

3. Sınıf

Yeni Müfredata Uygun

Haziran / 1. Kitap

Yaz TATİL

Kitabı

Tatil
Zamanı!

12 Haftalık
PROGRAM

öğretmen
evde.com.tr

"İlkokul Yayınları"

Senenin Tekrarı - Haziran Deneme Sınavı - Kazanım Değerlendirmeleri

Eda ikinci sınıf öğrencisiydi. Eda'yı okula annesi bırakıyor, okul çıkışında da yine annesi alıyordu.

Bir cuma günü son ders zili çalmıştı. Eda okul bahçesine çıktı. Annesi henüz gelmemişti. Burcu ve annesi Eda'ya "Seni eve biz bırakabiliriz." dediler. Eda "Annemin haberi yok, onu burada beklemeliyim." diye cevap verdi.

Eda'nın canı sıkılmaya başlamıştı. Okul bahçesinin önünden köpeğiyle bir adam geçiyordu. Eda köpekleri çok severdi. Köpeğin sahibi Eda'ya, köpeği sevebileceğini söyledi. Eda "Sizi tanımıyorum ve annem gelmeden okuldan çıkmamalıyım." dedi.

Eda annesine söz verdiği gibi davranmıştı. Annesinden habersiz hareket etmemiş, tanımadığı birinden gelen teklife "Hayır!" demişti. Eda başından geçenleri annesine anlattı. Annesi Eda ile gurur duymuştu.



➡ Aşağıdaki kelimelerin harf sayısını daireye, ünlü harflerini mavi, ünsüz harflerini sarı kutuya yazalım. Harflerin alfabetik sıralamasını pembe kutuya yazalım.

5 barış	kitap	meydan
a, ı		
b, r, ş		
a, b, ı, r, ş		
yardımcı	boyacı	sütleri

➡ Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayıralım. Hece sayısı kadar grafikte daire boyayalım.

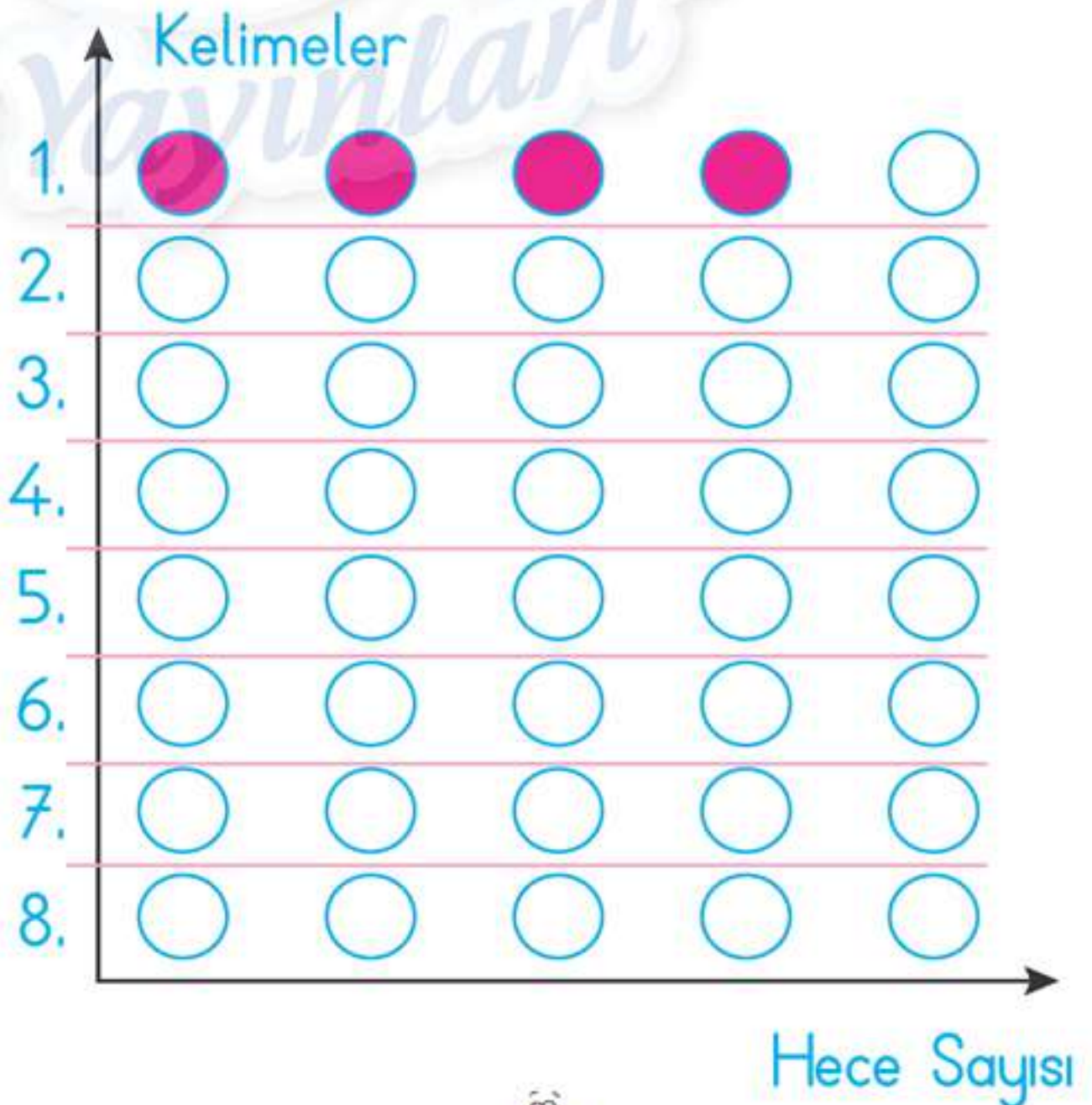
1. yayınevi 5. başöğretmen

ya-yı-ne-vi

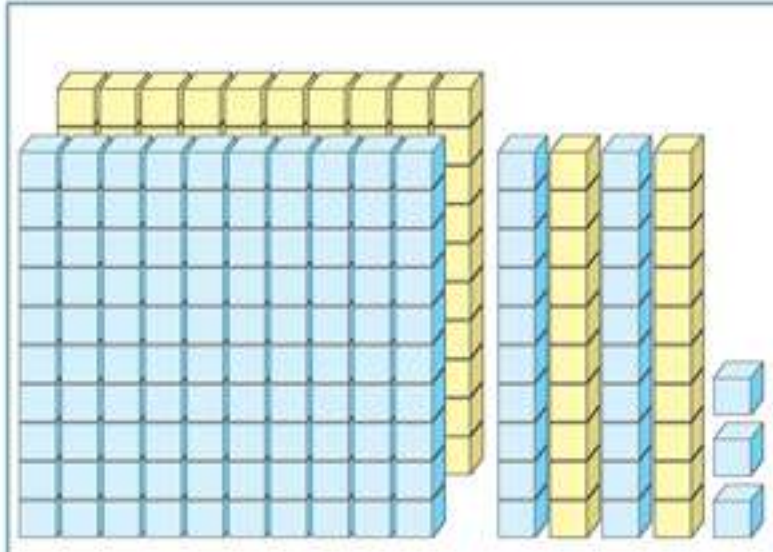
2. greyfurt 6. semizotu

3. gösteri 7. protokolde

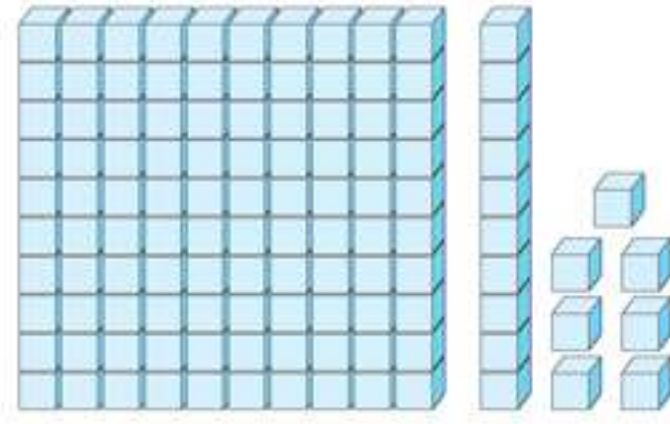
4. ilköğretim 8. trafikte



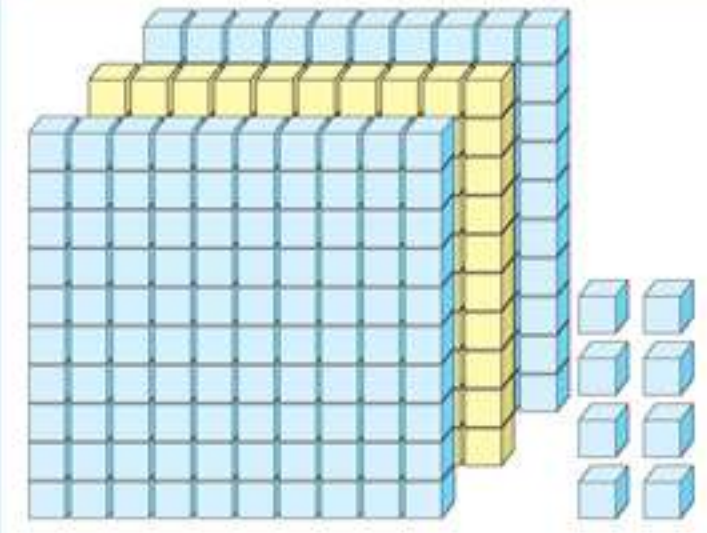
➡ Aşağıda modellenen sayıları bulup, okunuşlarını yazalım.



Sayı =
Okunuşu =



Sayı =
Okunuşu =



Sayı =
Okunuşu =

➡ Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazalım.

745

5
40
700

186

6
80
100

207

7
0
200

340

0
40
300

253

3
50
200

800

0
0
800

645

5
40
600

492

2
90
400

➡ Basamak değerleri verilen sayıları yazalım.

Onlar basamağı = 70
Birler basamağı = 2
Yüzler basamağı = 100

.....

Yüzler basamağı = 500
Birler basamağı = 4
Onlar basamağı = 0

.....

Birler basamağı = 2
Onlar basamağı = 40
Yüzler basamağı = 200

.....

Onlar basamağı = 50
Yüzler basamağı = 800
Birler basamağı = 0

.....

➡ Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi çözümleyelim.

▶ $354 = 3 \text{ yüz} \text{ lük} + 5 \text{ on} \text{ luk} + 4 \text{ bir} \text{ lik}$

▶ $268 =$

▶ $107 =$

▶ $640 =$

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

▶ 214 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri ile yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri toplamı kaçtır?

