

2. Sınıf

Yeni Müfredata Uygun

Haziran / 1. Kitap

Yaz TATİL

Kitabı

Tatil
Zamanı!

12 Haftalık
PROGRAM

öğretmen
evde.com.tr

"İlkokul Yayınları"

Senenin Tekrarı - Haziran Deneme Sınavı - Kazanım Değerlendirmeleri

Hoca, topladığı çalı çırpıyı eşeğine yükler. Evine götürürken “Acaba yaş çalılar da kurusu gibi yanar mı?” diye düşünür.

Çakmağını çakar ve alevi çalılara dokundurur. Aralarında kuruları da olan çalılar hemen alev alır. Eşek çok korkar ve telaşlanır. Dört nala koşmaya başlar.

Hoca olanca gücüyle bağırır:

- Aklın varsa göle koş!



➡ Aşağıdaki soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Nasrettin Hoca eşeğine ne yüklemiş?



Çalı çırpı



Sebze, meyve



Odun, kömür

👉 Olayın yaşandığı yer neresi olabilir?



Nasrettin Hoca'nın evi

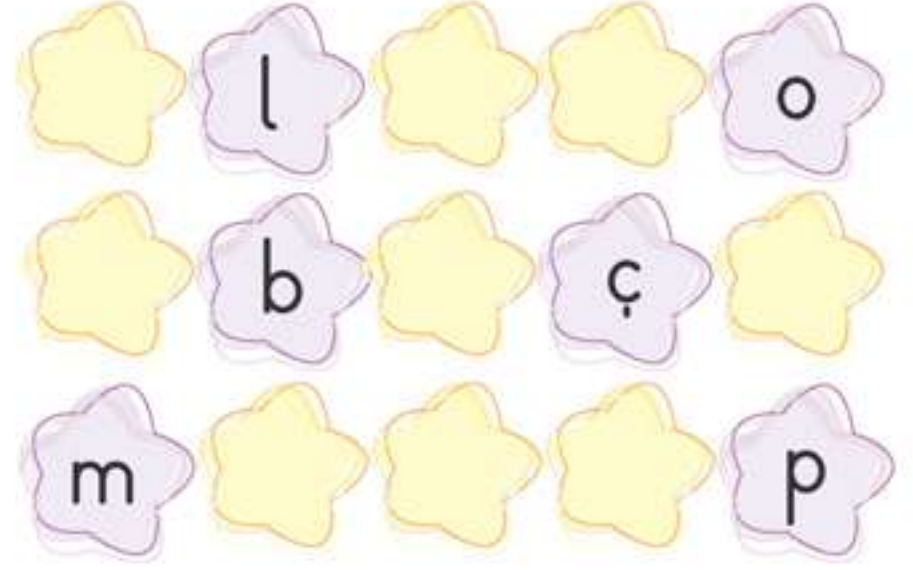
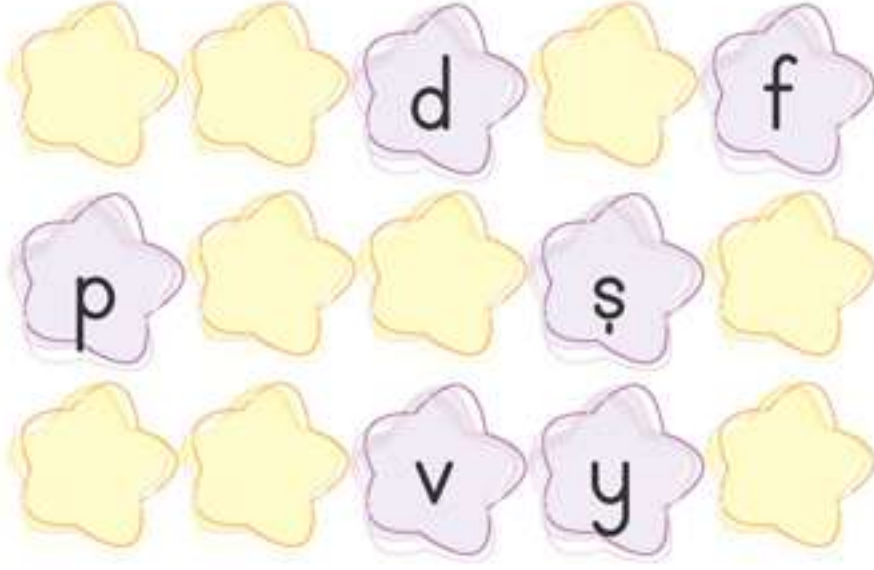


Deniz kenarı



Sokak

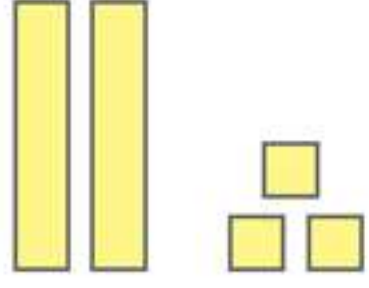
➔ Alfabemize göre aşağıdaki boş şekillere gelmesi gereken harfleri yazalım.



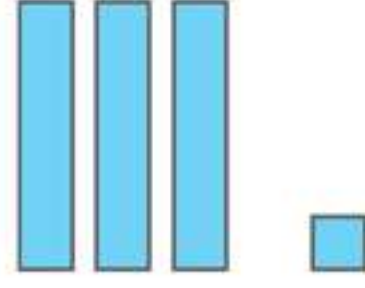
➔ Aşağıdaki kelimelerin eksik harflerini tamamlayalım. Harf sayısını mavi, ünlü harf sayısını sarı, ünsüz harf sayısını mor damlaya yazalım.



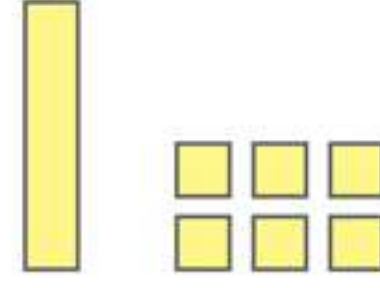
➡ Onluk ve birlikleri taban bloklarının altına yazalım.



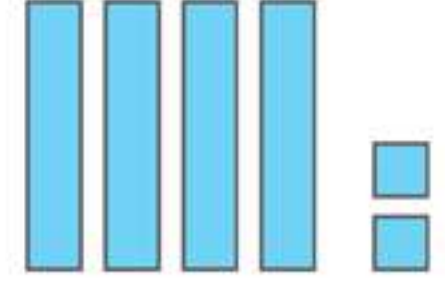
2 3
onluk birlik



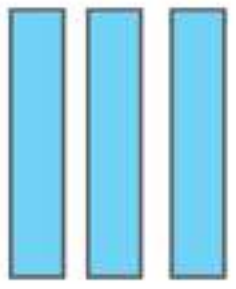
onluk birlik



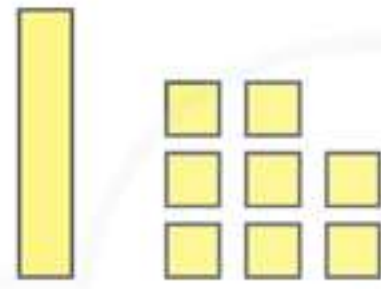
onluk birlik



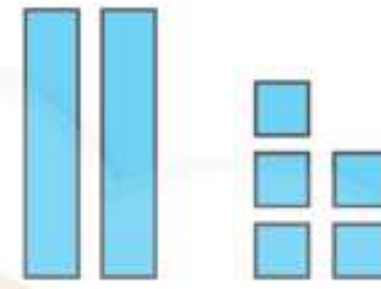
onluk birlik



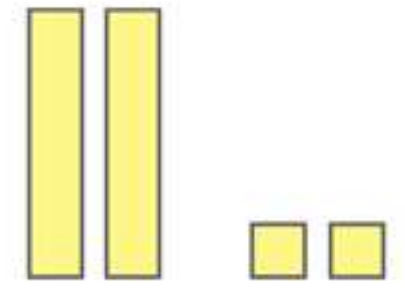
onluk birlik



onluk birlik



onluk birlik



onluk birlik

➡ Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları ve okunuşlarını yazalım.

2 onluk
4 birlik

24

Yirmi dört

7 onluk
8 birlik

1 onluk
6 birlik

3 onluk
0 birlik

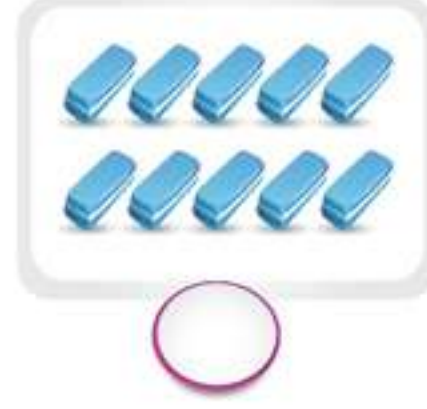
6 onluk
5 birlik

8 onluk
7 birlik

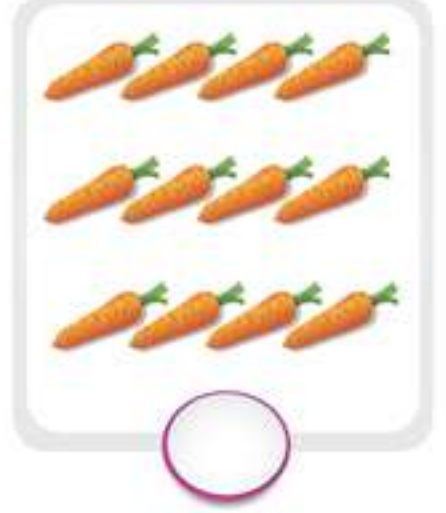
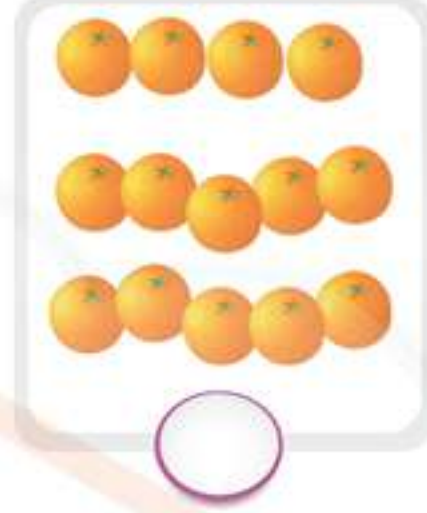
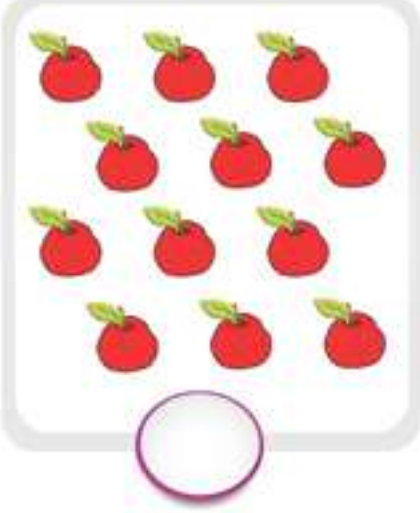
4 onluk
0 birlik

5 onluk
4 birlik

➡ Hangi gruptaki varlıkların sayısı 1 destedir? İşaretleyelim.



