

1. Sınıf

Yeni Müfredata Uygun

Haziran / 1. Kitap

8 HİKÂYE
★ HEDİYE ★

Yaz TATİL

Kitabı

Tatil
Zamanı!

12 Haftalık
PROGRAM

öğretmen
evde.com.tr

"İlkokul Yayınları"

Senenin Tekrarı - Haziran Deneme Sınavı - Kazanım Değerlendirmeleri

Ayşe, koltukta uzanmış ders çalışıyordu. Bir süre sonra uyuyakaldı. Ertesi gün okula gittiğinde ödevini yapmadığını fark etti. Öğretmeni Ayşe'ye neden ödevini yapmadığını sordu. Ayşe olanları öğretmenine anlattı.

Öğretmeni:

- Ayşeciğim, uzanarak değil, masada oturarak ders çalışmalıyız. Ayrıca ders çalıştığımız odada televizyon açık olmamalı. Oda, yeterince aydınlatılmış olmalı. Eğer bunlara dikkat ederek derslerimizi yaparsak daha verimli çalışmış oluruz, dedi.

Ayşe, yaptığı hatayı anlamıştı. O günden sonra derslerini yaparken öğretmenin söylediğine dikkat etti. Böylece daha başarılı oldu.



➡ Harf sayısı aynı olan kelimeleri eşleştirelim.

 uçak  üçgen

 balon  mont

 mor  gül

 dört  iki

 üç  on

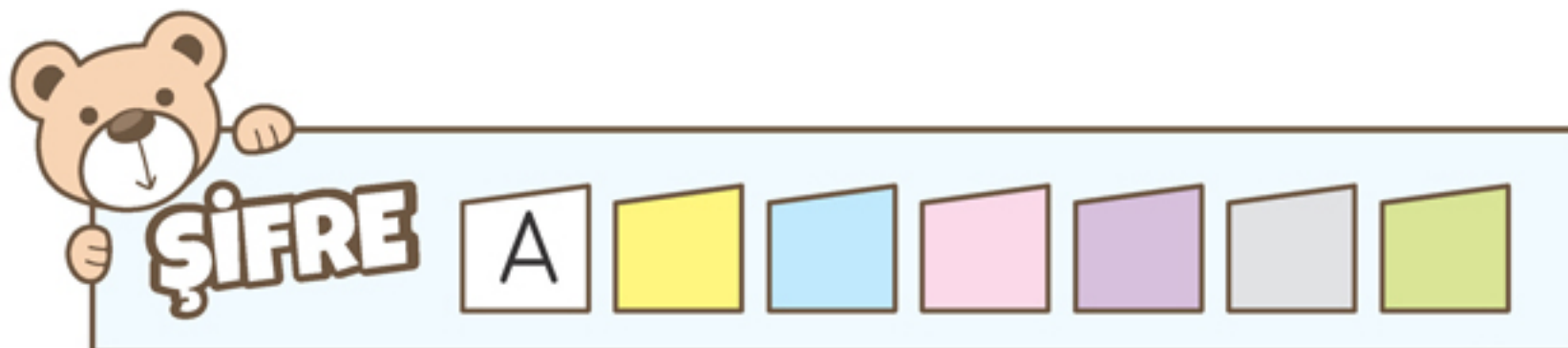
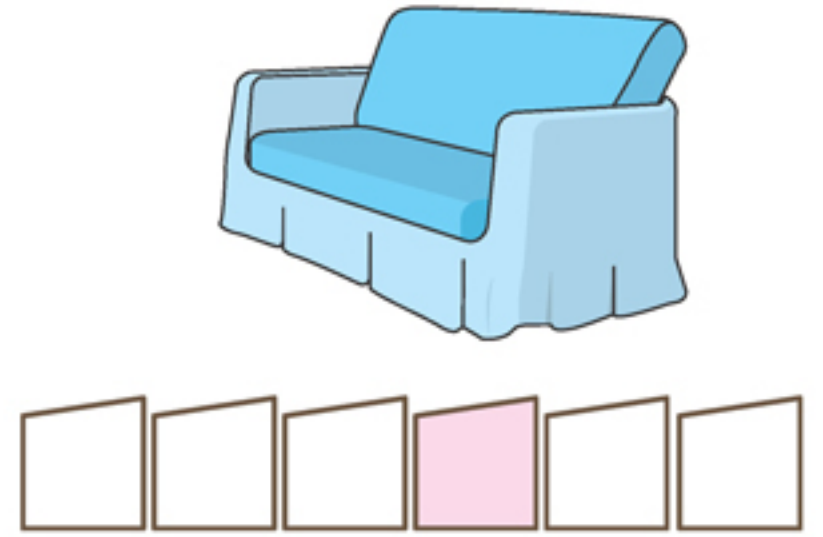
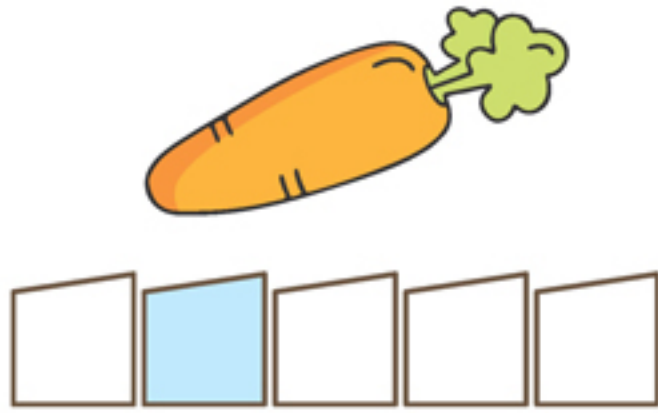
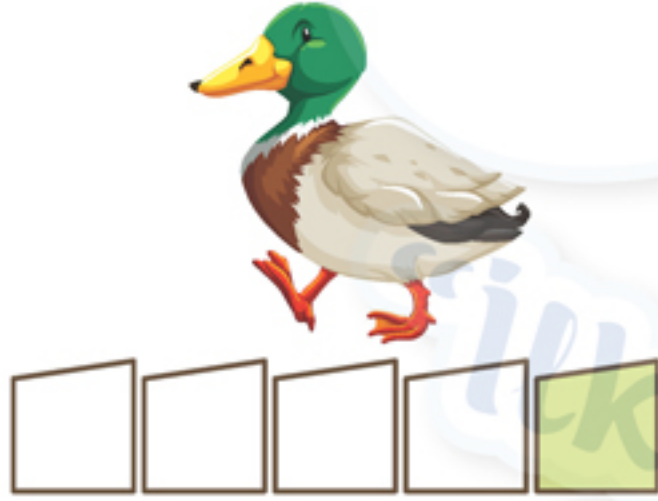
 bir  altı

 tabak  sol

 uzak  radyo

 sağ  mart

➡ Varlıkların adını ve istenilen harfleri yazalım. Bu harflerle şifreyi bulalım.



Alçaktaki çocuğu işaretleyelim.



Bize göre sağdaki yıldızı boyayalım.



Yüksekteki hayvanı işaretleyelim.



Tabağın dışındaki meyveleri boyayalım.



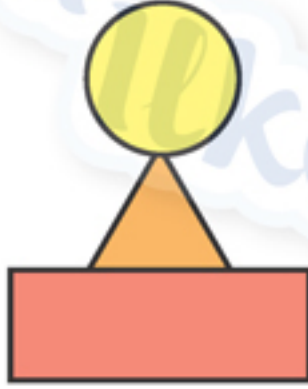
Masanın altındaki hayvanın adını yazalım.



Arkadaki arabayı işaretleyelim.



Üçgenin üstündeki şeklin adını yazalım.



Aradaki kalbi boyayalım.



Koltuğun önündeki varlığı işaretleyelim.



Çemberin etrafındaki sayıları yazalım.



Çocuğa uzak olan topu işaretleyelim.



Sepetin içine bir üçgen, dışına bir kare çizelim.



➡ Aşağıdaki varlıkların gölgelerini bularak işaretleyelim.

Örnek:



➡ Aşağıda fiziksel özellikleri verilen çocukları bulup görsellerin yanına isimlerini yazalım.

Sena

Uzun sarı saçlı
Mavi gözlü
Uzun boylu
Zayıf

Begüm

Kıvırcık saçlı
Gözlüklü
Kısa boylu
Esmer

Ecem

Kahverengi saçlı
Siyah gözlü
Kilolu
Fiziksel engelli



➡ Doğru bilgilerin başındaki daireye gülen yüz çizelim.

- ☒ Arkadaşlarımızla benzer ve farklı özelliklerimiz vardır.
- ☐ Aynı yaştaki öğrenciler aynı özelliklere sahiptir.
- ☐ Farklılıklarımız bizi eşsiz ve özel yapar.
- ☐ Tanışırken adımızı ve soyadımızı söyleriz.
- ☐ Sadece bize benzeyen kişilerle arkadaş olmalıyız.
- ☐ Fiziksel engeli olan arkadaşlarımıza karşı duyarlı olmalıyız.
- ☐ Her öğrencinin duygu ve düşünceleri aynıdır.

➡ Görsellerde verilen güvenli yolların neler olduğunu altlarına yazalım.



.....



.....

