

3. Sınıf

Yeni Müfredata Uygun

Ağustos / 3. Kitap

Yaz TATİL

Kitabı

Tatil
Zamanı!

12 Haftalık
PROGRAM

öğretmen
evde.com.tr

"İlkokul Yayınları"

Senenin Tekrarı - Haziran Deneme Sınavı - Kazanım Değerlendirmeleri

Bir tarla faresi bir ev faresi ile arkadaş olmuş. Onu yemeğe çağırmış. Ev faresi gelmiş ama bakmış ki otlar buğdaydan başka yiyecek yok. Bundan hoşlanmamış. Tarla faresine: "A dostum! Seninkine karınca gibi yaşamak derler. Bense bolluk içinde yaşarım. Evime gel de kendin gör." demiş.

İki fare yola çıkmış. Eve varmışlar. Ev faresi, arkadaşına buğday, incir, bal, süt çıkarmış. Tarla faresi çok sevinmiş. "Ben neden bu zamana kadar tarlada yaşadım ki..." demiş.

Tam yemekleri yiyecekleri sırada bir adam gelmiş. Kapıyı açmış. İki fare de gürültüden korkmuş. Deliğe saklanmışlar. Gürültü bitince çıkmışlar. Tam incirden tadacakken bu kez başka biri gelmiş odaya. Yine deliğe saklanmışlar.

Bunun üzerine tarla faresi açlığını unutmuş. Arkadaşına: "Dostum, bana izin ver, ben gideyim. Sen doyasıya yiyip içiyorsun ama türlü tehlikeler atlatıyorsun. Ben yine gidip buğdayla arpamı yiyeyim. Azdır ama ne de olsa tehlikeden uzağım." demiş.



➡ Aşağıdaki şiiri okuyalım. Noktalı yerleri dolduralım.



ÇANAKKALE

Çok acı bir savaştı,
Çanakkale Savaşı.
Bombalıyordu düşman,
Durmadan dağı taşı.

Dizilmişti gemiler,
Bir bir boğaza karşı.
Almak istiyorlardı,
Bizden vatanımızı.

Onbaşı Seyit vardı,
Vatana sevdalıydı.
Çok ağır bir mermiyi
Tek başına taşıdı.

Mustafa Kemal vardı,
Çok büyük komutandı.
"Bu vatan bizim." dedi,
Her şey birden değişti.

Tülin Aygül ÇINAR

Şiirin başlığını yazalım.

Şiirin konusunu yazalım.

Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

Şiirin 9. dizesini yazalım.

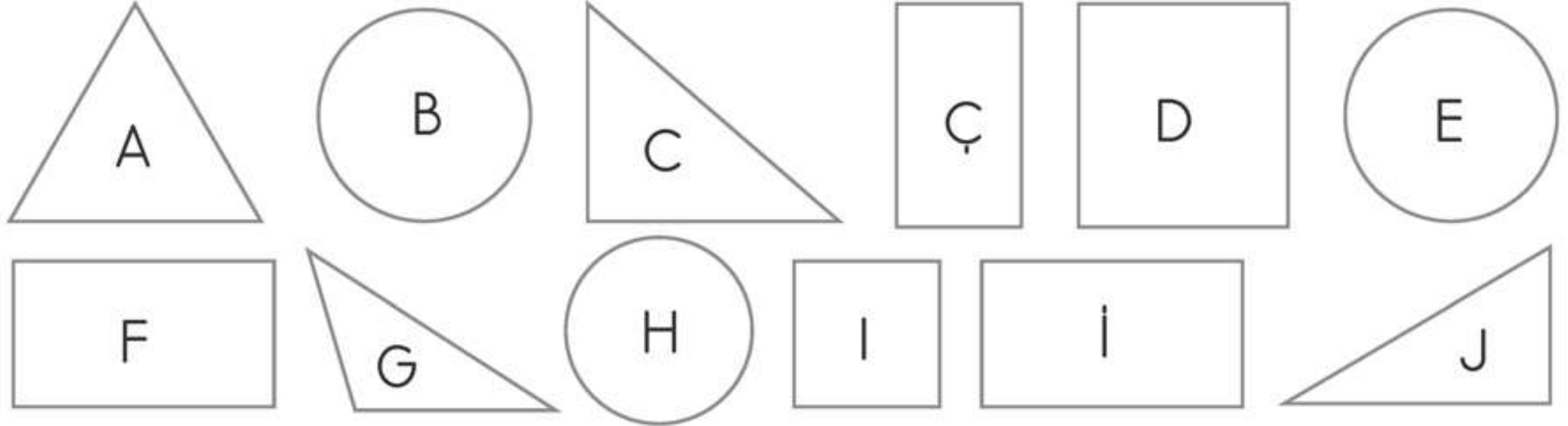
Şairin adını yazalım.

Şiirin ana duygusunu yazalım.

Şiir kaç dördlükten oluşmuştur?

Şiirin 15. dizesini yazalım.

➡ Şekilleri inceleyelim. Özelliklerini dikkate alarak uygun alanlara içindeki harfleri yazalım.



Üç köşeli şekiller

A

Dört köşeli şekiller

Köşesi olmayan şekiller

Dört kenarlı şekiller

Kenarı olmayan şekiller

Üç kenarlı şekiller

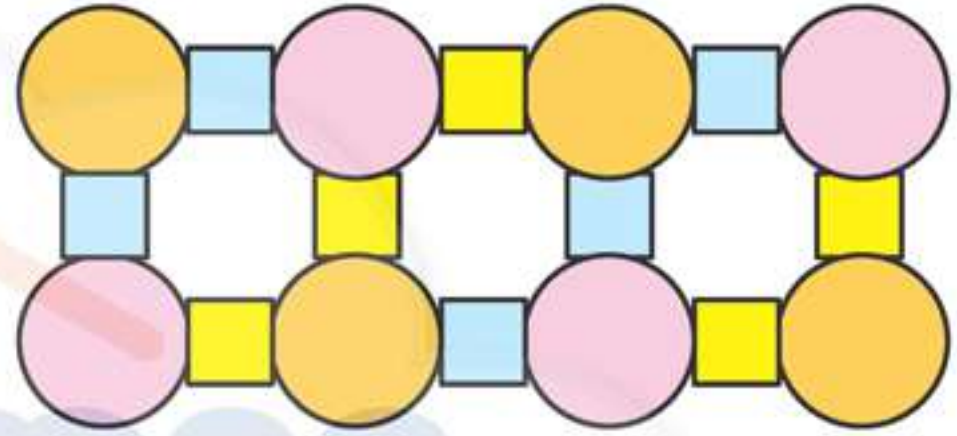
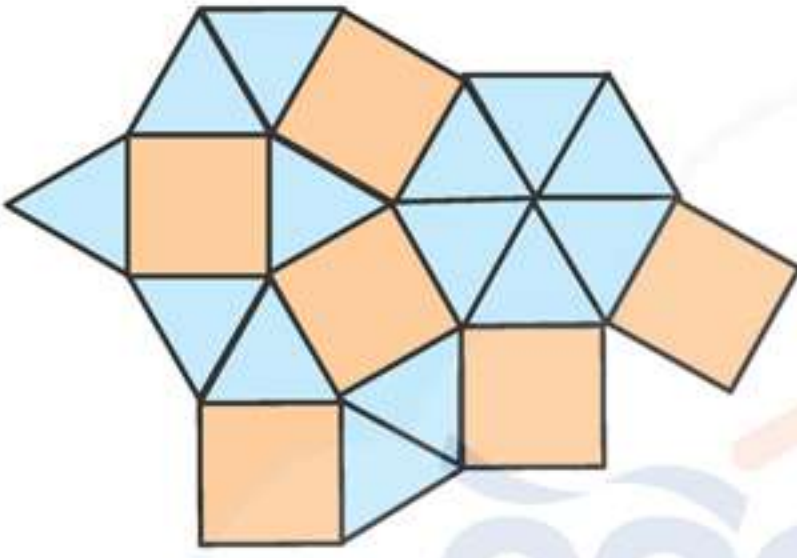
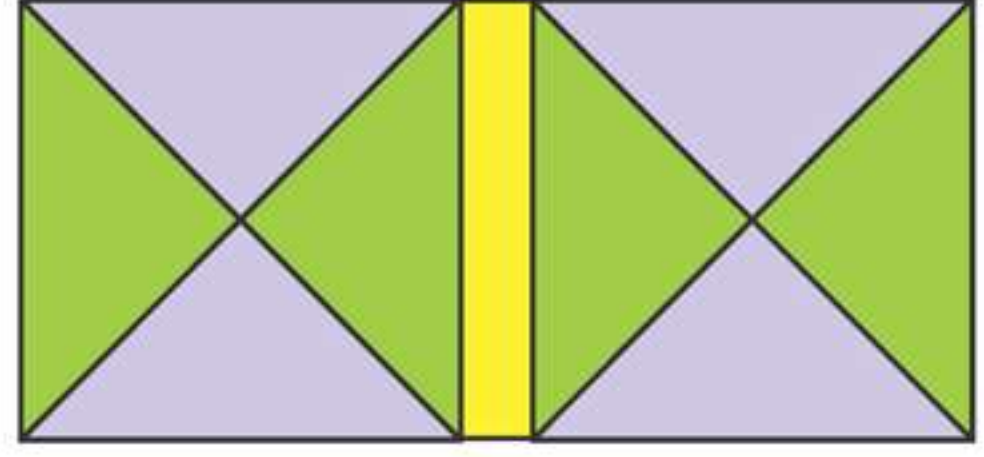
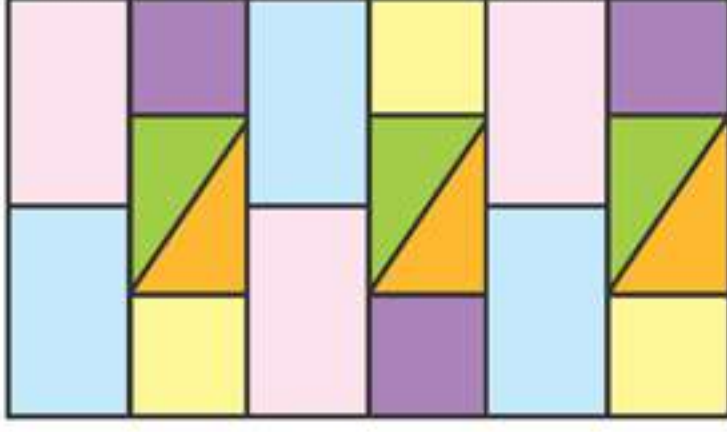
➡ Aşağıdaki cisimleri kullanarak hangi şekilleri çizebiliriz? Altlarına yazalım.