➡ Hangi gruptaki varlıkların sayısı 1 düzinedir? İşaretleyelim.



➡ Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazalım.

38 Birler basamağı
Onlar basamağı

53

42

68

➡ Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazalım.

45 5
40

36

79

98

84

63

92

72

50

10

51

27

➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların elmasını boyayalım.



İlgi ve yeteneklerimizin farklı olması doğaldır.



Görünümlerimiz farklı olsa da duygularımız aynıdır.



Herkesi olduğu gibi kabul etmeliyiz.



Farklılıklara saygı göstermeliyiz.



Sadece uzun boylu kişilerle arkadaş olmalıyız.



Fiziksel engeli olan arkadaşlarımıza yardım etmeliyiz.

➡ İlgi alanlarımızı ve yeteneklerimizi yazalım.

➡ Hangisi, insanlarda kesinlikle farklı bir özelliktir? İşaretleyelim.



Saç rengi



Parmak izi



Göz rengi

➡ Hangi öğrenci farklılıklara saygılıdır? İşaretleyelim.



Kısa boylu kişiler arkadaşım olamaz.



Fiziksel engelli olan kişilere yardım etmeyi seviyorum.



➡ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Okulla ilgili günlük işlerimizi planlamaya gerek yoktur.
- ☐ Ağır çanta taşımak sağlığımızı olumsuz etkiler.
- ☐ Okula hazırlıklı gitmek ders başarımızı etkiler.
- ☐ Çantamızı kardeşimizin isteğine göre hazırlamalıyız.

➡ Aşağıdaki ders araç gereçlerini kullandıkları derslere göre sınıflandıralım.



Türkçe

2.

Matematik

Görsel Sanatlar

Alper ikinci sınıfa gidiyordu. Alper'in küçük bir sorunu vardı. Sıkılmak. Ne yapsa canı sıkılıyordu. Televizyon izlerken, tablette oyun oynarken ya da oyuncakları ile oynarken... Bir pazar günü Alper'in yine canı sıkılmıştı. Biraz dışarı çıkmaya karar verdi. Evin önünde dolaşmaya başladı.



Sonra çöp kutusunun yanındaki malzemeler dikkatini çekti. Tahta parçaları, rengarenk ipler, boş kutular vardı. Alper o malzemeleri kullanmaya karar verdi. Tahtaları iplerle birleştirdi. Kutulardan küçük parçalar kopardı.

Sonunda bitmişti. Alper bir helikopter yapmıştı. Helikopterini alıp eve koştu. Onunla saatlerce oynadı ve canı hiç sıkılmadı. Alper üretmeyi sevmişti.



➡ Aşağıdaki soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Alper'in sorunu neymiş?



Televizyon izlemek.



Oyun oynamak.

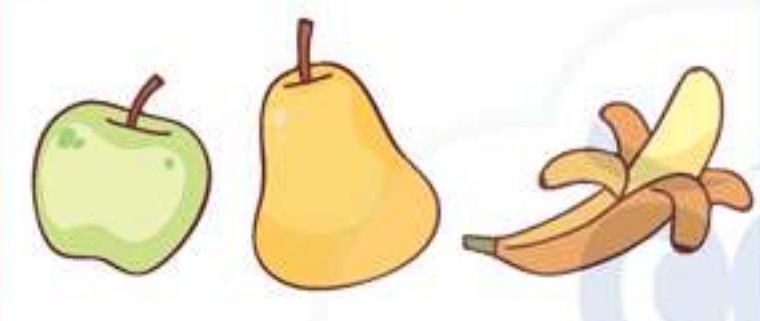


Sıkılmak.

👉 Alper çöpün yanında bulduğu malzemelerle aşağıdakilerden hangisini yapmış?



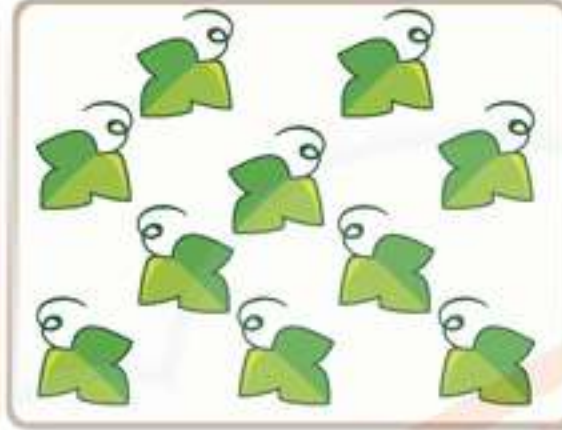
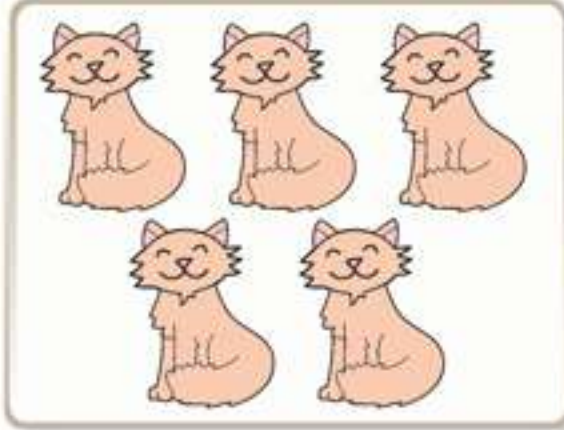
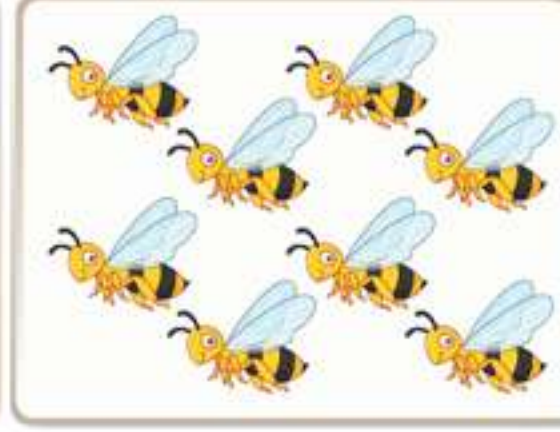
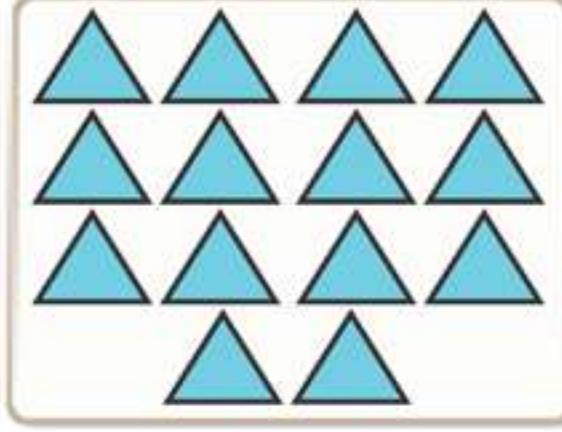
➡ Aşağıda verilen görsellerin adını, sözlükteki dizilişlerine göre sıralayarak yazalım.

 1. 2. 3.	 1. 2. 3.	 1. 2. 3.
 1. 2. 3.	 1. 2. 3.	 1. 2. 3.

➡ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik olarak sıraladığımızda şekiller nasıl sıralanır? Örnekteki gibi çizelim.

arı koyun inek □ △ ○ □ - ○ - △ 	silgi kalem çanta □ △ ○
mavi kırmızı sarı □ △ ○ 	kar yağmur dolu □ △ ○

➡ Görseldeki varlıkların sayılarını önce tahmin edelim. Daha sonra sayarak gerçek sonuçları yazalım ve karşılaştıralım.