▶ Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 400 olan üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?

▶ 168 sayısının basamak değerleri toplamı kaçtır?

▶ 407 sayısının yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri ile birler basamağındaki rakamın basamak değeri farkı kaçtır?

▶ 4 onluk, 7 yüzlükten oluşan sayının 24 fazlası kaçtır?

➡ Aşağıdaki bilim insanlarını Dünya'nın şekli ile ilgili görüşleri ile eşleştirelim.



Dünya'nın yuvarlak ve dönmekte olduğunu ortaya koymuştur. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söylemiştir.



Bir yerden yolculuğa başlayan kişinin hep aynı yöne gitmesi hâlinde başladığı yere varacağını söylemiştir.

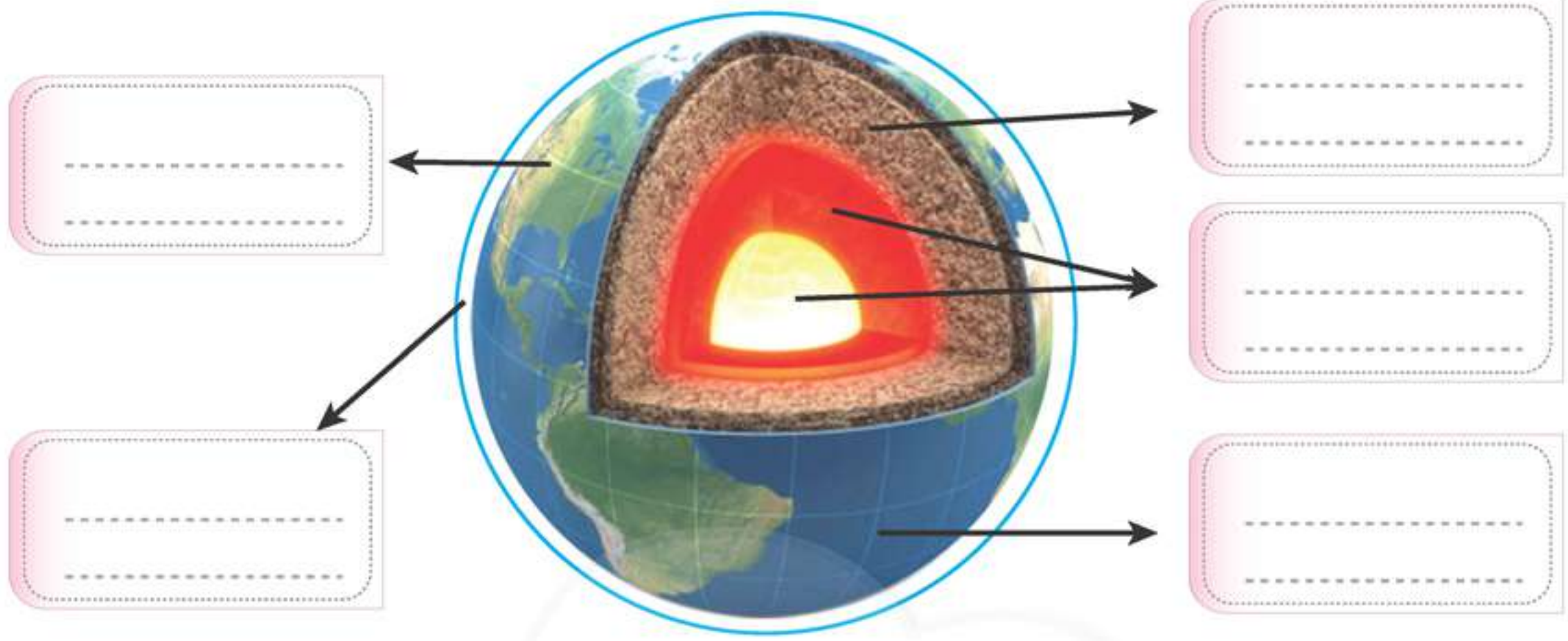


Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü ve Dünya'nın yuvarlak olduğunu öne süren ilk kişidir.

➡ Hangileri eski çağlarda yaşayan insanların Dünya'nın şekli ile ilgili görüşlerindendir? İşaretleyelim.

- ☐ Dünya bir öküzün boynuzları üstündedir.
- ☐ Dünya düz bir tepsiye benzemektedir.
- ☐ Dünya bir televizyona benzemektedir.
- ☐ Dünya'nın sonuna gelindiğinde aşağı düşülebilir.
- ☐ Dünya fillerin hortumları üzerindedir.
- ☐ Dünya'nın şeklini bilgisayarla izleyebiliriz.

➡ Dünya'nın katmanlarının isimlerini yazalım.



➡ Aşağıda verilen bilgilerin hangi katmana ait olduğunu yazalım.

- ★ Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur.
- ★ En dıştaki ince ve kayalık katmandır.
- ★ Dünya'nın merkezinde yer alır.
- ★ Çok sıcak olması nedeniyle yarı sıvı hâldedir.
- ★ Yer kabuğunun hemen altında bulunur.
- ★ Yüksek sıcaklığı nedeniyle erimiş kayalardan oluşur.
- ★ Deniz tabanları dahil tüm gezegeni kaplar.
- ★ Gezegenimizin en sıcak bölümüdür.
- ★ Yüzeyinde sular ve karalar vardır.
- ★ Canlıların yaşadığı katmana en uzak katmandır.

➡ Bazı yönlerimiz güçlüdür. Bazı yönlerimizin ise güçlendirilmesi gerekir. Güçlendirilmesi gereken yönlerimizi geliştirmek için yapacaklarımız harfleri karışık olarak verilmiştir. Düzenleyip yazalım.

ı p l a n l l o k m a

a l ı ş a ç k m

b a m ç a l a a k

s a b t m r e e k

f a r a d k i n o m k l a

➡ Görseldeki çocukların güçlü yönlerini yazalım.



$$45+3=48$$



➡ Hangi öğrencinin davranışı doğrudur? İsimlerini alttaki kutuya yazalım.



Barış

Diğer sınıfta da olsa
Tuna ile arkadaşlık
edebilirim.



Hakan

Sınıf arkadaşlarımdan
hepsiyle iyi geçinirim.



Arda

Sınıf başkanı seçiminde
başarılı olmasa da
oyumu en yakın arkadaşım
verdim.



Tuğçe

Sadece sıra arkadaşım
ile oynarım.



Mert

Sadece güçlü olan
kişilerle oynarım.



Bahar

Gözlük taksa da
Oya'yı seviyorum.



Blank box for writing names.

➡ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Davranışlarımız yalnızca kendimizi etkiler.
- ☐ Olumlu davranışlar başkalarıyla iyi ilişkiler kurmamızı sağlar.
- ☐ Arkadaşlarımıza yardım etmek olumlu bir davranıştır.
- ☐ Arkadaşlarımızla dalga geçebiliriz.
- ☐ Sınıfta koşarsak arkadaşlarımıza çarpıp onları düşürebiliriz.
- ☐ Grup çalışmalarında üzerimize düşen görevi yerine getirmeliyiz.

Ülkenin birinde kralın oğlu ile saray bekçisinin oğlu çok iyi iki arkadaşmış. Tüm ülke halkı bu iki arkadaşın dostluğunu konuşur dururmuş.

Bir gün kral ölmüş ve prens, babasının yerine tahta geçmiş. Artık prens değil, ülkenin kralıymış. En yakın dostunu huzuruna çağırmış. Ondan yardımcısı olmasını, her zaman yanında olmasını istemiş. Ancak arkadaşı bu teklifi kabul etmemiş. Ülke dışına gidip eğitim almak ve doktor olmak istiyormuş.

Kral, arkadaşına isteğini kabul etmediği için çok kızmış ve onu ülkeden kovmuş. Bekçinin oğlu çok iyi bir eğitim alıp dünyaca ünlü bir doktor olmuş.

Bir gün ülkesinden bir mektup gelmiş. Mektupta kralın çok hasta olduğu yazılıymış. Krala çok kızgınmış ancak ne olursa olsun eski dostunun haline çok üzölmüş. Hemen yola çıkmış ve ülkesine dönmüş.

Kralın hastalığını tedavi etmiş. Her gün onunla ilgilenip eski sağlığına kavuşmasını sağlamış. Kral da yıllar önce yaptıklarından dolayı çok pişman olmuş ve arkadaşından özür dilemiş.



➡ Soruların doğru cevabını işaretleyelim.

☞ Metnin konusu nedir?



Eğitimin önemi



Barışmanın önemi



Dostluğun önemi

☞ Hangi atasözünün anlamı metnin ana fikri olabilir?



Bir elin nesi var iki elin sesi var.



Dost kara günde belli olur.



Dost ağlatır, düşman güldürür.

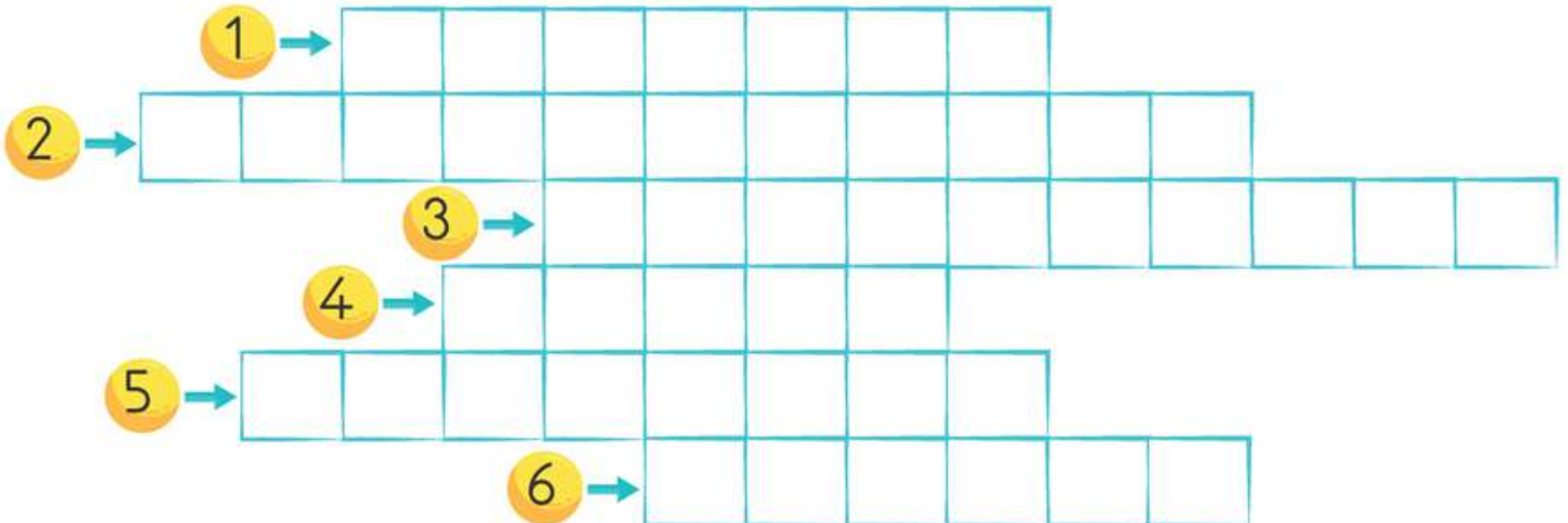
➡ Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanlar için mavi, yanlış yazılanlar için mor kutuyu işaretleyelim.