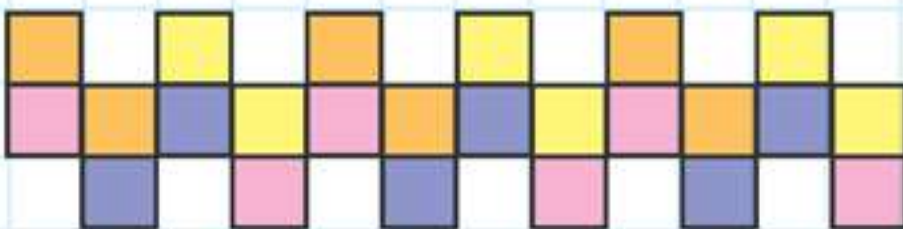
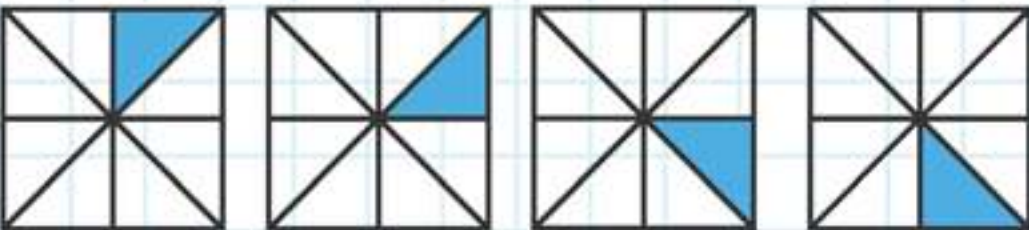
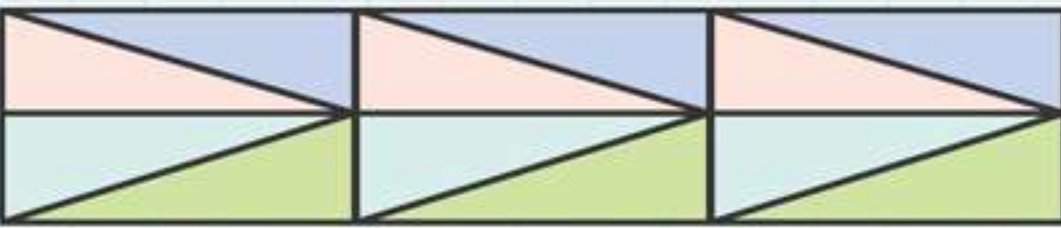
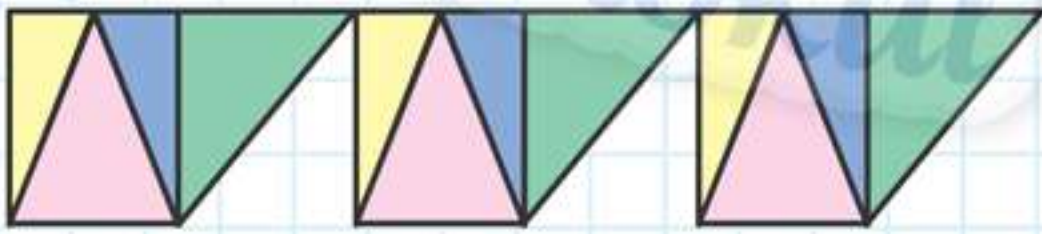
Üçgen,
dikdörtgen



➡ Aşağıdaki süslemelerde hangi düzlemsel şekiller kullanılmıştır?
Yazalım.



➡ Aşağıdaki örüntü ve süslemeleri devam ettirelim.



➡ Canlıların ortak özelliklerini bulmacadan bularak yazalım.

A H I H P Ç O Ğ A L M A B
 B H A R E K E T E T M E F
 S I R J Ğ S Ö K R G E M Ğ
 B O Ş A L T I M G P Ö B F
 C Ş İ T E P K İ V E R M E
 İ T J Ş L N O Z A N O T C
 L U K B Ü Y Ü M E U E Ü V
 Ç M V Y S O L U N U M A Y
 Ü D B E S L E N M E Z Ç D

Canlıların Ortak
Özellikleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➡ Aşağıdaki canlıların özelliklerini örnekteki gibi yazalım.

	Hareket	Beslenme	Solunum	Boşaltım	Çoğalma
	Yüzerek hareket eder.	Bitki, böcek, yosun, yem ile beslenir.	Solungaç ile solunum yapar.	Dışkı yoluyla boşaltım yapar.	Yumurta ile çoğalır.
					
					
					
					

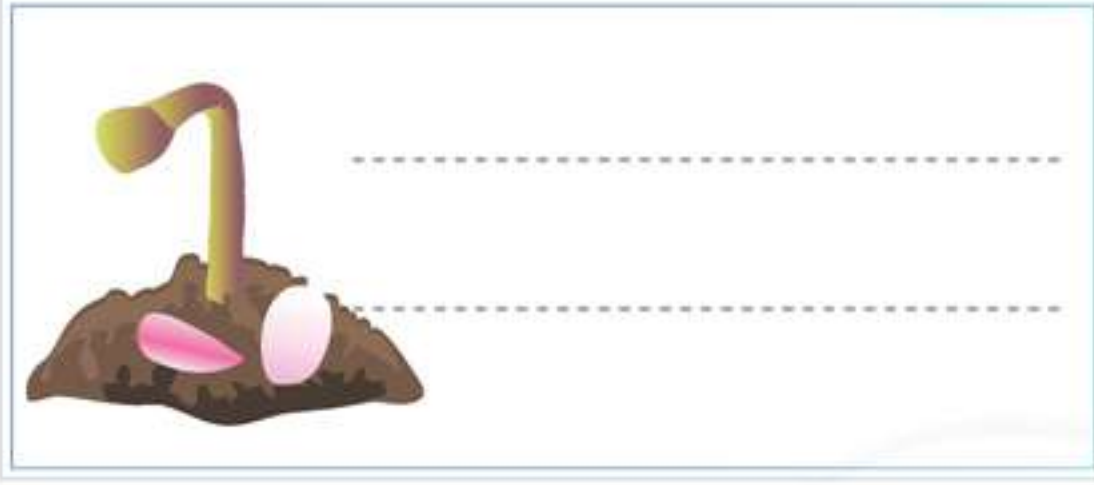
➡ Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait ifadeleri görsellerin altına yazalım.

Tohumun çimlenmesi

Erişkin bir bitki olması

Kendi tohumlarını üretmesi

Ölmesi



➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Bitkiler hareket edemez.
- ☐ Büyüme, canlıların gelişmesi anlamına gelir.
- ☐ Bitkiler solunumları için gerekli olan oksijenin bir kısmını kendileri yapar.
- ☐ Cansız varlıklar bir süre sonra ölür.
- ☐ Bitkiler ışığa ve suya tepki verir.
- ☐ Canlılar vücuttaki gereksiz maddeleri atmak için solunum yapar.
- ☐ Bitkilerin ölü yapraklarını dökmesi, boşaltımdır.

➡ Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

- Atatürk ve inkılâplarına • eğitime • 29 Ekim 1923 • millî
• bilime • cumhurbaşkanı • padişah • vatanımızı

- Atatürk cumhuriyeti tarihinde ilan etti.
- Cumhuriyetten önce ülkeyi yönetiyordu.
- Cumhuriyet yönetiminde ülke tarafından yönetilir.
- Cumhuriyeti korumak için sahip çıkmalıyız. ve önem vermeliyiz.
- sevmeliyiz ve değerlerimize sahip çıkmalıyız.

➡ Cumhuriyetle ilgili verilen ifadelerden doğru olanların başındaki harfi şifre kutusuna taşıyalım. Şifreyi bulalım.

- B** En iyi yönetim şekli cumhuriyettir.
- İ** Cumhuriyet 23 Nisan'da ilan edildi.
- A** Cumhuriyetin ilan edilmesiyle birlikte devletimizin adı Türkiye Cumhuriyeti oldu.
- Y** Atatürk bizim için bir çok yenilik yapmıştır.
- R** Cumhuriyetin ilanından sonra bir çok yenilik yapılmıştır.
- L** Cumhuriyetin ilanı çocuklara bayram olarak hediye edildi.
- A** Yasaları, Türkiye Büyük Millet Meclisi yapar.
- M** Cumhuriyeti Atatürk ilan etti.

ŞİFRE:

➡ Görselleri inceleyelim. Bu tarihi ve doğal güzelliklerin neler olduğunu altlarına yazalım.

Cami

Çeşme

Hamam

Müze

Köprü

Millî Park



Kara buğday çok kibirliymiş. Başı yükseklerden hiç inmezmiş.

Bir gün "Ben de buğday başakları kadar güzelim. Benim çiçeklerim elma çiçekleri gibidir. Herkes beni hayranlıkla izler. Benden güzeli var mı, söyle söğüt ağacı?" demiş. Söğüt, yavaşça başını sallamış. "Var... var..." demiş. Aradan zaman geçmiş. Hava bozmuş. Yağmurlar yağmaya başlamış. Fırtınalar çıkmış.



Fırtınayı gören bütün bitkiler boynunu bükmüş. Kara buğday çok kibirli olduğundan asla boyun eğmemiş. Diğer bitkiler onu uyarmış ama kara buğday onları önemsememiş.

Fırtına geçmiş, yağmurlar dinmiş. Doğa bir sessizliğe bürünmüş. Her yer güzelleşmiş ama kara buğday yangından çıkmış gibi kararmış. Cansız bir ot oluvermiş.

➡ Soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Bitkiler neden boynunu bükmüş?

🍏 Kara buğday yüzünden.

🍏 Fırtına yüzünden.

🍏 Yağmurlar yüzünden.

👉 Metnin hangi cümlesinde duygusal bir ifade kullanılmıştır?

🍏 Yağmurlar yağmaya başlamış.

🍏 Fırtınayı gören bütün bitkiler boynunu bükmüş.

🍏 Kara buğday çok kibirli olduğundan asla boyun eğmemiş.

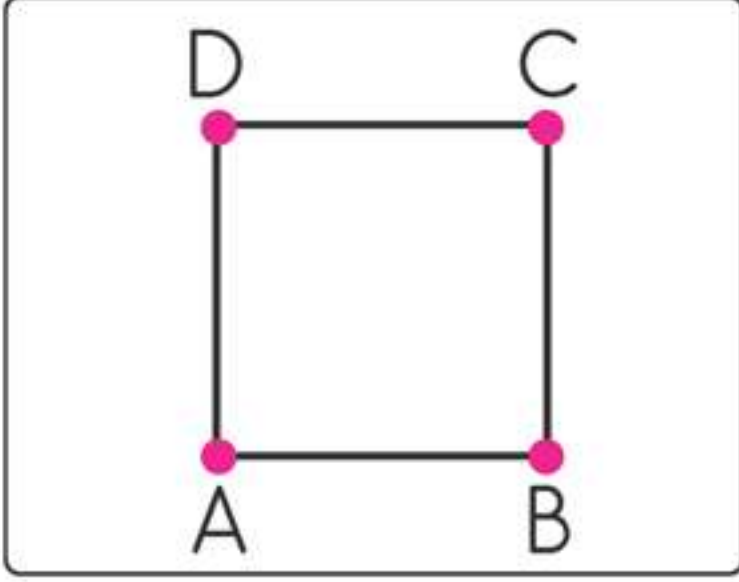
➡ Aşağıdaki metni, olayları oluş sırasına koyarak yeniden yazalım.

Bunun üzerine Atatürk, "Sen hayatında böyle bir ağaç yetiştirdin mi ki keseceksin!" diye ona bir ders verdi. Bir gün bahçe mimarı Mevlüt Baysal Atatürk'ün köşkünün bahçesini düzenliyordu. Mimar hemen ağacı kesebileceğini söyledi. Atatürk yanına geldi ve bir ağacın geçeceği yolu kapattığını gördü.

➡ Aşağıdaki olayları numaralandırarak sıralayalım.

- Korkudan titremeye başlamış. Yılan: "Gideceğin yere beni de götürürsen sana zarar vermem." demiş.
- O sırada oradan yılan geçiyormuş. Deveye kuyudan su çekmiş. Deve yıllar önce yaptığı iyiliğin karşılığını almış.
- Devenin biri yolda gidiyormuş. Sirtında birden bir yılan hissetmiş.
- Deve, yılanı yardım etmiş. Yıllar sonra deve yaşlanmış ve gücü azalmış. Çok susamış, kimse su vermemiş.

