

2. Sınıf

Yeni Müfredata Uygun

Temmuz / 2. Kitap

Yaz TATİL

Kitabı

Tatil
Zamanı!

12 Haftalık
PROGRAM

öğretmen
evde.com.tr

"İlkokul Yayınları"

Senenin Tekrarı - Haziran Deneme Sınavı - Kazanım Değerlendirmeleri

Hindistan'da filleri yetiştirmek için, onları küçükken kalın bir zincirle kazığa bağlarlar. Yavru filin bu zinciri koparabilmesi, kırabilmesi ya da kazığı söküp atabilmesi mümkün değildir.

Küçük fil başlarda bundan kurtulabilmek için tüm gücüyle uğraşır, defalarca dener ama sonucu değiştiremez. Denemekten vazgeçer. Özgürlüğe kavuşamaz.

Yıllar geçer, fil kocaman olur. Artık bağlı olduğu kazığın ve zincirin onlarca katına gücü yetebilir. Ama fil asla böyle bir girişimde bulunmaz. O, özgür olamayacağına inanmıştır. Artık kırılmayan şey, filin zinciri değil, inancıdır.



➔ Aşağıdaki soruları metindeki renkli cümlelerden yararlanarak kısaca cevaplayalım.

Filleri **niçin** kalın bir zincirle bağlıyorlarmış?

.....

Filleri **nereye** bağlıyorlarmış?

.....

Küçük fil kurtulmak için **nasıl** uğraşmış?

.....

Özgür olamayacağına inanan **kimdir**?

.....

Kırılamayan şey **nedir**?

.....

➔ Aşağıdaki cümleleri verilen sorulardan faydalanarak tamamlayalım.



Yağmur kitabını
sessizce
okuyordu.



Ağaçtan düşen
çocuk
..... eve gitti.



Atatürk
..... yapacağı ko-
nuşmasını hazırladı.



Devrim,
..... kütüpha-
neye gitti.



..... kar-
nını doyurmak için
yuvadan çıktı.



.....
koşarak evden
uzaklaştı.

➡ Çıkarma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$\begin{array}{r} 60 \\ - \dots \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 25 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 13 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - \dots \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 42 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - \dots \\ \hline 24 \end{array}$
$\begin{array}{r} 93 \\ - \dots \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - \dots \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 12 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 43 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - \dots \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 18 \\ \hline 30 \end{array}$

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

Sibel 60 sayfalık kitabın bir kısmını okuyunca geriye 43 sayfası kalıyor. Sibel kaç sayfa kitap okumuştur?

Cebimdeki paranın 15 lirasını harcayınca geriye 25 liram kaldı. Başta cebimde kaç liram vardı?

Bir çıkarma işleminde eksilen 36, fark 17 ise; çıkan kaçtır?

Bir çıkarma işleminde çıkan 25, fark 42 ise; eksilen kaçtır?

Aklımdan tuttuğum sayıdan 23 çıkarınca kalan 18 oluyor. Aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

82 sayısından aklımdan tuttuğum sayıyı çıkarınca kalan 34 oluyor. Aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

➡ Çıkarma işlemlerini sonuçları ile eşleştirelim.

50 - 20	50	70 - 30	60
20 - 10	10	90 - 10	40
80 - 30	20	80 - 20	80
70 - 50	30	90 - 20	70

➡ Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını tahmin edelim. Bu tahminleri işlem sonuçları ile karşılaştıralım.

Tahmin	İşlem	Karşılaştır	Tahmin	İşlem	Karşılaştır
$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 21 \\ \hline 15 \end{array}$	Aradaki fark: 5	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 38 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
Tahmin	İşlem	Karşılaştır	Tahmin	İşlem	Karşılaştır
$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 19 \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 25 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
Tahmin	İşlem	Karşılaştır	Tahmin	İşlem	Karşılaştır
$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 24 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$

➡ Kerem ile Defne sağlıklı olmak için neler yapıyorlar? Görsellerin yanlarına yazalım.



➡ Sağlıklı olmak için yapmamız gerekenler aşağıda verilmiştir. İfadeleri örnekteki gibi eşleştirelim.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 Terli terli | ☐ ellerimizi yıkamalıyız. |
| ☐ 2 Açıkta satılan | ☐ önem vermeliyiz. |
| ☐ 3 Tırnaklarımızı fazla | ☒ 1 su içmemeliyiz. |
| ☐ 4 Yemeklerden önce | ☐ erken uyanmalıyız. |
| ☐ 5 Günde iki kez | ☐ yiyecekleri almamalıyız. |
| ☐ 6 Vücut temizliğine | ☐ spor yapmalıyız. |
| ☐ 7 Düzenli olarak | ☐ uzamadan kesmeliyiz. |
| ☐ 8 Erken uyuyup | ☐ dişlerimizi fırçalamalıyız. |

➡ Aşağıda verilen besin gruplarına, uygun başlıkların numaralarını yazalım.

1 Enerji Veren Besinler

2 Büyümemizi Sağlayan Besinler

3 Hastalıklara Karşı Koruyan Besinler

Et, balık, süt,
yoğurt, peynir,
yumurta, tavuk

Elma, armut, salatalık, havuç, marul, turp, muz

Tereyağı, fındık, ceviz, badem, ay çekirdeği, zeytin

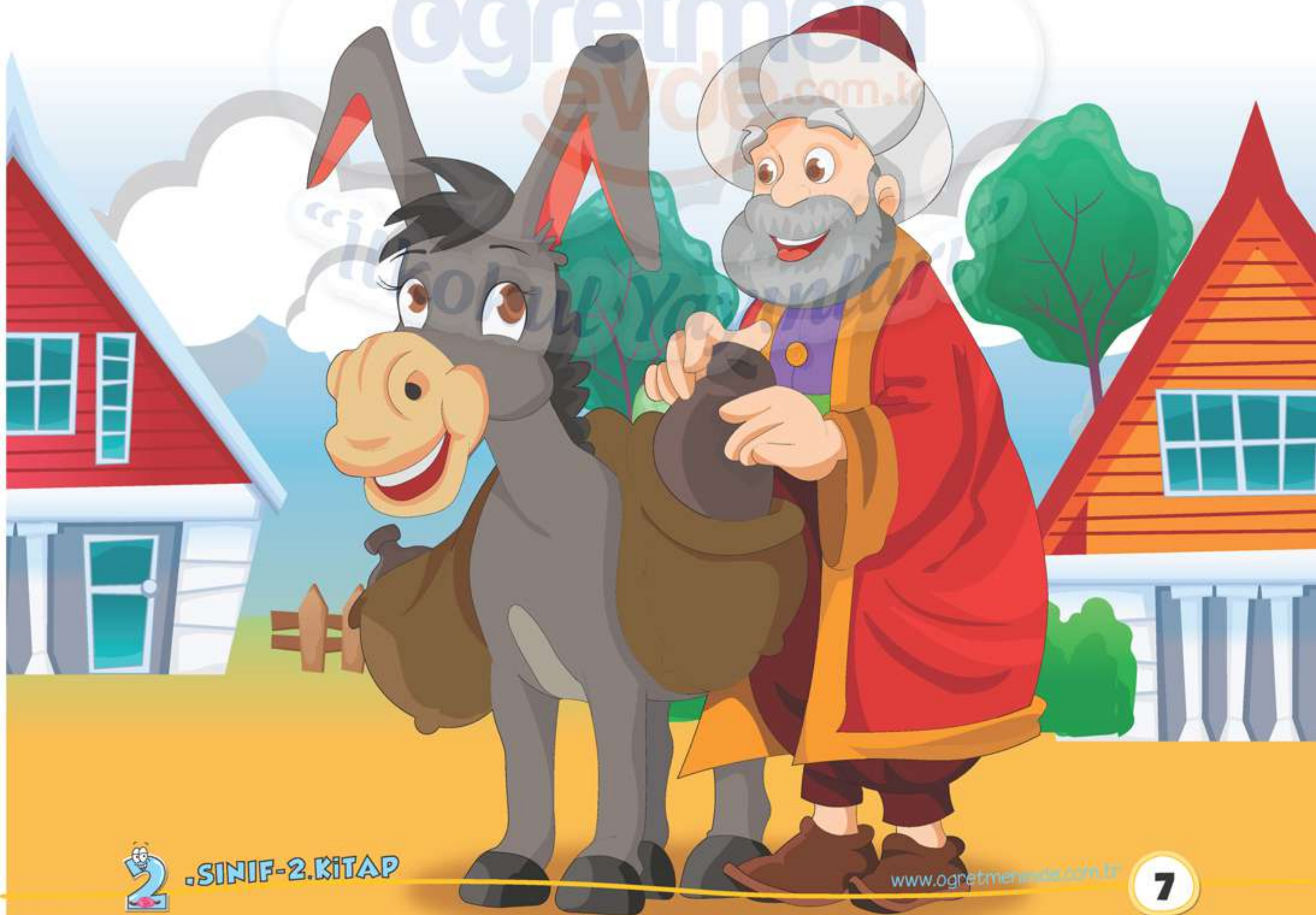
➡ Sağlıklı beslenmek için beslenme çantamıza koyabileceğimiz besinleri örnekteki gibi taşıyalım.



Nasrettin Hoca, bir pazar günü turşu satmaya karar verir. Turşu tenekelerini hazırlar, eşeğine yükler. Sokak sokak dolaşarak turşu satmaya başlar:

- Haydi turşu!.. Turşu!...

Fakat Hoca, tam böyle bağırırken, eşeği de anırmaya başlar. Öyle gür bir sesle anırır ki Hoca'nın sesini bastırır. Hoca, bir türlü istediği gibi bağıramaz. Son bir kere daha bağırır. Fakat eşek, yine durmaz. O da yüksek sesle anırır. Hoca dayanamaz, "Yeter canım!" diye eşeğe seslenir. "Turşuyu sen mi satacaksın, yoksa ben mi satacağım?"



➡ "Turşuyu Sen mi Satacaksın?" metninin hikâye unsurlarını belirleyelim. Aşağıdaki hikâye haritasını dolduralım.

Yer	Zaman	Kahramanlar
.....		
Başlık		
.....		
Olay		
.....		

➡ Aşağıdaki hikâye unsurlarına göre kısa bir hikâye yazalım.

Yer: Deniz kenarı

Zaman: Bir yaz mevsimi

Kahramanlar: Erol ve Murat

Olay: Ailesi ile birlikte deniz kenarına giden iki kardeşin yaşadığı maceralar.



➡ Kapların içinde bulunan sıvı miktarlarını çoktan aza doğru sıralayalım.



➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1 şişe su 4 su bardağını tam olarak dolduruyor.

1 şişe su 5 çay bardağını tam olarak dolduruyor.

Buna göre;

➡ 8 su bardağını tam doldurmak için kaç şişe su gereklidir?

➡ 15 çay bardağını tam doldurmak için kaç şişe su gereklidir?

➡ 2 şişe su kaç tane çay bardağını tam doldurur?

➡ 3 şişe su kaç tane su bardağını tam doldurur?

