

3. Sınıf

Yeni Müfredata Uygun

Temmuz / 2. Kitap

Yaz TATİL

Kitabı

Tatil
Zamanı!

12 Haftalık
PROGRAM

öğretmen
evde.com.tr

"İlkokul Yayınları"

Senenin Tekrarı - Haziran Deneme Sınavı - Kazanım Değerlendirmeleri

Çınar hayvanları çok seviyordu. Büyüyünce veteriner olmak istiyordu. Ama Çınar'ın küçük bir sorunu vardı. Anne ve babası evde sadece kuş ve balık bakmasına izin veriyordu. Ancak Çınar evde kedi ve köpek de bakmak istiyordu.

Bir gün Çınar, apartmanlarının önünde oynarken üç tane yavru kedi gördü. Çınar yavru kedileri bir kutunun içine koydu. Kutuyu da gizlice yatağının altına yerleştirdi. Çınar'ın üç kedisi olmuştu. Bunu annesine ve babasına söylemeyecekti.

Çınar sabah uyandığında yatağının altında kutuyu göremedi. Annesi ve babası onu kutu ile salonda bekliyordu. Çınar çok utanmıştı. Babası yavru kedileri annesinden ayırmasının yanlış olduğunu anlattı. Hep birlikte aşağıya indiler. Kediler için bir kulübe yaptılar. Anne kedi ve yavruları kulübeye yerleştirdi. Artık onlara orada bakacaktı.



➡ Aşağıda verilen adların önüne panodan seçtiğimiz varlığın özelliğini belirten bir kelimeyi örnekteki gibi yazalım.

yaramaz	ekşi	kalem: ... kırık kalem ...
üçüncü	bayat	limon:
kırık	acı	domates:
kırmızı	kaygan	çocuk:
		biber:
		sınıf:
		ekmek:
		yol:

➡ Aşağıdaki cümlelerde varlıkların özelliklerini bildiren kelimeleri baştaki kutuya yazalım.

kıvrık

Kıvrık saç, benim en sevdiğim model.

Fırından taze simit kokusu geliyor.

Cebinden temiz mendil çıkarıp verdi.

Pembe şekeri yemek istemiyorum.

Konferansta masalara beşer kişi oturduk.

Karşıya geçerken yaşlı teyzeye yardım ettim.

Yatmadan önce mutlaka ılık süt içerim.

➡ Aşağıdaki tabloları çarpma işlemlerini yaparak dolduralım.

×	10	100
2		
7		
9		

×	10	100
10		
30		
80		

×	10	100
24		
43		
68		

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

- Her biri 24 metre olan 15 parça ipi uç uca eklersem kaç metre ip elde ederim?

- Sedef her gün 32 sayfa kitap okuyarak 12 günde kitabını bitiriyor. Kitap kaç sayfadır?

- Ceren 18 yaşındadır. Annesinin yaşı Ceren'in yaşının 3 katından 4 fazladır. Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

- Hızı 90 km olan bir araç Ankara'dan yola çıkıyor. 3 saat sonra Konya'ya ulaşıyor. Ankara - Konya arası kaç kilometredir?

- Her birinin içinde 10 kalem olan 15 kutu kalem aldım. Kalemlerden biri 3 lira olduğuna göre; kaç lira ödemeliyim?

- 6 katlı bir apartmanın her katında 7 daire var. Her dairede 4 kişi yaşadığına göre; bu apartmanda kaç kişi vardır?

➡ Aşağıda modellenen bölme işlemlerini yapalım.

△ → onluk

□ → birlik



$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ - 3 \\ \hline 06 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$



➡ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$84 \overline{) 4}$$

$$72 \overline{) 3}$$

$$60 \overline{) 5}$$

$$24 \overline{) 3}$$

$$21 \overline{) 7}$$

$$80 \overline{) 2}$$

$$48 \overline{) 8}$$

$$96 \overline{) 6}$$

➡ Maddeyi niteleyen temel özellikleri bulmacadan bularak yazalım.

A	F	E	S	N	E	K	L	İ	K	C
G	T	Y	Ğ	J	R	E	N	K	B	O
P	Ü	R	Ü	Z	S	Ü	Z	L	Ü	K
Ç	R	Z	H	V	İ	N	R	Ş	D	U
E	Ğ	S	E	R	T	L	İ	K	L	İ
M	P	Ü	R	Ü	Z	L	Ü	L	Ü	K
K	İ	R	İ	L	G	A	N	L	İ	K
Y	U	M	U	Ş	A	K	L	İ	K	V
P	K	O	K	U	K	S	Ö	T	A	T

Maddeyi Niteleyen Özellikler

➡ Maddeyi niteleyen özellikleri belirtirken hangi duyu organlarından yararlanırsınız? Karşılarına yazalım.

➡ Taşın sert olduğunu

➡ Deri

➡ Şekerin tatlı olduğunu

➡

➡ Aynanın pürüzsüz olduğunu

➡

➡ Papatyanın güzel koktuğunu

➡

➡ Ağaçların rengini

➡

➡ Camın kırılabilir olduğunu

➡

➡ Lastiğin esnek olduğunu

➡

➡ Pamuğun yumuşak olduğunu

➡

➡ Limonun ekşi olduğunu

➡

➡ Tabloda verilen maddelerin özelliklerini işaretleyelim.

Madde	Yumuşak	Sert	Pürüzlü	Pürüzsüz	Kırılkan	Esnek
Sünger	✓		✓			✓
Soğan						
Buz						
Parfüm						
Odun						
Yay						
Top						

➡ Doğru olan ifadelere D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Çevremizde gördüğümüz her maddenin rengi farklıdır.
- ☐ Cam, hem sert hem de sağlam bir maddedir.
- ☐ Yüzeyleri girintili çıkıntılı olan maddeler pürüzlü maddelerdir.
- ☐ Metaller sert şekillerdir ve elle şekil verilmeleri zordur.
- ☐ Maddelerin özelliklerini anlamak için duyu organlarımızı kullanırız.
- ☐ Maddelerin rengini ve şeklini burnumuzla algılarız.
- ☐ Şeker ve tuzu koklayarak ayırt edemeyiz.
- ☐ Paket lastiği esnek maddedir.
- ☐ Yüzeyleri kaygan olan maddeler pürüzsüz maddelerdir.
- ☐ Taş kırılkan bir maddedir.

➡ Görsellerde anlatılanları günlük hayatımıza göre numaralandırarak sıralayalım ve saatlerini kendimize göre yazalım.



➡ Listede yazılı malzemelerden hangileri öncelikli ihtiyaçlarımızdandır? İşaretleyelim. İhtiyaçlarımıza göre kendimiz için yeni bir liste oluşturalım.

LİSTE

- ☐ Kitap
- ☐ Bilgisayar oyunu
- ☐ Boya kalemi
- ☐ Oyuncak
- ☐ Kışlık ayakkabı
- ☐ Cep telefonu
- ☐ Bisiklet
- ☐ Defter

BENİM LİSTEM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➡ Hangileri kişisel eşyalarımızdandır? İşaretleyelim.



➡ Kişisel bakım türleri ile bu bakımları yaparken kullandığımız eşyaları eşleştirelim.

Saç bakımı

Ağız ve diş bakımı

Vücut bakımı

Tırnak bakımı

Kıyafet bakımı

Tırnak makası

Sabun

Diş fırçası

Deterjan

Tarak

➡ Kerem ile Defne sağlıklı olmak için neler yapıyorlar? Görsellerin yanlarına yazalım.



Tilkinin biri bir kuyuya düşmüş, bir türlü çıkamıyormuş. Yoldan da bir keçi geçiyormuş. Susamış, kuyuya bakmış. Tilkiyi görmüş. "Bu su içilir mi?" demiş. Tilki suyu bir övmüş, bir övmüş. Keçinin ağzının suyunu akıtmış. "Hiç durma, in aşağı!" demiş keçiye.

Keçi onun sözlerine kanmış. Zaten çok susamış. Hemen aşağı inmiş. Kana kana su içmiş. Aklı başına gelmiş. "Eee! Nasıl çıkacağız buradan?" diye sormuş.

Tilki, "Merak etme, ben bir yolunu biliyorum." demiş. "Sen şimdi doğrul. Ön ayaklarını duvara daya. Boynuzlarını havaya dik. Ben tırmanıp çıkayım. Sonra seni de çekerim." demiş.

Keçi, bu fikri beğenmiş. Hemen tilkinin dediklerini yapmış. Tilki tırmanıp çıkmış. Arkasına bakmadan uzaklaşmış. Keçi bağırmış. "Böyle mi anlaştık?" Tilki sesi duyunca dönmüş: "Senin, çenendeki kıl kadar beynin olsaydı nasıl çıkacağını düşünmeden kuyuya inmezdin." demiş.

Ezop Masalları



➡ Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

☞ Hava çok sıcak olduğu için bisikletiyle sahilde yavaş yavaş dolaştı Meryem.

Kim?

Nerede?

Nasıl?

Niçin?

☞ Akşam geç saatlere kadar kütüphanede ödevi için araştırma yapmış.

Nerede? Ne zaman?

Ne?

Niçin?

☞ Yağmur başladığı için hızlı adımlarla eve gitmeyi başaran Şule, yine de sırlıklam olmuştu.

Kim?

Nasıl?

Niçin?

Nereye?

➡ Aşağıdaki cümlelerde renkli kelime hangi sorunun cevabıdır? Eşleştirelim.

Arkadaşım kitabını bizde unutmuş.

Oyuncak bebeğimi piknikte kaybettim.

1 Ne?

2 Ne zaman?

Fatma düzenli olarak ders çalışıyor.

Yatağının altına küçük bir kutu saklamış.

3 Kim?

4 Niçin?

Yarışmada birinci olduğu için çok sevindi.

Geçen sene Uşak'a gitmiştik.

