

1. Sınıf

Yeni Müfredata Uygun

Temmuz / 2. Kitap

8 HİKÂYE  
HEDİYE

# Yaz TATİL

Kitabı

Tatil  
zamanı!



Adamın biri bir gün Hoca'dan borcunu istemeye gelmiş. Borcunu ne zaman ödeyeceğini sormuş. Hoca:

- Kapının önüne çalılar diktim. Koyunlar gelip geçerken bu çalılara yünleri takılacak. Ben de onları toplayıp ip yapacağım. O iplerle kazaklar öreceğim. Kazakları pazarda satıp parasıyla sana olan borcumu ödeyeceğim, demiş.

Adam sinirden gülmeye başlamış. Hoca:

- Peşin parayı duyunca nasıl da gülüyorsun, demiş.



→ Aşağıda anlamı verilen kelimeleri bulup yazalım.

Sözlük

Palto

Sebze

Vatan

..... : Kalın kumaştan yapılan ve soğuk havalarda giyilen bir giysi.

..... : Bir halkın üzerinde egemen olarak yaşadığı kültür ve uygarlığını oluşturduğu toprak parçası.

..... : Bir kelimenin anlamını öğrendiğimiz, kelimelerin alfabetik olarak sıralandığı kitap.

..... : Genellikle yeşil olarak çiğ ya da pişirilerek yenilen bitki.

→ Cümlelerde renkli yazılı kelimelerin anamlarını sözlükten bularak yazalım.

Cumhuriyet Bayramını **çoşku** ile kutladık.

Sedef kursta **keman** çalmayı öğrenmiş.

**Kümes** onlar için sıcak bir yuvaydı.

→ İşlemlerde verilmeyen toplananı bulalım.

$$7 + \boxed{2} = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 6 = 12$$

$$5 + \boxed{\phantom{0}} = 14$$

$$4 + \boxed{\phantom{0}} = 7$$

$$8 + \boxed{\phantom{0}} = 14$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 3 = 7$$

$$7 + \boxed{\phantom{0}} = 10$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 7 = 14$$

$$3 + \boxed{\phantom{0}} = 12$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 12 = 15$$

$$\boxed{\phantom{0}} + 10 = 12$$

$$3 + \boxed{\phantom{0}} = 10$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$14 + 2$$

$\boxed{10} + \boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{16}$

$$15 + 3$$

$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$$12 + 7$$

$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$$16 + 4$$

$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$$13 + 5$$

$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$$17 + 3$$

$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$$18 + 1$$

$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$$11 + 5$$

$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$$16 + 2$$

$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$7 + 5$$

$10 - \boxed{3} + \boxed{2} = 12$

$$8 + 6$$

$10 + \dots = \dots$

$$6 + 5$$

$10 + \dots = \dots$

$$9 + 4$$

$10 + \dots = \dots$

→ Aşağıdaki problemleri çözelim.

★ Yaren'in 5, Tolga'nın 12 misketi var. İkisinin misketleri toplamı kaçtır?

★ Dolmuşta 9 yolcu vardı. İlk durakta 4 yolcu daha bindi. Dolmuşta kaç yolcu oldu?

★ Mehmet'in 6 kitabı var. Eda'nın kitapları, Mehmet'in kitaplarından 4 fazladır. Eda'nın kaç kitabı vardır?

★ Can 7 yaşındadır. Ablası Can'dan 5 yaş büyüktür. İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

★ Derya 12 yaşında. Mete Derya'dan 7 yaş büyük. Mete kaç yaşındadır?

★ Tabakta 3 erik var. Annem tabağa 8 erik daha koydu. Tabakta kaç erik oldu?

★ Dün 7 elma topladım. Bugün dünden 5 elma daha fazla topladım. Bugün kaç elma topladım?

★ Dala 2 kuş daha konunca dalda 8 kuş oluyor. Dalda başta kaç kuş vardı?

→ Nazik olan çocukları işaretleyelim.



Bana ne uyumak  
istemiyorum.



Anneciğim, lütfen  
gelebilir misin?



Vazoyu kırdığım  
için özür dilerim.



Çabuk bana  
yardım et.

→ Aşağıdaki boşluklara gelecek kelimeleri kutulara  
taşıyalım.

