

MONİ İLE EVDE ÇALIŞIYORUM





Hazırlayan:

Öğretmenevde Yayın Kurulu

Editör:

Münür YAVUZ

Grafik – Dizgi Tasarım:

Serap TOKDEMİR

Kapak Tasarım:

Merve ŞENAY

Baskı Cilt:

Birleşik Matbaa

Buca Organize Sanayi 2.Bölge

3/21. Sk. D: no 17, 35400

Buca / İzmir

Tel: 0232 433 68 66

Matbaa Sertifika No:

47989

Basım Yayın:

İZMİR / Ağustos 2020

İSBN:

978-605-7536-56-3

Sertifika No:

41665

Bu kitaptaki metin, soru ve resimlerin tamamının veya bir kısmının Fikir ve Sanat Eserleri Yasası uyarınca "Öğretmenevde Yayınları"nın önceden yazılı izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir şekilde çoğaltılması, yayımlanması, depolanması ve dağıtılması yasaktır.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Söz : Mehmet Âkif ERSOY
Beste : Osman Zeki ÜNGÖR



www.ogretmenevde.com.tr



“Sizler hepiniz geleceğın gülü, yıldızı,
bir mutluluk ışığısınız!
Memleketi asıl ışığa boğacak sizsiniz.”

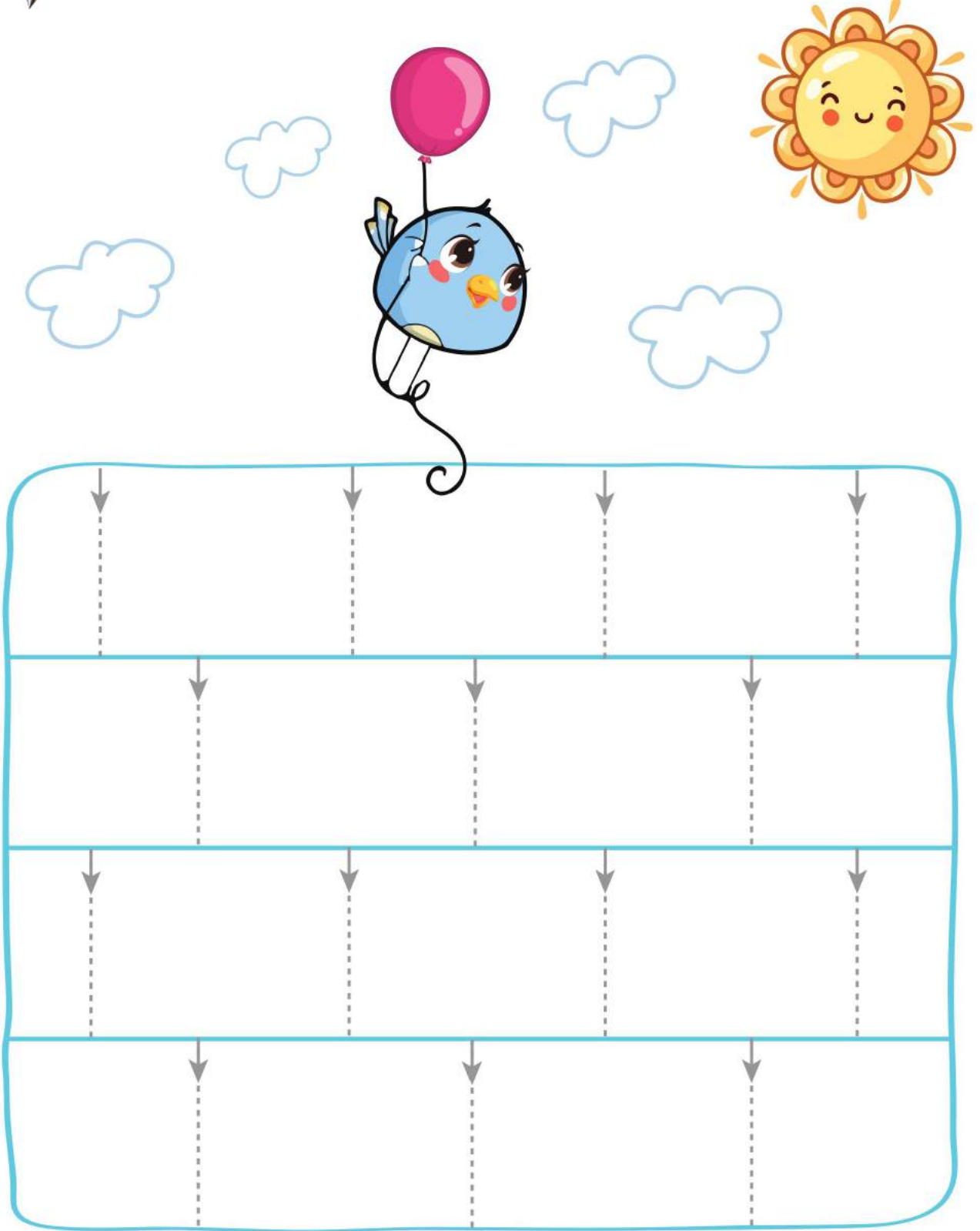
K. Atatürk



Çizgi Çalışmaları



Kesik çizgileri ok yönünde tamamlayalım. Resmi boyayalım.



Çizgi Çalışmaları



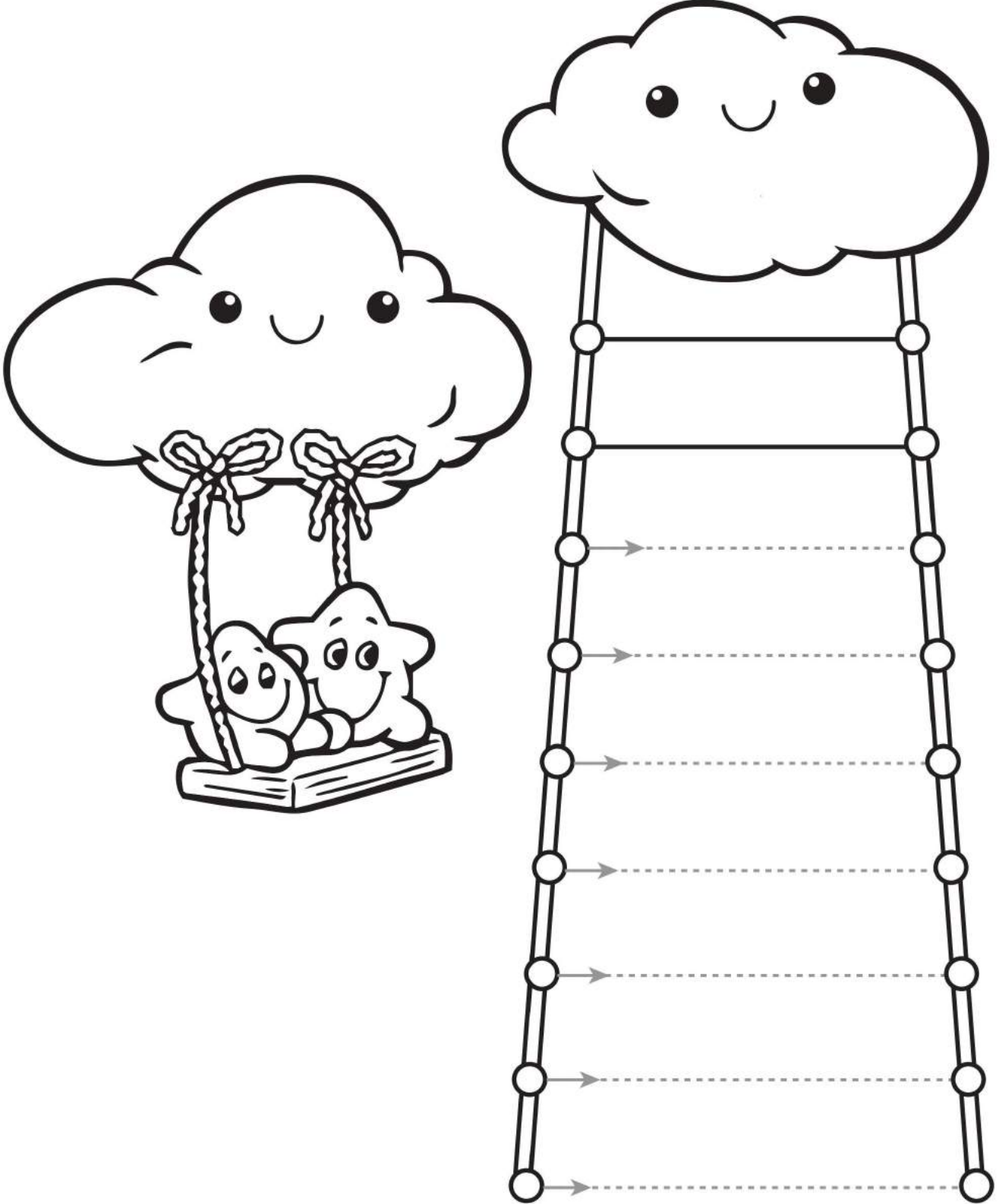
Kesik çizgileri ok yönünde tamamlayalım.



Çizgi Çalışmaları



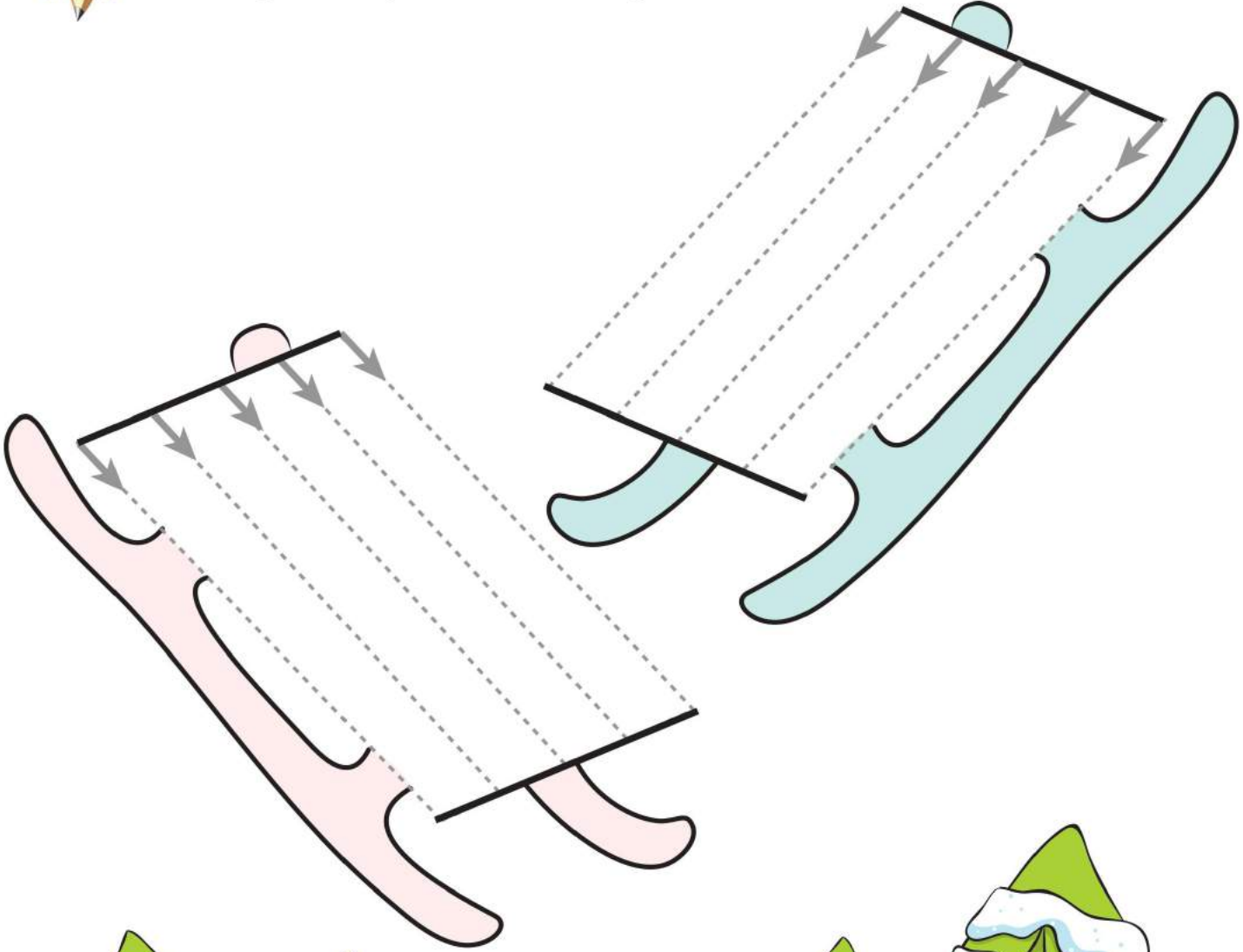
Kesik çizgileri ok yönünde tamamlayalım. Resmi boyayalım.



Çizgi Çalışmaları



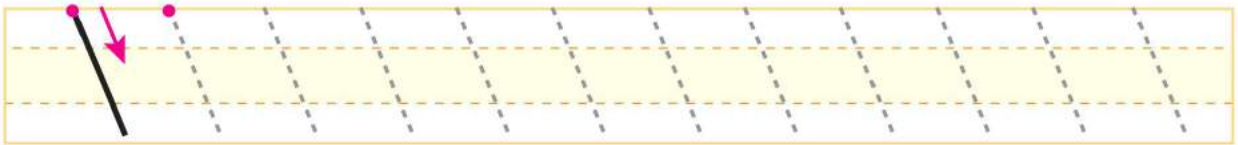
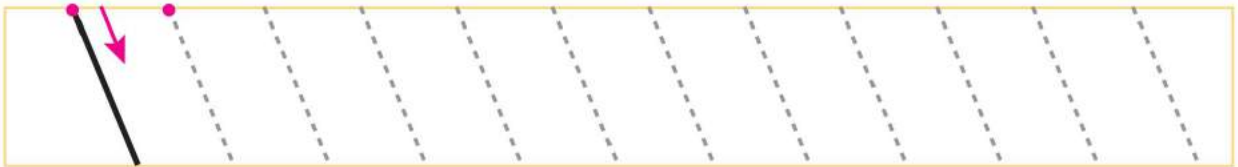
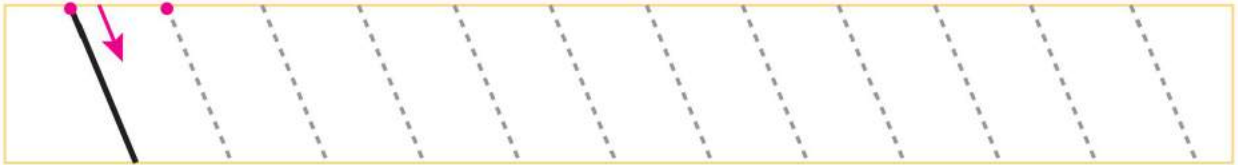
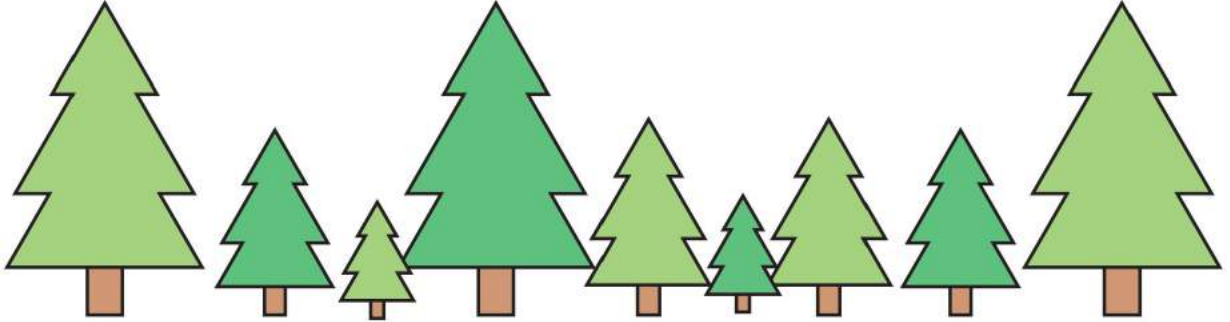
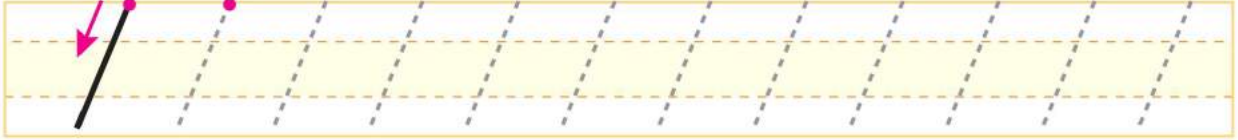
Kesik çizgileri ok yönünde tamamlayalım.



Çizgi Çalışmaları



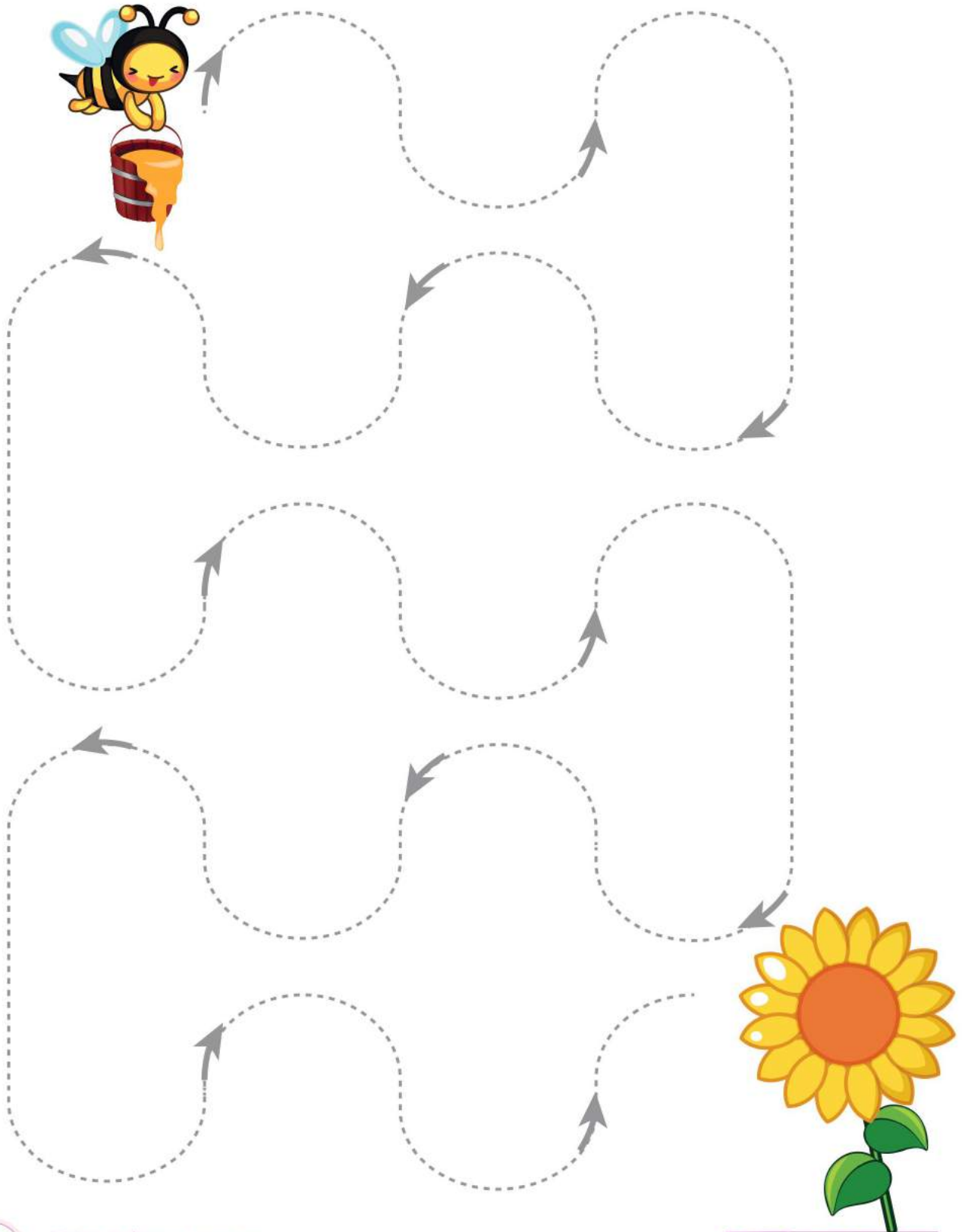
Kesik çizgileri ok yönünde tamamlayalım.