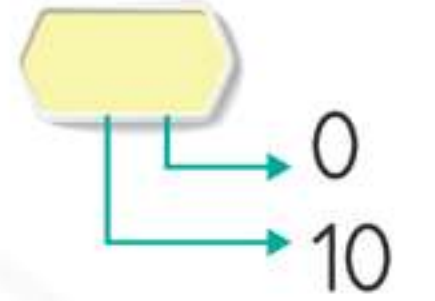
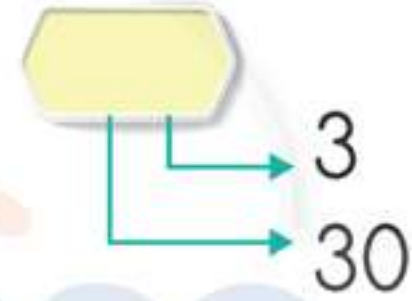
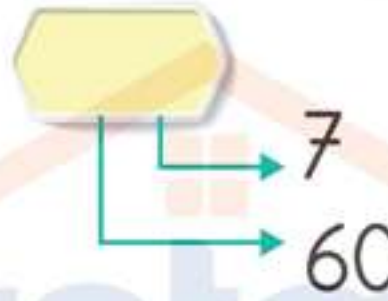
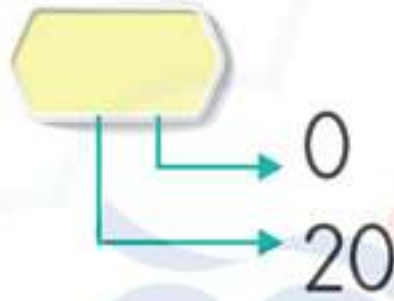
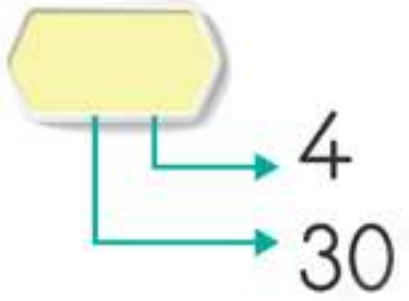
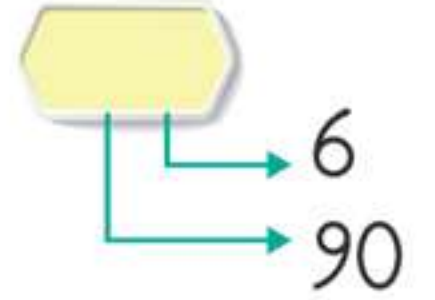
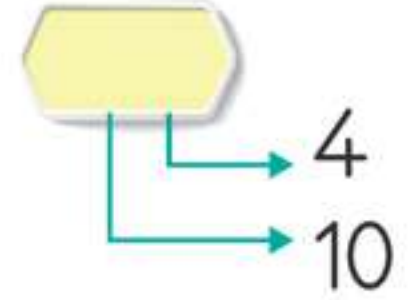
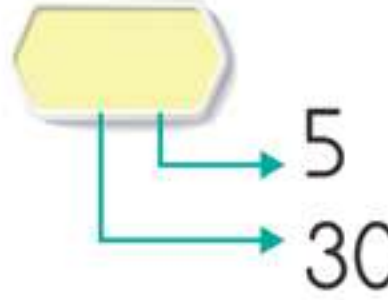
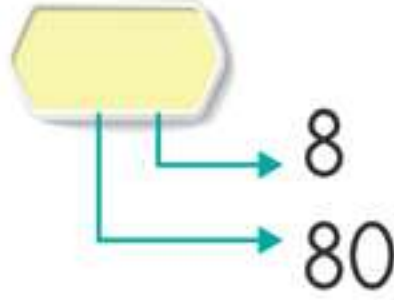
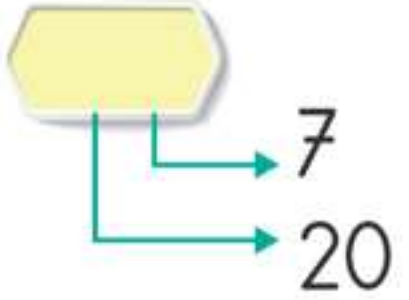
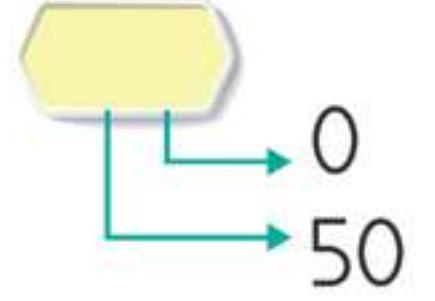
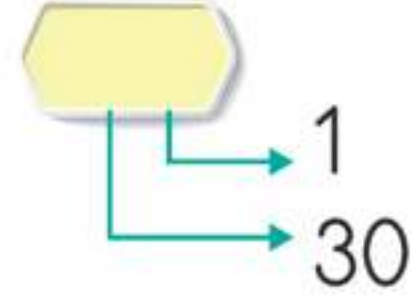
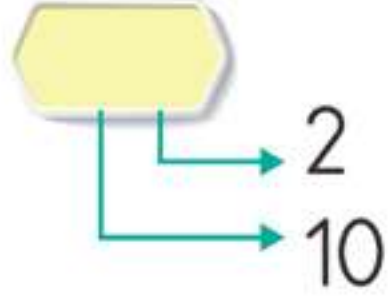
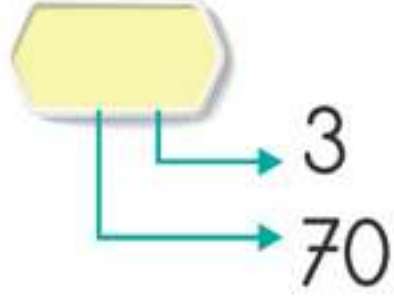
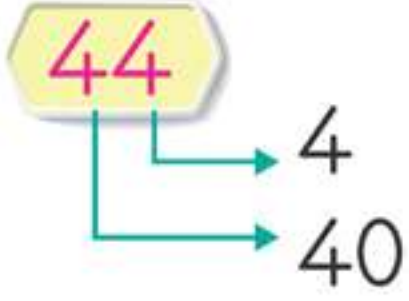
Tahminim

Gerçek Sonuç

Aradaki Fark

Kalem	.....	.....	.....
Üçgen	.....	.....	.....
Arı	.....	.....	.....
Çiçek	.....	.....	.....
Kedi	.....	.....	.....
Yaprak	.....	.....	.....
Yıldız	.....	.....	.....
Düğme	.....	.....	.....

➡ Basamak değerleri verilen sayıları yazalım.



➡ Doğru olanı işaretleyelim.

★ Hangi sayının basamak değerleri 4 ve 50'dir?

☁ 45 ☁ 54 ☁ 55

★ Birler basamağı 2, onlar basamağı 8 olan sayı hangisidir?

☁ 82 ☁ 68 ☁ 28

★ Hangi sayının basamak değerleri toplamı 15'tir?

☁ 15 ☁ 51 ☁ 78

★ Onlar basamağı 3, birler basamağı 6 olan sayı hangisidir?

☁ 66 ☁ 63 ☁ 36

★ Hangi sayının basamak değerleri farkı 24'tür?

☁ 24 ☁ 30 ☁ 36

★ Basamak değerleri toplamı 47 olan sayı hangisidir?

☁ 17 ☁ 47 ☁ 74

➡ Sınıfla ilgili kararlar alınırken hangi öğrenciler doğru bir iletişim dili **kullanmamıştır**? İşaretleyelim.



Benim dediğim olacak.



Bu çok saçma bir fikir.



Senin önerini de düşünebiliriz.



Bu konuda güzel bir fikrim var.



Benim istediğimi yapmak zorundasınız.



Düşünceni söylediğin için teşekkür ederim.



Hemen şimdi dediklerimi yaz.



İş bölümü yapmak zorunda değilim.



➡ Aşağıya sınıf kurallarından iki tanesini yazalım.

SINIF KURALLARI

1.

2.

➡ Doğru olanı işaretleyelim.

✓ Hangisi sınıf kurallarından biri **olamaz**?



İzin alarak konuşmak.



Sakız çiğnememek.



Erken yatmak.

✓ Sınıftaki kurallar neden gereklidir?



Daha çok eğlenmek için.



Sınıf düzenini sağlamak için.



Daha fazla oynamak için.

➡ Krokiyi inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Okulun çevresinde neler var?
.....
2. Sema, evden okula giderken hangi yolları kullanır?
.....
3. Kerem, okuldan eve dönerken hangi yolları kullanır?
.....
4. Naz'ın evi hangi cadde üzerindedir?
.....

➡ "Sen evden okula giderken hangi cadde ve sokaklardan geçiyorsun?" Sorunun cevabını aşağıya yazalım.

.....

.....

.....



BAHAR GELDİ

Çiçekler açtı.
 Her yer yemyeşil...
 Bisiklet sürme zamanı geldi.
 Hadi arkadaşım,
 Çık dışarı.
 Bahar geldi.
 Hava mis gibi.
 Kalın giysileri kaldır.
 Uçurtmayı uçurma zamanı geldi.
 Hadi arkadaşım,
 Çık dışarı.
 Bahar geldi.

Komisyon



➡ Aşağıdaki soruların doğru cevabını işaretleyelim.

☞ Şiirde bahsedilen mevsim aşağıdakilerden hangisidir?



İlkbahar



Yaz



Sonbahar

☞ Şiirin başlığı nedir?