5 Nasıl?

6 Nerede?

➡ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Kalan sayıları kutulara yazalım.

$$\begin{array}{r|l} 47 & 5 \\ \hline & \end{array} \quad \text{Kalan} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r|l} 74 & 4 \\ \hline & \end{array} \quad \text{Kalan} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r|l} 82 & 3 \\ \hline & \end{array} \quad \text{Kalan} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r|l} 79 & 6 \\ \hline & \end{array} \quad \text{Kalan} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r|l} 93 & 7 \\ \hline & \end{array} \quad \text{Kalan} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r|l} 89 & 4 \\ \hline & \end{array} \quad \text{Kalan} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r|l} 94 & 4 \\ \hline & \end{array} \quad \text{Kalan} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r|l} 67 & 3 \\ \hline & \end{array} \quad \text{Kalan} \quad \boxed{}$$

$$\begin{array}{r|l} 81 & 2 \\ \hline & \end{array} \quad \text{Kalan} \quad \boxed{}$$

➡ Aşağıdaki bölme işlemlerde bölünen sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r|l} \boxed{} & 4 \\ \hline - & 13 \\ \hline & 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 13 \times 4 = 52 \\ 52 + 2 = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{} & 7 \\ \hline - & 10 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{} & 3 \\ \hline - & 12 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{} & 8 \\ \hline - & 7 \\ \hline & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{} & 2 \\ \hline - & 21 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{} & 3 \\ \hline - & 4 \\ \hline & 2 \end{array}$$

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

Sınıfımızda 15 sıra var. Her sırada 2 öğrenci oturmaktadır. Sıralarda 3'er öğrenci oturursa kaç tane sıra boş kalır?

Sude 76 misketi kendisi ve iki arkadaşına eşit olarak dağıtıyor. Kalanları da kendisi alıyor. Sude'nin kaç misketi olur?

Ezgi 36 tane fındığı kendisi ve üç arkadaşına eşit olarak paylaşıyor. Her birine kaç fındık düşer?

Annem 218 şekerin 197 tanesini bir poşete koyuyor. Kalanları 7 kavanoza eşit olarak yerleştiriyor. Her kavanozda kaç şeker olur?

Babam 96 liraya aldığı pantolonu 4 taksitte ödeyeceğine göre; pantolon için her ay kaç lira ödemesi gerekir?

Kalanlı bir bölme işleminde bölen 7, bölüm 10 ise; bölünen en çok kaç olabilir?

Fatih, Rumeli Hisar'ını yaptırmadan önce Bizans imparatoruna elçiler gönderdi. Bir hisar yapmak için ondan toprak istedi. İmparator düşündü, taşındı. Şu cevabı verdi: "Sultan bir sığır derisi kadar toprağa razı olursa verelim. Ama bir sığır derisinden büyük bir yer veremem."

Bu cevap Fatih'e ulaşınca padişah önce kızdı. Sonra zekice gülümsedi. Gelen elçilere şöyle dedi: "Bizans imparatorunun bu kararı beni sevindirdi. Sığır derisi kadar toprak, kabulümdür." Sonra adamlarına emir verdi. Bir sığır derisi bulmalarını söyledi. Bu deriden gayet ince bir ip çıkarmalarını istedi. Bir yandan da mimarlarını topladı. Hisar'ın planını hazırlattı.

Kısa zamanda sığır derisinden ip yapıldı. Rumeli Hisar'ının bulunduğu geniş mi geniş alanı çevirdiler. Hisar'ın sınırları belirlenmişti. İnşaat başlanacaktı. Bizans imparatoru bunu duydu. Fatih'e elçilerini gönderdi. Elçiler şöyle dedi: "Ben onlara bir sığır derisi kadar toprağı verdim. Görüyorum ki barışı bozmak istiyorsunuz." Fatih, elçilere sığır derisinden yaptığı ipi gösterdi. Şöyle dedi: "İşte, hisarı sığır derisinin kapsadığı kadar yere yapıyoruz. İsterseniz yıkalım." Elçiler de imparator da sustular.

Bir süre sonra Rumeli Hisarı yapıldı. Bir hilal dalgalanmaya başladı. Bu, İstanbul'un alınacağını habercisiydi.



➡ Aşağıda verilen durumlarda hangi noktalama işaretini kullandığımızı başlarına yazalım.

..... » Konuşma cümlelerinden önce kullanırız.

..... » Başkalarının söylediği sözleri cümlede yazarken kullanırız.

..... » Sevinme, kızma, korku, mutluluk, şaşkınlık gibi heyecan bildiren ifadelerin sonunda kullanırız.

..... » Kelimeleri hecelerine ayırırken kullanırız.

..... » Sıralı cümleleri ayırmak için kullanırız.

..... » Bazı kısaltmaların sonunda kullanırız.

➡ Aşağıdaki cümlelerde () içlerine uygun noktalama işaretini koyalım.

● 24()10()2020 tarihinde saat 14()30()da () tören için İstanbul()a gideceğim()

● Kamil şöyle dedi ()() Çiçeklere bayılıyorum ()()

● Ana renkler üç tanedir () sarı () kırmızı () mavi ()

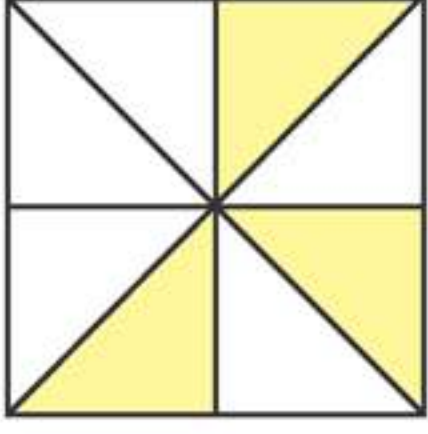
● Amcam gelirken bana ()Şeker Portakalı() kitabını mı almış ()

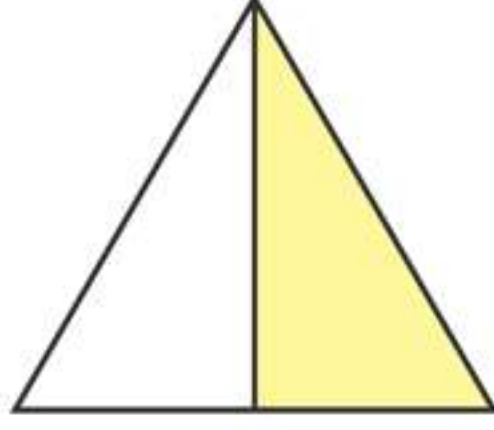
● Hey () sakın Murat()ın yaptığı heykele dokunma ()

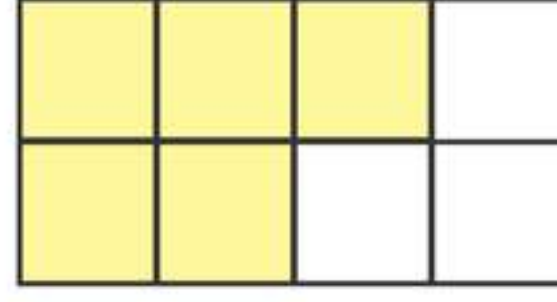
● 12()00() de evden çıktım () otobüs durağına doğru yürü() düm() durakta arkadaşımı gördüm ()

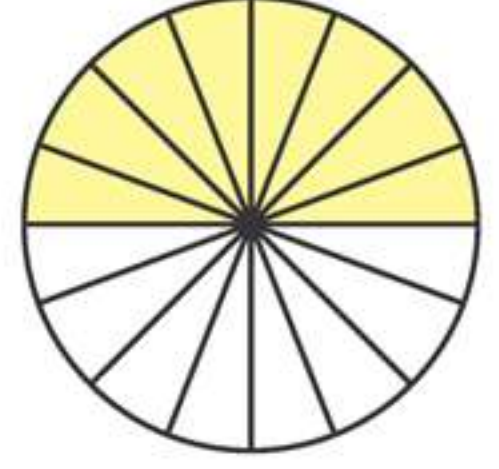
● Atatürk () ün yaptığı yeniliklere () İnkılap () veya ()Devrim() denir ()

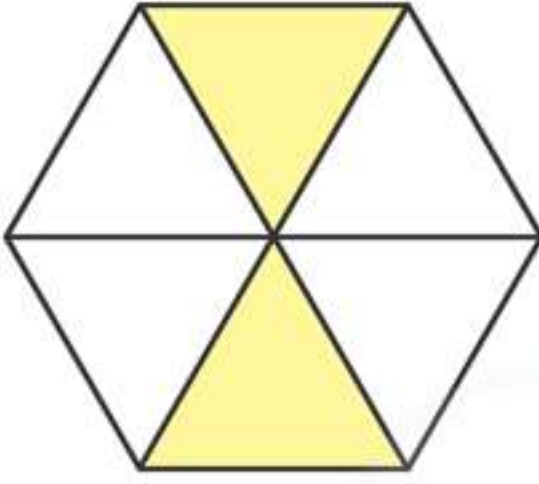
➡ Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını gösteren kesirleri yazalım.

