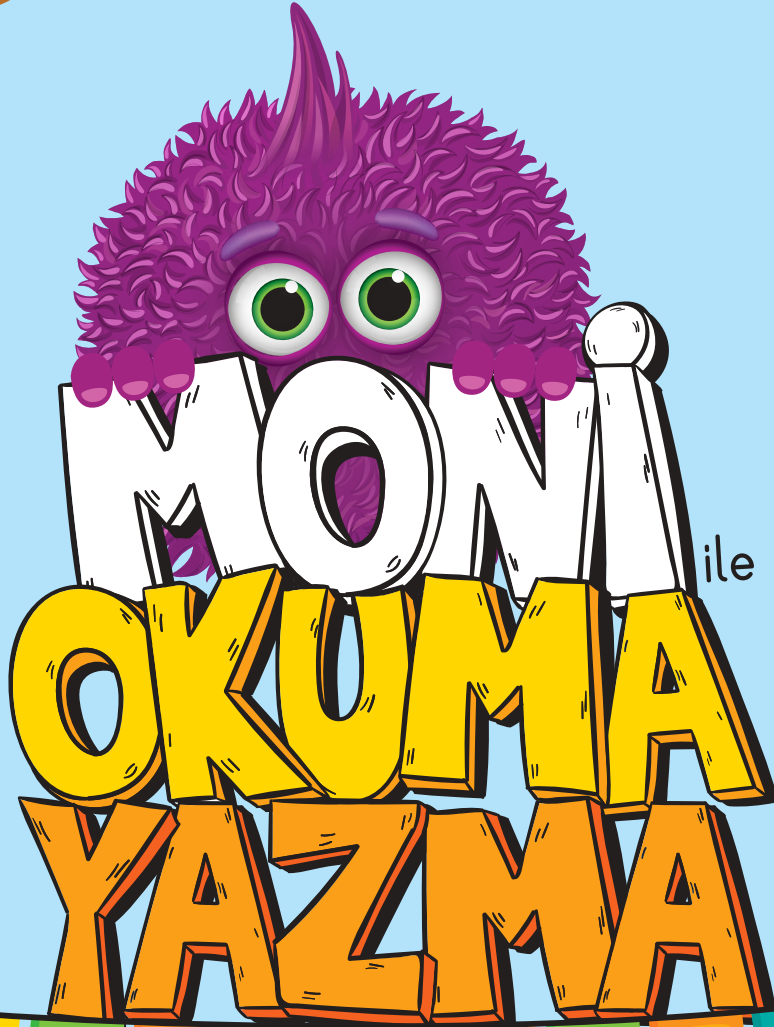




ile

ÖĞRENIYORUM

1. SINIF

3. Grup

4. Fasikül

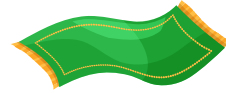
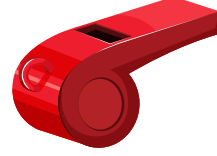