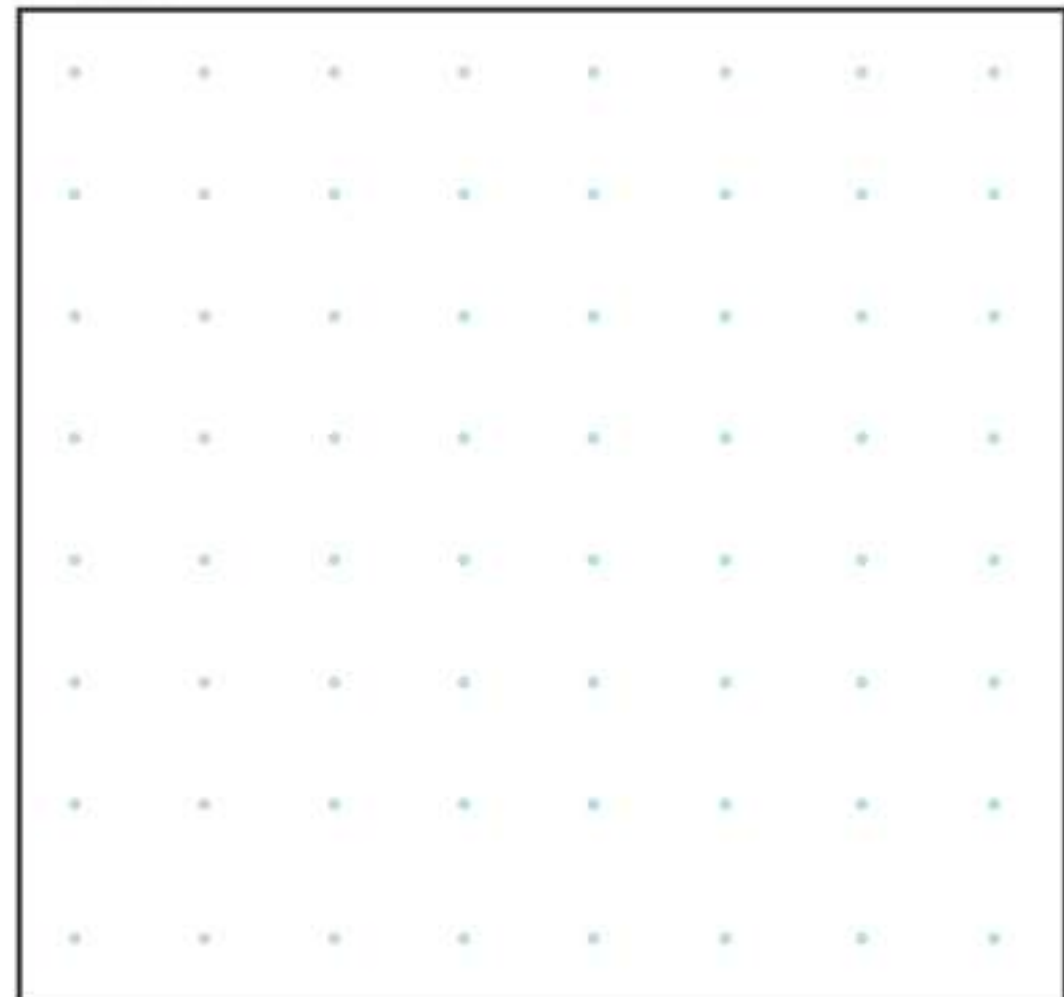
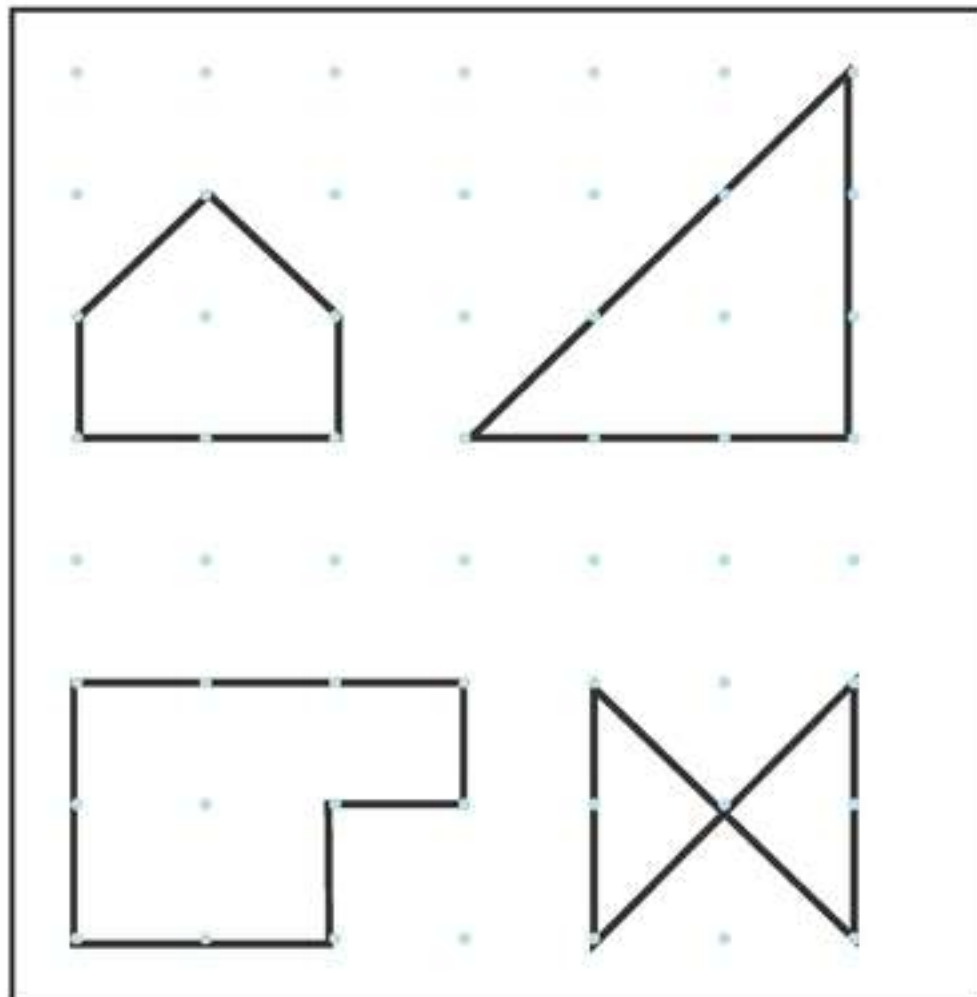
➡ Görsellerden yararlanarak noktanın kullanıldığı yerleri altlarına yazalım.



➡ Aşağıdaki geometrik şekillerin köşelerini nokta ile belirterek, şekilleri isimlendirelim.



➡ Sağdaki kâğıda noktalara dikkat ederek sol taraftaki şekillerin aynısını çizelim.



➡ Örnekleri inceleyelim. Hangisine uygun bir örnek olduğunu örnekteki gibi eşleştirelim.

1 Doğru

2 Işın

3 Doğru Parçası

2 Makaradaki ip

☐ İki ucu açık kalem☐ Cetvel☐ Radyo anteni☐ Açılmamış kurşun kalem☐ Çubuk makarna☐ Şerit metre☐ İki ucundan çekilen lastik☐ Elektrik telleri☐ Güneş ışınları

➡ Aşağıdaki boşluklara uygun ifadeler yazarak cümleleri tamamlayalım.



Başlangıcı ve bitişi belli olmayan çizgi modeline denir.



Doğru harf ile isimlendirilir.



Başlangıcı ve bitişi belli çizgi modeline doğru parçası denir.



Yol ortasındaki kesik çizgiler modeline örnektir.

➡ Aşağıdaki doğru parçalarının uzunluklarını cetvelle ölçerek altlarına yazalım.



..... cm



..... cm



..... cm

Dünyaca ünlü güzel bir çizgi filmidir. Rusların masallarından alınmıştır. Son zamanlarda bizim kanallarımızda da yayınlanıyor. Çocuklar bu çizgi filmi çok seviyor ve ilgiyle takip ediyor.

Bu filmi yalnızca çocuklar izlemiyor. Anneler, babalar, dedeler, nineler bile izliyor. Sımsıcak bir çizgi film çünkü. Maşa adlı küçük bir kız ve sirkten emekli Mişka adlı bir ayı var. Filmde ikisinin maceraları anlatılıyor.

Mişka yani Koca Ayı çok sevecen ve sıcakkanlıdır. Üstelik Maşa'nın her yaramazlığına eşlik eder. Maşa'nın başı derde girince ona yardım eder.

Maşa ve Koca Ayı hem iyimser hem de yardımseverler. Hayata hep olumlu bakıyorlar. Dostluğun önemini bizlere hatırlatıyorlar. Biz de onların sıcaklığı ile ısınıyor, neşesiyle neşe buluyoruz.



- ➡ Aşağıdaki görselden yararlanarak bir hikâye yazalım. Hikâye haritasını, yazdığımız hikâyeye göre tamamlayalım.



öğretmen
evde.com.tr

"İlkokul Yayınları"