Çizgi Çalışmaları



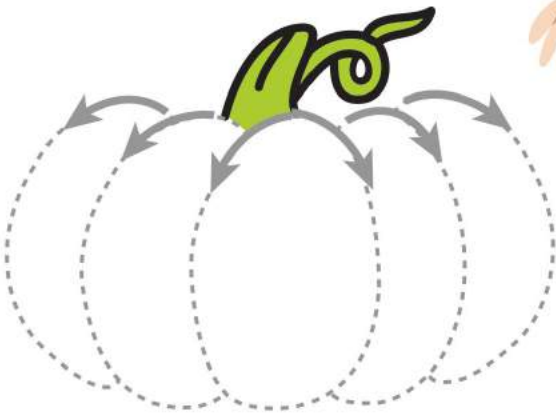
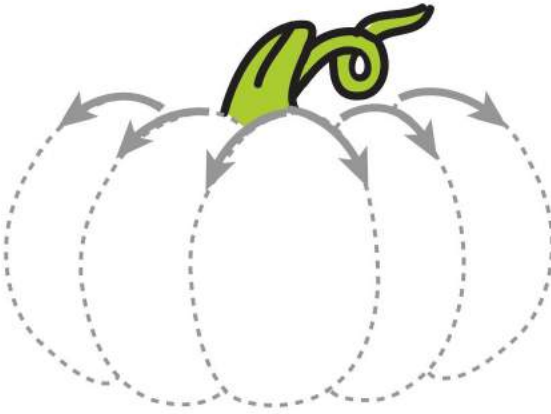
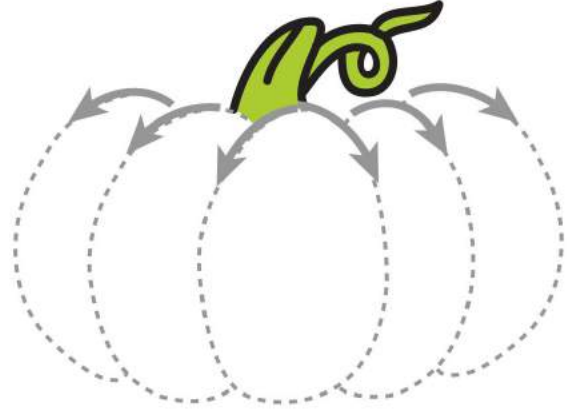
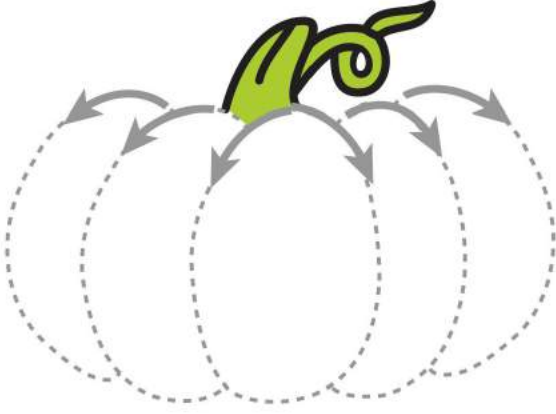
Kesik çizgileri ok yönünde tamamlayıp arıyı çiçeğe ulaştıralım.



Çizgi Çalışmaları



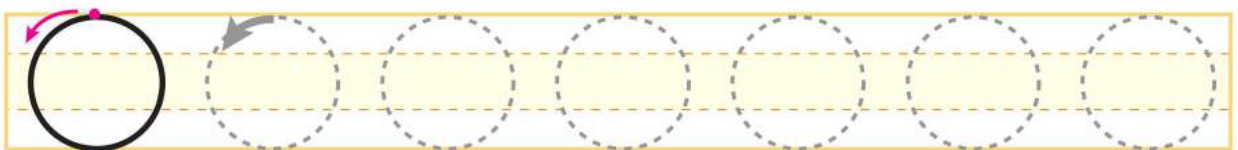
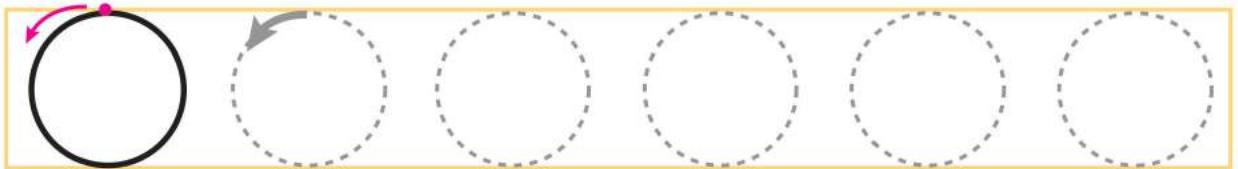
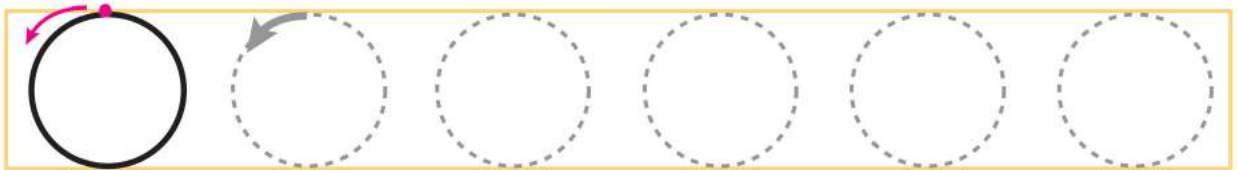
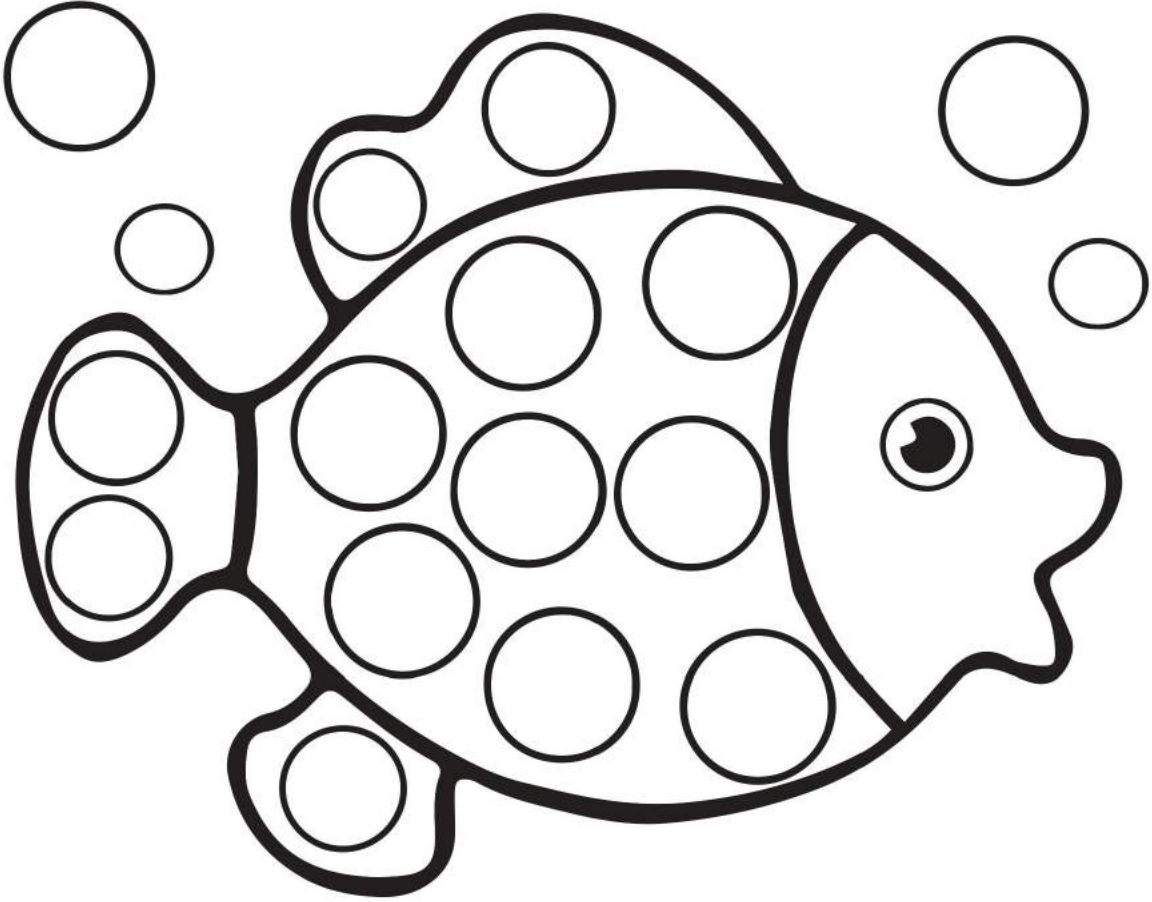
Kesik çizgileri ok yönünde tamamlayalım.



Çizgi Çalışmaları



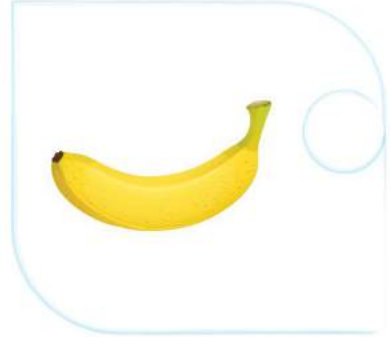
Kesik çizgileri ok yönünde tamamlayıp balığı boyayalım.



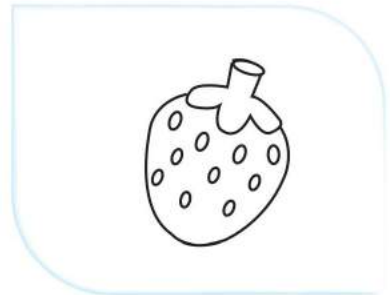
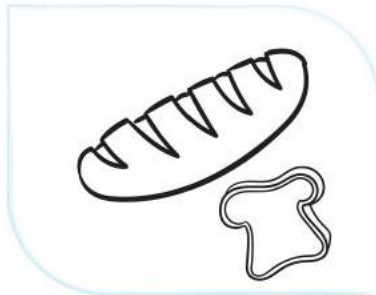
"E e" Sesini Tanıyalım



Adında "e" sesi olan varlıkları işaretleyelim.



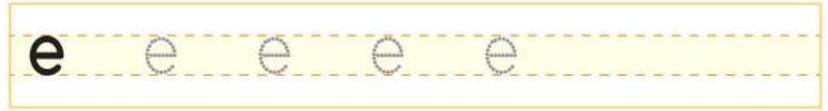
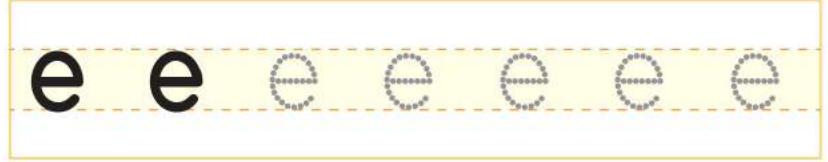
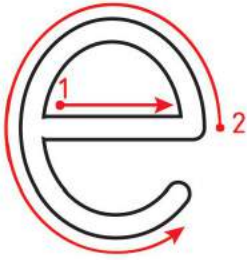
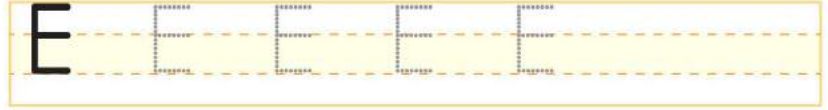
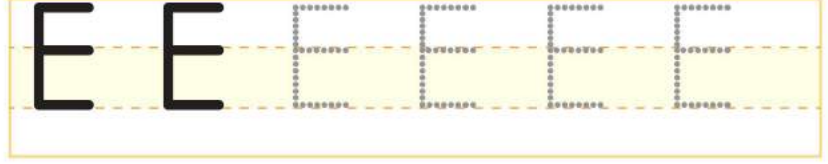
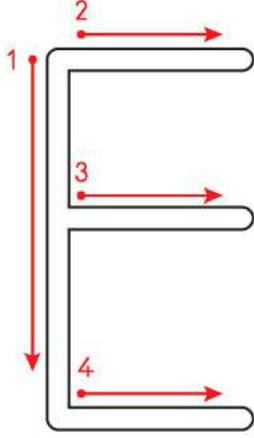
"e" sesi ile başlayan varlıkları boyayalım.



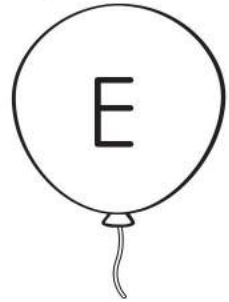
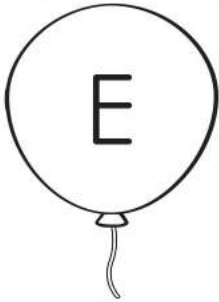
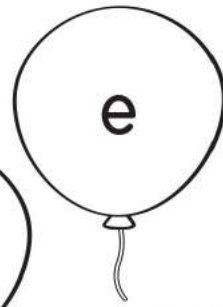
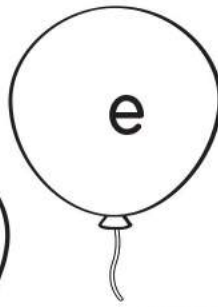
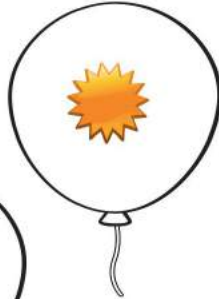
"E e" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "E e" harfini yazalım.



"E e" harfi yazılı olan balonları boyayalım.



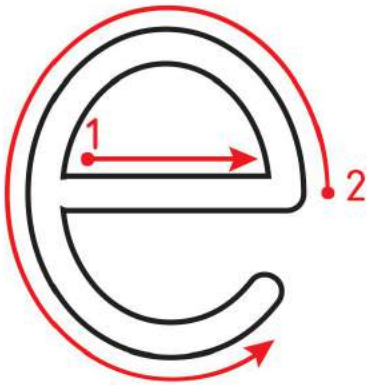
Boyayalım, Yazalım



Görseldeki "E" harflerini pembe, "e" harflerini maviye boyayalım.



"e" harfini yazalım.



e e e e e e e

e e e

e e

Okuyalım, Yazalım



Metni okuyalım, yazalım.



E e e

Eee, eee, eee.

Eee, eee, eee.

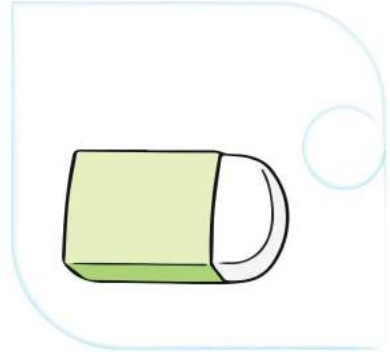
Eee, eee.

Eee, eee.

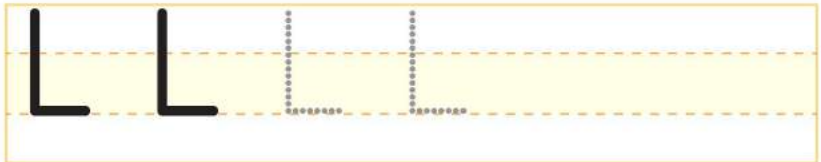
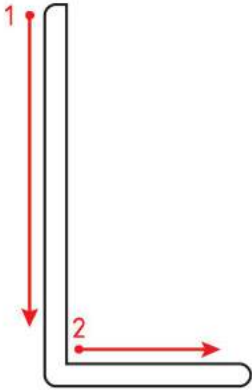
"L l" Sesini Tanıyalım



Adı "l" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.



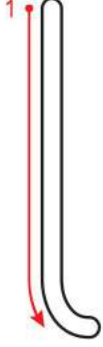
Yazma yönlerine dikkat ederek "L" harfini yazalım.



"l" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "l" harfini yazalım.



l	l	l	l	l	l
l	l	l	l	l	l
l	l	l	l	l	l



Harfleri birleştirerek hece oluşturalım, yazalım.

e	l	el
---	---	----

el	el
----	----

el

l	e	le
---	---	----

le	le
----	----

le

e	le	ele
---	----	-----

ele	ele
-----	-----

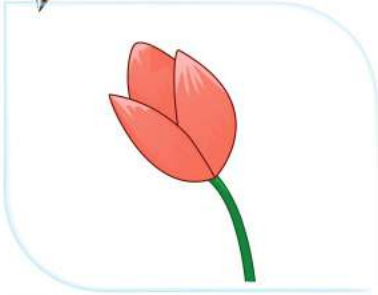
el	le	elle
----	----	------

elle	elle
------	------

Anlayalım, Yazalım



Görseli verilen varlıklar hangi ses ile biter? Altlarına yazalım.



e



Cümleleri okuyalım, yazalım.

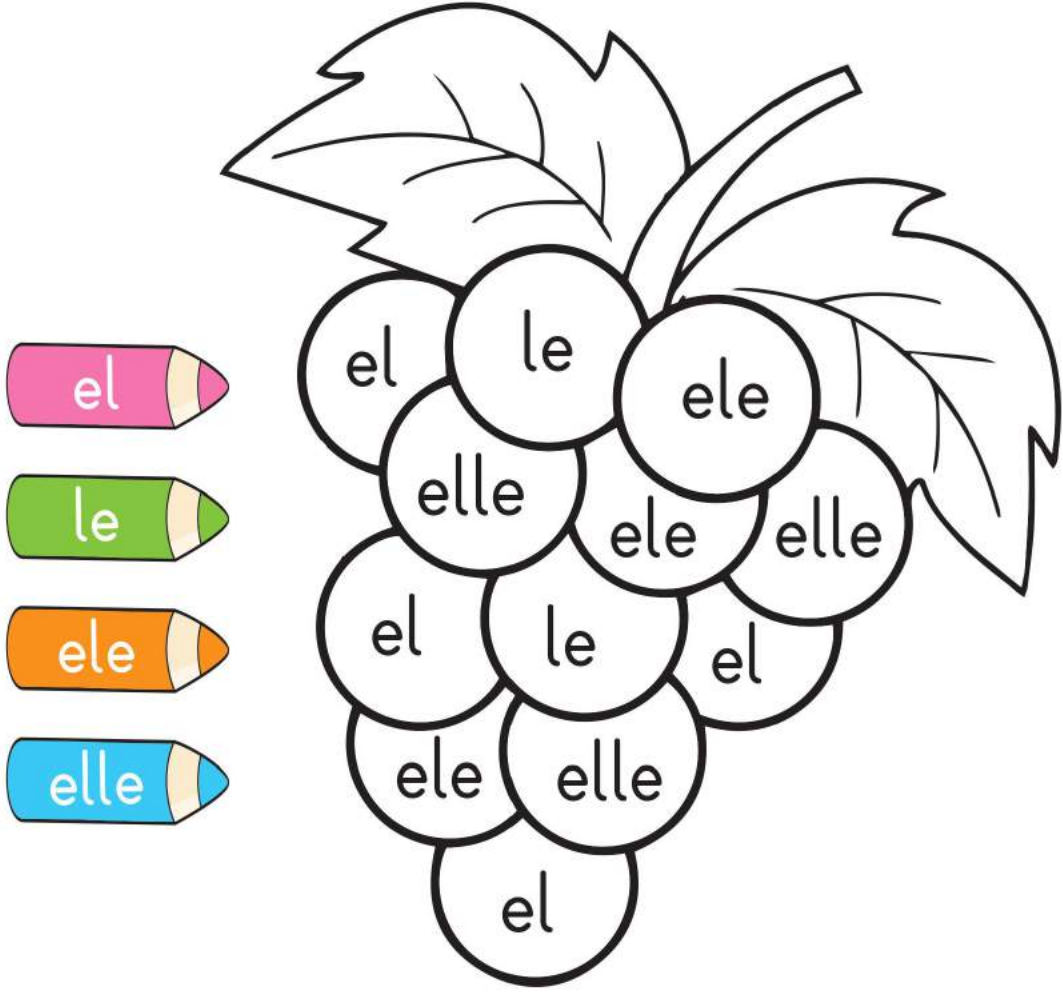
El ele, el ele.