Çiçekler Açtı



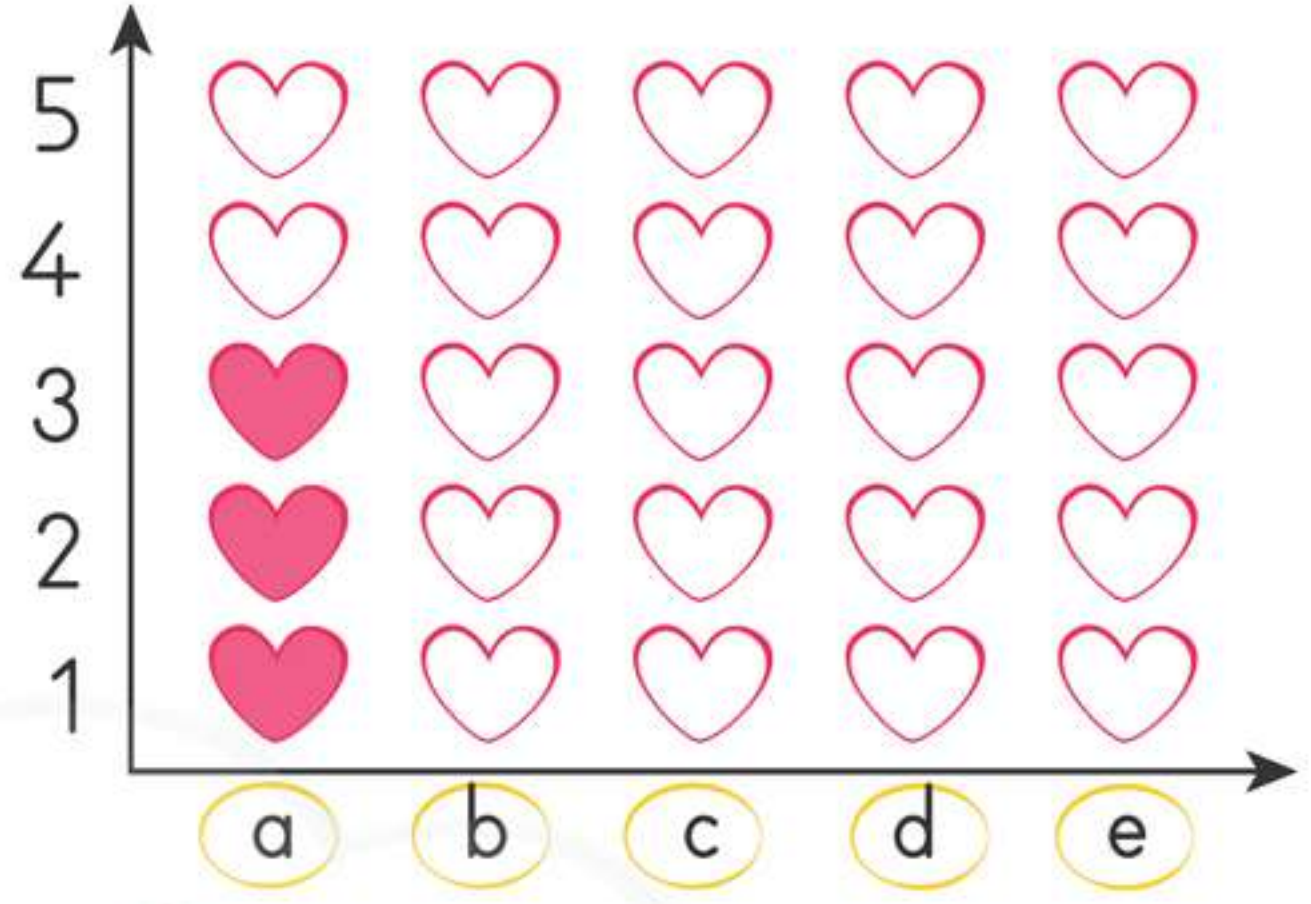
Bahar Geldi



Hadi Arkadaşım

➔ Panodaki kelimelerin hece sayılarını grafikte boyayarak gösterelim.

a.	apartman
b.	papağan
c.	arabadaki
d.	greyfurt
e.	mevsim



➔ Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırarak kutulara yazalım. Renkli kutulara gelen heceleri şifre kutusuna taşıyalım.

Atatürk

--	--	--

yayınevi

--	--	--	--

kırkayak

--	--	--

etmemek

--	--	--

heyecanı

--	--	--	--

samimi

--	--	--

limanın

--	--	--

ilköğretim

--	--	--	--

pahalı

--	--	--

tehlike

--	--	--

aktararak

--	--	--	--

nihayet

--	--	--

ŞİFRE									

➡ Doğru olanı işaretleyelim.



Efe, 65'ten başlayıp geriye beşer saydığında son daireye hangi sayıyı yazar?

☐ 30 ☐ 35 ☐ 40



Ece, 33'ten başlayıp geriye üçer saydığında son daireye hangi sayıyı yazar?

☐ 21 ☐ 15 ☐ 12



Cem, 12'den başlayıp ileriye dörder saydığında son daireye hangi sayıyı yazar?

☐ 28 ☐ 32 ☐ 36



Oya, 24'ten başlayıp ileriye ikişer saydığında son daireye hangi sayıyı yazar?

☐ 36 ☐ 38 ☐ 40

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

↺ 40'tan başlayarak geriye beşer sayarken 6. saymada hangi sayıyı söyleriz?

↺ 20'den başlayarak ileriye dörder sayarken 4. saymada hangi sayıyı söyleriz?

↺ 15'ten başlayarak ileriye üçer sayarken 5. saymada hangi sayıyı söyleriz?

↺ 45'ten başlayarak geriye beşer sayarken 3. saymada hangi sayıyı söyleriz?

➡ Abaküste gösterilen sayılardan başlayarak ritmik saymalar yapılıyor. Buna göre boşlukları dolduralım.



Geriye ikişer sayarken 4.
söylediğimiz sayı



İleriye üçer sayarken 6.
söylediğimiz sayı



İleriye beşer sayarken 7.
söylediğimiz sayı



Geriye dörder sayarken 2.
söylediğimiz sayı



Geriye beşer sayarken 3.
söylediğimiz sayı

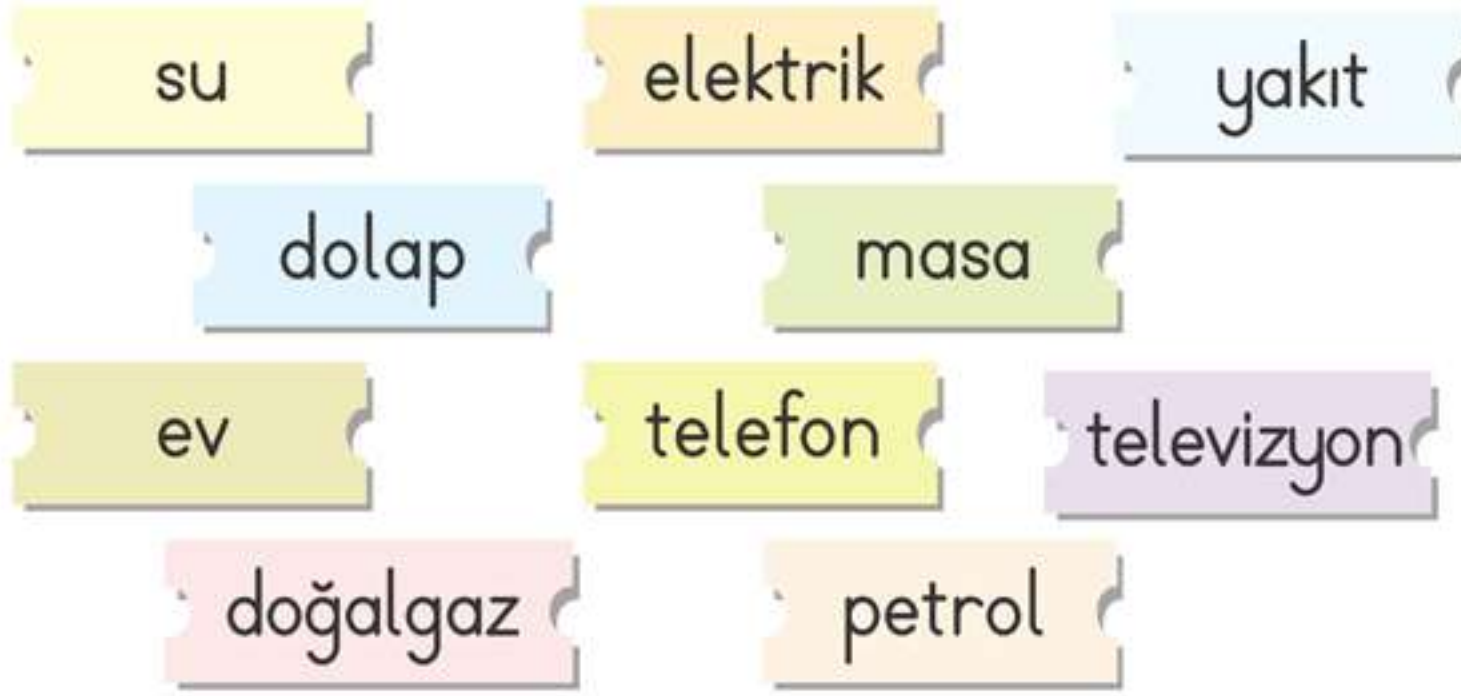


İleriye onar sayarken 5.
söylediğimiz sayı

➡ Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan yerleri dolduralım.

18	21	24		30			39	42	
39	37	35		31		27			21
6		10	12	14				22	
50	46		38		30	26		18	

➡ Kutulardaki kelimeleri okuyalım. Kullandığımız kaynakları yazalım.



Kaynaklar

➡ Doğru davranışların başındaki harfi şifre kutusuna taşıyalım. Şifreyi bulalım.

- D Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.
- O Suyu boşa akıtmamalıyız.
- Y Zarar gören eşyalarımızı hemen atıp yenisini almalıyız.
- Ğ Ders araç gereçlerini dikkatli kullanmalıyız.
- M Sıralar bize ait olmadığı için üzerini çizebiliriz.
- R Dişlerimizi fırçalarken musluğu kapatmalıyız.
- U Su, elektrik ve yakıtları ihtiyacımız kadar kullanmalıyız.

ŞİFRE



➡ Hangi kitap özensiz kullanılmıştır? İşaretleyelim.



➡ Hangi görselde özensiz kullanılan bir kaynak vardır?



➡ Grup çalışması bize neler kazandırır? Bulmacadan bularak listeye yazalım.

A	İ	Ş	B	Ö	L	Ü	M	Ü	D	H
E	K	I	S	K	A	N	Ç	L	I	K
B	İ	R	L	İ	K	T	E	L	İ	K
I	S	O	R	U	M	L	U	L	U	K
K	O	R	K	U	Ç	Ğ	N	J	F	L
D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A	M	İ
C	K	P	A	Y	L	A	Ş	I	M	B
Y	A	R	D	I	M	L	A	Ş	M	A

LİSTE

1.
2.
3.
4.
5.
6.

➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutusuna D, yanlış olanların kutusuna Y yazalım.

- ☐ Grup çalışmalarında sadece lider çalışır.
- ☐ Gruptaki üyelerin işbirliği içinde olması gerekir.
- ☐ Gruptaki üyeler ortak amaca göre hareket etmelidir.
- ☐ Grupta sadece çalışkan öğrencilere sorumluluk verilmelidir.
- ☐ Grup çalışmalarında kararları grup başkanı alır.
- ☐ Grup çalışmaları sorumluluk duygusunu geliştirir.
- ☐ Fikirlerini beğenmediğimiz arkadaşları gruptan çıkarmalıyız.
- ☐ Grup üyeleri birbiri ile yardımlaşmalıdır.