Kaynaklarımıza **değildir.**

**ışıkları**

Gündüz **acık**  
birakmamalıyız.

**bütçemizi**

Boş yere **akıtmamalıyız.**

**sınırsız**

Kaynakları kullanırken  
aile **düşünmeliyiz.**

**su**

→ Doğru seçeneği işaretleyelim.

- 1 Gün içerisinde hangisine diğerlerinden daha fazla zaman ayırmalıyız?

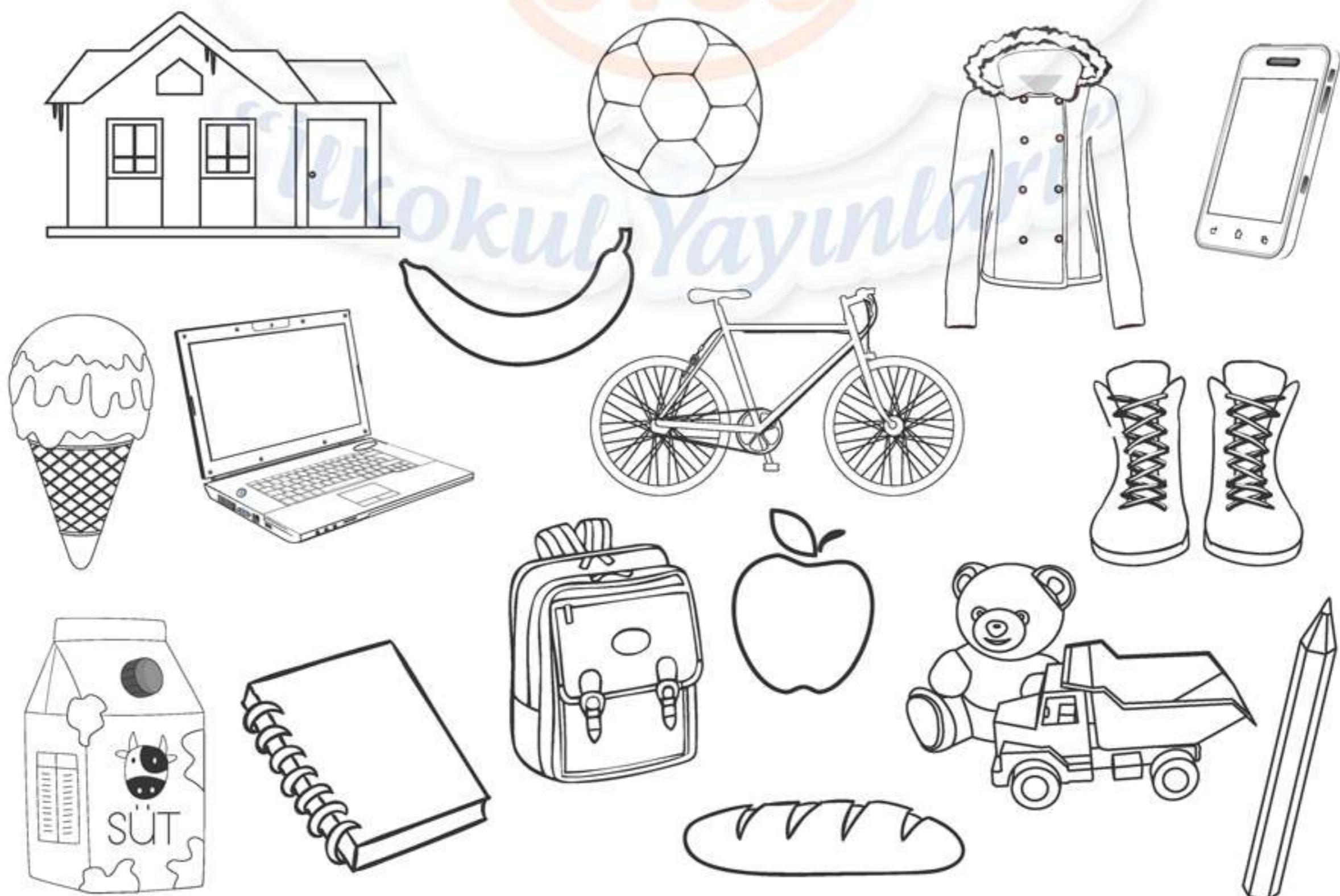
- A) Uyku    B) Ders çalışma    C) Televizyon seyretme

- 2 "Plan yapmak ..... verimli kullanmayı sağlar."