El ele, el elle.

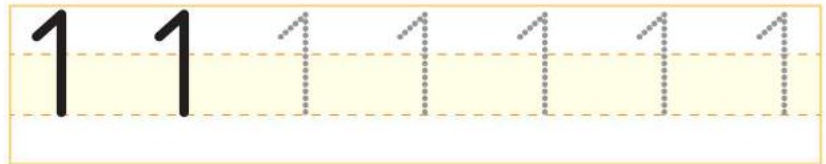
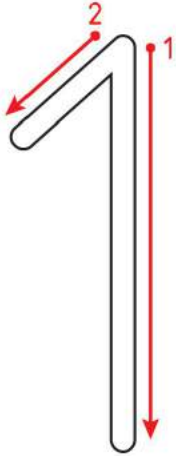
Okuyalım, Boyayalım



Hece ve kelimelerin renklerine göre üzüm tanelerini boyayalım.



1 rakamını yazalım.



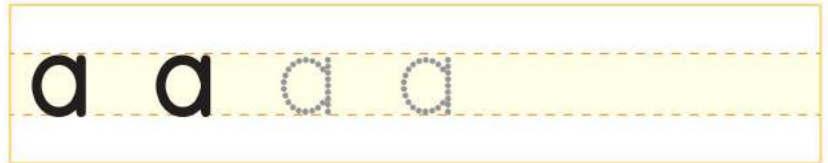
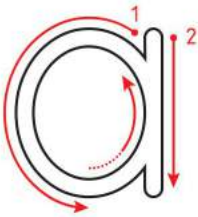
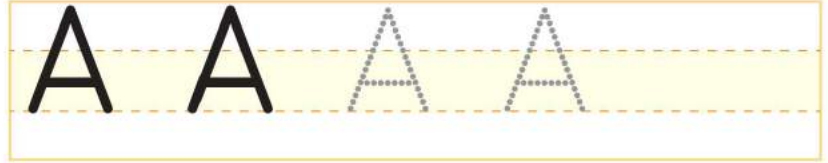
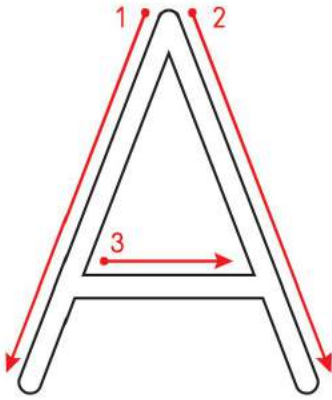
"A a" Harfini Yazalım



Görseli verilen varlıklar hangi ses ile başlar? Eşleştirelim.



Yazma yönlerine dikkat ederek "A a" harfini yazalım.



Birleřtirelim, Yazalım



Harfleri birleştirerek hece oluşturalım, yazalım.

a l al

al al

al

l a la

la la

la



Heceleri birleştirerek kelime oluşturalım, yazalım.

a la ala

ala ala

al la alla

alla alla

e la ela

ela ela

la le lale

lale lale

Okuyalım, Anlayalım, Yazalım



Cümleleri okuyalım, yazalım.

Ela al.

Handwriting practice line for the sentence 'Ela al.'

Lale al.

Handwriting practice line for the sentence 'Lale al.'

Ela, lale al.

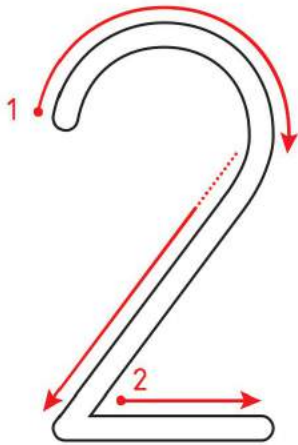
Handwriting practice line for the sentence 'Ela, lale al.'

Ela, lale elle.

Handwriting practice line for the sentence 'Ela, lale elle.'



2 rakamını yazalım.



Handwriting practice line for the number 2, showing four examples: a solid black 2, a solid black 2, a dashed 2, and a dashed 2.

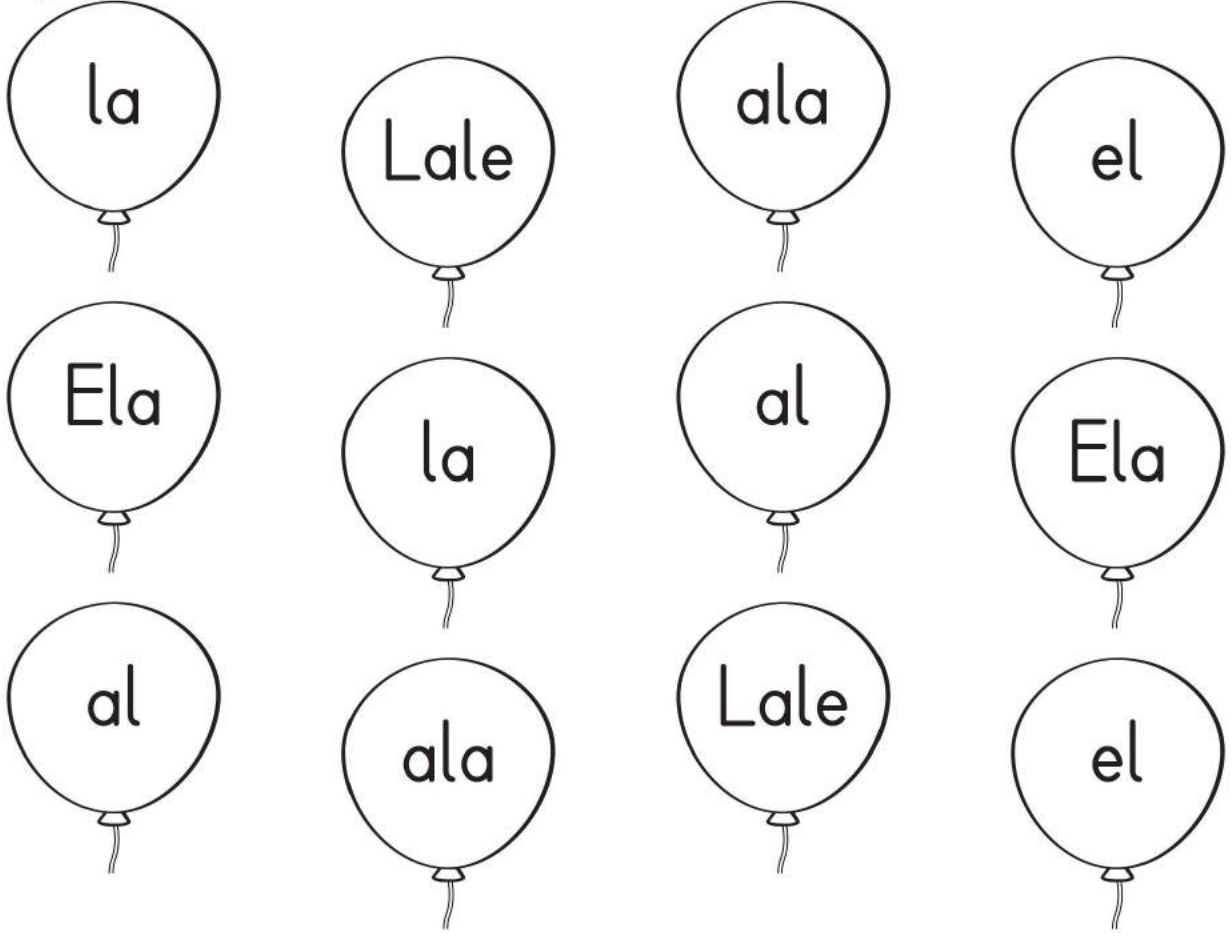
Handwriting practice line for the number 2, showing two examples: a solid black 2 and a dashed 2.

Handwriting practice line for the number 2, showing one example: a dashed 2.

Boyayalım, Okuyalım



Aynı hece ve kelimelerin yazılı olduğu balonları aynı renge boyayalım.



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldız boyayalım.

LALE

Ela lale al.

Al Ela al.

Ala lale al.

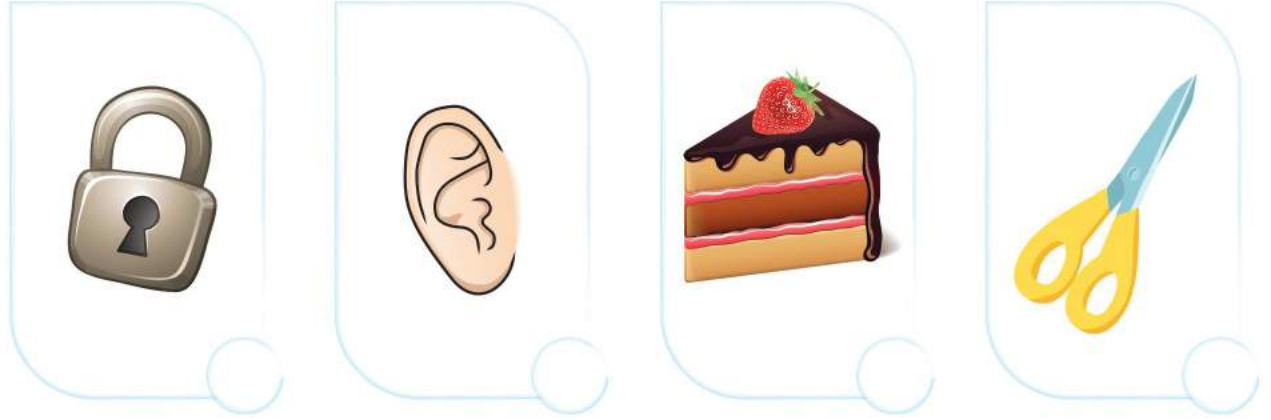
Ela lale al.



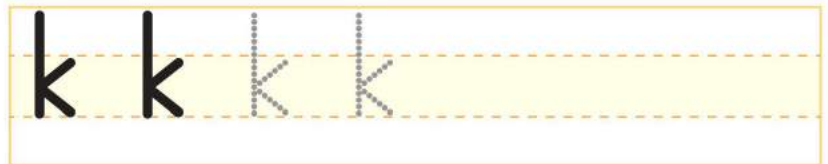
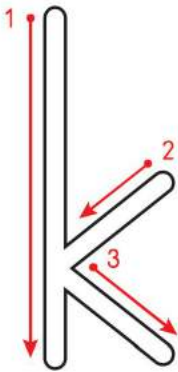
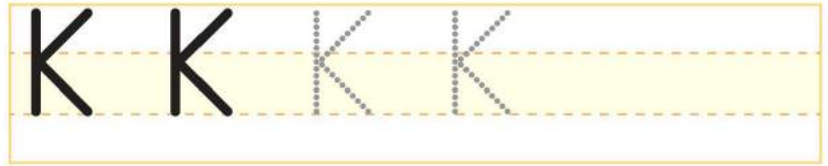
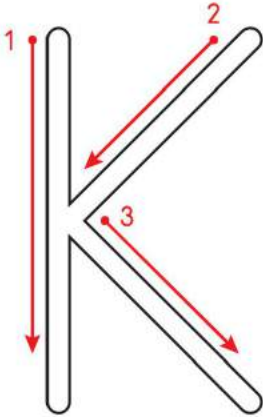
"K k" Harfini Yazalım



Adının başında ve sonunda "k" sesi olan varlıkları işaretleyelim.



Yazma yönlerine dikkat ederek "K k" harfini yazalım.



Birleřtirelim, Yazalım



Hece ve kelimeler oluşturalım, yazalım.

e	k	ek

a	k	ak

k	e	ke

k	a	ka

ek	le

ak	la

le	ke

e	lek	le

ke	lek	le



Görseli verilen varlıkların adını yazalım.

Eşleştirelim, Okuyalım, Yazalım



Görseller ile cümleleri eşleştirelim.



Ela kalk.



Lale kelek al.



Ela kek al.



Cümleleri okuyalım, yazalım.

Ela kalk, kek al.

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.

Lale 2 kelek al.

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.

Ela ele, elekle ele.

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.

Okuyalım, Anlayalım



Metinleri okuyalım.



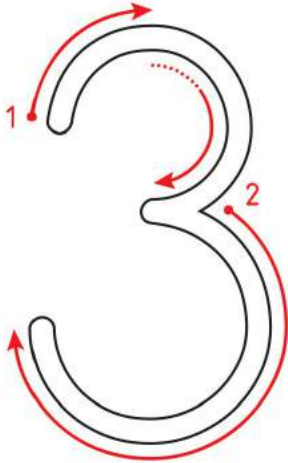
Ela kalk.
Ela kek al.
Keke ekle.
Elekle ekle.
Ele ele ekle.



Lale kale elle.
El ele elle.
Kale elle.
Ak kale elle.
Al kale elle.



3 rakamını yazalım.



3	3	3
3	3	
3		

“İ İ” Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek “İ İ” harfini yazalım.



Harfleri birleştirerek hece oluşturalım, yazalım.



Kelimeler Yazalım



Heceleri eşleştirerek anlamlı kelimeler oluşturalım.

A

le



Handwriting practice line with dashed lines.

i

la



Handwriting practice line with dashed lines.

il

li



Handwriting practice line with dashed lines. The word "Ali" is written in the first line.

li

ke



Handwriting practice line with dashed lines.



Heceleri birleştirerek kelimeler oluşturalım, yazalım.

a i le

Handwriting practice line with dashed lines. The word "aile" is written in the first line.

i ki li

Handwriting practice line with dashed lines.

e lek le

Handwriting practice line with dashed lines.

il ke li

Handwriting practice line with dashed lines.

i lik le

Handwriting practice line with dashed lines.

ke kik li

Handwriting practice line with dashed lines.

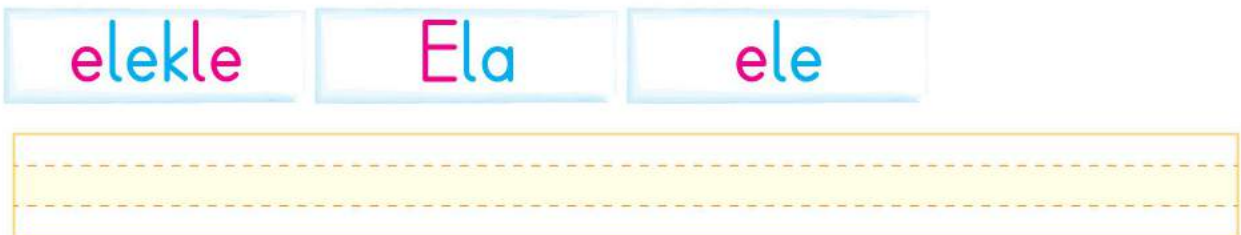
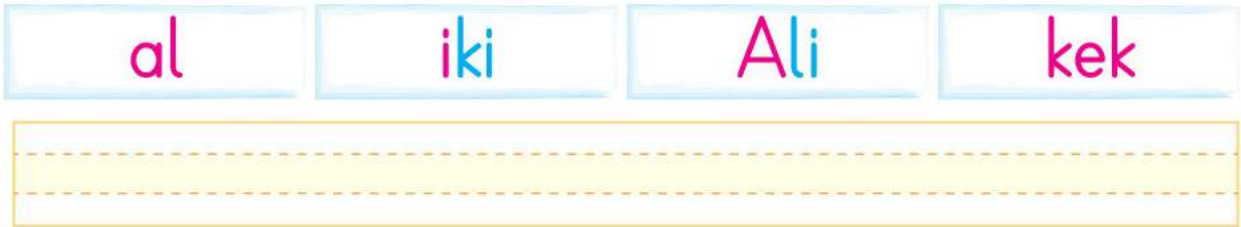
Kelime ve Cümle Oluşturalım



Kelimelerdeki eksik olan sesleri bulup balonunu boyayalım.



Karışık kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.



Okuyalım, Anlayalım, Yazalım



Metni okuyalım, aşağıya yazalım.

ALİ İLE İLKE

Ali ile İlke aile.

Ali ile İlke el ele.

El ele Ali,

El ele İlke.



Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

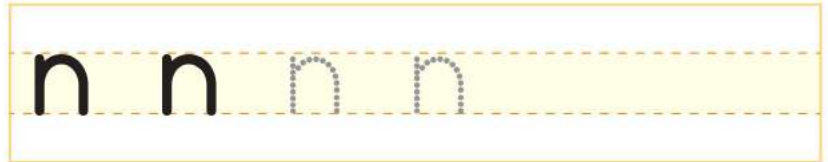
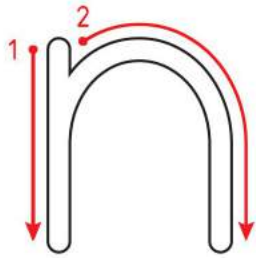
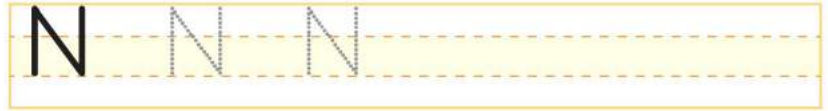
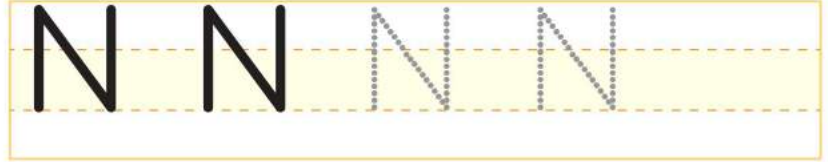
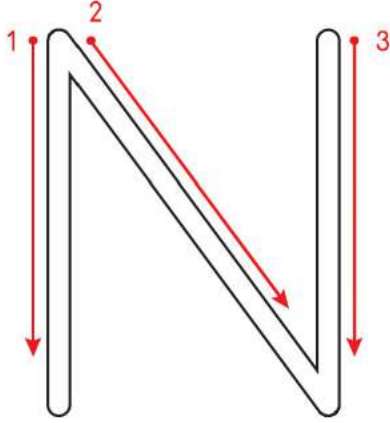
Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

"N n" Harfini Yazalım



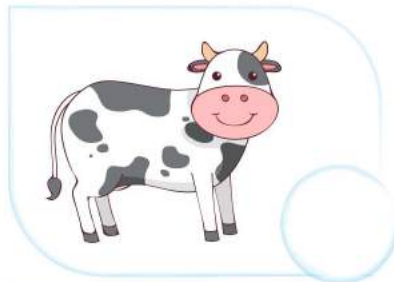
Yazma yönlerine dikkat ederek "N n" harfini yazalım.