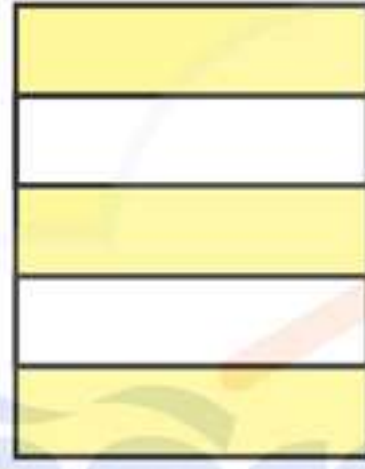


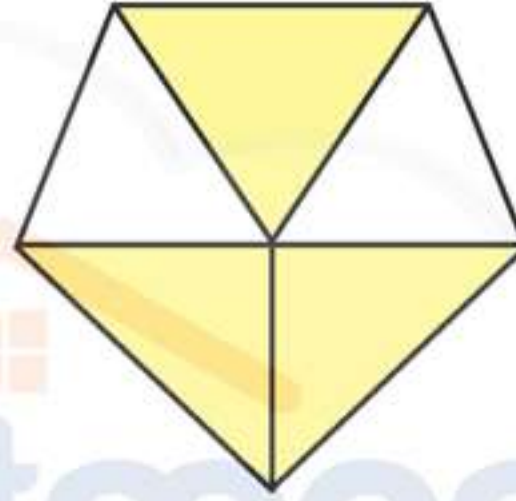


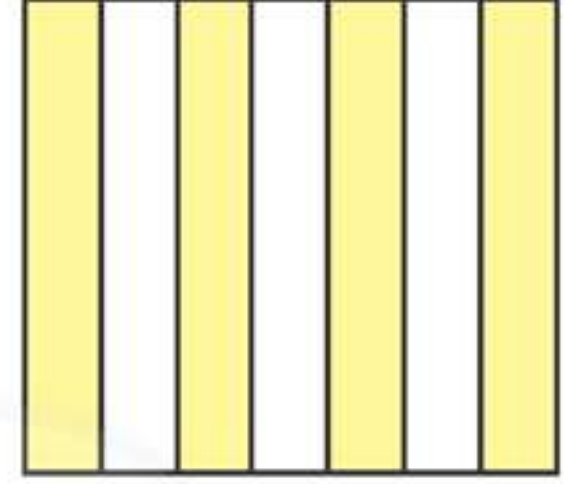












➡ Aşağıda verilen kesirlerin okunuşlarını ve okunuşları verilen kesirleri yazalım.

$$\frac{4}{7}$$



üçte iki



$$\frac{3}{10}$$



sekizde beş



$$\frac{14}{8}$$



on birde altı



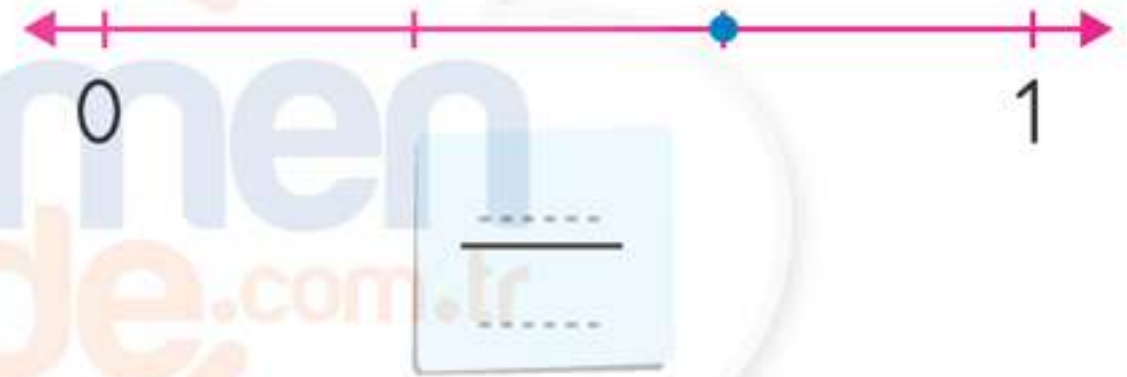
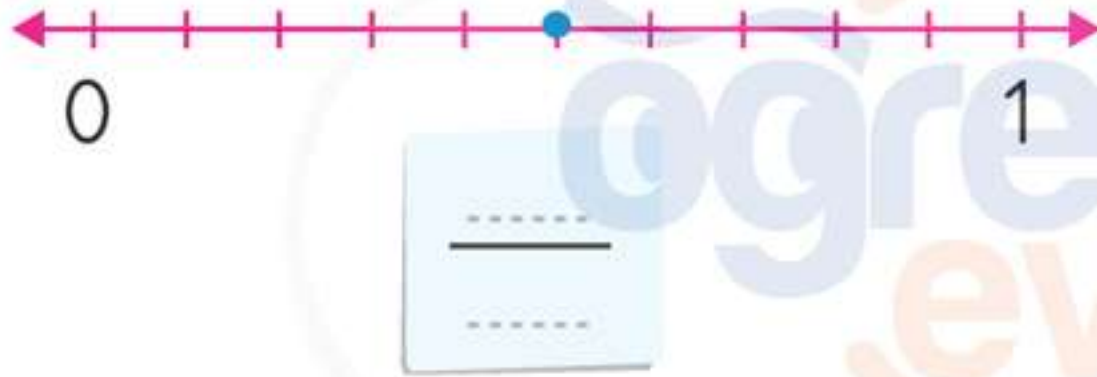
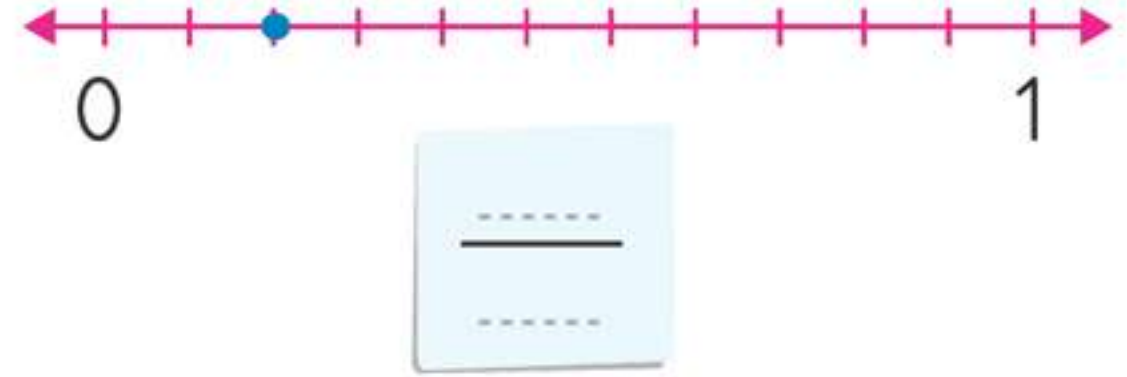
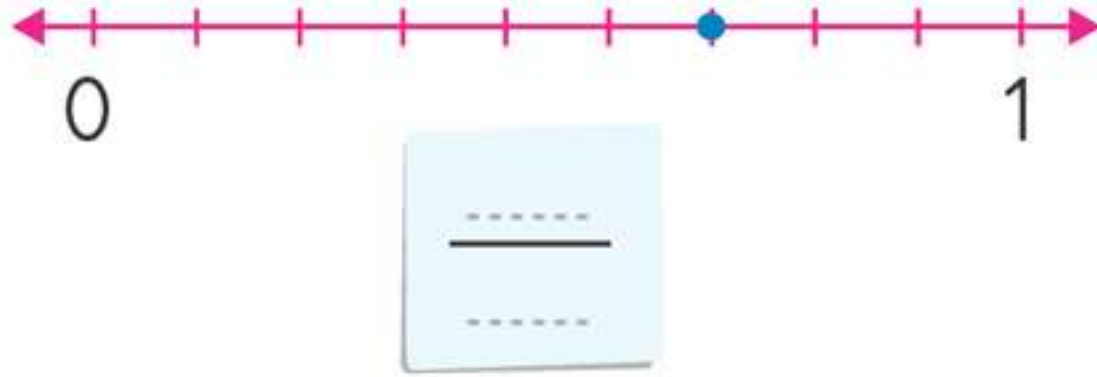
$$\frac{7}{9}$$



yedide üç



➡ Sayı doğruları üzerinde mavi ile belirtilen yerlere karşılık gelen kesirleri yazalım.



➡ Aşağıdaki kesirlerin birim kesirlerini yanlarına yazalım.

$$\frac{8}{10} \rightarrow \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{18}{100} \rightarrow \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{43}{100} \rightarrow \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{10} \rightarrow \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{68}{100} \rightarrow \frac{\quad}{\quad}$$

➡ Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrudunda gösterelim.



➡ Hangi maddeleri tatmak veya koklamak tehlikeli olabilir? İşaretle-yelim.



➡ Tehlikeli maddeleri kullanırken aldığımız güvenlik önlemlerini görsellerden yararlanarak yazalım.



➡ Aşağıdaki maddeleri sınıflandıralım.

doğal gaz 1	su 2	tahta 3	un 4	süt 5	deodorant 6
sıvı yağ 7	sünger 8	hava 9	egzoz dumanı 10	benzin 11	
su buharı 12	meyve suyu 13	şeker 14	taş 15	kolonya 16	

KATI	SIVI	GAZ
3.		

➡ Aşağıdaki özellikler maddenin hangi hâline aittir? Yazalım.

Katı	Belli bir biçimleri vardır.
	Suyun katı hâlidir.
	Konuldukları kabın şeklini alırlar.
	Çoğu durumda serttirler.
	Bulundukları kabın şeklini almazlar.
	Belli bir şekilleri yoktur.
	Şekillerini değiştirmek için kesebiliriz.
	Bulundukları ortama yayılırlar.
	Akışkan maddelerdir.

➡ Noktalı yerlere uygun kelimeleri yazarak cümleleri tamamlayalım.

kaynakları

bütçesine

kişisel bakım

gereğinden

temizlik

su

boşa

elektrik

- ➡ , hayatımızı sağlıklı bir şekilde sürdürmemizi sağlar.
- ➡ Kişisel bakım kişisel anlamına gelir.
- ➡ Kişisel bakımımızı yaparken verimli kullanmalıyız.
- ➡ Kaynakları dikkatli kullanmak aile katkı sağlar.
- ➡ Kişisel bakım malzemelerini fazla kullanmamalıyız.
- ➡ Dişlerimizi fırçalarken suyu akıtmamalıyız.
- ➡ Kişisel bakımımızı yaparken ve gibi kaynaklar kullanırız.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Marketten süt alırken nelere dikkat etmeliyiz?

