevdiği yemeğin ne olduğunu.
- Hangi derslerde başarılı olduğunu.
- Babasının telefon numarasını.
- Oynamaktan hoşlandığı oyunları.
- Annesinin telefon numarasını.



**DERS
NOTU**

Evimizde yapılması gereken işler vardır. Bunları yaparken aile bireyleri arasında iş bölümü yapılmalıdır. Aile içindeki herkes birbirine yardımcı olmalıdır. Bu sayede işler daha kısa sürede bitirilir. Biz çocukların da evde bir takım sorumlulukları vardır,

- Odamızı temiz tutmak,
- Oyuncaklarımızı toplamak,
- Çalışma masamızı düzenlemek,
- Giysilerimizi dolaba kaldırmak, bu sorumluluklardan bazılarıdır.

Etkinlik 1 > Aşağıda evde uyulması gereken kurallar verilmiştir. Bu kuralları kendimize göre değerlendirelim.

	Evet	Bazen	Hayır
Okul dönüşü kıyafetlerimi çıkarır, yerine koyarım.	☐	☐	☐
Çalışma masamı düzenlerim.	☐	☐	☐
Kitap ve defterlerimi kaplar, etiketlerim.	☐	☐	☐
Giysilerimi temiz ve dikkatli kullanırım.	☐	☐	☐
Büyüklerime saygılı davranırım.	☐	☐	☐
Evdeki eşyaları özenli kullanırım.	☐	☐	☐
Eve zamanında gelirim.	☐	☐	☐
Ev işlerinde aileme yardım ederim.	☐	☐	☐
Dağıttığım oyuncakları toplarım.	☐	☐	☐
Odamı temiz ve düzenli tutarım.	☐	☐	☐
Kişisel eşyalarımı temizlerim.	☐	☐	☐
Anne ve babama yardım ederim.	☐	☐	☐

Evdeki Görev ve Sorumluluklarımız

Etkinlik 2 > Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

görev

zamanında

paylaşılmalıdır

dağılımını

sorumluluklarımızı

- ★ Evdeki görev ve sorumluluklar
- ★ Evde bize düşen görevleri yapmalıyız.
- ★ gereği gibi yerine getirmeliyiz.
- ★ Evde yapılacak işleri paylaşımı yaparak belirlemeliyiz.
- ★ Aile içinde görev ara sıra gözden geçirmeliyiz.

Etkinlik 3 > Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların sembolünü doğru kutusuna, yanlış olanların sembolünü yanlış kutusuna çizelim.

- △ Ev işlerini evde tek bir kişi yapmalıdır.
- Ailede bütün işleri anne ve baba birlikte yapar.
- Aile bireyleri arasında bir iş bölümü vardır.
- ☆ Ailemiz bizim için önemli ve özeldir.
- ☀ Aile içindeki sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.
- ☾ Okul çantasını hazırlamak babanın görevidir.
- ⊕ Mutlu bir ailede herkes birbirine sevgi ve saygıyla bağlıdır.
- ⊗ Ailede birbirimizle iletişim kurarken saygı sözcükleri kullanmalıyız.

Doğru

.....
.....

Yanlış

.....
.....

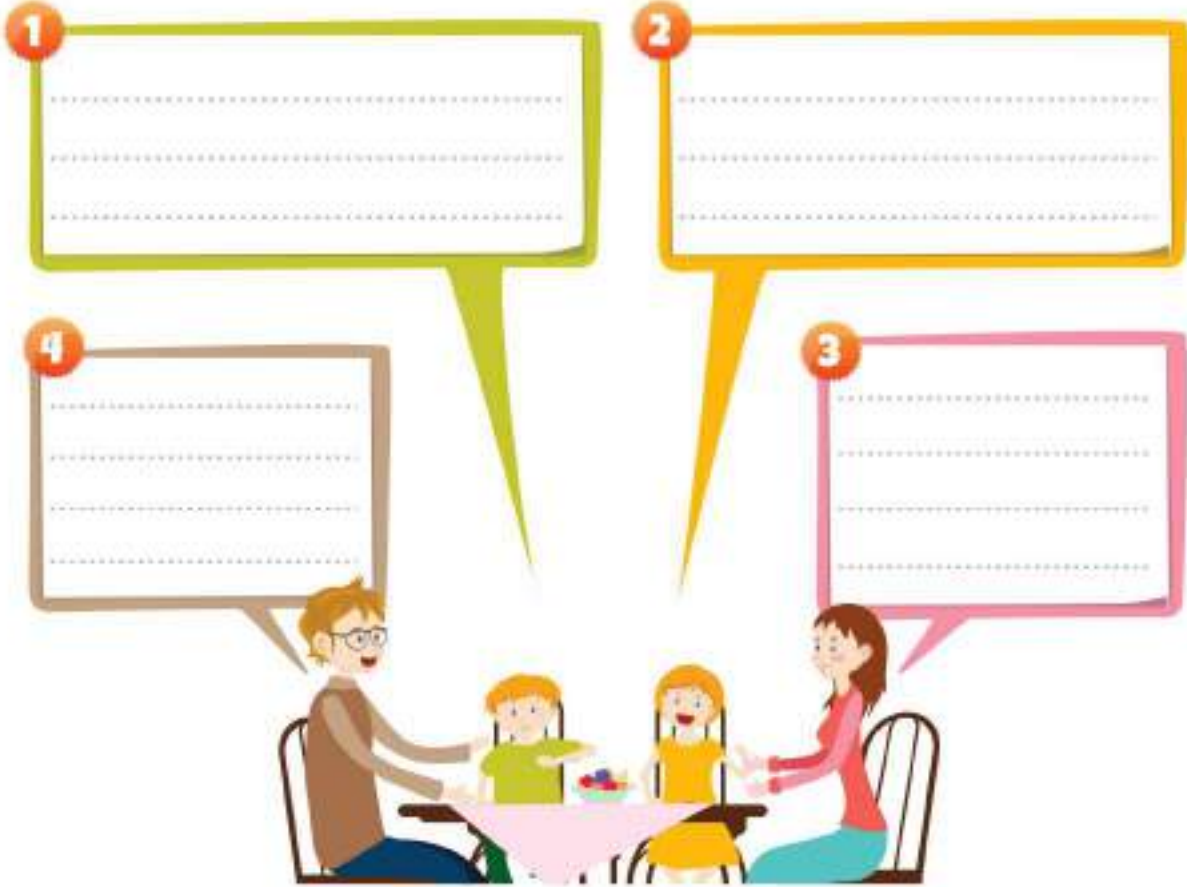
DERS NOTU

Aile içinde çoğu zaman kararlar alınması gerekir. Bu kararlar bütün aile bireylerini ilgilendirir. Bu yüzden ailede kararlar anne, baba ve çocukların katılımıyla alınmalıdır. Alınacak kararlardan bazıları şunlardır:

- ✓ Özel gün kutlamaları
- ✓ Tatil planları
- ✓ Evcil hayvan besleme
- ✓ Eve bir eşya alınması

Karar alma sürecinde bizler de çekinmeden fikrimizi söylemeliyiz. Aile büyükleri de biz çocukların düşüncelerini önemsemelidir. Bu; aile bireylerinin birbirlerine değer verdiğini gösterir.

Etkinlik 1 > Ali eve bir kedi almak istiyor. Bu konuyla ilgili karar almak için ailece bir toplantı yapıyorlar. Sizce neler konuşmuş olabilirler? Konuşma balonlarını dolduralım.



Birlikte Karar Veriyoruz

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Hepimizin ailesinde bir takım kararlar alınır.
- ☐ Kararlar alınırken çocukların fikri sorulmaz.
- ☐ Karar alınırken her bireyin görüşü önemlidir.
- ☐ Ailede bütün kararlar baba tarafından alınır.
- ☐ Herkesin görüşünü bildirmesi birlik ve beraberlik açısından önemlidir.
- ☐ Karar alma sürecine katılan bireyler kendini önemli hisseder.
- ☐ Ailede alınan kararlar sadece büyükleri ilgilendirir.

Etkinlik 3 > Hangileri aile bireylerinin birlikte karar almasının yararlarındandır? (✓) ile işaretleyelim.

Aile içinde huzuru sağlar.

Aile bireyleri arasındaki saygıyı azaltır.

Aile bireylerinin kendilerini değerli hissetmesini sağlar.

Ailede birlik ve beraberliği azaltır.

Aile bireylerinin birbirine olan sevgisini arttırır.

Aile bireyleri arasındaki bağı kuvvetlendirir.

Ailenin mutlu olmasına katkı sağlar.

Aile içinde tartışmalara neden olur.

Aile bireylerinin birbirine güven duymasını sağlar.

**DERS
NOTU**

Bir ailenin gelir ve giderlerinin hesaplanmasına "aile bütçesi" denir. Evimizde birçok kaynak kullanırız. Elektrik, su, doğal gaz evimizde kullandığımız kaynaklardan bazılarıdır. Bu kaynaklar sınırsız değildir. Bu yüzden kaynakları kullanırken dikkatli olmalıyız. Gereksiz yanan lambaları kapatmalı, suyu boşuna akıtmamalıyız. Bu sayede aile bütçemize katkı sağlamış oluruz. Bu da bizim tasarruf etmemize yardımcı olur.

Etkinlik 1 > Evimizde kullandığımız kaynaklar nelerdir? Düşünelim, yazalım.

●	●
●	●
●	●

Etkinlik 2 > Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

bilinçli bütçesine su doğal gaz sınırsız ışıkları suyu kaynakları

- bütün canlılar için önemli bir kaynaktır.
- Dişlerimizi fırçalarken boşa akıtmamalıyız.
- İşimiz bittikten sonra mutlaka söndürmeliyiz.
- yakıt olarak kullandığımız bir kaynaktır.
- Tasarruflu davranırsak aile katkıda bulunuruz.
- Kaynakları kullanırken olmalıyız.
- Kaynaklar değildir.
- Faturalarımızın az gelmesini istiyorsak bilinçli kullanmalıyız.

Kaynakları Tasarruflu Kullanma

Etkinlik 3 > Doğru cümlelerin yazılı olduğu bulutları boyayalım.



Etkinlik 4 > Tasarruflu olmak için yapmamız gerekenleri, görsellerin altına yazalım.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

DERS NOTU

Yakın çevremizde yardıma ihtiyacı olan kişiler olabilir. Bu kişiler;

- Aile bireylerimizden biri,
- Akrabalarımız,
- Komşumuz,
- Hasta, hamile veya yaşlı kişiler,
- Özel gereksinimli bireyler olabilir.

Bizden yardım isteyen kişilere yardımcı olmalıyız. Biz de, yardıma ihtiyacımız olduğunda bunu yakın çevremizdeki kişilere söylemeliyiz.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki bilgiler ile görselleri eşleştirelim.

1 Otobüste bebekli annelere yer vermeliyiz.

2 Karşıdan karşıya geçen yaşlılara yardım etmeliyiz.

3 Hasta olan arkadaşlarımızı ziyaret etmeliyiz.

4 Üzgün olan kardeşimizi teselli etmeliyiz.

5 İhtiyacı olan komşularımızla yemeğimizi paylaşmalıyız.

6 Fiziksel engeli olan arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.

7 Küçük kardeşimize ödevlerini yaparken yardım etmeliyiz.

8 Yalnız yaşayan akrabalarımızı ziyaret etmeliyiz.



Kimin Yardıma İhtiyacı Var?

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Yardıma ihtiyaç duyan kişilere karşı duyarlı olmalıyız.
- ☐ Düşen bir arkadaşımızın yanından yürüyerek geçmeliyiz.
- ☐ Servise binerken engelli arkadaşlarımıza öncelik vermeliyiz.
- ☐ Beslenmesini unutan arkadaşlarımızla yemeğimizi paylaşmalıyız.
- ☐ Yardıma ihtiyacı olan kişilere yardım ederken onları incitmemeli, kibar olmalıyız.
- ☐ Arkadaşımızın bütün ödevlerini yaparak ona yardımcı olmalıyız.
- ☐ Çevremizdeki kişilere yardım ettiğimizde mutlu oluruz.

Etkinlik 3 > Aşağıda verilen kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

Duyarlılık

Bir kişinin yaptığı bir iş için gerektiğinde hesap verme durumu.

Yardımseverlik

Başkalarının duygu ve durumlarını fark ederek onları anlama durumu.

Sorumluluk

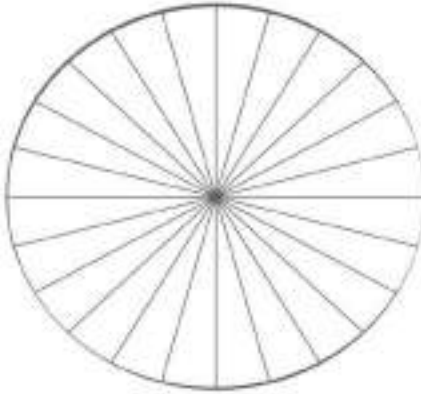
Yardım etmeyi sevme, herkese yardım etme durumu.

DERS NOTU

Gün içerisinde birçok iş yaparız. Okula gitmek, uyumak, yemek yemek, ödev yapmak bu işlerden bir kaçıdır. Bu işlerin, öncelik ve önem sırasına göre zamanlarının belirlenmesine "planlama" denir.

Günlük işlerimizi planlayarak zamanımızı iyi değerlendirmiş oluruz. Sevdığımız kişilere daha çok zaman ayırabiliriz. Planlama yapmadığımızda çeşitli sorunlarla karşılaşabiliriz. Örneğin ödev yapmak için zamanı planlamazsak eğlenceye zaman ayıramayız.

Etkinlik 1 > Gün içinde yaptığımız işler nelerdir? Bu işlere ne kadar zaman ayırdığımızı 24 saat dilimine ayrılmış şekli boyayarak göstereyim.



	Yaptığım İşler	Saat
Uyku	Uyku	
Yemek	Yemek	
Okul	Okul	
Ödev	Ödev	
Eğlence	Eğlence	

Etkinlik 2 > Hangi çocuklar için zamanını doğru kullanıyor diyebiliriz? İşaretleyelim.



Okuldan geldikten sonra beş saat oyun oynuyorum.



Zamanında uyuyup sabah erken uyanıyorum.



Ödevlerimi bitirdikten sonra kardeşimle ilgileniyorum.



Akşam yemeğini yedikten sonra gece yarısına kadar ders çalışıyorum.

Günlük Planımı Uyguluyorum

Etkinlik 3 > Gün boyunca neler yapıyorsun? Düşünelim, yazalım.

Saat	Yaptığım İşler
	Sabah uyanıyorum.

Etkinlik 4 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Gün içinde birçok etkinlik yaparız.
- ☐ Günümüzün büyük bir kısmını okulda geçiririz.
- ☐ Yapacağımız işleri mutlaka planlamalıyız.
- ☐ Planlı olduğumuz zaman düzenli ve başarılı da oluruz.
- ☐ Yaptığımız plana ara sıra uymamız yeterlidir.
- ☐ Zamanımızı doğru kullanmak önemlidir.
- ☐ Plansız ve düzensiz olmak hiç bir soruna yol açmaz.
- ☐ Yaptığımız plana uyarsak sevdiklerimize daha çok zaman ayırabiliriz.

DERS
NOTU

Gün içerisinde yaşamımızı sürdürebilmek için karşılamamız gereken her şey **temel ihtiyaçlarımızdır**. Bunlar beslenme, barınma ve giyinmedir. Temel ihtiyaçlarımız karşılanmadığında yaşamımız tehlikeye girer.

İstek, bir şeye duyulan özlemdir. Oyuncak almak, yeni bir okul çantası almak, şapkamızın farklı bir renginden almak birer istektir.

İhtiyaçlarımız, isteklerimizden daha öncelikli olmalıdır. Alışveriş listesi yaparken buna dikkat etmeliyiz. İhtiyaçlarımızı aldıktan sonra bütçemize göre isteklerimizi almalıyız. Kalan paramızı biriktirerek tasarruf etmeliyiz.