Görseli verilen varlıklar hangi ses ile başlar? Örnekteki gibi yazalım.



e



Yazalım, Okuyalım



Harfleri birleştirerek hece oluşturalım, yazalım.

e	n	en
---	---	----

a	n	
---	---	--

i	n	
---	---	--

n	e	
---	---	--

n	a	
---	---	--

n	i	
---	---	--



Her gruptaki kelimeleri okuyalım. İnsan isimlerini yuvarlak içine alalım.

anne
nakil
<u>Nail</u>
nine

ilan
Nil
anla
kene

alan
inek
elin
Kenan

Nalan
kanal
nane
ailen

kalan
Ekin
enik
enli

enine
ninni
elen
İnal

Okuyalım, Yazalım



Eksik heceleri tamamlayarak kelimeleri okuyalım.



i . l a n

N a . . .

k a . . .



n a . . l i

n i . . n i

a n . . n e



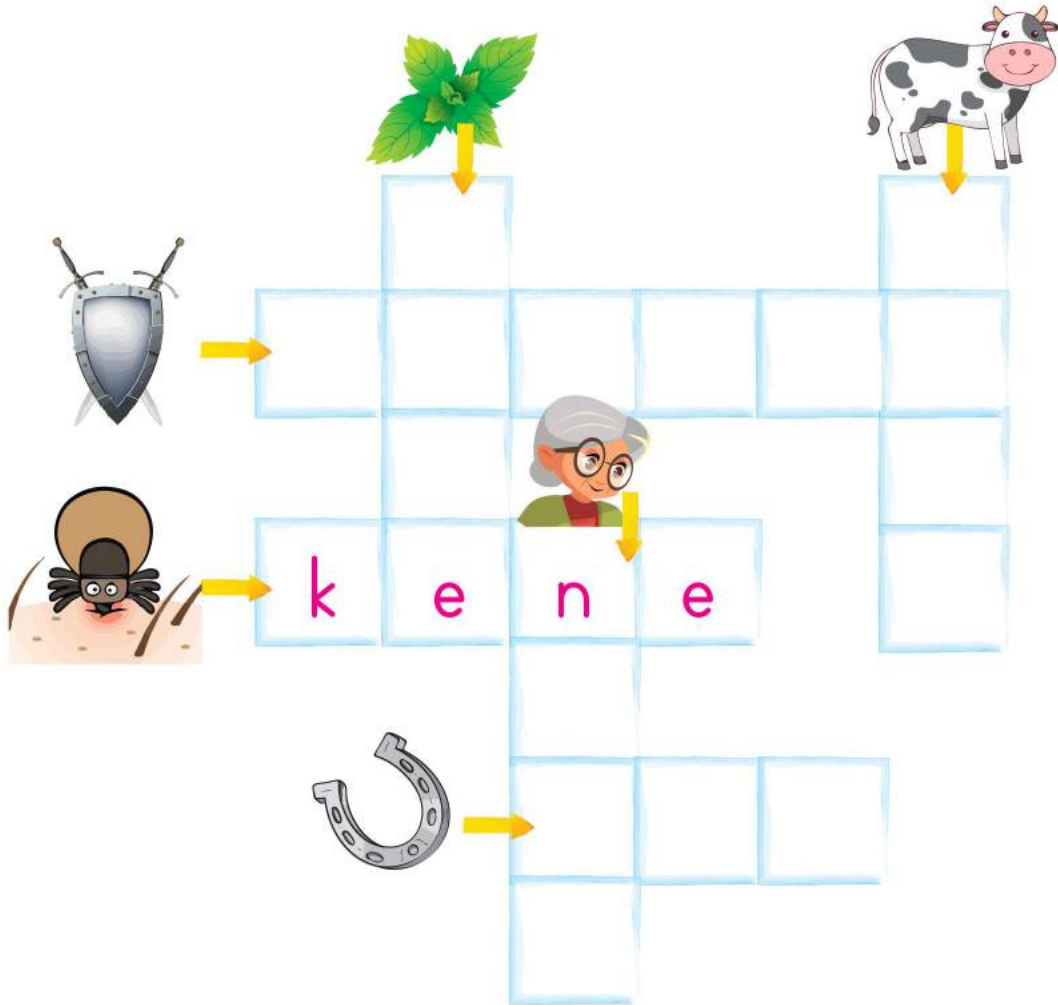
e . . .

l a . . .

İ l . . .



Görsellerin adını yazarak bulmacayı çözelim.



Okuyalım, Yazalım



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldız boyayalım.

NİL NANE AL

Nil, annene nane al.

Anneannene nane al.

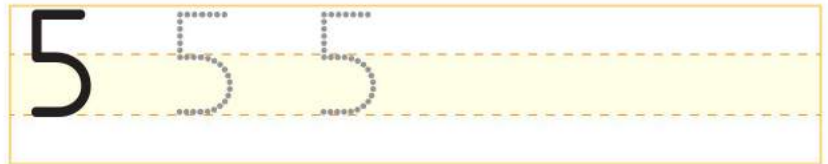
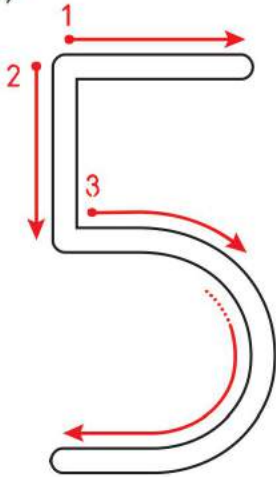
Nil'in eli naneli.

İki eli naneli.

Nil naneli eli.



5 rakamını yazalım.



Cümle Oluşturalım

e l a k i n



Karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.









Anlayalım, Yazalım

e l a k i n



Kelimelerdeki harfleri kullanarak örnekteki gibi yeni kelimeler oluşturalım.

kalenin

a n n e

N i l

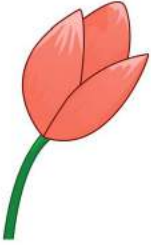
e l

aileli

anneanne



Görseli verilen varlıkların adındaki eksik harfleri tamamlayalım. Adları tekrar yazalım.



l a l e

l a l e



e . e k



. a l e



. i l e



i . e k

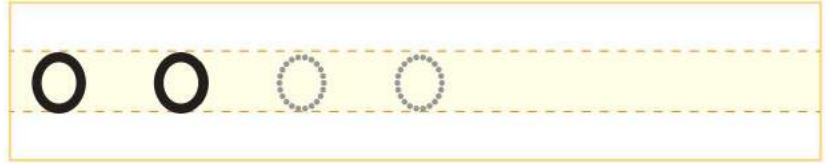
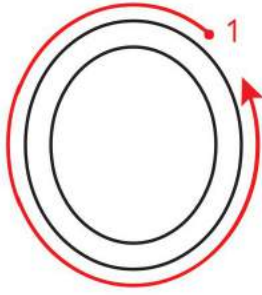
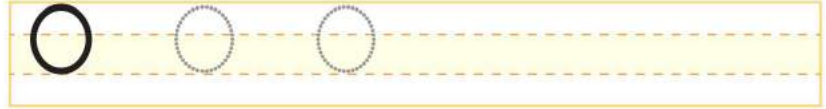
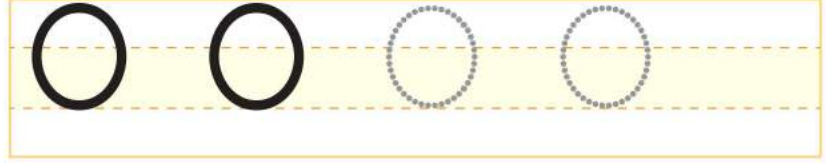
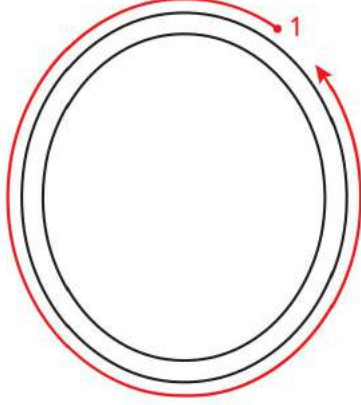


k e k l . k

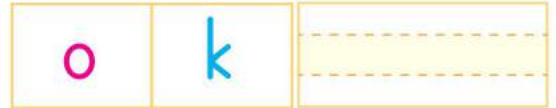
"O o" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "O o" harfini yazalım.



Harfleri birleştirerek hece oluşturalım, yazalım.



Birleřtirelim, Yazalım



Heceleri birleştirerek kelimeler oluşturalım. Cümleleri okuyalım, yazalım.

O

kan

Okan iki koli al.

kok

la

Nalan lale kokla.

ko

nak

Kenan o konak.

ko

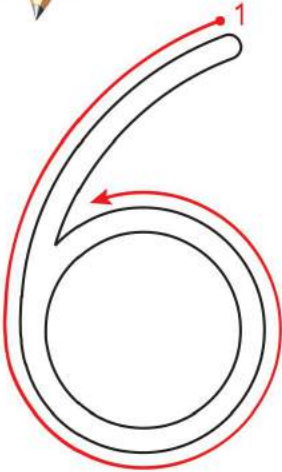
li

le

Nil, kekik kolile.



6 rakamını yazalım.



6

6

6

6

6

6

Eşleştirelim, Boyayalım



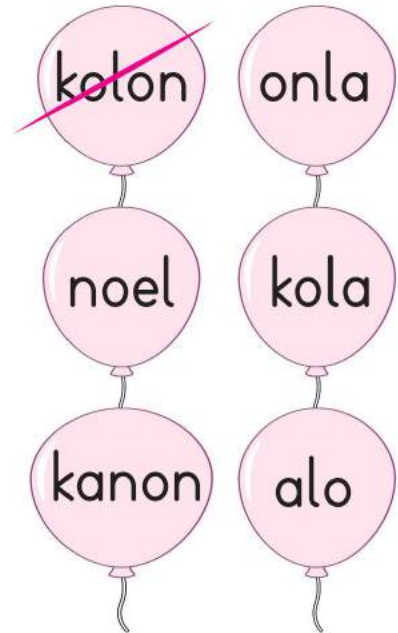
Cümleleri okuyalım. Uygun görselle sayı numarasını yazarak eşleştirelim.

1. Okan on lale al.
2. Ela lale kokla.
3. Nail koli elle.
4. Nail ile Ali kol kola.



Balonlardaki kelimeleri bulmacada bulup boyayalım.

e	l	a	n	o	e	l	k
i	k	a	n	o	n	n	e
l	a	k	a	l	o	i	n
o	n	l	a	e	l	a	k
i	n	e	l	k	o	l	a
k	o	l	o	n	a	k	i



Okuyalım, Anlayalım, Yazalım



Metni okuyalım, yanına yazalım. Balonları belirtilen renklere boyayalım.

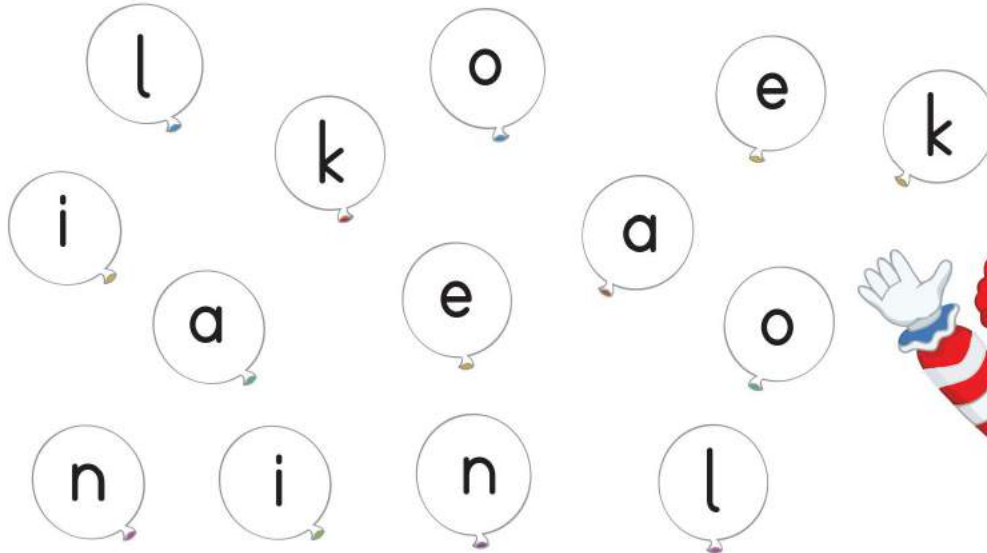
AL

Okan al.

On kilo al.

Kilo kilo al.

İki koli al.



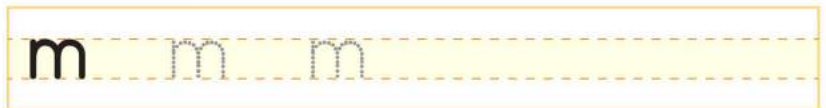
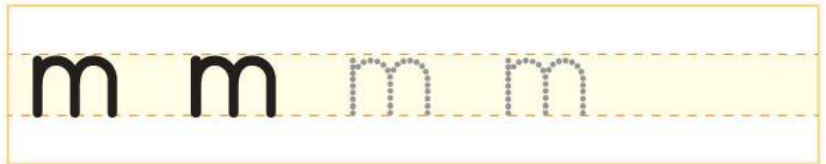
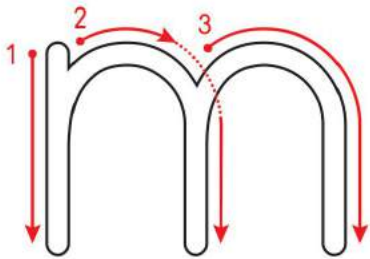
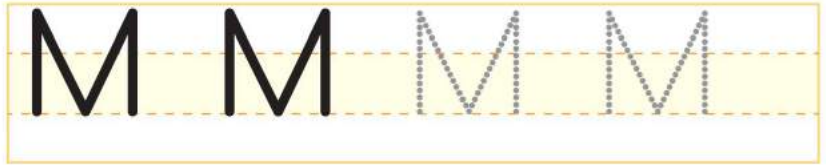
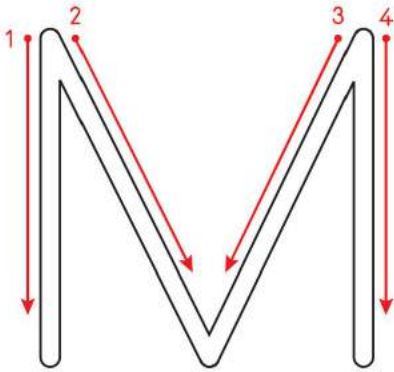
"M m" Harfini Yazalım



Varlıkların adında geçen "M m" sesinin bulunduğu yere göre yıldız boyayalım.



Yazma yönlerine dikkat ederek "M m" harfini yazalım.



Okuyalım, Yazalım



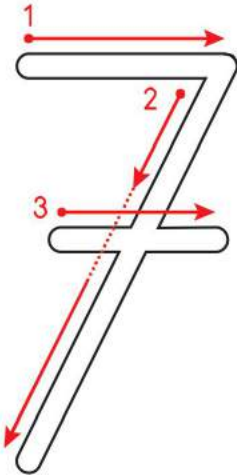
Heceleri ve kelimeleri okuyalım, yazalım.

e	m	
o	m	
m	a	
m	o	
mil		
kim		
elma		
emek		

i	m	
m	e	
m	i	
ma	k	
mal		
ama		
kalem		
limon		



7 rakamını yazalım.



7		
7		
7		

Cümle ve Kelime Oluşturalım

M
m



Karışık kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

limon

elleme

Mine

Kemal

kimin

kalem



Kelimeleri okuyalım. Sonuna "me" veya "ma" hecesinden uygun olanı getirerek örnekteki gibi yazalım.



~~an~~

~~in~~

al

ek

kal

ele

ol

elle

me

inme

ma

anma

Soruları Cevaplayalım



Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Kamil keke limon ekle.

Kim?

Ne?

Melike kilim alma.

Kim?

Ne?

Mine iki elma al.

Kim?

Ne?

Leman minik keman elle.

Kim?

Ne?

Emine aman ekmek elleme.

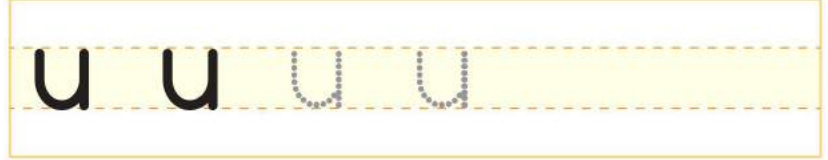
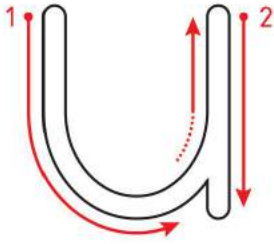
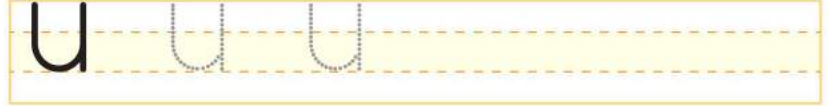
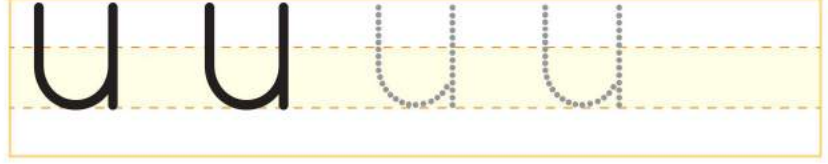
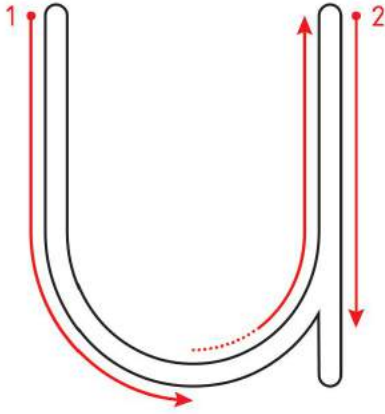
Kim?

Ne?

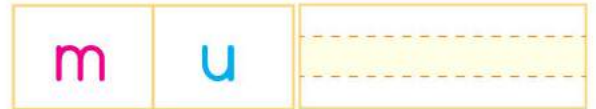
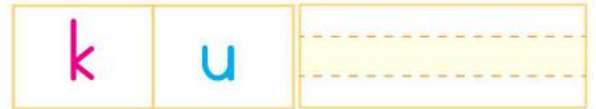
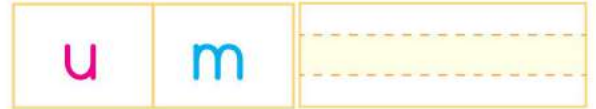
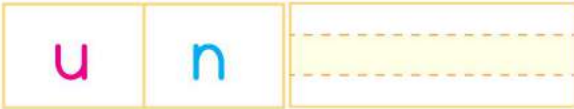
"U u" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "U u" harfini yazalım.



Harfleri birleştirerek hece oluşturalım, yazalım.



Kelime ve Cümle Oluşturalım



Heceleri birleştirerek kelime oluşturalım, yazalım.

o	nu	onu
	kul	

ko	ku	
	nuk	

ku	lak	
	le	

u	nu	
	lu	



Boşluklara uygun kelimeler yazarak cümleleri tamamlayalım.

un mumluk limonlu kokulu

★ Melike kek al.

★ Nine elekle ele.

★ Numan mum kullan.

★ Anne ikili al.

Eşleştirelim, Yazalım

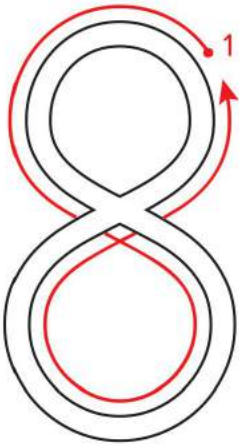


Cümleleri okuyalım. Uygun görselle sayı numarasını yazarak eşleştirelim.

1. Kamil, o kukla.
2. Mine unlu lokum al.
3. Nil ile Umut okula.
4. Anne ona mumluk al.



8 rakamını yazalım.



8	8	8
8	8	
8		

Okuyalım, Anlayalım



Metinleri üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldız boyayalım.

KOLLUK

Numan kolluk kullan.

Koluna kolluk kullan.

Kumlu kolluk kullanma.

Unlu kolluk kullanma.



MUM

Mualla mum al.

Mum ile mumluk al.

Kokulu mum al.

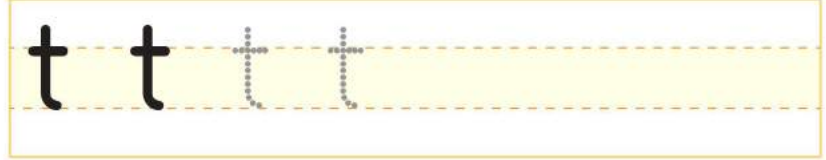
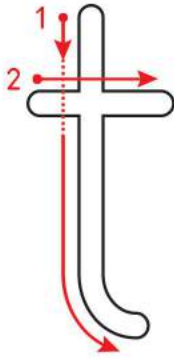
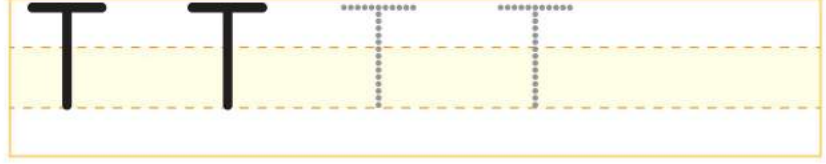
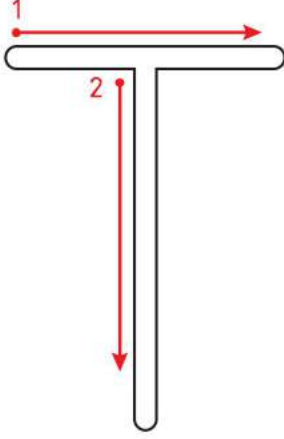
Mumluk al.