.....

.....

Satın aldığımız bir ürün bozuk çıktığında ne yapmalıyız?

.....

.....

Bilinçli bir tüketici nelere dikkat etmelidir?

.....

.....

Alışveriş yaparken nelere dikkat etmeliyiz?

.....

.....

➡ Noktalı yerlere uygun kelimeler yazarak cümleleri tamamlayalım.

kaliteli

bilinçli

fiş

araştırmalıyız

son kullanma

fatura

iade

reklamların

..... tüketici ihtiyacı olmayan ürünleri almaz.

Aldığımız ürün bozuk veya hatalı çıkarsa hakkımız vardır.

Alışveriş sırasında etkisinde kalmamalıyız.

Ucuz ürün almak yerine ürünü uygun fiyatla almalıyız.

Alacağımız ürünü mutlaka

Ürünün tarihine bakmalıyız.

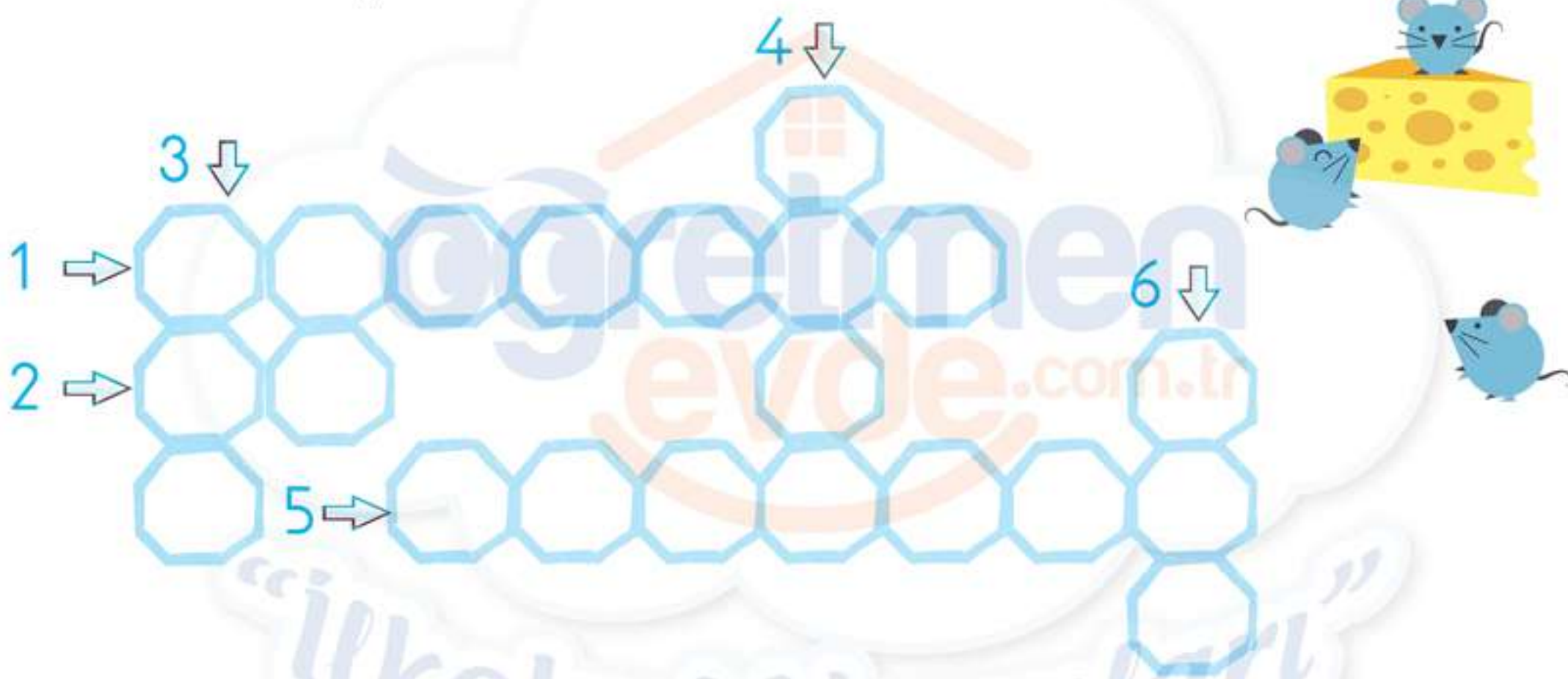
Alışveriş sonrasında veya istemeliyiz.

➡ Görsellerin altına neler olduklarını yazalım.



İpuçlarından yararlanarak bulmacayı dolduralım.

1. "..... konuldukları kabın şeklini alırlar." ifadesini doğru tamamlayan kelimedir.
2. "Maddenin kaç hâli vardır?" sorusunun cevabıdır.
3. Akışkan maddelere bir örnektir.
4. Belirli şekilleri olan maddelerdir.
5. Kolonyanın kokusunun odanın her tarafından hissedilmesidir.
6. Mutfak tüpünün içindeki maddenin hâlidir.



Aşağıdaki maddelerin, hangi hâlde olduklarını bularak eşleştirelim.

Mercimek	KATI
	SIVI
	GAZ

Pekmez	KATI
	SIVI
	GAZ

Buhar	KATI
	SIVI
	GAZ

Tereyağı	KATI
	SIVI
	GAZ

➡ Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

karanlık

yetersiz

Güneş

kaynaklarına

aydınlanma

ışığa

yayan

göz

- ▲ Bir varlığı görebilmek için ihtiyacımız vardır.
 - ▲ Gündüzleri sayesinde etrafımız aydınlanır.
 - ▲ Işığın olmadığı yerler ortamlardır.
 - ▲ ışıktaki kitap okursak göz sağlığımız bozulabilir.
 - ▲ Çıplak gözle ışık bakmamalıyız.
 - ▲ Bir varlığın üzerine ışık düşmesi sonucu görünür hâle gelmesine denir.
 - ▲ Görme olayının gerçekleşmesi için tek başına yeterli değildir.
 - ▲ Karanlıkta sadece ışık cisimleri görebiliriz.
- ➡ Aşağıdaki ortamlardan hangilerinde ders çalışmak göz sağlığımızı bozar? İşaretleyip nedenini yazalım.



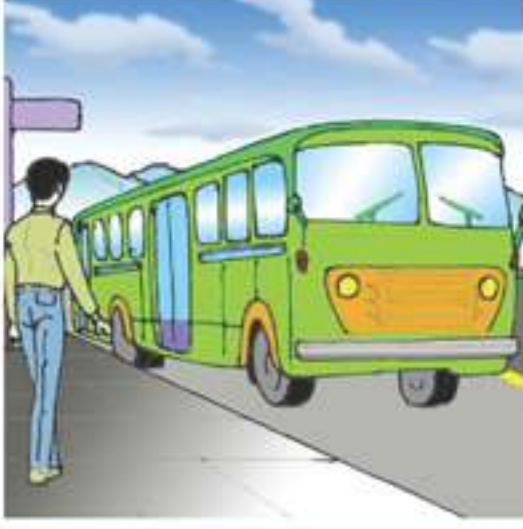
➡ Yazın yediğimiz sebze ve meyveleri sarıya, kışın yediğimiz sebze ve meyveleri maviye boyayalım.



➡ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Yemekleri zamanında yemeli, öğün atlamamalıyız.
- ☐ Yeterli ve dengeli beslenmek sağlığımız için önemlidir.
- ☐ Diyabet hastaları bol bol şekerli besin tüketmelidir.
- ☐ Tabagımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalı, yiyecekleri israf etmemeliyiz.
- ☐ Obezite, hastalık düzeyinde şişman olma durumudur.
- ☐ Su tüketiminin sağlıklı beslenme açısından önemi yoktur.
- ☐ Vücudumuzun bazı besinlere karşı gösterdiği aşırı duyarlılık bir alerjidir.

➡ Çevremizdeki insanlarla ortak kullandığımız alanların neler olduğunu görsellerin altına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Kralın biri, saraya gelen yolun üzerine kocaman bir kaya koydurmuş. Kendisi de pence-reye oturmuş. Acaba bu kayayı kim yoldan kaldıracak diye izlemeye başlamış. Günler geçmiş. Saraya ülkenin en zengin adamları gelmiş. Tüccarlar gelmiş. Saray görevlilerinin biri gelmiş, biri gitmiş. Vatandaşlar gelmiş. Hepsi kayanın etrafından dolaşıp saraya girmişler.



Gelenlerin çoğu kralı eleştirmiş. Halkından bu kadar vergi almasına rağmen onlara hizmet etmediğini düşünmüşler. Gelenler yüksek sesle konuştukları için kral söylenenleri duymuş.

En sonunda saraya bir köylü çıkagelmiş. Adam saraya meyve ve sebze taşıyormuş. Sırtındaki sepeti yere indirmiş. Kayayı yerinden kaldırmak için uğraşmış. Zorla da olsa kayayı yolun kenarına itmiş. Sepetini sırtına alırken yerde bir kese görmüş. Keseyi açmış. İçi altınla doluymuş. İçinde bir de not varmış. Notta "Bu altınlar kayayı yoldan kaldırıana aittir." yazıyormuş. Kralın da imzası varmış. Köylü birden zengin olmuş.

➡ Soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Köylü, kayayı kaldırıncaya ne görüyor?



Bir kese altın



Bir sepet meyve



Bir torba para

👉 Kral yola neden kaya koydurmuş?