Etkinlik 1 > Aşağıda verilenleri ihtiyaç ve istek olarak sınıflandıralım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

İhtiyaç

1

İstek

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Anne ve babamızın çalışarak kazandıkları para, gelirimizi oluşturur.
- ☐ Öncelikle temel ihtiyaçlarımızı karşılamalıyız.
- ☐ Gelirimizin hepsini harcamalıyız.
- ☐ Paramızın bir kısmını biriktirip tasarruf yapmalıyız.
- ☐ İsteklerimiz konusunda ısrarcı olmalıyız.
- ☐ Gelirimizin bir kısmı ile isteklerimizi karşılarız.

İstek ve İhtiyaçlarımız

Etkinlik 3 > Paramızı harcarken dikkat etmemiz gerekenlerin başındaki kalbi boyayalım.

- | | |
|--|--|
| ♥ İhtiyacımızdan fazlasını almamalıyız. | ♥ Pahalı ürünleri tercih etmeliyiz. |
| ♥ İsteddiğimiz her şeyi almalıyız. | ♥ En önemli olanı almalı, ihtiyaçlarımızı öncelik sırasına koymalıyız. |
| ♥ Tasarruflu harcamaya dikkat etmeliyiz. | ♥ Zor zamanlarda kullanmak için para biriktirmeye çalışmalıyız. |

Etkinlik 4 > Noktalı yerlere uygun kelimeler yazalım.

tasarruflur

temel

biriktirmeliyiz

listesi

aile bütçemize

tutumlu

isteklerimizden

- Yokluğunda yaşamımızı devam ettiremeyeceğimiz ihtiyaçlara ihtiyaçlar denir.
- İhtiyaçlarımız, daha önceliklidir.
- İstek ve ihtiyaçlarımızı karşılarken dikkat etmeliyiz.
- İsraf etmeden, imkânları yerli yerinde kullanmak
- Alışverişe çıkmadan önce mutlaka alışveriş hazırlamalıyız.
- Paramızı harcarken olmalıyız.
- Bize verilen harçlıkların bir kısmını

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 2



1. Dayımın erkek kardeşi 1 → Teyzem
Annemin kız kardeşi 2 → Amcam
Amcamın eşi 3 → Yengem

Yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) 1. B) 2. C) 3.

2. Aşağıdakilerden hangisi ailemizle geçirdiğimiz özel anlardan biridir?

- A) Öğretmenler günü için öğretmenime şiir okudum.
B) Annemin doğum gününde ona sürpriz yaptık.
C) Maçı kazandıktan sonra antrenör bize parti verdi.

3. Hangi çocuğun ailesindeki görev dağılımı **yanlış** yapılmıştır?

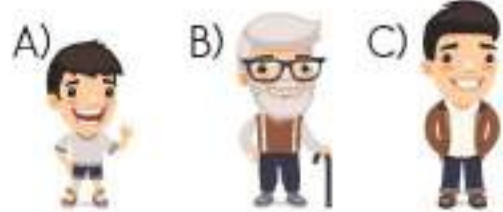
- A)  Kardeşim ütü yapar.
B)  Babam alışveriş yapar.
C)  Annem yemek yapar.

4. Ekin: Sofrayı hazırlarken anne-me yardım ederim.
Kaan: Annem temizlik yaparken evden çıkarım.
Mutlu: Babam arabamızı yıkar-ken ona su taşırım.

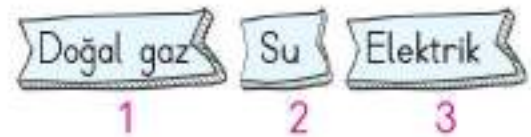
Hangi öğrencinin yaptığı doğru bir davranış **değildir**?

- A) Ekin B) Kaan
C) Mutlu

5. Seçeneklerdeki kişilerden hangisine otobüste öncelikle yer verilmelidir?



6. Aşağıdaki kaynaklardan hangisinin veya hangilerinin yanlış kullanımı bütçemize zarar verebilir?



- A) Yalnız 1 B) Yalnız 2
C) 1 - 2 - 3

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 2



7. Bilinçli Tüketici:
- Kaynakları ihtiyacı kadar kullanır.
 - Alışveriş öncesi ihtiyaç listesi yapar.
 - İhtiyacı olan ürünleri alır.

Yukarıda verilen özelliklerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 3 B) 2 C) 1

8. ★ Sinemaya gitmek

▲ Yemek yemek

● Tatile gitmek

Yukarıda verilenlerden hangileri sosyal ihtiyaçtır?

- A) ★▲ B) ▲● C) ★●

9. Hangi seçenekte temel bir ihtiyaçtan bahsedilmemiştir?

- A) Üşüyünce ceketimi giydim.
B) Acıktığım için yemek yedim.
C) Doğum gününde çok eğlendik.

10. Aşağıdakilerden hangisi planlı yaşamının özelliği **olamaz**?

- A) İşleri öncelik sırasına koymak.
B) Zamanı verimli kullanmak.
C) İsteddiği kadar oyun oynamak.

11. BAŞARILI OLMAK İÇİN



Başarılı olmak için yapmamız gerekenler trene eklenecektir.

Hangi vagon bu trene **eklenemez**?

- A) B) C)

12. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Yalnızca tanımadığımız kişilere yardım etmeliyiz.
B) İhtiyacı olan herkese yardım etmeliyiz.
C) Özel gereksinimi olan kişilere yardım etmemeliyiz.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 2



13. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bayramlar akrabalık ilişkilerimizi kuvvetlendirir.
- B) Akrabalar arasında dayanışma olmalıdır.
- C) Akrabaların birbirlerine ihtiyacı yoktur.

14.



Anne, ben amcamın nesi oluyorum?

Annesi Onur'a hangi cevabı vermiştir?

- A) Amcanın yeğeni oluyorsun.
- B) Amcanın torunu oluyorsun.
- C) Amcanın kuzeni oluyorsun.

15. Babası alışveriş yaparken poşetleri taşıması için Altan'dan yardım istemiştir. Altan, babasının istediğini hemen yapmıştır. Buna göre Altan için hangisi söylenemez?

- A) Yardım etmeyi sevmektedir.
- B) Sadece kendini düşünmektedir.
- C) Büyüklere saygılıdır.

16. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ailemizle birlikte eğlenmek bizi mutlu eder.
- B) Evdeki işleri iş bölümü yaparak bitirmeliyiz.
- C) Tek başımıza eğlenmek ailecek eğlenmekten daha güzeldir.

17.

Teyzemin eşi benim olur.
Dayımın eşi benim olur.

Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangi akrabalarımızı yazarız?

- A) amcam - yengem
- B) eniştem - teyzem
- C) eniştem - yengem

18. Emel, annesiyle gittiği konserde kaybolmuştur.

Emel'in görevliden yardım isterken aşağıdakilerden hangisini söylemesine gerek yoktur?

- A) Evin adresini
- B) En yakın arkadaşının adını
- C) Annesinin telefon numarasını

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 2



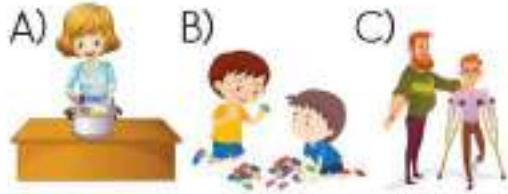
19. Elektrik ve su faturalarını azaltmak için hiç bir şey yapamayız.

Gereksiz yanan lambaları ve boşa akan suyu kapatmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerin Doğru - Yanlış sıralaması hangi seçenekteki gibidir?

- A) D D B) Y D C) D Y

20. Çevremizde özel gereksinimli kişilerin ihtiyacı olduğunda onlara yardımcı olmalıyız. Hangi görsel bu duruma bir örnektir?



21. Gün içinde pek çok etkinlik düzenleriz. Hangisi bu etkinliklerden biri **olamaz**?
- A) Geziye gitmek.
B) Diş fırçalamak.
C) Ders çalışmak.

22. Aşağıdaki durumlardan hangisi yardımcı olmamızı gerektirecek bir durum **değildir**?

- A) Kardeşimizin yorgunluktan yatakta uyuyakalması.
B) Karşıdan karşıya geçen yaşlı bir amca görmek.
C) Komşumuzun hasta olması.

23.



Çetin ailesinin ağustos ayı su faturasının temmuz ayından daha az geldiği görülüyor. Buna göre Çetin ailesi aşağıdakilerden hangisini yapmış olabilir?

- A) Merdivenleri silmek yerine yıkamış.
B) Gereksiz yanan lambaları kapatmış.
C) Bozuk olan muslukları tamir ettirmiş.

**DERS
NOTU**

Sağlığımız için kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz. Temiz ve bakımlı olmak için yaptıklarımıza "**kişisel bakım**" denir. Örneğin;

- Banyo yapmak
- Tırnaklarımızı kesmek
- Elimizi yüzümüzü yıkamak
- Dişlerimizi fırçalamak.

Sağlıklı büyüme ve gelişme için dengeli ve düzenli beslenmeli, kişisel bakımımıza dikkat etmeli, spor yapmalı ve yeterince uyumalıyız. Dengeli beslenmek için günde üç öğün yemek yemeliyiz. Hem bitkisel hem hayvansal besinler tüketmeliyiz.

Etkinlik 1 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Terli terli su içmemeliyiz.
- ☐ Açıktaki satılan yiyeceklerden yiyebiliriz.
- ☐ Aşılarımızı zamanında yaptırmalıyız.
- ☐ Tırnaklarımızı fazla uzamadan kesmeliyiz.
- ☐ Yemeklerden önce ellerimizi yıkamaya gerek yoktur.
- ☐ Günde en az beş kere dişlerimizi fırçalamalıyız.
- ☐ Vücudumuzun temizliğine önem vermeliyiz.
- ☐ Sağlıklı olmak için yeterince uyumalıyız.
- ☐ Sağlıklı olmak için birkaç saat uyku yeterlidir.
- ☐ Vücudumuzun ihtiyaç duyduğu tüm besin türlerinden yemeliyiz.
- ☐ Meyve, sebze, ekmek gibi besinler bitkilerden elde edilir.
- ☐ Yumurta, et, süt, peynir gibi besinler hayvanlardan elde edilir.

Sağlıklı Büyüyelim ve Gelişelim

Etkinlik 2 > Eren ile Ceren sağlıklı olmak için uğraşıyor. Görsellerin yanlarına neler yaptıklarını yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Etkinlik 3 > Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

spor

besinden

uykuya

bakımımızı

- Dengeli ve düzenli beslenmek, her türlü yeteri kadar yemektir.
- Kişisel yapmak, sağlıklı büyümemiz için gereklidir.
- Düzenli olarak yaptığımızda bedenimiz sağlıklı olur.
- Sağlıklı büyüme ve gelişme için ihtiyacımız vardır.

DERS NOTU

Sağlıklı olan her şeyden yeteri kadar yemeye ve sağlıklı biçimde beslenmeye "**dengeli ve düzenli beslenme**" diyoruz. Dengeli ve düzenli beslenmede öğün atlamadan beslenmek gerekir.

Öğünlerimizde hem bitkisel hem de hayvansal besinler tüketmemiz gerekir. Meyve ve sebzeler bizleri hastalıklardan korurken tahıllar ise bize enerji verir. Et, yumurta ve baklagiller gelişmemizi sağlarken süt ve süt ürünleri kemiklerimizin gelişimi için önemlidir. Sabah, öğle ve akşam öğünlerinde bu besin gruplarından gerektiği kadar yemeliyiz.

Etkinlik 1 > Aşağıda verilen besinleri gruplayalım.



Hastalıklardan korur.

Enerji verir.

Gelişmemizi sağlar.

Kemiklerimizi geliştirir.

Öğün Listesi Hazırlayalım

Etkinlik 2 > Sabah kahvaltımız için kendimize bir liste hazırlayalım.



Etkinlik 3 > Doğru bilgi veren çocukları boyayalım.



DERS NOTU

Toplum içinde uyulması gereken saygı ve incelik gerektiren davranış kurallarına "görgü" denir. Yemek yerken de uymamız gereken görgü kuralları vardır. Bunlardan bazıları şunlardır:

- Ağızımızda yemek varken konuşmamalıyız.
- Çatal, kaşık ve peçete kullanmalıyız.
- Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.
- Kendi tabağımızdan yemeliyiz.



Yemekte görgü kurallarına uymak temizlik, sağlık ve başkalarına duyulan saygının gösterilmesi açısından önemlidir. Ayrıca yemek ve ekmek israfından da kaçınılmalıdır.

Etkinlik 1 > Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

ayrı peçete ağızımızda çatal - bıçak birlikte kendi
ellerimizi şapırdatmadan lokmayı başlamalıyız

- Yemeklerden önce yıkamalıyız.
- yiyecek varken konuşmamalıyız.
- Sofrada herkesin tabak ve bardağı olmalıdır.
- Yemek yerken kullanmalıyız.
- Ağızımızdaki iyice çiğnemeliyiz.
- Ağızımızı yemeğimizi yemeliyiz.
- Sofrada kullanmalıyız.
- Yemek yiyecek olan kişilerle sofraya oturmalıyız.
- bardağımızdan su içmeliyiz.
- Yemeğe herkesle birlikte

Yemekte Görgü Kuralları

Etkinlik 2 > Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

🌸 Oturarak yemek yerim. Çünkü

🌸 Ağızda yemek varken konuşmam. Çünkü

🌸 Tabağıma yiyebileceğim kadar yemek alırım. Çünkü

🌸 Sofrada başkalarının bardağını kullanmam. Çünkü

Etkinlik 3 > Yemekteyken uymamız gereken görgü kuralları vardır. Doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Ağızda yemek varken konuşmam.
- ☐ Tabaktaki yemeğin hepsini yemem.
- ☐ Kimseyi beklemeden tek başına yemeğe başlarım.
- ☐ Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.
- ☐ Yemek yerken peçete kullanırım.
- ☐ Başkasına ait çatal ve kaşığı kullanırım.
- ☐ Tabağıma yiyebileceğim kadar yemek alırım.
- ☐ Yemeğimi herkesten önce bitirmeye çalışırım.
- ☐ Yapılan yemeklerden sadece sevdiklerimi yerim.
- ☐ Yemeğe ailemle birlikte otururum.

DERS
NOTU

Sağlıklı bir hayat için temizliğimize dikkat etmeliyiz. Temiz kıyafetler giymeli, eşyalarımızı, evimizi ve çevremizi temiz tutmalıyız.

Yaşadığımız çevreyi temiz tutmak hem kendi sağlığımız hem de başkalarının sağlığı için önemlidir. Yaşadığımız çevreyi yine çevremizdeki kişilerle birlikte yardımlaşarak temizleyebiliriz.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki durumlarda nelerle karşılaşabileceğimizi yazalım.

Odamızı temizlemezsek:

Tuvaletten çıkınca ellerimizi yıkamazsak:

Yemekten önce ellerimizi yıkamazsak:

Piknikten sonra çöplerimizi toplamazsak:

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Temiz ve düzenli olan kişiyi (✓) ile işaretleyelim.



Sağlık İçin Temizlik

Etkinlik 2 > Evimizin ve çevremizin temiz olması için uyulması gereken kuralları (✓) ile işaretleyelim.

- | | |
|---|--|
| ☐ Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız. | ☐ Evimizi temizlemeliyiz. |
| ☐ Yerlere tükürmemeliyiz. | ☐ Denizleri kirletmemeliyiz. |
| ☐ Çekirdek kabuklarını çimlere atmalıyız. | ☐ Çevreyi kirletenleri görmezden gelmeliyiz. |
| ☐ Ağaçlara zarar vermemeliyiz. | ☐ Evcil hayvanlarımızın atıklarını temizlemeliyiz. |
| ☐ Parfüm, deodorant gibi ürünleri sık sık kullanabiliriz. | ☐ Odamızı temiz ve düzenli tutmalıyız. |
| ☐ Yerlere çöp atanları uyarmalıyız. | |

Etkinlik 3 > Temizlik ile ilgili anlamları verilen atasözlerinin neler olduğunu araştırarak yazalım.