- Noktalı yere hangisi yazılırsa doğru olur?

  - A) suyu
  - B) elektriği
  - C) zamanı

→ Temel ihtiyaçımız olanları boyayalım.



## Kurbağalar

İki kurbağa bir süt kovasına düşmüştür. Tüm çabalara rağmen bir türlü kovanın dışına çıkamamışlardır. Bir süre sonra kurbağalardan biri vazgeçmiş, Çırpinmayı bırakmıştır.



Düzeni umudunu kaybetmemiştir. Kurtulacağına inanıyordu. Sürekli çırpinmış, Çırpinmış... Kurbağanın çırpinışları sayesinde süt, tereyağına dönüşmüştür. Kurbağa da bu tereyağına basarak kovanın dışına sıçramıştır.

→ Soruların doğru cevabını işaretleyelim.

↳ Kurbağalar nereye düşmüştür?

Süt kovasına

Yoğurt kovasına

Tereyağı kovasına

↳ Süt kovasına kaç tane kurbağa düşmüştür?

Bir

İki

Üç

↳ Kurbağalardan biri neden çırpinmayı bırakmıştır?

Kurtulacağını düşünmüştür.

Umudunu kaybetmiştir.

Başaracağına inanmıştır.

↳ Kurbağa çırpındıkça süt neye dönüşmüştür?

Zeytinyağına

Yoğurda

Tereyağına

→ Zıt anlamlı kelimeleri eşleştirelim.

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| alçak  | • | • beyaz  |
| hızlı  | • | • hafif  |
| büyük  | • | • yavaş  |
| siyah  | • | • aşağı  |
| ağır   | • | • yüksek |
| yukarı | • | • küçük  |

- |       |   |          |
|-------|---|----------|
| kuru  | • | • yakın  |
| uzak  | • | • sabah  |
| doğru | • | • cevap  |
| gece  | • | • yanlış |
| akşam | • | • ıslak  |
| soru  | • | • gündüz |

→ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını balonlardan bulup yazalım.



yaşlı ➔ ..... arka ➔ ..... kolay ➔ .....

güzel ➔ ..... çok ➔ ..... doğu ➔ .....

tatlı ➔ ..... sağ ➔ ..... yaz ➔ .....

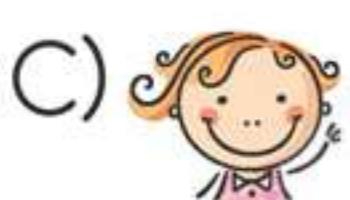
1. "Vatan" kelimesinin anlamını hangi öğrenci doğru bilmıştır?



Millet için önemi olan, milletçe kutlanan gün.



Kişinin doğup büyüdüğü, yaşadığı yer.



Ekip biçilen tarla.

2. Yandaki kelime kartında anlatılmak istenen ifade nedir?



- A) İçmek      B) Yemek  
C) Pişirmek

3. Hangisi "bayat" kelimesinin zıt anlamıdır?

- A) baygınlıktır      B) taze  
C) ekmek

4. 1. tabak      2. tabak



2. tabakta 1. tabaktaki cevizlerden 4 fazla ceviz vardır.

İki tabakta toplam kaç ceviz vardır?

- A) 11      B) 18      C) 20

5.



Ben 9 yaşındayım.



Ece

Ece, Betül'den 5 yaş büyüktür.

Ece, kaç yaşındadır?

- A) 12      B) 13      C) 14

6. Hangi toplama işleminin sonucu diğerlerinden farklıdır?

A)