Kahramanlar

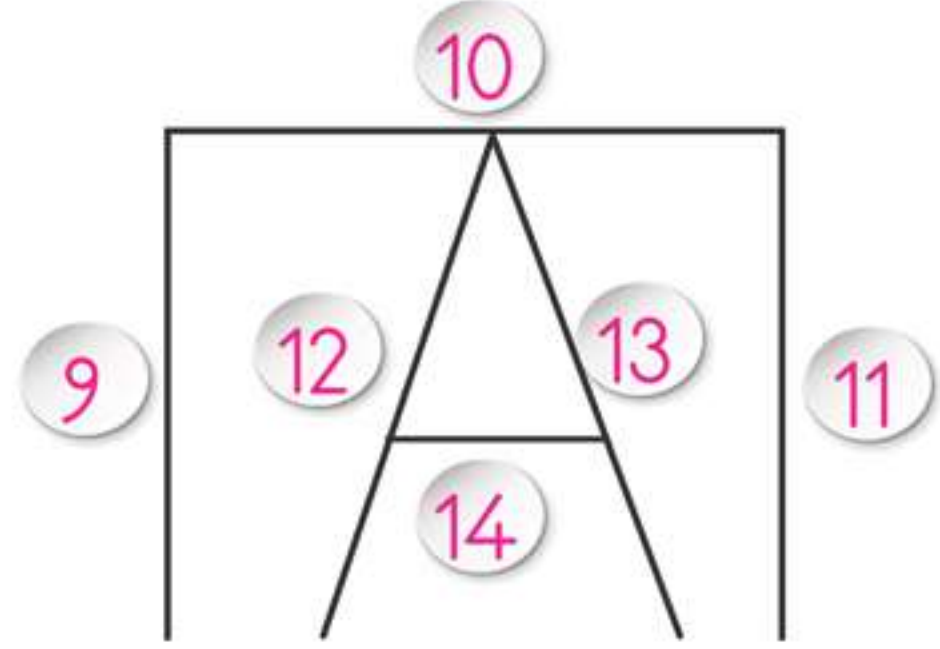
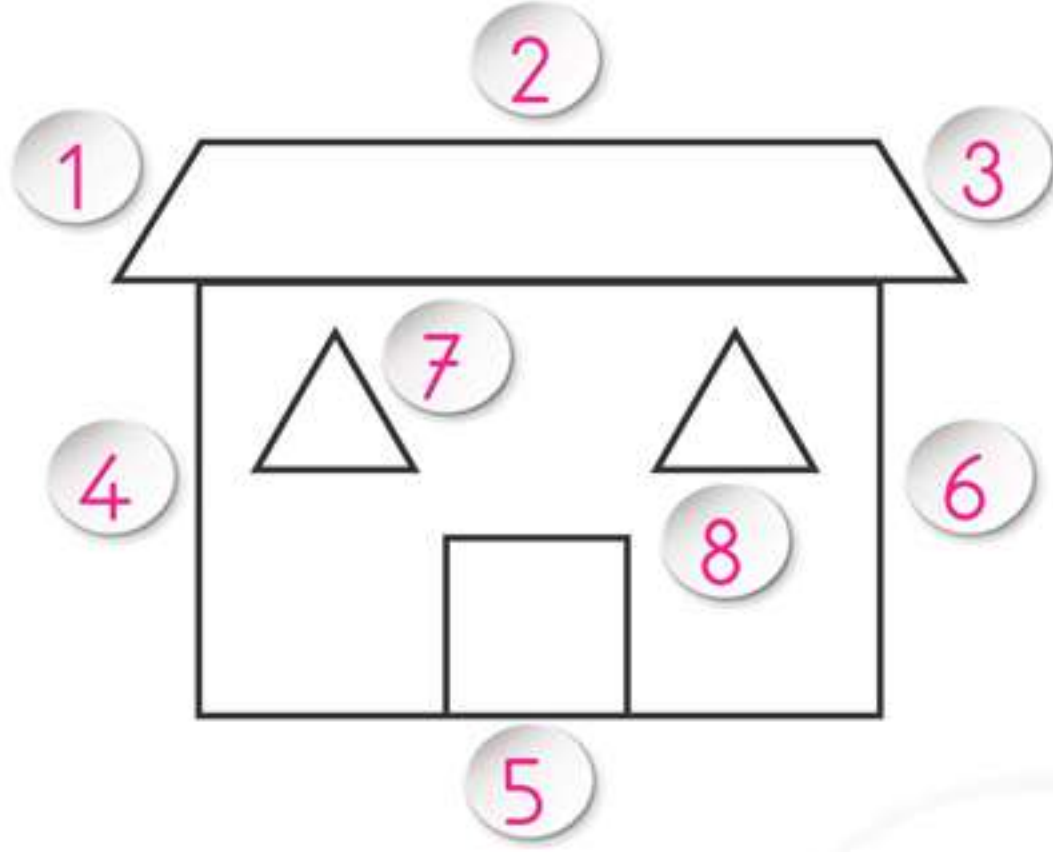
Zaman

Yer

Başlık:

Olay:

➡ Aşağıdaki doğru parçalarının çeşitlerini ilgili olanlara yazalım.



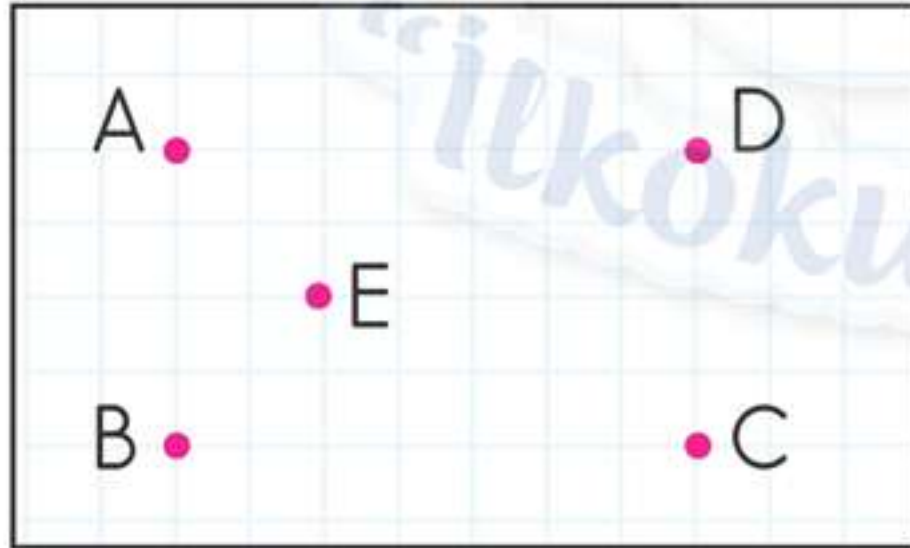
Yatay doğru

2.

Dikey doğru

Eğik doğru

➡ Aşağıdaki noktaları birleştirdiğimizde oluşan doğru parçalarının çeşitlerini noktalı yerlere yazalım.



A - B ⇒

B - E ⇒

A - D ⇒

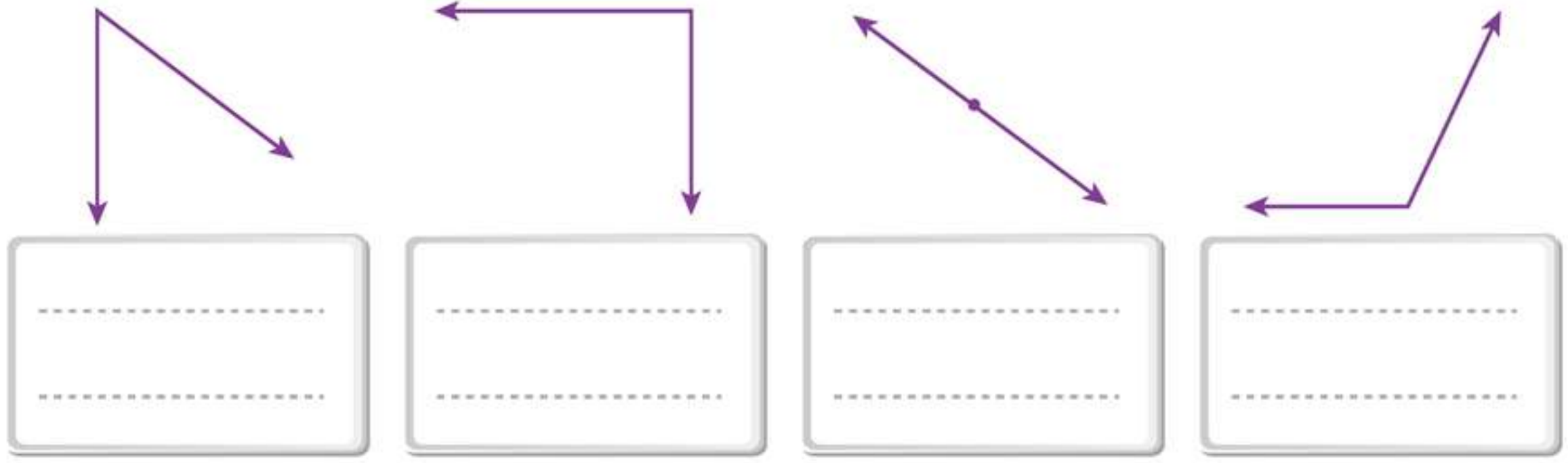
C - D ⇒

D - B ⇒

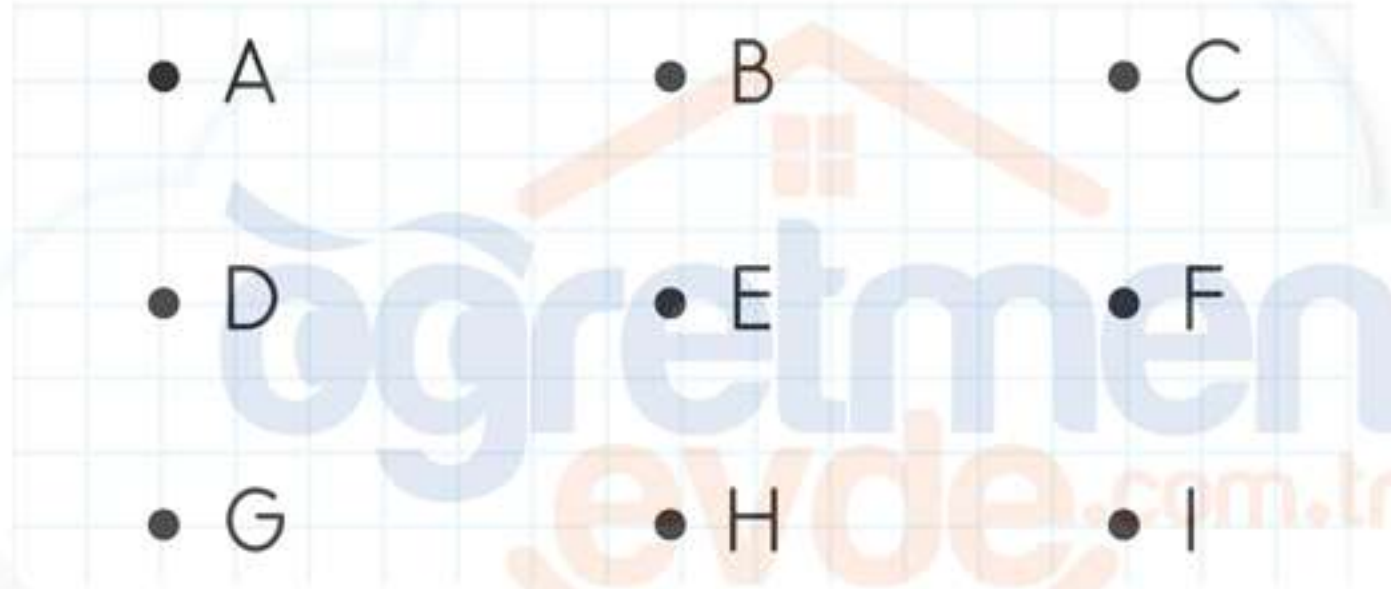
➡ Doğru parçalarının uzunluklarını cetvel kullanarak ölçelim. Ölçüm sonucunu ve doğru parçasının çeşidini yazalım.



➡ Açı çeşitlerini modellerin altlarına yazalım.



➡ Aşağıdaki noktaları birleştirerek açılar oluşturalım. Aynı açılığa sahip olan açılar eşleştirelim.



➡ Hangisini kullanarak bir açı çizemeyiz? İşaretleyelim.



➡ Aşağıdaki varlıkları canlı ve cansız varlıklar olarak sınıflandıralım.
Harflerini sırasıyla ilgili alanlara yazalım.



T



F



A



V



I



U



R



Ç



K



A

Canlı Varlıklar



Cansız Varlıklar



➡ Canlı varlıklara ait özellikleri pembeye, cansız varlıklara ait özellikleri maviye boyayalım.

Beslenme gibi özellikleri yoktur.

Boşaltım yaparak gereksiz maddeleri dışarı atarlar.

Nefes alıp veremezler.

Kendine benzer bir varlık dünyaya getiremezler.

Kendiliğinden hareket edebilirler.

Sadece dışarıdan uygulanan kuvvetin etkisiyle hareket ederler.

Dışarıdan gelen uyarılara tepki verirler.

Beslenirler ve büyüyüp gelişirler.

Hiçbir uyarıya tepki veremezler.

➡ Çevreyi oluşturan varlıkların adlarını bulmacadan bularak noktalı yere yazalım.