Kişinin yaşadığı, çalıştığı ortamın temizliğinden ve düzeninden, o kişinin temiz ve düzenli bir kişi olup olmadığı anlaşılır.



.....

.....

.....

Temiz olmak insanın sağlığını etkilediği kadar manevi hayatını da şekillendiren bir faaliyettir.



.....

.....

.....

Devamlı temizlenen şeyler kir, pislik barındırmaz.



.....

.....

.....

DERS
NOTU

Sağlık, vücudumuzun ve ruhumuzun iyi ya da kötü olması durumudur. Sağlığımız bozulduğunda sağlık kuruluşlarına başvururuz. Hastaneler sağlık için hizmet veren en büyük kuruluşlardır. Hastanelerde pek çok doktor, hemşire, ebe, sağlık memuru çalışır. Diğer sağlık kuruluşları da şunlardır:

- Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi
- Aile Sağlığı Merkezi
- Eczane

Etkinlik 1 > Aşağıda sağlıkla ilgili hizmet veren meslek ve kurumlar verilmiştir. Eşleştirmeyi doğru yaparak şifreyi bulalım.

- 1 Bizi muayene ederek hastalığımızı teşhis eder.
- 2 Doktorların yazdığı reçetelerdeki ilaçları temin eder ve hastaya verir.
- 3 Doktorlara yardım eden bir sağlık görevlisidir.
- 4 Dişlerimizle ilgili hastalıklarda gittiğimiz bir kurumdur.
- 5 Hastalandığımız zaman gittiğimiz bir kurumdur.
- 6 Diş sağlığımızla ilgilenerek, çürüyen dişlerimizi tedavi eder.

Hastane	I
Doktor	S
Eczacı	A
Diş doktoru	K
Hemşire	Ğ
Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi	L



Sağlığımız İçin Çalışanlar

Etkinlik 2 > Aşağıda görselleri verilen sağlık kurumlarının isimlerini altlarına yazalım.



Etkinlik 3 > Aşağıdaki meslek gruplarından sağlık alanında hizmet verenleri (X) ile işaretleyelim.



Etkinlik 4 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Eczaneler, sağlık hizmeti veren en büyük sağlık kuruluşlarıdır.
- ☐ Muayene ve tedavi sırasında doktorlara hemşireler yardımcı olur.
- ☐ Hastanelerde sadece yatarak tedavi olabiliriz.
- ☐ Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için aşı olmalıyız.
- ☐ Hastalığımızın iyileşmesi için, ilaçları reçeteye hasta bakıcılar yazar.

DERS NOTU

Her mevsim birbirinden farklı özelliklere sahiptir. Bu yüzden bedenimizin mevsimlere uyum sağlaması ve sağlığımız için, mevsiminde yetişen sebze ve meyveler tüketmeliyiz.

Mevsim meyve ve sebzeleri;

- Besin değerleri daha yüksek,
- Daha ucuz ve lezzetli,
- Sağlığımız açısından faydalıdır.

Etkinlik 1 > Meyve ve sebzelerin isimlerini ve hangi mevsimde yetiştirildiklerini altlarına yazalım.



Kavun
Yaz



Mevsim Meyveleri ve Sebzeleri

Etkinlik 2 > Noktalı yerlere uygun kelimeler yazalım.

yaz	tarım	sağlığımız
besin değerleri	dengeli ve düzenli	kurutarak

- beslenmek için sebze ve meyveleri mevsiminde tüketmeliyiz.
- Mevsiminde yetişen sebze ve meyvelerin yüksektir.
- Bazı sebze ve meyveleri mevsiminde saklayabiliriz.
- Karpuz mevsimine ait bir meyvedir.
- Mevsimi dışında yetiştirilen sebze ve meyveler için ilaçları kullanılır.
- Tarım ilaçları için zararlıdır.

Etkinlik 3 > Soruları okuyalım. Uygun cevapları noktalı yerlere yazalım.

Mevsiminde üretilen meyve ve sebzeler neden daha sağlıklıdır?

.....

.....

.....

Mevsiminde üretilen meyve ve sebzeler neden daha ucuzdur?

.....

.....

.....

Sebze ve meyve çeşitliliğinin en bol olduğu mevsimler hangileridir?

.....

Mevsimine uygun olmayan meyve sebzeler nerede yetişir?

.....

DERS
NOTU

Sağlığımızı korumak, hastalıklara karşı dirençli olabilmek için iklime uygun şekilde giyinmeliyiz. Kıyafetlerimizin ter emme, hava alma, alerji yapmama gibi özelliklerinin yanında soğuga ve sığa karşı koruma özelliğı de olmalıdır.

Soğuk havalarda kalın ve koyu renkli giysiler, sıcak havalarda ince, hafif ve açık renkli giysiler tercih etmeliyiz. Yağışlı günlerde mutlaka su geçirmeyen giysiler giymeli, yanımızda şemsiye bulundurmalıyız. Güneşli havalarda şapka ve güneş gözlüğü kullanmalıyız.

Etkinlik 1 > Kıyafetlere ait sayı numaralarını uygun hava koşullarına ait görsellerin altına yazalım.



Kıyafet Seçerken

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin şeklini mavi, yanlış olanların şeklini kırmızı boyayalım.

- ☐ Kış mevsiminde açık renkli ve ince giysiler giymeliyiz.
- ☐ Hastalanmak istemiyorsak her mevsim kalın giysiler giymeliyiz.
- ☐ Güzel görünüyor diye kalitesiz giysileri tercih etmemeliyiz.
- ☐ Güneşli havalarda şapka takmalıyız.
- ☐ İlkbaharda atkı ve bere kullanırız.
- ☐ Yaz mevsiminde havalar soğumaya başlar.
- ☐ Yağışlı günlerde ıslanmamak için şemsiye kullanabiliriz.

Etkinlik 3 > Mevsim koşullarına uygun giyinen çocukların bulunduğu görselleri işaretleyelim.



ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 3



1. Sağlıklı yaşam için spor yapmalıyız.

Aşılarımızı yaptırmamak da olur.

Her yemekten önce ellerimizi yıkamalıyız.

Panodaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3

2. Yemek yerken hangisini yapmak doğru **değildir**?

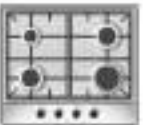
- A) Lokmaları küçük küçük almak.
B) Çatal, bıçak, peçete kullanmak.
C) Ayakta yemek yemek.

3.



Ben 7 yaşındayım.

Utku aşağıdakilerden hangisini yiyecek hazırlarken kullanırsa tehlikeli olabilir?

- A)  B)  C) 

4. Aşağıdakilerden hangisi temiz bir çevreye örnek **olamaz**?

A)



B)



C)



5. Sevim, ön sırada oturmasına rağmen tahtada yazılanları okuyamıyor.

Annesi bu sorunun çözümü için ne yapmalıdır?

- A) Sevim'i diş doktoruna götürmelidir.
B) Sevim'i göz doktoruna götürmelidir.
C) Sevim'in okulunu değiştirmelidir.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 3



6.



Babam doktorların yazdığı reçetelerdeki ilaçları temin eder ve hastaya verir.

Umut'un babası aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)



B)



C)



7.



Park ve bahçelerdeki bitkilere zarar vermek.



Akarsu ve gölleri kirletmek.



Çöpleri çöp kutusuna atmak.

Yukarıda verilen davranışlardan kaç tanesi **yanlıştır**?

A) 1

B) 2

C) 3

8.

Aşağıdakilerden hangisi sağlığımız için zararlıdır?

A) Düzenli uyumak.

B) Spor yapmak.

C) Asitli içecekler içmek.

9.

Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

A) Mevsimine göre giyinmeliyiz.

B) Açıkta satılan yiyeceklerden yemeliyiz.

C) Gündüzleri bol bol uyumalıyız.

10.

Hangi öğrenci kış mevsimi için doğru kıyafetler seçmiştir?

A)



B)



C)



11.

Mevsiminde yetişen sebze ve meyveler

Yukarıdaki ifade hangisi ile devam ederse doğru olur?

A) çok pahalı olur

B) lezzetsiz olur

C) besin değeri bakımından zengin olur

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 3



12. Ali, ağaçtan kopardığı elmayı yemeden önce ne yapmalıdır?

- A) Elmayı bıçakla kesmelidir.
- B) Elmayı suyla yıkamalıdır.
- C) Elmayı çöpe atmalıdır.

13.

Açıkta satılan yiyecek-
lerden

Yukarıdaki boşluğu hangisi ile tamamlarsak ifade doğru olur?

- A) uzak durmalıyız
- B) almalıyız
- C) bol bol yemeliyiz

14.1. Ağızımızı şapırdatmadan yemeliyiz.

2. Ağızımızda yemek varken sohbet edebiliriz.

Yukarıdaki ifadeler için hangisini söyleyebiliriz?

- A) Yalnız 1 doğrudur.
- B) Yalnız 2 doğrudur.
- C) Her ikisi de doğrudur.

15.



Hava şartlarına göre giyinmek önemlidir.

Haftada iki kez dişleri-
mizi fırçalamalıyız.



Kişisel bakımımızı dü-
zenli olarak yapmalıyız.

Hangi öğrencinin verdiği bilgi
yanlıştır?

- A) Mavi kazaklı
- B) Sarı saçlı
- C) Gözlüklü

16.



Yukarıdaki görsele uygun olan doğru ifade hangisidir?

- A) Günde 4 saat uyku yeterlidir.
- B) Bazı geceler uyumasak da olur.
- C) Sağlığımız için uyku düzenine dikkat etmeliyiz.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 3



17. Aşağıdaki çocuklardan hangisi için sağlıklı besleniyor diyebiliriz?

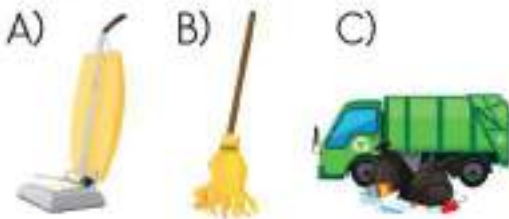
- ✦ Sema her gün kola içiyor.
 - ✦ Burak aklına gelirse su içiyor.
 - ✦ Sude abur cubur tüketmiyor.
- A) Sema B) Burak
C) Sude

18. Sağlıklı büyümek için beslenmeliyiz.

Yukarıdaki ifadeyi doğru tamamlayan kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) gelişigüzel B) dengeli
C) ara sıra

19. Aşağıdakilerden hangisini evimizi temizlemek için kullanamayız?



20.

Havalar bu mevsimde ısınmaya başlar. Ağaçlar çiçek açar. Bu mevsimde kış mevsimine göre daha ince kıyafetler giymeye başlarız.



Yukarıda anlatılan mevsim hangisidir?

- A) İlkbahar B) Yaz
C) Sonbahar

21. Aşağıdakilerden hangisi bir sağlık kurumudur?

- A) Kırtasiye B) Hastane
C) Okul

22.



Yukarıda verilen besinlerden hangileri hayvanlardan elde edilir?

- A) ★ ■ ♥ B) ★ ▲ ♥
C) ★ ■ ●

DERS NOTU

İnsanların bir yerden başka bir yere gitmesine "ulaşım" denir. Ulaşım sırasında kullanılan araçlara "taşıt" denir. Dört tür ulaşım yolu vardır. Bunlar;

1. Kara yolu
2. Deniz yolu
3. Hava yolu
4. Demir yolu

Ulaşım türlerinde kullanılan taşıtlara örnek vermek gerekirse; otobüs kara yolu, vapur deniz yolu, uçak hava yolu, tren demir yolu taşıtıdır.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki ulaşım araçlarını sınıflandıralım.



Kara yolu:

Hava yolu:

Demir yolu:

Deniz yolu:

Ulaşım Türleri ve Araçları

Etkinlik 2 > Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

Ulaşım

Ulaşım amacıyla kullandığımız araçlardır.

Taşıt

İnsanların bir yerden başka bir yere gitmesidir.

Yolcu

Yolculuğa çıkmış kişidir.

Etkinlik 3 > Aşağıdaki ulaşım araçlarını, yolcu indirip bindirdikleri yerler ile eşleştirelim.

Otobüs

Tren

Gemi

Uçak

Dolmuş

Gar

Otogar

Havaalanı

Durak

Liman

Etkinlik 4 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Ulaşım araçlarında yük taşınmaz.
- ☐ Kara yolunda giden taşıtların sürücülerine şoför denir.
- ☐ Hava taşıtlarını kullananlara kaptan denir.
- ☐ Deniz taşıtlarını kullananlara pilot denir.
- ☐ Helikopter, hava yolu taşıtıdır.
- ☐ Kamyonet demir yolu taşıtıdır.
- ☐ Dört farklı ulaşım türü vardır.

**DERS
NOTU**

Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla yolculuk ederken güvenlik kurallarına uymalıyız. Güvenlik kuralları hem bizim hem diğer insanların can güvenliği için önemlidir.

Örneğin emniyet kemeri takmak, pencerelerden sarkmamak, şoförün dikkatini dağıtmamak bu kurallardan bir kaçıdır.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların harfini doğru kutusuna, yanlış olanların harfini yanlış kutusuna yazalım.

- A** Şoförün dikkatini dağıtmamak için şoför ile konuşmamalıyız.
- B** Araçta yiyecek yiyebiliriz.
- C** Araca sırayla binip, araçtan sırayla inmeliyiz.
- Ç** Diğer yolcuları rahatsız etmemek için bağırarak konuşmamalıyız.
- D** Araç durmadan kapıdan atlamalıyız.
- E** Yol boyunca yüksek sesle telefonla konuşabiliriz.
- F** Araca binmek ve araçtan inmek için aracın sağ kapısını kullanmalıyız.
- G** Duran servis aracının sadece önünden geçmeliyiz.

DOĞRU

1.
2.
3.
4.

YANLIŞ

1.
2.
3.
4.

Ulaşım Araçlarında Güvenlik

Etkinlik 2 > Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

arkasından

sıraya

toplu

duran

on

ayakta

emniyet kemeri

- ✿ bir aracın önünden ve geçmemeliyiz.
- ✿ Servise binip inerken girmeliyiz.
- ✿ yolculuk etmemeliyiz.
- ✿ Yolculuk sırasında takmalıyız.
- ✿ Özel araçlarda yaşından küçük çocuklar, çocuk koltuğuna oturmalıdır.
- ✿ taşıma araçlarında yolculuk yaparken araca zarar verecek davranışlar yapmamalıyız.

Etkinlik 3 > Yolculuk yaparken uyulması gereken güvenlik kurallarını görsellerden yararlanarak yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DERS NOTU

Trafikte birçok insanla karşılaşırız. Bu insanlar arasında yardıma ihtiyacı olan, özel gereksinimi olan kişiler olabilir. Bu durumda olan kişilere yardımcı olmalıyız.

Ancak bunu yaparken çok dikkatli olmalıyız. Kendi güvenliğimizi tehlikeye atmamalıyız. Tanımadığımız kişilerle kişisel bilgilerimizi paylaşmamalıyız.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki durumlarda neler söylememiz gerektiğini konuşma balonlarının içine yazalım.