KELİME	DOĞRU	YANLIŞ
tıraş		
palyanço		
olağanüstü		
eşortman		
laboratuar		

KELİME	DOĞRU	YANLIŞ
pianist		
kartopu		
apartıman		
heralde		
üniforma		

➡ Sözlük anlamı verilen kelimeleri bulmacaya yazalım.

1. Seyircileri güldüren, eğlendiren, yüzü boyalı oyuncu.
2. Birçok bilginin yer aldığı, genellikle birkaç ciltten oluşan kitap.
3. Bir yüzü resimli, öbür yüzüne yazı yazılabilen posta yazışma kartı.
4. Güneşin doğuşundan az önce beliren aydınlık.
5. Bilgileri öğretmeyi meslek edinmiş, ders veren kimse.
6. Doğumdan sonra bebeği sıkıca sarıp sarmalamaya yarayan geniş bez.



➡ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak karşılaştıralım.

$324 < 352$

$47 \dots 186$

$109 \dots 94$

$218 \dots 626$

$408 \dots 296$

$700 \dots 763$

$453 \dots 579$

$231 \dots 241$

$126 \dots 310$

$324 \dots 168$

$642 \dots 692$

$385 \dots 125$

➡ Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak yazalım. Ortadaki sayıyı yuvarlak içine alalım.

$346 - 124 - 932 - 163 - 462 \rightarrow 932 > 462 > 346 > 163 > 124$

$273 - 192 - 807 - 718 - 712 \rightarrow$

$175 - 648 - 217 - 362 - 102 \rightarrow$

$514 - 79 - 102 - 613 - 258 \rightarrow$

$18 - 514 - 47 - 184 - 342 \rightarrow$

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

➡ 4, 7, 5 rakamlarını kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?

➡ 2, 7, 5 rakamlarını kullanarak yazılabilecek üç basamaklı 510'dan büyük en küçük sayı kaçtır?

➡ 8, 3, 2 rakamlarını kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en küçük ve en büyük sayı kaçtır?

➡ 3, 0, 6 rakamlarını kullanarak yazılabilecek üç basamaklı en küçük ve en büyük sayı kaçtır?

➡ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını yazıp üç adım daha devam ettirelim.

1 4 7 10 13 16

Kural: Sayılar üçer artıyor.

150 170 190 210 230 250

Kural:

42 47 52 57 62 67

Kural:

7 16 25 34 43 52

Kural:

184 187 190 193 196 199

Kural:

➡ Aşağıdaki Romen rakamlarına karşılık gelen sayıları yazalım.

IV →	II →	VIII →
III →	VI →	X →
XI →	I →	XII →
XV →	XIV →	XVI →
XX →	VII →	XIX →

Hindistan'da bir adam, bir sopanın uçlarına kovaları takmış, su taşıyormuş. Kovanın biri çatlakmış. Sağlam kova suyu taşıyormuş. Çatlak kova suyun yalnızca yarısını taşıyormuş. Bu durum iki yıl boyunca devam etmiş. Sucu, eve her seferinde yalnızca bir buçuk kova su götürebilmiş. Sağlam kova gurur duyarken çatlak kova ise utanç duyuyormuş.



Bir gün çatlak kova, sucuya seslenmiş: "Kendimden utanıyorum, senden özür diliyorum." Sucu: "Neden?" diye sormuş. Kova cevap vermiş: "Çünkü çatlağımdan su sızıyor. Görevimin yalnızca yarısını yapıyorum. Sen bu kadar emek veriyorsun. Karşılığını tam alamıyorsun." Sucu şöyle demiş: "Eve dönerken yol kenarındaki çiçeklere bakmalısın."

Tepeyi tırmanırken çatlak kova yol kenarındaki çiçekleri görmüş. Sucu kovaya şöyle demiş: "Yolun sadece senin tarafında çiçekler var. Diğer kovanın tarafında hiç çiçek yok. Fark ettin mi? Bunun sebebi benim senin kusurunu bilmem, bundan yararlanmamdır. Yolun sana ait tarafına tohum ekdim. Her gün ırmaktan dönerken sen tohumları suladın. Sen böyle olmasaydın bu güzel çiçekleri göremeyecektik."

(Bir Hint Hikâyesi)

➡ Soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Hintli adam kovalarla ne taşıyormuş?



Çilek



Tohum



Su

👉 Yolun hangi tarafında çiçekler yetişmiş?



Sağ tarafında

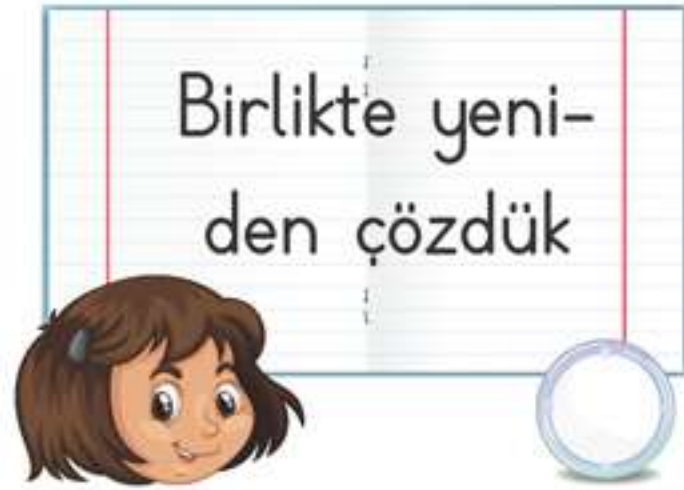


Çatlak kovanın tarafında



Sağlam kovanın tarafında

➡ Hangi öğrencilerin defterindeki yazılar cümledir? İşaretleyelim.



➡ Tahtadaki kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

çocuğun	kuş	karşılamıştı	dişlerimi	ama
pes	göç	köpeğin	zorluklarla	gitmesini
susadığı	parlıyordu	yaşlı	etmemişti	minik
ederken	ışıl	güneş	ışıl	belliydi
bekliyordu	çok	adam	zavallı	fırçaladım

1.
2.
3.
4.
5.

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

254	603	281	472	442	235
+ 342	+ 175	+ 645	+ 216	+ 164	+ 532

302	436	528	207	529	812
+ 179	+ 340	+ 167	+ 196	+ 354	+ 132

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım. Şifreyi çözelim.

P 4 5	2 O 8	2 T 7	3 6 M	1 K 4
+ 1 9 A	+ 1 6 4	+ A 2 6	+ 2 T 8	+ 6 2 1
4 4 1	L 8 2	6 3 3	6 4 3	I 1 5

Şifre:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

➡ Sembollere karşılık gelen sayılara göre toplama işlemlerini yapalım.

 216	 109	 342
 +  =		 +  =
 +  =		 +  =
 +  +  =		

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini önce zihinden yapalım. Sonra hesap makinesi ile kontrol edelim.

İşlem	Zihinden	Kontrol	İşlem	Zihinden	Kontrol
$34 + 27$			$18 + 53$		
$62 + 18$			$47 + 49$		
$34 + 57$			$28 + 44$		
$29 + 38$			$81 + 16$		

➡ Aşağıdaki doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

347 ➡		643 ➡		508 ➡	
103 ➡		449 ➡		354 ➡	
196 ➡		786 ➡		125 ➡	

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerinden tahmini sonucu aynı olanları eşleştirelim. (Sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak sonucu tahmin edelim.)

$\begin{array}{r} 254 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 419 \\ + 452 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \\ + 518 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 548 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ + 219 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 704 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 433 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 511 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$

➡ Dünya'nın gözlemlenebilir katmanlarının isimlerini yazalım.



A ➡ _____

B ➡ _____

C ➡ _____

➡ Aşağıdaki yeryüzü şekillerinin hangi katmanlarda (kara katmanı - su katmanı) olduklarını yazalım.



➡ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Dünya yüzeyinin çoğu suyla kaplı olduğu için uzaydan yeşil renkte görünür.
- ☐ Dünya yüzeyini kaplayan su ve karalar atmosferle çevrilidir.
- ☐ Kara ve su katmanları iç içedir.
- ☐ Yeryüzü şekillerinden en yükseği yaylalardır.

➡ Dünya'yı oluşturan kara, hava ve su katmanları ile ilgili özellikleri altlarına örnekteki gibi yazalım.

Kara Katmanı	Su Katmanı	Hava Katmanı
		İçinde bulunan gaz-
		lar canlı yaşamı için
		gereklidir.

➡ Aşağıdaki bilgileri eşleştirelim.

1. Dünya'nın etrafını saran katman.
2. Dünya'nın en ağır, en sıcak katmanı.
3. Dünya'nın dörtte üçünü kaplar.
4. Yeryüzüne çıkan magmanın adıdır.
5. Hava katmanının diğer adıdır.
6. Dünya modeli üzerinde karaların gösterildiği renklendir.
7. Dünya'nın tüm yüzeyini kaplayan katmanıdır.

- ☐ Yeşil ve kahverengi
- ☐ Hava katmanı
- ☐ Atmosfer
- ☐ Su katmanı
- ☐ Yer kabuğu
- ☐ İç çekirdek
- ☐ Lav

➡ Arkadaşlarımızın hangi davranışları bizi mutlu eder, hangileri üzer?
Tabloda işaretleyelim.