R	Y	Ğ	P	İ	G	D	E	N	İ	Z	A
O	Y	U	N	A	L	A	N	L	A	R	İ
P	T	H	F	Ş	A	R	O	N	Z	K	S
Ş	İ	O	R	M	A	N	L	A	R	L	H
Ö	C	B	E	G	Ö	L	S	M	Y	J	Ğ
Ö	E	V	D	V	Ç	O	K	U	L	M	B
Ç	İ	M	A	H	A	L	L	E	N	C	G
U	J	D	Ü	K	L	V	N	E	H	İ	R
K	İ	R	L	A	R	E	T	U	O	Ü	F

ÇEVRE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➡ Aşağıdaki çevre sorunlarının neler olabileceğini görsellerin altına yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

➡ Aşağıdaki görev ve sorumluluklardan bize göre uygun olan alanı işaretleyelim.

	EVET	HAYIR
Derslerime çok çalışmalıyım.		
Seçimlerde oy kullanmalıyım.		
Kaynakları tutumlu kullanmalıyım.		
Askerlik görevimi yerine getirmeliyim.		
Vergimi mutlaka ödemeliyim.		
Ev işlerinde aileme yardımcı olmalıyım.		
Dağıttığım oyuncakları toplamalıyım.		

➡ Aşağıda verilen tarihleri araştırarak hangi millî birlik ve beraberlik örneği olduklarını ve bugünlerle ilgili edindiğimiz bilgileri yazalım.

18 MART 1915

19 MAYIS 1919

15 TEMMUZ 2016

➡ Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

temiz

ortak kullanım

koltuklara

ölke

kurallara

- Başka insanlarla birlikte kullandığımız alanlara alanları denir.
 - Ortak kullanım alanlarını uygun bir şekilde kullanmalıyız. Bu alanları tutmaya özen göstermeliyiz.
 - Ortak kullandığımız alanlara zarar verirse ekonomisi de zarar görür.
 - Bindığımız bir toplu taşıma aracında zarar vermemeliyiz.
- ➡ Farklı sebeplerle ölkemize göç etmiş insanlara nasıl yardımcı olabiliriz? Düşünelim, yazalım.

“İlkokul Yayınları”

Handwriting practice area with 8 rows of dotted lines for writing.

➡ Aşağıdaki görsellerin altına "Doğal Çevre" veya "Yapay Çevre" kavramlarından uygun olanları yazalım.



Baraj

.....



Dağ

.....



Orman

.....



Çayır

.....



Gölet

.....



Yol

.....



Deniz

.....



Havuz

.....



Akarsu

.....



Ev

.....



Göl

.....



Köprü

.....

➡ Aşağıdaki ifadelerin başındaki sayı numaralarını ilgili alanlara yazalım.

- 1 Bacalara ve egzozlara filtre takılması
- 2 Sulama ve aşırı gübreleme yapılmaması
- 3 Deterjanlı suların bir yerde toplanması
- 4 Çöp ve diğer atıkların sulara bırakılmaması
- 5 Toplu taşıma araçlarının kullanılmasına özen gösterilmesi
- 6 Ormanlık alanların çoğaltılması
- 7 Pillerin atık pil kutularında toplanması
- 8 Suni gübre kullanılmaması
- 9 Fabrika atıklarının sulara akıtılmaması

Hava kirliliğini
önlemek için:

1.

Su kirliliğini
önlemek için:

Toprak kirliliğini
önlemek için:

➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Hava kirliliği ozon tabakasına zarar verir.
- ☐ Hava ve su kirliliği toprağın da kirlenmesine sebep olur.
- ☐ Temizlik için suyu bol bol akıtmalıyız.
- ☐ Çevreyi korumak amacıyla çöpler ayrıştırılmalıdır.
- ☐ Yanan ağaçların yerine evler yapılmalıdır.
- ☐ Atık pilleri suya ve toprağa atabiliriz.
- ☐ Doğal kaynakları bilinçli kullanmalıyız.

➡ Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgileri dolduralım.

Atatürk, yılında 'te doğdu. Annesi
 Hanım, babası Bey'dir. Önce annesinin
 isteği ile 'ne gitti. Daha sonra
 İlkokulu'na gitti. Ardından sırası ile
 , ,
 ve 'ne gitti.
 Harp Akademisi'nden " " rütbesi ile mezun olarak
 orduya katıldı. Büyük başarılar gösterdi, yurdumuzu düşmanlar-
 dan temizledi. 23 Nisan 1920'de
 'ni açtı. 29 Ekim
 1923'te i ilan etti. İlk
 seçildi. 10 Kasım 1938'de 'nda gözlerini
 yumdu. Daha sonra 'e defnedildi.

➡ Atatürk'ün kişisel özelliklerini boyayalım.

Sürekli eleştiren	Sabırlı	Plansız	İleri görüşlü
Disiplinli	Hırslı	Yenilikçi	Çok yönlü
Alçak gönüllü	Sinirli	Yol gösterici	Adaletli

➡ Ülkemize hizmet eden kişilerle, bu kişilerin yaptıklarını eşleştirelim.



Mustafa Kemal
Atatürk

Seyahatleri sonunda günümüzde hâlâ kullanılan dünya haritasını çizmiştir.



Piri Reis

Hasar gören hücreleri nasıl onardığını anlattığı çalışmaları sayesinde Nobel Kimya Ödülü'nü kazanmıştır.



Aziz Sancar

Yurdumuzu düşmanlardan kurtarıp, cumhuriyeti ilan etmiştir.



Nuri Demirağ

Dünya tarihine adını yazdıran ilk ve tek kadın havacıdır.



Jale İnan

Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları inşaatının ilk müteahhitlerindendir.



Sabiha Gökçen

Türkiye'nin ilk kadın arkeoloğudur.

Çocuk, çok sevdi ağacı.
Verirdi ona, her kış,
Çiçekleri olaydı!

Ağaç çok sevdi çocuğu.
Öperdi altın saçlarından.
Dudakları olaydı!

Ve ona öptürmek için,
Eğilirdi yerlere kadar,
Yanakları olaydı!

Dökerdi önüne hepsini
Gümüşten, altından, sedekten
Oyuncakları olaydı!

Ve çocuk gittikten sonra
Böyle kalır mıydı ağaç?
Ne olurdu onun da
Bacakları olaydı,
Ayakları olaydı!

Arif Nihat ASYA

➔ Soruların doğru cevabını
işaretleyelim.

☞ Şiirin konusu nedir?



Kış mevsimi.



Altın ve gümüş.



Çocuk ve ağaç.

☞ Şiir kaç dizeden oluş-
muştur?



On yedi



On beş



Beş



➡ Çocukların söylediği cümleleri gerçek ve hayal ürünü unsurlar olarak sınıflandıralım.



Koyunlar asfalt yoldan geçiyorlardı.



Bahçedeki çiçekler mutluluktan dans ediyorlar.



Kedi, verdiğim sütü içerken şarkılar söylüyordu.



Tilki yine kümesin yakınına doğru yaklaşmış.



Piri Reis, dünyanın en eski haritasını çizmiş.



Kaza yapan araç yüzünden trafik tıkanmıştı.



Çilli tavuk, bütün olup biteni Keloğlan'a anlatmış.



Evimizdeki muhabbet kuşuna konuşmayı öğrettim.

Gerçek
Unsurlar

Hayal
Ürünü
Unsurlar

➡ Görselleri inceleyelim. Doğru olanı işaretleyelim.



☐ : Gerçek
☐ : Hayal ürünü

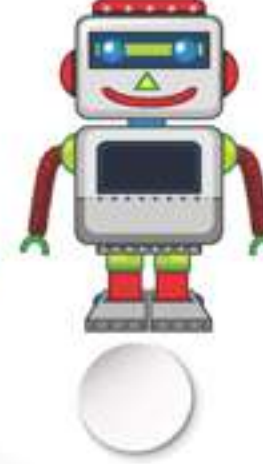


☐ : Gerçek
☐ : Hayal ürünü

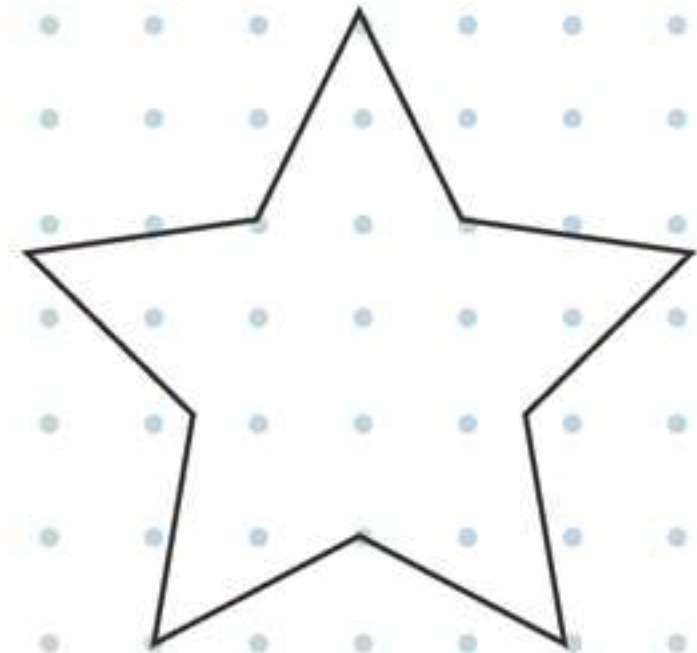
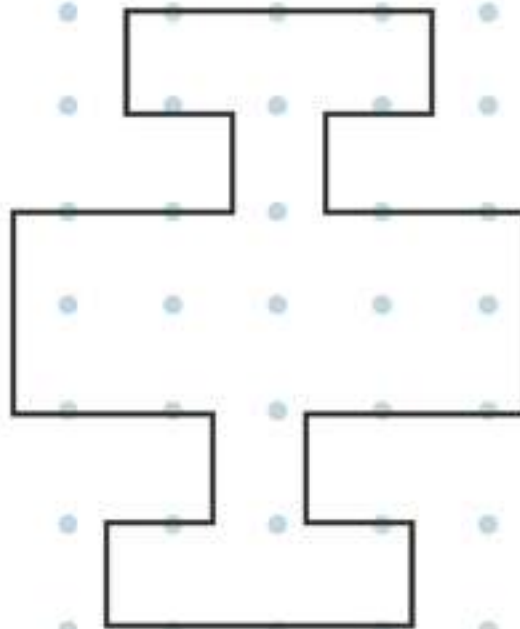
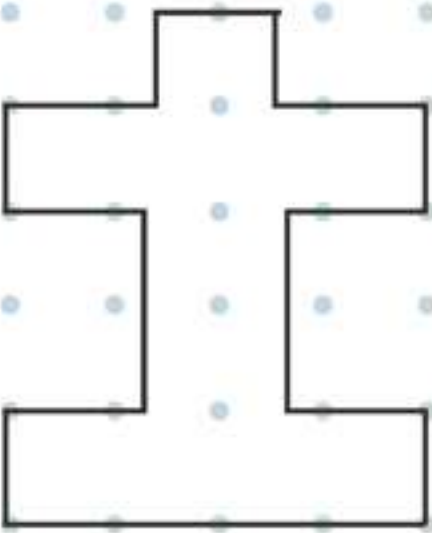
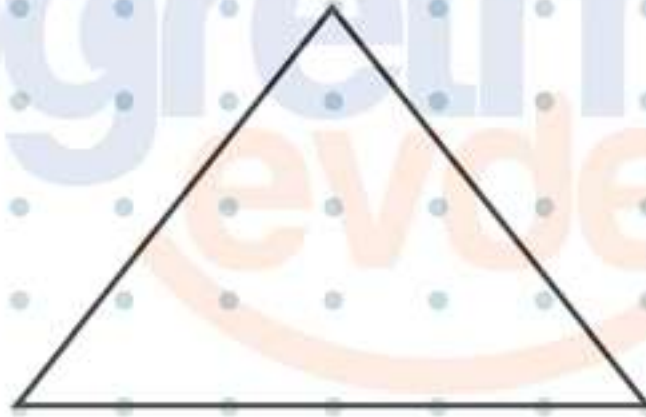


☐ : Gerçek
☐ : Hayal ürünü

➡ Aşağıdaki şekillerden simetrik olanları işaretleyelim.