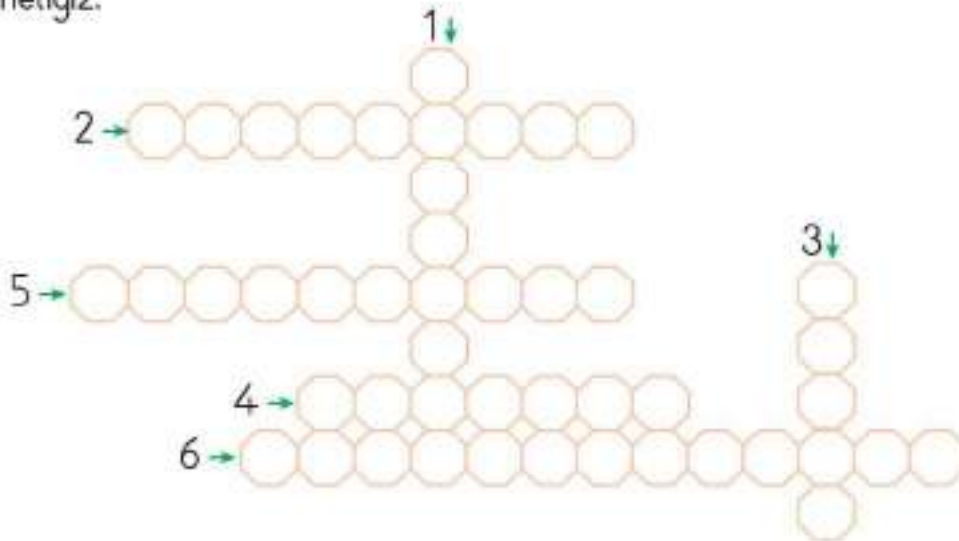
Yardım Ederken

Etkinlik 2 > Yardıma ihtiyacı olan kişileri karşıdan karşıya geçirirken kullanabileceğimiz güvenli yerleri işaretleyelim.



Etkinlik 3 > Noktalı yerlere uygun kelimeler yazarak cümleleri tamamlayalım. Kelimeleri bulmacaya yazalım.

1. yardıma ihtiyacı olan kişilerle karşılaşabiliriz.
2. Kaza anında yapılan yardıma denir.
3. Herhangi bir kaza ile karşılaşırsak olmalıyız.
4. Kazayı kişilere haber vermeliyiz.
5. Otobüslerde için ayrılmış koltuklara oturmalıyız.
6. Başkalarına yardım ederken kendi düşünmeliyiz.



DERS NOTU

Günlük hayatımızda birçok kaza ve acil durumlarla karşılaşabiliriz. Böyle durumlarda sakin olmalı ve yardım alabileceğimiz kurumları aramalıyız. Bu kurumların numaralarını öğrenmeliyiz.

Bu numaraları gerekmedikçe aramamalıyız. Bu şekilde meşgul edersek gerçekten ihtiyacı olan kişilerin ulaşmasına engel olacağımızı unutmamalıyız.

Etkinlik 1 > Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

1-8-3 AFAD jandarmanın
ezberlemeliyiz polis büyüklerimizin

- ☞ , afetlerle ilgili önlemler alan ve bilgi veren bir kurumdur.
- ☞ Kadın, çocuk, engelli, yaşlı, şehit yakınları ve gazilere yardım eden sosyal destek hattı 'tür.
- ☞ Acil telefon numaralarını
- ☞ Aile ve yakın çevremizdeki kişilerin de telefon numaralarını bilmemiz gerekir.
- ☞ sorumluluk alanı, polisin olmadığı alanlarda geçerlidir.
- ☞ Köy gibi yerlerde değil jandarmadan yardım isteriz.

Acil Durumlarda

Etkinlik 2 > Görsellerin yanına hangi durumlarda bu kurumlara ulaşmamız gerektiğini yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

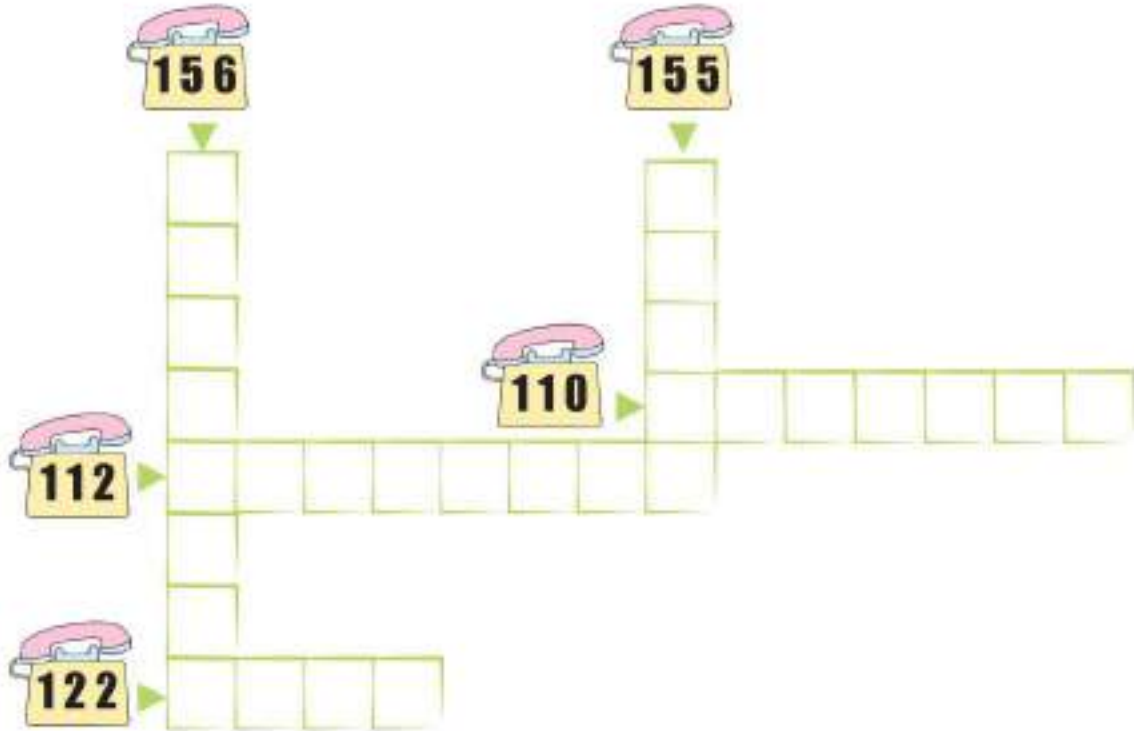


.....

.....

.....

Etkinlik 3 > Aşağıdaki acil durum numaralarını nereye ait olduklarını bulmacaya yazalım.



DERS
NOTU

Hayatımızı kolaylaştırmak için üretilen araç gereçlere "teknolojik ürün" adı verilir. Teknolojik ürünler hayatımızın bir parçası olmuştur. Bu ürünleri kullanırken dikkatli olmamız gerekir.

Çünkü teknolojik ürünler hayatımızı kolaylaştırırken, doğru kullanmadığımızda tehlikeli olabilir. Örneğin uzun süre bilgisayar karşısında vakit geçirdiğimizde gözlerimiz yorulur. Dikkat dağınıklığı yaşarız ve hareketsizlik bazı hastalıklara yol açar.

Etkinlik 1 > Evimizde kullandığımız teknolojik ürünleri (✓) ile işaretleyelim.



Teknolojiyi Kullanırken

Etkinlik 2 > Aşağıdaki durumları kendimize göre işaretleyelim.

	Evet	Hayır
Kullanmasını bilmediğim araç gereçleri kullanmam.		
Teknolojik ürünlerin kabloları ile oynamam.		
Cep telefonu şarjda iken kullanmam.		
Tehlike yaşamamak için teknolojik araç gereçleri kullanmam.		
Isı yayan gereçleri kullanırken dikkatli olurum.		
Islak elle elektrik düğmelerine dokunmam.		
Araçlar bozulduğunda atar, yerine yenisi alırım.		
Yeni aldığım alet ve ürünlerin kullanma kılavuzunu okurum.		
Evdeki teknolojik ürünleri kullanırken bir büyüğümden yardım isterim.		
Bozulan elektrikli araçları kendim tamir etmeye çalışırım.		

Etkinlik 3 > Aşağıdaki teknolojik ürünlerin doğru kullanımını yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

DERS
NOTU

Oyun oynamak hepimiz için keyiflidir. Ancak oyun oynarken güvenli oyun alanlarını tercih etmeliyiz. Bu alanlardan bazıları şunlardır:

- 1 Evimizin bahçesi
- 2 Okulumuzun bahçesi
- 3 Çocuk parkları
- 4 Oyun için ayrılmış alanlar

Çocuk parklarında çeşitli oyun araç gereçleri bulunur. Bu araçları kullanırken dikkat etmeliyiz. Kırık, bozuk araçları kullanmamalıyız. Ayrıca bisiklet, paten gibi araçları kullanırken; kask, dizlik, dirseklik gibi kıyafetler kullanmalıyız.

Etkinlik 1 > Aşağıda verilen kelimeleri bulmacadan bularak işaretleyelim.

bisiklet
kaykay
paten
kask
dizlik
dirseklik
~~oyun~~
güvenli
alan
uygun
kıyafet

O	Y	U	N	A	E	K	A	Y	K	A	Y
B	F	Ü	T	D	İ	Z	L	İ	K	A	L
K	A	S	K	U	N	C	T	İ	C	Ş	Ğ
Ç	K	D	G	Ç	U	Y	G	U	N	B	Z
O	B	İ	S	İ	K	L	E	T	J	M	İ
V	E	D	İ	R	S	E	K	L	İ	K	L
D	K	İ	Y	A	F	E	T	Y	K	Ö	R
G	F	H	Ş	G	Ü	V	E	N	L	İ	P
A	L	A	N	Ğ	H	İ	N	P	N	R	Ü
İ	Ö	P	A	T	E	N	O	S	T	S	U



Oyun Oynarken

Etkinlik 2 > Aşağıdaki oyun araçlarından hangilerini güvenli bir şekilde kullanabiliriz. (✓) ile işaretleyelim.



Etkinlik 3 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Bizim için güvenli olan oyun alanlarında oynamalıyız.
- ☐ Oyun oynarken dışarı kaçan topumuzun peşinden koşmalıyız.
- ☐ Çocuk parkındaki araç gereçleri sıra ile kullanmalıyız.
- ☐ Bisikleti hızlı kullanmak, sadece bizim can güvenliğimiz için tehlikelidir.
- ☐ Bisiklet, paten ve kaykay kullanırken kask, dirseklik ve dizlik takmalıyız.
- ☐ Ailemizin izin vermediği oyun alanlarında oynamamalıyız.
- ☐ Zinciri kopmuş salıncakta sallanmak tehlikelidir.
- ☐ Evimizin ve okulumuzun bahçesi, güvenli oyun alanlarıdır.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 4



1. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Bisiklet kullanırken ellerimizi bırakabiliriz.
- B) Oyun oynarken sadece kendi güvenliğimizi düşünmeliyiz.
- C) Paten kullanırken uygun kıyafetler giymeliyiz.

2. 122 112 155

Hangi renk kutunun içinde yazılı acil durum numarası AFAD'a aittir?

- A) Sarı B) Pembe C) Mavi



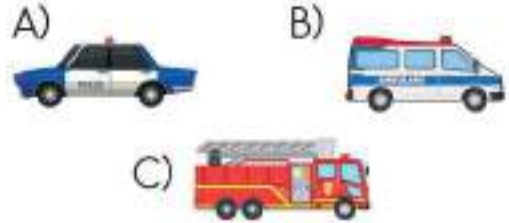
Evin hangi bölümü çocuklar için diğerlerine göre daha tehlikelidir?

- A) 1 B) 2 C) 3

4.

Polis - 155
Ambulans - 122
İtfaiye - 110

Duru'nun annesi acil durumlarda aranacak numaraların olduğu not kağıdını hazırlıyor. Hangisine ait numarayı yanlış yazmıştır?



5.

Dolmuş 1 Metro 2 Gemi 3

Yukarıdaki ulaşım araçlarından hangisinin yolcu indirip bindiği yer limandır?

- A) 1 B) 2 C) 3

6.



Evladım jandarmanın numarasını çevirir misin?



Soner jandarma için hangi numarayı tuşlamıştır?

- A) 153 B) 156 C) 159

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 4



7. Araç geçen yollarda oynamak neden tehlikelidir?

Yukarıdaki soruya hangi şıkta yanlış cevap verilmiştir?

- A) Aracın sürücüsü bizi fark etmeyebilir.
B) Aracın sürücüsü bizi sevmeyebilir.
C) Aracın sürücüsü aracını durduramayabilir.

8. Çocukların oyun alanları olabilir.

Yukarıdaki ifadeyi hangisi ile **tamamlayamayız**?

- A) çocuk parkları
B) inşaat alanları
C) okul bahçeleri

9. Aşağıdakilerden hangisi evde kullanılabilen bir teknolojik ürün **değildir**?

- A) Röntgen cihazı
B) Televizyon
C) Çamaşır makinesi

10. Teknolojik ürünler sayesinde;

- - Hayatımız kolaylaşır.
- ★ - Zamandan tasarruf edemeyiz.
- - Yapılan işler için fazla güç harcarız.

Yukarıdaki bilgilerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız ■ B) Yalnız ●
C) ■ - ★ - ●

11. Aşağıdakilerden hangisi teknolojik bir ürün **değildir**?



12. Hangisi trafikteki davranışlarımızla ilgili **yanlış** bir bilgidir?

- A) Trafikte ihtiyaç duyduğumuzda trafik polisinden yardım isteyebiliriz.
B) Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişilere yardım etmeliyiz.
C) Trafikte yardım isterken nezaket ifadeleri kullanmaya gerek yoktur.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 4



13.

Yaya kaldırımı olmayan yollarda yolun yürümeliyiz.

Cümledeki boşluğu hangisi ile tamamlamalıyız?

- A) ortasında B) sağından
C) solundan

14. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) B)



C)



15.

Deniz taşıtlarını kullanan kişilere denir.

Yukarıdaki ifadeyi hangi kelime ile doğru tamamlarız?

- A) kaptan B) pilot
C) şoför

16. Aşağıdaki ulaşım araçlarından hangisi diğerlerine göre daha hızlıdır?

A)



B)



C)



17. Aşağıdakilerden hangisi ulaşım aracı **değildir**?

A)



B)



C)



18. Aşağıdaki taşıtlardan hangisi diğerlerinden farklı bir ulaşım yolu kullanır?

A)



B)



C)



ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 4



19. 1. Küçük çocuklar arabanın ön koltuğunda oturabilir.

2. Toplu ulaşım araçlarında yaşlı, hasta ve hamilelere yer vermeliyiz.

Yukarıdaki ifadeler için hangisini söyleyebiliriz?

- A) Yalnız 1 doğrudur.
- B) Yalnız 2 doğrudur.
- C) Her ikisi de doğrudur.

20.



Hangi seçenekte verilen eşyaların tamamı kazalara neden olur?

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 3
- C) 1 ve 3

21. Aşağıdaki teknolojik araçlardan hangisini kullanırken kazalara sebep olmamak için çok daha dikkatli olmalıyız?



22.



Bu danışma hattı; kadın, çocuk, engelli ve yaşlılara ihtiyaçları doğrultusunda yardım eder.

Yukarıda anlatılan sosyal destek hattı hangisidir?

- A) Alo 183
- B) Alo 122
- C) Alo 156

23. ★

İnternette tanımadığımız kişilerle görüşmemeliyiz.



Şarj durumunda iken telefonla konuşmak tehlikelidir.

Yukarıdaki ifadeler için hangisini söyleyebiliriz?

- A) Yalnız ★ doğrudur.
- B) Yalnız 🌿 doğrudur.
- C) Her ikisi de doğrudur.

24.

Oyun konsolu ile oyun oynarken hangisini yapmak doğru değildir?

- A) Sesini çok fazla açmamalıyız.
- B) Dik oturmalıyız.
- C) En az iki saat oynamalıyız.

DERS NOTU

Dünyamız küre şeklindedir. Üzerinde birçok ülke vardır. Bizim ülkemizin adı Türkiye'dir. Haritada ve dünya küre modelinde sular mavi, ülkeler çeşitli renklerle belirtilir.

Ülkemizin üç tarafı denizlerle çevrilidir. Bu denizler; Ege Denizi, Akdeniz ve Karadeniz'dir. Ülkemizin içinde bir de Marmara Denizi vardır. Ülkemizin yerini dünya küre veya harita üzerinde bulurken bu denizlere dikkat etmeliyiz. Böylece ülkemizin yerini daha rahat bulabiliriz.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki Türkiye haritasını inceleyelim. Numaralandırılmış denizlerin adını noktalı yerlere yazalım. Başkentimizi bularak yuvarlak içine alalım.