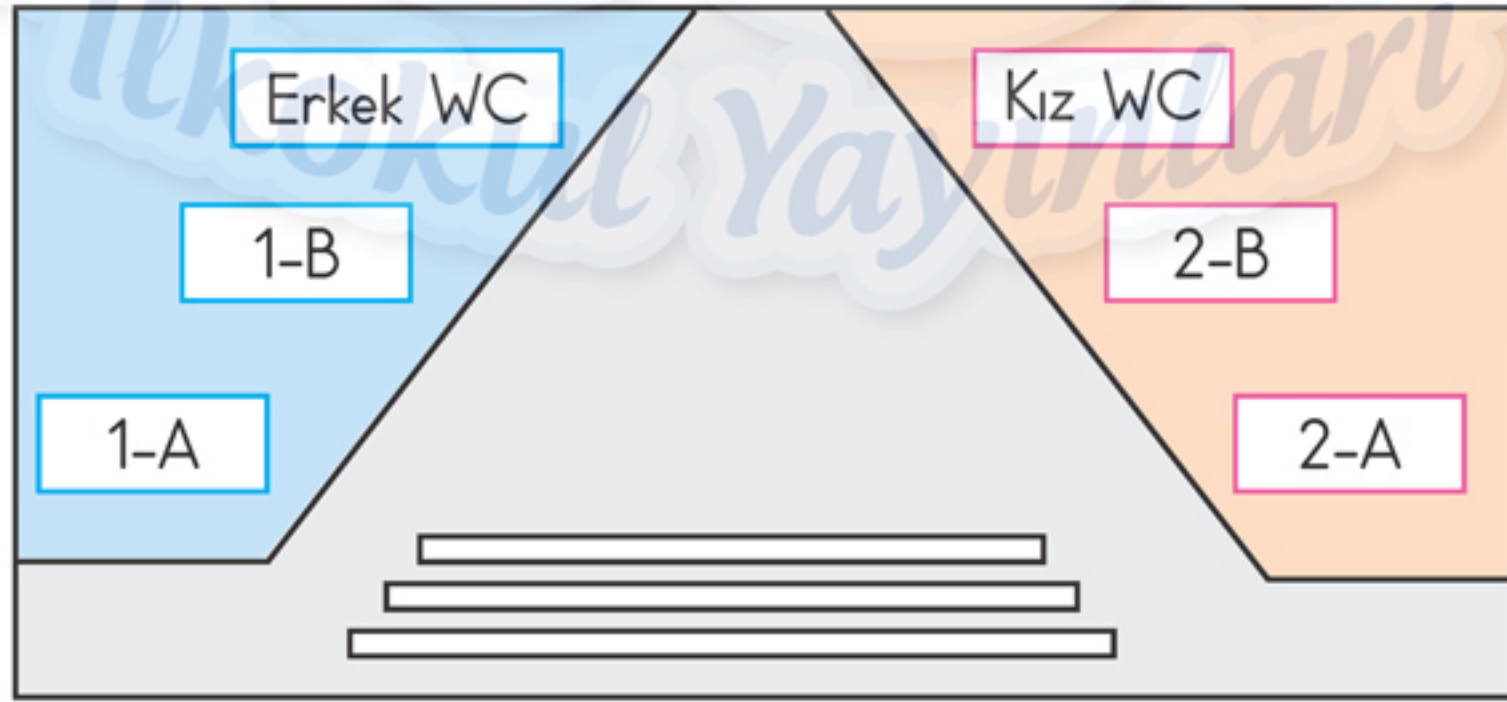


.....



.....

➡ Soruları görsele göre cevaplayalım.



★ Merdivenin sağında hangi sınıflar var?

★ Kızlar tuvaleti, 2-B sınıfının neresindedir?

★ Merdivenin solunda hangi sınıflar var?

★ 1-A sınıfı, 2-A sınıfının neresindedir?

Bugün öğretmenimiz bize sınıfta bir oyun oynattı. Oyunun adı "Gece-Gündüz" idi. Ali "gece" dedi, hepimiz sıranın üzerine başımızı koyduk. Gözlerimizi kapattık. Ali "gündüz" dedi, hepimiz başımızı kaldırdık. Gözlerimizi açtık ve gündüz olduk.

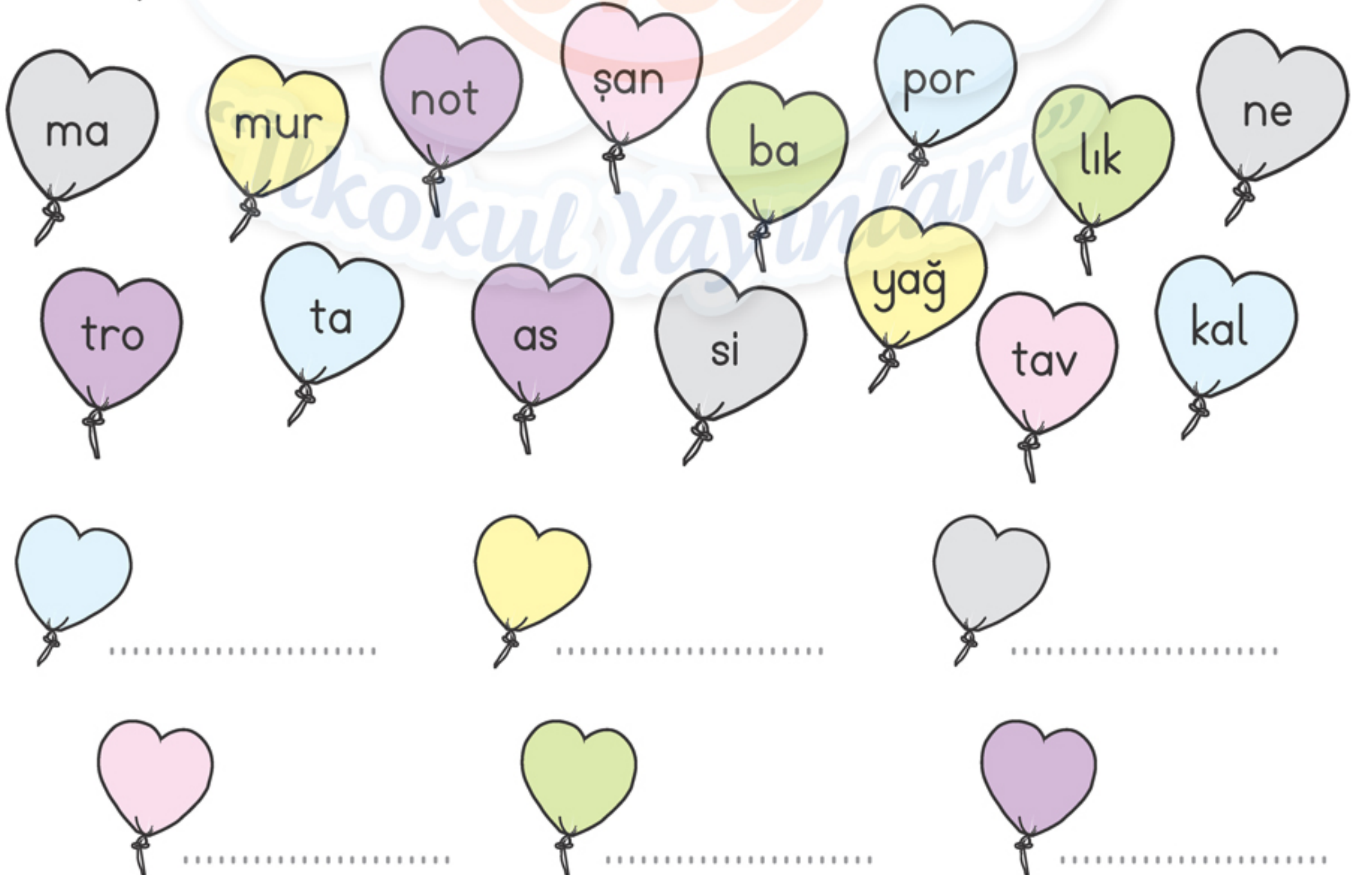
Şaşıran oyundan çıktı. Bu oyunu Oya kazandı. Hepimiz Oya'yı alkışladık. Oyunda çok eğlendik.



➡ Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Hece sayısı kadar kalp boyayalım.

Kelimeler	Hece Sayısı
gündüz	♥ ♥ ♥ ♥
davetiye	♥ ♥ ♥ ♥
kral	♥ ♥ ♥ ♥
turuncu	♥ ♥ ♥ ♥
saklambaç	♥ ♥ ♥ ♥

➡ Balonlardaki heceleri renklerine göre birleştirip kelimeler oluşturalım.



1. Aşağıdaki kelimelerden hangisinde dört harften oluşan bir hece vardır?

- A) dere B) küçük
C) martta

2. pekmez 
kiraz 
sinema 

Kelimelerin harf sayıları
şekillerin içine yazılıyor.

Hangi iki şeklin içindeki
sayı aynı olur?

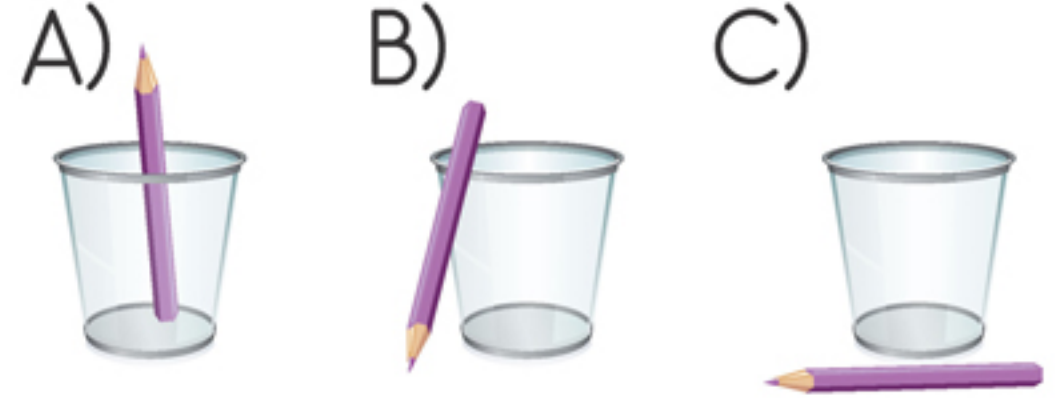
- A)  -  B)  - 
C)  - 

3.  