➡ Aşağıdaki düzlemsel şekillerin simetri doğrularını çizelim.



➡ Aşağıdaki dönüşümleri yaparak noktalı yerleri dolduralım.

• 7 m = cm

• 560 cm = m cm

• 207 cm = m cm

• m cm = 772 cm

• 6 m 40 cm = cm

• 9 m = cm

• m = 800 cm

• 8 m 2 cm = cm

• 3 m 2 cm = cm

• cm = 4 m

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

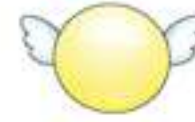
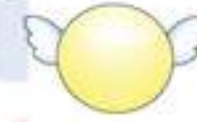
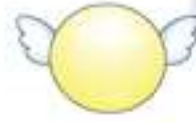
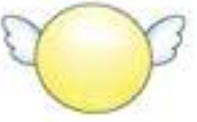
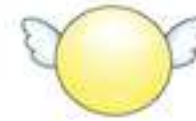
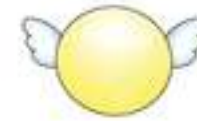
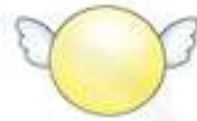
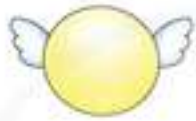
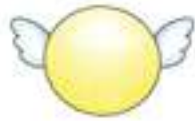
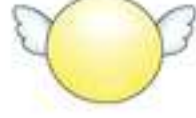
- Pinar 45 cm daha uzun olsaydı boyu 2 m olacaktı. Buna göre Pinar'ın boyu kaç cm'dir?

- Bir terzi 9 m kumaşın önce 1 m 15 cm'sini, daha sonra 3 m 65 cm'sini kullandı. Terzinin geriye kaç cm kumaşı kalmıştır?

- Bir kutunun içinde her biri 6 cm uzunluğunda 5 deste sayı çubuğu vardır. Bütün çubukları uç uca eklediğimizde toplam uzunluk kaç m olur?

- Funda'nın bir adımı 30 cm'dir. Funda evden okula 32 adım attığına göre; ev ile okul arası uzaklık kaç m kaç cm'dir?

➡ Aşağıda elektrikle çalışan araç gereçleri işaretleyelim.



➡ Tabloda verilen araç - gereçlerin kullanım alanlarını işaretleyelim.

Araç-gereç

Aydınlatma

Isınma

Temizlik

Ulaşım

Haberleşme

Radyo

Bulaşık mak.

Ampul

Bilgisayar

Kombi

Tramvay

Elektrik sobası

Telefon

Klima

El feneri

Metro

➡ Aşağıda verilen ev araç gereçlerini hangi amaçlarla kullandığımızı yazalım.

Mikser



Vantilatör



Ütü



Tıraş makinesi



Mutfak robotu



Saç kurutma makinesi



➡ Harfleri karışık olarak verilen araç-gereçleri yazalım. Örnekteki gibi görselleri ile eşleştirelim.

4 kmiesr

➡ mikser

umapl

➡

ropjkeötr

➡

uzboldaib

➡

mkpata

➡

emrto

➡

elitsz

➡

iklam

➡



1



2



3



4



5



6



7



8

➡ Çevremizde gördüğümüz canlıları sınıflandıralım.



BİTKİLER

HAYVANLAR

➡ Noktalı yerlere uygun hayvan isimleri yazalım.

Sütünden yararlanırsınız.



Etinden yararlanırsınız.



Yumurtasından yararlanırsınız.



Derisinden yararlanırsınız.



Gücünden yararlanırsınız.



➡ Bulmacadan meyve ve sebze isimlerini bularak ilgili alanlara yazalım.

İ	F	E	E	L	M	A	D	Ü	P	Z	A
M	U	Z	I	V	R	B	İ	B	E	R	Ç
G	K	A	R	P	U	Z	B	J	H	Ö	I
Y	S	C	H	A	V	U	Ç	L	Ğ	Z	K
J	P	O	R	T	A	K	A	L	C	Ğ	U
Ç	S	A	L	A	T	A	L	I	K	Y	G
L	K	N	Z	E	O	B	A	R	M	U	T
M	D	A	Ş	B	R	O	K	O	L	İ	H
K	A	R	N	A	B	A	H	A	R	F	T

Meyveler

.....

.....

.....

.....

Sebzeler

.....

.....

.....

.....

➡ Domates meyvesinin yetiştirme aşamalarını sırasıyla numaralandıralım.

- ☐ Uygun sıcaklık sağlandığında ekilecek toprak derince açılarak hazırlanır.
- ☐ Bu fideler güneş altında fazla bekletilmemeli ve uygun sulama yapılmalıdır.
- ☐ Domates ılık ve sıcak iklim meyvesi olduğu için öncelikle uygun sıcaklık sağlanmalıdır.
- ☐ Daha sonra açılan toprağa domates tohumları ekilir ve çimlendirilir.
- ☐ Çimlenip büyüyen fideler daha geniş topraklara aktarılır veya alan geniş ise aynı yerde bırakılır.

Çok eski zamanlarda bir aile yaşarmış. Bu; anne, baba ve çocuktan oluşan üç kişilik bir aileymiş.

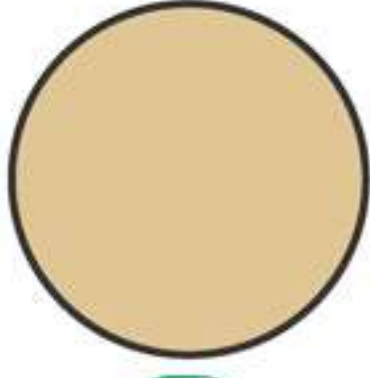
Kız bir gün bahçede oynuyormuş. Elinde altın renginde pahalı bir kâğıt varmış. Bu kâğıtla bir kutuyu kaplıyormuş. Babası bunu görünce kızmış. "Benim zorlukla kazandığım paraları böyle kâğıtlara mı harcıyorsun?" demiş. Kız ağlamaya başlamış.

Ertesi gün kız, altın renkli kutuyu babasına getirmiş. "Baba, bu senin için hazırladığım hediye idi." demiş. Babası dünkü davranışı için üzölmüş, kızını kucğına almış. Saçını okşamış. Ona teşekkür etmiş. İyice anlamadan kızına sinirlendiğı için hatalı olduğunu düşünmüş. Kutuyu açmış. Kutu boşmuş. Babası yine kızmış. "Böyle hediye mi olur, sen benimle alay mı ediyorsun?" demiş. "Baba, o kutu boş değil. Dün hiç uyumadım. İçine öpücüklerimi üfledim. İçinde senin için öpücükler var." demiş.

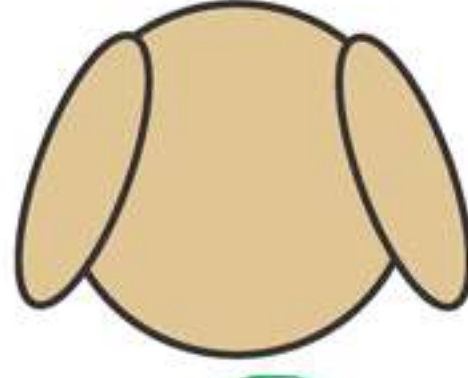
Babası çok şaşırmış. Kızından defalarca özür dilemiş. Onu öpmüş. O günden sonra altın renkli kutu adamın baş ucunda durmuş. Ne zaman üzölse, sıkılsa kutunun kapağını açmış.



➡ Aşağıdaki görseller çizim aşamalarına göre sıralanmıştır. Bu aşamaları anlatan yönergeler yazalım.



1



2



3



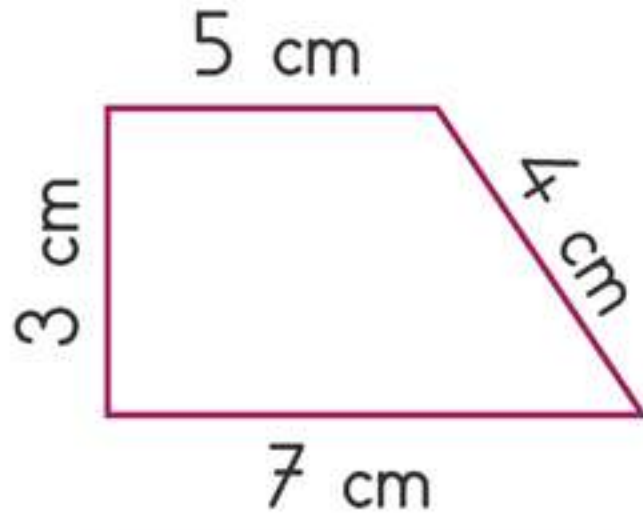
4

1.
2.
3.
4.

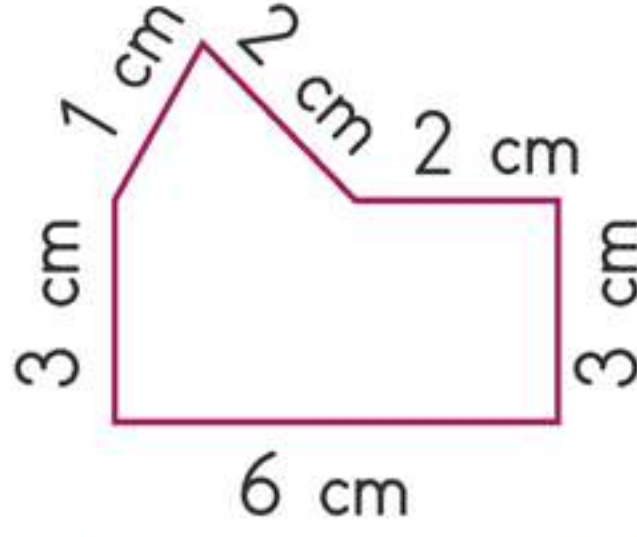
➡ Aşağıdaki form doldurma ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Formlardaki bilgileri doldururken yönergelere dikkat etmemiz gerekir.
- ☐ Bütün formlar güvenilirdir, istediğimiz gibi doldurabiliriz.
- ☐ Formu doldurmaya başlamadan önce mutlaka okumalıyız.
- ☐ Formlarda doldurulması zorunlu alanlar " * " işareti ile belirtilebilir.
- ☐ Formlar yalnızca basılı belgeler şeklinde düzenlenir.

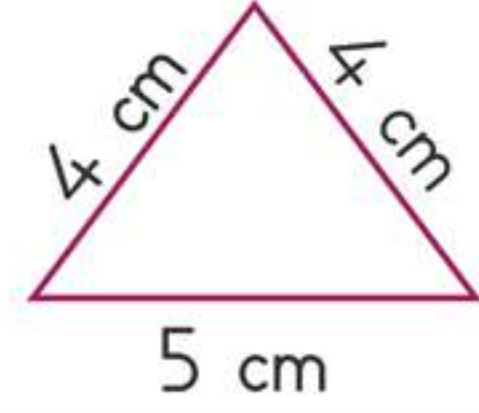
➡ Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını bulalım.