"D d" SESİNİ TANIYALIM

D d



Adında "d" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



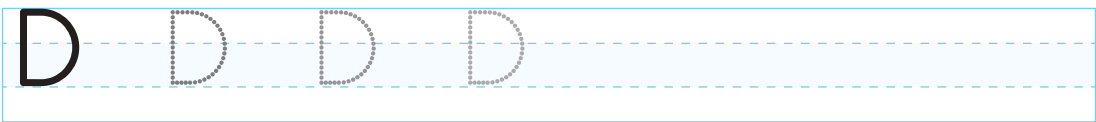
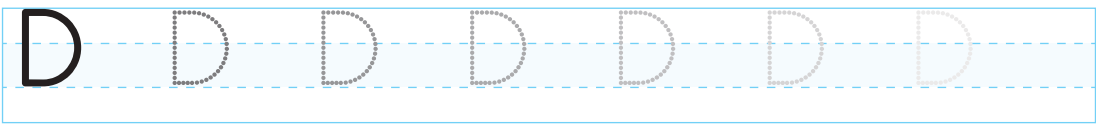
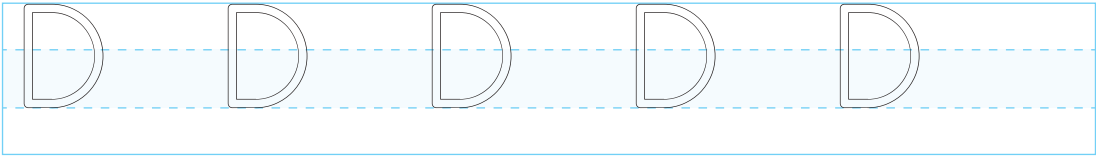
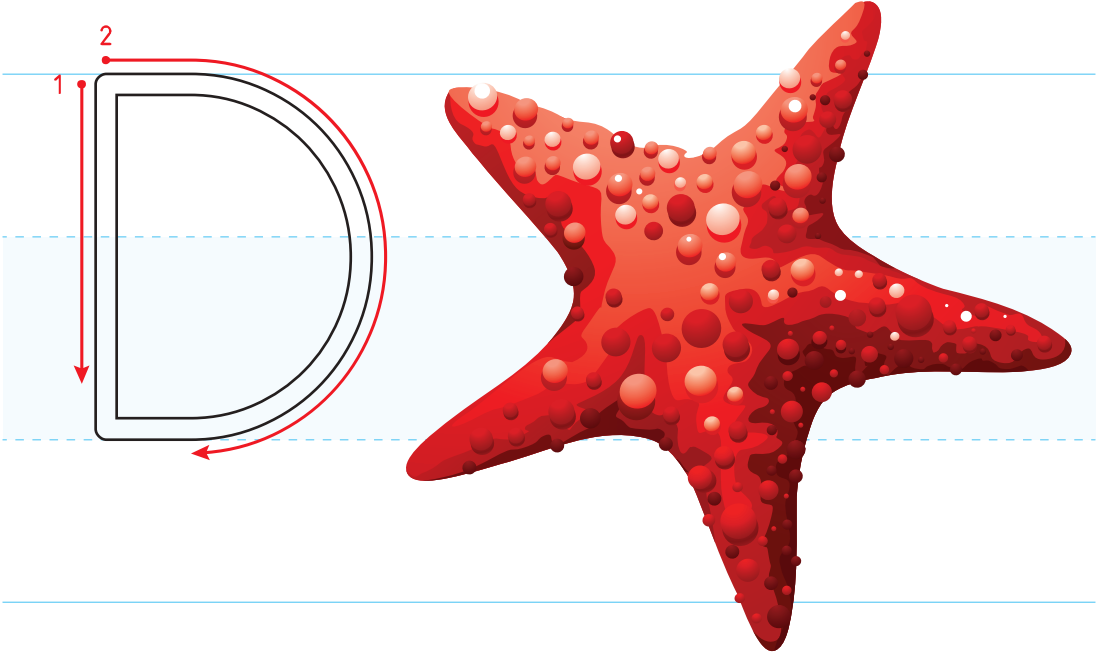
"d" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.



"D" HARFİNİ YAZALIM



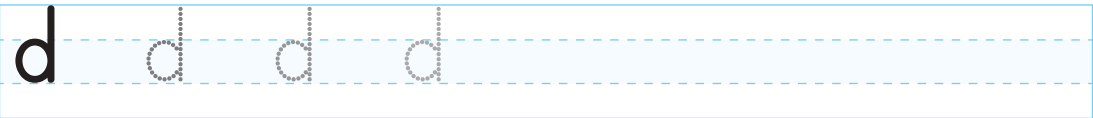
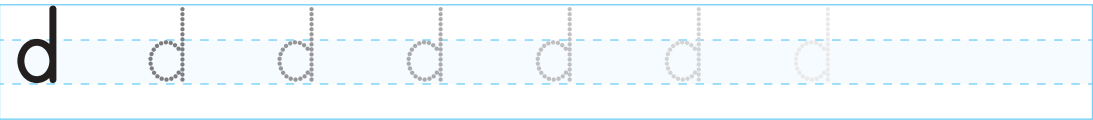
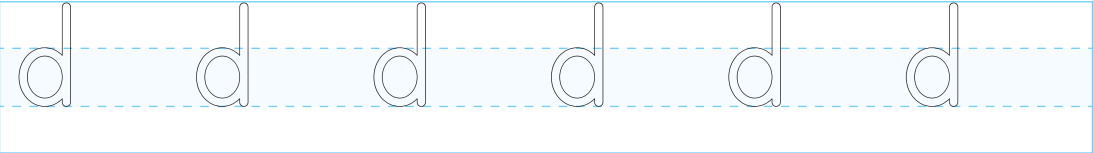
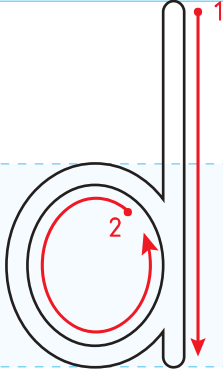
Yazma yönlerine dikkat ederek "D" harfini yazalım.