Yağmurlu bir günde Nasrettin Hoca pencereden dışarı bakıyormuş. Komşusunun koşa koşa yağmurdan kaçtığını görmüş. Pencereyi açıp:

-Hey, Ahmet Efendi! Bir de hacı olacaksın. Rahmetten kaçılır mı, demiş.

Zavallı adamın yapacak bir şeyi yokmuş. Sırılsıklam olmuş.

Ertesi gün Ahmet Efendi, Hoca'yı yağmurdan kaçarken görmüş. Hoca'ya bir ders vermek istemiş:

-Hoca, dün bana söylüyordun. Bugün sen neden rahmetten kaçıyorsun, diye sormuş.

Hoca hiç durmadan yoluna devam etmiş. Giderken de komşusuna şöyle demiş:

-Ben rahmetten kaçmıyorum. Sadece Allah'ın rahmetine basmak için çabalıyorum.



➡ Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştirelim.

▲ ulus	▲ ak	★ kolay	★ sözcük
▲ beyaz	▲ kalp	★ öğrenci	★ fakir
▲ görev	▲ millet	★ kelime	★ muallim
▲ yürek	▲ tümce	★ öğretmen	★ basit
▲ cümle	▲ vazife	★ siyah	★ talebe
▲ yaşlı	▲ yaş	★ yoksul	★ zengin
▲ ıslak	▲ ihtiyar	★ varlıklı	★ kara

➡ Panodaki kelimeleri eş anlamlıları ile aynı renge boyayalım.
Örnekteki gibi listeye yazalım.

doktor	rüzgâr	doğa
ev	kırmızı	misafir
yel	konut	okul
mektep	hediye	al
vatan	hekim	konuk
tabiat	armağan	yurt

LİSTE

doktor – hekim

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➡ Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulalım. Aynı kurala uygun yeni bir örüntü oluşturalım.

24 - 29 - 34 - 39 - 44

Kural: Sayılar 5 artıyor.

Benim Örüntüm

13 -

8 - 11 - 14 - 17 - 20

Kural:

Benim Örüntüm

3 -

1 - 3 - 5 - 7 - 9 - 11 - 13

Kural:

Benim Örüntüm

8 -

34 - 30 - 26 - 22 - 18

Kural:

Benim Örüntüm

20 -

➡ Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

25, 60, 82, 43, 14 ➡

46, 27, 10, 54, 33 ➡

97, 45, 84, 28, 32 ➡

➡ Verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

51, 24, 63, 79, 18 ➡

19, 13, 40, 52, 27 ➡

62, 39, 52, 25, 47 ➡

➡ Sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak bulduğumuz sonuca ait harfleri, şifre kutusuna yazalım. Şifreyi bulalım.

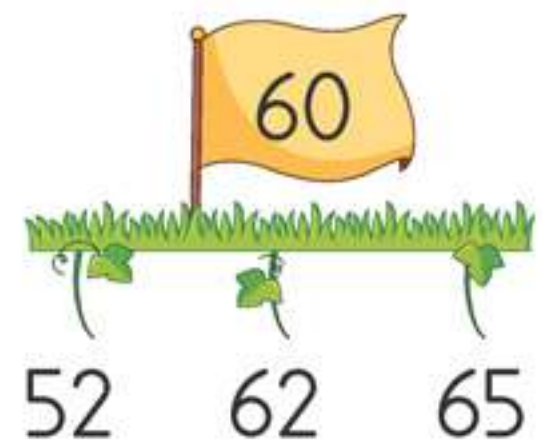
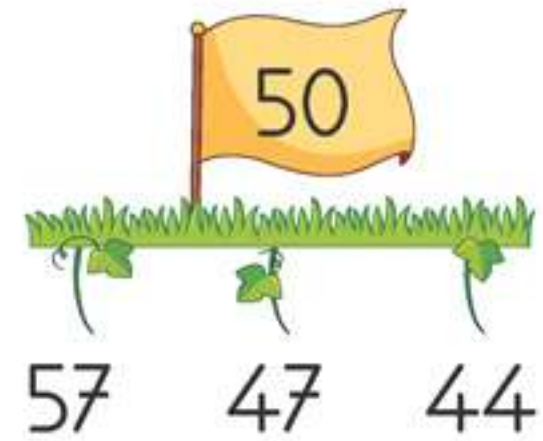
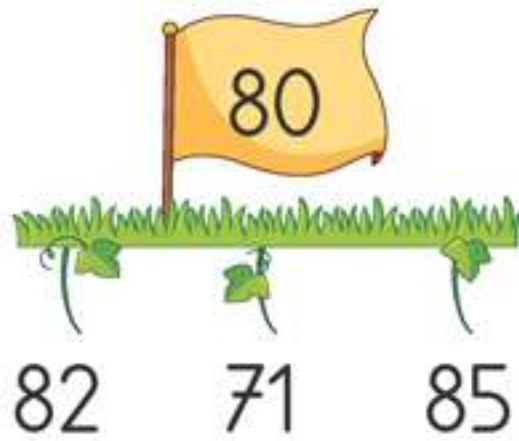
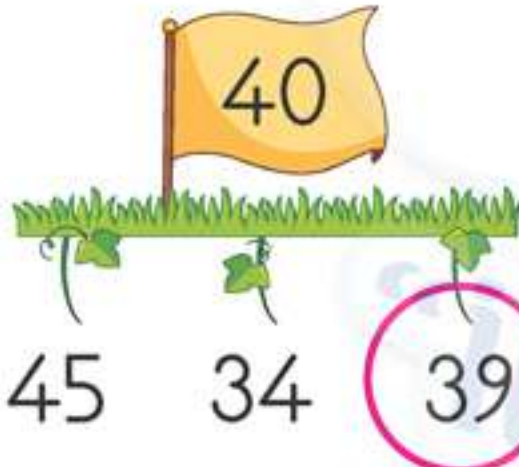
24 → 20 P

32 → A45 → N37 → B78 → E12 → M63 → T71 → I89 → Y

ŞİFRE

40	80	50	90	30	20	60	70	10	

➡ Verilen onluğa yuvarlanabilen sayıyı örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.



➡ Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazarak cümleleri tamamlayalım.

İyi ki doğdun.

İyi akşamlar.

Günaydın.

Teşekkür ederim.

Eline sağlık.

Geçmiş olsun.

Hoşgeldiniz.

Özür dilerim.

• Sabah karşılaştığımız birine " " deriz.

• Yemeği yapan annemize " " deriz.

• Evimize gelen misafirlere " " deriz.

• Doğum günü olan arkadaşımıza " " deriz.

• Bize yardım eden babamıza " " deriz.

• Hasta olan arkadaşımıza " " deriz.

• İstemeden üzdüğümüz birine " " deriz.

• Akşam karşılaştığımız komşumuza " " deriz.

➡ Arkadaşlarımızın düşüncelerine katılmadığımız zamanlarda ne yapmalıyız? Yazalım.



➡ Aşağıdaki oyunların adlarını altlarına yazalım.













➡ Doğru davranan öğrencileri işaretleyelim.



Oyunu kazanan arkadaşımı tebrik ederim.



Oyun kurallarına uymayı sevmiyorum.



Oyunda yenilginin doğal olduğunu kabul ederim.



Oyunda kazandığım için arkadaşşıma "Oh olsun!" dedim.



Oyunda kaybetmeyi sevmiyorum, mutlaka kazanmalıyım.



Oyunu kaybedince öfkelenir, kızarım.



Oyun kurallarına uyarım.



Oyunu kazanınca karşı tarafı üzmeden sevinirim.

Pınar teyze ve Ayşe teyze çok iyi arkadaşı. Yıllardır komşuluk yapıyorlardı. Birinin neye ihtiyacı olsa diğeri ona yardım ediyordu. Ne de olsa komşu komşunun külüne muhtaçtı. İkisinin de torunu vardı. Çocukları çalıştıkları için torunlarına onlar bakıyordu.



Bir bahar günü hep beraber parka gittiler. Torunlarını salladılar. Kaydıraktan kaydıldılar. Sonra Ahmet "Babanneciğim seni ben sallayacağım.", dedi Pınar teyzeye. Hemen Yiğit de koşup geldi. "Haydi anneanne ben de seni sallayayım.", dedi Ayşe teyzeye. Torunları o kadar ısrar etti ki en sonunda kabul ettiler. Bir salıncağa Pınar teyze, diğesine Ayşe teyze oturdu. Torunları onları salladı. Buna hep birlikte çok güldüler ve o gün çok eğlendiler.

➡ Aşağıdaki soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Yiğit'in anneannesinin adı neymiş?



Pınar



Fatma



Ayşe

👉 Hikâyede olayın gerçekleştiği zaman aşağıdakilerden hangisidir?



Bir bahar günü



Bir pazar günü



Okulun ilk günü

👉 O gün çocuklar ve nineleri neden çok gülmüş?



Çocuklar kaydıraktan kaydığı için.



Çocuklar ninelerini salıncakta salladığı için.



Hep birlikte parka gittikleri için.



Hangi isim hikâyede **yoktur**?