Başkalarına zarar vermek için



Taşı kimin kaldıracağını öğrenmek için



Ülkenin zenginlerini saraya almamak için

➡ Kısaltmalara getirilen eklerden doğru yazılanlara ✓, yanlış yazılanlara ✗ koyalım.

MEB'nin	kg'dan	TL'den	BOTAŞ'nin
MEB'in	kg'den	TL'na	BOTAŞ'ın
kr.un	TRT'de	NATO'dan	THY'na
kr.nin	TRT'da	NATO'den	THY'de

➡ Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

➤ Atatük 23 nisan 1920'de T.B.M.M yi açtı.

.....

➤ Kardeşim 12, 03, 2012 tarihinde doğdu.

.....

➤ sınavda 12.inci sorudan sonrasını yapmadınmı?

.....

➤ tiyatro salonunda ikiyüzbeş kişilik yer vardı.

.....

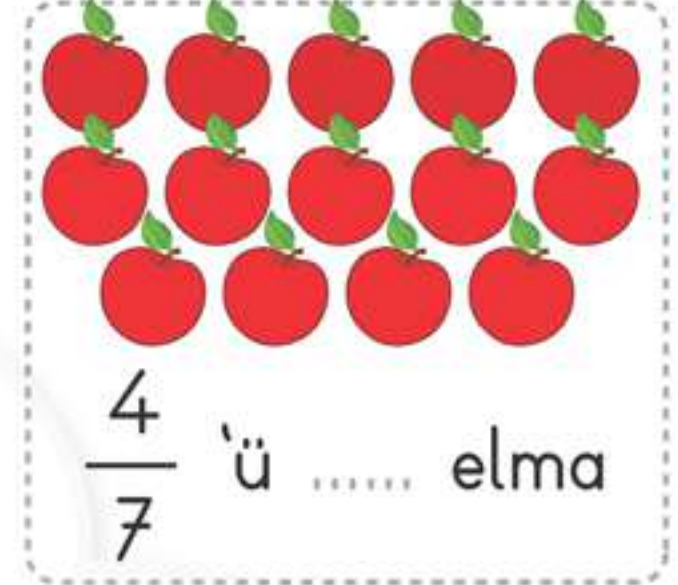
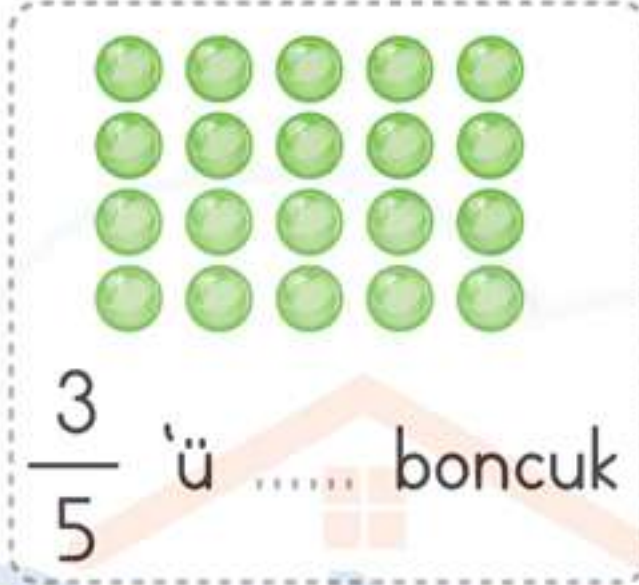
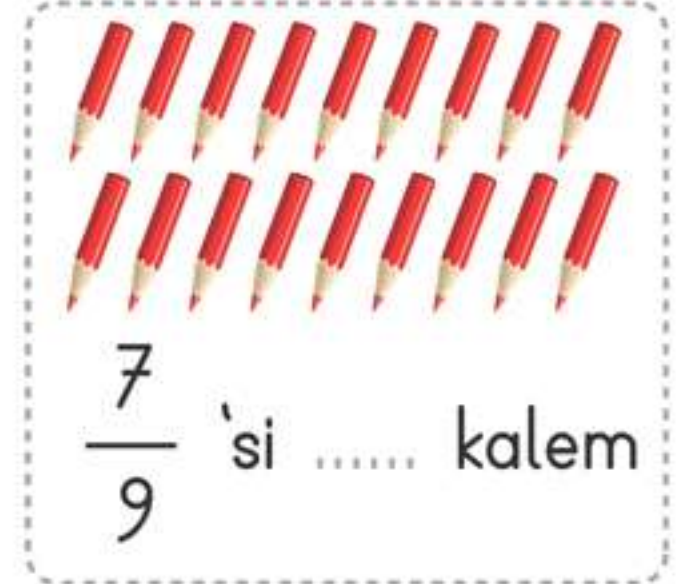
➤ Dayım'lar cumhuriyet mahallesinde oturuyor.

.....

➤ babam millî eğitim bakanlığında çalışıyor.

.....

➡ Aşağıdaki çoklukların belirtilen kesir kadarını bulalım.



➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

45 lira olan paramın $\frac{4}{9}$ 'ünü
harcadım. Kaç lira harcadım?

Ağaçtaki 72 elmanın $\frac{3}{8}$ 'ünü
topladık. Ağaçta kaç elma
kalmıştır?

Kümeste 36 tavuk, tavukların
 $\frac{4}{9}$ 'ü kadar civciv vardır. Kü-
mesteki tavuk ve civcivlerin sa-
yısı kaçtır?

49 tane şekerin $\frac{2}{7}$ 'sini yedim.

Kalanların $\frac{1}{5}$ 'ini kardeşime ver-
dim. Geriye kaç tane şeker kalır?

➡ Aşağıdaki ışık kaynaklarını sınıflandıralım.



Doğal Işık Kaynakları

1.

Yapay Işık Kaynakları

➡ Işık kaynağı olmadığı hâlde ışık kaynağından gelen ışığı yansıtarak çevresini aydınlatan cisimler vardır. Bunlara "yansıtıcı" denir. Buna göre görselleri inceleyelim. Yansıtıcı olan cisimleri işaretleyelim.



➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki harfi şifre kutusuna taşıyalım. Şifreyi bulalım.

- A** Işık yayarak çevresini aydınlatan her şey ışık kaynağıdır.
- İ** Ay, doğal bir ışık kaynağıdır.
- L** Gökyüzünde gördüğümüz her şey birer ışık kaynağıdır.
- Y** Dünya'yı aydınlatan en büyük ışık kaynağı Güneştir.
- D** Doğal ışık kaynakları kendiliğinden ışık yayar.
- I** Işık kaynakları doğal ve yapay olarak ikiye ayrılır.
- C** Fazla ışık gözlerimize zarar vermez.
- N** İnsanlar tarafından üretilen kaynaklar yapay ışık kaynaklarıdır.
- E** Aydınlık ortamda gözümüzü kapatınca da görebiliriz.
- L** Ayna tıpkı Ay gibi aydınlatılmış bir cisimdir.
- I** Yıldızlar birer doğal ışık kaynağıdır.
- K** Bir varlığı görebilmek için ışığın varlığa çarparak gözümüze gelmesi gerekir.

Şifre:

➡ Bazı ışık kaynaklarının adları yazılırken harfler karışmış. Düzelterek bu ışık kaynaklarını yazalım.

			
imşşke	mşleae	bamla	üeşng
			
			

➡ Trafik işaret ve levhalarını anlamları ile örnekteki gibi eşleştirelim.

1 Işıklı Trafik Cihazı

2 Yaya Giremez Levhası

3 Kontrolsüz Demiryolu Geçidi Levhası

4 Mecburi Yaya Yolu Levhası

5 Okul Geçidi Levhası

6 Bisiklet Giremez Levhası

7 Bisiklet Yolu Levhası

8 Yaya Geçidi Levhası

9 Taşıt Giremez Levhası



➡ Doğru bilgileri veren hayvanların baş harflerini şifre kutusuna yazalım. Şifrede yazılı meyveyi boyayalım.



1

Trafik kuralları
hepimiz içindir.



2

Trafik kurallarına
uymak bir vatandaşlık
görevidir.



3

Trafik kurallarına
yalnızca büyükler
uyar.



4

Trafik levhaları,
güvenliğimiz için
dikkat etmemiz ge-
reken levhalardır.



5

Bulunduğumuz yer-
de trafik ışığı yoksa
karşıya geçemeyiz.



6

Trafik işaret ve
levhalarını koru-
malıyız.

Şifre:



➡ Doğru ifadelerin başındaki şekli boyayalım.



Yalnızca sürücüler trafik kurallarına uymalıdır.



Kazalar trafik kurallarına uyulmadığı için meydana gelir.



Kazalar can ve mal kaybına neden olabilir.



Trafik kuralları yalnızca mal güvenliğini sağlar.



Emniyet kemeri, kaza sırasında meydana gelebilecek yaralan-
maları önler veya azaltır.

Go, tahta üzerinde oynanan bir oyundur. Oldukça eskidir. Çin kökenlidir ama dünyanın birçok ülkesinde oynanır. Siyah ve beyaz renklerdeki küçük ve yuvarlak taşlar kullanılır. Oyuna siyahla başlanır.

Tahtaya konan taşlar hareket etmez. Esir alınırsa kaldırılır. Bütün taşların değeri aynıdır. Taşlar arasında bir sınıflama yoktur. Oyunun amacı, alan çevirmektir. Oyuncular kendi alanlarını genişletmek ister. Bu arada da rakibinin alanını daraltmayı amaçlar.

Go, son derece basit birkaç kurala dayanır. Ama dünyanın en karmaşık, en zor oyunudur. Çok ince taktik savaşları içerir. Oyuncuların ruhsal gelişimini destekler. Matematikle şiirin iç içe olduğu bir ruh terbiyesidir. Kişinin kendini eğitme yollarından biri olarak görülür.