1

2

3

4

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Ülkemizin başkenti Ankara'dır.
- ☐ Ülkemizde iki tane deniz bulunur.
- ☐ Ülkemizin batısında Ege Denizi vardır.
- ☐ Ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti Devleti'dir.

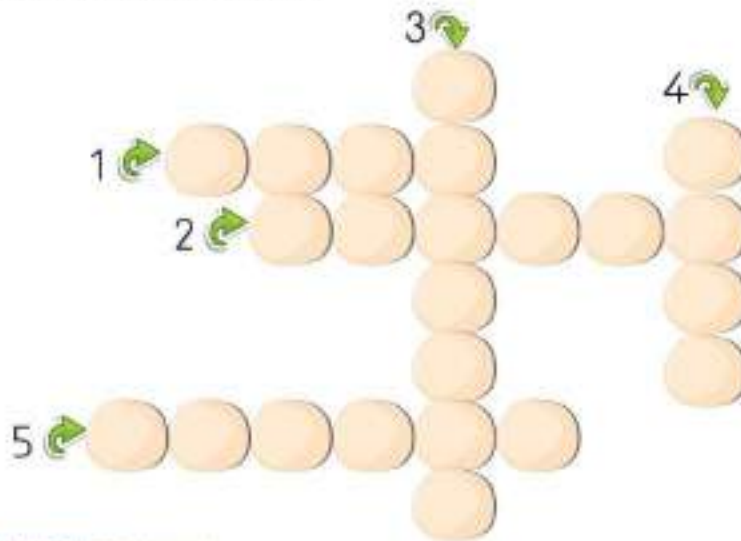
Türkiye'nin Yeri

Etkinlik 3 > Aşağıdaki harita ve dünya küre üzerinde ülkemizin yerini bularak kırmızıya boyayalım.



Etkinlik 4 > Soruları okuyalım. Cevapları bulmacadaki yerlerine yazalım.

1. Dünya'mızın şekli nasıldır?
2. Yeryüzünün küçültülerek bir kâğıda çizilmiş hâline ne denir?
3. Dünya'nın küçültülmüş örneğine ne denir?
4. Harita üzerinde sular hangi renkle gösterilir?
5. Başkentimiz neresidir?



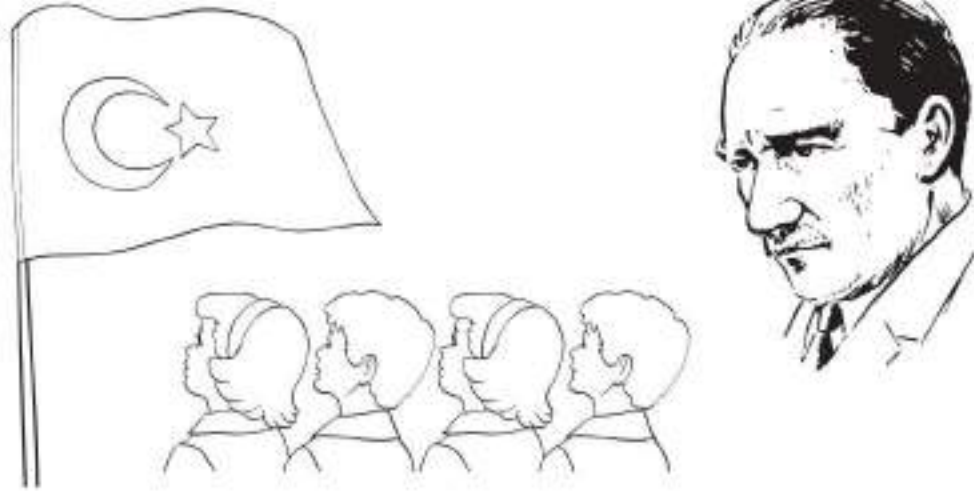
DERS NOTU

Bağımsız her ülkenin bayrağı ve milli marşı vardır. Bizim ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti Devleti, bayrağımız Türk Bayrağı ve milli marşımız İstiklâl Marşıdır. Bunlar bizim bağımsızlık ve özgürlük sembollerimizdir.

Bayrağımızın rengi kırmızıdır. Üzerinde beyaz renkli ay ve yıldız sembolü vardır. İstiklâl Marşımızı Mehmet Akif Ersoy yazmıştır.

Bize ait olan bu değerlere sahip çıkmalıyız. Her zaman saygılı olmalıyız.

Etkinlik 1 > Bayrağımızı uygun renklere boyayalım.



Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

☐ Bayrağımız beyaz zemin üzerine kırmızı ay ve yıldızdan oluşur.

☐ Millî marşımız, Onuncu Yıl Marşıdır.

☐ Bayrağımıza her zaman saygı göstermeliyiz.

☐ Her ülkenin yönetim merkezinin olduğu bir yer vardır. Buraya başkent denir.

☐ Bağımsız her ülkenin bir bayrağı vardır.

☐ İstiklâl Marşımız ve bayrağımız, bağımsızlık sembolleridir.

Vatanımızın ve Milletimizin Sembolleri

Etkinlik 3 > Aşağıdaki sorulara ait cevapları görsellerden bularak (✓) ile işaretleyelim.

• Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurucusu kimdir?



• İstiklal Marşı'nı yazan kişi kimdir?



• Hangi tabelada başkentimizin adı yazılıdır?



• Hangisi bizim bayrağımızdır?



Etkinlik 4 > Noktalı yerlere uygun kelimeler yazalım.

özgürlüğümüzün coşkuyla vatanımızı meclis on milletimizi

- Bayrağımız ve millî marşımız ve temsil eder.
- Ay yıldızlı bayrağımız, sembolüdür.
- İstiklâl Marşı kıtadan oluşmaktadır.
- İstiklâl Marşı tarafından millî marş olarak kabul edilmiştir.
- Bayrak törenlerinde marşımızı söylemeliyiz.

**DERS
NOTU**

Türk milletinin kurtarıcısı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu olan Mustafa Kemal Atatürk de bir zamanlar çocuktur. 1881 yılında Selanik'te doğdu. Annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendi idi. Atatürk çocukken asker olmak istiyordu. En büyük hayali buydu. Bunun için çok çalıştı ve okullarını hep birincilikle bitirdi. Atatürk'ün çocukluğunda okuduğu okullar sırasıyla şöyleydi:

1. Mahalle Mektebi
2. Şemsi Efendi İlkokulu
3. Selanik Askerî Ortaokulu

Etkinlik 1 > Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

teyzesinin (Ali Rıza Efendi (Mahalle Mektebi (dayısının (Selanik
ilkokulu (Şemsi Efendi (Zübeyde Hanım (ilkokuldayken

Mustafa, bin sekiz yüz seksen bir yılında 'te doğdu. Annesi , babası 'dir.

Okula önce 'nde başladı. Sonra babasının isteği üzerine İlkokulu'na gitti. Mustafa babasını kaybetti. Annesi onu çiftliğine götürdü. Orada okula gidemedi. Bu yüzden annesi onu Selanik'teki yanına gönderdi. Mustafa orada bitirdi.

Atatürk'ün Hayatından

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Mustafa'nın hiç kardeşi yoktu.
- ☐ Mustafa ilk önce Şemsi Efendi İlkokulu'na gitti.
- ☐ Mustafa, okulda başarılı bir öğrenciydi.
- ☐ Mustafa, sarı saçlı mavi gözlü bir çocuktur.
- ☐ Mustafa, yaramaz bir çocuktur.
- ☐ Mustafa, dayısının çiftliğinde tarla bekçiliği yaptı.
- ☐ Mustafa, İstanbul'da doğdu.
- ☐ Mustafa, dayısının çiftliğinde kalırken okula gidemedi.
- ☐ Matematik öğretmeni Mustafa'ya Kemal adını verdi.
- ☐ Mustafa, okula gitmeyi hiç sevmezdi.
- ☐ Mustafa'nın çocukken en büyük isteği subay olmaktı.

Etkinlik 3 > Aşağıdaki bilgilerle görselleri eşleştirelim.

- 1 Atatürk'ün doğduğu ev
- 2 Atatürk'ün annesi
- 3 Atatürk'ün anıt mezarı
- 4 Atatürk'ün babası
- 5 Atatürk'ün öldüğü yer
- 6 Atatürk'ün kız kardeşi



DERS NOTU

Her milletin birlikte kutladığı özel günler vardır. Bu özel günlere millî bayram diyoruz. Bizim de milletçe sevinç ve coşkuyla kutladığımız millî bayramlarımız vardır.

Bu bayramlar şunlardır;

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
- 30 Ağustos Zafer Bayramı

Millî bayramlarımızda çeşitli yerlerde törenler düzenleriz. Bu törenlerde bayramlarımızı coşkuyla kutlarız. Sınıfımızı ve okulumuzu süsler, evlerimize bayraklar asarız.

Etkinlik 1 > Millî bayramlar ile bayram olmasına sebep olan önemli günleri eşleştirelim.

29 Ekim
Cumhuriyet Bayramı



O gün Atatürk, Türkiye Büyük Millet Meclisini açtı.

23 Nisan Ulusal
Egemenlik ve Çocuk
Bayramı



O gün Atatürk, cumhuriyeti ilan etti.

19 Mayıs Atatürk'ü
Anma Gençlik ve
Spor Bayramı



O gün Atatürk, Samsun'a gitti ve Kurtuluş Savaşını başlattı.

30 Ağustos
Zafer Bayramı



O gün Atatürk'ün başkumandanlığında Büyük Taarruz zaferle sonuçlandı.

Millî Günlerimiz, Bayramlarımız

Etkinlik 2 > Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

sınıflar

programlar

değerleri

dört

bayraklar

Atatürkü

Resmî olarak kutladığımız tane millî bayramımız vardır.

Millî bayramlarda süslenir, evlerin balkonlarına

..... asılır. Günün anlam ve önemini belirten

yapılır. Millî bayramları kutlarken saygı ile

anar, bize emanet ettiği daha iyi kavrarız.

Etkinlik 3 > Doğru ifadelerin kutusunu işaretleyelim.

- ☐ Millî bayramlar milletimiz için özel günlerdir.
- ☐ Atatürk, 23 Nisan'da Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır.
- ☐ Bayramlarımızı coşku içinde kutlarız.
- ☐ Millî bayramları okullarda kutlayamayız.
- ☐ Bayram hazırlıkları haftalar öncesinden başlar.
- ☐ Bayram törenlerinde hazırladığımız gösterileri sunarız.
- ☐ 23 Nisan, dünyadaki tek çocuk bayramıdır.
- ☐ 29 Ekim günü Çocuk Bayramı olarak kutlanır.
- ☐ Millî bayramlarımız, millî bütünlüğümüzü güçlendiren özel günlerdir.

DERS NOTU

Dinî bayramlar, çeşitli dinlere sahip olan toplulukların belli tarihlerde, yılda bir veya birkaç gün boyunca kutladıkları günlerdir. Bizim de Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı olmak üzere iki tane dinî bayramımız vardır.

Bu bayramlarda dayanışma içinde olur, birbirimizle yardımlaşırız. Bayram öncesinde çeşitli hazırlıklar yaparız. Bu hazırlıklardan bazıları şunlardır:

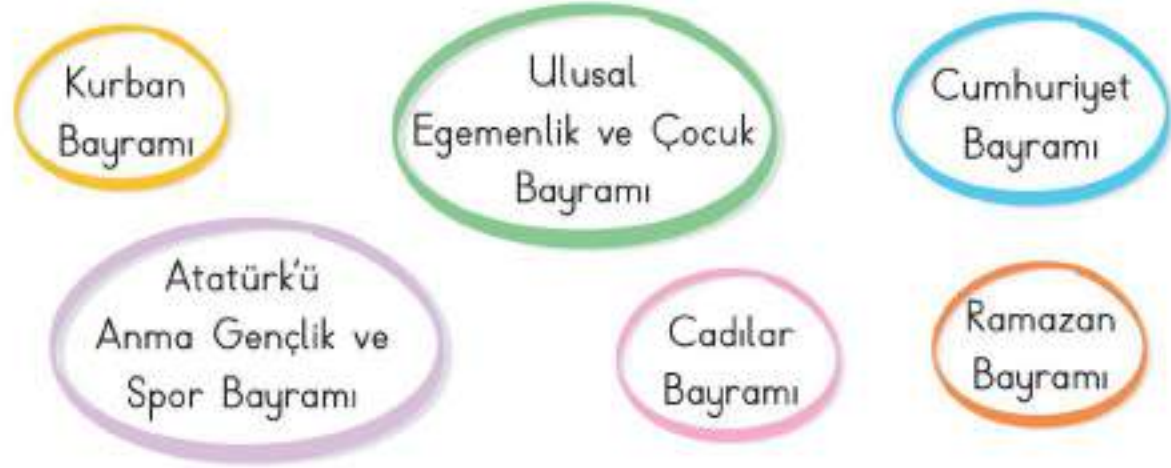
- 👉 Ev temizliği yaparız.
- 👉 İkramlık yiyecekler hazırlarız.
- 👉 Bayramlık kıyafetler alınız.

Etkinlik 1 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ İki tane dinî bayramımız vardır.
- ☐ Cumhuriyet Bayramı, dinî bayramlarımızdan biridir.
- ☐ Ramazan ayında oruç tutarız.
- ☐ Ramazan ayı bittiğinde kutladığımız bayramın adı Kurban Bayramıdır.
- ☐ Bayramlarda akrabalarımızı ve komşularımızı ziyaret ederiz.
- ☐ Bayramlarda dargın olanlar barışır.
- ☐ Dinî bayramlarda şiirler okur, marşlar söyleriz.
- ☐ Bayramlarda paylaşma ve dayanışma örnekleri sergileriz.
- ☐ Dinî günlerde insanlar birbirine sevgi ve saygıyla yaklaşır.
- ☐ Kurban Bayramı iki gün sürer.
- ☐ Kadir Gecesi dinî günlerimizden biridir.

Dinî Günlerimiz, Bayramlarımız

Etkinlik 2 > Dinî bayramlarımızın yazılı olduğu baloncukları boyayalım.



Etkinlik 3 > Dinî bayramlarda neler yaptığımızı aşağıya yazalım.

1. Temiz kıyafetlerimi giyerim.
2.
3.
4.

Etkinlik 4 > Dinî gün ve bayramlarla ilgili olan kavramları işaretleyelim.



DERS
NOTU

Gelenek ve görenek, bir toplumda çok eskilerden kalmış, nesilden nesile aktarılan alışkanlıklar, bilgi ve davranışlardır. Gelenek ve görenekler bir ülkenin kültürel miras öğeleridir.

Kültürel miras öğelerimizden bazıları şunlardır;

- Yemeklerimiz
- Yöresel kıyafetlerimiz
- Oyunlarımız
- Bayram kutlamalarımız
- Düğünlerimiz
- Asker uğurlamalarımız

Etkinlik 1 > Aşağıdaki görsellerin altına yöresel halk oyunlarının isimlerini yazalım.

Zeybek

Halay

Kaşık

Horo

Karşılama

Semah













Kültürel Öğelerimiz

Etkinlik 2 > Yaşadığımız çevreye ait gelenek ve görenekleri araştır-
alım (Halk oyunları, yemekler, düğün ve sünnet törenle-
ri, vb.). Öğrendiğimiz bilgileri yazalım.

.....
.....
.....
.....

Etkinlik 3 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Bir toplumda yıllarca oluşan alışkanlıklara gelenek denir.
- ☐ Kültürel miras öğeleri, gelecek nesillere aktarılmaz.
- ☐ Düğünden önce kına gecesi yapmak bizim bir geleneğimizdir.
- ☐ Halk oyunlarının giysileri birbirinden farklı olabilir.
- ☐ Düğünlerde yapılan yemekler bölgeden bölgeye farklılık gösterebilir.
- ☐ Ülkemizde tüm bölgelere özgü halk oyunları aynıdır.