Pınar

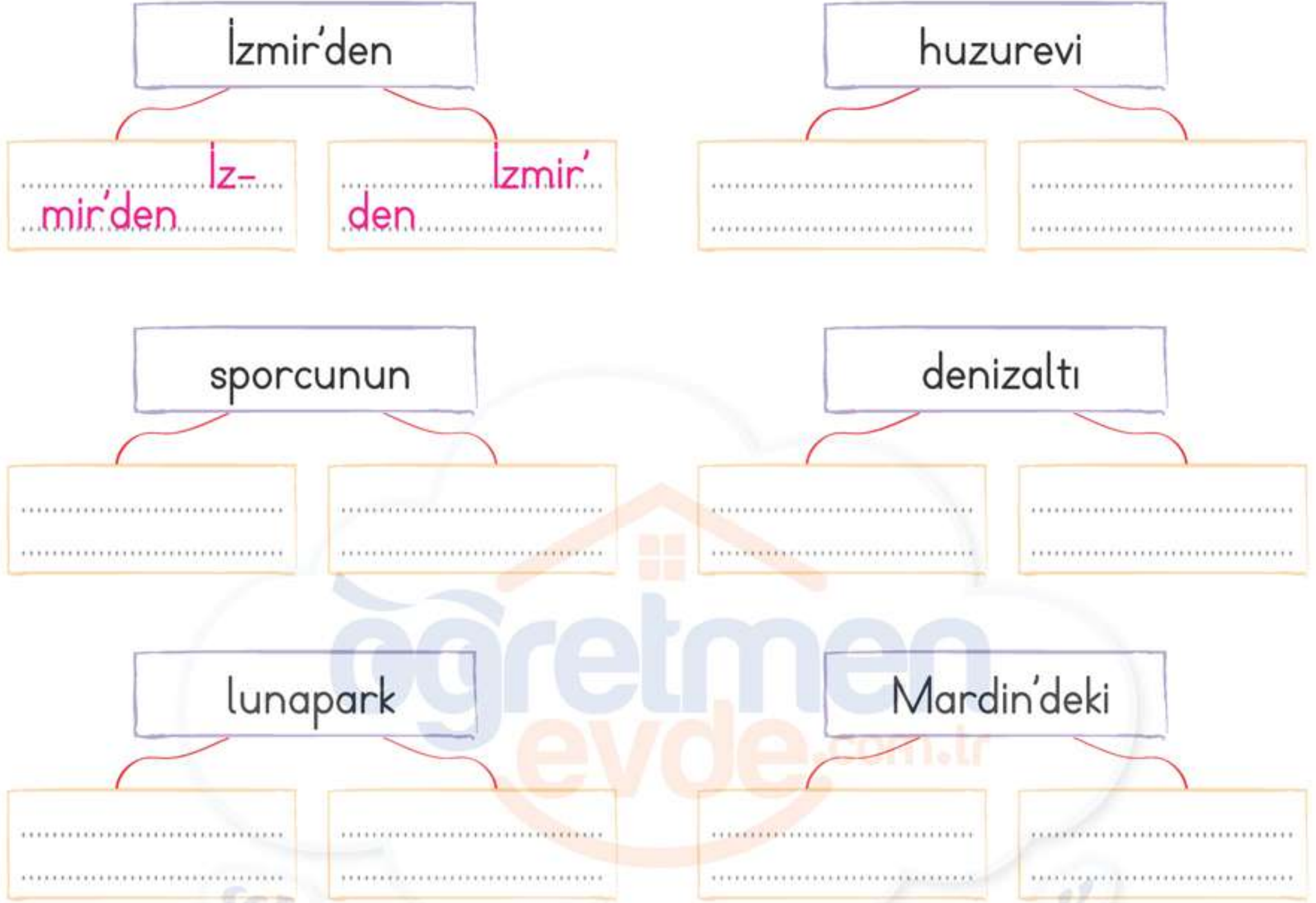


Zeynep



Ayşe

➔ Aşağıdaki kelimeler satır sonuna sığmadığında nasıl yazılabilir?
Örnekteki gibi yazalım.



➔ Satır sonuna sığmayan kelimelerden doğru yazılanların başına ✓ , yanlış yazılanların başına ✗ yapalım.

☐ buzdol- abı	☐ Merve' nin	☐ sayf- ama
☐ başöğ- retmen	☐ e- teğinde	☐ tele- vizyon
☐ cum- huriyet	☐ Ankara- da	☐ arıla- rın

Her kutuda sayıları soldan sağa ve yukarıdan aşağıya toplayalım. Şifreyi çözelim.

9	4	13	72	11		13	13		7	5	
10	3	13	12	3		10	2		8	6	
19	7	26									
E			R			Ğ			E		

21	34		10	22		41	20		23	4	
12	12		31	14		12	10		60	2	
T			Ö			N			M		

ŞİFRE:

77 38 98 26 79 89 26 83

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



➡ Problemleri yukarıda verilenlere göre çözelim.

☀ Bir güneş gözlüğü ve bir şapka alırsak ne kadar öderiz?

☀ En pahalı ve en ucuz ürünlerden birer tane alırsak ne kadar öderiz?

☀ İki terlik, bir şemsiye alırsak ne kadar öderiz?

☀ İki terlik, iki tişört alırsak ne kadar öderiz?

☀ Bir tişört ve bir şapka alırsak ne kadar öderiz?

☀ Bir terlik, iki şapka alırsak ne kadar öderiz?

➡ Hangileri ihtiyaç, hangileri istektir? Numaralarını ilgili alanlara yazalım.



İhtiyaçlar



İstekler

➡ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

tasarruflu

özenli

fazlasını

istediğimiz

ihtiyaçlarımızı

harçlığımızın

İhtiyacımızdan almamalıyız.

Paramızı harcamaya dikkat etmeliyiz.

Öncelikle karşılamalıyız.

Eşyalarımızı bir şekilde kullanmalıyız.

..... bir kısmını biriktirmeliyiz.

..... her şeyi alamayız.

➡ Cevapları bulmacaya yazalım.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Babamızın annesi | 6. Babamızın erkek kardeşi |
| 2. Bizden büyük kız kardeş | 7. Teyzemizin eşi |
| 3. Annemizin annesi | 8. Amcamızın eşi |
| 4. Bizden büyük erkek kardeş | 9. Annemizin erkek kardeşi |
| 5. Babamızın kız kardeşi | 10. Annemizin kız kardeşi |



➡ Akrabalarımızla bir arada olduğumuz mutlu günleri ile görselleri eşleştirelim.

Düğün

Akraba ziyareti

Doğum günü





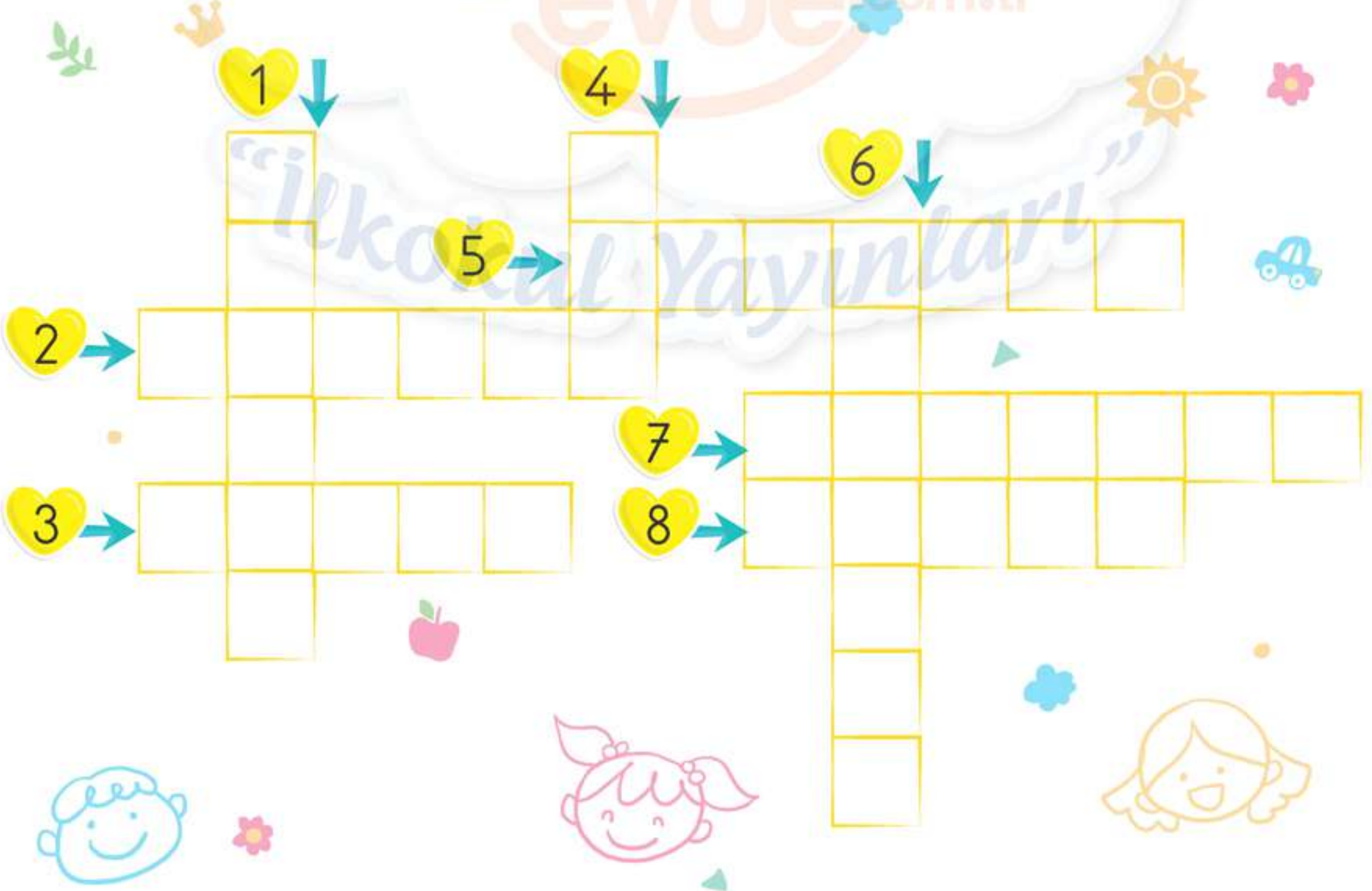
Bir bayram sabahı Zehra uyandı. O gün ninesine gideceklerdi. Fatma nine doksan yedi yaşındaydı. Yüzündeki çizgiler Zehra'yı korkutuyordu. Bazen konuşmalarını anlamıyordu. Zehra bayram kıyafetlerini giydi.