Oyunda dengeler her an değişebilir. Büyük fark atılan bir oyun bir anda kaybedilebilir. "Tamam burası benim." dediğiniz bir alan, birden işgâl edilebilir. Boş bulunmaya, dikkâtsizliğe, gerçeği göz ardı etmeye yer yoktur.

Go kurmaca oyunudur. Hamlelerden sonra oluşacak şekiller zihinde tasarlanır. Her hamlede kurgular bozulur, yeni kurgular oluşur. Bu yüzden "zihinde canlandırma", oyunun en önemli kuralıdır.



➡ Aşağıdaki atasözü ve deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

1 Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer.

2 Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

3 Aslan yattığı yerden belli olur.

4 Öğrenmenin yaşı olmaz.

5 Eli ayağı dolaşmak

6 Boynu kıldan ince

7 Fikir yürütmek

8 Eli açık

9 Kulak misafiri olmak

İnsanların yaşadıkları yer ve davranışları onların nasıl bir insan olduğunu ifade eder.

Cömert, çok para harcayan, çekinmeden para verebilen.

Birbirine çok yakın yerlerde yaşayan insanlar, en küçük şeye bile ihtiyaç duyar ve komşusunun kapısını çalar.

Bir davranışı yüzünden canı yanan kimse daha dikkatli olur.

Bir konuda, ne olabileceği konusunda düşünce üretmek.

Duygusal bir nedenle ne yapacağını şaşırmak.

Bilginin sonu yoktur, her yaşta öğrenilecek şeyler vardır.

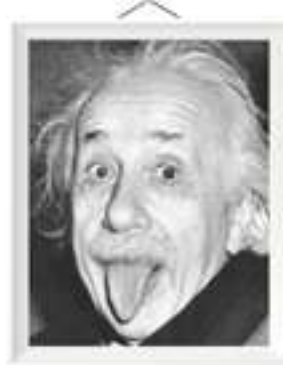
Doğru ve haklı yargı karşısında verilecek karara razı olmak.

Yanında konuşulan bir şeyi, konuşmaya katılmadan dinlemek.

➡ Aşağıda verilen kişilere ait birer özdeyiş bulup, yazalım.



Atatürk



Einstein

➡ Aşağıdaki etiketleri örnekteki gibi okuyalım.

325 kr 3 lira 25 kuruş

705 kr

518 kr

673 kr

150 kr

910 kr

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

- ➡ 2 tanesi 50 lira olan toplardan 3 tane alırsak kaç lira öderiz? ➡ Tanesi 25 kuruş olan şekerlerden 8 tane alırsak kaç lira öderiz?

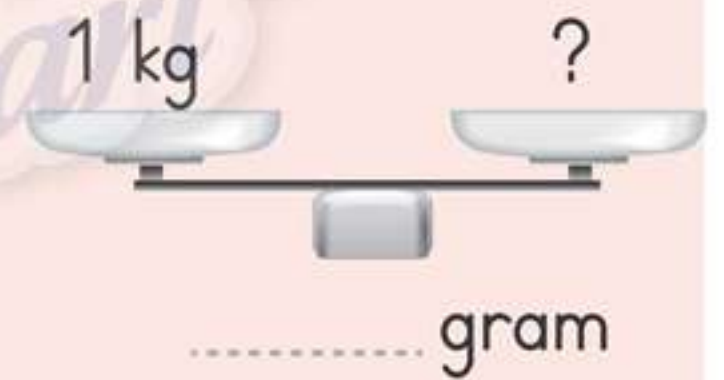
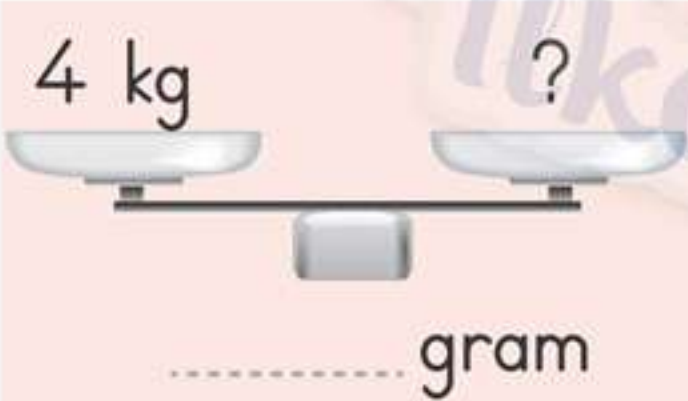
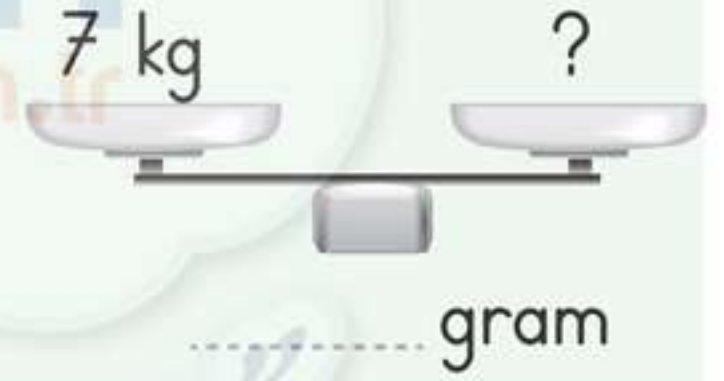
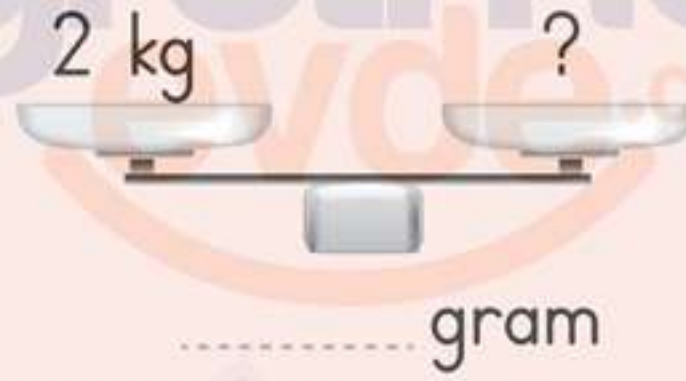
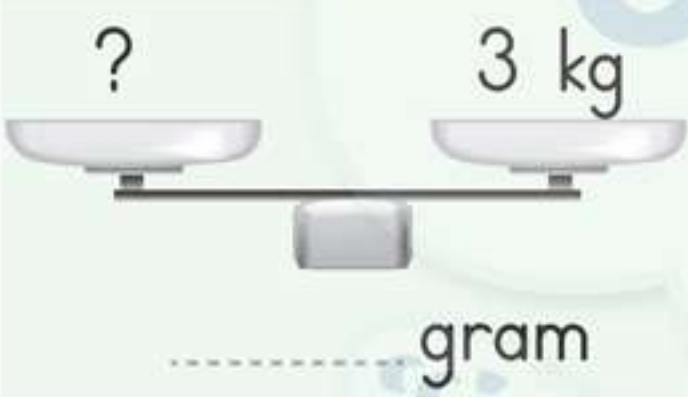
- ➡ Can'ın aldığı ürünler 2 lira 10 kuruş tutuyor. Satıcıya 5 lira verirse kaç kuruş para üstü alır? ➡ Her gün 4 lira harçlık alan Ali, harçlığının yarısını biriktiriyor. Bir haftada kaç lira biriktirir?

- ➡ Beril'in kumbarasında 2 tane 50 lira, 3 tane 10 lira, 8 tane 50 kuruş olduğuna göre Beril'in kaç lirası vardır? ➡ Şeyma tanesi 7 lira olan kalem-lerden 4 tane alınca geriye 2 lirası kalıyor. Başta Şeyma'nın kaç lirası vardır?

➡ Aşağıda verilen varlıklardan hangilerini tartarak alırız? İşaretleyelim.



➡ Terazilerin eşit olabilmesi için boş kefelere kaç gram kütle konulmalıdır? Yazalım.



➡ Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$2 \text{ kg} + 650 \text{ g} = \dots \text{ gram}$$

$$2 \text{ kg} + 100 \text{ g} = \dots \text{ gram}$$

$$4 \text{ kg} + 1000 \text{ g} = \dots \text{ gram}$$

$$4 \text{ kg} - 2000 \text{ gr} = \dots \text{ gram}$$

$$2 \text{ kg} - 500 \text{ gr} = \dots \text{ gram}$$

$$3 \text{ kg} + 250 \text{ gr} = \dots \text{ gram}$$

$$4 \text{ kg} - 1000 \text{ gr} = \dots \text{ gram}$$

$$5 \text{ kg} - 3000 \text{ gr} = \dots \text{ gram}$$

Kar yağıyordu, her yer bembeyazdı. Yılbaşı gecesiydi bugün. Bu soğukta küçük bir kız çocuğu sokakta yalınayak yürüyordu. Aslında evden çıkarken terlik giymişti ama bunlar işe yaramamıştı.



Eski önlüğünde bir sürü kibrit vardı. Gün boyu kimse kibrit almamış, beş kuruş vermemişti ona. Zavallı kız acıkmıştı ve soğuktan donmuş karların üstünde yürüyordu. Bir köşeye büzülüp oturdu. Kutudan bir kibrit alıp yaksa, ısınsa ne iyi olurdu. Alıp duvara sürttü, bir kıvılcımla yandı kibrit. Kocaman bir demir sobanın önünde oturuyormuş gibi hissetmeye başladı.

Bir kibrit daha yaktı. Işık duvara vurunca duvar saydamlaştı. Küçük kız odanın içini görüyordu sanki. Erik ve elmayla doldurulmuş kaz kızartmasının dumanı tütüyordu. O sırada kibrit söndü. Soğuk duvardan başka bir şey görünmez oldu.