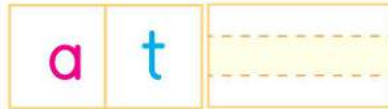
"T t" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "T t" harfini yazalım.



Harfleri birleştirerek hece oluşturalım, yazalım.



Eşleştirelim, Yazalım



Heceleri eşleştirerek kelime oluşturalım. Uygun görselin yanına yazalım.

an	tuk		nota	
kol	ta			
no	ten			



İsimleri okuyalım. Kız isimlerini pembe, erkek isimlerini maviye boyayalım.

Umut	Ata
Mutlu	Tuna
Utku	Nimet
Mete	Meltem

Kelimeleri Oluşturalım, Cümle Yazalım



Heceleri birleştirerek kelime oluşturalım. Cümleleri okuyalım, yazalım.

e ti ket

ka li te

Metin kaliteli etiket al.

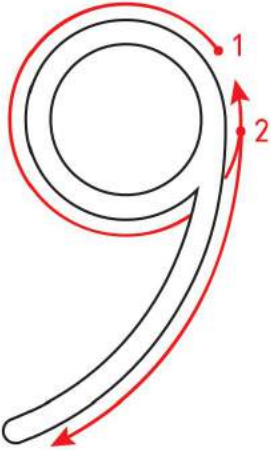
ma te ma tik

an lat

Atila matematik anlat.



9 rakamını yazalım.



9 9 9

9 9

9

Okuyalım, Anlayalım, Yazalım



Metni okuyalım, aşağıya yazalım.

NOT TUT

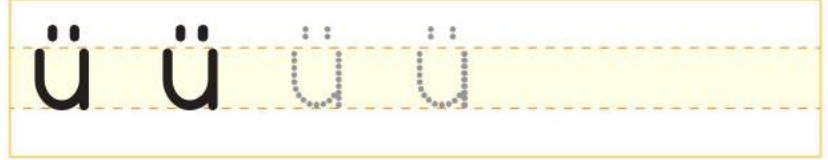
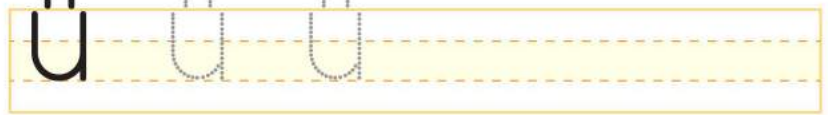
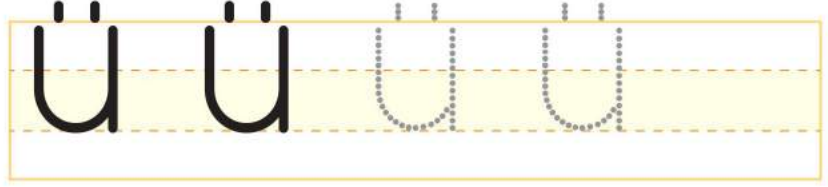
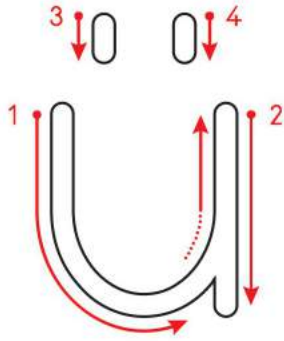
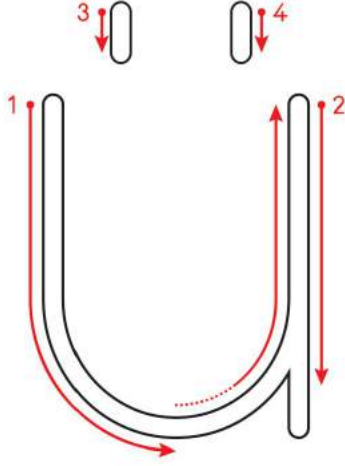
Aman Utku unutma!
Not tut mutlaka.
Konu konu tut notu.
Tek tek anla notunu.
Mutlu ol notu oku.



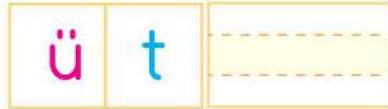
"Ü ü" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "Ü ü" harfini yazalım.



Harfleri birleştirerek hece oluşturalım, yazalım.



Kelime Oluşturalım



Noktalı yerlere "ü" harfini yazalım. Oluşan kelimeyi yeniden yazıp okuyalım.

ütü

ütü

k . m e

. n l .

. l k e

t . n e l

k . t . k

k . t l e

. n l e m

m . m k . n

t . k e t i m

m . k e m m e l



Heceleri karışık olarak verilen isimleri yazalım.

lin

tü

Tülin



ü

mit



nal

ü



kü

ül



Görsele Uygun Cümleyi Bulalım



Görsele uygun cümleyi işaretleyelim.



☐ Ünal, Tülin'e tül al.

☐ Ünal, Tülin'e ütü al.

Ümit, iki tane kütük al. ☐

Ümit, on tane kütük al. ☐

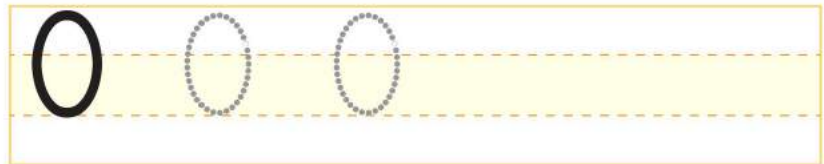
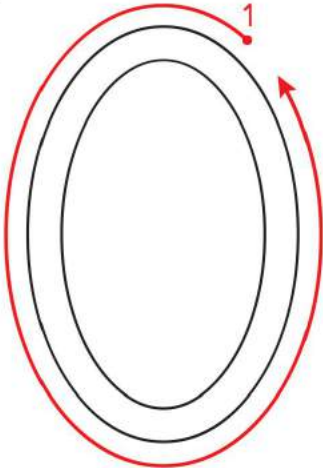


☐ Nüket tüneli anlat.

☐ Nüket ülkeni anlat.



0 rakamını yazalım.



Okuyalım, Anlayalım, Yazalım



Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

ÜMIT

Ümit tülü tuttu.

Ümit Tülin'i mutlu etti.

Ümit kukla taklit etti.

Ümit komikti.

Ümit Nüket'i unuttu.



1 Ümit, ne tuttu?

2 Ümit, kimi mutlu etti?

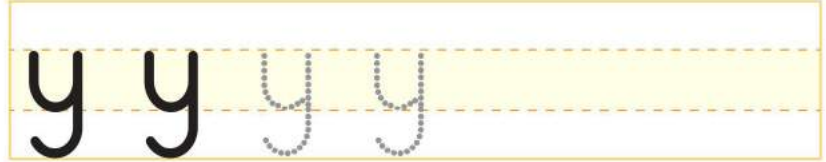
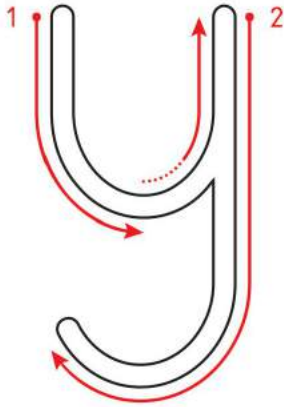
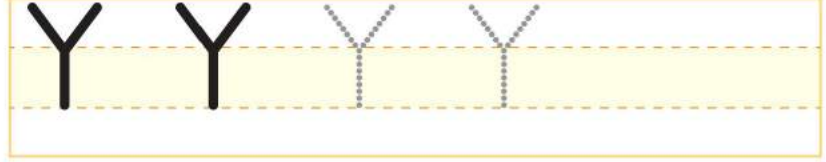
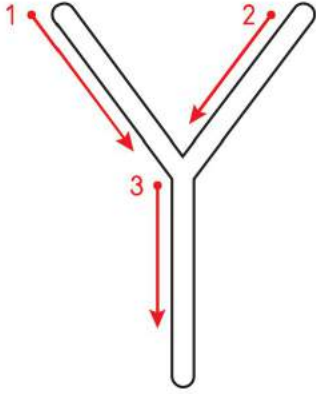
3 Ümit ne taklit etti?

4 Ümit, kimi unuttu?

"Y y" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "Y y" harfini yazalım.



Harfleri birleştirerek hece oluşturalım, yazalım.



Kelime Oluşturalım



Heceleri birleştirerek kelime oluşturalım. Uygun görselin yanına yazalım.

yel	lek		
nay	ye		
ley	ken		yelken
may	lon		
kol	mun		



Karışık hecelerden anlamlı kelimeler oluşturup, yazalım.

ya An tal

te nek ye

i lik yi

lon ko ya

Tamamlayıp, Okuyalım



Cümleleri, görsellere göre tamamlayıp okuyalım.

Oktaay ile oyna.



Tülay ile kay.



Ayten minik al.



Yamu yumak ile oyna.



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldız boyayalım.

KOYUN İLE YEM

Nail emmi kamyonu yükle.

Kamyonu koyun yükle.

Koyun ile yem yükle.

Yemi koyun yemeli.

Ona iyilik etmeli.



Bulmaca Çözelim



Kelimeleri bulmacada bulup, boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla şifre kutusuna yazalım. Şifreyi bulalım.

Oya
Yemek
Yamuk
Milliyet
Oktaç
Tayt
Niyet
Konya
Yumak
Kaya
Kuyu
Eylül

M	İ	L	L	İ	Y	E	T
E	Y	K	O	N	Y	A	M
E	O	K	T	A	Y	N	İ
K	U	Y	U	L	O	Y	A
E	A	N	İ	Y	E	T	Y
Y	E	M	E	K	T	E	N
Y	E	T	Y	U	M	A	K
T	A	Y	T	K	A	Y	A
E	N	E	Y	A	M	U	K
K	L	E	Y	L	Ü	L	İ

• ŞİFRE •

Bulalım, Yazalım

o m u t ü y



Görseldeki varlıkların adını yuvarlak içine alalım.



yumak
koltuk



keman
kalem



etiket
tutkal



koltuk
lokum



nokta
ünlem



leylek
leylak



Görsellere göre eksik heceleri tamamlayalım. Kelimeleri yeniden yazalım.

kol

tuk

koltuk



na



ka



İsimleri Yazalım

o m u t ü y



Harfleri karışık olarak verilen isimleri görsellerin altına yazalım.



n - k - O - a

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.



M - l - k - e - e

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.



t - u - m - U

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.



ü - k - N - e - t

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.



a - Ü - n - l

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.



M - i - n - e - t

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.



M - n - e - i

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.



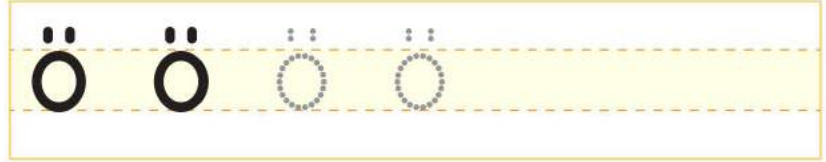
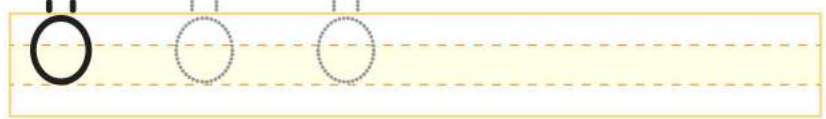
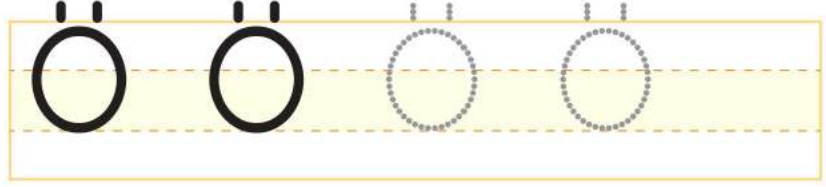
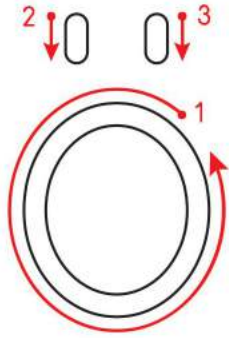
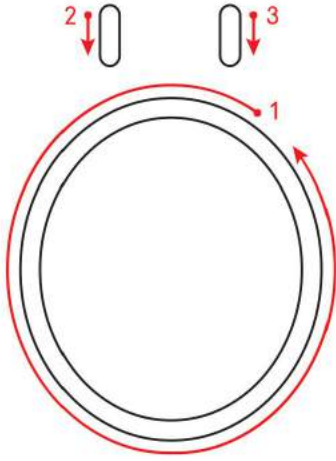
E - l - ü - l - y

Handwriting practice line with dashed lines for tracing.

“Ö ö” Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek “Ö ö” harfini yazalım.



öl

ök

ön

öm

öt

öy

lö

kö

nö

mö

tö

yö



Heceleri okuyalım, yazalım.

kök

köy

yön

öne

öte



Kelime Oluşturalım, Cümle Yazalım



Heceleri birleştirerek kelime oluşturalım. Cümleleri okuyalım, yazalım.

Ö nel

ön lük

kö tü

Önel kötü önlük takma.

Ö nay

kö ye

yö nel

Önay mutlaka köye yönel.

Ö nal

öy kü

ö nem li

Önal öykü okumak önemli.

Bulalım, Yazalım



Kutuların içindeki kelimeleri okuyalım. Kelimeleri oluşturan harfleri örnekteki gibi boyayalım.

a	l		a
k	önlük		n
t	ö	m	ü

y	n	ö
t	yönet	n
u	e	k

e	t	a
n	öteki	ö
i	k	o

y	ö	k
t	köylü	ü
a	l	m



Karışık kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

anlat > Ülkü > öykü

önüne > tak > önlük

köye > yönel > Öymen

Okuyalım, Anlayalım, Yazalım



Metni okuyalım, aşağıya yazalım.

ÖNEMLİ KONU

Ömay o konu önemli.

Önemli konuyu iyi oku.

Konuyu Öykü'ye anlat.

Öyle iyi anlat.

Tane tane anlat.



Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

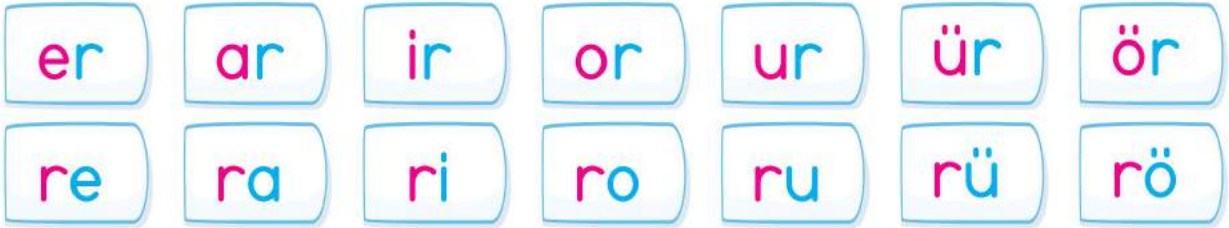
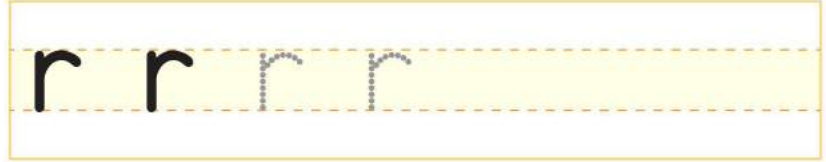
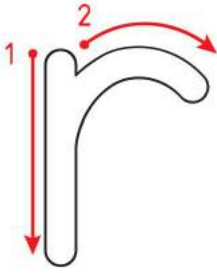
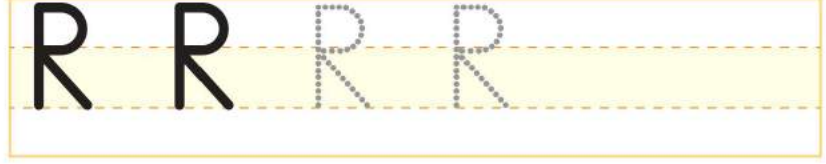
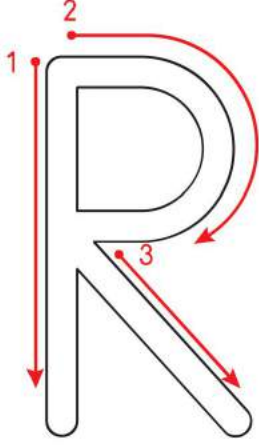
Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

"R r" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "R r" harfini yazalım.



Heceleri okuyalım, yazalım.



Kelime Oluşturalım



Bulmacadaki kelimeleri bulup yazalım.

u	e	r	i	k	m
o	r	m	a	n	t
ö	a	y	r	a	n
a	ö	r	t	ü	e



Karışık hecelerle anlamlı kelimeler oluşturalım.

A	türk	ta

Tür	ye	ki

ta	yu	mur

luk	ku	kor

ne	ö	ri

te	lek	ker

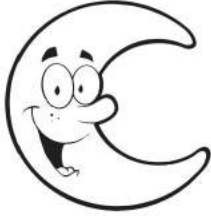
Cümle Oluşturalım



Kelimeleri eşleştirerek cümleler oluşturup yazalım.

Eren	tiyatro	yer
Emre	töreni	tartar
Erol	nar	oynar
Rana	yumurta	unutma

Diagram showing word matching: Eren (blue cloud) is connected to nar (purple cloud) by a pink arrow. nar (purple cloud) is connected to tartar (yellow cloud) by a pink arrow.



Eren nar tartar.

Soruları Cevaplayalım



Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Emre Atatürk'ü okur.

Kim?

Kimi?

Ömür yumurta yer.

Kim?

Ne?

Ömer aküyü tamir etti.

Kim?

Neyi?

Oya örgü örüyor.

Kim?

Ne?

Rüya renkli yelek örüyor.

Kim?

Ne?

"İ ı" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "İ ı" harfini yazalım.



ıl

ık

in

ım

it

ıy

ır

lı

kı

nı

mı

tı

yı

rı



Heceleri okuyalım, yazalım.

kır

yıl

tır

arı

ayı



Kelime Oluşturalım



Noktalı yerlere "i" harfini yazalım. Oluşan kelimeyi yeniden yazıp okuyalım.

a l t .

y a r . n

. l . k

m a r t .

k . r . k

. r m a k

a l t . n

t . m a r

t . r m . k



Heceleri birleştirerek kelime oluşturalım. Uygun görselin yanına yazalım.

tır

tı



yı

tıl



ka

lan



ar

yık



Kelime Oluşturalım



Cümleleri okuyalım. Uygun görselle eşleştirelim.

Nil kulaklık taktı.



İtir'in kalemi kırık.



Noktalı yerlere uygun kelimeler yazarak cümleleri tamamlayalım.



- Tarık yemek yiyor.
- Annenin elini tut.
- Ela Anıl'a anlat.
- Akın maymunu elleme.

Görsele Uygun Cümleyi Bulalım



Görsele uygun cümleyi işaretleyelim.

☐

İtir takı taktı.

☐

İrmak allıkla oynama.

Tarık yakalı önlük taktı.

☐

Akın tatlı martı öttü.

☐☐

Tırtıl yarım ekmek ye.

☐

Yılan kayıkta yattı.

Kıralı koyun otluyor.