Annesi onları kapıda karşıladı. Ninesi koltukta oturuyordu. Zehra'yı görünce kocaman gülümsedi. Hep birlikte bayram kahvaltısı yaptılar. Sonra Fatma nine Zehra'yı elinden tutup odasına götürdü. Kocaman bir sandığın önüne oturdular. Sandık, hazine sandığına benziyordu. Fatma nine "Bayram hediyen, bu sandığın içinde." dedi. Zehra çok heyecanlanmıştı. Sandığın kapağını açtılar. Fatma nine kocaman bir kavanoz çıkardı. Kavanozun kapağını açtı. Zehra gözlerine inanamıyordu. Kavanozda rengarenk, her boydan misketler vardı. Fatma nine "Bir zamanlar mahallenin misket şampiyonuydum. Artık bu misketler senin." dedi. Zehra "Ama nineciğim misket erkek oyunu değil mi?" diye sordu. Fatma nine "Bu misketleri ben kazandığıma göre değil." diye cevapladı. İkisi de kahkaha-larla güldü.



➡ Aşağıdaki sözlük anlamları verilen kelimeleri bulmacaya yazalım.

1. Birine, geri almak üzere, geçici olarak verilen eşya, kişi.
2. Bir milletin bağımsızlığını simgeleyen, göndere çekilen kumaş.
3. Üzerinde savaşın sürmekte olduğu bölge.
4. Yeryüzünün üzerine mavi bir kubbe gibi kapanan boşluk.
5. İnce bir ağ ören küçük böcekleri avlayan bir hayvan.
6. On, on iki kişi alabilen küçük otobüs.
7. Türkiye'nin Asya kıtasındaki toprağın adı.
8. Tohumdan yetiştirilen körpe ve küçük bitki.



➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

O: onluk B: birlik

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 3 \ 7 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

6 3

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 4 \ 9 \\ + 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 5 \ 4 \\ + 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 4 \ 5 \\ + 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 2 \ 7 \\ + 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 3 \ 8 \\ + 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 6 \ 4 \\ + 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 5 \ 3 \\ + 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 1 \ 7 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \text{ B} \\ 7 \ 2 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

➡ Toplama işlemlerini yaparak tabloları dolduralım.

+	14	28	32	40
10				
25				
36				
48				

+	21	43	64	72
14				
19				
25				
28				

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

🎀 Mağazadan 45 liraya çanta ile 27 liraya kazak aldım. Satıcıya kaç lira öderim?

🎀 Okul servisinde 18 kız, kızlardan 7 fazla erkek öğrenci vardır. Serviste toplam kaç öğrenci vardır?

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerinde hayvanların yerine gelecek sayıları bulup yazalım.



$$\begin{array}{r} + 41 \\ \hline 85 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ + \\ \hline 85 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline 48 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 10 \\ \hline 63 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ + \\ \hline 88 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 31 \\ + \\ \hline 63 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 16 \\ \hline 58 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ \hline 68 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ + \\ \hline 49 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 14 \\ \hline 29 \end{array}$$



➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

- Otobüsteki 47 yolcudan 24'ü erkek ise; kaç bayan yolcu vardır?

- Aklımdan tuttuğum sayıya 36 ekleyince 48 oluyor. Aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

- Sınıfımızda toplam 27 öğrenci var. 16 tanesi kız ise kaç tane erkek öğrenci vardır?

- Kalemliğime 4 kalem daha koyarsam toplam 18 kalemim oluyor. Başta kalemliğimde kaç kalemim vardı?

- ➡ Aşağıdaki zarfın üzerindeki alıcı kısmına adımızı ve soyadımızı, altına ev adresimizi yazalım.



- ➡ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.
- ☐ Her evin bir adresi vardır.
 - ☐ Adresler hiçbir zaman değişmez.
 - ☐ Adres bilgilerinde bina rengi mutlaka olmalıdır.
 - ☐ Ev adresimizi bilmeliyiz.
 - ☐ Ev adresimizi tanımadığımız kişilerle paylaşmamalıyız.
 - ☐ Ev adresimizi aile büyüklerimizle paylaşmamalıyız.

- ➡ Adreslerde yer alması gereken bilgileri sırası ile yazalım.

Sokak

Numara

İl

Mahalle

Cadde

İlçe

Mahalle,

➡ Aşağıdaki kuralları okuyalım. Bizim için uygun olan seçeneği işaretleyelim.

	Evet	Bazen	Hayır
Ev işlerinde aileme yardım ederim.			
Giysilerimi temiz ve dikkatli kullanırım.			
Evdeki yemekleri hep ben yaparım.			
Okul çantamı kendim hazırlarım.			
Sofranın kurulmasında yardımcı olurum.			
Dağıttığım oyuncakları toplarım.			
Yıkılan perdeleri asarım.			

➡ Hangi çocuk ev işlerinde sorumluluk almıştır? Yuvarlak içine alalım.



Odami toplarım.



Evde temizlik yapılırken odamda oyun oynarım.



Annem sofrayı kurarken televizyon izlerim.



Anneme yemek yaparken yardım ederim.



Araba yıkarken babama yardım ederim.



Pijamalarımı katlayıp dolabıma koyarım.



Yemeğimi yedikten sonra tabağımı masada bırakırım.



Dersimi yaptıktan sonra kitaplarımı toplarım.



Bütün çocuklar resim yapmayı sever. Ama Enes sevmiyordu. Çizmek istediği şeyi bir türlü çizemiyordu.

Bir gün Enes'in öğretmeni resim ödevi verdi. Keşke sayfalarca matematik ödevi verseydi. Bu resmi nasıl yapacaktı? Eve gidince Enes ödevini annesine anlattı. "Anneciğim, bu ödevimi sen yapar mısın?" diye sordu. Annesi de "Senin ödevini yaparım. Ama sen de bir resim yapacaksın. Yarın ikisini de öğretmenine göstereceksin." dedi. Enes kabul etti.

Enes iki resmi de okula götürdü. Resimleri öğretmenine gösterdi. Ama öğretmeni Enes'in resmini beğenmişti. Enes şaşkınlıkla "Öğretmenim bu resmi neden beğenmediniz?" diye sordu annesinin yaptığını göstererek. Öğretmeni "Enesciğim çünkü bu resmi bir büyüğün yapmış. Ayrıca bu resimde hiç hayal gücü yok. Ödevlerin senin sorumluluğun. Yanlış olması sorun değil. Herkes beğenmek zorunda da değil. En güzel ödev senin yaptığındır. O yüzden senin resmini panoya asacağım." dedi.

O günden sonra Enes bütün ödevlerini kendi yaptı. Resim yapmak artık daha keyifliydi.



➡ Aşağıdaki soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Enes, hangi dersin ödevlerini yapmaktan **hoşlanmıyormuş**?



Türkçe



Resim



Matematik

👉 Annesinin yaptığı resmi öğretmeni neden **beğenmiyor**?



Hayal gücü olmadığı için.



Çok renkli olduğu için.



Kötü çizdiği için.

➡ Kutulardaki kelimelerden zıt anlamalı olanları işaretleyelim.

☒ gerçek	☐ doğru	☒ sahte	☐ güzel	☐ taze	☐ bayat
☐ dolu	☐ boş	☐ yarım	☐ eski	☐ çirkin	☐ yeni
☐ arkadaş	☐ dost	☐ düşman	☐ cimri	☐ cömert	☐ para
☐ özgür	☐ hayat	☐ tutsak	☐ sade	☐ pahalı	☐ ucuz
☐ yenik	☐ galip	☐ spor	☐ kibar	☐ hoş	☐ kaba

➡ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazarak örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.

alçak	...yüksek...	➡ Alçak zannedip yüksek yerden atladı.
acı	.....	.....
küçük	.....	.....
genç	.....	.....
doğru	.....	.....
soğuk	.....	.....
hızlı	.....	.....
usta	.....	.....

➡ Toplama işlemlerinin tahmini sonuçlarını sarı, gerçek sonuçlarını mavi kutuya yazalım.

67 + 27 100 94	19 + 21	57 + 36	25 + 42
44 + 32	28 + 12	82 + 13	29 + 38
35 + 45	13 + 22	29 + 14	42 + 56

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

➡ Bir kümeste 27 tavuk, 36 horoz vardır. Bu kümeste tahmini olarak kaç hayvan vardır?

➡ Bir kutuda 42 fındık, 45 ceviz vardır. Fındık ve cevizlerin toplamı tahmini olarak kaçtır?

➡ 59 liraya pantolon, 23 liraya gömlek aldım. Satıcıya tahmini olarak kaç lira öderim?

➡ Annem 34, babam 41 yaşında. İkisinin yaşları toplamı tahmini olarak kaçtır?

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Sonuçlarıyla aynı renge boyayalım.

$20 + 30$

$40 + 50$

$10 + 20$

$30 + 30$

$70 + 10$

$10 + 10$

$80 + 20$

$20 + 20$

$10 + 50$

$90 + 10$

$40 + 30$

$50 + 20$

$70 + 20$

$10 + 80$

$30 + 30$

20

30

40

50

60

70

80

90

100

➡ Tablodaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

İşlem	Onlukların toplamı	Birliklerin toplamı	TOPLAM
$13 + 25$	30	8	38
$36 + 22$			
$14 + 35$			
$19 + 42$			
$38 + 21$			
$28 + 15$			
$47 + 34$			

➡ Evde kararlar alınırken aile bireyleri arasında olması gereken değerleri bulmacadan bularak listeye yazalım.

A	E	S	A	Y	G	I	D	K	İ	B	İ	R
B	E	N	C	İ	L	L	İ	K	Ş	Ç	Ö	V
F	P	L	I	D	A	Y	A	N	İ	Ş	M	A
D	Ü	R	Ü	S	T	L	Ü	K	C	O	H	Y
K	İ	K	Ö	T	Ü	L	Ü	K	Ğ	M	T	A
R	G	J	H	O	Ş	G	Ö	R	Ü	U	Z	N
B	Ö	N	E	M	S	Ü	A	D	A	L	E	T

LİSTE

1.
2.
3.
4.
5.
6.

➡ Doğru ifadelerin yazılı olduğu bölümleri işaretleyelim.