Bir kibrit daha yaktı. Şimdi harika bir yılbaşı ağacının altındaydı. Kibritçi kız duvara bir kibrit daha sürttü. Etraf aydınlandı. Bu aydınlıkta sevimli yüzüyle büyükannesi belirdi. "Büyükanne!" diye seslendi. "Beni de al yanına. Biliyorum, kibrit söner sönmez kaybolacaksın." Sonra telaşla, geriye ne kadar kibrit kaldıysa hepsini peş peşe yaktı. Büyükannesini bırakmak istemiyordu. Büyükannesi küçük kızı kollarına aldı, gökyüzüne yükseldiler.

Sabah sokaktan geçenler kibritçi kızı gördüler. Al yanakları ve dudaklarındaki gülümsemeyle yılın son gecesinde çok üşümüştü, titriyordu. "Isınmak istemiş!" dedi herkes. Ama onun, kibrit alevinde ne düşler gördüğünü kimseler bilemezdi.

➡ Aşağıdaki metinleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Kurtuluş Savaşı'ndan sonra ülkemiz için kalıcı bir bağımsızlık isteyen Atatürk, hep bu amaç için çalıştı. Ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesine çıkarmak için uğraştı. Onun büyüklüğünü anlamak için yaptığı işlere bakmak yeterlidir. Çünkü bir insanın büyüklüğü yaptığı işlerin büyüklüğü ile ölçülür.

Yaşlı bir ustanın çırağı her şeyden şikâyet edermiş. Ustası onu tuz almaya göndermiş. Dönünce ondan bir avuç tuzu bardağa atıp içmesini istemiş. Çırak içince suyu tükürmüştü. Daha sonra tuzu nehre atıp içmesini istemiş. Çırak tuzun tadını hiç almamış.

👉 Metnin konusu nedir?

👉 Metnin konusu nedir?

👉 Metnin ana fikri nedir?

👉 Metnin ana fikri nedir?

👉 Metnin başlığı ne olabilir?

👉 Metnin başlığı ne olabilir?

👉 Metin kaç paragraftan oluşmuştur?

👉 Metin kaç paragraftan oluşmuştur?

👉 Metnin türü nedir?

👉 Metnin türü nedir?

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

Annemin poğaça yapmak için 1500 g una ihtiyacı vardır. Evde 1 kg un olduğuna göre bakkaldan kaç gram daha un almalıyız?

Arif Bey dükkâna 20 kilogramlık 5 paket tuz alıyor. Tuzların 65 kilogramını kullanıyor. Geriye kaç kilogram tuz kalır?

5 kilogramı 25 lira olan muzlardan 20 liraya kaç kilogram alınabilir?

30 kilogramlık toz şeker 6 kilogramlık poşetlere dolduruluyor. Bunun için kaç tane poşet kullanılmıştır?

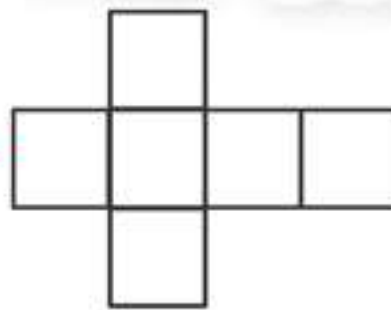
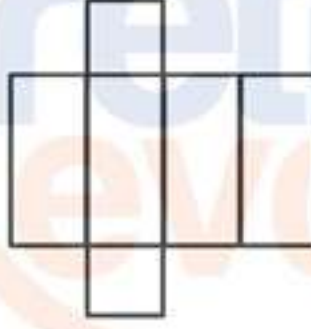
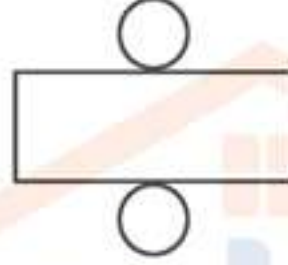
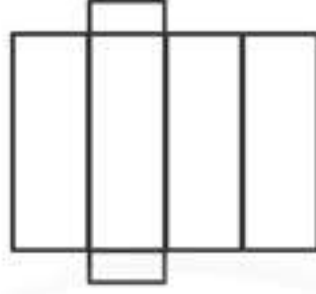
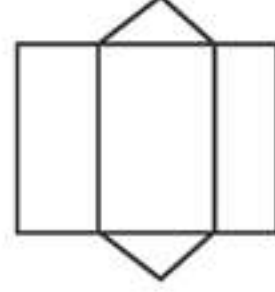
Teyzem kilogramı 15 lira olan zeytinlerden 3 kilogram aldı. Satıcıya 50 lira ödedi. Geriye kaç lira para üstü alır?

1 kilogram salça için 6 kilogram domates kullanılıyor. 18 kilogram domatesten kaç kilogram salça yapılır?

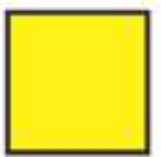
Günde 100 g meyve yiyen Onur, bir haftada kaç gram meyve yer?

Manavdan 2 kilogram portakal, 500 gram çilek ve 1500 gram erik aldım. Manavdan toplam kaç kilogram meyve aldım?

➡ Aşağıdaki geometrik cisimleri açınımları ile eşleştirelim. Hangi şekillerden oluştuklarını yanlarına çizelim.



➡ Verilen şekilleri hangi geometrik cisimlerde kullandığımızı yazalım.



... Küp, kare prizma ...



.....



.....



.....

➡ Aşağıdaki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynağı olarak sınıflandıralım.

insan 1	piyano 2	akan su 3	otomobil 4
telefon 5	okul zili 6	gök gürültüsü 7	dolu 8
uçak 9	radyo 10	dalga 11	rüzgâr 12

Doğal Ses Kaynakları

Yapay Ses Kaynakları

➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Ses boşlukta yayılmaz.
- ☐ Daha önce duyduğumuz sesleri, sesin kaynağını görmeden tanıyamayız.
- ☐ Kaynaktan çıkan ses tek bir yöne yayılır.
- ☐ Yapay ses kaynakları doğada kendiliğinden ses çıkarabilen kaynaklardır.
- ☐ Her sesin bir kaynağı vardır.
- ☐ Gök gürültüsü doğal bir ses kaynağıdır.
- ☐ Müzik aletlerinin çıkardığı sesler yapay seslerdir.
- ☐ Yağmurun sesi yapay sestir.

➡ Aşağıdaki sesleri kuvvetli ve zayıf sesler olarak sınıflandıralım.

Gök gürültüsü

1

Sinek sesi

2

Fısıltı

3

Kalkış yapan uçak

4

Patlama sesi

5

Bağırma sesi

6

Yaprak hışırtısı

7

Konuşma sesi

8

Karıncanın ayak sesleri

9

Megafondan çıkan ses

10

Helikopter sesi

11

Kuvvetli sesler

Zayıf sesler

➡ Ses şiddetini arttıran araçlar görsellerde verilmiştir. Bu araçların adlarını bulmacada uygun alanlara yazalım.



1



2



3



4

4



1

3



➡ Evde karşılaşılabileceğimiz tehlikeli durumlarda neler yapabiliriz?
Altlarına yazalım.

Salonda yanlışlıkla cam bir
eşya kırıldı.

Küçük kardeşin kibrit çöpü ile
oynarken yangın çıktı.

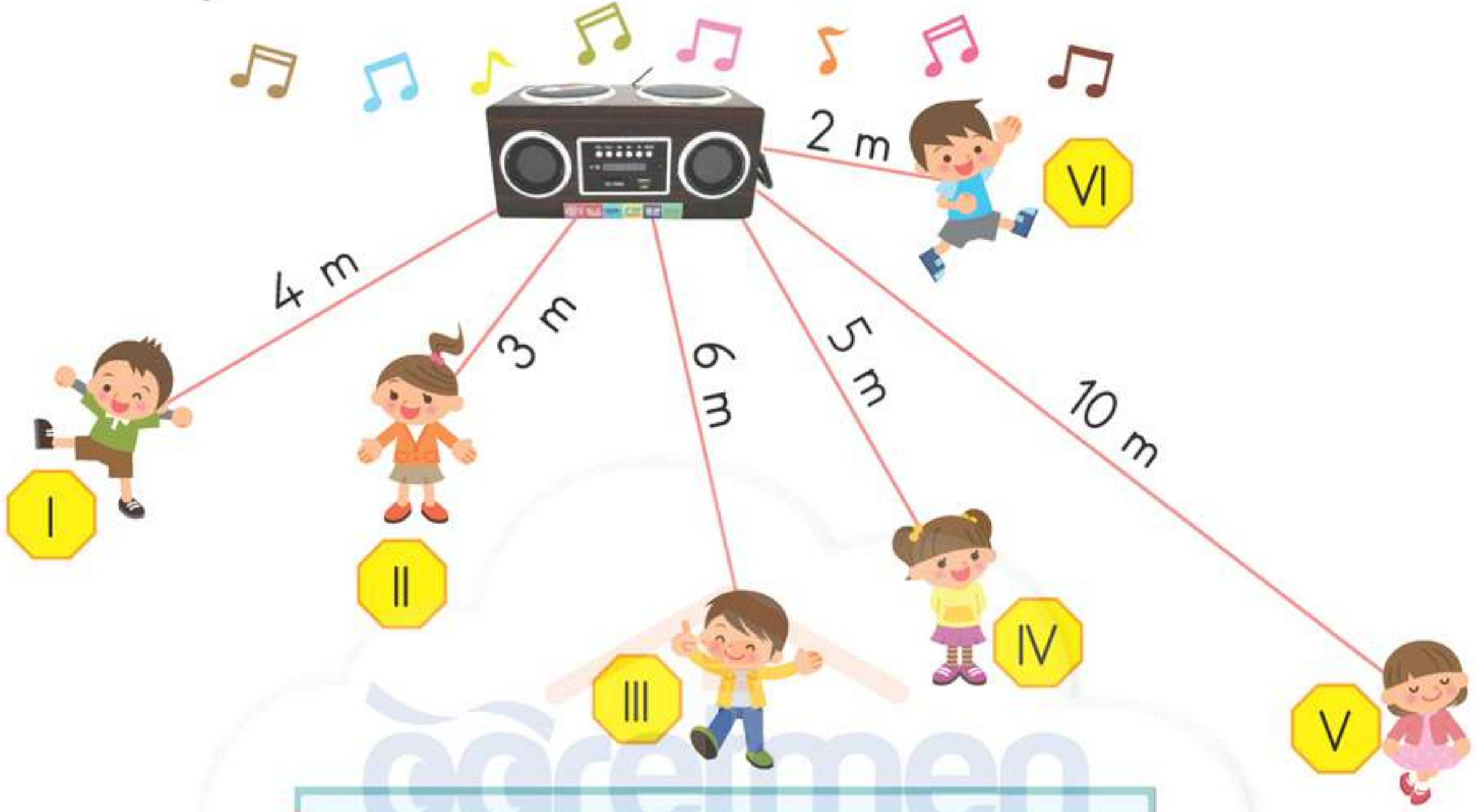
Ocakta unutulmuş yemek tava
ve ocağı söndürdü.