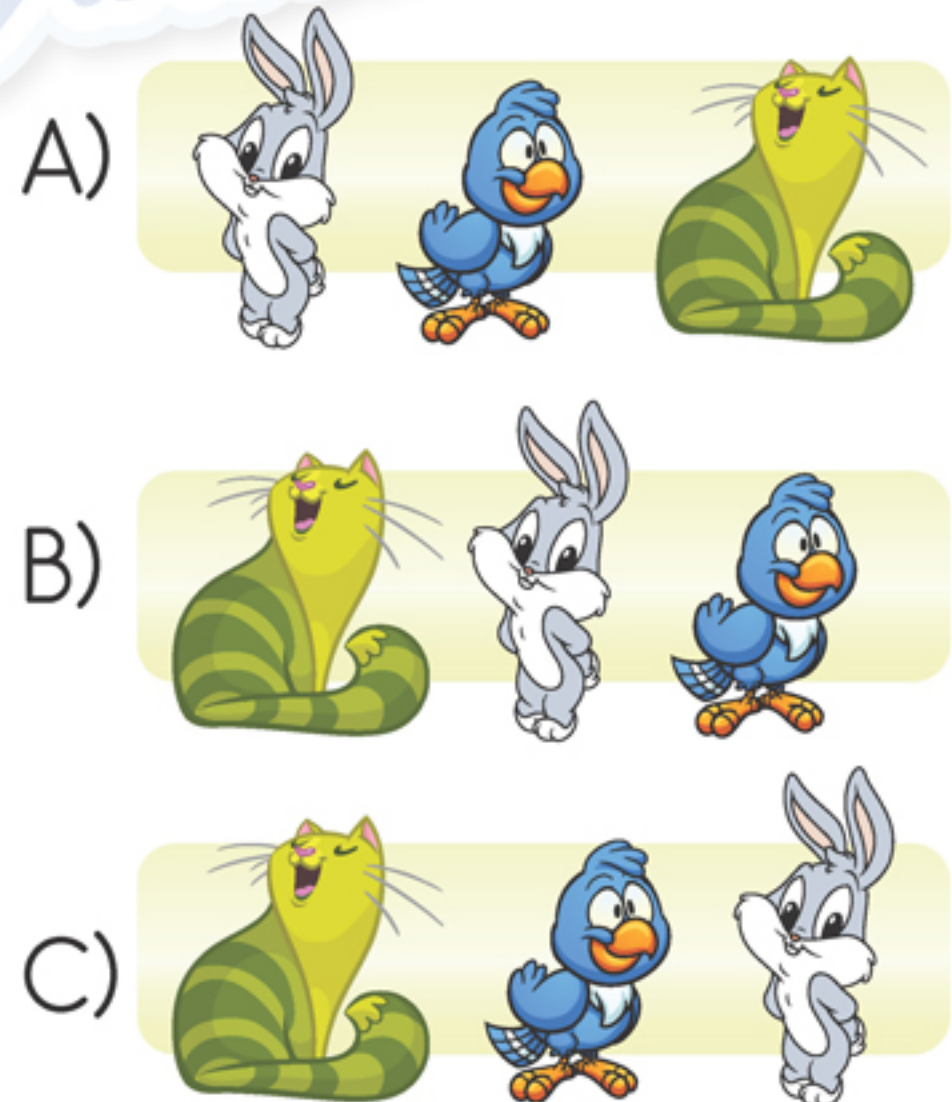
Panodaki kelimelerde aynı
olan harfler hangi
seçenekte verilmiştir?

- A) k - l - e
B) k - e - m
C) a - e - m

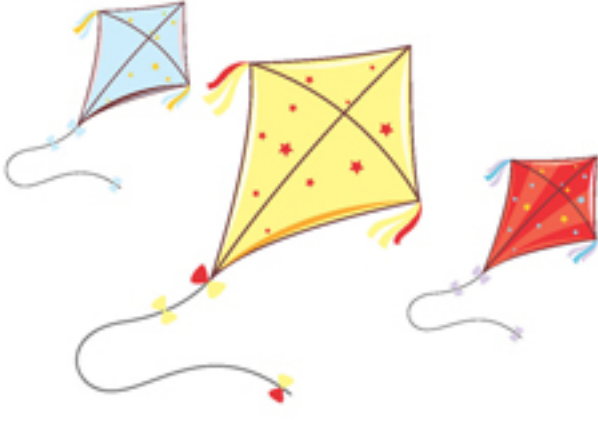
4. Hangi görselde kalem,
bardağın içindedir?



5. Hangi seçenekte tavşan
diğer iki hayvanın
arasındadır?



6.



Hangi renk uçurtma,
diğerlerinden daha
yüksektir?

- A) Mavi B) Sarı
C) Kırmızı

7.



Hangisi, kitabın etrafında
olan bir varlık değildir?

- A) Elma B) Kalem
C) Cetvel

8. Herkesin.....farklıdır.

Cümledeki boşluğa
hangisini yazarsak doğru
olur?

- A) göz rengi
B) boy uzunluğu
C) parmak izi

9.



Kendimizi tanıtmak için
önce adımızı söyleriz.



Tanışma sırasında
güler yüzlü olmalıyız.



Kendimizi tanıtırken
adresimizi de
söylememiz gerekir.

Yukarıda verilen
bilgilerden hangileri
doğrudur?

- A) - B) -
C) -

10.

Hangisi, karşıdan karşıya
geçmek için güvenli
yollardan biri değildir?

A)



B)



C)



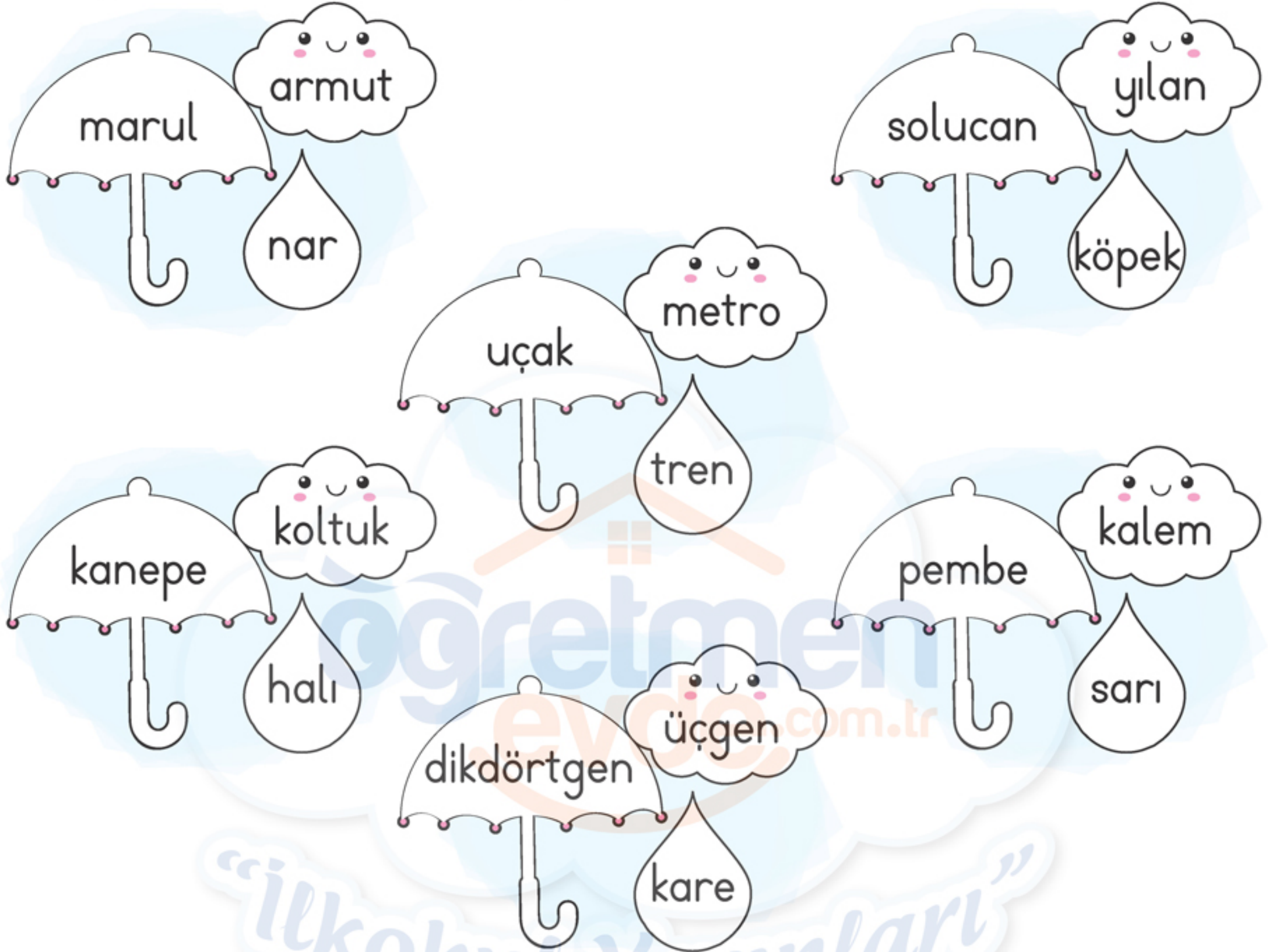
Bir gün komşusu Hoca'nın kapısını çalmış. Çamaşır ipini ödünç istemiş. İpi vermek istemeyen Hoca "İpi veremem." demiş.

Komşusu "Neden veremezsin?" diye sormuş. Hoca "Çünkü ipe un serdim." deyince komşusu şaşırılmış. "Hiç ipe un serilir mi?" demiş.

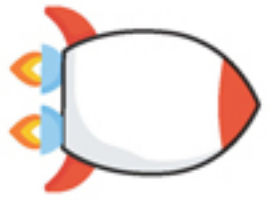
Bunun üzerine Hoca "Gönlüm yoksa vermeye ipe un da serilir." demiş.



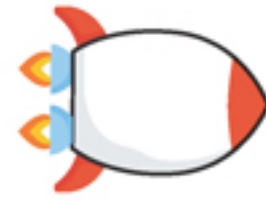
➡ Bulutlardaki kelimelerin ortak bir özelliği var. Buna uymayan kelimeyi boyayalım.



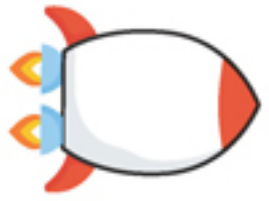
➡ Aşağıdaki cümlelerin kelime sayılarını şekillere yazalım.



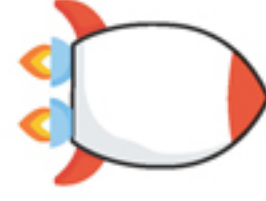
Babamla uçurtma yaptık.



Başlarını sıranın üstüne koymuşlar.



Gidiyorum.



Kâğıdı makasla kestim.



Yarın görüşürüz.



Kurnaz tilki karganın yanına gelmiş.