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

* Her gün 2 bardak süt içen Emre iki günde kaç bardak süt içer?

* Bir sürahiye 4 bardak su koyunca sürahinin yarısı doluyor. Sürahinin tamamını doldurmak için kaç bardak su gerekir?

* 5 kepçe sıvı yağ 1 bardağı dolduruyor. 3 bardağı doldurmak için kaç kepçe sıvı yağ gereklidir?

* Bir tenceredeki çorba miktarı 7 çorba kasesini doldurabiliyor. Caner 2 çorba kasesi çorba içerse; tencerede kaç kase çorba kalır?

* Bir çaydanlık çay ile 8 bardak çay içebiliyoruz. 2 çaydanlık çay ile kaç bardak çay içeriz?

* Bir inekten 2 kova süt sağılıyor. Her bir kova 5 şişe süt aldığına göre; bu inekten kaç şişe süt sağılmıştır?

* Bir kovaya önce 7, sonra 4 bardak su koyuluyor. Kovadaki su miktarı kaç bardak olur?

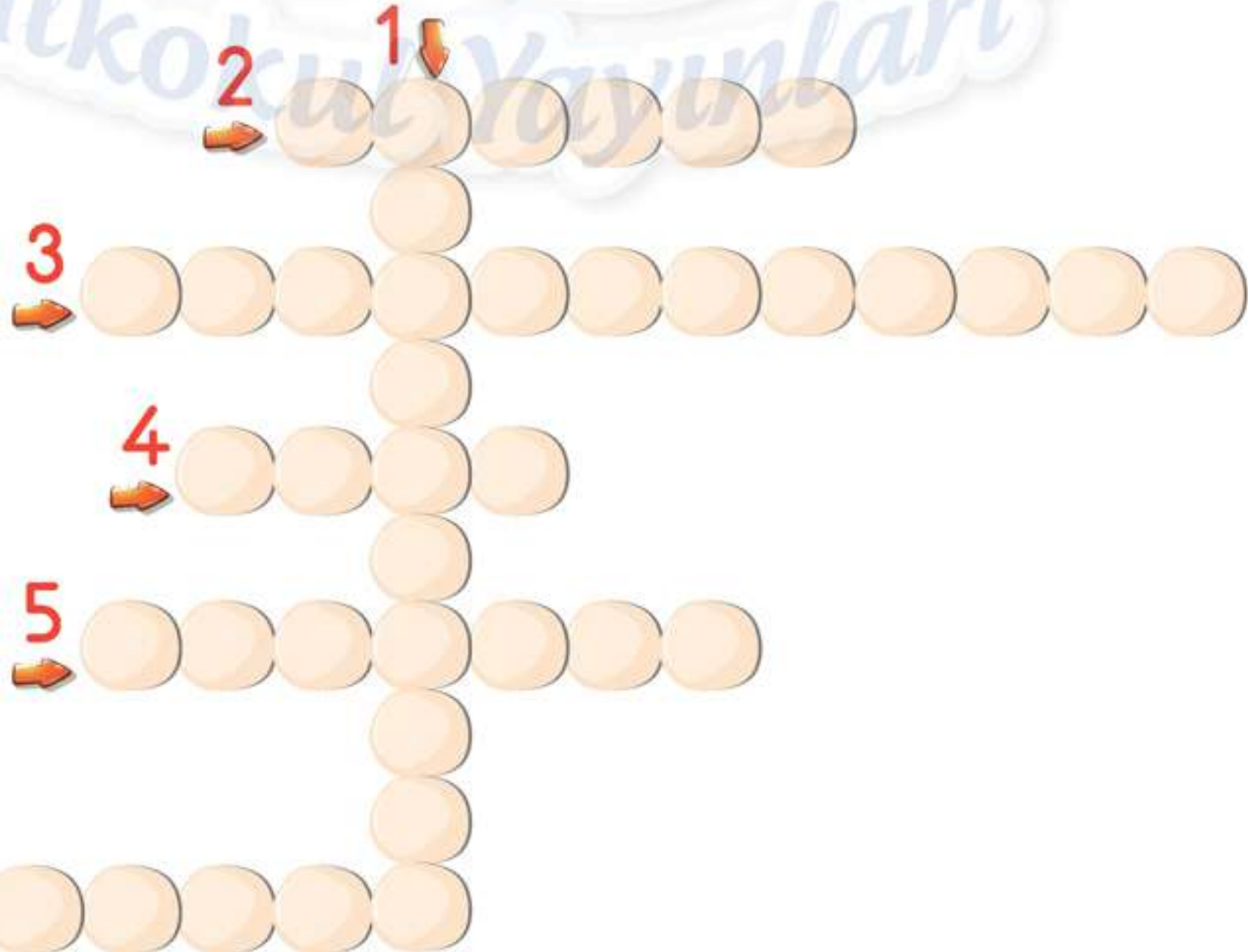
* Deposunda 6 bidon mazot olan araç yola çıkıyor. Bir süre sonra depodan 2 bidon mazot boşalıyor. Depoda kaç bidon mazot kalır?

➡ Hangi öğrenciler dengeli besleniyor? İşaretleyelim.



➡ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım, bu kelimeleri bulmacaya yazalım.

1. Yemeklerden önce yıkamalıyız.
2. Sofrada kullanmalıyız.
3. Yemeğe herkesle birlikte
4. Sofrada herkesin tabak ve bardağı olmalıdır.
5. Ağızımızdaki iyice çiğnemeliyiz.
6. bardağımızdan su içmeliyiz.



- ➡ Aşağıda temizlik ile ilgili verilen atasözlerini araştırarak anlamlarını noktalı yerlere yazalım.

Aslan yattığı yerden belli olur.

.....

.....

.....

Devamlı akan su yatağını ve kendini temiz tutar.

.....

.....

.....

Temiz çevre istiyorsan, önce kendi kapının önünü süpür.

.....

.....

.....

- ➡ Aşağıdaki tabloda uygun alanları işaretleyelim.

	Evet	Hayır
Ağaçlar toprağı kirletir.	☐	☐
Çevre kirlenirse hastalıklar artar.	☐	☐
Çöpler havayı temizler.	☐	☐
Çekirdek kabukları yerlere atılmaz.	☐	☐
Parfüm, deodorant havayı kirletir.	☐	☐
Parktaki çimenler çevreyi kirletir.	☐	☐



ÇİFTÇİ İLE AĞAÇ

Çiftçinin tarlasında kocaman bir ağaç varmış. Hiç meyve vermezmiş. Üstüne yalnızca serçeler konarmış. Ağustos böcekleri gelip cırlarmış. Çiftçi öyle, meyve vermeyen ağacı ne yapsın? Baltasını kapmış, gitmiş. Ağacın gövdesine vurmuş.

Serçelerle ağustos böcekleri dile gelmiş: "Kıyma bu ağaca! Biz burada sığınıyoruz, ötüyoruz, sana da hoşça vakit geçiriyoruz." demişler.

Çiftçi, hayvanların sözüne aldırmamış. Baltasını kaldırmış. Ağaca bir daha vurmuş. Ağaçta delik açılmış. İçinden bir sürü arı ile bir kovan bal çıkmış. Çiftçi baldan tatmış. Baltayı elinden bırakmış. Bundan sonra o ağaca gözü gibi bakmış.

Ezop Masalları

➡ Aşağıdaki kuralları okuyalım. Konuşma kurallarının kutusunu mavi, yazma kurallarının kutusunu sarıya boyayalım.

- ☐ Kullandığımız kelimeleri doğru telaffuz etmeliyiz.
- ☐ Harfler ve kelimeler arasında uygun boşluk bırakmalıyız.
- ☐ Okunabilir bir yazı karakteri ile yazmalıyız.
- ☐ Beden dilimizi doğru kullanmalıyız.
- ☐ Akıcı konuşmalı, dinleyicileri sıkmamalıyız.
- ☐ Olayları oluş sırasına göre yazmalıyız.
- ☐ İstitebilir bir ses tonu ile konuşmalıyız.
- ☐ Noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanmalıyız.

➡ Aşağıdaki cümlelerde hangi yazma kuralına uyulmamıştır?

y a ğ m u r y a ğ d ı.

Noktalama işaretleri yanlış kullanılmış.

Sevgi her zorluğuaşar.

Harfler arasında uygun boşluk bırakılmamış.

Türkiyeye dönecekmiş.

Gereksiz kelime tekrarı yapılmış.

Annem annem gelmiş.

Kelimeler arasında uygun boşluk bırakılmamış.

➡ Aşağıdaki şekillerin kenar ve köşelerini istenilen renklere göre belirtelim. Üçgen, kare ve dikdörtgen sayılarını yazalım.

Şekil	Kenar	Köşe
Üçgen	Kırmızı	Mavi
Kare	Pembe	Mor
Dikdörtgen	Sarı	Turuncu

Şekillerin Sayısı:

Üçgen	Kare	Dikdörtgen
.....		

➡ Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

	<u>Kenar sayısı</u>	<u>Köşe sayısı</u>
Üçgen		
Kare		
Dikdörtgen		

➡ Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Şekil	Adı	Köşe sayısı	Yüzey sayısı	Yüzeyin özellikleri
		8		
				Bütün yüzleri dikdörtgendir.
	Üçgen Prizma			
			6	
				
				

➡ Aşağıdaki görsellerin hangi geometrik şekle benzediğini yazalım.



Silindir



➡ Çocukların anlattıklarını okuyalım. Anne veya babalarının mesleklerini yazalım.

Banu



Babam, bizi muayene ederek hastalığımızı teşhis eder.

Demir



Annem doktorların yazdığı reçetelerdeki ilaçları temin eder ve hastaya verir.

Emir



Babam diş sağlığımızla ilgilenir, çürüyen dişleri tedavi eder.

Yağmur



Annem doktorlara yardım eden bir sağlık görevlisidir.

Banu'nun
babası



Emir'in
babası



Demir'in
annesi



Yağmur'un
annesi



➡ Aşağıdaki meslek grupları ile görselleri eşleştirelim.



Göz doktoru

Diş doktoru

Kalp doktoru

Eczacı



➡ Görselleri inceleyelim. Yiyecek ve giyecekleri mevsimine göre sınıflandıralım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20

YAZ



KİŞ



1.

Nasrettin Hoca, tavukları satmak için komşu kasabaya doğru yola çıkar. Tavuklarını kafese koyarak eşeğine yükler. Bir süre sonra da kafes içinde sıkışıp kalan tavuklara acır:

“Şunları kafesten çıkarayım da rahat rahat gitsinler.” diye söylenir.

Kafesi açınca horoz önden, tavuklar arkadan hepsi yola dökülür. Şaşkınlıkları geçince etrafa dağılırlar. Hoca, onları nasıl toplayacağını bilemez. Hemen eline bir sopa alır.

“Gece yarısı sabah olduğunu bilirsin de öğle zamanı kasabanın yolunu neden bilmezsin!” diye horoza söylenir.



➡ Noktalı yerlere “mı, mi, mu, mü” eklerinden uygun olanı yazalım.