Etkinlik 4 > Noktalı yerlere uygun kelimeler yazalım.

gözlemleyerek

kültürel
mirasımızı

dinî

yöreden
yöreye

nesilden
nesile

- Gelenek ve görenekler aktarılır.
- Halk oyunları, yemekler, kıyafetler oluşturur.
- Kültürel değerler farklılık gösterebilir.
- Yakın çevremizi çevremizin kültürel miras öğelerini belirleyebiliriz.
- bayramlarda akraba ziyareti yapmak bizim gelenek ve göreneğimizdir.

DERS NOTU

İnsanlar bazı sebeplerle kendi ÷lkelerinden ayrılıp başka ÷lkelere göç ederler. Bu sebeplerin bazıları şunlardır:

- Savaş
- Doğal afet
- Kıtık
- Daha iyi çalışma imkânı

Bizim ÷lkemizde de farklı ÷lkelerden göç etmiş kişiler yaşamaktadır. Bu kişilere saygılı davranmalı, gerektiğinde onlara yardımcı olmalıyız.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

yaşam alışkanlıklarına kùltürde saygı zorunlu

÷lkemizde farklı de insanlar yaşamaktadır. Bu insanların bir kısmı bir şekilde ÷lkelerinden göç eden kişilerdir. Bu kişilerin şekilleri de bizden farklı olabilir. Onların saygı duymalı ve ÷lkemizde yaşayabilmeleri için gerekli koşulların sağlanmasında destek olmalıyız. Kendimizi onların yerine koyarak düşünmeli ve farklılıklara göstermeliyiz.

Etkinlik 2 > ÷lkemizde zorunlu veya isteğe bağılı olarak göç eden kişiler ile ne gibi farklılıklarımız olabilir? Bu farklılıkları bulmacadan bularak listeye yazalım.

E	Z	B	I	N	A	N	Ç	L	A	R	I	A	L
Y	A	Ş	A	M	Ş	E	K	I	L	L	E	R	I
C	I	M	G	E	L	E	N	E	K	L	E	R	I
H	Y	Ğ	Ç	K	V	G	N	T	Ü	F	G	O	Y
D	Ş	D	Ü	Ş	Ü	N	C	E	L	E	R	I	D
G	Ö	R	E	N	E	K	L	E	R	I	Ö	A	E

LİSTE

1.
2.
3.
4.
5.

Farklı Kùltürler

Etkinlik 3 > Doğru ifadelerin yıldızını boyayalım.

- ☆ Ülkemize göç eden insanların hepsi, ülkemize zorunlu olarak gelmiştir.
- ☆ Ülkemizde ihtiyaç ve istekleri birbirinden farklı kişiler bir arada yaşamaktadır.
- ☆ Düşünce özgürlüğü, her insanın sahip olduğu bir haktır.
- ☆ Farklı kültürdeki insanların alışkanlıkları da mutlaka farklıdır.
- ☆ Yaşam şekillerimizin farklı olduğu insanlarla görüşmemeliyiz.
- ☆ Bizim ülkemize başka ÷lkelerden göç eden kimse yoktur.
- ☆ Ülkemize göç eden kişilerin kültürlerine saygı duymalıyız.
- ☆ Ülkemize göç edenlerin çoğu Suriye'den gelmiştir.

Etkinlik 4 > Aşağıda Türkiye'ye en çok göç eden kişilerin ÷lkeleri verilmiştir. Bu ÷lkelerden bildiklerimizi işaretleyelim.



DERS NOTU

Belirli faaliyetler sonucu mal veya hizmet meydana getirmeye **üretim** denir. Bu faaliyetler topraktan, hayvan ve bitkilerden elde edilir. Üretimin amacı, insanların ihtiyaçlarını karşılamaktır.

Başlıca üretim faaliyetlerimiz şunlardır:

1. Tarımsal faaliyetler 2. Hayvancılık 3. Sanayi

Etkinlik 1 > Aşağıdaki ürünleri, üretim faaliyetlerine göre sınıflandıralım.

1. Buzdolabı	6. Portakal	11. Elma
2. Peynir	7. Mobilya	12. Yumurta
3. Buğday	8. Süt	13. Otomobil
4. Kalem	9. Domates	14. Bal
5. Yoğurt	10. Vida	15. Pırasa
Tarım	Hayvancılık	Sanayi
3.		

Etkinlik 2 > Kendi çevremizde yapılan üretim faaliyetlerini (✓) ile işaretleyelim.

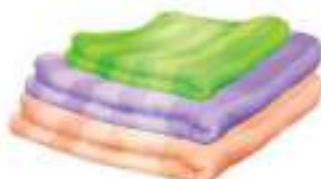
- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Halıcılık | ☐ Madencilik | ☐ Balıkçılık |
| ☐ Mobilyacılık | ☐ Çiftçilik | |
| ☐ Dokumacılık | ☐ Arıcılık | ☐ Mandıraçılık |
| ☐ Sebzecilik | ☐ Marangozluk | |

Yakın Çevremizde Üretim

Etkinlik 3 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Hayvancılıkta inek, koyun, balık, tavuk gibi birçok hayvan yetiştirilir.
- ☐ Sanayi faaliyetleri genellikle köylerde yapılır.
- ☐ Tarımda birçok bitki türü yetiştirilir.
- ☐ Bisiklet, hayvancılık faaliyetleri sonucu elde edilen bir üründür.
- ☐ Tarım, genellikle geniş arazilerin bulunduğu kırsal kesimlerde yapılır.
- ☐ Muz, tarım faaliyetleri sonucu elde edilen bir üründür.
- ☐ Yoğurt ve peynir süttten elde edilir.
- ☐ Tarım ve hayvancılıktan elde edilen ürünler sanayide işlenir.
- ☐ Toprağın ekilip biçilmesi hayvansal faaliyetlerdendir.

Etkinlik 4 > Ürünler işlenerek yeni ürünler elde edilir. Buna göre ürün eşleştirmelerini yapalım.



ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 5



1. Aşağıdaki duygulardan hangisi, bayram kutlamalarında hissettiğimiz duygulardan biri **değildir**?
- A) Coşku B) Üzüntü
C) Sevinç

2.



Kına gecesinde süslü bir elbise giydim.

- Merve'nin bahsettiği kıyafetin adı nedir?
- A) Gelinlik B) Pijama
C) Bindallı

3.



Okulumuza yabancı ülkelerden çocuklar geldi. Bayramı hep birlikte kutladık.

- Emre'nin bahsettiği bayram aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Çocuk Bayramı
B) Gençlik ve Spor Bayramı
C) Zafer Bayramı

4. Aşağıdaki yemeklerden hangisi ülkemize özgü **değildir**?

A) Künefe B) Ekşili dolma



C) Pekin ördeği



5. : Bir neslin kendinden sonra gelecek olanlara bıraktığı her şeydir.

Yukarıda tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ev eşyaları B) Oyunlar
C) Kültürel miras

6.

Tarım Hayvancılık Sanayi

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi ülkemizde yapılan üretim faaliyetlerindendir?

A) 1 B) 2 C) 3

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 5



7. Mustafa Kemal Atatürk hangi okulda iken babasını kaybetmiştir?

- A) Mahalle Mektebi
- B) Şemsi Efendi İlkokulu
- C) Selanik Askeri Rüştiyesi

8.



Yukarıdaki haritada gösterilen illerden hangisi Türkiye'nin başkentidir?

- A) İzmir
- B) İstanbul
- C) Ankara

9. Hangi öğrenci, Atatürk'ün çocukluğundan bahsetmiştir?

A)



Atatürk, 23 Nisan'ı çocuklara bayram olarak armağan etmiştir.

B)



Atatürk, Selanik'teki teyzesinin yanına giderek okula devam etmiştir.

C)



Atatürk, 19 Mayıs'ta Kurtuluş Savaşını başlatmıştır.

10.

Büyük Millet Meclisi açıldı. Birçok karar o günden sonra bu mecliste alınmaya başlandı.

Yukarıda anlatılanlar hangi tarihte gerçekleşmiştir?

- A) 23 Nisan
- B) 19 Mayıs
- C) 29 Ekim

11.

15 Temmuz ülkemizde "....." olarak kutlanır.

Noktalı yere hangisini yazarsak bilgiyi doğru tamamlamış oluruz?

- A) Cumhuriyet Bayramı
- B) Coşku Günü
- C) Demokrasi ve Millî Birlik Günü

12.



Ramazan ayının yirmi yedinci gecesinde bu dinî günü kutlarız.

Faruk Amca'nın bahsettiği dinî gün aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kadir Gecesi
- B) Ramazan Bayramı
- C) Kurban Günü

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 5



13. Karadeniz

Akdeniz

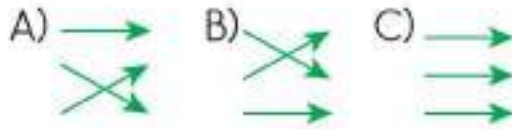
Ege

Muz

Çay

Zeytin

Yukarıdaki eşleştirme doğru yapıldığında oklar nasıl görünür?



14. Atatürk, 19 Mayıs'ta Samsun'a çıkarak

Yukarıdaki ifadeyi hangisi ile tamamlarsak doğru olur?

- A) TBMM'yi açmıştır
- B) Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır
- C) cumhuriyeti ilan etmiştir

15. Bayrağımız ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Şekli yuvarlaktır.
- B) Kırmızı ve beyaz renklerden oluşur.
- C) Üzerinde beyaz ay ve yıldız vardır.

16. 1. Dünya küre modelinde ülkemizin yerini bulabiliriz.
2. Haritada ülkemizi incelediğimizde üç tarafının denizlerle çevrili olduğunu görürüz.

Yukarıdaki ifadeler için hangisini söyleyebiliriz?

- A) Yalnız 1 doğrudur.
- B) Yalnız 2 doğrudur.
- C) Her ikisi de doğrudur.

17. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün gittiği okullardan biri değildir?

- A) İstanbul Gazi Lisesi
- B) Selanik Askeri Ortaokulu
- C) Şemsi Efendi İlkokulu

18. 1. Sınıfları bayraklarla süslemek.
2. Akrabaları ziyaret etmek.
3. Okullarda tören yapmak.

Hangileri dinî bayramlarda yapılan etkinliklerden değildir?

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 3
- C) 1 ve 3

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 5



19.

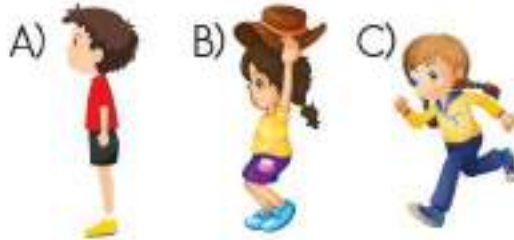
Gelenek ve göreneklerin toplum açısından olumlu etkileri nelerdir?

- Tahtadaki sorunun cevabı, hangi seçenekte doğru verilmiştir?
- A) Toplumda düşmanlığı artırır.
B) Toplumun huzurunu kaçıtır.
C) Toplumda dayanışmayı artırır.

20. Farklı ülkelere göç etme nedeni zorunlu veya isteğe bağlı olabilir. Hangisi isteğe bağlı sebeplerden biridir?

- A) İyi bir eğitim almak.
B) Savaşın çıkması.
C) Kıtık yaşanması.

21. Hangi öğrenci bayrak töreninde İstiklâl Marşımız okunurken doğru davranmıştır?



22.

1 ve 2 tan elde edilen ürünler 3 de işlenerek yeni ürünlere dönüştürülür.

Numaralı alanlara yazılacak kelimeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| A) Tarım | sanayi | hayvancılık |
| B) Sanayi | hayvancılık | tarım |
| C) Tarım | hayvancılık | sanayi |

23.



Ülkemizin haritasını çizdim. Şimdi haritada suları boyamam gerekiyor.

Selim bunun için hangi boya kalemını kullanmalıdır?

- A)  B)  C) 

24. Hangi görsel bir geleneğimize aittir?



DERS NOTU

Çevre; canlı ve cansız varlıklardan oluşur. Çevremizdeki canlıların yaşamını sürdürmesi için bir takım şeylere ihtiyacı vardır. Bitkiler büyüyüp gelişmeleri için hava, su, besin ve uygun sıcaklık isterler. Hayvanların da hava, su ve besine ihtiyacı vardır.

Hayvan beslemek veya bitki yetiştirmek kişilerde sorumluluk bilincini artırır. Sabretmeyi öğretir. Eğer imkânımız varsa büyüklerimizden izin alarak bizler de bir hayvanı sahiplenmeli veya bir bitki yetiştirmeliyiz.

Etkinlik 1 > Bir bitkinin büyürken gerçekleşen aşamaları oluş sırasına göre numaralandıralım.



Etkinlik 2 > Doğru bilgi veren hayvanları boyayalım.



Bitkiler de birer canlıdır ve zamanla büyür.



Her tohum büyüdüğünde ağaca dönüşür.



Bitki tohumunun gelişerek filizlenmesine çimlenme denir.



Bitkiler büyüdükten sonra suya ihtiyaçları kalmaz.



Bitkilerin büyümesi için sadece su yeterlidir.



Bitkiler kökleri sayesinde toprağa tutunurlar.

Bitkilerin ve Hayvanların İhtiyaçları

Etkinlik 3 > Hayvanları hareket özelliklerine göre sınıflandıralım.



Uçarak hareket
edenler

Yürüyerek hareket
edenler

Yüzerek hareket
edenler

Etkinlik 4 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Bütün hayvanlar yaşamları için su ve besine ihtiyaç duyar.
- ☐ Her hayvan aynı tür besin ile beslenir.
- ☐ Karada yaşayan hayvanlar, havanın içindeki oksijeni soluyarak yaşarlar.
- ☐ Suda yaşayan hayvanlar, solungaçlarıyla solunum yaparlar.
- ☐ Toprağın içinde hava olmadığı için solucanlar solunum yapamaz.
- ☐ Suda yaşayan hayvanların besine ihtiyaçları yoktur.
- ☐ Balıklar, sudaki oksijeni kullanırlar.
- ☐ Tüm canlılar gibi hayvanlar da hava ve su olmadan yaşayamaz.

DERS NOTU

Bitkiler ve hayvanlar birer canlıdır. Onları korumak ve onların bakımını yapmak bizlerin görevidir. Bitki ve hayvanları korumak için şunları yapabiliriz:

- Bilinçsiz yere ağaç kesmemeli ve avlanmamalıyız.
- Bitkileri sulamalı ve onları koparmamalıyız.
- Sokak hayvanları için yiyecek ve su koymalıyız.
- Hayvanlara eziyet etmemeliyiz.
- Hayvanların yuvalarını bozmamalıyız.

Etkinlik 1 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Herkes uygun koşullar sağlandığında bir bitki yetiştirebilir.
- ☐ Evde kesinlikle bitki yetiřtiremeyiz.
- ☐ Bitki yetiştirmek için büyük bir bahçeye gerek yoktur.
- ☐ Bir hayvan beslemek için mutlaka onu satın almamız gerekir.
- ☐ Özellikle sıcak havalarda sokak hayvanları için dışarıya bir kap su koymalıyız.

Etkinlik 2 > Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

kuşlar canlı yer doğada kapımızın yiyecek

Hayvanlar genellikle kendileri yiyecek arar. Ancak bazen bulamazlar. Ara sıra onlara vermemiz gerekir. Özellikle kış aylarında için pencere önlerine yem, yaz aylarında ise sokak hayvanları için önüne bir kap su koymalıyız. Bitkiler de varlıklardır. değiştirme hareketi yapamadıkları için kendilerini tehlikelerden koruyamazlar. Onları biz korumalıyız.

Bitki Yetiştirmenin, Hayvan Beslemenin Önemi

Etkinlik 3 > Bitkiler ve hayvanların özelliklerini karşılaştırarak tabloda (X) ile işaretleyelim.