Hiç ipe un serilir mi?

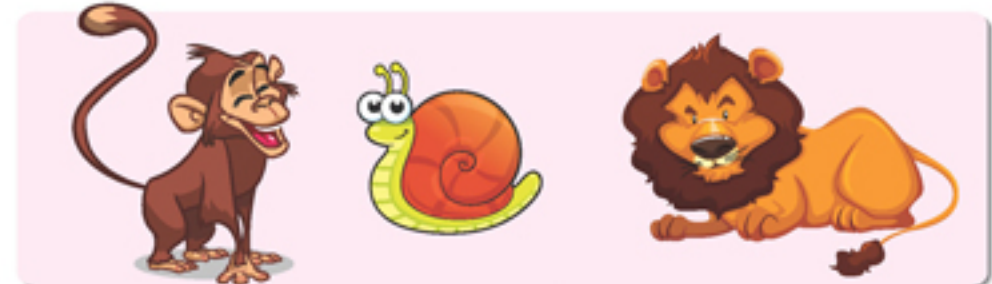
➡ Aşağıdaki hayvanları ağırlıklarına göre en hafiften en ağıra doğru isimlerini yazarak sıralayalım.



Karınca - Tilki - Deve



➡ Aşağıdaki hayvanları ağırlıklarına göre en ağırdan en hafife doğru isimlerini yazarak sıralayalım.



➡ Görsele göre verilen bilgilerden doğru olanları

⊕ ile yanlış olanları ⊖ ile işaretleyelim.

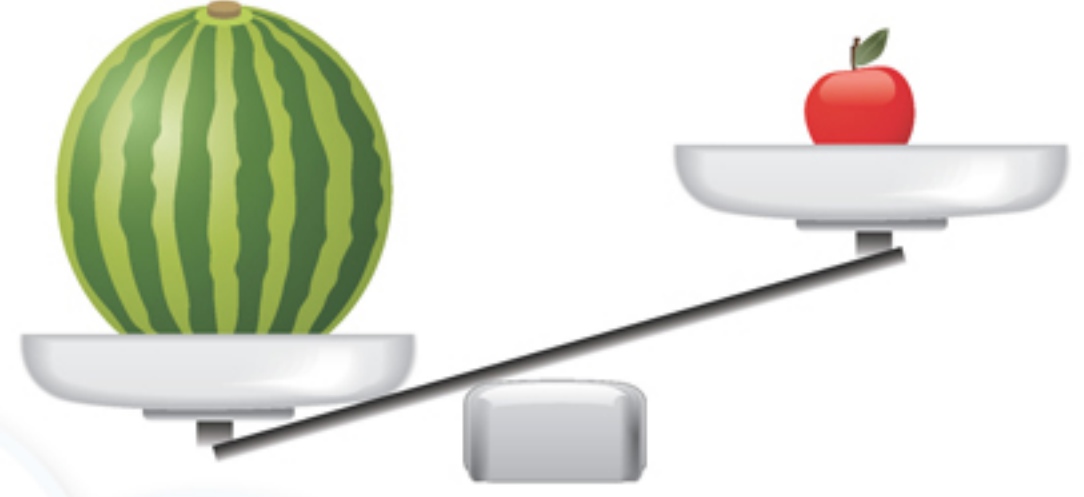
⊖ Elma ile karpuzun ağırlıkları eşittir.

⊖ Karpuz, elmadan ağırdır.

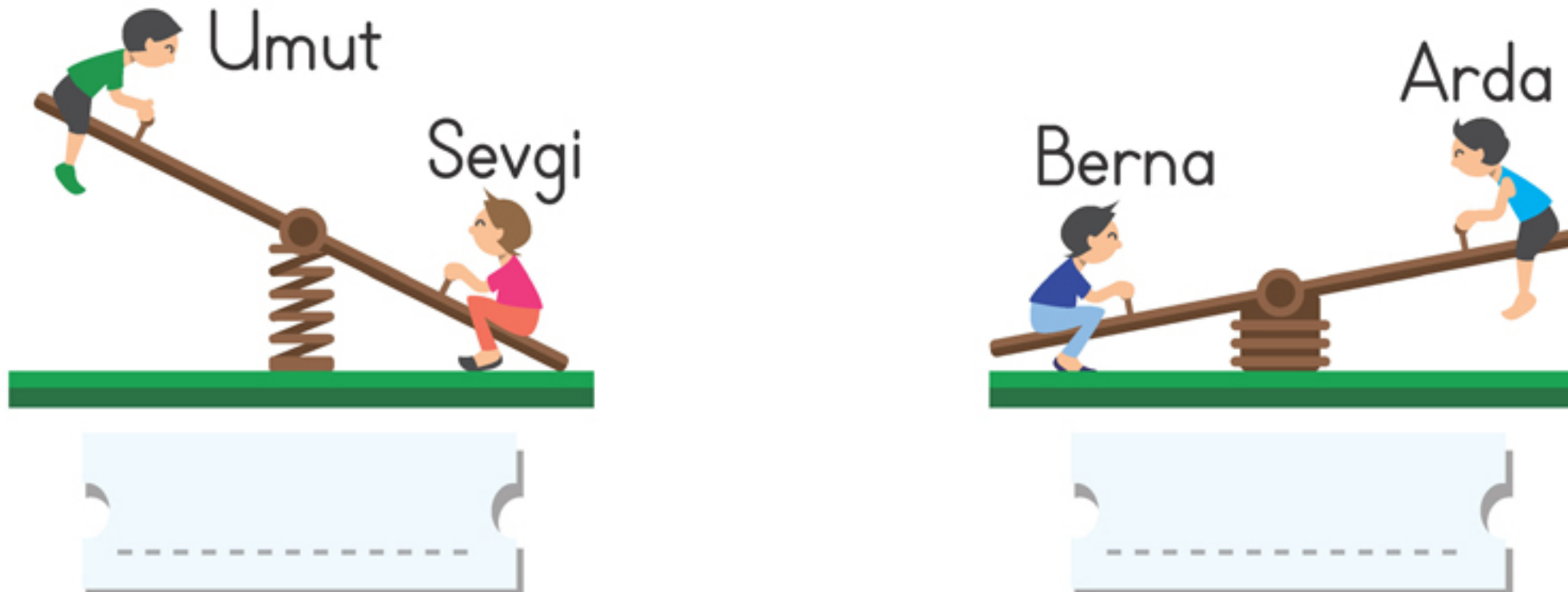
⊖ Elma, karpuzdan ağırdır.

⊖ Karpuz, elmadan hafiftir.

⊖ Elma, karpuzdan hafiftir.



➡ Aşağıdaki çocuklardan ağır olanların isimlerini yazalım.



➡ Sınıfımızda bulunan araç - gereçleri bulmacadan bularak listeye yazalım.

C	K	İ	T	A	P	L	I	K	N	B
E	D	T	A	H	T	A	C	E	F	L
A	V	Ö	L	H	N	B	Ü	M	H	K
P	Ç	M	I	Y	G	S	I	R	A	İ
M	A	S	A	F	U	O	P	J	U	D
I	Z	S	A	N	D	A	L	Y	E	T
S	Ç	Ö	P	K	O	V	A	S	I	Ö
K	Ğ	T	J	A	G	R	V	B	Ü	Ç
Ş	E	R	E	F	K	Ö	Ş	E	S	İ
İ	Ş	C	Ğ	S	R	Z	O	A	Y	Ş

Araç-Gereç
Listesi

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

➡ Doğru olan bilgilerin başındaki harfi şifre kutusuna taşıyalım. Şifreyi bulalım.

- T İstiklâl Marşı okunurken saygı duruşunda bulunmalıyız.
- Ö Millî bayramlarımız bayrak töreniyle başlar.
- B Bayrağımız kare şeklindedir.
- R Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız bağımsızlığımızın sembolleridir.
- Y Bayrağımızın üzerinde kırmızı renkte ay ve yıldız vardır.
- E İstiklâl Marşımızı Mehmet Akif Ersoy yazmıştır.
- N Bayrağımız Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni temsil eder.

Şifre: ● ● ● ● ●



➡ Bir okula ait bölümlerin isimlerini görsellerin altına yazalım.