- Şiirini yazdın ?
- Buraya gelecek ?
- Gördün kalemimi?
- Yağmur yağacak ?
- Olur hiç öyle şey?

- İnsanlık öldü ?
- Sen de geleceksin?
- Vaz geçtin yoksa?
- Yok bir gelişme?
- Okulda buluşalım?

➡ Cümleleri okuyalım. Soru eklerinin doğru ya da yanlış yazılma durumunu işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
Bahçedeki çiçeklere su verir misin?	☐	☐
Sözlüğü kırtasiyedenmi aldın?	☐	☐
Yarın kütüphaneye gidiyor mu yuz?	☐	☐
Lütfen, bana kitap okur musun?	☐	☐
Kurallara uymadığın için mi ceza aldın?	☐	☐
Burada oyun oynayamaz mı yız?	☐	☐
Burada mı yaşamak istiyorsun?	☐	☐
Sen demi bizi görmedin?	☐	☐

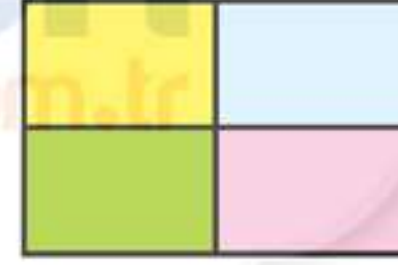
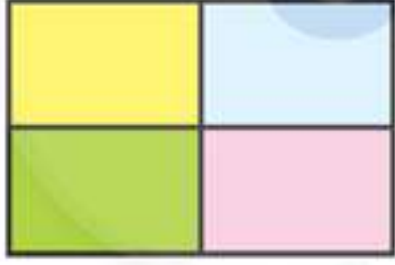
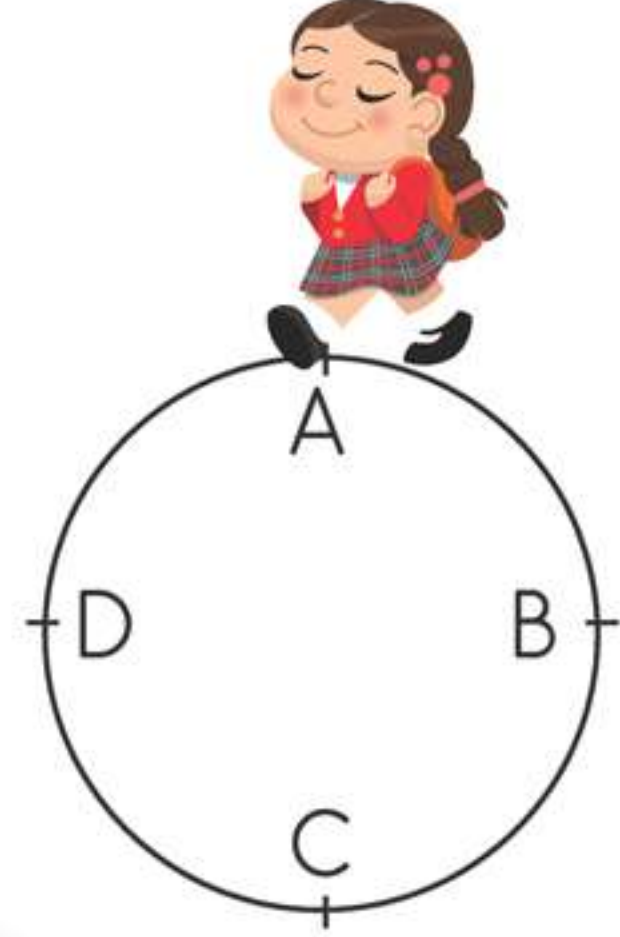
➡ Aşağıdaki görsele göre soruları cevaplayalım.

Merve, saat yönünde yarım dönüş yaparsa hangi noktaya ulaşır? ☁

Merve, saat yönünde çeyrek dönüş yaparsa hangi noktaya ulaşır? ☁

Merve, saat yönünün tersine çeyrek dönüş yaparsa hangi noktaya ulaşır? ☁

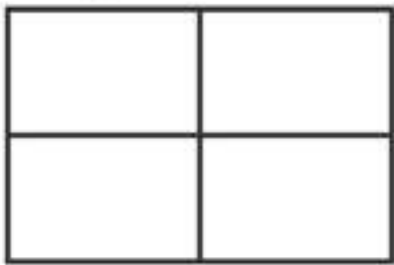
Merve, saat yönünün tersine üç çeyrek dönüş yaparsa hangi noktaya ulaşır? ☁



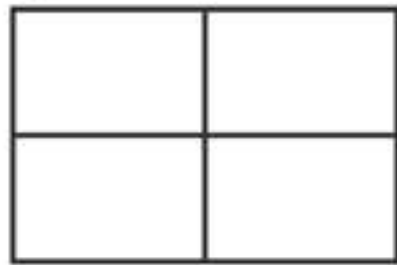
Yukarıdaki şekle göre aşağıdaki dönme hareketlerini saat yönünde uygulayarak şekilleri boyayalım.

Yukarıdaki şekle göre aşağıdaki dönme hareketlerini saat yönünün tersi yönünde uygulayarak şekilleri boyayalım.

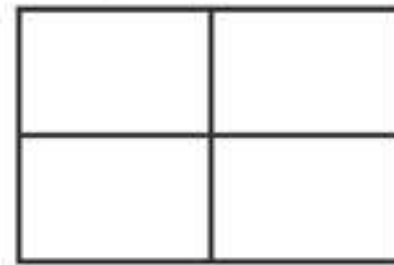
çeyrek dönüş



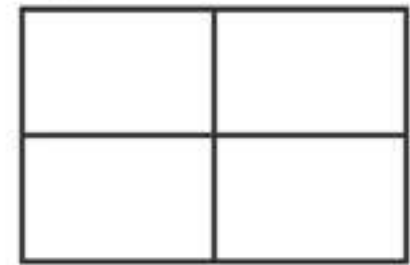
yarım dönüş



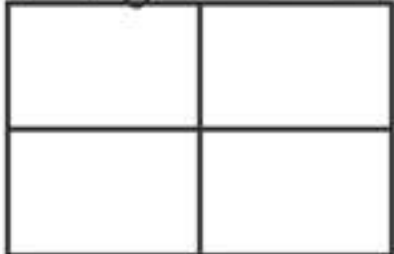
çeyrek dönüş



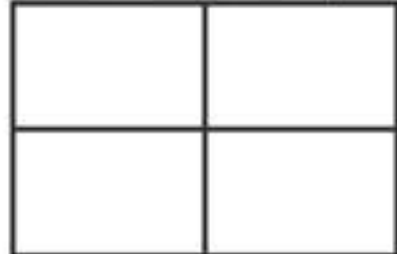
yarım dönüş



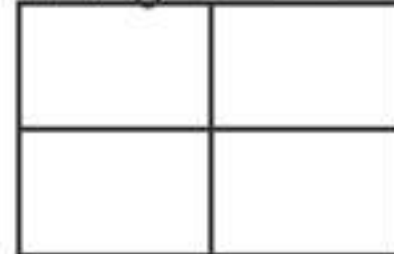
üç çeyrek dönüş



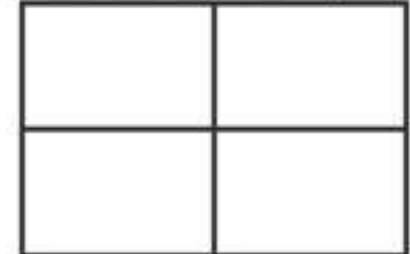
tam dönüş



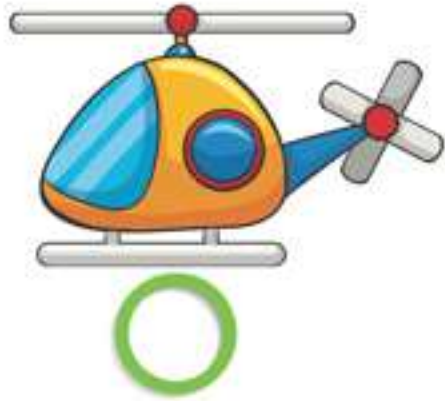
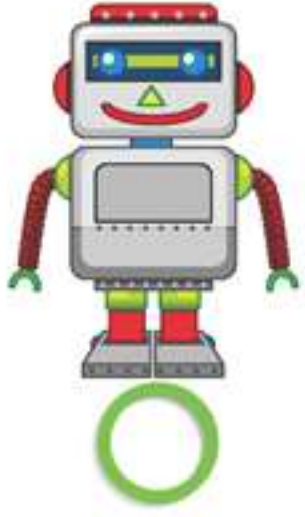
üç çeyrek dönüş