Karar alma sürecine çocuklar dahil edilemez.

Kararlar alınırken bütün bireylerin fikri alınmalıdır.

Ailede en çok söz hakkı babaya aittir.

Ailenin her bireyi özeldir ve herkesin fikri önemlidir.

Birlikte karar almak aile bağlarını güçlendirir.

Ailede alınan kararlar yalnızca büyükleri ilgilendirir.

Ailede karar alınırken mutlaka öğretmene sorulur.

Aile içinde fikirlerimizi özgürce dile getirebilmeliyiz.

Bireyler birbirinin görüşüne saygı göstermelidir.

➡ Doğru olan ifadelerin yıldızını boyayalım.

☆ Dişlerimizi fırçalarken suyu boşa akıtmamalıyız.

☆ Kaynaklar hiçbir zaman bitmez.

☆ İşimiz bittikten sonra ışıkları söndürmeliyiz.

☆ Faturalarımızın az gelmesini istiyorsak kaynakları bilinçli kullanmalıyız.

☆ Kaynaklar sadece insanlar için önemlidir.

☆ Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar tükenebilir kaynaklardır.

☆ Faturalarımızı azaltmak için hiçbir şey yapamayız.

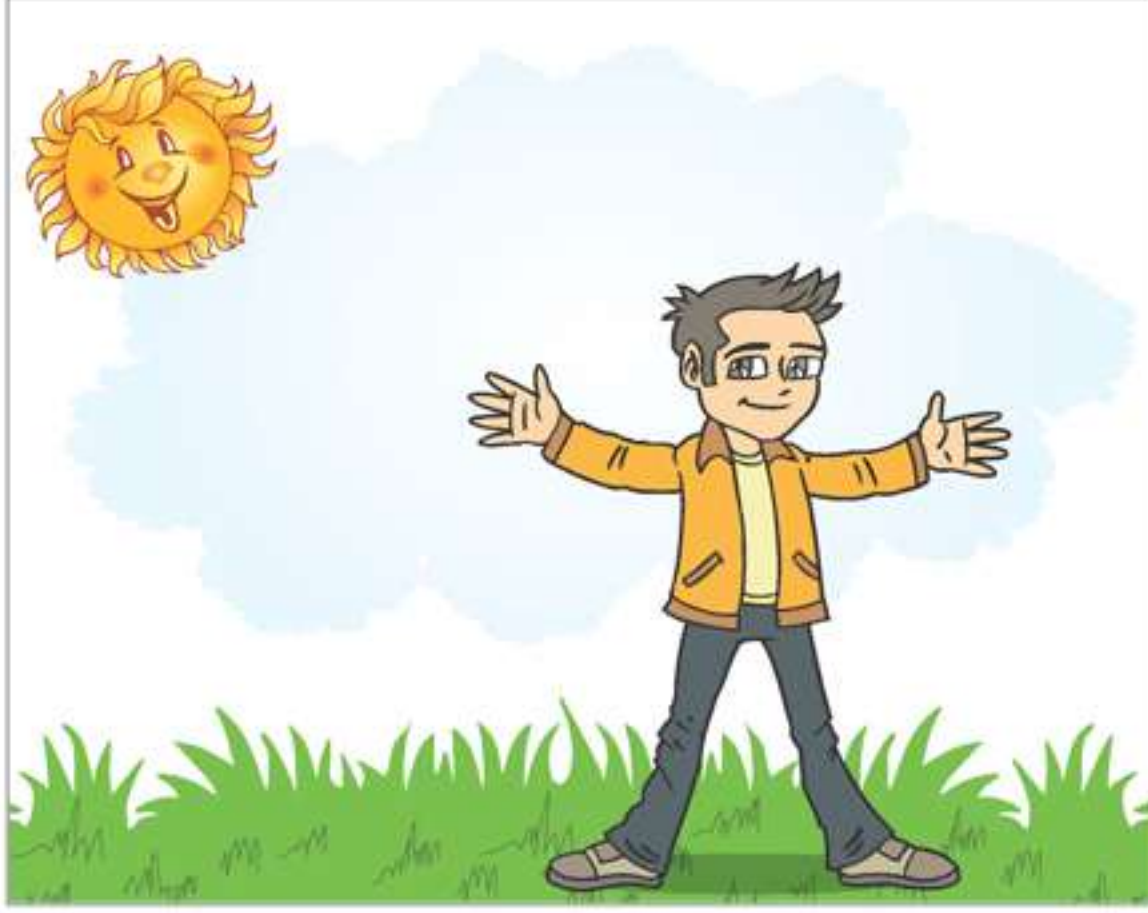
☆ Kullandığımız elektrik için ailemiz para ödemez.

➡ Temizlik yaparken kullandığımız kaynakları bulmacadan bularak listeye yazalım.

Y	A	Ğ	H	S	U	Ğ	S	L	A
B	I	K	A	L	E	M	Ö	A	T
N	E	L	E	K	T	R	İ	K	D
Ç	K	J	K	A	R	D	U	Z	E
G	S	A	B	U	N	F	İ	T	C
O	Ş	D	E	T	E	R	J	A	N
M	A	S	A	R	M	P	M	O	R

LİSTE

1.
2.
3.
4.



Güneş doğar doğudan,
Aydınlatır Dünya'yı.
Akşam olunca batar,
Güneş'in yönü batı.

Bir sabah sağ kolunu,
Güneş'e doğru uzat.
İşte sana ipucu,
Yönleri bul ve anlat.

Sağım doğu, solum batı,
Unutmadık kalanları.
Önümüzde kuzey var,
Güney arkadan bakar.

Komisyon

➡ Yandaki soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Güneş hangi yönden doğarmış?



Doğudan



Batıdan



Güneyden

👉 Sağ kolumuzu sabah Güneş'e uzattığımızda önümüz hangi yönü gösterir?



Güney



Kuzey



Doğu



👉 Şiirin başlığı nedir?



Güneş Doğar Doğudan



Güney Arkadan Bakar



Yönümüzü Buluyoruz

➔ Tablodaki kelimelerden renklerine dikkat ederek cümleler oluşturup yazalım. Kaç kelimedenden oluştuklarını balonların içine yazalım.

kiyafetler	çok	işi	taç
ninem	atmasını	banyodan	yağınca
için	futbolcunun	arıyordu	süt
çalışmam	çıkınca	dizleri	için
annesini	çocuk	gerekir	topu
bu	içmemiz	gerek	temiz
çizgisinden	yağmur	hakem	büyümek
bekliyordu	başarmam	giyerim	ağrıyor



➡ Çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları ile eşleştirelim.

$8 - 4 = \dots$

2

$10 - 3 = \dots$

6

$9 - 3 = \dots$

7

$7 - 5 = \dots$

4

$14 - 6 = \dots$

3

$4 - 1 = \dots$

8

$16 - 7 = \dots$

0

$8 - 7 = \dots$

10

$11 - 6 = \dots$

9

$9 - 9 = \dots$

1

$14 - 4 = \dots$

5

$6 - 3 = \dots$

3

➡ Çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlara ait harfleri yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

Ö

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

Ğ

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

K

ŞİFRE: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
54 22 43 43 65 93 53 24 63

➡ Örneği inceleyelim. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}}5 \text{ (eksilen)} \\ - 48 \text{ (çıkan)} \\ \hline 27 \text{ (fark)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 60 \text{ ()} \\ - 36 \text{ ()} \\ \hline \text{.....} \text{ ()} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 46 \text{ ()} \\ - 19 \text{ ()} \\ \hline \text{.....} \text{ ()} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 64 \text{ ()} \\ - 35 \text{ ()} \\ \hline \text{.....} \text{ ()} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 77 \text{ ()} \\ - 18 \text{ ()} \\ \hline \text{.....} \text{ ()} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 40 \text{ ()} \\ - 15 \text{ ()} \\ \hline \text{.....} \text{ ()} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 32 \text{ ()} \\ - 16 \text{ ()} \\ \hline \text{.....} \text{ ()} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 56 \text{ ()} \\ - 17 \text{ ()} \\ \hline \text{.....} \text{ ()} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 63 \text{ ()} \\ - 45 \text{ ()} \\ \hline \text{.....} \text{ ()} \end{array}$$

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

✿ Trende 76 yolcu vardı. İlk durakta 28 yolcu indi. Trende kaç yolcu kaldı?

✿ Çetin 14 liraya şapka aldı. Satıcıya 50 lira ödedi. Satıcı Çetin'e kaç lira para üstü verdi?

✿ 2 düzine kaleminden 6 tanesini arkadaşşıma verdim. Geriye kaç kalemim kaldı?

➡ Görselleri inceleyelim. Böyle durumlarla karşılaştığımızda karşımızdakine neler söyleriz? Konuşma balonlarına yazalım.

.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



➡ Görselleri inceleyelim. Duygu ve Emre'nin bir gün içinde neler yaptığını altlarına yazalım.



Sabah uyanıyor.



2.SINIF

HAZİRAN - DEĞERLENDİRME TESTİ

CEVAP ANAHTARI

1. Hafta Değerlendirme Testi 1.C 2.B 3.B 4.C 5.B 6.A 7.B 8.C 9.C 10.B

2. Hafta Değerlendirme Testi 1.C 2.C 3.C 4.B 5.A 6.A 7.C 8.B 9.B 10.A

3. Hafta Değerlendirme Testi 1.A 2.B 3.A 4.C 5.C 6.B 7.C 8.B 9.A 10.B 11.B

4. Hafta Değerlendirme Testi 1.C 2.B 3.A 4.B 5.A 6.A 7.B 8.B 9.B

HAZİRAN - DENEME SINAVI

CEVAP ANAHTARI

Türkçe 1.B 2.C 3.B 4.A 5.C 6.C 7.B 8.B 9.A 10.A

Matematik 1.A 2.B 3.B 4.A 5.C 6.C 7.B 8.A 9.C 10.C

Hayat Bilgisi 1.A 2.C 3.C 4.B 5.A 6.C 7.A 8.B 9.B 10.C