"d" HARFİNİ YAZALIM



Yazma yönlerine dikkat ederek "d" harfini yazalım.



OKUYALIM, YAZALIM



Hece, kelime ve cümleleri okuyalım, yazalım.

e d

a d

Ad nan

d e

d a

de de

Adnan dede mi?

i d

d i

Di lek

o d

d o

dok tor

Dilek doktor mu?

OKUYALIM, ANLAYALIM



Hece, kelime ve cümleleri okuyalım, yazalım.

u d

d u

du rak

ü d

d ü

dü dük

Eda düdük alır.

ö d

d ö

dör t

ı d

d ı

a dı

Onun adı Doruk.

OKUYALIM, YAZALIM



Hecelerle oluşturulan kelimeleri okuyalım, yazalım.

de re

ye di

do lu

di lim

ö dül

mü dür

al dı

Du ru

dön dü



Hecelerle oluşturulan kelimeleri okuyalım, yazalım.

a da let

ko ri dor

da ki ka

dün ya da

OKUYALIM, ANLAYALIM, YAZALIM



Cümleleri okuyalım, yazalım.



Atatürk, ülkemın lideridir.



Derya yedi dolma yedi.



Müdür Eda'yı kutladı.



Heceleri eşleştirerek kelime yazalım.



KELİME OLUŞTURALIM



Kelimelerdeki eksik olan heceyi bulup işaretleyelim.

min.....

☐ do ☐ der

.....lik

☐ dem ☐ ku

.....kat

☐ dik ☐ ed

men.....

☐ ed ☐ dil

man.....

☐ dad ☐ dal

.....tor

☐ dok ☐ dik



Aynı renk balonlarda yazılı hecelerle kelimeler oluşturup yazalım.

kar

ma

nay

lık

len

dın

dal

ya

do

ay

de

lu









OKUYALIM, ANLAYALIM, YAZALIM



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir balon boyayıp metni aşağıya yazalım.



TEKERLEME

İki, dört, altı.

Dondurmamı kim aldı?

Okulda Demet kaldı.

İki kaldı, dört aldı.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

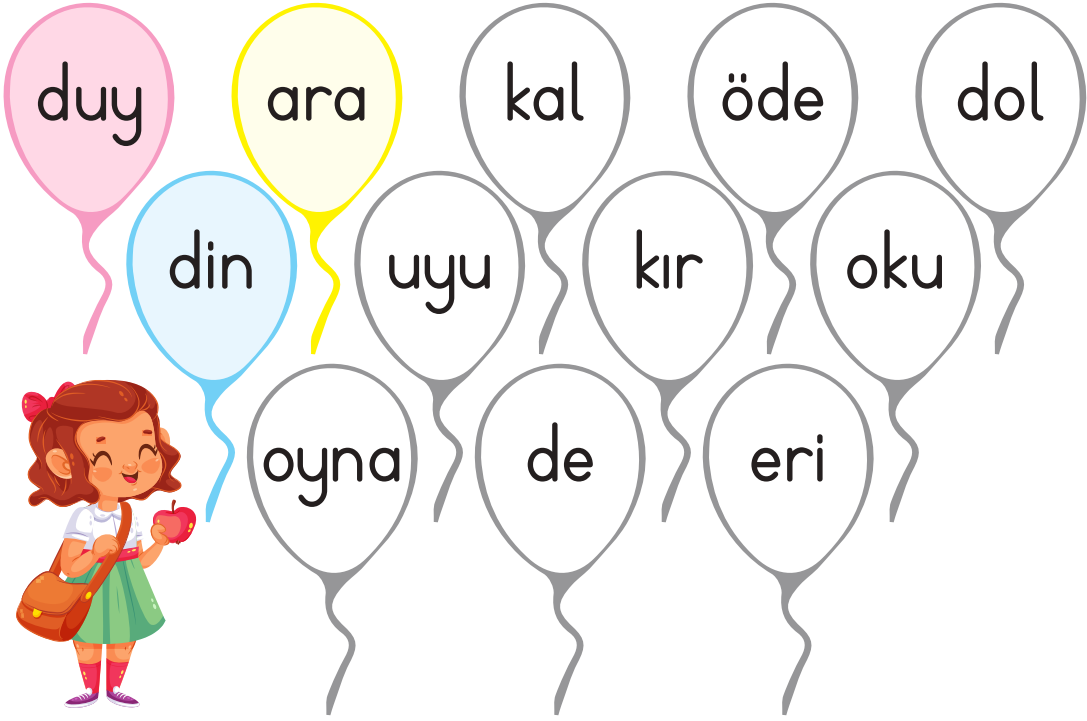
Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