	Bitkiler	Hayvanlar
Havaya ihtiyaçları vardır.		
Suya ihtiyaçları vardır.		
Kendi besinlerini kendileri üretir.		
Isıya ihtiyaçları vardır.		
Doğada yiyecek ararlar.		
Giysiye ihtiyaçları vardır.		
Solunum yaparlar.		

Etkinlik 4 > Aşağıdaki ifadeleri eşleştirelim.

Piknik yaparken yaktığımız

uygun yerlere çiçek ekmeliyiz.

Sokak hayvanlarının barınması için

kırmamalı, dikkatli olmalıyız.

Ağaçların dallarını

ateři söndürmeliyiz.

Çevremizi güzelleřtirmek için

hayvanlara zarar vermemeliyiz.

Oyun oynarken çevremizdeki

kulübe ve barınak yapmalıyız.

DERS
NOTU

Ülkemizin her yerinde farklı iklim koşulları yaşanmaktadır. İlim koşullarının canlılar üzerinde olumlu ve olumsuz birçok etkisi vardır. Ayrıca yapılan üretim faaliyetlerini de etkiler. Üretim faaliyetlerini etkileyen bir diğer unsur da yeryüzü şekilleridir.

Örneğin düz alanlarda daha çok tarım faaliyetleri görülür. Dağlık alanlarda ise hayvancılık yaygınlaşmıştır.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki kelimeleri bulmacadan bularak işaretleyelim.



- | | | |
|-------------|--------------|----------|
| ★ ÇEVRE | ★ SANAYİ | ★ TOPRAK |
| ★ YER ŞEKLİ | ★ SU KAYNAĞI | ★ YAŞAM |
| ★ ETKİ | ★ İKLİM | ★ İNSAN |



Yakın Çevremizdeki Doğal Unsurlar

Etkinlik 2 > İklim koşullarının insanlar üzerindeki etkilerinin yazılı olduğu kısımları boyayalım.



Etkinlik 3 > Doğru ifadelerin güneşini boyayalım.

-  İklim koşulları insanların yaptıkları üretim faaliyetlerini etkilemez.
-  Dağlık arazilerde insanların yaşam şartları zordur.
-  Tarım ve sanayi, daha çok yeryüzü şekillerinin düz olduğu yerlerde gelişmiştir.
-  Su kaynaklarının çok olduğu yerlerde nüfus azdır.
-  İklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynaklarına yakınlık gibi etkenler insan yaşamını etkiler.
-  İklim koşulları, insanların barınma şekillerini etkiler.
-  İnsanlar yaşam alanı olarak ulaşımı kolay olan yerleri tercih etmezler.

DERS NOTU

Geri dönüşüm; kâğıt, metal, cam, plastik gibi atıkların fabrikalarda işlenerek başka ürünlere dönüştürülmesidir. Geri dönüşüm sayesinde;

- 💡 Atık çöp miktarı azalır.
- 💡 Enerji tasarrufu sağlanmış olunur.
- 💡 Doğal kaynaklar korunur.
- 💡 Aile ve ülke ekonomisine katkı sağlanır.

Geri dönüşümü yapılacak maddeleri uygun yerlerde biriktirmeliyiz. Bunları uygun kutulara atmamız gerekir. Ayrıca atık pilleri de pil toplama kutularına atmamız gerekir.

Etkinlik 1 > Aşağıdaki atıkları hangi kutuya atmamız gerekiyorsa, etiketini onun rengine boyayalım.



Geri Dönüşümün Önemi

Etkinlik 2 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Birçok madde çevreye atıldığında doğaya zarar verir.
- ☐ Metal atıkların geri dönüşümü yapılamaz.
- ☐ Geri dönüşüm çevre kirliliğine sebep olur.
- ☐ Geri dönüşümün amaçlarından biri, atık çöp miktarını azaltmaktır.
- ☐ Pil ve cam geri dönüştürülebilen maddelerdir.
- ☐ Kullanılmış bitkisel yağları tekrar kullanmak çok sağlıklıdır.
- ☐ Geri dönüşüm, ülke ekonomisine katkı sağlar.
- ☐ Atık yağları uygun bir şekilde biriktirmeli ve atık yağ toplama merkezlerine götürmeliyiz.

Etkinlik 3 > Ecem ve Demir'in sorusuna cevap verelim.





DERS
NOTU

Doğada meydana gelen ve insanlar tarafından engellenemeyen olaylara "**doğa olayı**" adı verilir.

Yağmur, kar, dolu, rüzgâr, sis birer doğa olayıdır. Sular, Güneş'in etkisi ile buharlaşıp bulutları oluşturur. Bulutlardan yeryüzüne yağmur yağar. Eğer bu su buharı donarsa kar veya buza dönüşür.

Etkinlik 1 > Doğa olaylarının zarar verici olmaması için alabileceğimiz önlemleri (+) ile işaretleyelim.

- ☐ Kıyafetlerimizi hava koşullarına uygun seçmeliyiz.
- ☐ Yağmurlu havalarda dışarıya çıkmamalıyız.
- ☐ Kar yağdığında büyüklerimiz, araç lastiklerine zincir takmalıdır.
- ☐ Güneş ışınlarından korunmak için gözlük kullanmalıyız.
- ☐ Çok rüzgârlı havalarda pencerelerimizi açmalıyız.
- ☐ Doğa olayları, ulaşım faaliyetlerini etkileyeceği için dikkatli olmalıyız.
- ☐ Yağmurlu havalarda şemsiyemizi yanımıza almalıyız.

Etkinlik 2 > Aşağıdaki görselleri inceleyerek hangi doğa olayı olduğunu altlarına yazalım.

- * Yağmur
- * Dolu
- * Kar
- * Rüzgâr
- * Sis



Doğa Olayları

Etkinlik 3 > Aşağıda verilen doğa olayları ile tanımları eşleştirelim.

Rüzgâr

Su buharının yağış olarak yeryüzüne dönmesidir.

Yağmur

Havadaki su buharının yere yakın bölgelerde birikmesiyle oluşur.

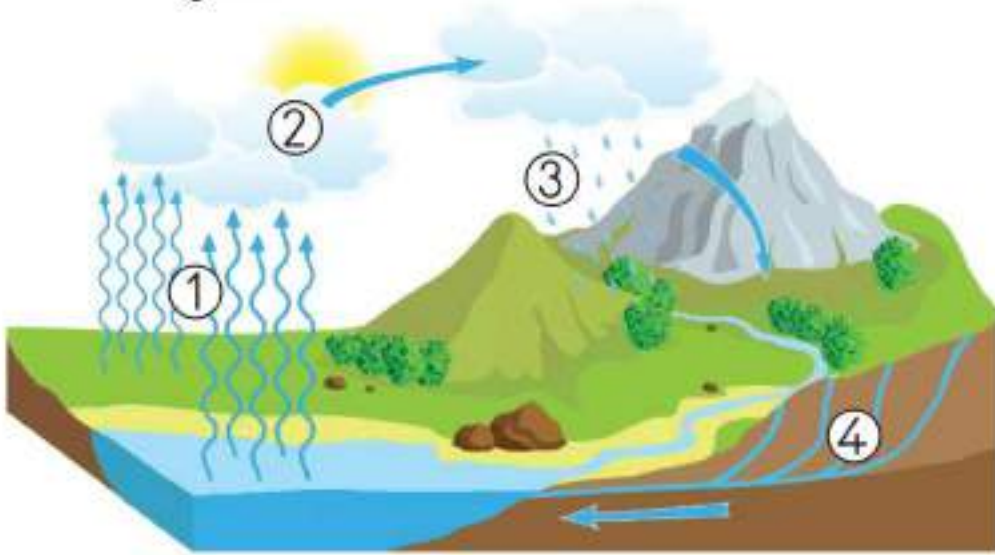
Kar

Hava akımı sonucunda oluşan esintidir.

Sis

Su buharının soğuk hava ile karşılaşması sonucunda ani soğuma ile yeryüzüne ulaşmasıdır.

Etkinlik 4 > Görseli inceleyelim. Numaralı yerlere gelmesi gereken bilgileri bulalım ve başına uygun sayı numaralarını yazalım.



- ☐ Bulutlarda biriken su damlacıkları yağmura dönüşür.
- ☐ Yeryüzündeki sular, Güneş'in etkisi ile buharlaşır.
- ☐ Buharlaşan sular yükselerek bulutları oluşturur.
- ☐ Yağmur damlaları, yer altı sularına karışır.

DERS NOTU

Doğal afetler canlılara zarar veren, can ve mal kaybına yol açan olaylardır. Deprem, sel, heyelan gibi olaylar doğal afettir. Doğal afetler çok kısa zamanda meydana gelir ve başladıktan sonra insanlar tarafından engellenemez.

Etkinlik 1 > Aşağıda açıklaması verilen doğal afetlerin neler olduğunu yanlarına yazalım.

- * Yeryüzünde meydana gelen büyük sarsıntılardır. →
- * Şiddetli uzun yağışlar sonucunda oluşur. →
- * Toprağın çeşitli nedenlerle kayarak sürüklenmesidir. →
- * Karın yoğun olduğu yerlerde büyük kar tabakasının hareket ederek yer değiştirmesidir. →

Etkinlik 2 > Doğal afetlerden korunmak için neler yapılmalıdır? Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

kenarlarına eğimli ağaçlandırma sabitlenmeli
ateş acil set çığ

Toprak kayması olan yerlere yapılmalıdır.

..... arazilere ağaçlandırma yapılmalıdır.

Dağ yamaçlarına yapılmalıdır.

Piknik alanlarına yakılan iyice söndürülmelidir.

Akarsu ev yapılmamalıdır.

..... tehlikesi olan yerlerde yüksek sesle konuşulmamalıdır.

Doğal Afetler

Etkinlik 3 > Depremden önce alınacak önlemlerin çiçeğini sarıya, deprem sırasında yapılacakların çiçeğini maviye boyayalım.

- | | |
|--|--|
| ☐ Merdiven ve asansörlerden inmemeliyiz. | ☐ Sınıftaysak sıraların altına girmeliyiz. |
| ☐ Panik yapmadan beklemeliyiz. | ☐ Ailemizle deprem planı hazırlamalıyız. |
| ☐ Eşyaları duvara sabitlemeliyiz. | ☐ Pencere kenarlarından uzak durmalıyız. |
| ☐ Sağlam binalar yapmalıyız. | ☐ Deprem çantası hazırlamalıyız. |

Etkinlik 4 > Aşağıda tehlikeli durumlara karşı alınabilecek önlemler verilmiştir. Bu önlemler ile durumları eşleştirelim.

Fosforlu kıyafetler giymeliyiz.	Deprem
Şapka ve güneş gözlüğü takmalıyız.	Sis
Yüksek sesle konuşmamalıyız.	Sel
Atkı, bere ve eldiven takmalıyız.	Kar
Sağlam bir eşyanın yanında durmalıyız.	Çığ
Dere yataklarından uzak durmalıyız.	Güneş

DERS NOTU

Bulunduğumuz yerin konumunu yönlerle göre belirleriz. Yönler, Güneş'in hareketlerine göre belirlenmiştir. Güneş'in doğduğu yer doğu, battığı yer batıdır. Dört tane ana yönümüz vardır. Bunlar;

1. Doğu 2. Batı
3. Kuzey 4. Güney

Buna göre sağ kolumuzu Güneş'in doğduğu yöne uzattığımızda; önümüz kuzey, arkamız güney, sağımız doğu, solumuz batı olur.



Etkinlik 1 > Kaç tane ana yönümüz vardır?

Şeklin üzerine yönlerimizi yazalım.



Etkinlik 2 > Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

batı

doğu

kuzey

güney

Yüzümüzü Güneş'in doğduğu yöne doğru dönersek;

önümüz arkamız sağımız

..... solumuz i gösterir.



Yönler

Etkinlik 3 > Aşağıdaki krokiye göre cümleleri tamamlayalım.



- Okul, parkın yönündedir.
- Esra'nın evi, okulun yönündedir.
- Sağlık Ocağı, Esra'nın evinin yönündedir.
- Okul, Ali'nin evinin yönündedir.
- Ece'nin evi, Ali'nin evinin yönündedir.

Etkinlik 4 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Güneş, her zaman aynı yönden doğmaz.
- ☐ Dört tane ana yönümüz vardır.
- ☐ Güneş'in battığı taraf batı yönünü gösterir.
- ☐ Yönümüzü bulmak için Güneş'ten yararlanınız.
- ☐ Yüzümüzü kuzeye dönersek, sol kolumuz güneyi gösterir.
- ☐ Bir yeri tarif ederken yönlerden yararlanabiliriz.
- ☐ Güneş'in doğduğu yönü belirleyemeyiz.
- ☐ Yüzümüzü batıya dönersek, sağ kolumuz kuzeyi gösterir.

DERS NOTU

Dünya'mız bir gök cisimidir ve yuvarlak bir küre şeklindedir. Dünya'mızın iki türlü hareketi vardır:

1. Kendi etrafında dönme hareketi.
2. Güneş'in etrafında dolanma hareketi.

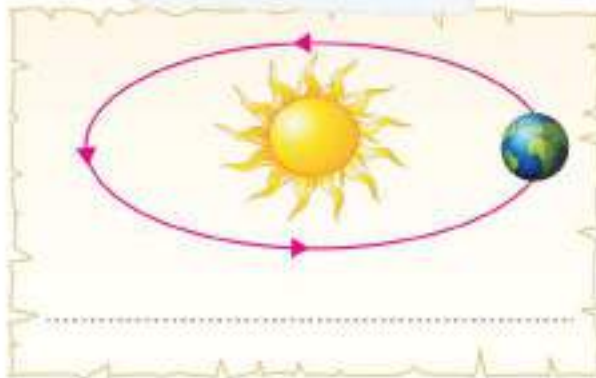
Dünya'mızın kendi etrafında dönmesi ile gece ve gündüz oluşur. Bu süre 1 gün yani 24 saattir. Dünya'mızın Güneş etrafında dolanması ile mevsimler oluşur. Bu süre 1 yıl yani 365 gün 6 saattir.

Etkinlik 1 > Dünya'mızın şekline benzeyenleri (✓) ile işaretleyelim.



Etkinlik 2 > Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Altlarına uygun hareket türünü yazalım.

Mevsimler oluşur.



Gece ve gündüz oluşur.



Dünya'nın Şekli ve Hareketleri

Etkinlik 3 > Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Dünya, kendi etrafında 1 kez döndüğünde 1 gün oluşur.
- ☐ Dünya, Güneş etrafında 1 kez dolandığında 1 yıl oluşur.
- ☐ 1 gün ve 1 yılın süresi birbirine eşittir.
- ☐ Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu mevsimler oluşur.
- ☐ 1 yılda 5 mevsim vardır.
- ☐ Bir gün, gece ve gündüzden oluşur.
- ☐ Dünya'nın kendi etrafında dönmesi sonucu gece ve gündüz oluşur.
- ☐ Dünya'nın aydınlanmanın olduğu bölümünde gündüz olur.
- ☐ Dünya'nın her yerinde aynı anda gündüz yaşanır.
- ☐ Bir günlük süre içinde bir kez gündüz, bir kez gece yaşanır.

Etkinlik 4 > Görselleri verilen mevsimlerin adlarını ve bu mevsimlere ait ayları yazalım.



ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 6



1. Çığ, heyelan gibi doğal afetlerden korunmak için ilk olarak hangisi yapılmalıdır?

A) Yamaçlar ağaçlandırılmalı.
B) Dayanıklı binalar yapılmalı.
C) Barajlar yapılmalı.

2. Yangın anında ilk aramamız gereken numara aşağıdakilerden hangisidir?

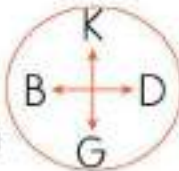
A) 147 B) 110 C) 154

3. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin yaşama alanı diğerlerinden farklıdır?