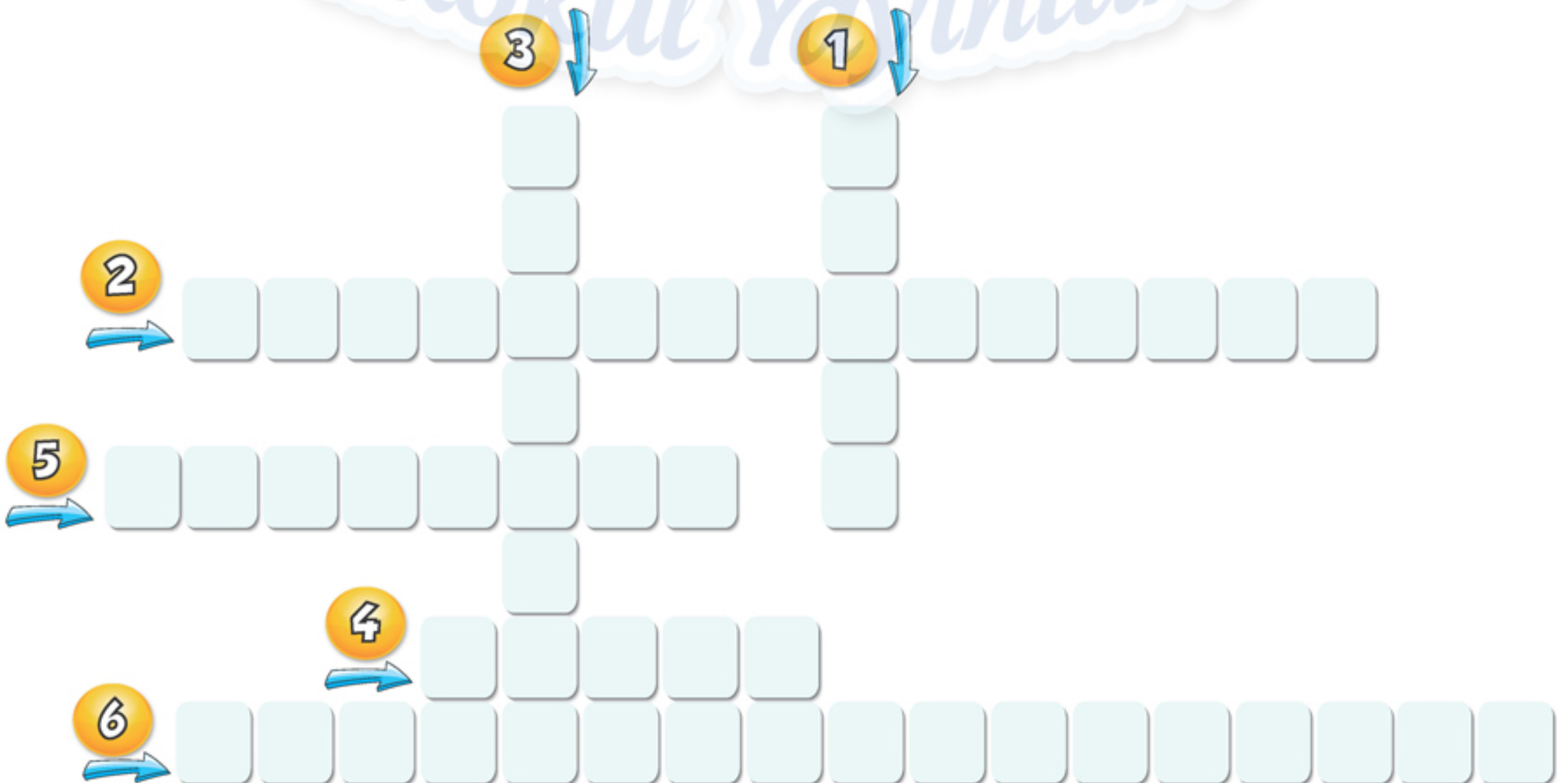






➡ Okul çalışanlarının yaptığı görevler verilmiştir. Bu görevleri yapanları bulmacaya yazalım.

- 1 Okulu yönetir.
- 2 Okulun yönetilmesinde müdüre yardım eder.
- 3 Öğrencilere bilgi ve beceriler kazandırır.
- 4 Okulun yazışmalarını yapar.
- 5 Okulu temizler.
- 6 Okulun güvenliğinden sorumludur.



➡ Yandaki sayıları birden başlayarak sırası ile birleştirelim. Oluşan resmi boyayalım.

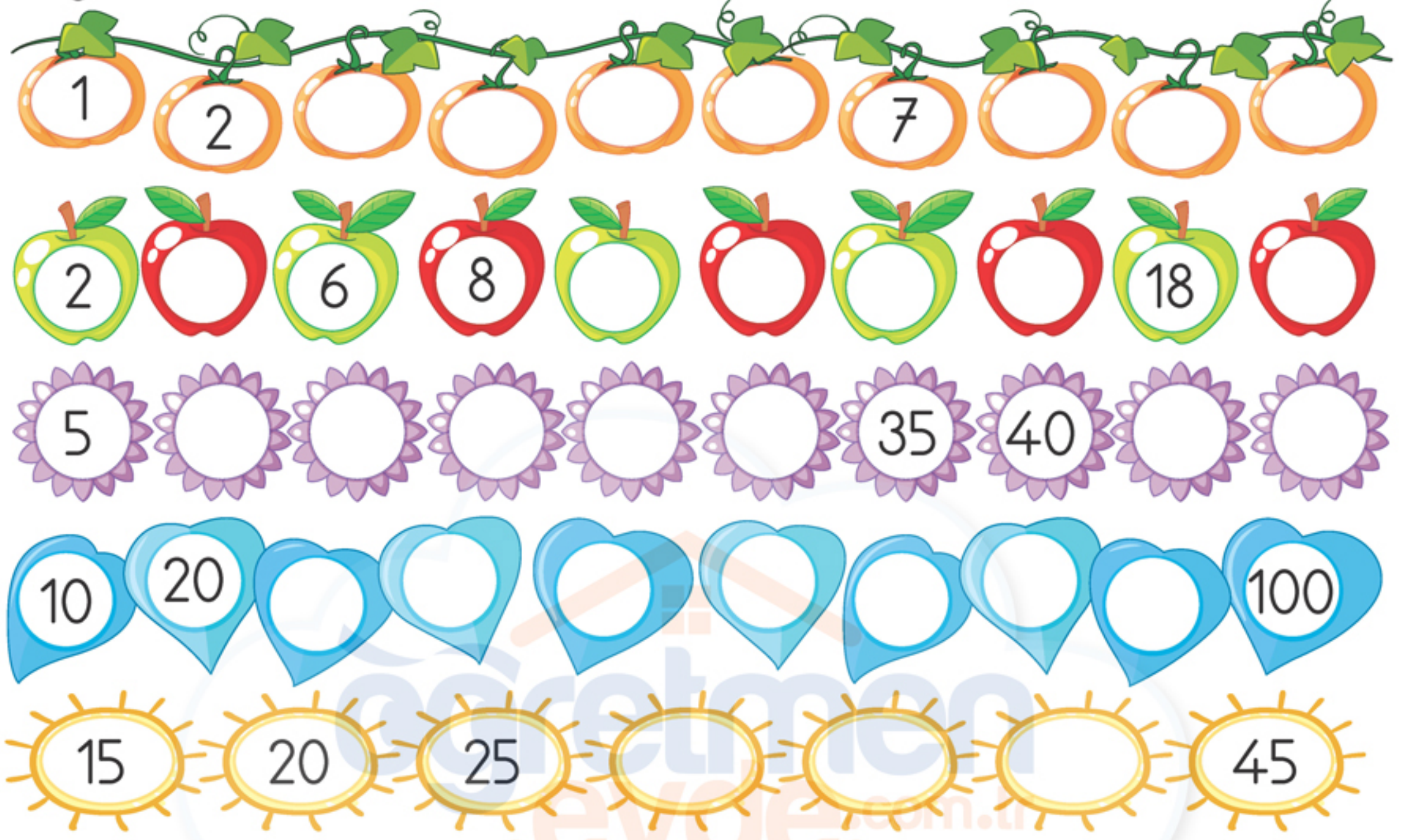


➡ Aşağıdaki resmi inceleyelim. Varlıkların sayısını yazalım.

At	.....	Köpek	.....	Çiçek	.....	Tavuk	.....
Hindi	.....	İnek	.....	Ağaç	.....	Kuş	.....



➡ İleriye doğru yapılan ritmik saymalarda eksik olan sayıları yazalım.



➡ Geriye doğru yapılan ritmik saymalarda eksik olan sayıları yazalım.

Geriye doğru birer:

Geriye doğru ikiye:

10	9	....	7	....
20	....	18	....	....
5	4	....	....	....
13	....	....	....	9

12	10	....	6	....
20	....	....	14	....
14	....	....	....	6
10	....	6	....	....

1.  5 harfli, 2 heceli bir kelime yazdım.

Hangisi Ata'nın yazdığı kelime olabilir?

- A) Karga B) Adana
C) Marş

2. "Kasaba" kelimesinin ikinci hecesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -as B) -sa
C) -ab

3. Minik fare gerçekten çok acıkmıştı.

Yukarıdaki cümle kaç kelimeden oluşmuştur?

- A) 4 B) 5 C) 6

4.



Görseldeki hayvanlarla ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Fil, kurbağadan hafiftir.
B) Kurbağa, filden ağırdır.
C) Kurbağa, filden hafiftir.

5.

$$\text{○} - 15 - \square$$

15'ten bir önce ve bir sonra gelen sayılar şekillere yazılıyor.

Buna göre hangisi doğru olur?

- A) $\text{○}14$ $\square13$ B) $\text{○}16$ $\square17$
C) $\text{○}14$ $\square16$

6. Kutudaki yıldızları sayarken hangi sayıyı söylemeyiz?

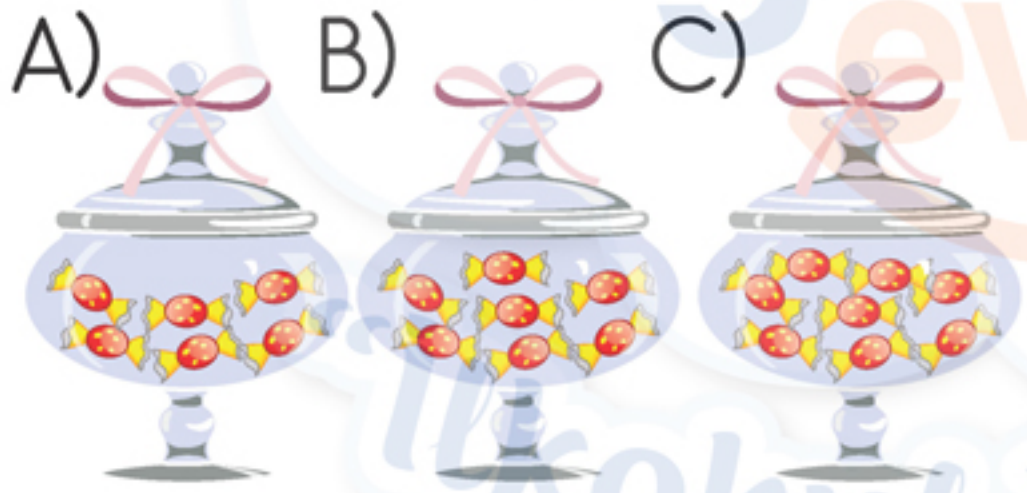


A) 8 B) 9 C) 10

7.



Hangisi Sema'nın kavanozudur?



8. ★ Bayrağımız
▲ Gençlik Marşımız
■ İstiklâl Marşımız

Hangileri bağımsızlığımızın sembolleridir?

A) ★ - ▲ B) ▲ - ■
C) ★ - ■

9. Hangisi okul rehber öğretmenin görevlerinden biridir?

A) Okulu yönetmek.
B) Okulun temizlik işlerini yapmak.
C) Herhangi bir sorunda öğrencilere yardımcı olmak.