KELİMELERİ GRUPLAYALIM



Balonlardaki kelimeleri okuyalım. Bu kelimelerin sonuna "dı", "di", "du" hecelerinden uygun olanları ekleyelim. Örnekteki gibi balonları boyayıp gruplandırarak yazalım.



aradı	dindi	duydu

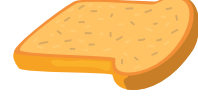
OKUYALIM, CEVAPLAYALIM



Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.



KURALLAR



İdil dört tane elma aldı.



Dilek iki dilim ekmek aldı.



Döndü elmaları yıkadı.



Kader erik aldı ama yıkamadı.



Erikleri öyle yedi.



İdil ne aldı?

Kim ekmek aldı?

Elmaları kim yıkadı?

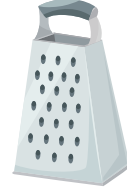
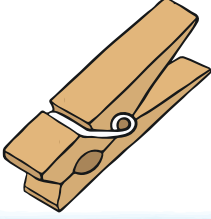
Kurallara kim uymadı?

KELİMELER YAZALIM

D d



Görseli verilen varlıkların adını yazalım.



Karışık harflerden kelimeler oluşturup yazalım.

d k d
ü ü

i y e
d

e r d
m i

t r ö
d

e i d
k l

ü l d
ö

OKUYALIM, ANLAYALIM, YAZALIM



Metni okuyalım. Her okuyuşta bir balon boyayıp, metni aşağıya yazalım.



DURU

Duru minik adım attı.

Duru ilk adımını attı.

Oya, Duru'yu kutladı.

Ona dondurma ödülü aldı.

SAYALIM, YAZALIM, OKUYALIM

D d



Görseli inceleyelim. Hayvanların sayısını altlarına yazalım.



kedi

ördek

inek



Metni üç kez okuyalım. Her okuyuşta bir balon boyayalım.

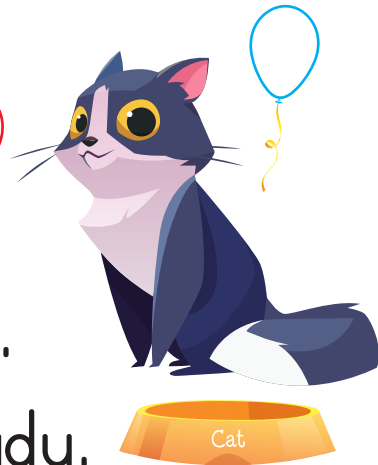
TEKİR

Kedimin adı Tekir.

Tekir eti aldı, tuttu.

Kenarında döndü durdu.

Tekir eti yedi, karnı doydu.



ÖĞRENDİK Mİ?



Doğru olanı işaretleyelim.



Atatürk 1 lider

Yandaki cümlede kırmızı renkle yazılan kelimenin görseli hangisidir?



Görselde kaç tane kuş vardır?

altı

dört

yirmi



Eda yedi.

Noktalı yere hangisini yazarsak cümleyi doğru tamamlarız?

dantel

doktor

dondurma



Hangi kelimenin içinde "dir" hecesi vardır?

yedi

nadir

direk