☐

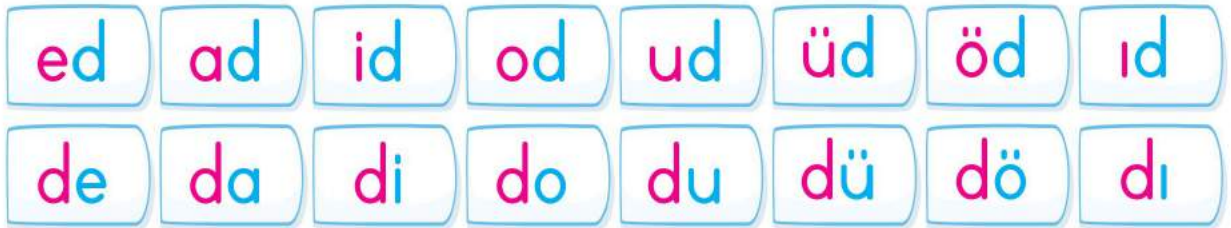
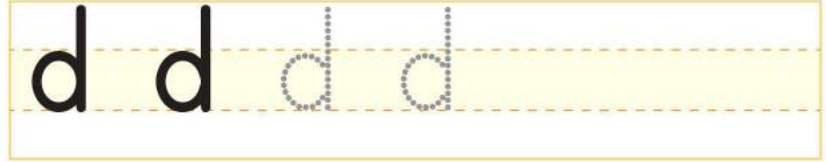
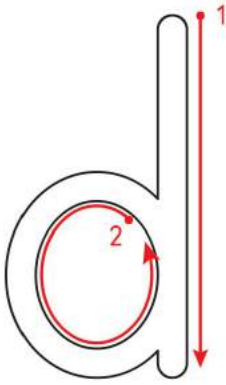
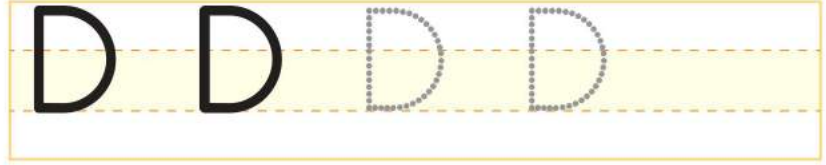
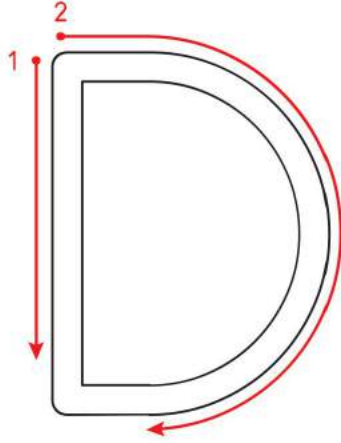
Altı yumurta kır.

☐

"D d" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "D d" harfini yazalım.



Heceleri okuyalım, yazalım.



Kelime ve Cümle Oluşturalım



Kelimeleri okuyalım. Sonuna "dı" veya "di" hecesinden uygun olanı getirerek örnekteki gibi yazalım.



din

~~dal~~

kal

yen

de

tam

kan

ye

dı

daldı

di

dindi



Karışık kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup, yazalım.

radio

Demet

dinledi

yedi

dürüm

Doruk

Varlıkların Adını Yazalım



Görseli verilen varlıkların adını yazalım.



Okuyalım, Cevaplayalım



Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

KADİR İLE EDA

Kadir Eda ile dereye indi. Derede elini yıkadı. Eda ona "Dikkatli ol Kadir." dedi. Kadir dikkatli idi. Eda ona ödül olarak düdük aldı. Kadir de ona dondurma aldı.

1 Kadir nereye indi?

2 Eda, Kadir'e ne dedi?

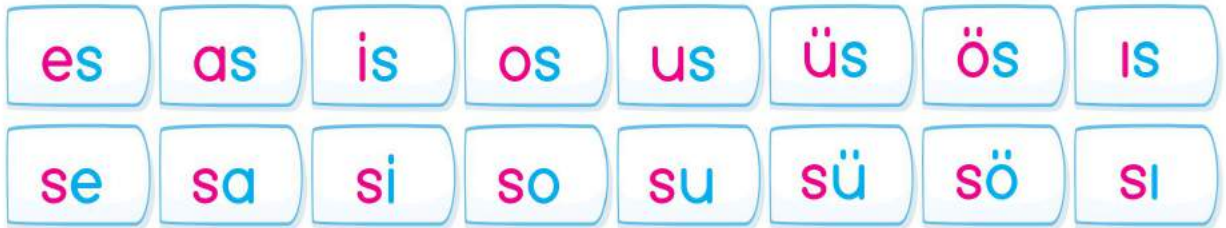
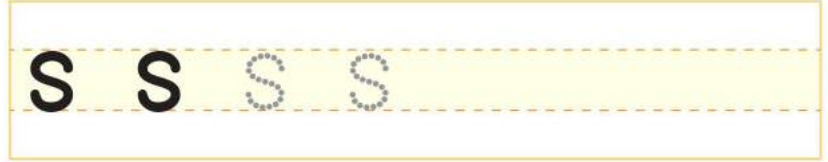
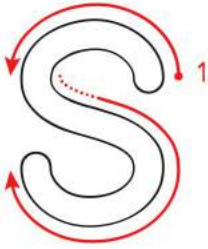
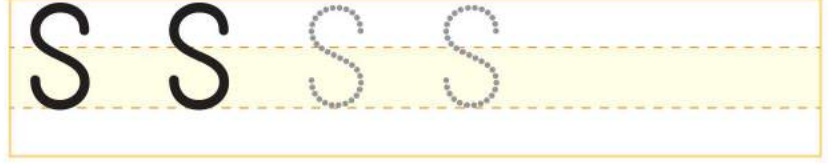
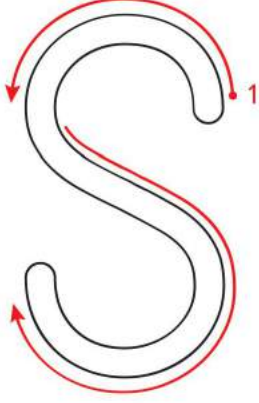
3 Eda, Kadir'e ne aldı?

4 Kadir, Eda'ya ne aldı?

"S s" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "S s" harfini yazalım.



Heceleri okuyalım, yazalım.



Kelime Oluşturalım



Heceleri birleştirerek kelimeler oluşturup, yazalım.

at	saat	ma	masa
de		kı	
sa	kal	ar	sa
kar		ya	
lon		ka	



Balonlardaki kelimeleri okuyalım. Hayvan isimlerini boyayalım.

aslan	simit	sülük	mayıs
sinek	yastık	ördek	sandık

Soruları Cevaplayalım



Cümleleri okuyalım, soruları cevaplayalım.

Suna, süslü kasket taktı.

Kim
taktı?

Ne
taktı?

Esmâ, susamlı simit yedi.

Kim
yedi?

Nasıl
simit?

Selim, sarı saksıya domates ekti.

Kim
ekti?

Ne renk
saksı?

Sema, annesine simsıkı sarıldı.

Kim
sarıldı?

Nasıl
sarıldı?

Sıla, ıslak yastıkta uyudu.

Kim
uyudu?

Nasıl
yastık?

Okuyalım, Anlayalım



Metinleri üçer kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldız boyayalım.

ASLI

Annesi Aslıya yelek aldı.
Yelek sarı süslüydü.
Aslı seksek oynarken,
Annesi ona seslendi.
Aslı mutlu oldu.
Annesine simsıkı sarıldı.



OSMAN

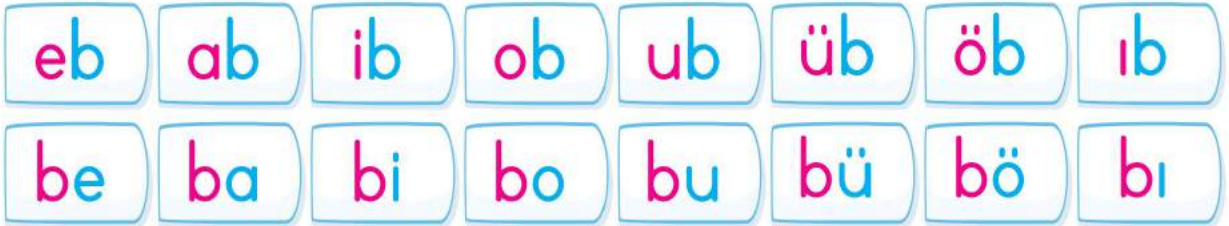
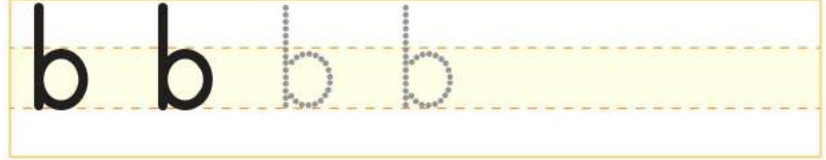
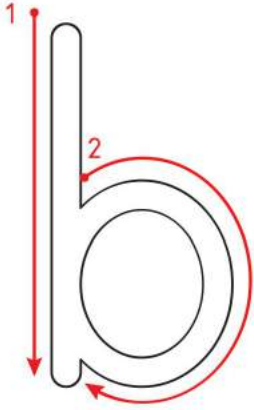
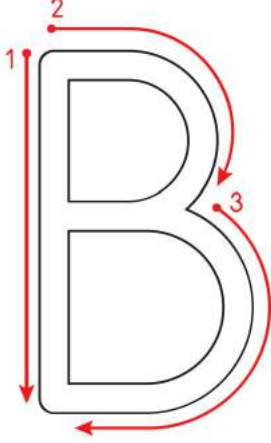
Osman sıra oldu.
Kantinden simit aldı.
Sirasına oturdu.
Uslu uslu simit yedi.



"B b" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "B b" harfini yazalım.



Heceleri okuyalım, yazalım.



Kelime Oluşturalım



Görsellere göre eksik heceleri tamamlayalım. Kelimeleri yeniden yazalım.



► bek ►



► bi ►



► let ►



► ta ►



Harfleri karışık verilen kelimeleri yazalım. Görseli ile eşleştirelim.

rabkya



asunb



ademb



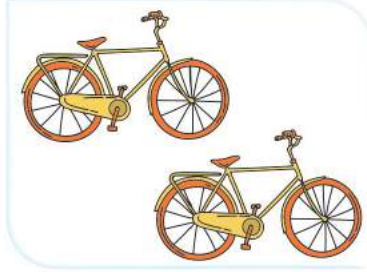
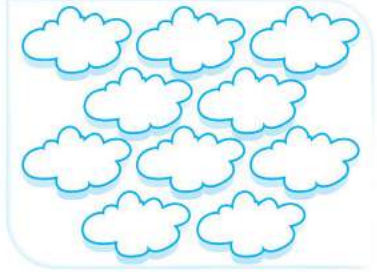
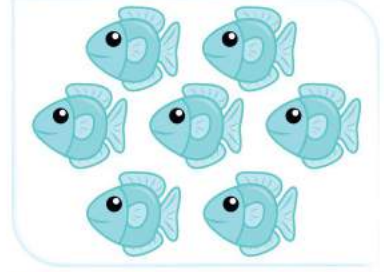
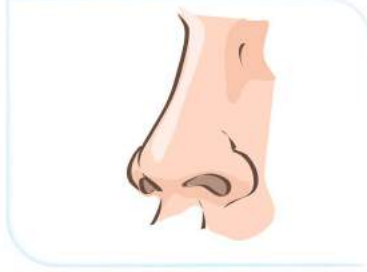
Yazalım, Okuyalım



Görselleri verilen varlıkların sayısını örnekteki gibi yazalım.



dört bant



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldız boyayalım.

SARI BİSİKLETİM

Benim bisikletim sarı.

İki tekerli bir de aynalı.

Süsleri aynasına asarım.

Binerken kaskımı takarım.



Okuyalım, Cevaplayalım



Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

BURAK İLE BABASI

Burak babası ile bakkaldan
leblebi aldı. Bir tane de sarı
balon aldı. Sabun almayı unuttu.
Balonu odasına astı. Burak
balonu ile oyunlar oynadı.



1 Burak, bakkaldan neler aldı?

2 Burak, ne almayı unuttu?

3 Burak, odasına ne astı?

4 Burak'ın balonu ne renkti?

Kelime Oluşturalım

ö r i d s b



Noktalı yerlere balonlardaki harfleri yazarak kelimeleri tamamlayalım.



önlem



ru.t



ak.l



k.ken



rtö.en



ik.r.k



kür.an



dan.



.örek



bar.ak



.ak.ı



.ül.ül



Varlıkların sayısına dikkat ederek altlarına örnekteki gibi yazalım.



balık



misketler



Yazalım, Eşleştirelim

ö r ı d s b



Harfleri renklerine uygun olarak kutulara yazalım. Oluşan kelimeleri görsellerle eşleştirelim.

e k t d s b ö r ı

1 > l i

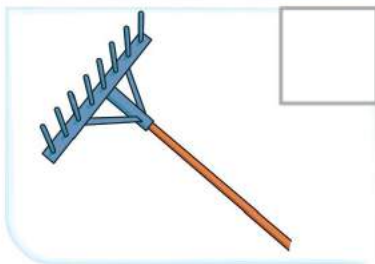
2 >

3 > m

4 > l l i

5 >

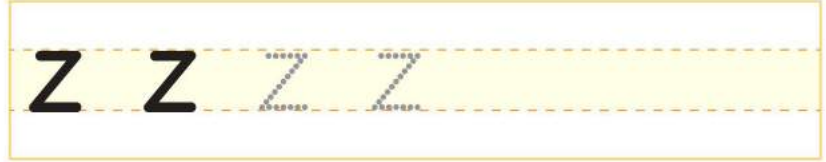
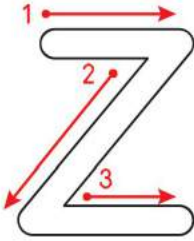
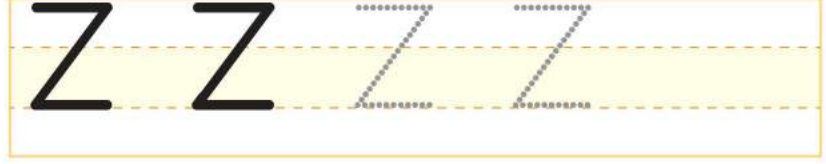
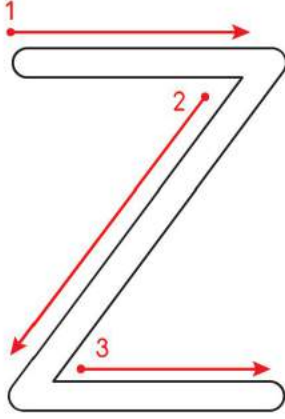
6 > m i



"Z z" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "Z z" harfini yazalım.



Heceleri eşleştirip kelime oluşturalım, yazalım.

İz	ber	ezber	tey	zı	
Öz	mir		ku	ze	
ez	lem		ya	ya	
ze	ki		Zi	zu	

Kelime Yazalım



Noktalı yerlere "z" harfini yazalım. Oluşan kelimeyi yeniden yazıp okuyalım.

t e y . e

i m . a

b e y a .

d e n i .

b o r n o .

u . a y



Görseli verilen varlıkların adını bulmacaya yazalım.



1



2



3



4



5



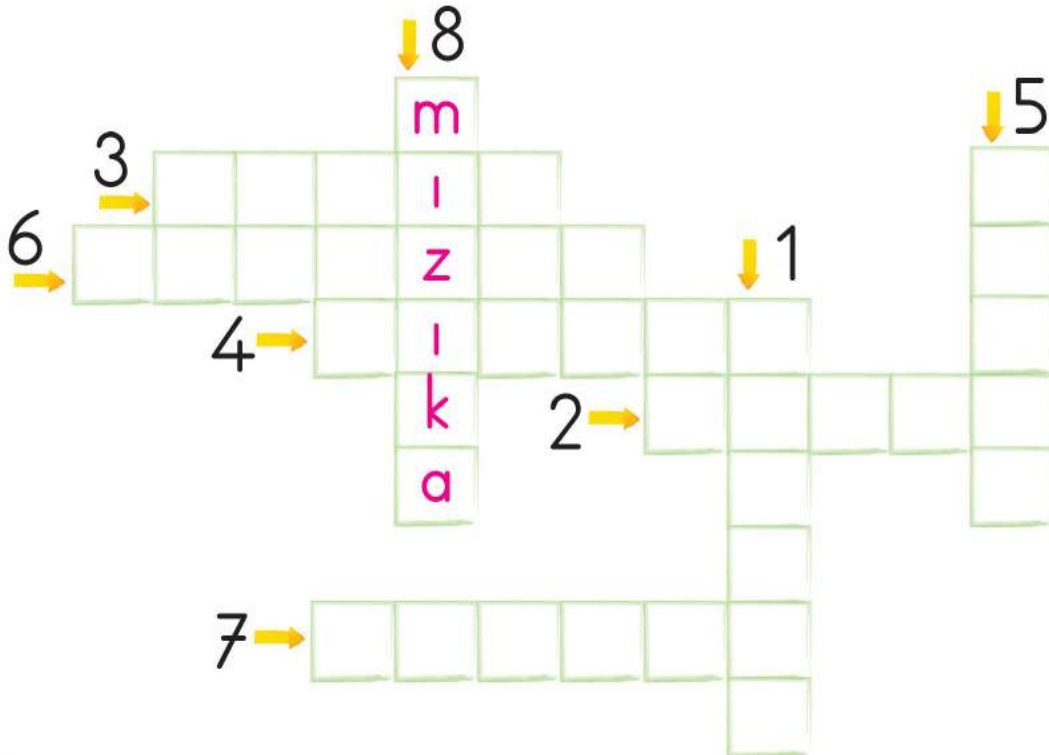
6



7



8



Okuyalım, Anlayalım



Noktalı yerlere uygun kelimeler yazarak cümleleri tamamlayalım.



özür



sekiz



tozunu

→ Annem kilo kiraz aldı.

→ Odamızın aldık.

→ Arzu benden diledi.



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldız boyayalım.

ALDIK

Zeytin aldık, üzüm aldık.

Kiraz ile sebze aldık.

Kiraz kırmızı renkte idi.

Üzümlerse beyaz beyaz.

Zeytinler dokuz tane.

Sebzeler ise biraz.



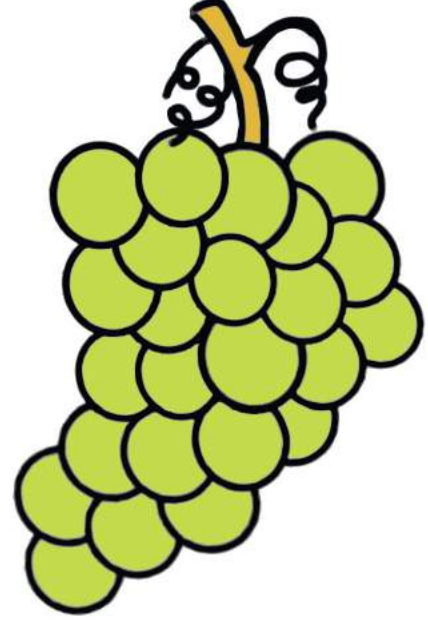
Okuyalım, Yazalım



Tekerlemeyi okuyalım, aşağıya yazalım.

ÜZÜMLER

Üzümleri sayalım,
Buzdolabına koyalım.
Dokuz üzüm dolaba,
Sekizi de tabakta.
Taze taze üzümler.



Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

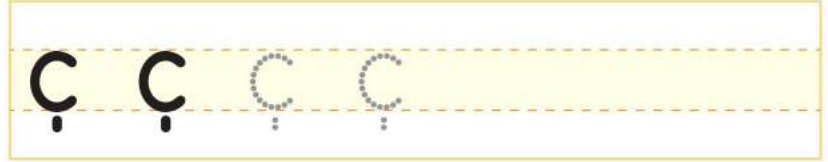
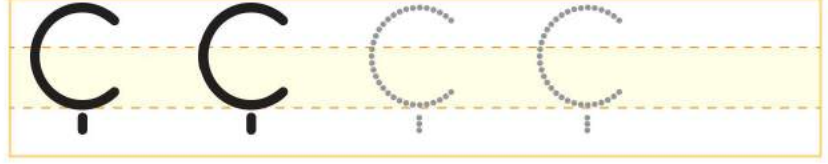
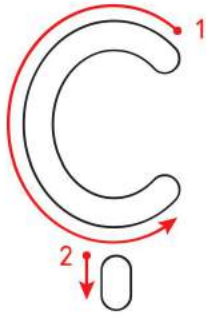
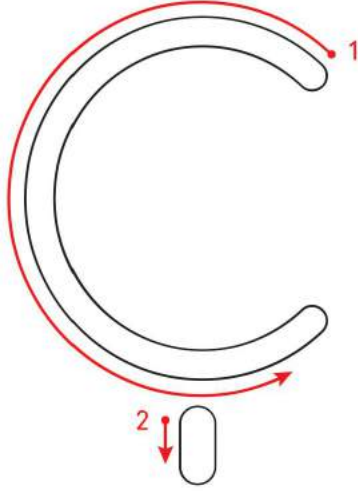
Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

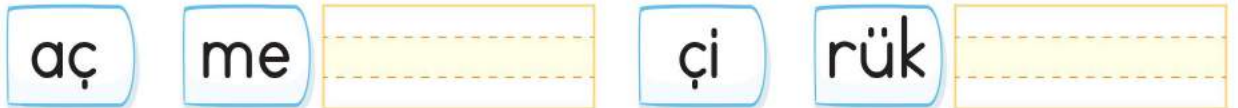
"Ç ç" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "Ç ç" harfini yazalım.