10. Aşağıdakilerden hangisi sınıfımızın şeref köşesinde yer almaz?

A)



Mevsim Şeridi

B)



İstiklâl Marşı

C)



Gençliğe Hitabe

Bir gün Nasrettin Hoca eşeğini kaybetmiş. Bir yandan eşeğini arıyor bir yandan da "Allah'ım sana şükürler olsun." diyormuş.

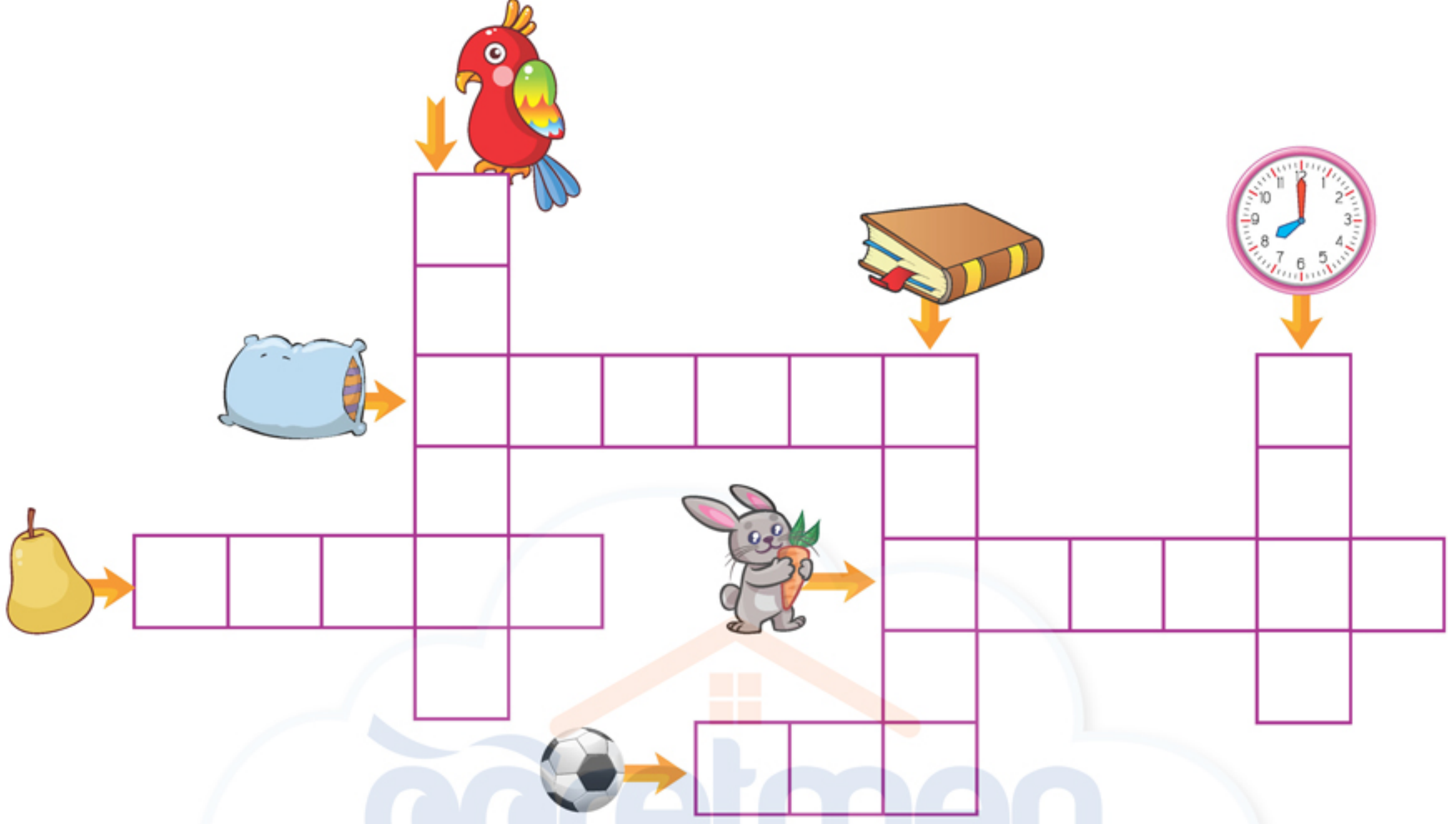
Hocayı görenler şaşırmışlar. "Hem eşeğini kaybetmişsin hem de şükrediyorsun. Niye seviniyorsun?" diye sormuşlar.

Hoca:

-Ya ben eşeğin üstünde olsaydım. O zaman ben de kaybolurdum, demiş.



➡ Varlıkların adını bulmacaya yazalım.



➡ Cümleleri okuyalım. Cümlelerde olmayan varlığın adını işaretleyelim.

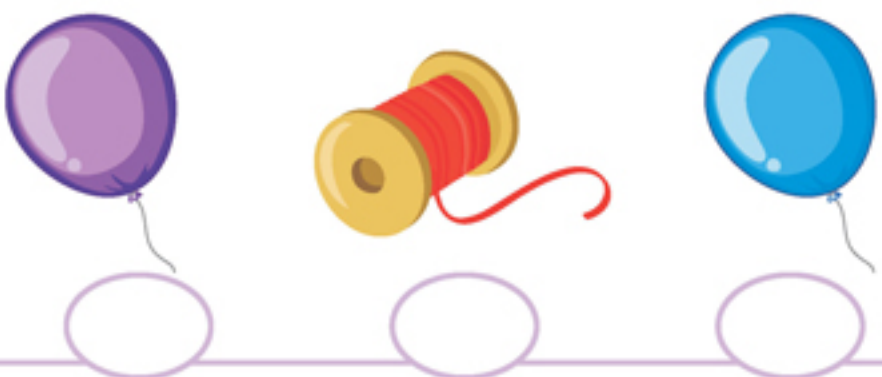
Kâğıdı makasla kestim.



Gömleğimi düğmeledim.



Mavi balonun ipi koptu.



Fare peynirini yedi.



➡ Gruplardaki nesneleri birebir eşleyelim, nesne sayısı çok olan grubu işaretleyelim.



➡ Aşağıdaki sayıları 10 ile karşılaştıralım. 10'dan büyük olan sayıların kutusunu mavi, küçük olan sayıların kutusunu sarıya boyayalım.

8	12	5	2	16	3
14	3	1	18	7	8
6	19	16	4	15	1
20	15	16	9	6	11

➡ Aşağıdaki sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.

16

1 onluk	6 birlik
------------	-------------

20

.....	
-------	-------

17

.....	
-------	-------

8

.....	
-------	-------

19

.....	
-------	-------

5

.....	
-------	-------

➡ Aşağıda onluk ve birliklerine ayrılan sayıları yazalım.

$$2 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} = 20$$

$$1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} = \dots$$

$$1 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} = \dots$$

$$0 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} = \dots$$

$$1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} = \dots$$

$$1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots$$

$$1 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} = \dots$$

$$0 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} = \dots$$

$$1 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \dots$$

$$1 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \dots$$

➡ Abaküslere örnekteki gibi boncuklar çizelim.

Onluk	Birlik
1 boncuk	3 boncuk
13	

Onluk	Birlik
1 boncuk	5 boncuk
15	

Onluk	Birlik
2 boncuk	0 boncuk
20	

Onluk	Birlik
1 boncuk	2 boncuk
12	

Onluk	Birlik
0 boncuk	7 boncuk
7	

Onluk	Birlik
1 boncuk	0 boncuk
10	

Onluk	Birlik
1 boncuk	4 boncuk
14	

Onluk	Birlik
1 boncuk	3 boncuk
13	

➡ Sınıf ve okul kurallarımızı örnekteki gibi görsellerle eşleştirelim.

- 1 Okul bahçemizi temiz tutmalıyız.
- 2 Tanımadığımız kişilerle konuşmamalıyız.
- 3 Kantinden alışveriş yaparken sıraya girmeliyiz.
- 4 Sınıfımızı temiz tutmalıyız.
- 5 Tuvalet ve lavaboları kirletmemeliyiz.
- 6 Okul servisinde ayakta yolculuk yapmamalıyız.
- 7 Sınıfta konuşmak için parmak kaldırmalıyız.
- 8 Çöpleri yerlere atmamalıyız.



➡ Nezaket ifadelerini bulmacadan bularak listeye yazalım.

A E İ S A Ğ O L S G Ç B
T E Ş E K K Ü R L E R J
I J H O Ş Ç A K A L İ N
G Ü L E G Ü L E H O R Ü
K Ö Z Ü R D İ L E R İ M
Ğ L M L Ü T F E N N T F
P Ö N E M L İ D E Ğ İ L
C D U Ö Ş M E R H A B A

LİSTE

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

➡ Okul içi etkinlikler ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Etkinliklerde yeteneklerimizi fark ederiz.
- ☐ Etkinliklerde kendimize olan güvenimiz artar.
- ☐ Etkinliklerde sadece çalışkan öğrenciler görev yapar.
- ☐ İş bölümü sayesinde işler kısa zamanda biter.
- ☐ Etkinlikler, sorumluluk duygusunu geliştirir.
- ☐ Etkinlikler bencillik duygumuzu ön plana çıkarır.
- ☐ Çalışmaların bir plana göre yapılması gerekir.
- ☐ Etkinliklerde bireysel hareket etmek gerekir.
- ☐ Ortak bir amaç belirlenmeli ve herkes bu amaca uymalıdır.

➡ Sıra sayılarının okunuşlarını yanlarına yazalım.

7. **Yedinci**

2.

3.

1.

6.

4.

8.

9.

5.

10.



İşaretli çiçeğin soldan kaçınıcı çiçek olduğunu yazalım.



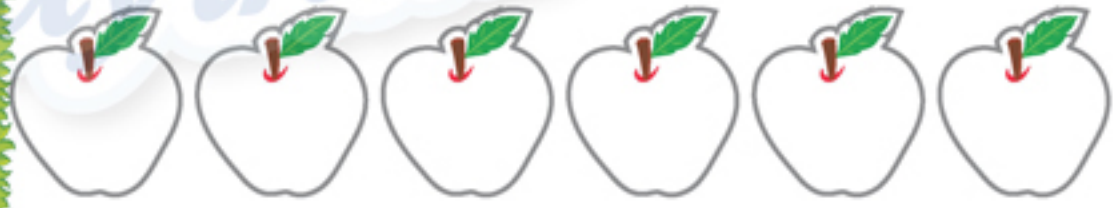
İşaretli balonun sağdan kaçınıcı balon olduğunu yazalım.