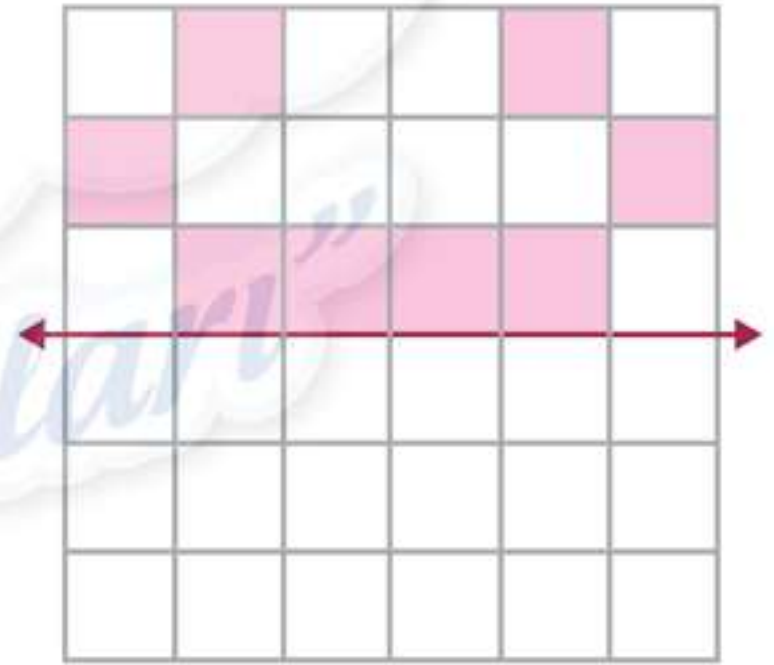
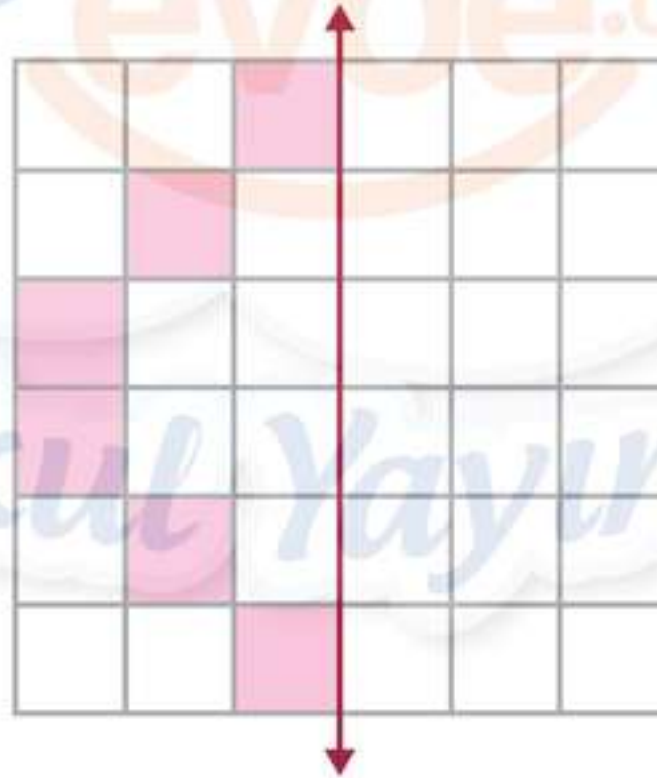
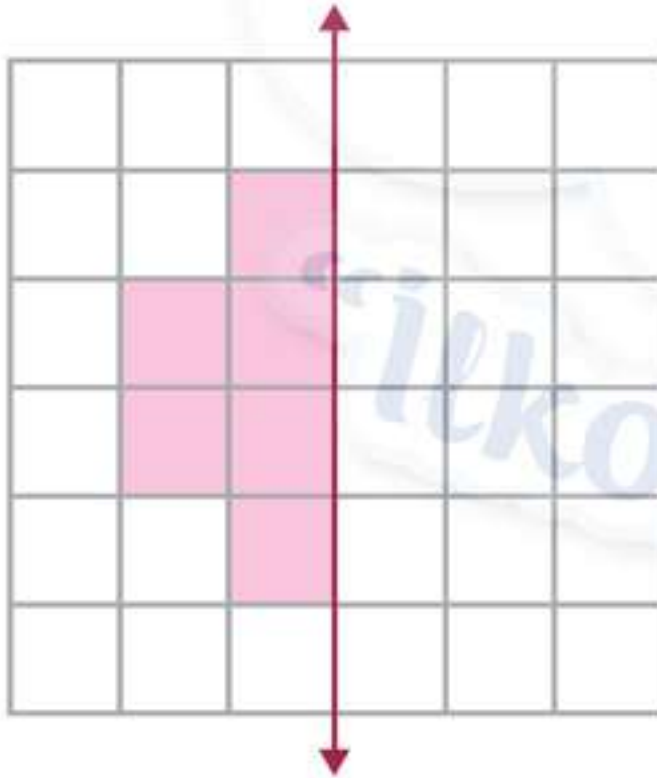
tam dönüş



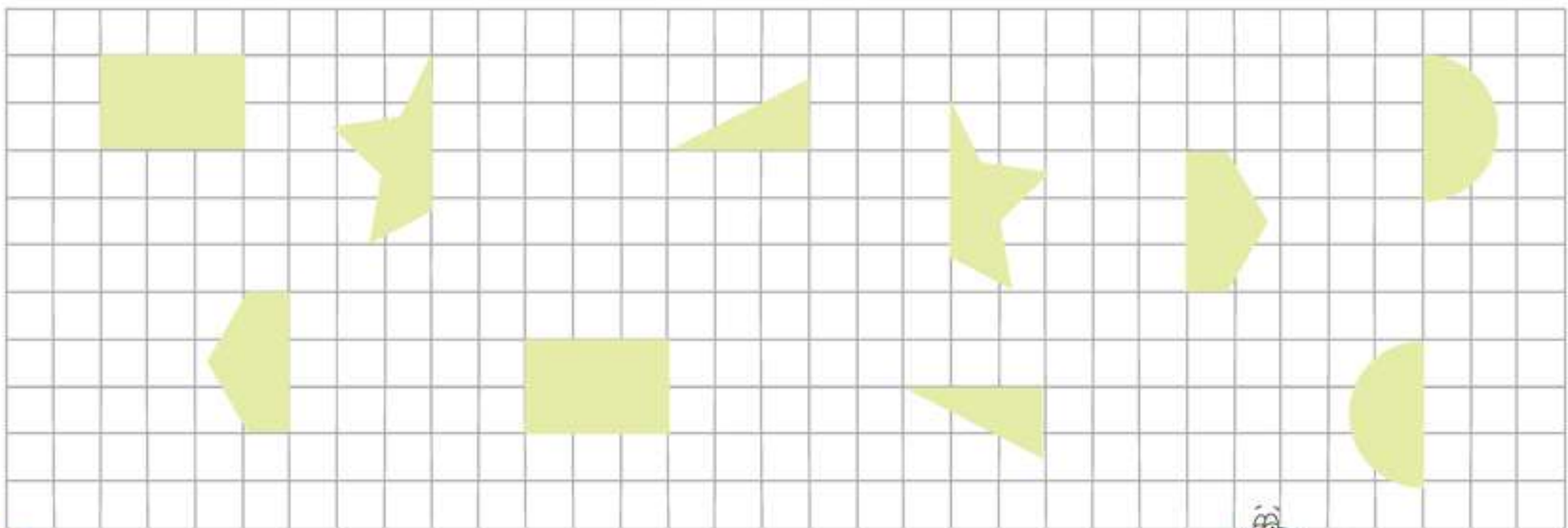
➡ Simetrik olan şekilleri işaretleyelim.



➡ Aşağıdaki şekilleri simetri çizgisine göre simetriğini oluşturarak boyayalım.



➡ Verilen şekillerin eşini bulalım. Oklarla birleştirelim.



➡ Bulmacadan taşıt isimlerini bulalım. Uygun alanlara yazalım.



KARAYOLU

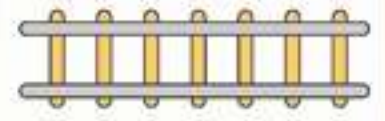


.....

.....

.....

DEMİR YOLU



.....

.....

.....

HAVA YOLU



.....

.....

.....

DENİZ YOLU



.....

.....

.....

➡ Yolculuk sırasında doğru davranışların isimlerini listeye yazalım.

Ada  Araç durmadan inmem.

Çağla  Arabanın camından sarkmam.

Işık  Şoförle sohbet ederim.

Soner  Emniyet kemerini takmam.

Sena  Araç içinde yemek yemem.

Fatih  Elimi ve kolumu camlardan çıkarırım.

Berk  Ayakta yolculuk etmek zorundaysam bir yere tutunurum.

LISTE

1.

2.

3.

4.

➡ Yolculuk öncesi ve yolculuk sırasında uyulması gereken kuralları görsellerden yararlanarak yazalım.



Kural:

.....

.....



Kural:

.....

.....

Nasrettin Hoca pazarda dolaşırken, bir papağanın on iki altına satıldığını görmüş. Çok şaşırmış. Yanındakilere sormuş:

- Bu kuş neden bu kadar para ediyor?
- Bu papağandır, konuşur, demişler.

Hoca hemen evine gitmiş. Hindisini koltuğunun altına alıp pazara getirmiş.

- Hindi kaç, diye sormuşlar.
- On beş altın, demiş Hoca.
- Bir hindi on beş altın eder mi, demişler.
- Görmüyor musunuz, demiş Hoca. Yumruk kadar papağanı on iki altına satıyorlar.
- Onun marifeti var, insan gibi konuşur. Ya seninki ne yapar, diye sormuşlar.
- O düşünmeden konuşur, demiş Hoca. Bu da insanlar gibi düşünür.



➡ Bulmacada gizlenmiş özel adları bulalım. Bu adlara ek getire-
rek örnekteki gibi yazalım.



Tekir'e

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➡ Cümlelerdeki özel adların yazımı ile ilgili yanlışları düzelterek
yeniden yazalım.

▶ Van gölünde kahvaltı yaptık. ▶ Köpeğim tarçını özledim.

.....

▶ Zafer bayramını kutladık. ▶ emine hanımı bekliyoruz.

.....

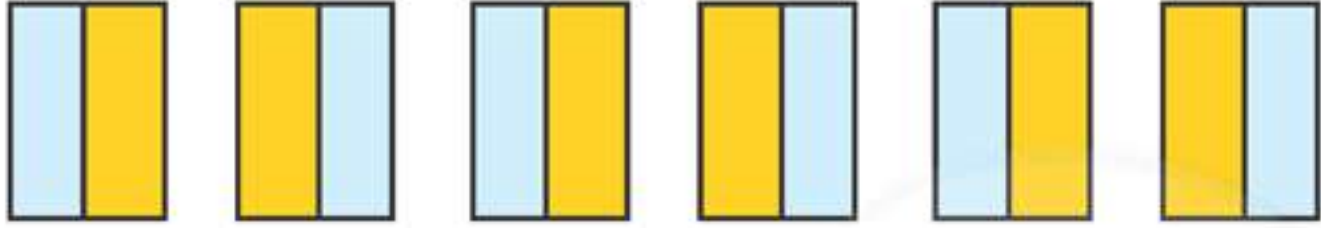
▶ Kenan ağrı dağına tırmandı. ▶ Samsundan güneş gibi doğdu.

.....

▶ Yazın marmarise gittik. ▶ kül kedisi kitabını okudum.

.....

➡ Aşağıdaki örüntüleri devam ettirelim.



➡ Aşağıdaki örüntülerde ? ile gösterilen yerlere gelmesi gereken şekilleri işaretleyelim.