Davranışlar	Mutlu eder.	Üzer.
Kalemimizi izinsiz alırsa		
Yemeğini benimle paylaşırsa		
Oyun oynarken huysuzluk yaparsa		
Oyunda kurallara uyarsa		
Karşılaştığımızda bana merhaba derse		
Verdiği sözü tutmazsa		
Eşyalarımı izinsiz kullanırsa		

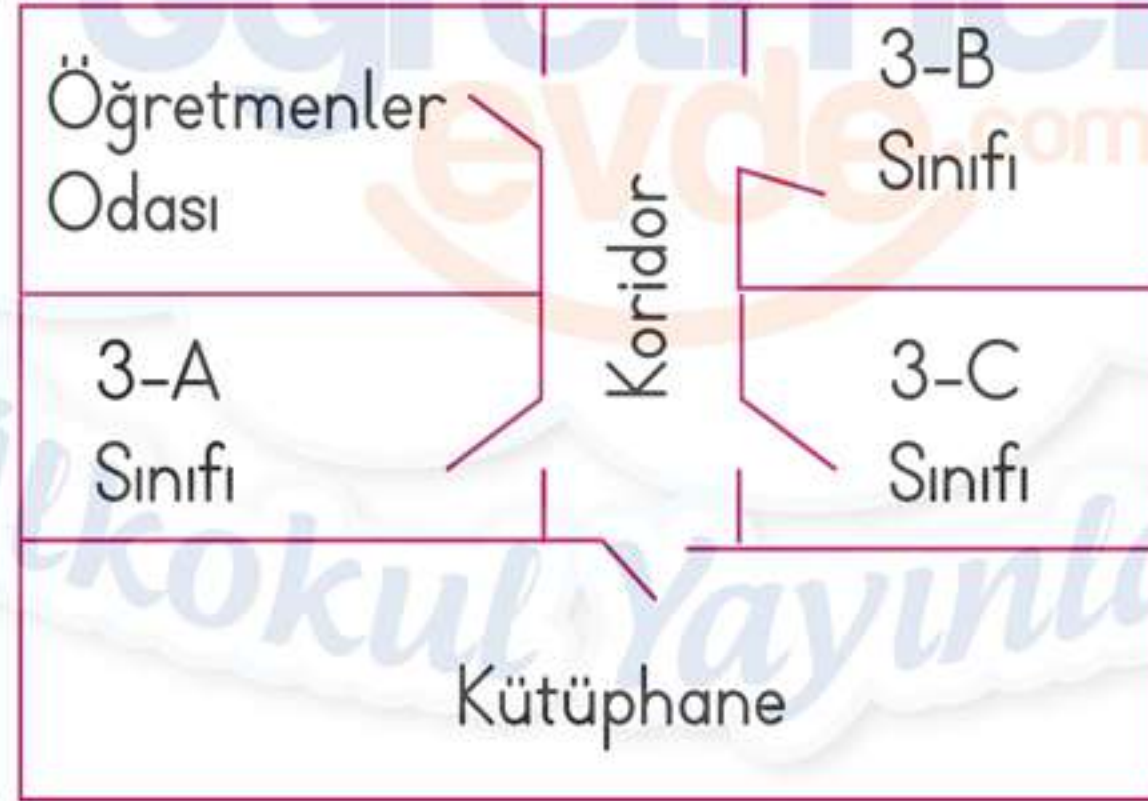
➡ Kimi arkadaşın olarak seçersin? İşaretleyelim.

 ☐	Tarafsız davranırım.	 ☐	Doğruları söylemem.	 ☐	Farklılıklara saygılıyım.
 ☐	Yardım etmeyi sevmem.	 ☐	Dürüst ve çalışkanım.	 ☐	Duyarlı ve düşünceliyim.
 ☐	Dürüst ve saygılıyım.	 ☐	Çok çabuk öfkelenirim.	 ☐	Kıskanç biriyim.

➡ Kroki ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

 Kâğıt üzerine çizilir.	 Belli bir ölçü ile çizilir.	 Kuşbakışı çizilir.	 Bir sınıfın kroki çizilemez.
 Binalar; üçgen, kare gibi şekillerle gösterilir.	 Ölçüsüz olarak çizilir.	 Kroki bir haritadır.	 Kabataslak çizilir.

➡ Soruları krokiye göre cevaplayalım.



★ Okulun bu katındaki en büyük alan nereye aittir?

.....

★ Öğretmenler odasının karşısında hangi sınıf vardır?

.....

★ 3-B sınıfının yanında hangi sınıf vardır?

.....

★ Birbiri ile karşılıklı olan sınıflar hangileridir?

.....

➡ Aşağıda açıklamaları verilen duyu organlarımızın isimlerini yazalım.

Sesleri algılayarak beyne ileten, böylece duymayı sağlayan duyu organımızdır.

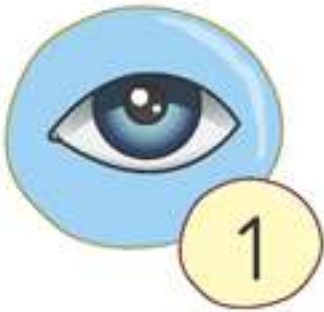
Varlıkların rengini, boyunu, hareketini, şeklini gördüğümüz duyu organımızdır.

Bir besinin acı, tatlı, ekşi, tuzlu olduğunu anladığımız duyu organımızdır.

Soğuğu, sıcaklığı, sertlik ve yumuşaklığı hissettiğimiz duyu organımızdır.

Çevremizdeki güzel ve kötü kokuları algıladığımız duyu organımızdır.

➡ Aşağıdaki sorular, hangi duyu organları ile ilişkilidir? Görsellere ait rakamları yazarak eşleştirelim.



☐ Bardaktaki içecek sıcak mı?

☐ Yaptığım pasta lezzetli mi?

☐ Yeni aldığın elbise ne renk?

☐ Parfümüm güzel kokuyor mu?

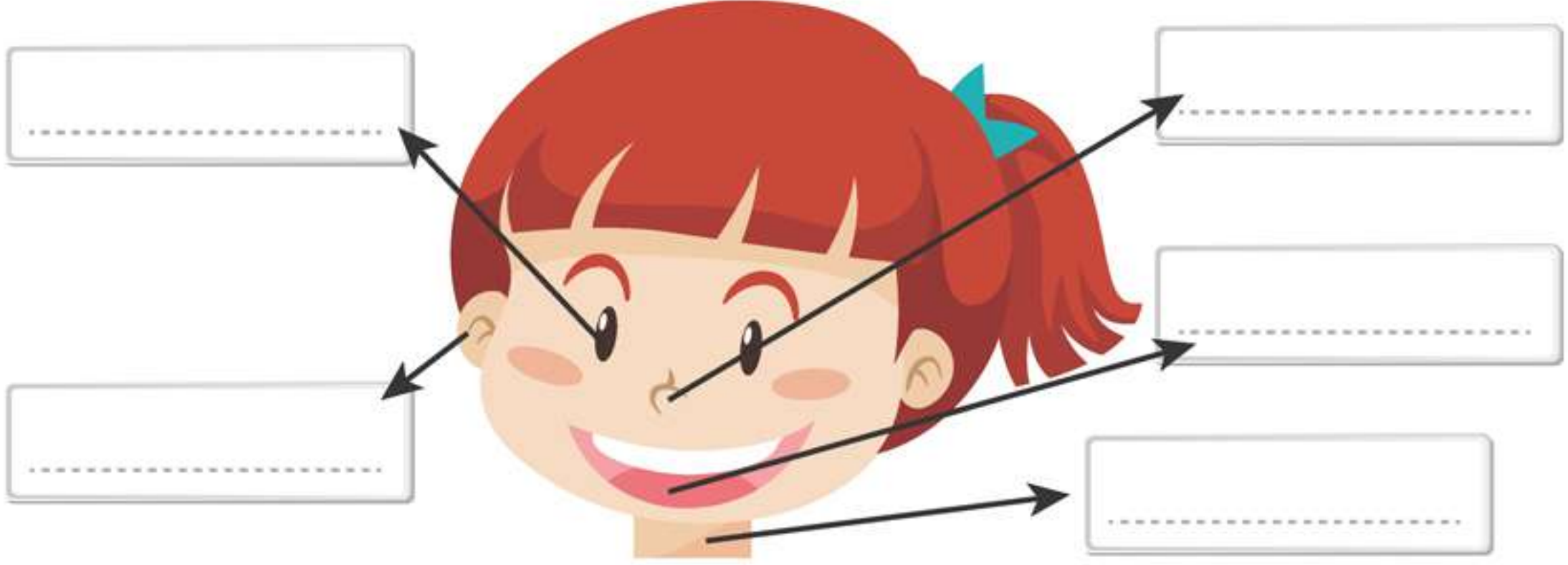
☐ Kuşların sesi güzel mi?

☐ Çikolatanın tadını beğendin mi?

☐ Çiçeklerin kokusunu duyuyor musun?

☐ Müziğin sesini duyuyor musun?

➡ Görselde gösterilen duyu organlarımızın isimlerini yazalım.



➡ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Derimiz vücudumuzu dış etkilerden korur.
- ☐ Bir maddenin sert veya yumuşak olduğunu görerek anlarız.
- ☐ Kitap okurken en çok görme organımızı kullanırız.
- ☐ Dilimizin üzerinde tat alma bölgeleri vardır.
- ☐ Derimiz tüm duyu organlarının yerine görev yapabilir.
- ☐ Besinlerin tadının alınmasında tükürüğün de önemli görevi vardır.
- ☐ Duyu organlarımızın çoğu vücudumuzun gövde kısmında yer alır.
- ☐ Derimiz tüm vücudumuzu bir örtü gibi kaplar.
- ☐ Deri tabakasının altındaki yağ vücudumuzu sıcak tutar.
- ☐ Biberin acı olduğunu tadarak anlayabiliriz.
- ☐ Dilin görevlerinden biri de yemeklerin tadını değiştirmesidir.
- ☐ Burnumuz soluduğumuz havayı süzer, ısıtır ve nemlendirir.

➡ Okullarda yer alan sosyal etkinliklerin neler olduğunu görsellerin altına yazalım.













➡ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Başkalarına yardım etmek bizi mutlu eder.
- ☐ Okullarda yardım kampanyaları düzenlenebilir.
- ☐ Dayanışma ve yardımlaşma toplum açısından çok önemli değildir.
- ☐ Okulda düzenlenen yardım kampanyalarında yalnızca çalışan öğrenciler görev alır.
- ☐ Grup çalışmalarında görev dağılımı yapmak önemlidir.

➡ Okulda istek ve ihtiyaçlarımızı söylerken nezaket ifadeleri kullanırız. Hangileri bu ifadelerdendir? İşaretleyelim.