Soldan 4. şekli boyayalım.



Sağdan 3. elmayı boyayalım.



Altan 7. çubuğun rengini yazalım.



Üstten 5. kalemin rengini yazalım.



➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. İşlemleri sonuçları ile örnekteki gibi boyayarak eşleştirelim.

$$6 + 4 \quad 5 + 2 \quad 7 + 2 \quad 3 + 2 \quad 3 + 5 \quad 1 + 5 \quad 2 + 1$$

$$8 \quad 3 \quad 10 \quad 6 \quad 7 \quad 9 \quad 5$$

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{l} 4 + 2 = \dots \\ 6 + 3 = \dots \\ 8 + 2 = \dots \\ 3 + 4 = \dots \\ 5 + 3 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 6 = \dots \\ 1 + 5 = \dots \\ 7 + 3 = \dots \\ 2 + 3 = \dots \\ 5 + 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 8 = \dots \\ 3 + 3 = \dots \\ 6 + 4 = \dots \\ 9 + 1 = \dots \\ 2 + 5 = \dots \end{array}$$

➡ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{4} \\ 4 \\ + 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{2} \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{1} \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{5} \\ 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{6} \\ 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{9} \\ 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

1. Hangi varlığın adında diğerlerinden **daha az** harf vardır?

A)



B)



C)



2.



Kelimeler alfabetik olarak sıralandığında hangi şeklin içindeki kelime en son da yer alır?



3. Hangi varlığın adı **yanlış** yazılmıştır?



4.

Onluk	Birlik
13	

Tabloda onluk kısmına hangi sayı yazılmalıdır?

A) 1

B) 2

C) 3

5.



Boncukları onluk ve birliklerine ayırırsak kaç birlik olur?

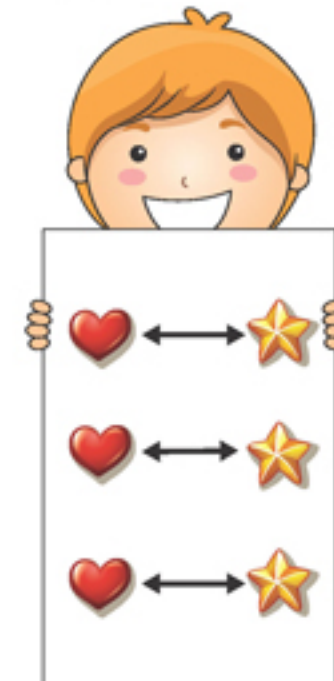
A) 1

B) 2

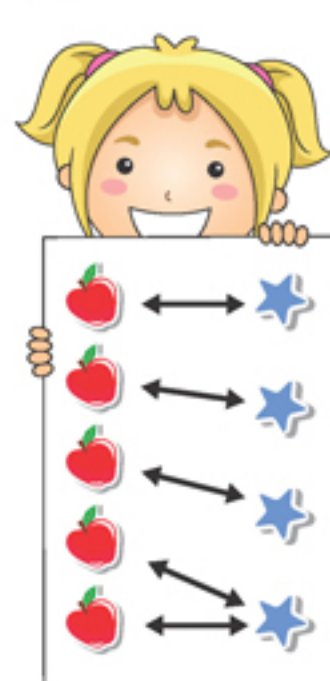
C) 4

6. Hangi öğrencinin yaptığı bire bir eşleme **yanlıştır**?

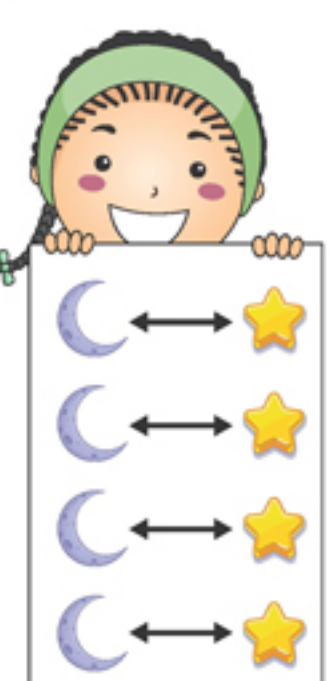
A)



B)



C)



7.



Hangi renk balonların içinde yazan sayılar 10'dan büyüktür?

- A) Sarı - Pembe
B) Mavi - Mor
C) Sarı - Mor

8.



Pinar



Duygu



Zafer

Soldan 3. kişinin adı nedir?

- A) Pinar
B) Duygu
C) Zafer

9.

Hangi öğrenci okul kurallarına uymamıştır?

- A) B) C)



10.

Hangisi okulda yapılan bir etkinlik **olamaz**?

A)



B)



C)



11.

Bu hediye senin için.

...?....



Ozan Burcu'ya hangisini söylerse kibar davranmış olur?

- A) Versene!
B) İstemiyorum.
C) Teşekkür ederim.

Sağlıklı Hayat

İstersen mutlu bir hayat,
Erken yatıp erkenden kalk.
Amacımız sağlıklı olmak,
Unutma sık sık banyo yap.
Doktora gitmekten korkma,
Gece üstü açık yatma.
Bol bol meyve ye bol bol sebze,
Cips ve kolaya para verme.
Cazip gelse de hamburger,
Gel bu sese kulak ver.
Sağlıklı yaşamak isteyenler,
Anne elinden sulu yemek yer.

Komisyon



➡ Soruların doğru cevabını işaretleyelim.

👉 Şiirin başlığı nedir?



İstersen



Sağlık



Sağlıklı Hayat

👉 Hangisi şiire göre sağlıklı olmak için yapmamız gerekenlerden biri **değildir**?



Erken yatıp, erken kalkmak.



Sık sık banyo yapmak.



Cips ve kola tüketmek.

➡ Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanları işaretleyelim.



➡ Yanlış yazılan kelimelerin doğrusunu yazalım.

meyva

çenber

örtmen

matematik

dayire

örenci

alışgan

pilaj

pisiklet

kurbaa

➡ Aşağıdaki sayıları alt alta toplayalım. Renkli kutulara yazalım.

8	2	6	7	9	3	6	1
7	6	1	2	3	4	5	4
15							

5	2	1	7	5	8	7	9
2	4	3	7	5	3	8	2

➡ Tablolardaki toplama işlemlerini yapalım.

+	3	5	7	9
4	7			
6				
8				
10				

+	2	3	4	5
0				
5				
10				
15				

+	13	14	15	16
1				
2				
3				
4				

+	5	2	3	1
10				
7				
12				
4				



➡ Toplamı 10 olan işlemlerin kutusunu maviye, toplamı 20 olan işlemlerin kutusunu sarıya boyayalım.

$2 + 8 = \dots\dots$	$10 + 10 = \dots\dots$	$3 + 17 = \dots\dots$	$5 + 5 = \dots\dots$
$15 + 5 = \dots\dots$	$8 + 12 = \dots\dots$	$0 + 10 = \dots\dots$	$6 + 14 = \dots\dots$
$4 + 6 = \dots\dots$	$18 + 2 = \dots\dots$	$3 + 7 = \dots\dots$	$20 + 0 = \dots\dots$
$11 + 9 = \dots\dots$	$8 + 2 = \dots\dots$	$6 + 4 = \dots\dots$	$17 + 3 = \dots\dots$
$13 + 7 = \dots\dots$	$9 + 1 = \dots\dots$	$16 + 4 = \dots\dots$	$1 + 9 = \dots\dots$

➡ Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$

➡ Okul bize neler kazandırır? Doğru bilgilerin bulutunu boyayalım.

Ailemize ve topluma yararlı kişiler olmayı öğreniriz.

Yanlış alışkanlıklar kazandırır.

Başkalarının düşüncelerine saygılı olmayı öğreniriz.

Yalnız kalmayı öğreniriz.

Kurallara uymayı öğreniriz.

Okul bizi geleceğe hazırlar.

Yalan söylemeyi öğreniriz.

Okuma, yazma ve yeni bilgiler öğreniriz.

Ülkemize yararlı bireyler olmayı öğreniriz.

➡ Derslerle, o derse ait araç gereci eşleştirelim.