Eline yanlışlıkla sıcak su dö-
küldü.

➡ Aşağıdaki ifadeleri örnekteki gibi eşleştirelim.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 - Ailemizden izinsiz | ○ - bir şey istendiğinde "Hayır!" demeliyiz. |
| 2 - Bazen "Hayır!" demek | 1 - hiç bir yere gitmemeliyiz. |
| 3 - Tanımadığımız kişilerin | ○ - isteklerde bulunmamalıyız. |
| 4 - Bizden doğru olmayan | ○ - bizi pek çok tehlikeden korur. |
| 5 - Başkalarına zarar verecek | ○ - bize verdiklerini kabul etmemeliyiz. |

➡ Müzik çalardan çıkan sesi en az duyardan en çok duyana doğru sıralayalım.



Sıralayalım:

➡ Doğru olan ifadelerin başına D, yanlış olan ifadelerin başına Y yazalım.

- ☐ Sesin şiddeti ses kaynağından uzaklaştıkça azalır.
- ☐ İnsan kulağı her şiddetteki sesi işitir.
- ☐ Ses dalgalar hâlinde ve her yöne yayılır.
- ☐ Yüksek şiddetli sesler işitme kaybına yol açar.
- ☐ Cansız varlıklar ses kaynağı olamaz.
- ☐ Bir kaynaktan çıkan sesin şiddetini arttıramayız.
- ☐ Havasız ortamda ses yayılmaz.

➡ Bulmacadan güvenliğimizi tehdit eden durumları bularak listeye yazalım.

V	K	Ö	Ş	Ü	A	U	Ç	I	Ğ	N	O
P	B	T	E	R	Ö	R	G	T	G	R	T
Ğ	Y	A	N	G	I	N	F	Ü	J	U	P
I	R	C	I	Ğ	S	A	V	A	Ş	M	E
E	H	H	D	İ	L	Ç	F	Ş	N	C	Ö
A	K	R	A	N	B	A	S	K	I	S	I
M	İ	Y	Ç	S	J	E	Z	L	B	O	S
D	D	E	P	R	E	M	K	A	S	E	L

LİSTE

1.
2.
3.
4.
5.
6.

➡ Depremle ilgili alınacak önlemleri sınıflandıralım.

1. Depremden önce
2. Deprem anında
3. Depremden sonra

2. Güvenli bir yerde, depremin durmasını beklemeliyiz.
- Hasarlı binalardan uzak durmalıyız.
- Sağlam bir masanın yanında "çök - kapan - tutun" tekniğini uygulamalıyız.
- Deprem çantası hazırlamalıyız.
- Yetkililerin ve kurtarıcılarının uyarılarını dinlemeliyiz.
- Evlerimizi depreme dayanıklı olacak şekilde yaptırmalıyız.
- Evimizdeki eşyaları sabitlemeliyiz.
- Paniğe kapılıp merdiven ve asansörü kullanmamalıyız.

➡ Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

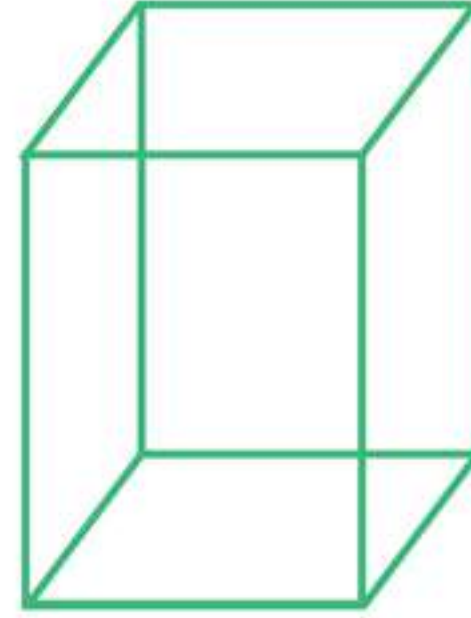
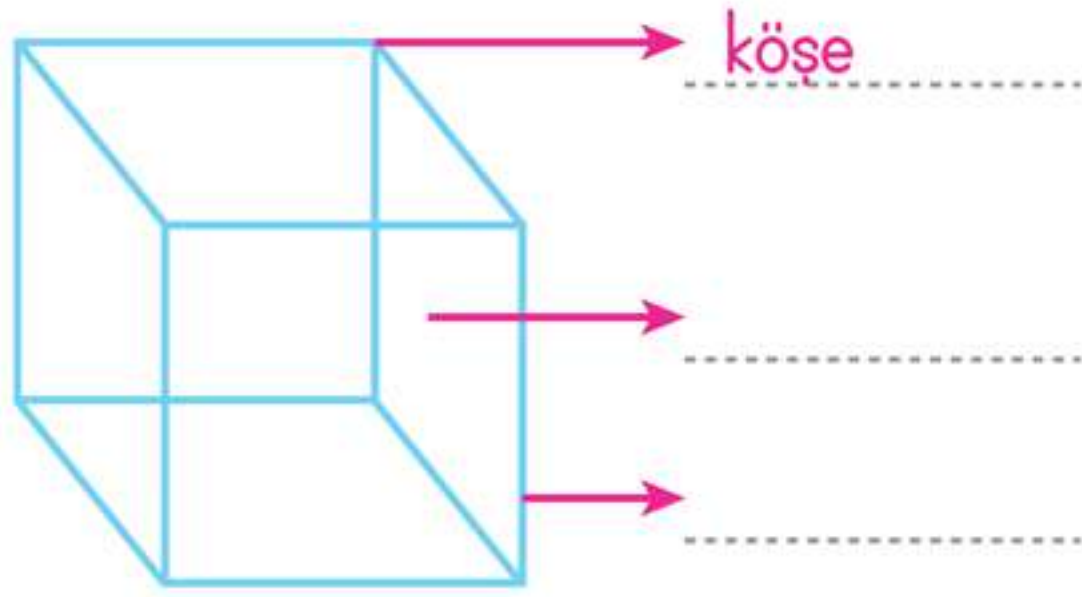
	Yönetim Birimi	Yöneticisi
İl		
İlçe		
Köy		

➡ Noktalı yerlere uygun kelimeler yazarak cümleleri tamamlayalım.

- belediyeler hizmet halk Belediye Başkanı
valilik kaymakam muhtar mahalle

- ▶ Yönetim birimlerinin amacı ülkede yaşayan tüm insanlara etmektir.
- ▶ Yerel yönetimler o bölgedeki tarafından seçilen kişilerden oluşur.
- ▶ Mahallede yaşayan insanların sorunları ile ilgilenir.
- ▶ İl, ilçe ve kasabalarda bulunur.
- ▶ İldeki yönetim birimi , yöneticisi validir.
- ▶ ilçenin en büyük yöneticisidir.
- ▶ Köy ve yönetiminden muhtar sorumludur.
- ▶ , Belediye idaresinin başında bulunur.

➡ Aşağıdaki geometrik cisimlerin yüz, köşe ve ayrıtlarını örnekteki gibi gösterip yazalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

➡ Aşağıda verilen bilgilerle geometrik cisimleri örnekteki gibi eşleştirelim.

6 yüzü vardır.

6 köşesi vardır.

Köşesi yoktur.

3 yüzü vardır.

9 ayrıtı vardır.



2 yüzü vardır.

12 ayrıtı vardır.

5 yüzü vardır.

Ayrıtı yoktur.

8 köşesi vardır.

3.SINIF

TEMMUZ - DEĞERLENDİRME TESTİ CEVAP ANAHTARI

5. Hafta Değerlendirme Testi 1.B 2.C 3.C 4.B 5.A 6.C 7.A 8.C 9.A 10.A 11.C

6. Hafta Değerlendirme Testi 1.A 2.C 3.B 4.B 5.C 6.C 7.A 8.B 9.B 10.C 11.A

7. Hafta Değerlendirme Testi 1.C 2.B 3.B 4.B 5.C 6.A 7.C 8.B 9.A 10.A

8. Hafta Değerlendirme Testi 1.C 2.C 3.B 4.B 5.C 6.A

TEMMUZ - DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

Türkçe 1.B 2.A 3.C 4.B 5.C 6.A 7.A 8.B 9.C 10.A

Matematik 1.B 2.C 3.B 4.A 5.C 6.C 7.A 8.B 9.B 10.C 11.A

Fen Bilimleri 1.B 2.C 3.B 4.B 5.B 6.C 7.C 8.B 9.C 10.C

Hayat Bilgisi 1.B 2.B 3.C 4.A 5.C 6.A 7.C 8.B 9.B 10.C 11.B