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ☐ Lütfen! | ☐ Git başımdan! | ☐ Özür dilerim! |
| ☐ Yeter artık! | ☐ Rica ederim! | ☐ Buyrun! |
| ☐ Defol git! | ☐ Önemli değil! | ☐ Teşekkür ederim! |

➡ Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

aydınlanmada	tükenebilir	ülke	bilinçlendirmeliyiz
bilinçli	kullanmadığımız	tutumlu	yanan
			elektrik

- ★ Okulda kullandığımız kaynaklar
- ★ Kaynakları kullanmalı, olmalıyız.
- ★ , su, sabun okulda kullandığımız kaynaklardandır.
- ★ Okulda elektrik kesildiğinde sorun yaşayabiliriz.
- ★ Kaynakların özenli kullanılması konusunda arkadaşlarımızı
.....
- ★ teknolojik araçları kapatmalıyız.
- ★ Gereksiz ışıkları söndürmeliyiz.

İki küçük çocuk bahçede kimsenin anlayamayacağı bir dili konuşma oyunu oynuyorlardı.

- Brif, braf, dedi birincisi.
- Braf, brof, diye yanıtladı diğeri ve buna çok güldüler.

Birinci katın balkonunda yaşlı bir bey vardı. Onun karşısında da yüzünü pencereye dayamış, biraz huysuz görünümlü yaşlı bir kadın...

- Ne akılsız şeyler şu çocuklar, dedi kadın. Yaşlı adam onunla aynı fikirde değildi. "Ben hiç öyle düşünmüyorum." Kadın şaşırdı. "Konuştuklarını anlamadınız herhalde." Adam çocukların konuştuklarını anladığını söyledi. Çocuğun biri "Ne güzel bir gün." dedi. Diğeri de "Yarın daha güzel olacak." dedi.

Kadın burun kıvrıdı ama karşılık vermedi. Tam o anda çocuklar oyuna tekrar başlamıştı.

- Maraski, baramaksi, pirimoski.

Diğer çocuk "Bruf" diye yanıtladı ve katılırcasına güldüler. Yaşlı kadın yine meraklandı. Adama sordu: "Konuştuklarını yine mi anladınız?"

- Evet, tabi anladım. Birincisi "İyi ki hayattayız." dedi. İkincisi "Hayat bir harika." dedi.

Gerçekten mi, dedi kadın ısrarla. Yaşlı adam yanıtladı:

- Brif, brof, braf...



➡ Aşağıdaki kelimeleri, Türkçe karşılıkları ile eşleştirelim.

Mesaj	Fare	Printer	Tarayıcı
Web	Sayısal	Joy-stick	Yazıcı
Computer	İleti	Scanner	Belge
Mouse	Ağ	Döküman	Başlangıç
Dijital	Bilgisayar	Start	Kumanda kolu

➡ Aşağıdaki kelimelerin Türkçe karşılıklarını bulmacada bulalım.

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|--------------|
| 1. Selfie | 4. Şov | 7. Full | 10. Anons |
| 2. Duble | 5. Aktif | 8. Orijinal | 11. Profil |
| 3. Etap | 6. Sempati | 9. E-mail | 12. Objektif |

J G Ö R Ü N Ü Ş E F B F G O A
R B Z J U G Ö S T E R İ P K O
C N Ç İ F T P C K İ A D İ N Ş
E L E K T R O N İ K P O S T A
Ç Ç K İ Ö Z G Ü N Z T L E H Ş
Ö G İ İ D E L Y D U Y U R U A
D V M K S Y A K İ N L İ K R M
H L Ü M T A R A F S İ Z M Ö A

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

🍌 Bir çiftlikte 216 inek, 172 at vardır. Bu çiftlikte tahmini olarak kaç hayvan vardır?

🍌 İlk gün 374, ikinci gün 297 ekmek satan fırıncı iki günde tahminen kaç ekmek satmıştır?

🍌 Bir bahçede 73 elma, 84 erik, 98 ceviz ağacı vardır. Bu bahçede toplam kaç ağaç vardır?

🍌 Aklımdan tuttuğum sayının 74 fazlası 542'dir. Aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

🍌 Babam aldığımız buzdolabının ilk ay 348 lirasını, ikinci ay geri kalanını ödedi. Buzdolabı 956 lira olduğuna göre; babam ikinci ay kaç lira ödeme yapmıştır?

🍌 Her gün bir önceki günden 12 sayfa daha fazla kitap okuyan Murat, ilk gün 45 sayfa kitap okuduğuna göre; 3. günün sonunda toplam kaç sayfa okumuş olur?

➡ Aşağıdaki davranışlarla hangi duyu organımızı korumuş oluruz? Ait oldukları alanlara harflerini yazalım.





A, _____







- A- Yazı yazma ve kitap okuma mesafesi 30 - 40 cm olmalıdır.
- B- Asitli ve gazlı içecekler tüketmemeliyiz.
- C- Gürültülü ortamlardan uzak durmalıyız.
- Ç- Ne olduğunu bilmediğimiz yiyeceklerin tadına bakmamalıyız.
- D- Bilgisayar ekranına uzun süre bakmamalıyız.
- E- Sert ve sivri cisimlerle temizlememeliyiz.
- F- İç yapısındaki kılları kesinlikle koparmamalıyız.
- G- Güneş'e ve parlak ışığa doğrudan bakmamalıyız.
- Ğ- Uzun süre Güneş altında kalmamalıyız.
- H- Ne olduğunu bilmediğimiz cisimleri koklamamalıyız.
- I- Yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.
- İ- Kanama durumunda deliklerin üst kısmını hafifçe sıkmalıyız.
- J- Çok sıcak, soğuk, acı ve tuzlu yiyecekler tüketmemeliyiz.
- K- Haftada en az bir kere banyo yapmalıyız.

➡ Görsellerdeki varlıkları hareketli ve hareketsiz varlıklar olarak sınıflandıralım.



Hareketli varlıklar

Kedi

Hareketsiz varlıklar

Fırça

➡ Aşağıdaki hareket türlerinin neler olduğunu (sallanma - dönme - hızlanma - yavaşlama - yön değiştirme) yazalım.

- Kırmızı ışığa yaklaşan araba
- Alandan havalanan uçak
- Saatin akrep ve yelkovanı
- Futbolda topun oyuncular arasında paslaşılması
- Frenine basılan araba
- Denizlerde hareket eden sandal
- Pedalına basılan bisiklet
- Çocuk parkındaki tahterevalli

➡ Aşağıda özellikleri verilen meslekleri görsellerden bularak örnekteki gibi eşleştirelim.

6 Güzel yemek yapar.

Resim yeteneği vardır.

Çocuklara bilgi öğretir.

Gemi kullanabilir.

Kumaştan elbiseler diker.

Otobüsle yolcu taşır.

Uçakla yolcu taşır.

Hastaları tedavi eder.

Hayvanları çok sever.

Müzik yeteneği vardır.

İnşaat modelleri çizer.

Güvenliğimiz için çalışır.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



➡ Aile b y klerimizimizin çocukluğunda oynadıkları oyunları araştırarak kutuların içine yazalım.

➡ Aşağıdaki ifadeleri örnekteki gibi eşleştirelim.

1. Komşularımıza ☐ yüksek sesle müzik dinlemeliyiz.
2. Geç vakitlerde ☐ komşularımıza yardım etmeliyiz.
3. Gürültü yaparak ☐ saygı göstermeliyiz.
4. Komşularımızla karşılaştığımızda ☐ komşularımızla paylaşmalıyız.
5. İhtiyaç duymaları hâlinde ☐ onlara güleryüzlü davranmalıyız.
6. Komşularımız ile ☐ iyi ilişkiler içinde olmalıyız.
7. Yaptığımız yemekleri ☐ komşularımızı rahatsız etmemeliyiz.

Dünya'nın yedi harikası, insan eliyle yapılmış olan yapılardır. Bu listede yer alanlardan en eski olanı Keops Piramidi'dir. Bu piramit, dünyaca ünlü üç piramitten biridir. Sırrı hâlâ çözülememiştir. Dünya'nın yedi harikası arasında günümüzde ayakta kalan tek yapıdır.



Babil'in Asma Bahçeleri'nin izleri tamamen silinmiştir. İçinde akarsular ve değişik bitkilerin olduğu söylenir. Çok katlı bir bahçe olduğundan bahsedilir. Bu bilgiler eski metinlerde, tabloları yer alır. Ama bu bilgilerin gerçekliği üzerine bir kesinlik yoktur.



Zeus Heykeli, Yunan Tanrısı Zeus için metal, fildişi ve altından yapılmıştır. On iki metredir. Büyük bir yangında yok olmuştur.

Rodos Heykeli de günümüze ulaşamayan eserlerdendir. Güneş Tanrısı için yapılan bu heykel, otuz iki metredir. Bir depremde kırılmıştır.