4. Yüzümüzü güneye döndüğümüzde sol kolumuz hangi yönü gösterir?

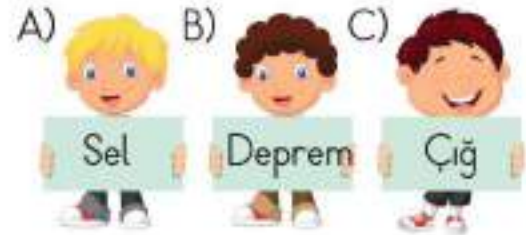
A) Batı B) Doğu C) Güney



5. Aşağıdakilerden hangisi depremden korunma yoludur?

A) Binalarımızı sağlam yapmalıyız.
B) Dere kenarlarına ev yapmalıyız.
C) Yamaçları ağaçlandırmalıyız.

6. Aşağıdaki doğal afetlerden hangisi kar yağışına bağlı olarak oluşmaktadır?



7. Güneş, hangi yönden doğar hangi yönden batar?

A) Batıdan doğar, doğudan batar.
B) Doğudan doğar, kuzeyden batar.
C) Doğudan doğar, batıdan batar.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 6



8. Onur, elindeki atığı nereye atmalıdır?



9. Güneş'in doğduğu yöne yüzümüzü döndüğümüzde sağ kolumuz hangi yönü gösterir?
- A) Kuzey B) Güney
C) Doğu

10. Yeryüzü sarsılır, evler hasar görür hatta yıkılabilir.

Yukarıda anlatılan doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yangın B) Sel
C) Deprem

11.

Mevsimler nasıl oluşur?



Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

- A) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi sonucu oluşur.
- B) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu oluşur.
- C) Dünya'nın Ayın etrafında dolanması sonucu oluşur.

12. Hangisi "Gece ve gündüz nasıl oluşur?" sorusunun cevabıdır?

- A) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi sonucu oluşur.
- B) Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasıyla oluşur.
- C) Güneş'in Dünya'nın etrafında dolanmasıyla oluşur.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 6



13. Bitkilerin büyümesinde hangisinin etkisi **yoktur**?

A)



Kalem

B)



Güneş

C)



Su

14. Hayvanlar yaşamları için ihtiyaç duyarlar.

Yukarıdaki ifadeyi hangisi ile tamamlarsak doğru **olmaz**?

A) havaya

B) giysiye

C) suya

15.



Aşağıdaki hayvanlardan hangisi görselde verilen besinle **beslenmez**?

A)



B)



C)



16.



Yukarıdaki bitki neden bu hale gelmiş olabilir?

A) Yeterince su verilmemiş olabilir.

B) Yeterli güneş ışığı almış olabilir.

C) Düzenli olarak sulanmış olabilir.

17.

Yönleri, bir yerin nerede olduğunu belirlemede kullanılır. Gideceğimiz yeri daha kolay buluruz.



Buna göre, gündüz ormanda kaybolan Ahmet, yönünü nasıl bulabilir?

A) Kuşları takip ederek.

B) Sesleri dinleyerek.

C) Güneş'e göre belirleyerek.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 6



18.1. Bitkiler kendi besinini kendileri üretir.

2. Bir bitki yetiştirmenin doğaya hiçbir katkısı yoktur.

Yukarıdaki ifadeler için hangisi söylenebilir?

- A) Yalnız 1 doğrudur.
- B) Yalnız 2 doğrudur.
- C) Her ikisi de doğrudur.

19.1. Tohumun uyanması.

2. Filizlenen bitkinin yapraklarının oluşması.

3. Tohumun filizlenmesi.

Bir tohumun büyüme aşamaları hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

- A) 1 - 2 - 3
- B) 1 - 3 - 2
- C) 3 - 2 - 1

20. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bitkiler yeterli ışık almadıkları zaman ölür.
- B) Bitkiler de canlıdır ve solunum yaparlar.
- C) Bitkilerin suya ihtiyaçları yoktur.

21. 1 gün

30 gün

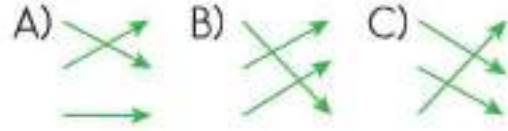
1 ay

365 gün

1 yıl

24 saat

Yukarıdaki eşleştirmeyi doğru yaptığımızda oklar nasıl görünür?



22. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Hayvanların beslenme şekilleri aynıdır.
- B) Su olmadan hiçbir hayvan yaşayamaz.
- C) Suda yaşayan hayvanların oksijene ihtiyaçları yoktur.

23.

Deprem anında

- 1. Panik yapmalıyız.
- 2. Merdivenlerden inmeliyiz.
- 3. Güvenli bir yerde beklemeliyiz.

Deprem anında yukarıdaki kaç numaralı bilgiyi yapmak doğrudur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

CEVAP ANAHTARI

ÜNİTE DEĞ.
TESTİ 1

1.B 2.B 3.C 4.A 5.C 6.B 7.C 8.B 9.C 10.A 11.A 12.B
13.B 14.C 15.A 16.C 17.B 18.A 19.C 20.A 21.A 22.C 23.B 24.C

ÜNİTE DEĞ.
TESTİ 2

1.A 2.B 3.A 4.B 5.B 6.C 7.A 8.C 9.C 10.C 11.A 12.B
13.C 14.A 15.B 16.C 17.C 18.B 19.B 20.C 21.A 22.A 23.C

ÜNİTE DEĞ.
TESTİ 3

1.B 2.C 3.A 4.C 5.B 6.A 7.B 8.C 9.A 10.B 11.C 12.B
13.A 14.A 15.B 16.C 17.C 18.B 19.C 20.A 21.B 22.A

ÜNİTE DEĞ.
TESTİ 4

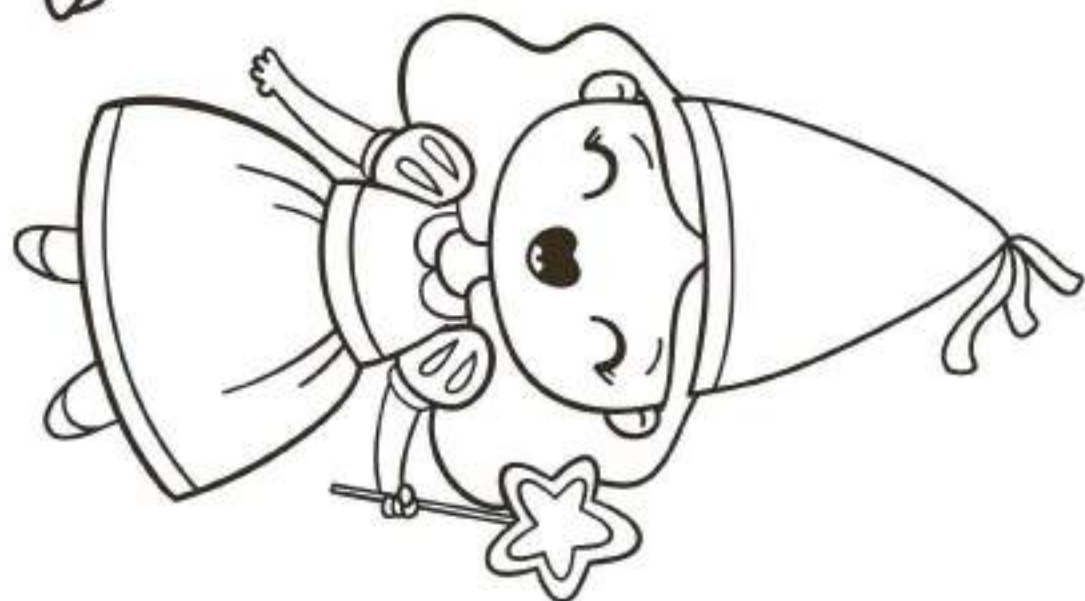
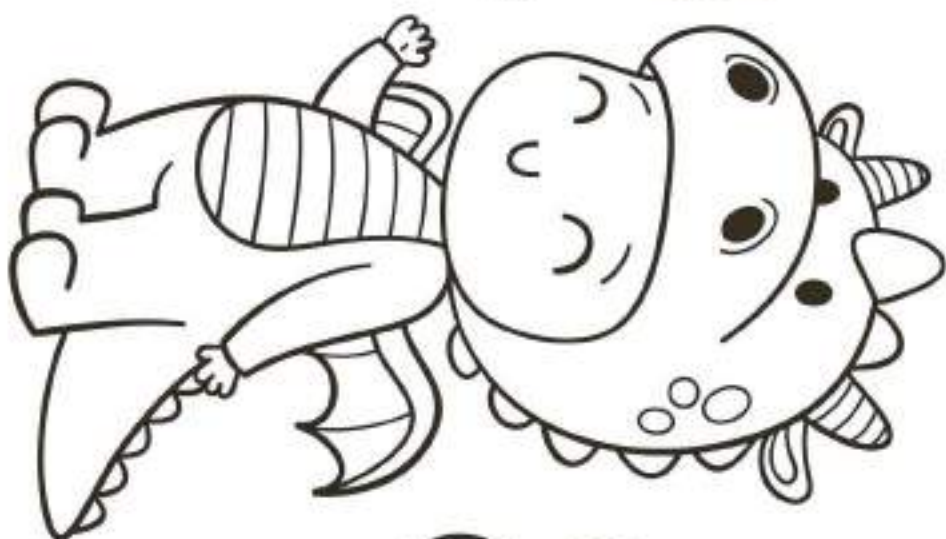
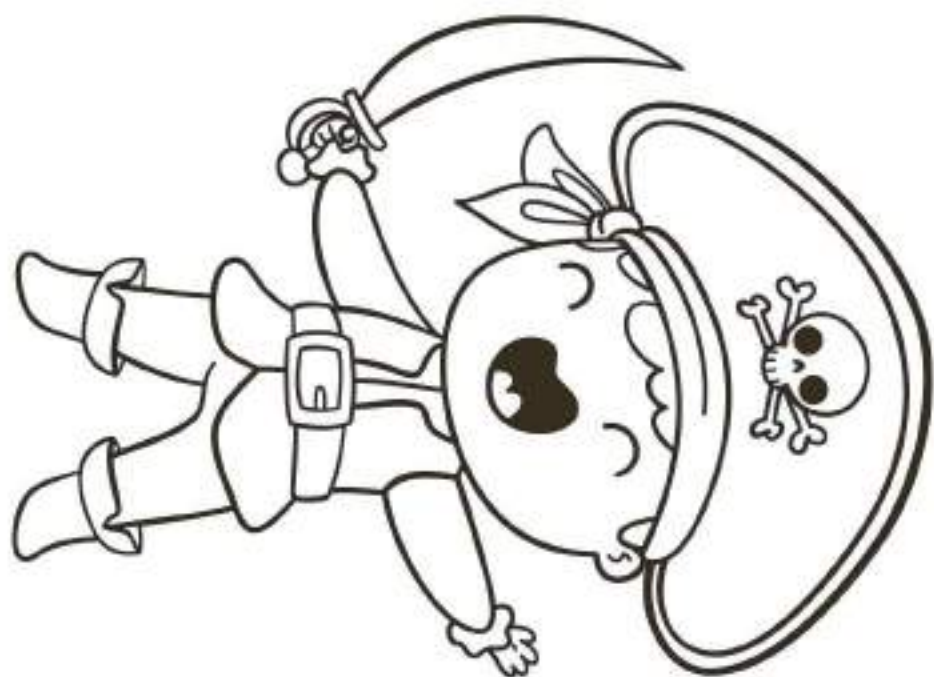
1.C 2.A 3.A 4.B 5.C 6.B 7.B 8.B 9.A 10.A 11.A 12.C
13.C 14.B 15.A 16.A 17.C 18.B 19.B 20.A 21.A 22.A 23.C 24.C

ÜNİTE DEĞ.
TESTİ 5

1.B 2.C 3.A 4.C 5.C 6.C 7.B 8.C 9.B 10.A 11.C 12.A
13.B 14.B 15.A 16.C 17.A 18.C 19.C 20.A 21.A 22.C 23.B 24.C

ÜNİTE DEĞ.
TESTİ 6

1.A 2.B 3.C 4.B 5.C 6.C 7.C 8.A 9.B 10.C 11.B 12.A
13.A 14.B 15.C 16.A 17.C 18.A 19.B 20.C 21.B 22.B 23.C



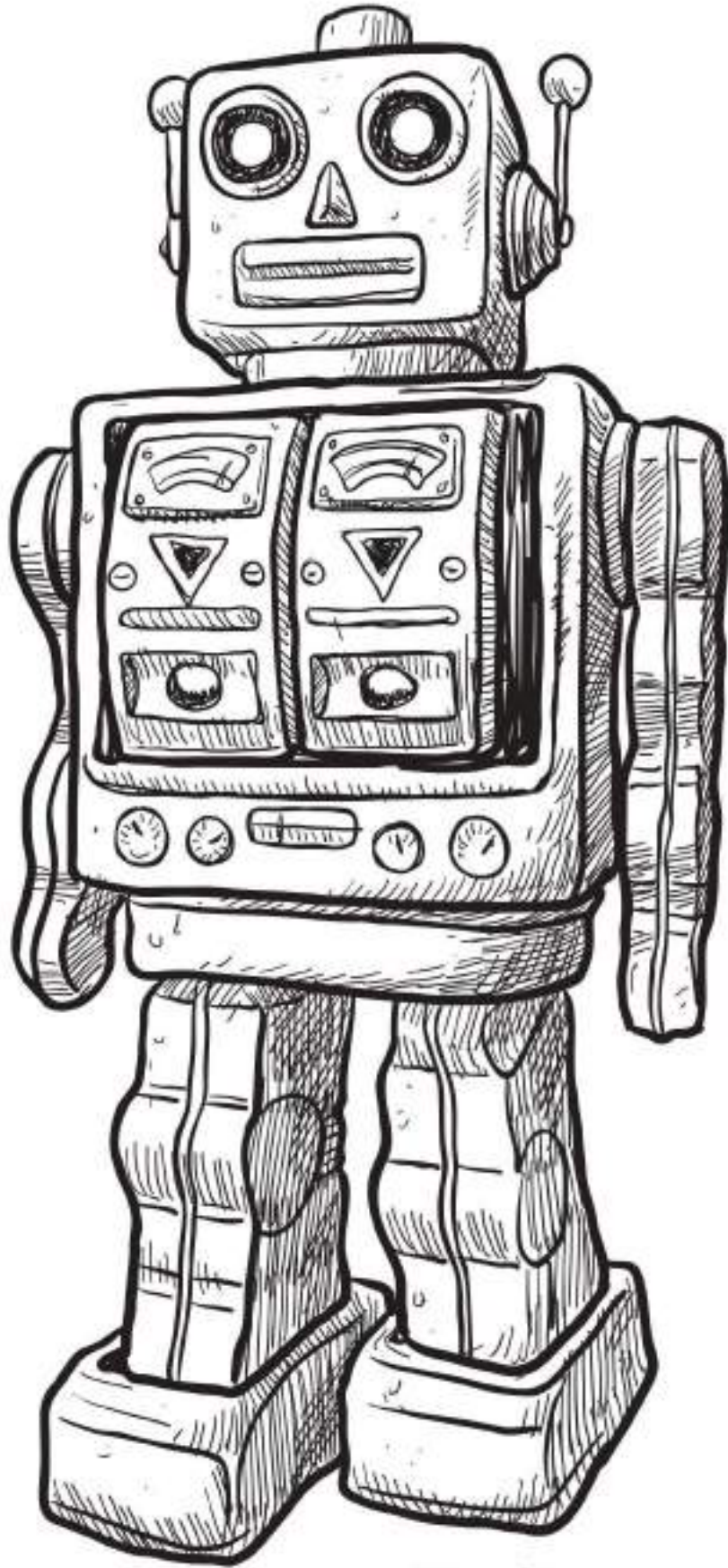
8 FARKI BUL

Orjinal Hali





Fiyonk'un doğum günü. Pastaya ulaşmasına yardım edelim.



Robot arkadaşımızı boyayalım.

Aşağıda verilen objeleri görselden bulup işaretleyelim.