➡ Aşağıdaki kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

Kural: 3 elma, 2 portakal

Kural: 1 mavi, 1 sarı, 1 kırmızı top

Kural: 2 üçgen, 1 daire

Kural: 1 yıldız, 1 güneş

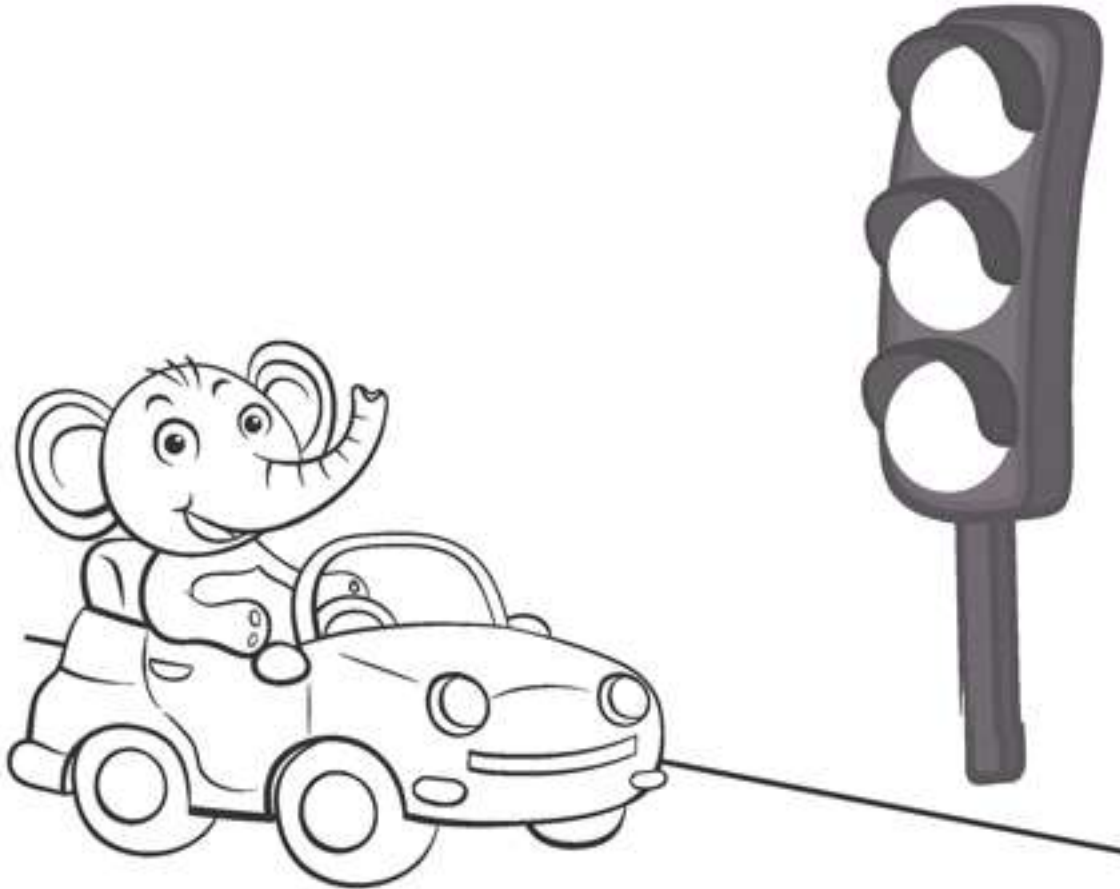
Kural: 2 kalem, 2 silgi

Kural: 1 çiçek, 3 kalp

➡ Karşıdan karşıya geçerken kullanabileceğimiz güvenli geçiş yerlerin neler olduğunu altlarına yazalım.



➡ Sürücülerin kullandığı ışıklı trafik cihazını renkleri ile eşleştirip boyayalım. Anlamalarını yazalım.



Sarı:

Yeşil:

Kırmızı:

➡ Acil durum numaraları ile görselleri eşleştirelim.

1 5 6

A



1 2 2

B



1 1 0

C



1 1 2

D



1 5 5

E



➡ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Hastalık, yaralanma, trafik kazası gibi durumlarda ambulansı çağırmalıyız.
- ☐ 155, yangına müdahale etmekle görevli kurumun telefon numarasıdır.
- ☐ Jandarma, il ve ilçe sınırları dışında kalan yerlerde güvenliği sağlar.
- ☐ AFAD, doğal afet sırasında acil yardımda bulunur.

Adamın biri bir eşek alacakmış. Pazara gitmiş. Bir tane almış. Eve getirmiş. Öteki eşeklerin arasına götürmüş. Yemliğin başına bırakmış.

Eşek, bütün eşeklerin içinde en tembelini, en oburunu bulmuş. Onun yanına gitmiş. Adam, eşeğin işine yaramayacağını anlamış. Yularını takmış pazara götürmüş. Sahibine eşeği geri vermiş.

Eşeğin sahibi: "Biraz daha bekleseydin. Neden hemen getirdin?" demiş. Adam cevap vermiş: "Beklemeye gerek yok. Nasıl bir eşek olduğu seçtiği arkadaşından belli."



➡ Yazımı doğru olan kelimelerin balonunu boyayalım. Yanlış yazılanların doğru yazımını listeye yazalım.

örenci soğan çember öğretmen traş

dinazor asfalt çalışan kibrit

tenbel şarj poğaça yalnız

marifet bisküvüt

kıral plaj

bağzı pembe

dükan gazete

kirpik eşki laylon

Liste

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

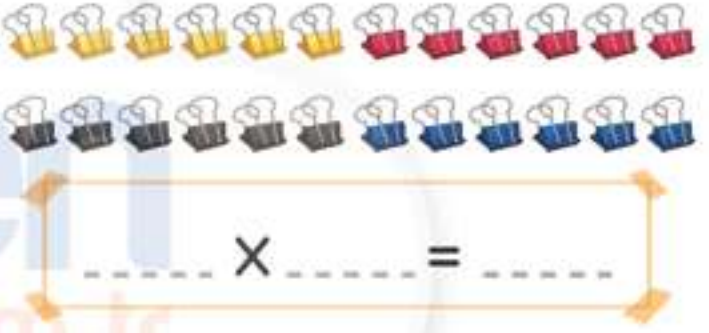
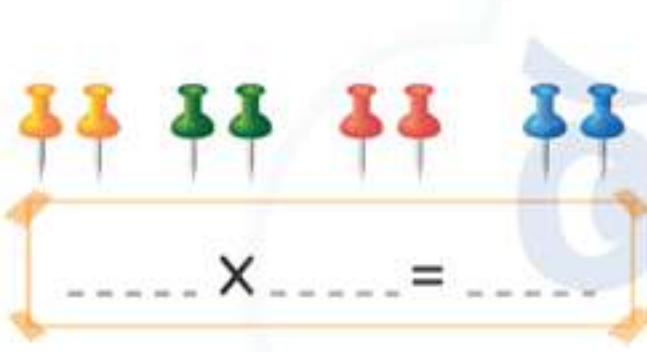
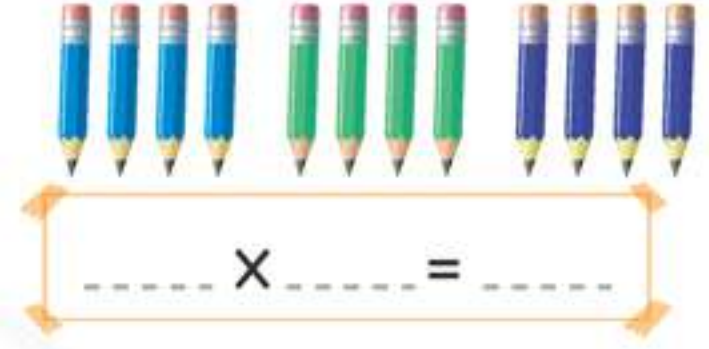
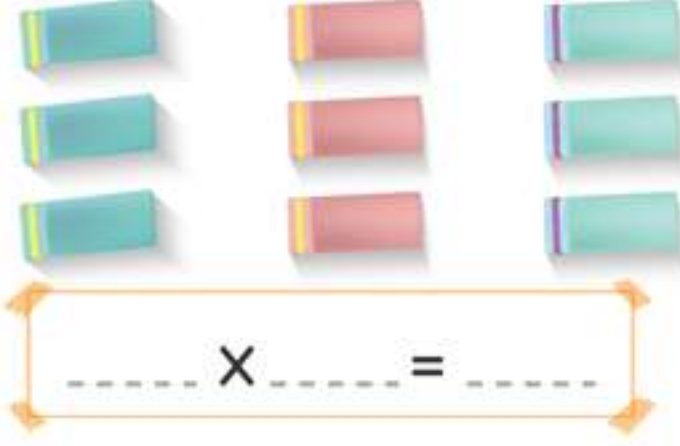
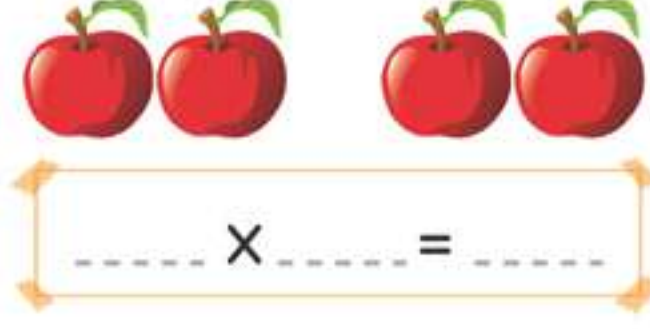
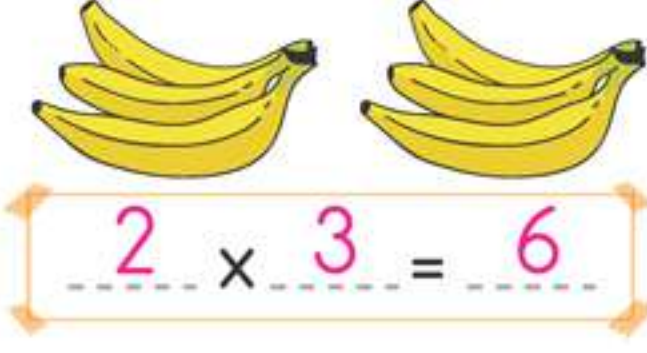
.....

.....

.....



➡ Aşağıdaki modellenen çarpma işlemlerini yapalım.



➡ Tablodaki boşlukları dolduralım.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1					4						
2	0										
3										27	
4			8								
5											50

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerine uygun çarpma işlemleri yazalım.

$$5+5+5 \Rightarrow 3 \times 5 = 15$$

$$3+3+3 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$2+2+2+2 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$4+4+4 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$5+5 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$1+1+1+1+1 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$4+4+4+4 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$2+2+2+2+2+2 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$3+3+3+3+3 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$4+4 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

➡ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

➡ Evimizde kullandığımız teknolojik ürünleri bulmacadan bularak yazalım.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

➡ Teknolojik araçları kullanırken sağlığınıza dikkat etmeliyiz. Buna göre noktalı yerleri tamamlayalım.

- ★ Cep telefonu ile
- ★ Cep telefonu şarjda iken
- ★ Elektrikli ev araçları çalışır durumda iken kabloları ile
- ★ Kulaklıkla müzik dinlerken

➡ Oyun oynamak için güvenli olan alanları işaretleyelim.



➡ Bisiklet, paten, kayak gibi oyun araçlarını kullanırken güvenli-
ğimiz için kullanmamız gerekenlerin isimlerini yazalım.



.....

.....

.....

➡ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

.....

Bisiklet kullanırken hız yapmamalıyız.

.....

Parklardaki oyun araçlarını sıra ile kullanmalıyız.

.....

Oyun oynarken dışarı kaçan topumuzun peşinden koşmalıyız.

.....

Oyun araçlarını dikkatsiz kullanmak kazalara neden olabilir.

.....

Cadde ve sokaklar güvenli oyun alanlarıdır.

Küçük kız, hüzünlü bir komşusuna gülümsedi. Bu gülümseme adamın kendisini daha iyi hissetmesine sebep oldu. Geçmişte ona yardım eden bir dosta teşekkür etmediğini hatırladı. Hemen bir not yolladı. Arkadaşı bu teşekkürden çok keyiflendi. Yemek yediği lokantada garsona yüklü bir bahşış bıraktı. Garson, akşam eve giderken paranın bir kısmını fakir adamın şapkasına bıraktı. Adam çok mutlu oldu. Evine giderken gördüğü titreyen köpek yavrusunu kucağına aldı. Küçük köpek gecenin soğğundan kurtulduğı için mutluydu.