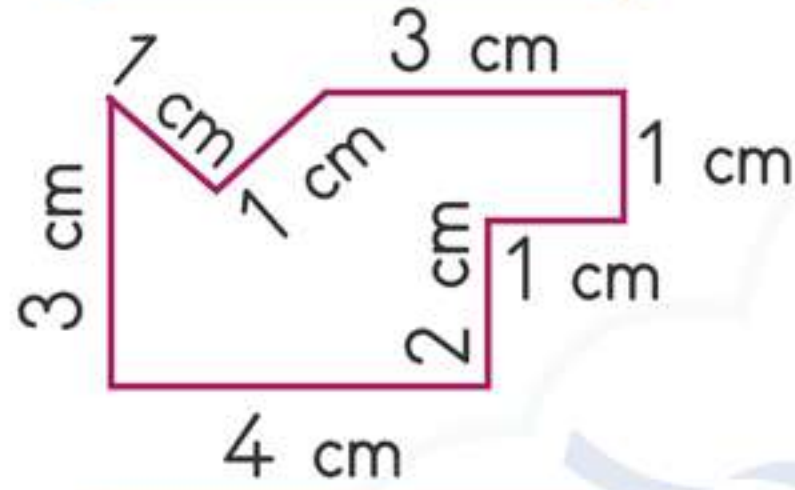
Ç: _____



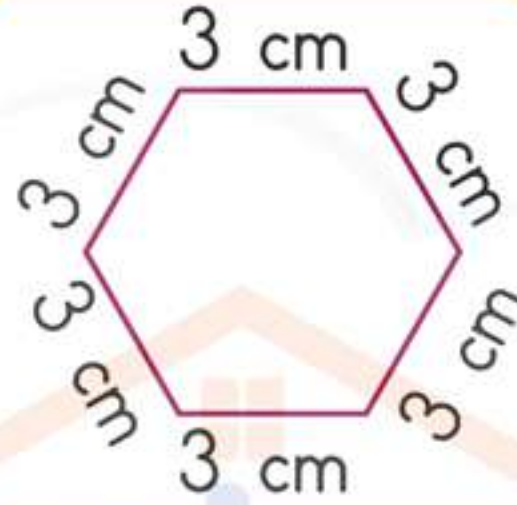
Ç: _____



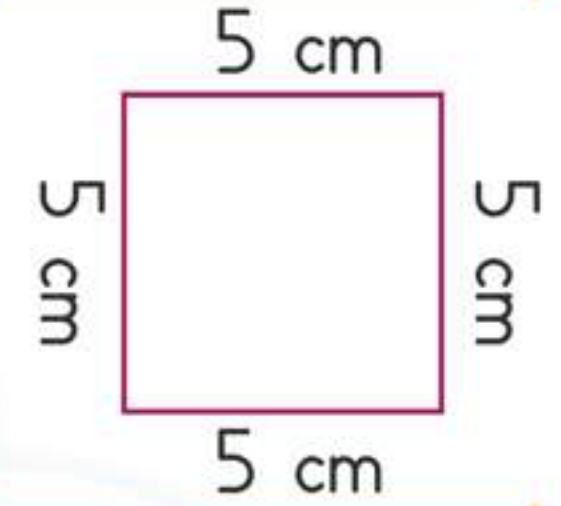
Ç: _____



Ç: _____



Ç: _____



Ç: _____

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir kenar uzunluğu 6 cm olan karelerden 3 tanesi yan yana ekleniyor. Oluşan şeklin çevresi kaç cm olur?

Uzun kenarı 32 cm, kısa kenarı uzun kenarının yarısı olan dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

Üç kenar uzunluğu 210 m olan bir karenin etrafında 2 tur koşan Asya, kaç m koşmuştur?

Bir kenar uzunluğu 8 cm olan bir karenin etrafına 5 sıra ip geçirdik. Toplam kaç cm ip kullandık?

➡ Aşağıdaki şekillerin alanlarını hesaplayalım. İstenilen renklere boyayalım.



18 birim kare



20 birim kare



22 birim kare



28 birim kare



32 birim kare



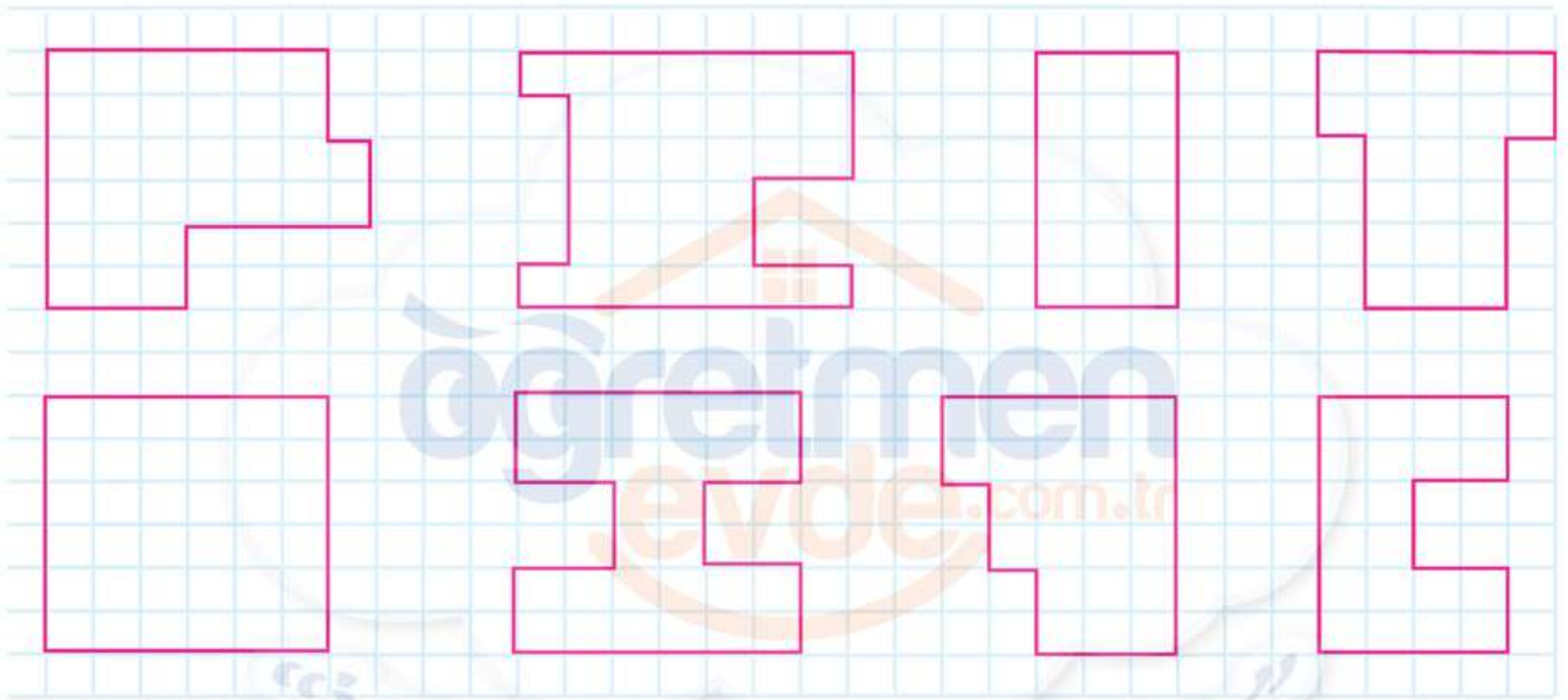
24 birim kare



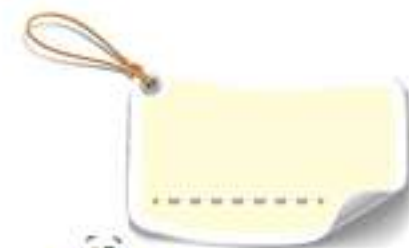
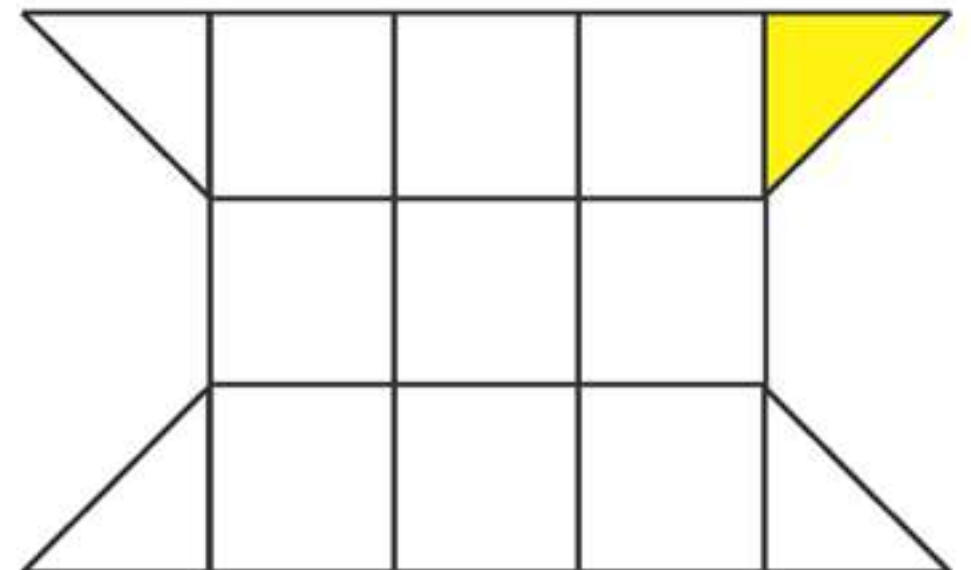
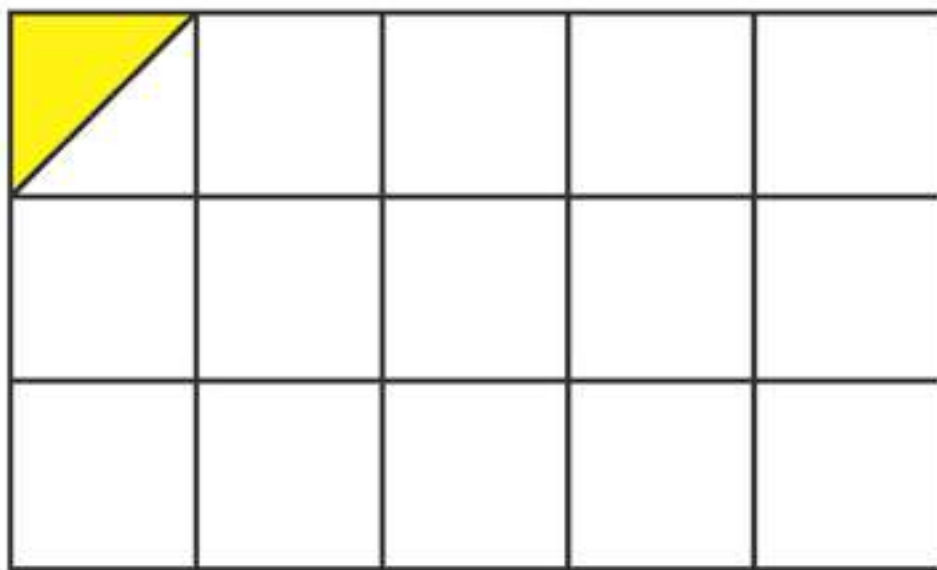
34 birim kare



36 birim kare



➡ Aşağıdaki şekillerin alanlarını kaplamak için kaç tane renkli üçgenlerden kullanılır? Altlarına yazalım.