Heceleri eşleştirip kelime oluşturalım, yazalım.



Kelime Oluşturalım



Bulmacadaki kelimeleri bulup yazalım.

e	i	l	ç	e	z
r	e	ç	e	l	d
b	s	u	ç	a	k
a	z	ç	a	y	ç



Karışık hecelerle anlamlı kelimeler oluşturalım.

te	re	çe
----	----	----

çurt	u	ma
------	---	----

teç	bü	yü
-----	----	----

nat	çı	i
-----	----	---

lık	çı	ba
-----	----	----

dan	lık	çay
-----	-----	-----

Kelime ve Cümle Oluşturalım



Harfleri karışık olarak verilen kelimeleri bulalım. Bu kelimelerle cümleler kurup yazalım.

e ç i k

1

keçi

k u a ç

2

ç k i l e

3

i ç a r d

4

ç i k e ç

5

b r a ç o

6

1 Çetin keçi otlattı.

2

3

4

5

6

Cümle Tamamlayalım, Okuyalım, Anlayalım



Cümleleri, görsellere göre tamamlayalım.



Annem reçeli kaynattı.

Masaya koydu.

Çınar, o sarı renkli .



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldız boyayalım.

ÇİLEK REÇELİ

Tarladan üç kilo çilek aldık.

Çilekleri kaynattık. Çilekler artık
reçel oldu. Reçelli ekmek yedik.

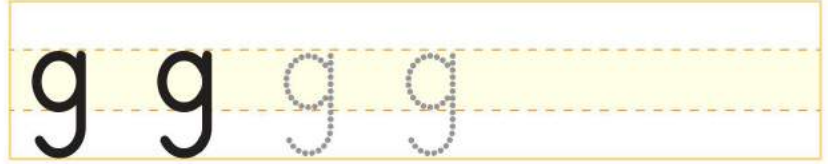
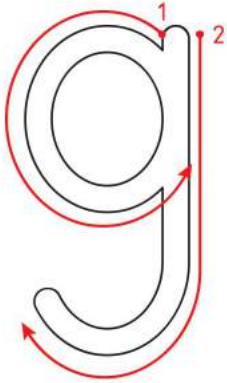
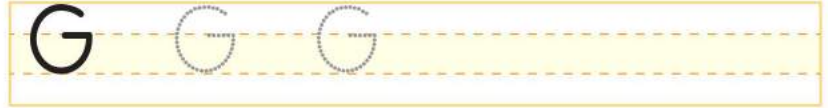
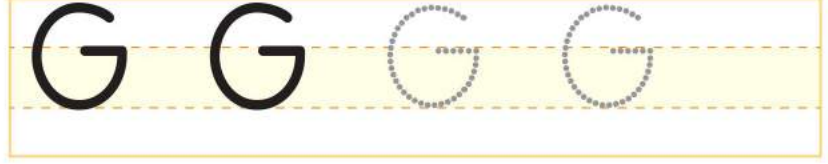
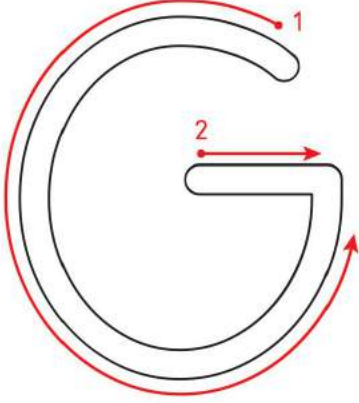
Yanında da çay içtik.



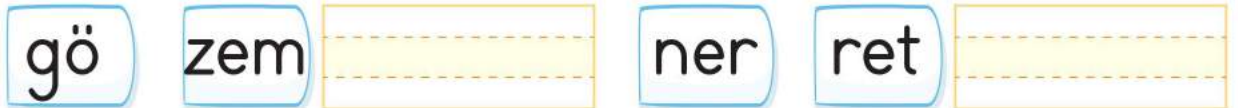
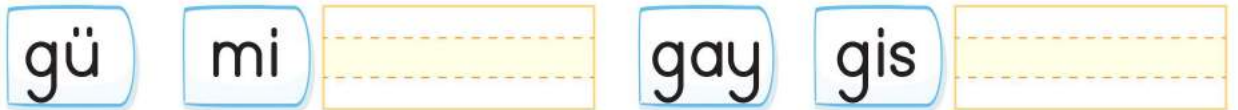
"G g" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "G g" harfini yazalım.



Heceleri eşleştirip kelime oluşturalım, yazalım.



Kelime ve Cümle Oluşturalım

G
g



Görsellere göre eksik heceleri tamamlayalım. Kelimeleri yeniden yazalım.



süz



yık



lük



der



mi



Karışık kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup, yazalım.

okuyor

Özge

gazete

limana

yaklaştı

gemi

Kelimeleri Sınıflandıralım



Kartlarda yazılı kelimeleri okuyalım. Kelimeleri sınıflandırarak uygun yerlere yazalım.

çekirge

süzgeç

Ezgi

gözlük

Gizem

kanguru

Özge

geyik

silgi

karga

gazete

Gamze

Gaye

gömlek

gergedan

Eşya adı

Kişi adı

Hayvan adı

Okuyalım, Anlayalım



Tekerlemeleri okuyalım. Bilmeceleri cevaplarıyla eşleştirelim.



Karga karga gak dedi
Çık o dala bak dedi
Çıktım baktım o dala
Bu karga ne de kara

İki delikten bakar,
Dünya içine akar.

Salyangoz

Arkasında kasketi,
Geçiyor memleketi.

Gül

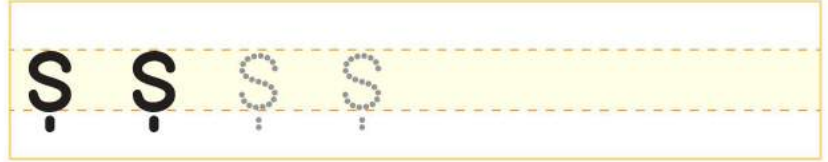
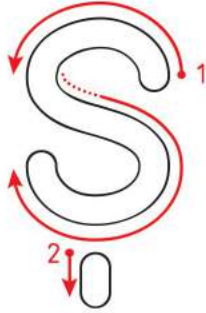
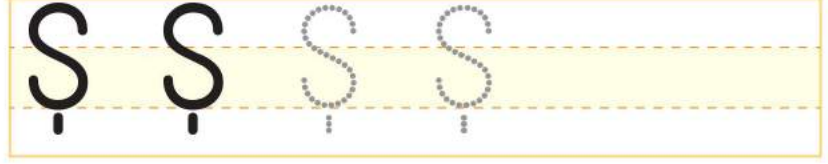
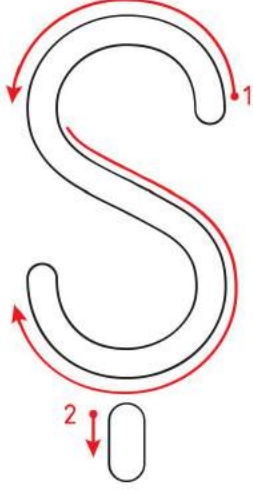
Bakması ne de güzel,
Alması biraz üzer.

Gözler

"Ş ş" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "Ş ş" harfini yazalım.



Heceleri eşleştirip kelime oluşturalım, yazalım.



Kelime Oluşturalım



Hecelerle kelimeler oluşturup yazalım.



Görsellere göre varlıkların adındaki eksik heceleri tamamlayalım.

...siye	Ay...gül	Gü...
...ker	e...	...to

Cümle Tamamlayalım



Cümleleri tamamlayan kelimelerin balonunu boyayalım.

› Şakir yeşil bir giymiş.

şeker

şort

› Şule törende okudu.

şiir

şubat

› Yeşim meşe çizmiş.

şubat

şekli

› Neşeli bebek olmuş.

aşı

ekşi

Okuyalım, Cevaplayalım



Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

ŞENAY İLE AYŞEGÜL

Şenay, akşam saatinde dışarı çıktı. Güneş tamamen kaybolmuştu. Dışarıda Ayşegül ile buluştu. Ayşegül onun en iyi arkadaşı idi. Birlikte dolaştılar. Neşeli şarkılar söylediler.



1 Şenay, nereye çıkmış?

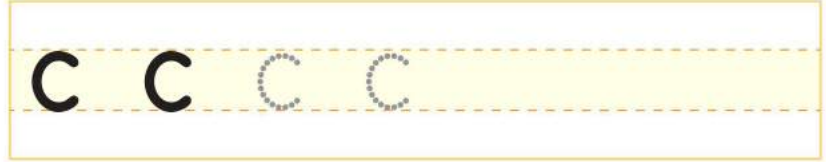
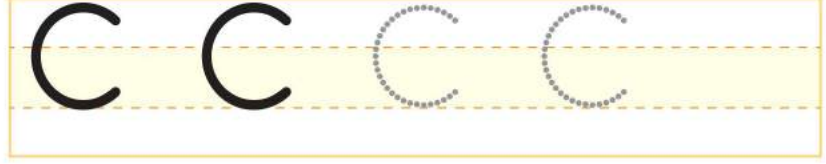
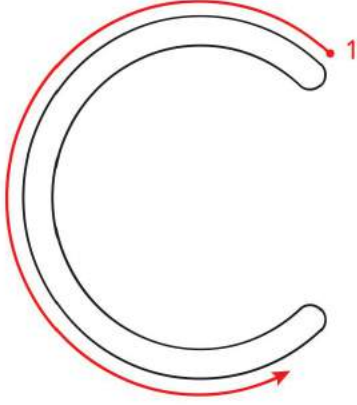
2 Şenay'ın en iyi arkadaşı kimmiş?

3 Şenay ile Ayşegül ne söylemiş?

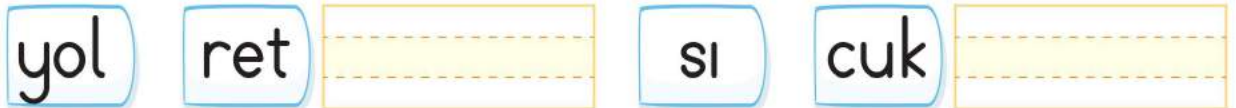
"C c" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "C c" harfini yazalım.



Heceleri eşleştirip kelime oluşturalım, yazalım.



Kelime Yazalım



Her gruptaki kelimenin son harfi ile başlayan kelimeler yazalım.

inci



icat



tencere

ceket



böcek



gece



baca

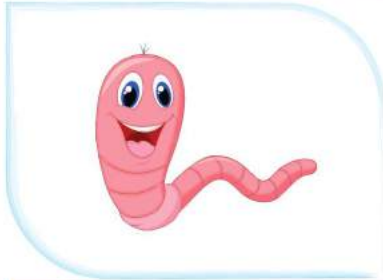


Görseli verilen varlıkların adını yazalım.













Renkleri Yazalım, Cümle Oluşturalım



Varlıkların hangi renkte olduklarını örnekteki gibi yazalım.



sarı boncuk



Karışık kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

aldı

Ece

mercimek

Ceren

içti

cacık

izci

oldu

Cem

Metin Oluşturalım



Cümleleri numara sırasına göre yazalım. Oluşan metni okuyalım.
Metne bir başlık yazalım.

- 2 Ceren bütün bilmeceleri bildi.
- 4 Ödülü boncuklu ceketti.
- 1 O gün bilmece yarışması oldu.
- 3 Böylece birinci oldu.



1 O gün bilmece yarışması oldu.

2

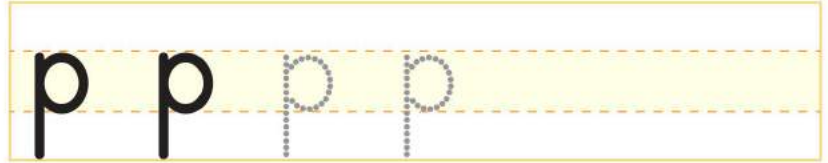
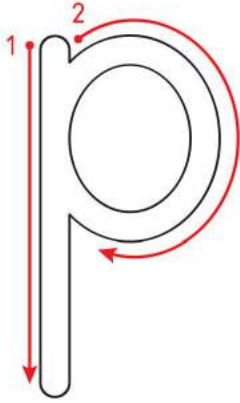
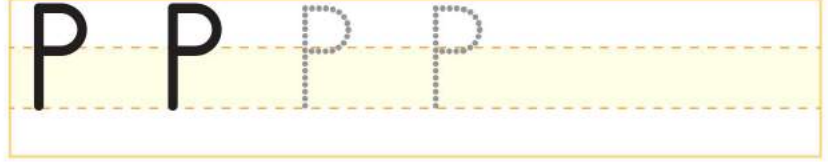
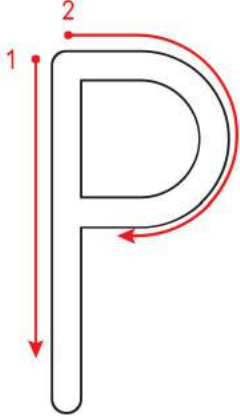
3

4

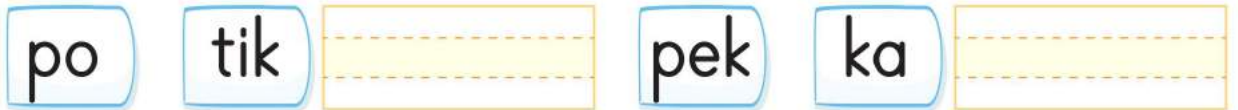
"P p" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "P p" harfini yazalım.



Heceleri eşleştirip kelime oluşturalım, yazalım.



Kelime ve Cümle Oluşturalım



Harfleri karışık olarak verilen kelimeleri bularak cümleleri oluşturalım.
Cümleleri yazalım.

r n a P ı

t p r u

d i y e

l i P e n

i p e d

p a y ı t

r a p S e

e p k ü

ı t t a k

e t e P k

p a k i t

d ü ö r

P e i r

e d p e r

a t ı s

Okuyalım, Anlayalım



Aşağıdaki şiiri okuyalım. İçinde "P p" harfi geçen kelimeleri örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.

KIRMIZI TOP

Baba birlikte gidip
Bana bir top alalım,
Dönüşte biraz parkta
Yakan top oynayalım.



En güzel renkte olsun
Onları almam baba,
Şu yukarıda duran
Kırmızı topu al bana.

Okuyalım, Anlayalım



Aşağıdaki görseli belirtilen renklere göre boyayalım.

- ★ Papatyanın ortasını sarıya boyayalım.
- ★ Papatyanın çiçek kısmını beyaza boyayalım.
- ★ Papatyanın yapraklarını yeşile boyayalım.
- ★ Şapkayı pembeye boyayalım.
- ★ Toplardan birini turuncuya boyayalım.
- ★ Toplardan ikisini kırmızıya boyayalım.



Kelime Tamamlayalım, Cevapları Bulalım

z ç g ş c p



Varlıkların adındaki eksik olan harfleri yazalım.



. a . k a



. i . m e



t a . ı t



. ö m l e k



. e r d e



. e y l a n



Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını yazalım.

incir



karpuz

Dışı gün gibi,
İçi kan gibi.



Karşıdan baktım al,
Tadına baktım bal.



Bulmaca Çözelim

z ç g ş c p



Aşağıda verilen kelimeleri bulmacadan bulalım.

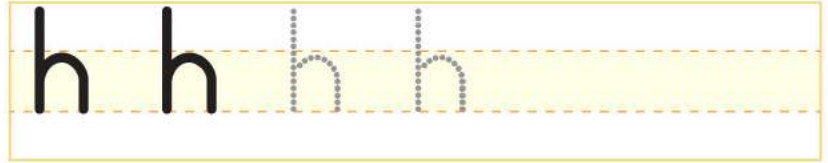
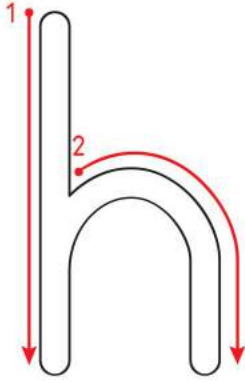
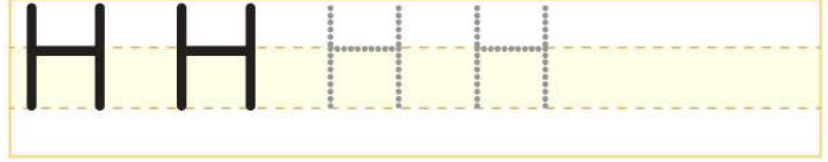
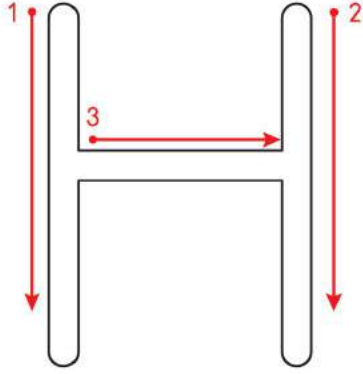
- serçe
- sütlaç
- pilot
- gizem
- şair
- müze
- çorap
- gazoz
- saygı

P	İ	L	O	T	B	G	İ	Z	E	M
K	U	L	A	Ç	S	Ü	T	L	A	Ç
N	E	M	Ç	T	E	M	M	U	Z	R
L	D	İ	M	Ü	Z	İ	K	Ç	Y	G
K	G	A	Z	O	Z	S	A	Y	G	İ
S	E	R	Ç	E	S	U	Ş	A	İ	R
C	L	K	Ş	Ç	O	R	A	P	B	P
İ	R	C	A	M	B	A	Z	T	Ö	Ü
S	M	Ü	P	M	Ü	Z	E	U	Y	T

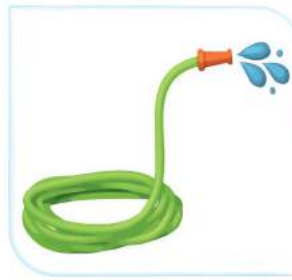
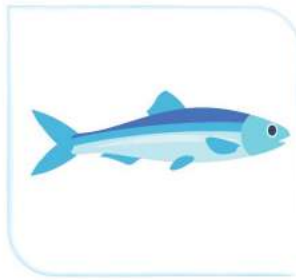
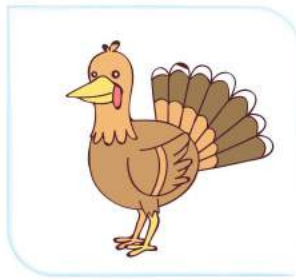
"H h" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "H h" harfini yazalım.



Görseli verilen varlıkları adlarıyla eşleştirelim.



hortum

hamsi

harita

hindi

Kelime Oluşturalım



Harfleri karışık olarak verilen kelimeleri bulalım. Görselleri ile eşleştirelim.

a l h ı

halı

i d i n h

e m h a k

r o z o h

n o u t h

ü l k a h



Cümle Oluşturalım



Aynı renk balonlardaki kelimelerle cümle oluşturup yazalım.



Green balloon icon followed by a yellow writing box with a dashed line for sentence construction.

Pink balloon icon followed by a yellow writing box with a dashed line for sentence construction.

Yellow balloon icon followed by a yellow writing box with a dashed line for sentence construction.

Light blue balloon icon followed by a yellow writing box with a dashed line for sentence construction.

Okuyalım, Eşleştirelim



Cümleleri okuyalım. Uygun görselle eşleştirelim.