Gece yarısından sonra apartmanı dumanlar sardı. Bir yangın başlıyordu. Dumanı koklayan köpek öyle havladı ki herkes uyandı. Anneler, babalar dumandan boğulmak üzere olan yavrularını kucaklayıp yangından kurtardılar.

Bütün bunların hepsi, bir tebessümün sonucuydu.



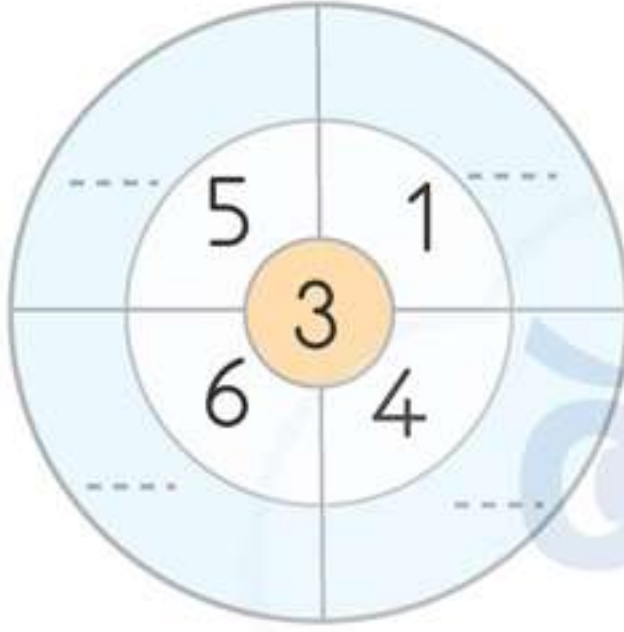
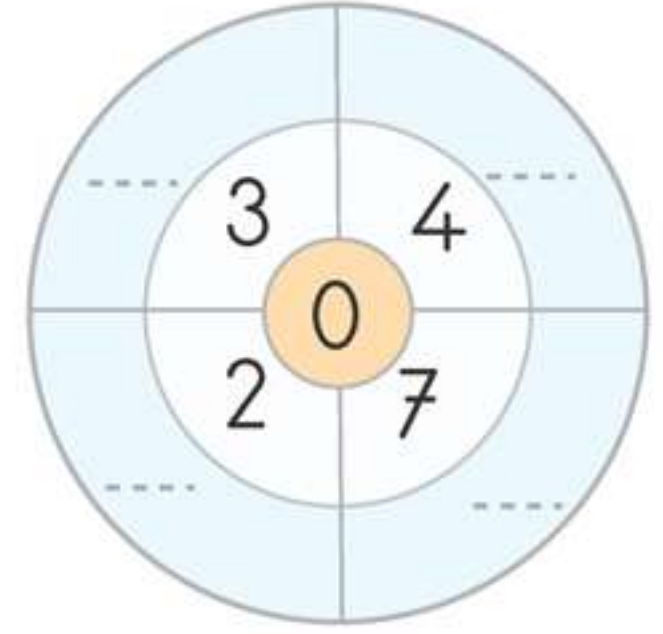
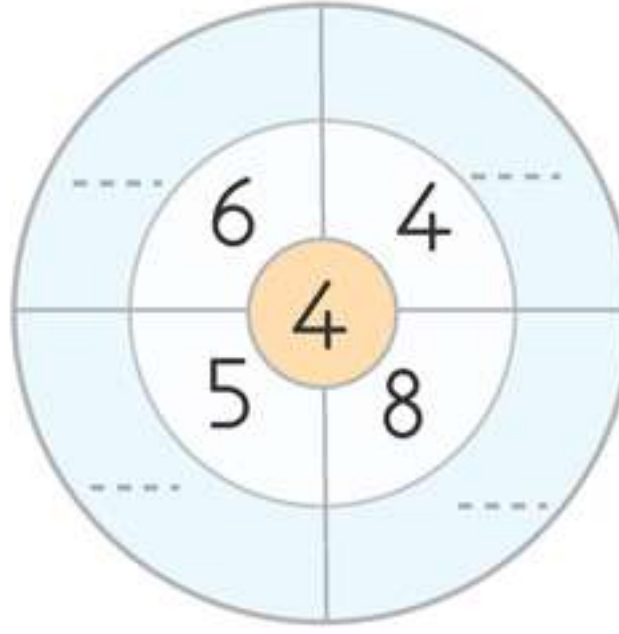
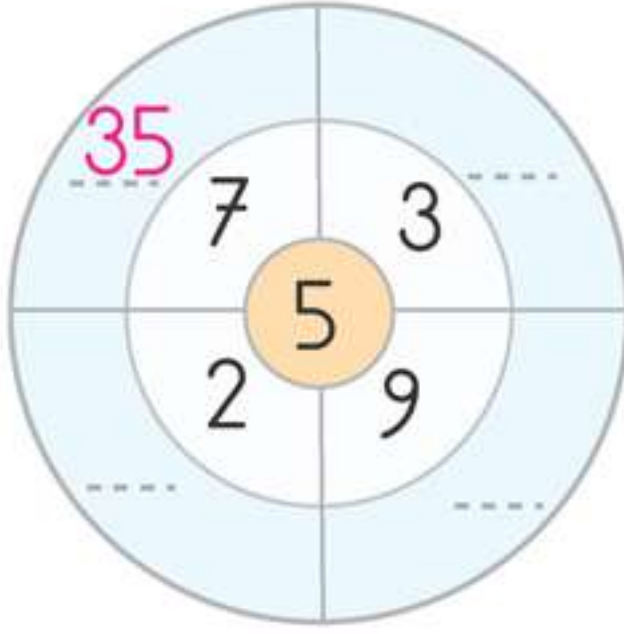
➡ Aşağıdaki cümlelerde ○ sembollerinin içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- Songül ○ ün şiiri yarışmada 2 ○ mi olmuş ○
- 12 ○ 03 ○ 2020 tarihinde saat 15 ○ 30 ○ da geldi ○
- Pazartesi ○ salı ve çarşamba günleri kursum var ○
- Sabah uyandım ○ yüzümü yıkadım ○ kahvaltı yaptım ○
- Yaşasın ○ yarın Cumhuriyet Bayramı ○ nda şiir okuyacağım ○
- ○ Yarın okula gelemeyeceğim ○ dedi ○
- Dolaptaki gömlek ○ pantolon ○ ceketini ütüledim ○
- Ay ○ Neden bu kadar üzgün görünüyorsun ○

➡ Doğru bilgilerin (+) şeklini, yanlış bilgilerin (-) şeklini boyayalım.

- (+) (-) Cümlelerde eş görevli kelimeler arasında virgül kullanırız.
- (+) (-) Sıra bildiren sayıların sonunda nokta kullanırız.
- (+) (-) Hitap sözcüklerinden sonra soru işareti kullanırız.
- (+) (-) Özel adlara gelen ekleri kesme işaretiyle ayırırız.
- (+) (-) Konuşmaları yazıda gösterirken konuşmanın başında konuşma çizgisi kullanırız.
- (+) (-) Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonunda ünlem işareti kullanırız.

➡ Dairenin içindeki sayılarla çarpma işlemlerini yapalım. Sonuçları örnekteki gibi yazalım.



➡ Aşağıdaki çarpma işlemlerine ait sonuçlar birbirine eşittir. Buna göre yerine gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$3 \times 4 = 4 \times \square$$

$$\square \times 2 = 2 \times 7$$

$$5 \times \square = 8 \times 5$$

$$3 \times \square = 2 \times 3$$

$$\square \times 7 = 7 \times 4$$

$$7 \times 3 = \square \times 7$$

$$9 \times 2 = \square \times 9$$

$$2 \times 4 = 4 \times \square$$

$$3 \times 1 = 1 \times \square$$

$$5 \times \square = 3 \times 5$$



➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

✖ Bir pakette 6 sakız vardır.
3 pakette kaç sakız vardır?

✖ 5 deste kalem, kaç tane kalem eder?

✖ Kumbarasına her gün 4 lira atan Serdar, 5 günde kaç lira biriktirir?

✖ 3 deste kalemim vardı. 7 tanesini kullandım. Geriye kaç tane kalemim kalmıştır?

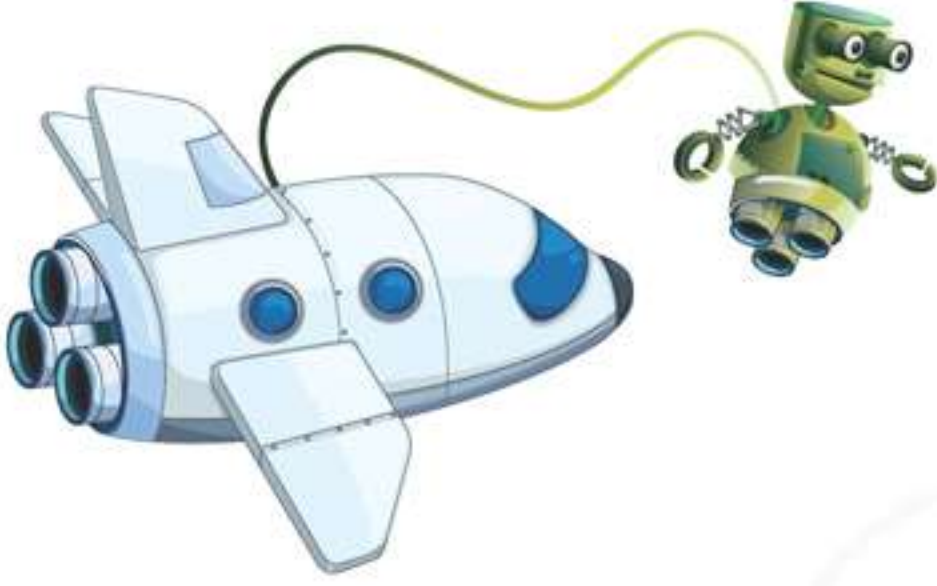
✖ Ekin 8 yaşındadır. Ali'nin yaşı Ekin'in yaşının 2 katından 4 fazladır. Buna göre Ali kaç yaşındadır?

✖ Her kolide 6 yumurta bulunan 4 koli yumurtadan 5 tanesi kırıldı. Kaç yumurta kalır?

✖ 4 otomobilin toplam kaç tekerleği vardır?

✖ 9 sayısının 5 katının 7 fazlası kaçtır?

➡ Yandaki yer küre üzerinde ülkemizin yerini bularak boyayalım.



➡ Doğru olan ifadelerin başındaki harfi şifre kutusuna taşıyalım. Şifreyi bulalım.