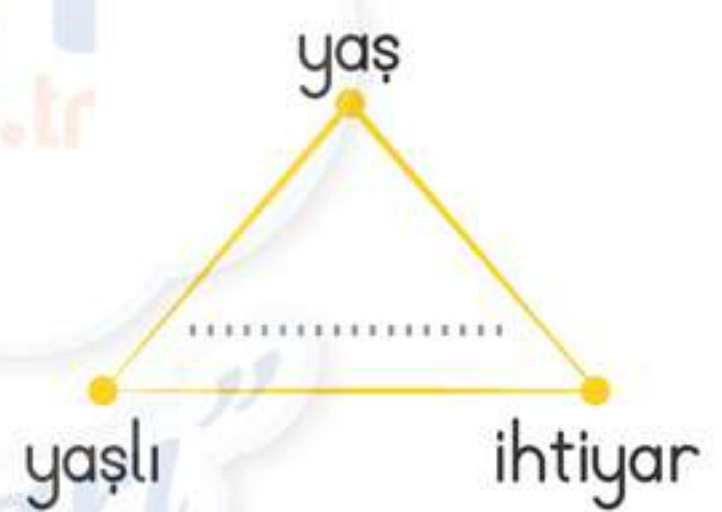
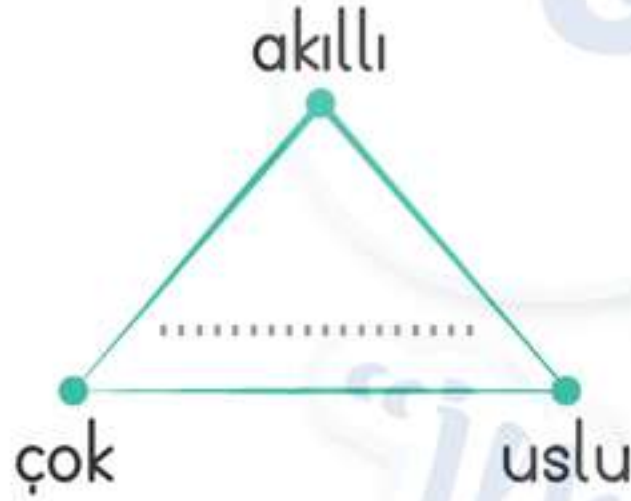
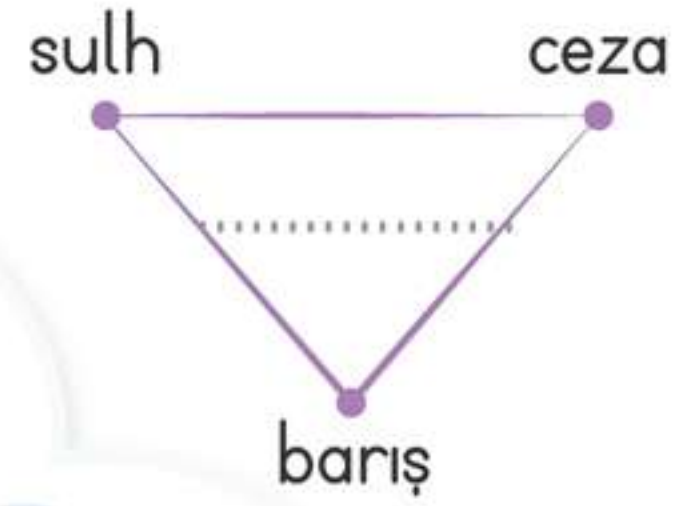
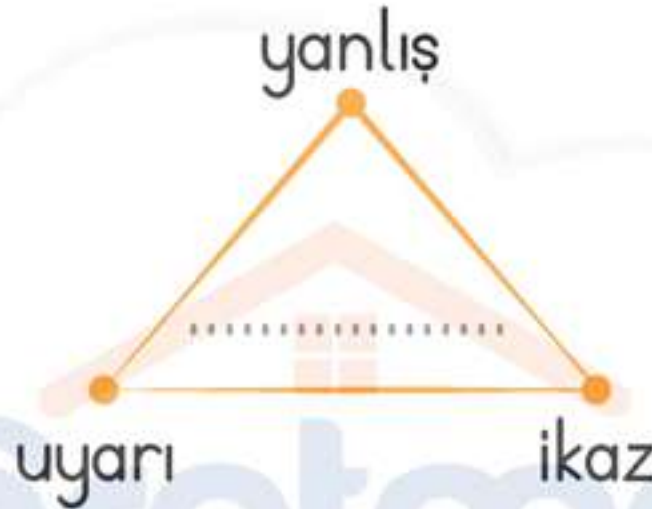
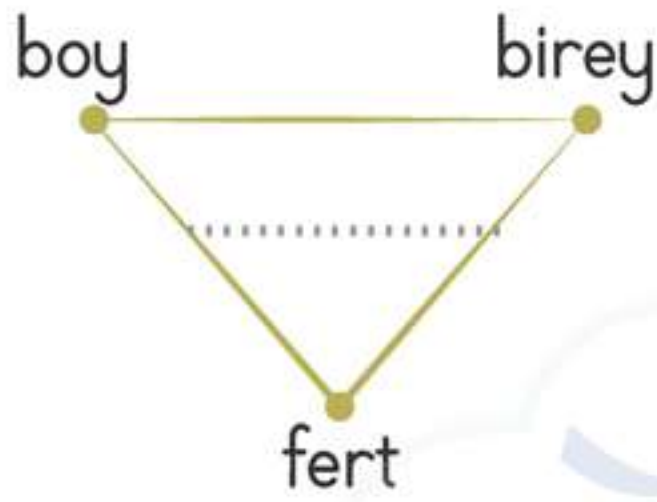
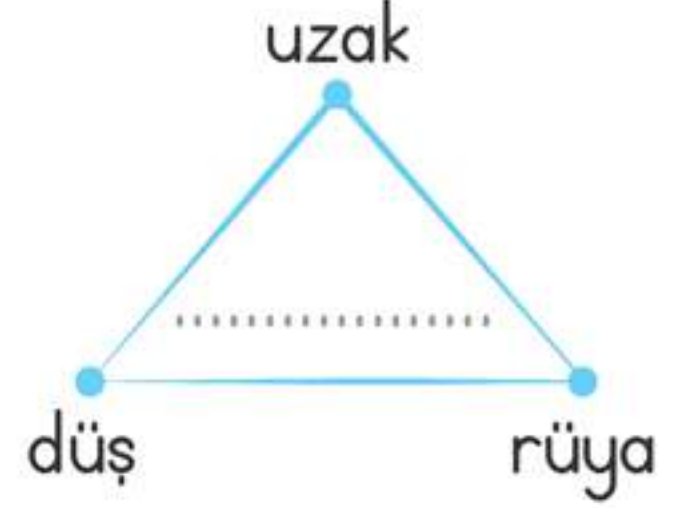
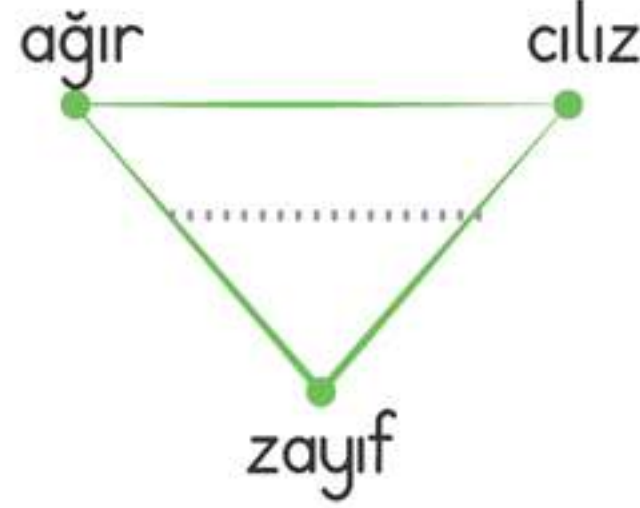
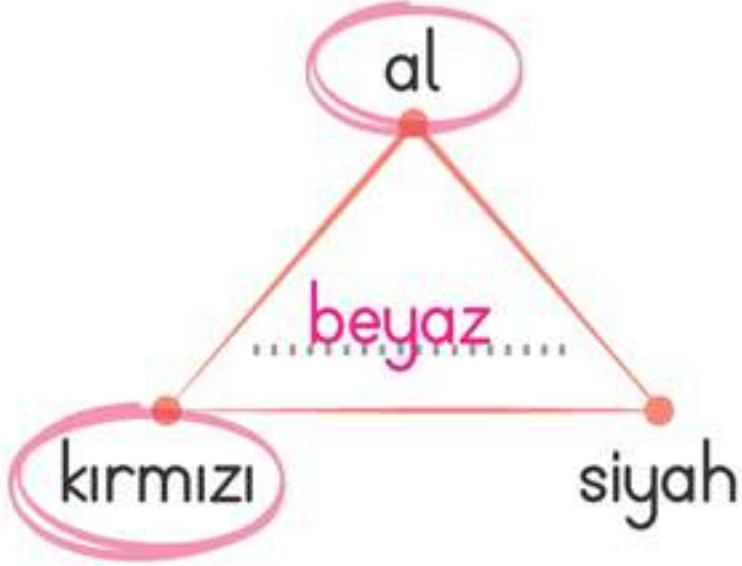
İskenderiye Feneri dünyanın en yüksek feneridir. Mısır'dadır. Gemicilik ve ticaret için kullanılmıştır. Çok uzaktan bile görülebildiği söylenir.

Halikarnas Mozolesi dört heykelden oluşur. Önceleri Bodrum'da olan heykel daha sonra yok olmuştur.

Son harika ise Artemis Tapınağı'dır. Günümüzde bu tapınaktan geriye iki mermer kalmıştır. Antik kent Selçuk'ta bulunmaktadır.



➡ Aşağıdaki eş anlamlı kelimeleri işaretleyelim. İşaretlemediğimiz kelimenin zıt anlamını üçgenin içine yazalım.



➡ Mavi kutudaki kelimelerin eş anlamlılarını, sarı kutudaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazalım.

sonbahar → güz
görev →
yürek →
yüce →
komik →
lisan →
konuk →

gece → gündüz
olgun →
doğru →
borç →
sağ →
üzüntü →
doğu →

➡ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

60 - 30 = 30
7 - 2 = 5
35

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 - 48 \\ 72 - 40 = 32 \\ 32 - 8 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 - 18 \\ \hline \end{array}$$

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

- ★ 642 sayısından üç basamaklı en küçük sayı çıkarsa sonuç kaç olur?

- ★ 350 liraya bir ütü alıp satıcıya 500 lira verdim. Kaç lira para üstü alırım?

- ★ Bir bakkalda sabah 120, öğleden sonra sabahkinden 42 eksik yumurta satılıyor. Başlangıçta bakkalda 400 yumurta olduğuna göre; geriye kaç yumurta kalır?

- ★ Üç kutuda toplam 478 top vardır. 1. kutuda 123 top, 2. kutuda 1. kutudan 69 fazla top vardır. 3. kutuda kaç top vardır?

Grafik: Sevilen Pastalar

Çikolatalı	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Muzlu	●	●	●	●	●					
Çilekli	●	●	●	●	●	●	●			
Cevizli	●	●	●							

Not: Her şekil 2 pastayı göstermektedir.

➡ Yukarıdaki grafik 3-B sınıfındaki öğrencilerin sevdiği pastaları göstermektedir. Grafiğe ait sıklık ve çetele tabloları oluşturup, soruları cevaplayalım.

Tablo:

Sıklık Tablosu

Pasta Çeşidi	Pasta Sayısı
.....	
.....	
Çilekli	14
.....	

Tablo:

Çetele Tablosu

Pasta Çeşidi	Pasta Sayısı
Çikolatalı	### ### ### ///
.....	
.....	
.....	

- En sevilen pasta çeşidi hangisidir?
- Muzlu pasta sevenler, cevizli pasta sevenlerden kaç fazladır?
- Çikolatalı ve çilekli pasta sevenler toplam kaç kişidir?
- 3-B sınıfının mevcudu kaçtır?

ODUNCU ile TILKI

Tilkinin biri peşinden koşan avcılardan kurtulmak isterken karşısına bir oduncu çıkmış. Oduncuya yalvarmış. "Bir yer göster de saklanayım." demiş.

Az sonra avcılar gelmiş. Oduncuya "Buralarda tilki gördün mü?" diye sormuşlar. Oduncu, ağzıyla "Görmedim." diyormuş ama bir yandan da eliyle işaret edip tilkinin saklandığı yeri gösteriyormuş. Avcılar, oduncunun dediklerini duymuşlar ama işaret ettiği yere bakmamışlar.