Bambu ağacı pek çok yerde kullanılır. Müzik aleti yapılır, ev eşyaları yapılır. İnşaat malzemesi olarak kullanılır. Ondan kumaş da üretilir. Bu ağacın yetiştirilmesi zordur. Sabır ister, zaman ister. Bıkmadan emek vermek gerekir. Nasıl mı yetişir?

Önce tohumu ekilir, sulanır ve gübrenir. İlk yıl tohum hiç büyümmez. Yine sulanıp gübrenir. Bambu ağacı ikinci yıl da filiz vermez, hiç büyümmez. Üçüncü ve dördüncü yılında da büyümmez. Çinliler sabırla bambuya gübre verirler, onu sularlar. Ve nihayet beşinci yıl biter, bambu yeşermeye başlar. Altı hafta sonra boyu yirmi yedi metre olur. Yani dokuz katlı bir apartman kadar.

Başarmak istiyorsak çalışmalı, zorluklara direnmeliyiz. Her zaman inanmalı, asla geri dönmemeliyiz. Yoksa ağacın filizlendiğini hiç göremeyiz.



➡ Soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Metne göre hangisi bambu ağacının kullanım alanlarından biri **değildir**?

- 🍏 Oyuncak yapımında kullanılır.
- 🍏 İnşaat malzemesi olarak kullanılır.
- 🍏 Müzik aleti yapımında kullanılır.

👉 Bambu kaçınıcı yılın sonunda yeşermeye başlar?

🍏 İkinci

🍏 Beşinci

🍏 Yedinci

👉 Hangisi metinden çıkarılabilecek bir sonuçtur?

- 🍏 Bambu ağacından ev eşyaları üretmeliyiz.
- 🍏 Sürekli bambu ağacı yetiştirmeliyiz.
- 🍏 Başarmak istiyorsak çalışmalı ve sabretmeliyiz.

- ➡ Mektup yazma kurallarına dikkat ederek istediğimiz bir kişiye mektup yazalım.

- ➡ Davetiye yazma kurallarına dikkat ederek doğum günümüz için bir davetiye hazırlayalım.

➡ Aşağıda verilen varlıklardan litre ile ölçtüklerimizi işaretleyelim.



➡ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Sıvı ölçme birimi litredir, kısaca "L" ile gösterilir.
- ☐ 1 litre 4 yarım litreye eşittir.
- ☐ Bir kahve fincanı 1 litreden fazla su alır.
- ☐ 8 yarım litre su, 4 litre su eder.
- ☐ Süt, sıvı bir maddedir ve litre ile ölçülür.
- ☐ Damacana, su bardağına göre daha az sıvı alır.
- ☐ Çay bardağı standart sıvı ölçme aracıdır.
- ☐ Dereceli kap ile sıvı maddeleri ölçebiliriz.

➡ Yandaki şişenin içerisinde 1 litre su vardır. Buna göre kapların alabileceği sıvı miktarlarını 1 litreden az, 1 litreden çok şeklinde sınıflandıralım.



1 litreden az A

1 litreden çok B



➡ Aşağıdaki eşleştirmeleri yapalım.

Yarım litresi 4 lira olan sütün 3 litresi kaç lira?

6 lira

1 litre su 4 bardak, yarım litre su kaç bardak?

10 litre

5 litresi 15 lira olan yağın 2 litresi kaç lira?

4 bardak

6 bardak limonata 3 litre, 2 litre limonata kaç bardak?

24 lira

2 kova su 5 litre, 4 kova su kaç litre?

2 bardak

10 litre su 8 tencere alırsa 4 tencere su kaç litre?

5 litre

➡ Aşağıda tanımları verilen elektrik kaynaklarının adlarını yazalım.

Düşük enerji üreten elektrik kaynağıdır.

.....

Elektrik santrallerinde üretilip teller aracılığı ile evlerimize ulaşan elektrik kaynağıdır.

.....

Birden çok pilin bir araya gelmesiyle oluşan, birçok kez doldurulabilen pillerden oluşan elektrik kaynağıdır.

.....

Çok sayıda özel pilden oluşan, pil ve bataryadan daha fazla ve daha uzun süreli elektrik sağlayan elektrik kaynağıdır.

.....

➡ Aşağıdaki ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

piller

amacına

akü

kalem

bitmiş

farklı

şehir elektriği

- ★ bataryaya göre daha uzun süreli elektrik sağlar.
- ★ Trafik lambaları ile çalışır.
- ★ Kullanılan elektrik kaynağı uygun olmalıdır.
- ★ Elektrikli araç - gereçler elektrik kaynakları ile çalışır.
- ★ farklı büyüklük ve güçte olabilir.
- ★ pilleri özel olarak ayrı kutularda biriktirmeliyiz.
- ★ Masa saatinde piller kullanılır.

➡ Boşlukları görselden yararlanarak cevaplayalım.



Güneş'in doğduğu yöne sağ kolumuzu uzattığımızda;

- ★ Sağımız
- ★ Solumuz
- ★ Önümüz
- ★ Arkamız yönünü gösterir.

➡ Aşağıdaki yön bulmada kullanılan yöntem ve araçlar hakkında bildiklerimizi görsellerin altlarına yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

➡ Aşağıdaki durumlara uyan ifadeyi işaretleyelim.

	Evet ✓	Hayır ✗
Kablosu yıpranmış aletlerin fişlerini prize sokmam.		
Islak elle elektrikli aletleri tutmam.		
Bozulan elektrikli araçları tamir etmeye çalışırım.		
Islak zeminlerde elektrikli aletleri çalıştırmam.		
Elektrikli aletleri çalışır durumda iken hareket ettirmem.		
Elektrik çarpan kişiye dokunurum.		
İşim bittiğinde kullandığım aletlerin fişini prizden çıkarırım.		
Sokaktaki elektrik tellerine dokunmaya çalışırım.		

➡ Aşağıdaki ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

kullanma kılavuzunu su metal direklerinin ısı şalteri kablosundan

- Açık prizlere cisimlerin sokulması tehlikelidir.
- Elektrikli araçları çalıştırmadan önce okumalıyız.
- Elektrikle çalışan araçları çekmemeliyiz.
- Elektrik kablolarını kaynaklarının yakınında bulundurmamalıyız.
- Elektrikli aletleri ile temas ettirmemeliyiz.
- Elektrik yakınlarında uçurtma uçurmamalıyız.
- Elektrik bulunduğu yerdeki elektriği keser.

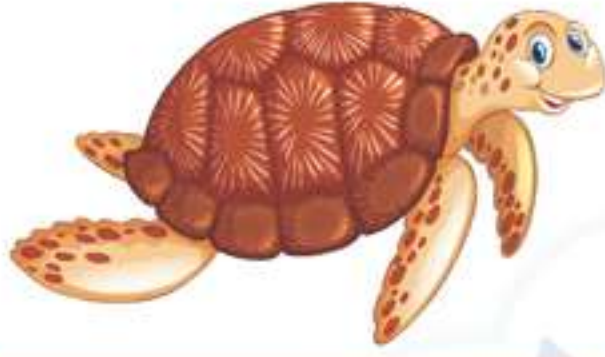
➡ Görselleri inceleyelim. Böyle durumlarda hangi sorunlarla karşılaşılabilir? Altlarına yazalım.



➡ Doğayı olumsuz etkileyen durumları işaretleyelim.

- | | |
|---|--|
| ☐ Bilinçsiz ağaç kesimi | ☐ Sanayi atıklarının çevreye atılması |
| ☐ Nüfus artışı | ☐ Fabrika bacalarına filitre takılması |
| ☐ Bilinçsiz avlanma | ☐ Çöplerin denize atılması |

➡ Nesli tükenmekte olan hayvanların isimlerini görsellerin altına yazalım.





➡ Hangi durumlar, canlıların nesillerinin tükenmesine neden olur?
Araştıralım, bulduğumuz bilgileri yazalım.

.....

.....

.....

➡ Doğayı korumak için neler yaptığımızı düşünelim. İlgili alanları kendimize göre işaretleyelim.

	EVET	HAYIR
Çöpleri çöp kutusuna atarım.		
Parklardaki çiçekleri koparırım.		
Sokak hayvanlarını korurum.		
Yerlere çöp atarım.		
Denizleri ve gölleri kirletmem.		
Ağaç dikme etkinliğine katılırım.		
Geri dönüşüm kampanyaları düzenlerim.		
Çevreyi kirletenleri uyarmam.		
Çevre temizliği ile ilgili çalışmalara katılırım.		

➡ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Geri dönüşüm sayesinde hem doğayı hem de doğal kaynaklarımızı koruruz.
- ☐ Doğayı korumak yalnızca büyüklerin sorumluluğudur.
- ☐ Yemek atıkları geri dönüşümü yapılamayan evsel atıklardandır.
- ☐ Geri dönüşüm atık miktarını arttırır.
- ☐ Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu sağlanır.
- ☐ Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısı yoktur.

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

25 litrelik su, yarım litrelik 6 şişeye dolduruluyor. Geriye kaç litre su kalır?

Günde yarım litrelik bardaklardan 4 bardak su içen Ömer, bir haftada kaç litre su içer?

Soner günde 2 litre süt içiyor. Yarım litrelik 12 kutu sütü kaç günde içer?

15 dakikada 10 litre su akıtan bir musluk 3 saatte kaç litre su akıtır?

50 litrelik sıvı yağ 4 litrelik 7 bidona boşaltılıyor. Geriye kaç litre sıvı yağ kalır?

10 bardak su bir sürahiyi dolduruyor. 4 sürahi su kaç bardak su eder?

120 kilometre yolda 12 litre benzin harcayan bir araç 1 litre benzinle kaç kilometre yol gider?

8 litrelik zeytinyağının önce iki buçuk litresi, daha sonra yarım litresi kullanılıyor. Geriye kaç litre zeytinyağı kalır?

3.SINIF

AĞUSTOS - DEĞERLENDİRME TESTİ CEVAP ANAHTARI

9. Hafta Değerlendirme Testi 1.B 2.C 3.A 4.C 5.B 6.C 7.C 8.A 9.B 10.C 11.A

10. Hafta Değerlendirme Testi 1.C 2.B 3.A 4.A 5.C 6.B 7.A 8.B 9.B 10.C

11. Hafta Değerlendirme Testi 1.A 2.B 3.C 4.B 5.A 6.C 7.A 8.B 9.B 10.C 11.C 12.A

12. Hafta Değerlendirme Testi 1.B 2.C 3.C 4.B 5.A 6.C

AĞUSTOS - DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

Türkçe 1.B 2.C 3.C 4.C 5.B 6.C 7.A 8.B 9.C 10.B

Matematik 1.B 2.C 3.B 4.A 5.A 6.C 7.B 8.A 9.B 10.A 11.C

Fen Bilimleri 1.C 2.C 3.C 4.A 5.B 6.A 7.C 8.B 9.A 10.C

Hayat Bilgisi 1.B 2.A 3.C 4.A 5.C 6.C 7.C 8.C 9.A 10.B 11.A 12.C