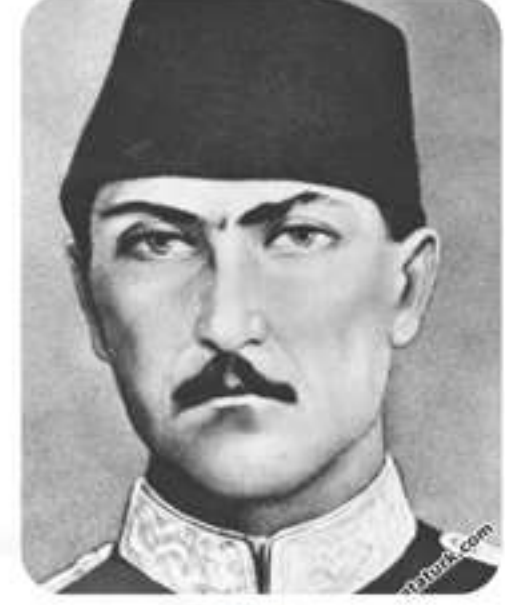
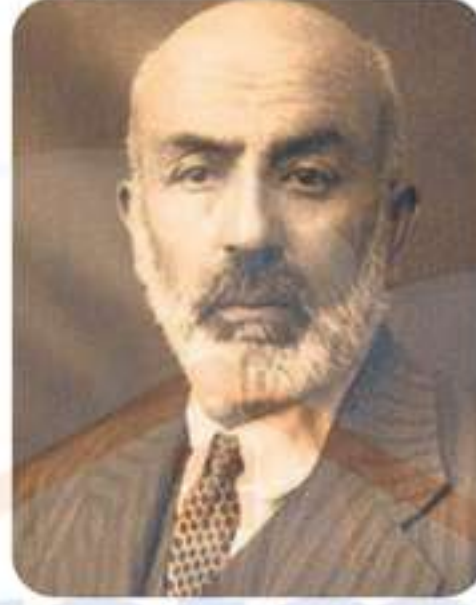
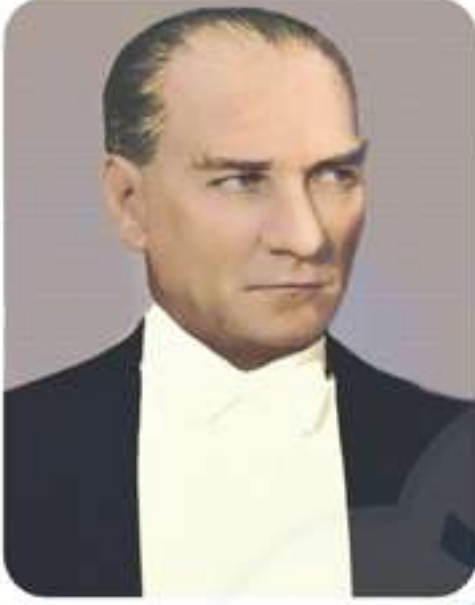
- D Dünya küre şeklindedir.
- Ü Yer küre, Dünya'nın küçültülmüş bir örneğidir.
- Ş Harita üzerinde sular yeşil renkle gösterilir.
- L Dünya haritası üzerinde ülkemizin yerini bulamayız.
- N Dünya üzerinde birçok ülke vardır.
- E Ülkemizin başkenti İstanbul'dur.
- Y Ülkemizin üç tarafı denizlerle çevrilidir.
- R Ülkemizin etrafında başka ülkeler yoktur.
- A Haritadan, bilmediğimiz ülkelerin veya şehirlerin yerlerini bulabiliriz.

Şifre:

➡ Ülkemizin bayrağını işaretleyelim.



➡ İstiklâl Marşı'mızın yazarını işaretleyelim.



➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Bayrağımızın şekli karedir.
- ☐ İstiklâl Marşı'mız ve bayrağımız bağımsızlığımızın sembolleridir.
- ☐ İstiklâl Marşı millî marşıdır.
- ☐ Bayrağımıza her zaman saygı göstermeliyiz.
- ☐ İstiklâl Marşı'mız beş kıtadan oluşur.
- ☐ Sadece bayrağımız bağımsızlık sembolümüzdür.
- ☐ İstiklâl Marşı'mızı Mehmet Âkif Ersoy yazmıştır.
- ☐ Bayrağımız kırmızı zemin üzerine beyaz ay ve yıldızdan oluşur.



Göçmen bir kuş, sürüsünden ayrı, güneye doğru uçuyormuş. Küçük kanatları soğuğa fazla dayanamamış. Bir tarlanın ortasına düşüvermiş. Oradan geçen

bir inek, zavallı kuşun üstüne pislemiş. Göçmen kuş dışkının sıcaklığıyla kendine gelmiş, neşe içinde ötmeye başlamış.

Onun sesini duyan bir kedi, kuşu dışkılarından bir güzel temizlemiş. Sonra da onu yemeye çalışmış. Ancak başaramamış, kuş kaçmış.

Bu hikâyeden çıkarılacak dersler varmış. Size her pislik atanın size kötülük ettiği söylenemez. Sizi pislikten her kurtaranın da size iyilik ettiği söylenemez.



➡ Aşağıdaki soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Göçmen kuş nereye doğru uçuyormuş?



Sürüsüne doğru



Evine doğru



Güneye doğru

👉 Kuş yorulunca nereye düşmüş?



Tarlanın ortasına



Büyük bir ormana



Kedinin bahçesine

➡ Aşağıda eğitim katılım formu verilmiştir. Kendi bilgilerimize göre formu dolduralım.



EĞİTİM KATILIM FORMU

Kişisel Bilgiler Adı: Soyadı: Doğum yeri: Doğum tarihi:	Veli Bilgileri Adı: Soyadı: Yakınlığı: ☐ Anne ☐ Baba Telefon:
--	--

Okul Bilgileri

Okulun adı:

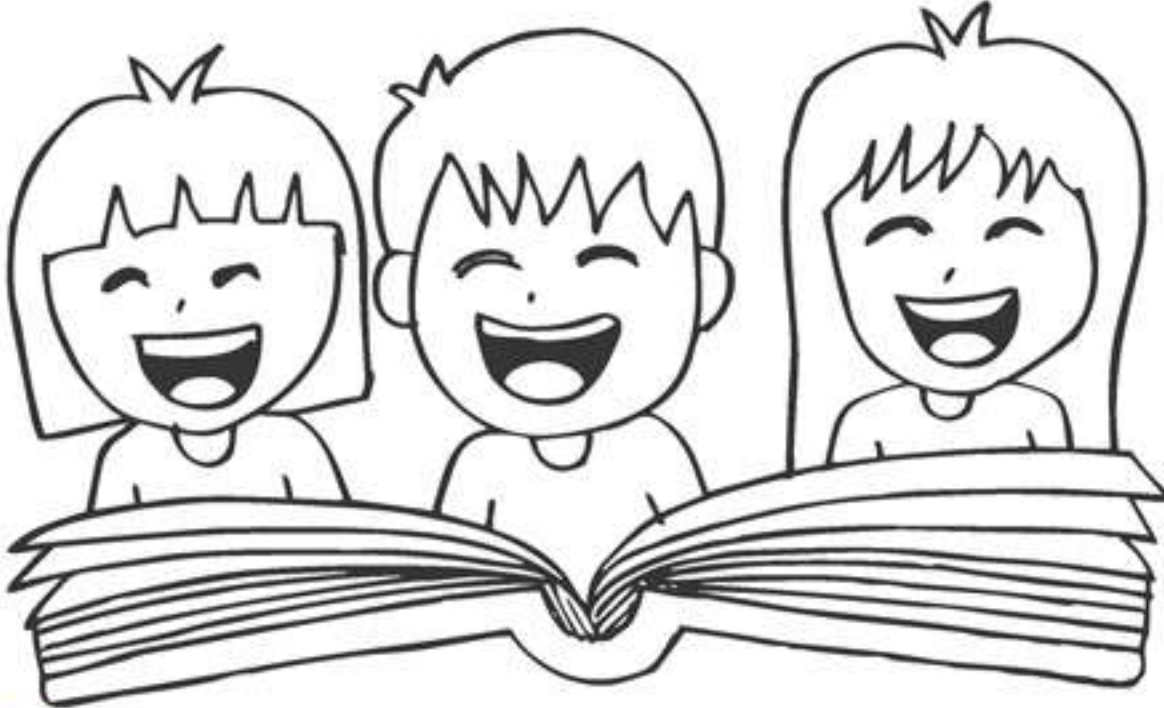
Sınıfı: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Okul numarası:

Katılmak İstediyi Eğitimler (En fazla 3 tane)

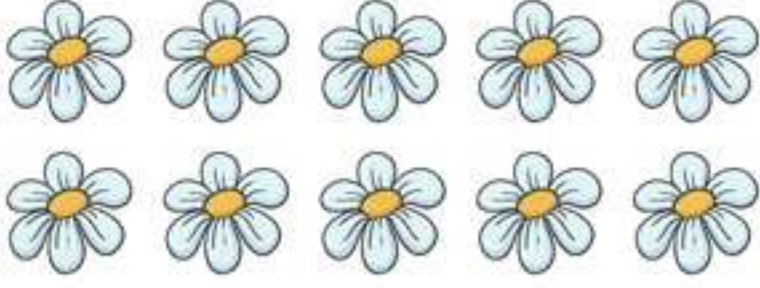
☐ Yaratıcı drama	☐ Satranç	☐ Müzik
☐ Akıl oyunları	☐ Resim	☐ Robotik

➡ Aşağıda verilen yönergelere göre resmi boyayalım.



- Çocukların saçlarını sarıya,
- Ortadaki çocuğun kazağını maviye, diğerlerini mora,
- Kitabı pembeye,
- Çocukların yüzünü ten rengine boyayalım.

➡ Aşağıdaki varlıkları gruplayarak grup sayısını yazalım.



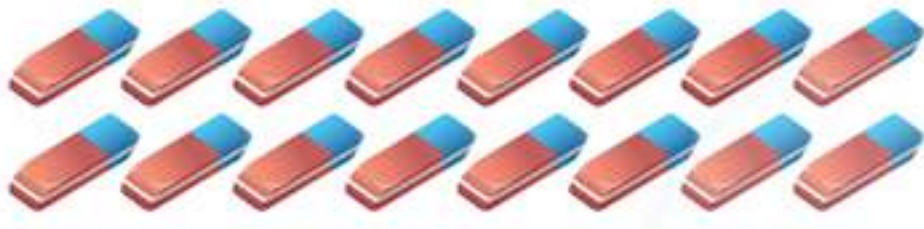
★ İkişerli gruplayalım.

Grup sayısı:



★ Beşerli gruplayalım.

Grup sayısı:



★ Dörderli gruplayalım.

Grup sayısı:



★ Üçerli gruplayalım.

Grup sayısı:

➡ Aşağıdaki varlıkları, gruplara eşit şekilde dağıtalım. Her bir gruptaki varlık sayısını yazalım.



4 4 4

Her bir gruptaki
elma sayısı:4.....



Her bir gruptaki
ceviz sayısı:



Her bir gruptaki
çilek sayısı:



Her bir gruptaki
raptiye sayısı:

➡ Verilen çıkarma işlemlerini sonuç 0 (sıfır) olana kadar yapalım. Boşlukları dolduralım.

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

..... tane çıkarma işlemi yaptık.

9'un içinde 3, tane var.

$$9 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 5 = \dots\dots\dots$$

..... tane çıkarma işlemi yaptık.