Müzik

Görsel Sanatlar

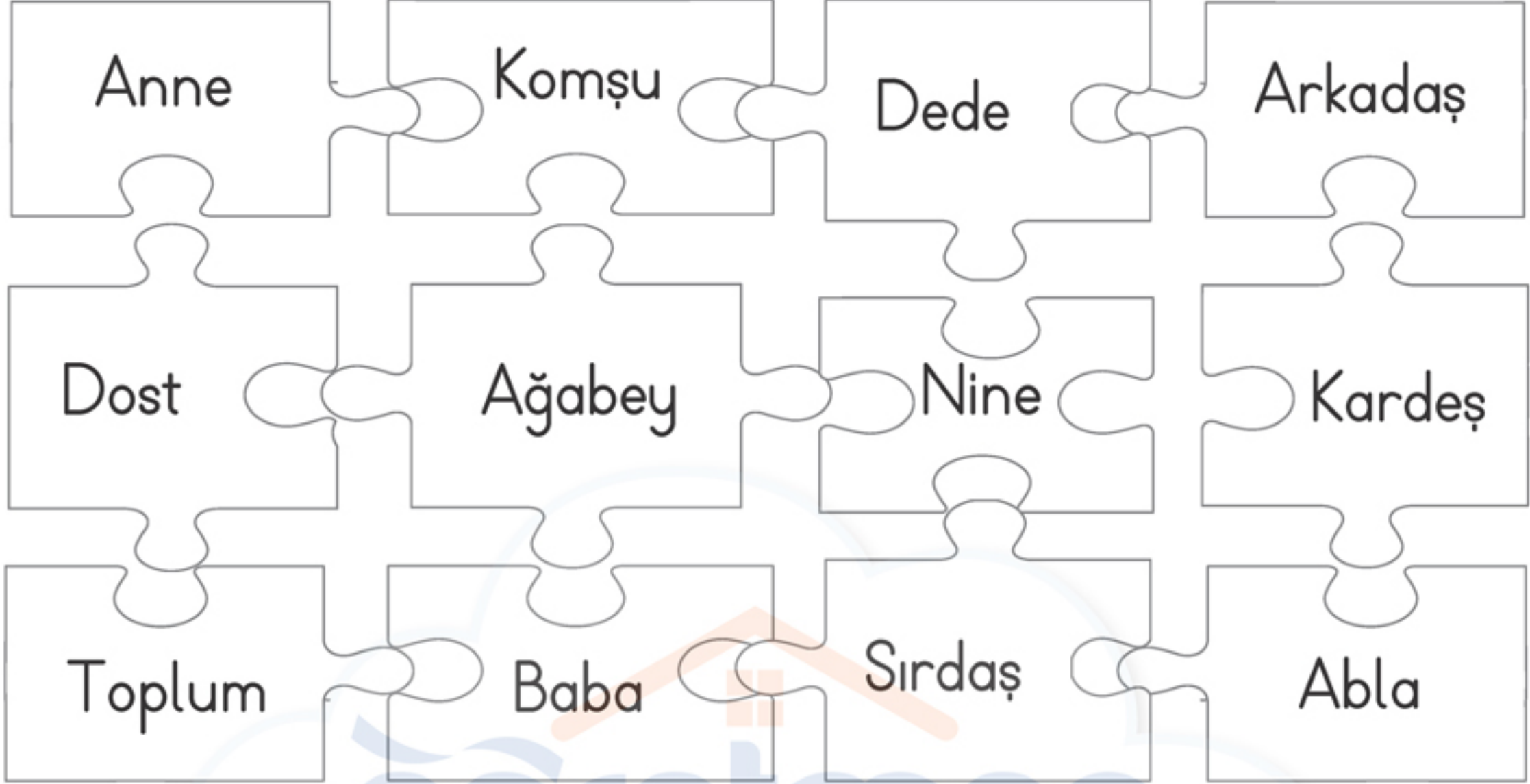
Matematik

Türkçe

Hayat Bilgisi



➡ Aile bireylerinin yazılı olduğu parçaları boyayalım.



➡ Aşağıdaki kartı, aile büyüklerimizden yardım alarak dolduralım.

Adım ve Soyadım:

Adresim:

Annemin telefonu: 0 5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Babamın telefonu: 0 5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

➡ Sonucu aynı olan işlemleri eşleştirelim.

$7 + 8 = 15$	$8 + 4 = \dots$	$14 + 2 = \dots$	$2 + 15 = \dots$
$6 + 3 = \dots$	$5 + 2 = \dots$	$6 + 13 = \dots$	$7 + 11 = \dots$
$4 + 8 = \dots$	$3 + 6 = \dots$	$11 + 7 = \dots$	$13 + 6 = \dots$
$1 + 9 = \dots$	$8 + 7 = 15$	$15 + 5 = \dots$	$5 + 15 = \dots$
$2 + 5 = \dots$	$9 + 1 = \dots$	$15 + 2 = \dots$	$2 + 14 = \dots$

➡ Toplama ulaşmak için hangi sayıları toplayalım?
Düşünelim, örnekteki gibi işlemler yazalım.

$3 + 4$	➡ Toplam	$\dots + \dots$	➡ Toplam	$\dots + \dots$	➡ Toplam
$5 + 2$	➡ 7	$\dots + \dots$	➡ 12	$\dots + \dots$	➡ 10
$6 + 1$	➡	$\dots + \dots$	➡	$\dots + \dots$	➡

$\dots + \dots$	➡ Toplam	$\dots + \dots$	➡ Toplam	$\dots + \dots$	➡ Toplam
$\dots + \dots$	➡ 9	$\dots + \dots$	➡ 5	$\dots + \dots$	➡ 13
$\dots + \dots$	➡	$\dots + \dots$	➡	$\dots + \dots$	➡

$\dots + \dots$	➡ Toplam	$\dots + \dots$	➡ Toplam	$\dots + \dots$	➡ Toplam
$\dots + \dots$	➡ 18	$\dots + \dots$	➡ 15	$\dots + \dots$	➡ 6
$\dots + \dots$	➡	$\dots + \dots$	➡	$\dots + \dots$	➡

1. Hangi cümlede altı çizili kelimenin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

- A) Dün komik bir film izledim.
B) Her sabah sipor yaparım.
C) Annem patlıcan yemeği yaptı.

2. Hangi seçenekteki kelimenin yazımı doğrudur?

- A) Biskilet B) Kurabiye
C) Sarmısak

3. 14 sayısına hangi iki sayıyı toplayarak ulaşabiliriz?

- A) 7, 5 B) 9, 7
C) 8, 6

4.



Pepatya



Gül



Menkşe

Hangi görseldeki çiçeğin adı doğru yazılmıştır?

A)

B)

C)



5. Hangi toplama işleminin sonucu 10'dur?

A)

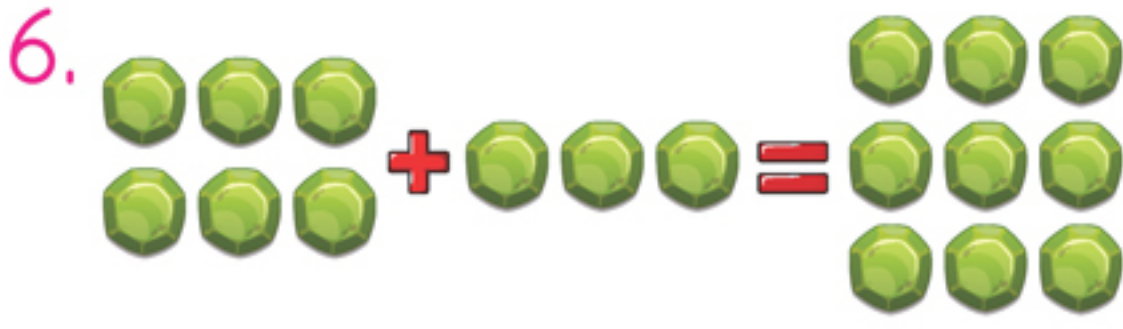
$$3 + 7 = \dots$$

B)

$$7 + 4 = \dots$$

C)

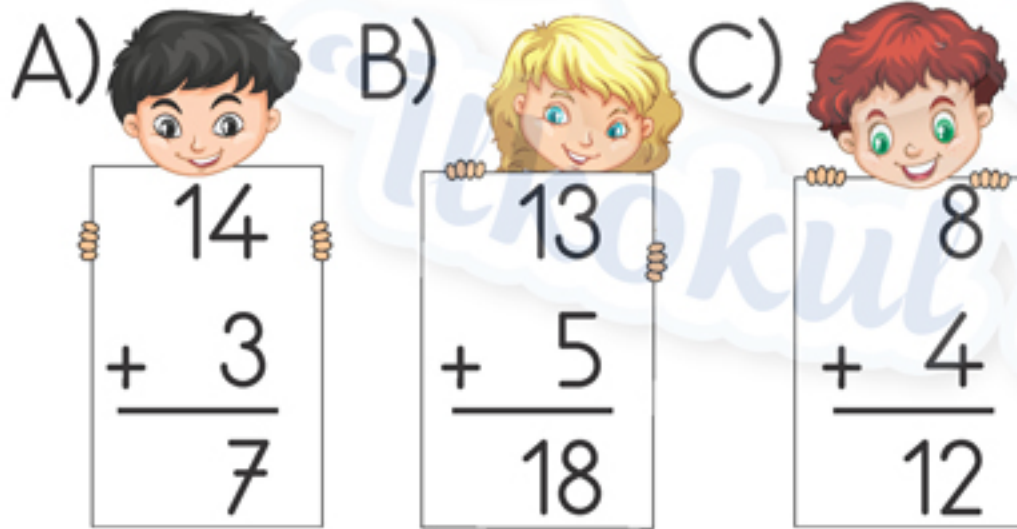
$$10 + 2 = \dots$$



Yukarıda modellenen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $5 + 3 = 8$
B) $6 + 3 = 9$
C) $7 + 3 = 10$

7. Hangi öğrenci toplama işleminin sonucunu yanlış bulmuştur?



8. ➤ Yeni arkadaşlar ediniriz.
➤ Yeni bilgiler öğreniriz.
➤ Yeni oyunlar oynarız.
Kaç tanesi okulun bize kazandırdıklarıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3

9. Yapılacakların kişiler arasında dağılımıdır.



Yukarıda tanımı yapılan kelime hangisidir?

- A) İş birliği B) Aile
C) Sevgi

10. Anne, baba ve çocuklardan oluşur.

Yukarıda tanımı yapılan kelime hangisidir?

- A) Birey B) Toplum
C) Aile

11. Ev adresimizde aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Mahalle adı
B) Annemizin adı
C) Cadde ve sokak adı

KODLAMA YAPIYORUM



Kırmızı noktadan başlayarak yönergeleri takip edelim. Gizli resmi bularak boyayalım.



“İlkokul Yayınları”



YÖNERGELER

3 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 ←	2 ↓	1 ←	1 ↓	3 →	2 ↓
1 →	1 ↓	2 ←	2 ↑	1 ←	6 ↓	1 →	1 ↓	2 ←	3 ↑
1 ←	3 ↓	2 ←	1 ↑	1 →	6 ↑	1 ←	2 ↓	2 ←	1 ↑
1 →	2 ↑	3 →	1 ↑	1 ←	2 ↑	1 ←	1 ↑	1 →	1 ↑



1.SINIF

HAZİRAN - DEĞERLENDİRME TESTİ

CEVAP ANAHTARI

1. Haftanın Değerlendirmesi 1.C 2.C 3.B 4.A 5.B 6.A 7.B 8.C 9.A 10.B

2. Haftanın Değerlendirmesi 1.A 2.B 3.B 4.C 5.C 6.C 7.B 8.C 9.C 10.A

3. Haftanın Değerlendirmesi 1.C 2.B 3.A 4.A 5.C 6.B 7.A 8.C 9.B 10.B 11.C

4. Haftanın Değerlendirmesi 1.B 2.B 3.C 4.B 5.A 6.B 7.A 8.C 9.A 10.C 11.B

öğretmen
evde.com.tr
“İlkokul Yayınları”