Tilki, avcıların gittiğini görmüş. Saklandığı yerden çıkmış. Hiçbir şey söylemeden uzaklaşmak istemiş. Oduncu şaşırılmış. "Nasıl oluyor! Sana iyilik yaptım, canını kurtardım, sen bana bir teşekkür bile etmedin!" demiş.

Bunun üzerine tilki "Ben sana teşekkür ederdim ama elinle dilin birbirine uymadı ki..." demiş.

Ezop Masalları



➡ Aşağıdaki kelimelerden eş sesli olanları işaretleyelim.

☐ diz

☐ bal

☐ yaş

☐ ada

☐ alo

☐ ben

☐ çam

☐ asma

☐ yol

☐ dolu

☐ eşya

☐ grip

☐ gece

☐ saz

☐ kurt

☐ bel

☐ izci

☐ saç

☐ kurs

☐ ocak

➡ Cümlelerdeki renkli kelimeleri farklı anlamda kullanarak yeni cümleler oluşturalım.

Denizci, **karaya** basmayalı aylar olmuştu.

Fidanları dikebilmek için önce toprağı **kazdık**.

Fırından iki tane **ekmek** alabilir misin?

Islak zeminde ayağı kayınca **düşüm**.

Sabah kahvaltıda **çay** içtim.

➡ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$4 \times 7 = \boxed{}$

$5 \times 3 = \boxed{}$

$8 \times 8 = \boxed{}$

$3 \times 5 = \boxed{}$

$8 \times 6 = \boxed{}$

$1 \times 4 = \boxed{}$

$8 \times 2 = \boxed{}$

$7 \times 9 = \boxed{}$

$9 \times 8 = \boxed{}$

$6 \times 6 = \boxed{}$

$5 \times 7 = \boxed{}$

$6 \times 0 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

➡ Aşağıdaki çarpma işlemlerinde çarpımları bularak şifreyi çözelim.

$4 \times 8 = \text{D}$

$9 \times 3 = \text{Z}$

$3 \times 4 = \text{N}$

$6 \times 3 = \text{U}$

$6 \times 7 = \text{M}$

$5 \times 8 = \text{Ü}$

$7 \times 2 = \text{B}$

$5 \times 5 = \text{Ö}$

$2 \times 5 = \text{E}$

$5 \times 3 = \text{N}$

$4 \times 6 = \text{Ç}$

$1 \times 9 = \text{B}$

Şifre:

9 10 12 14 15 18 24 25 27 32 40 42

➡ Çarpma işlemlerinde çarpanlardan birini 1 arttıralım. Sonucun nasıl değiştiğini bulalım.

$4 \times 6 = 24$ $5 \times 6 = 30$ arttı.	$2 \times 3 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$7 \times 5 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
--	--	--

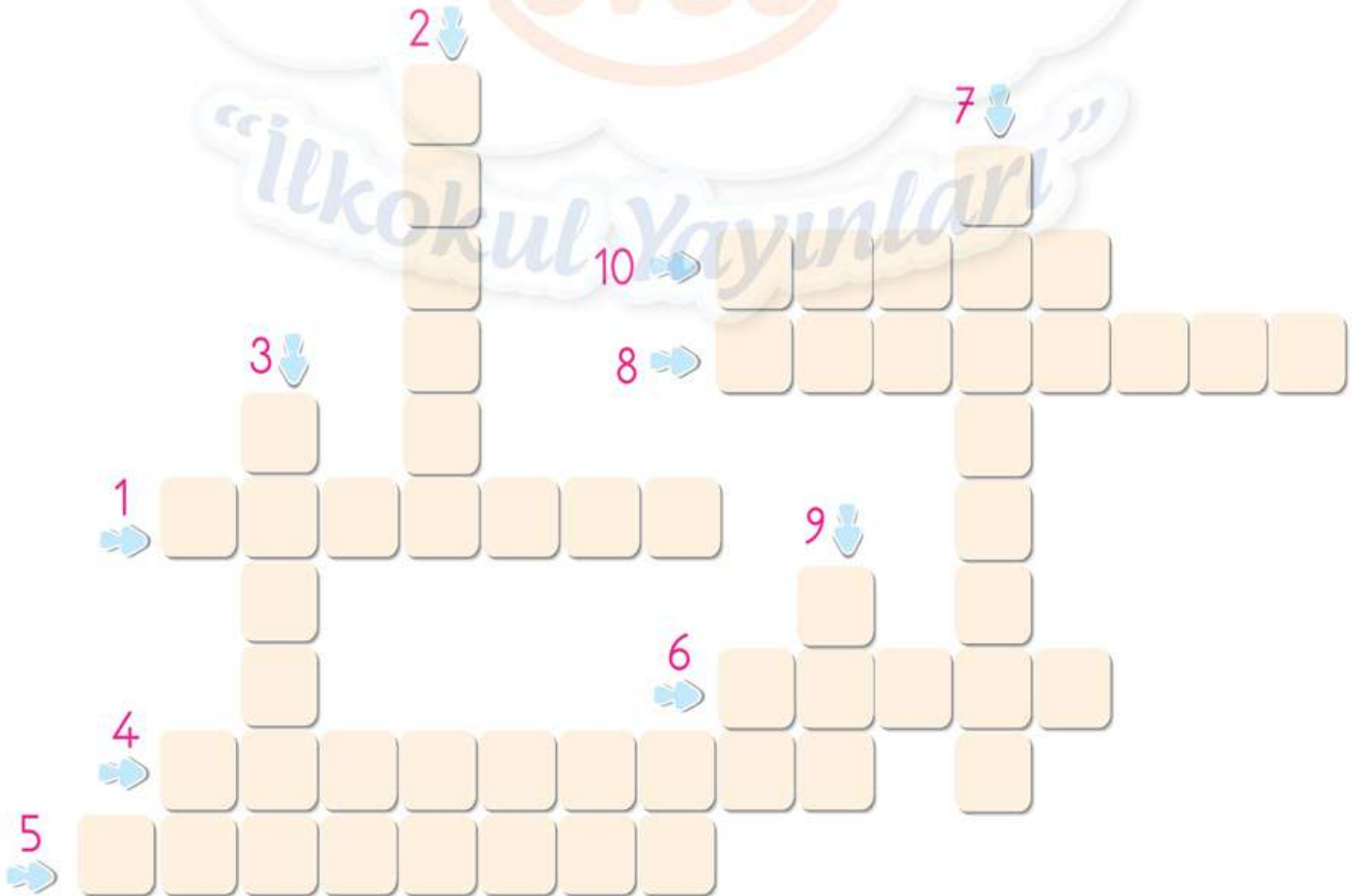
$3 \times 4 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$5 \times 2 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$3 \times 8 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
--	--	--

$1 \times 7 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$4 \times 1 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$8 \times 2 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
--	--	--

$4 \times 9 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$3 \times 5 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$6 \times 6 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
--	--	--

➡ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım. Bu kelimeleri bulmacaya yazalım.

1. bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesidir.
2. Bitkiler yapraklarını doğru çevirerek hareket eder.
3. varlıklar kendiliğinden hareket edemezler.
4. Cansız varlıkların hareket edebilmesi için bir etki olması gerekir.
5. Dururken yürümeye başlayan çocuk hareketi yapar.
6. Dünya'nın kendi etrafında yaptığı hareket hareketidir.
7. Ceren, hareketi yaparak salıncakta sallanır.
8. Uçak arabaya göre daha
9. Kavşaktan sola dönen araba değiştirme hareketi yapar.
10. Hareket etmek canlıların özelliklerindendir.



➡ Aşağıdaki durumlarda cisimlere uygulanan kuvvetlerden hangileri itme, hangileri çekmedir? Yazalım.

Açık olan pencereyi kapatmak.

Futbol topunu kaleye atmak.

Kuyudan kova ile su çekmek.

Makinelerin kapatma düğmesine basmak.

Kapalı olan kapıyı açmak.

Kitaplıktan kitap almak.

Duvara çivi çakmak.

Prizdeki fişi çıkarmak.

Mıknatısın demir eşyaları etkilemesi

Kâğıda yazı yazmak.

Ağaçtan elma koparmak.

Açık olan şemsiyeyi kapatmak.

Rüzgârın gemiyi ilerletmesi.

Halat oyunundaki çocukların hareketi.

Market arabasını ilerletmek.

Otomobilin kapısını açmak.

Ok yayını germek.

Bisikletin pedalına basmak.

Rüzgârın ağaç dallarını sallaması.

Buzdolabının kapağını açmak.

➡ Evimiz olmasaydı neler olurdu? Düşünelim, yazalım.



.....

.....

.....

.....

➡ Evimizin adresinde hangileri bulunur? İşaretleyelim.

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| ☐ Mahalle adı | ☐ Binanın yaşı | ☐ Semt adı |
| ☐ Bina rengi | ☐ Cadde adı | ☐ Evde yaşayanların sayısı |
| ☐ Şehir adı | ☐ Ev numarası | ☐ Sokak adı |

➡ Soruları aşağıdaki krokiye göre cevaplayalım.



• Merve evden çıkıp parka gitmek için hangi yolları kullanır?

.....

• Cami, hangi cadde üzerindedir?

.....

• Manavın karşısında ne vardır?

.....