15'in içinde 5, tane var.

$$15 \div 5 = \dots\dots\dots$$

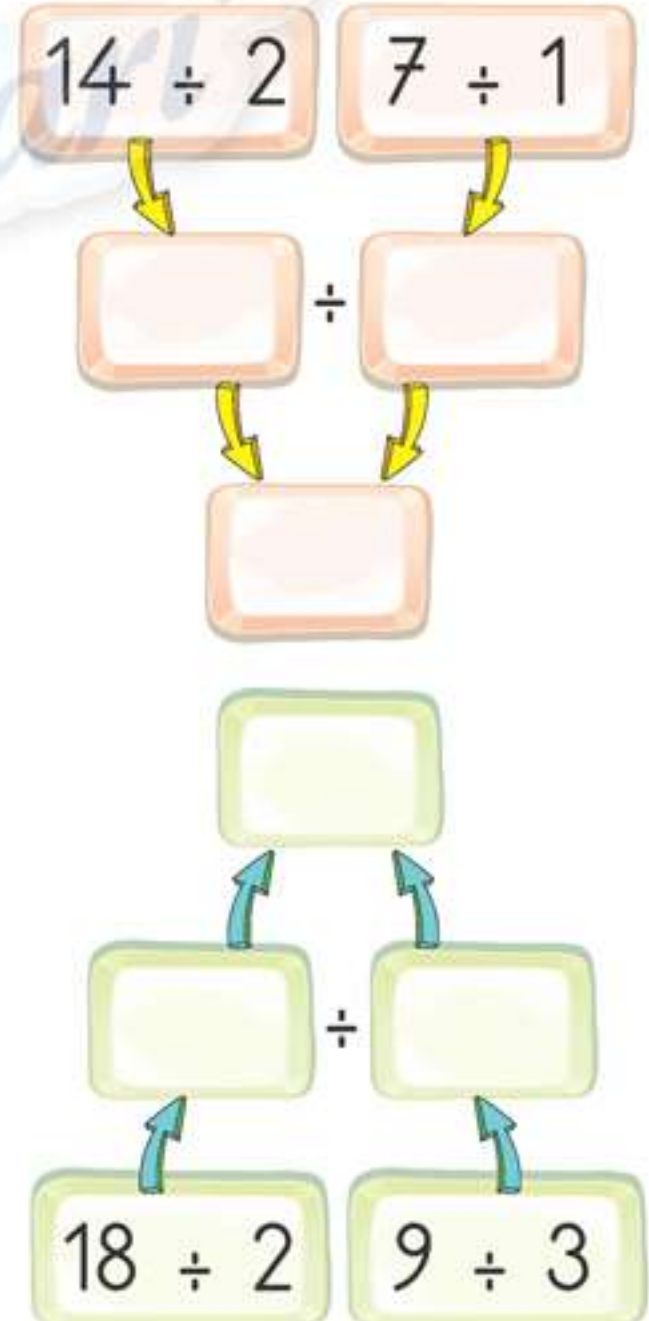
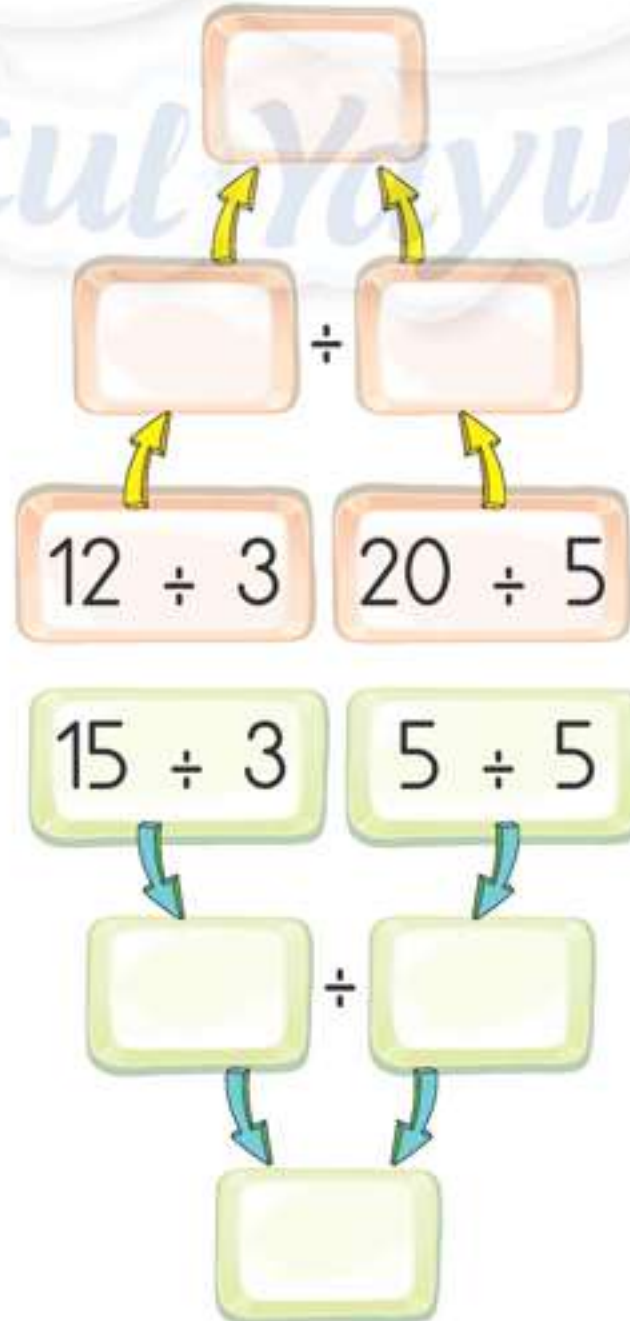
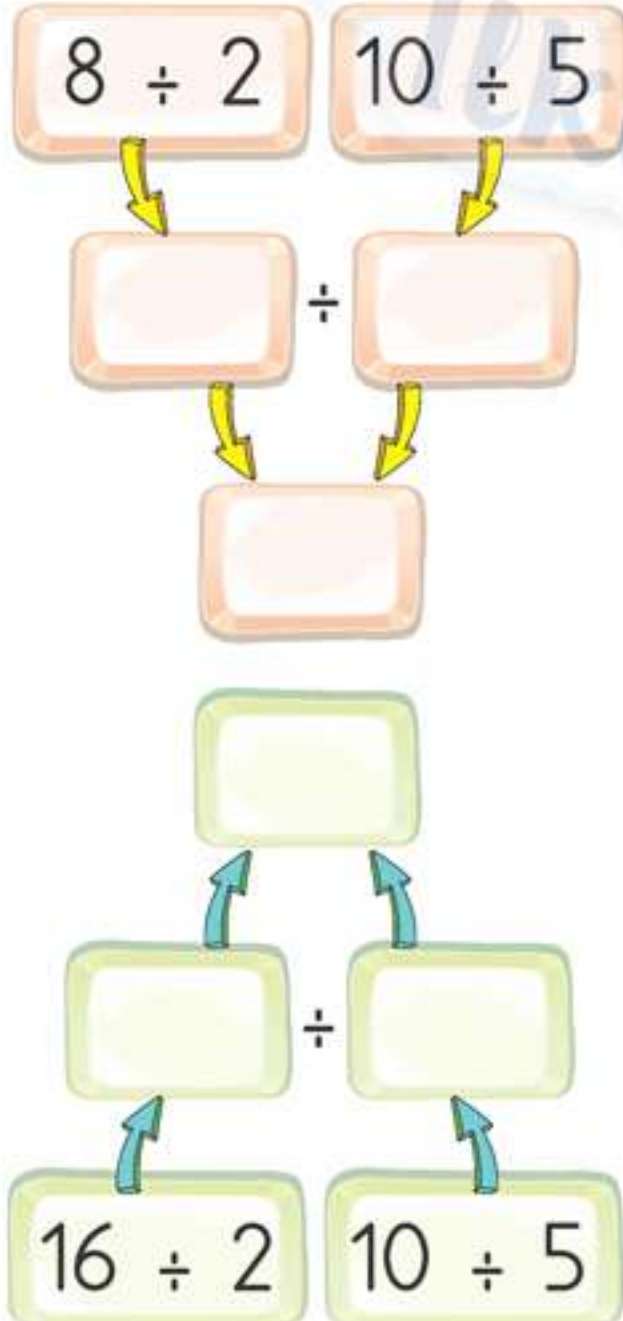
$$8 - 2 = \dots\dots\dots$$

..... tane çıkarma işlemi yaptık.

8'in içinde 2, tane var.

$$8 \div 2 = \dots\dots\dots$$

➡ Aşağıdaki bölme işlemlerini okların yönüne göre yapalım.



➡ Atatürk'ün gittiği okulları numaralandırarak sıralayalım.



Askerî Ortaokul



Mahalle Mektebi



Şemsi Efendi İlkokulu



Askeri Lise

➡ Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

Selanik'te

olgunluk

ilkokula

çalışkan

matematik

- Mustafa doğdu.
- Mustafa giderken babası vefat etti.
- Mustafa, başarılı ve bir öğrenciydi.
- öğretmeni Mustafa'ya Kemal adını verdi.
- Kemal, anlamına geliyordu.

➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazalım.

- ☐ Yıllar önce yurdumuz düşmanlar tarafından işgal edildi.
- ☐ Atatürk, Bandırma Vapuru'na binerek Ankara'ya gitti.
- ☐ Atatürk, Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.
- ☐ Atatürk, yurdumuzun milletin çabasıyla kurtulacağına inanıyordu.
- ☐ Kurtuluş Savaşı milletin üstün gayretiyle kazanıldı.
- ☐ Atatürk 29 Ekim'de cumhuriyeti ilan etti.
- ☐ Atatürk, 23 Nisan'da Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni açtı.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Atatürk, 23 Nisan'da kutladığımız bayramı kimlere armağan etti?

Atatürk, 19 Mayıs'ta kutladığımız bayramı kimlere armağan etti?

✏ Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerimizi yazalım.



2.SINIF

TEMMUZ - DEĞERLENDİRME TESTİ CEVAP ANAHTARI

5. Hafta Değerlendirme Testi 1.B 2.C 3.B 4.A 5.C 6.C 7.B 8.B 9.A 10.C

6. Hafta Değerlendirme Testi 1.B 2.A 3.B 4.A 5.C 6.B 7.C 8.A 9.C 10.B

7. Hafta Değerlendirme Testi 1.C 2.B 3.B 4.C 5.C 6.B 7.B 8.A 9.C 10.C 11.B

8. Hafta Değerlendirme Testi 1.B 2.C 3.C 4.A 5.C 6.B 7.C 8.B 9.C 10.A 11.C

TEMMUZ - DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

Türkçe

1.B 2.B 3.A 4.C 5.A 6.B 7.C 8.B 9.C 10.C

Matematik

1.A 2.C 3.C 4.B 5.B 6.C 7.B 8.C 9.B 10.A

Hayat Bilgisi

1.A 2.A 3.B 4.C 5.B 6.C 7.B 8.B 9.C 10.A