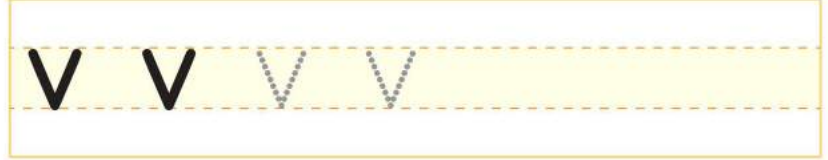
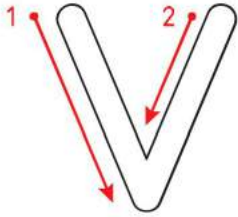
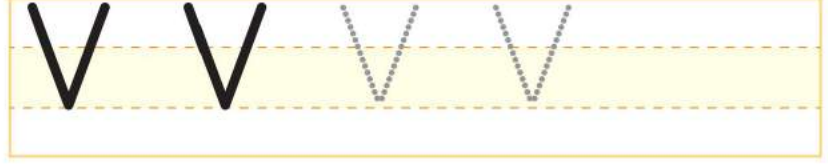
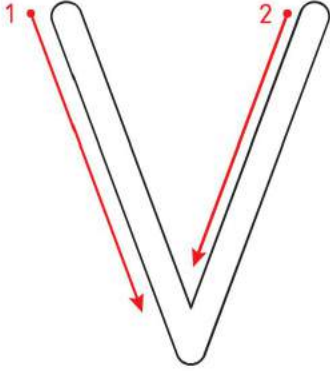
- ① Polis hırsızı yakaladı.
- ② Hekim hastayı muayene etti.
- ③ Horoz erkenden öttü.
- ④ Kardeşim oyun hamuru ile oynuyor.
- ⑤ Hamakta uyumak çok rahat.
- ⑥ Bahar anahtarı ile kapıyı açtı.



"V v" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "V v" harfini yazalım.



Görseli verilen varlıkları adlarıyla eşleştirelim.



davul

vişne

ceviz

takvim

"V v" Harfini Yazalım



Görseli verilen varlıkların adını yazalım.



Handwriting practice line for the word 'Koyun'.



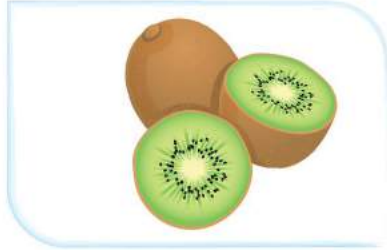
Handwriting practice line for the word 'Küçük'.



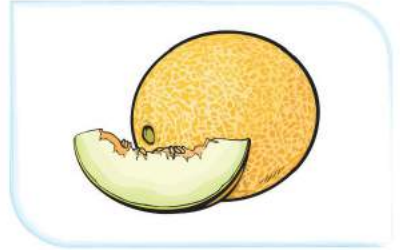
Handwriting practice line for the word 'Küçük'.



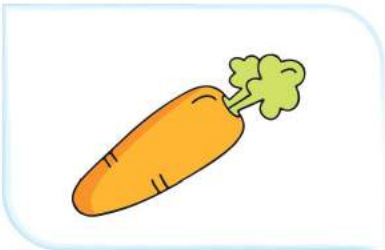
Handwriting practice line for the word 'Kırmızı'.



Handwriting practice line for the word 'Kırmızı'.



Handwriting practice line for the word 'Kırmızı'.



Handwriting practice line for the word 'Kırmızı'.



Handwriting practice line for the word 'Kırmızı'.



Handwriting practice line for the word 'Kırmızı'.



Handwriting practice line for the word 'Kırmızı'.



Handwriting practice line for the word 'Kırmızı'.



Handwriting practice line for the word 'Kırmızı'.

Soruları Cevaplayalım



Görseli inceleyelim. Soruları görsele göre cevaplayalım.



1 Sincap, ne yiyor?

2 Kaç tane civciv var?

3 Kuş, ne renk?

4 Turuncu havucu kim almış?

Okuyalım, Anlayalım, İşaretleyelim



Aşağıdaki metni okuyalım. Görsellerin adını metinde işaretleyelim.



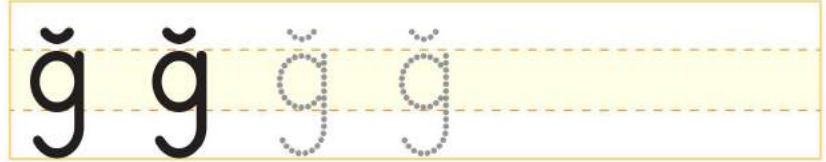
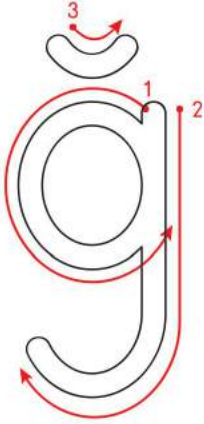
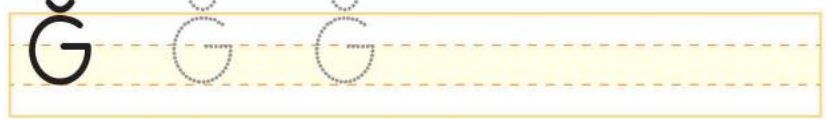
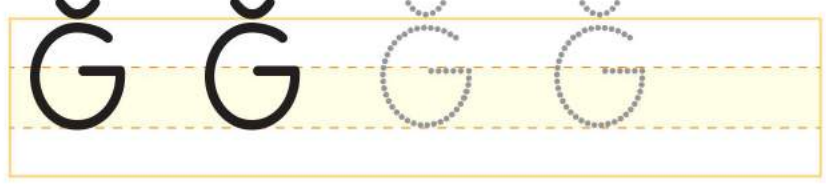
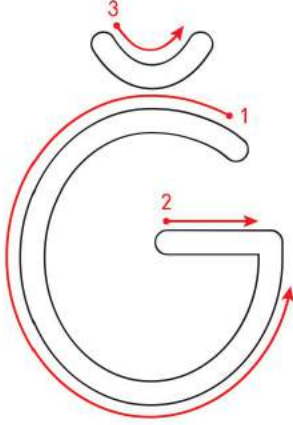
SEVAL'İN BİR GÜNÜ

Seval, İzmir'e geldi. İlk kez vapur görüyordu. Sadece televizyonda görmüştü. Annesi ile vapura bindi. Vapurda bisküvi yedi. Vapurdan indiler. Hayvanat bahçesine gittiler. Bir çok hayvan vardı. Seval en çok deve ile tavşanları sevdi.

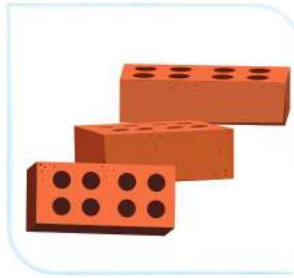
"Ğ ğ" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "Ğ ğ" harfini yazalım.



Görseli verilen varlıkları adlarıyla eşleştirelim.



düğme

ağaç

soğan

tuğla

Kelime Oluşturalım



Kelimeleri bulmacaya yerleştirelim.

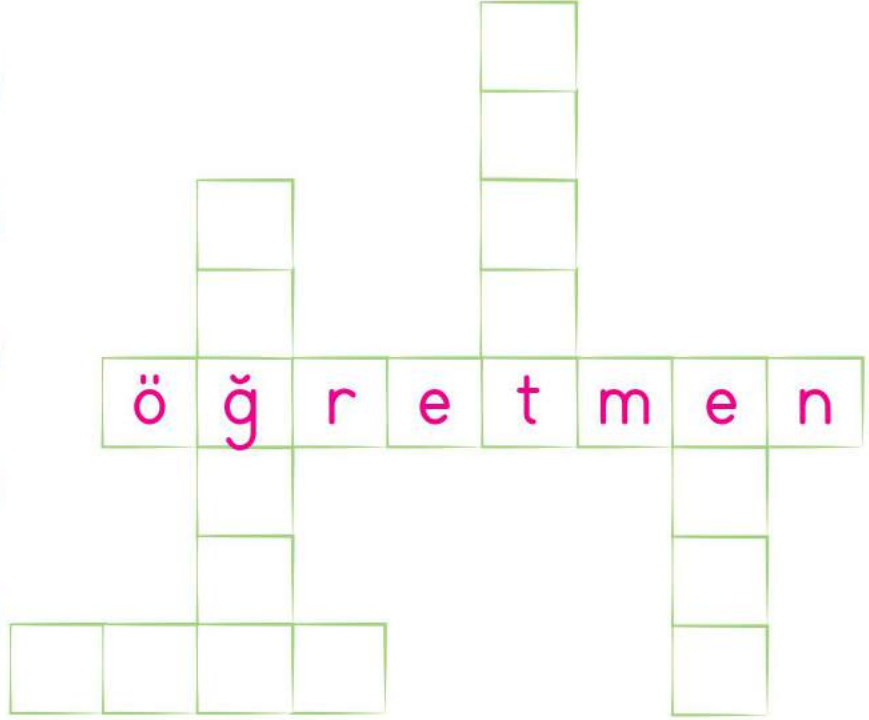
öğretmen

mağara

eğri

ağaç

yiğit



Karışık hecelerle anlamlı kelimeler yazalım.

ce

eğ

len

öğ

ci

ren

ğir

men

de

a

ğa

bey

ma

ar

ğan

lu

ğurt

yo

Bulalım, Sıralayalım



Aşağıda özellikleri verilen hayvanları bulalım.

Kurbağa

Uğur böceği

Kırmızı renklidir.
Siyah beneklidir.

Yeşil renklidir.
Cırtlak seslidir.



Kelimeleri, cümle oluşturacak şekilde numaralandırarak sıralayalım.

topladı

ağaçtan

iğde

Buğlem

yemekte

öğlen

yedim

yoğurt

Yiğit

aldı

mağazadan

düğme

Okuyalım, Cevaplayalım



Aşağıdaki şiiri okuyalım. Soruları şiire göre cevaplayalım.

PAPAĞAN

Rengarenk giyinirsin,
Çiğdemi pek seversin.
Gökkuşağı gibisin,
Kırmızı, yeşil, mavisin.



Sana baktım hayran hayran,
Eğlendirir beni doğan.
Saksağanlar kıskanır,
Güzel sesini duyan.

1 Şiirin adı nedir?

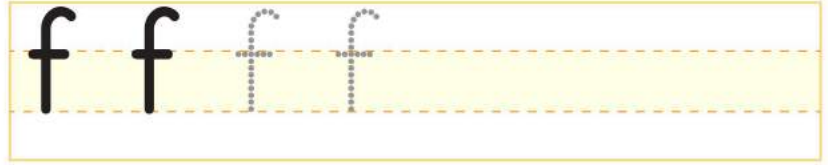
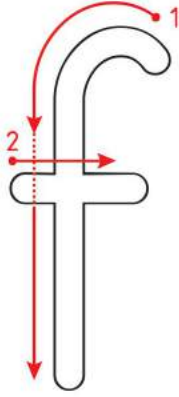
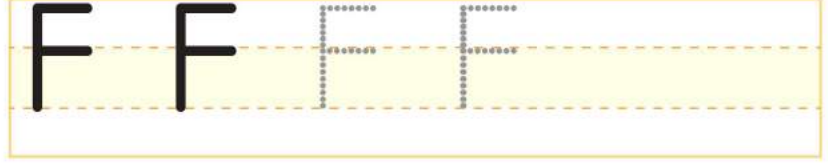
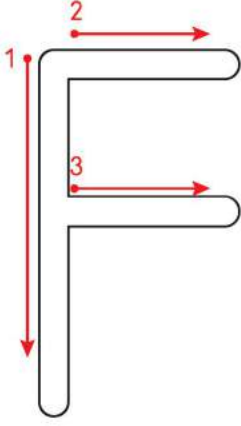
2 Şair, papağanı neye benzetiyor?

3 Papağanı, kim kıskanırmış?

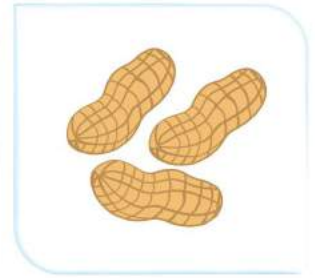
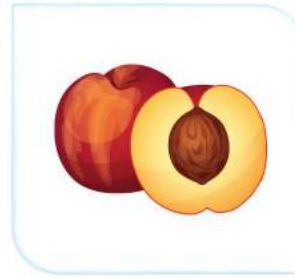
"F f" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "F f" harfini yazalım.



Görseli verilen varlıkları adlarıyla eşleştirelim.



şeftali

fırça

kafes

fıstık

"F f" Harfini Yazalım



Görseli verilen varlıkların adını yuvarlak içine alalım.



fındık

fincan

nefes



zarf

fidan

kafes



fıkra

fırın

fare



fayton

fındık

fıçı



mutfak

defter

yufka



fener

define

köfte



fasülye

telefon

alfabe



şeftali

kıyafet

feribot

Okuyalım, Yazalım



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir yıldız boyayıp metni aşağıya yazalım.

FINDIK, FISTIK

Filiz lütfen gel. Burada
findık, fıstık var. Findık,
fıstık çok güzel. Sen de
bizimle findık, fıstık ye.
Füsün'a da ikram et.



Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.



Aşağıdaki fıkrayı okuyalım. Soruları fıkraya göre cevaplayalım.

FIKRA

Nasrettin Hoca mutfaktan bir kase yoğurt alır. Göl kenarına gider.

Bunu gören komşusu:

- Hoca Efendi, ne yapıyorsun, der.

Hoca keyifle gülümser:

- Görmüyor musun, göle yoğurt mayalıyorum, der. Komşusu;

- Koca göl maya tutar mı, deyince, Hoca fısıltıyla cevap verir:

- Ya tutarsa?

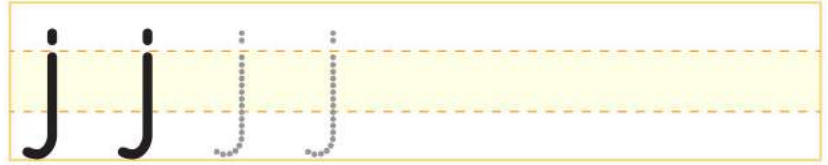
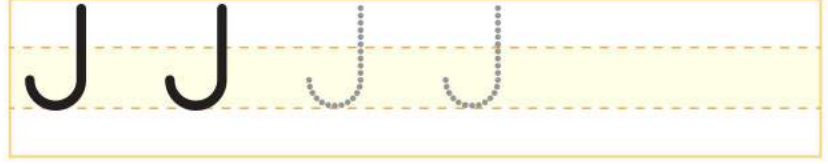
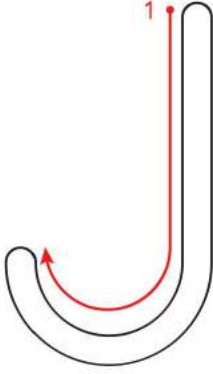
1 Hoca, yoğurdu nereden alıyor?

2 Hoca, nasıl gülümsüyor?

"J j" Harfini Yazalım



Yazma yönlerine dikkat ederek "J j" harfini yazalım.



Görseli verilen varlıkları adlarıyla eşleştirelim.



jüpiter

ruj

pijama

oje

Kelime Oluşturalım, Anlamalarını Bulalım



Heceleri eşleştirerek kelimeler oluşturalım. Kelimeleri görseli ile eşleştirelim.

ej ter jur

de der ha

a ba jan



Kelimeleri, anlamları ile eşleştirelim.

jokey

Yatarken giyilen
ev içi giysisi.

viraj

At yarışlarında
yarış atlarına binip
koşturan kişi.

pijama

Bir yolun
kvrıldığı yer.

Okuyalım, Yazalım



Cümleleri okuyalım. Görsellerin altına çocukların isimlerini yazalım.

- Müjde oje sürüyor.
- Müjdat jöle yiyor.
- Jale bagaja deterjan koyuyor.
- Jülide alerji olmuş.
- Tanju abajur almış.
- Nejdet jimnastik yapıyor.





Müjde











Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

ÇUBUK BARAJI

Çubuk Barajı, Ankara'nın içme suyu kaynaklarından biridir. Müjde, ailesiyle baraja gitti. Orada piknik yaptılar. Barajdan ayrılırken çöpleri topladılar. Jandarmalar onlara teşekkür etti. Dönünce babası arabayı garaja park etti.

1 Müjde, ailesiyle nereye gitti?

2 Onlara kim teşekkür etti?

3 Babası arabayı nereye park etti?

Okuyalım, Yazalım

h v ğ f j



Çocuklar olmak istedikleri meslekleri yazmışlar. Görsellerin altına örnekteki gibi isimlerini yazalım.

● Müjde
Avukat

● Kağan
Fırıncı



Kağan



● Fuat
Öğretmen

● İhsan
Jandarma



● Çiğdem
Hemşire

● Sevda
Hostes



Okuyalım, Anlayalım, Yazalım

h v ğ f j



Aşağıdaki ay adlarını okuyalım, yazalım.



ocak



şubat



mart



nisan



mayıs



haziran



temmuz



ağustos



eylül



ekim



kasım



aralık

Okuyalım, Anlayalım



Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

MURAT

Murat, her gün okuldan gelince tabletiyle oyun oynarmış. Bir gün tableti bozulmuş.

- Canım çok sıkılıyor, şimdi ne yapacağım, demiş.

Annesi:

- Resim yap, kitap oku, müzik dinle, demiş.

Murat, resim yapmış, kitap okumuş. Çok mutlu olmuş.



1 Murat'ın canı neden sıkılmış?

2 Murat nasıl mutlu olmuş?

Okuyalım, Anlayalım



Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

LEYLEKLER

Baharın başlaması ile birlikte leylekler de gelmeye başladı. Bembeyaz kanatlarıyla dans eder gibi uçuyorlardı. Eski bir evin bacasına bir leylek yuva yapıyordu. Arkadaşları yuva yapan leyleğe yardım ediyordu. İş birliği içinde yuva yapımını bitirdiler. Çok mutlu görünüyorlardı.



1 Leylekler ne zaman geliyor?

2 Leylekler, nereye yuva yapıyor?

Okuyalım, Anlayalım



Metni okuyalım. Noktalı yerleri metne göre dolduralım.

EDA

Eda, bilime merak duyan bir çocuktur. Bilimle ilgili kitaplar ve dergiler okurdu. Belgesel izler, deneyler yapardı. Büyüyünce bilim insanı olmayı çok istiyordu. Onun en büyük hayali adını tüm dünyaya duyurmaktır. Bir gün hayalinin gerçek olacağına inanıyordu. Aziz Sancar gibi gururla ismi anılacaktı.



1 Eda, merak duyan bir çocuktur.

2 izler, deneyler yapardı.

Okuyalım, Anlayalım



"Sayışma" tekerlemesini okuyalım.

SAYIŞMA

Al sana bir tekerleme
Sever misin şekerleme?
İnce giyin terleme.
Sakin unu eleme.
Anne karnım acıktı.
Bizim kapı açıldı.
Ekmek aldım dolaptan.
Dayım geldi Tokat'tan.
Sekiz kuzu sayalım.
Oyuna başlayalım.
1-2-3-4-5-6-7-8



Okuyalım, Anlayalım



Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

BENCİL TAVŞAN

Yemyeşil ağaçlarla süslü bir ormanda bencil bir tavşan yaşırmış. Tavşan ormandaki diğer hayvanlar tarafından sevilmiyormuş. Topladığı havuçları kimseyle paylaşmak istemiyeormuş. Bir kış günü tavşanın hiç havucu kalmamış. Sincap, topladığı fındıkları tavşana vermiş. Tavşan hatasını anlamış.



1 Tavşan, neden sevilmiyormuş?

2 Fındıkları tavşana kim vermiş?

Okuyalım, Anlayalım



Metni okuyalım. Metne göre aşağıda verilen bilgiler doğru ise 😊 , yanlış ise ☹️ ifadesi çizelim.



YARALI KUŞ

Aygül ve kardeşi parkta oynarken “cik cik” diye bir ses duydular. Aygül, sesin geldiği tarafa doğru gitti. Yerde kanadı kırılmış bir kuş gördü. Aygül, kuşu yavaşça eline aldı. Yaralanmış kuşu kardeşinin yanına getirdi. Birlikte eve gittiler. Anneleri kuşa yem ve su verdi. Kuşun yarası kısa sürede iyileşti.



- ☐ Aygül ve kardeşi parkta oynuyor.
- ☐ Kuşun bacağı kırıldı.
- ☐ Kardeşi kuşu eline aldı.
- ☐ Anneleri kuşa yem ve su verdi.