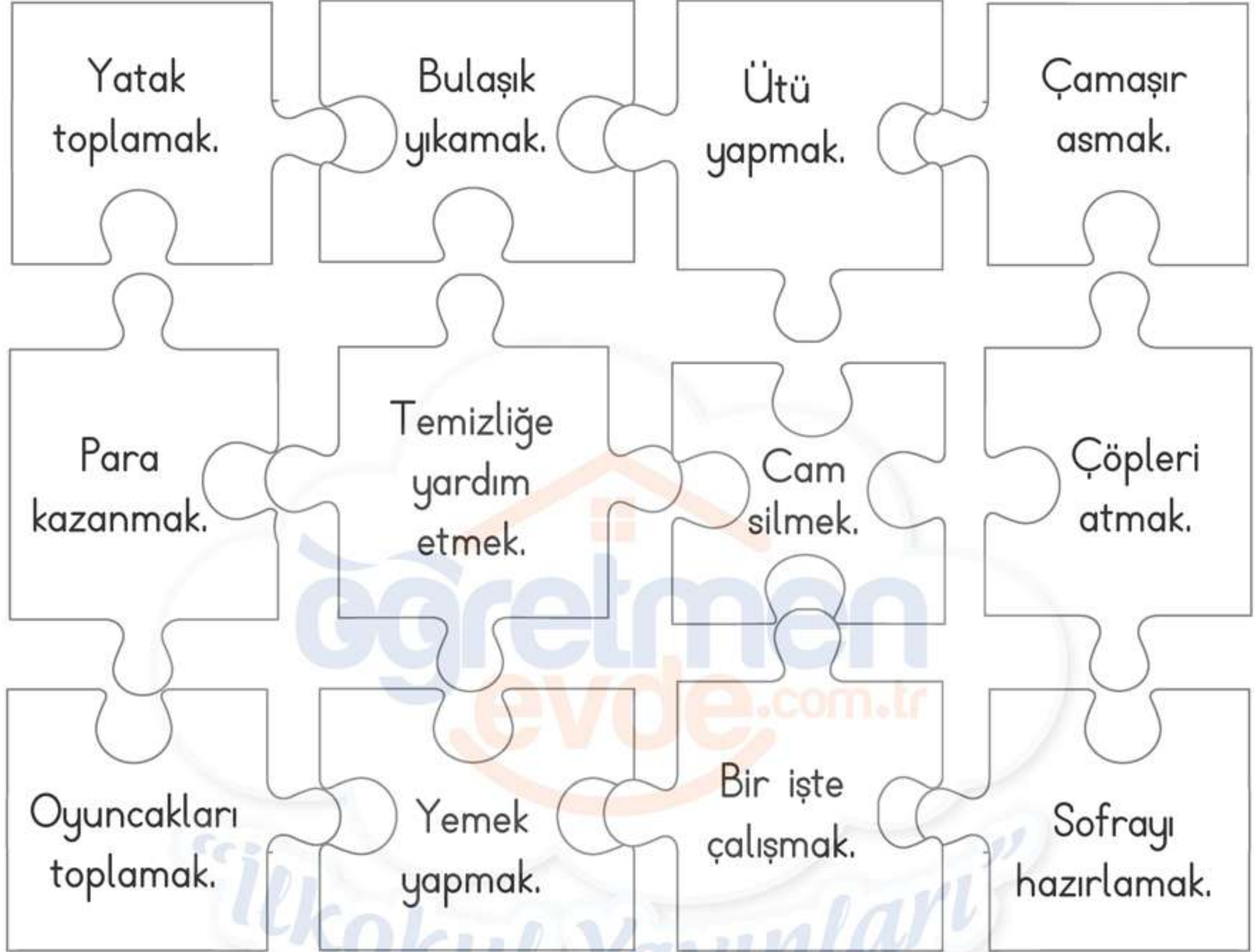
• Merve'nin evinin çevresinde neler vardır?

.....

• Okulun yanında ne vardır?

.....

➡ Ailene yardımcı olabilmek için hangi işleri yapabilirsin? Yapboz parçalarından kendimize uygun olanları boyayalım.



➡ Doğru bilgilerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ♡ Aile içinde çocukların üstlenebileceği bir görev yoktur.
- ♡ Aile bireyleri arasında dayanışma önemlidir.
- ♡ Ev işlerini yapmak annenin görevidir.
- ♡ Evdeki işleri iş bölümü yaparak daha kısa sürede bitirebiliriz.
- ♡ İş bölümü ve dayanışma aile bireyleri arasındaki mutluluğu artırır.

➡ Noktalı yerlere görselden yararlanarak uygun kelimeler yazalım.



yavaşlar

2

hızlanır

1

durur

yön değiştirir

2

Top 1 yönünde hareket etmektedir.

Buna göre;

★ Topa 1 yönünde kuvvet uygularsak top,

★ Topa 2 yönünde kuvvet uygularsak top,

..... veya

★ Topu durdurmak için topa yönünde kuvvet uygulamalıyız.

★ Topu hızlandırmak için topa yönünde kuvvet uygulamalıyız.

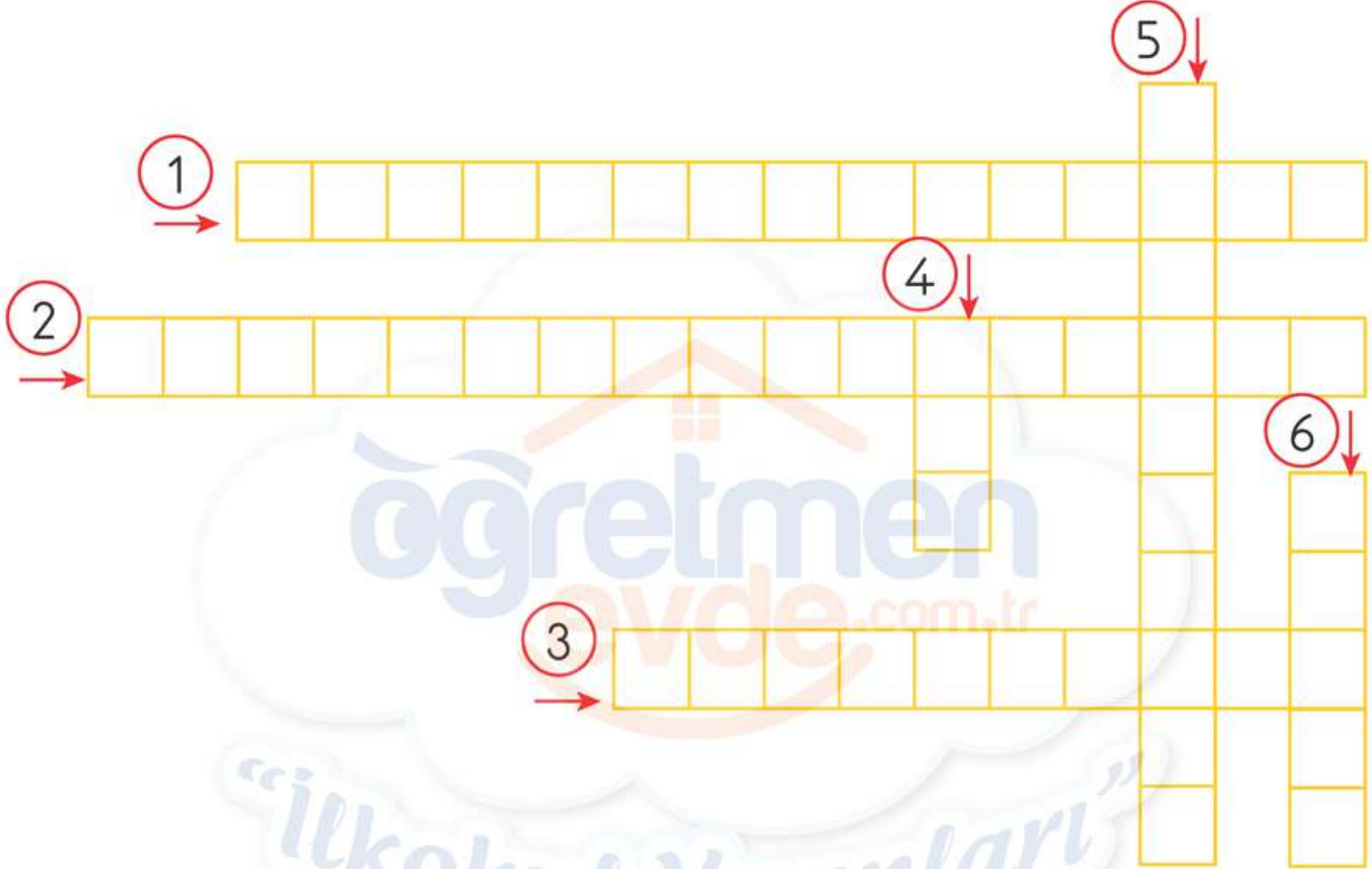
★ Topu yavaşlatmak için topa yönünde kuvvet uygulamalıyız.

➡ Aşağıdaki varlıklardan hangilerini çalışır durumdayken durdurmaya çalışmak tehlikelidir. İsimlerini listeye yazalım.



LİSTE

➡ Teknolojik ürünlerin isimlerini bulmacaya yazalım.



➡ Doğru ifadelerin kalbini boyayalım.



Evimizde elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar kullanırız.



Kaynakları kullanırken bilinçli olmalıyız.



Su, yalnızca insanlar için önemli bir kaynaktır.



Evimizde kullandığımız kaynaklar hiç bir zaman tükenmez.



İhtiyaç fazlası giyecek ve yiyeceklerimizi başkalarıyla paylaşmalıyız.



Giysilerimizi düzenli kullanırsak tasarruf yapmış oluruz.



Tasarruf, aile bütçemize katkı sağlamaz.

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

★ 18 sayısının 23 katının 32 eksiği ★ 138 sayısının 29 eksiğinin 8 katı kaçtır?

★ Bir dakikada 16 kelime okuyan ★ Üç basamaklı en küçük tek
Naz, bir saatte kaç kelime okur? sayının 7 katı kaçtır?

★ 6 katlı bir apartmanın her katında 3 daire, her dairede 5 kişilik aile oturuyor. Apartmanda kaç kişi yaşamaktadır?

★ Her biri 18 cm olan 30 parça kurdele uç uca ekleniyor. Elde edilen kurdelenin 185 cm'si kullanılıyor. Geriye kaç cm kalır?

★ Bir satıcı tanesi 20 liradan aldığı 32 gömleğin her birine 5 TL ekleyerek satıyor. Satıcı bu satıştan kaç lira gelir elde eder?

★ Bir manav her birinde 15 kg domates bulunan kasalardan 24 kasa alıyor. Domateslerin 13 kg'ı çürük çıktığına göre kaç kg sağlam domates almıştır?

3.SINIF

HAZİRAN - DEĞERLENDİRME TESTİ

CEVAP ANAHTARI

1. Hafta Değerlendirme Testi 1.B 2.B 3.A 4.C 5.A 6.B 7.C 8.B 9.A 10.C 11.B

2. Hafta Değerlendirme Testi 1.B 2.C 3.B 4.A 5.C 6.A 7.A 8.C 9.B 10.C 11.C

3. Hafta Değerlendirme Testi 1.A 2.B 3.C 4.C 5.A 6.C 7.B 8.C 9.C 10.A

4. Hafta Değerlendirme Testi 1.B 2.C 3.C 4.C 5.A 6.B

HAZİRAN - DENEME SINAVI

CEVAP ANAHTARI

Türkçe

1.C 2.A 3.B 4.C 5.B 6.A 7.C 8.B 9.B 10.A

Matematik

1.C 2.B 3.C 4.B 5.A 6.B 7.B 8.C 9.B 10.A 11.B

Fen Bilimleri

1.A 2.C 3.B 4.C 5.A 6.A 7.A 8.B 9.C 10.B

Hayat Bilgisi

1.C 2.C 3.A 4.B 5.C 6.A 7.B 8.C 9.A 10.B