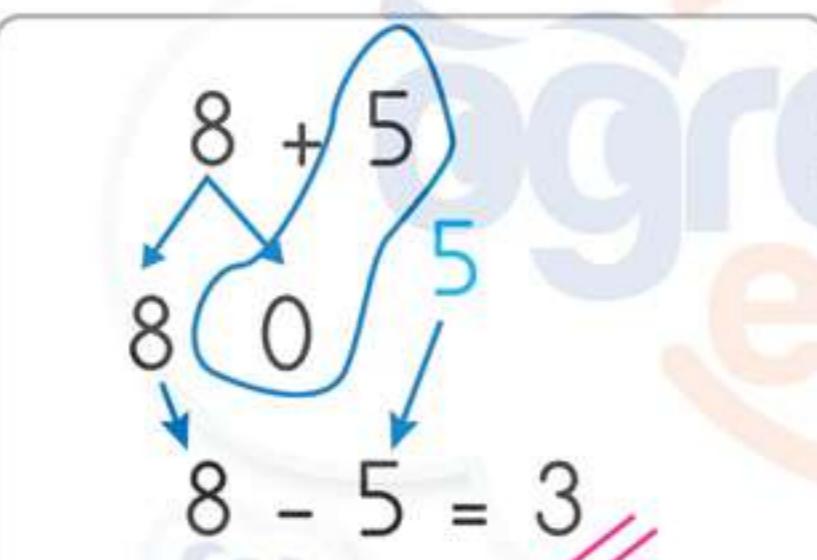
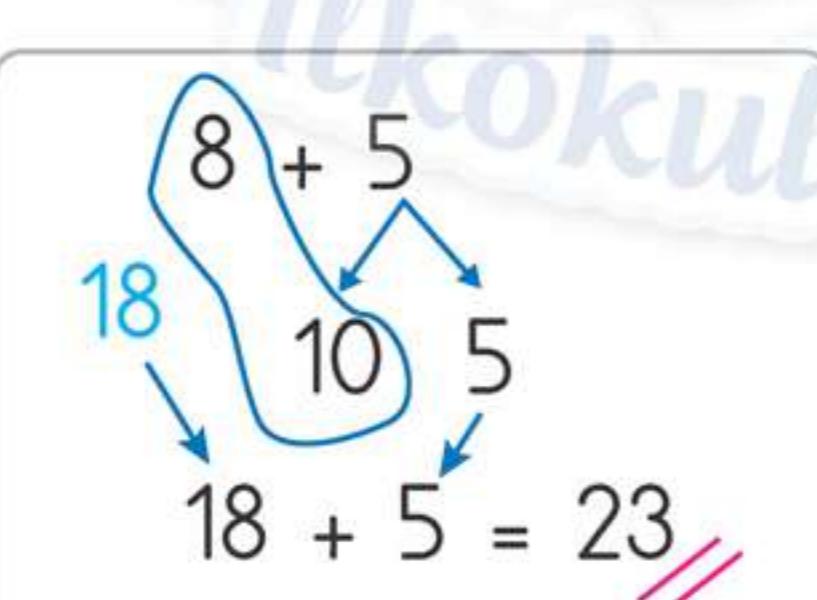
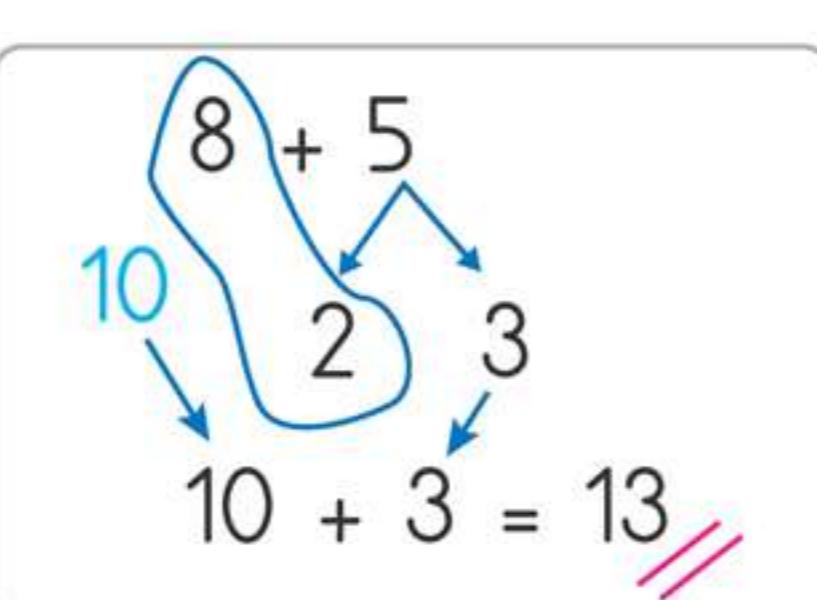
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

B)

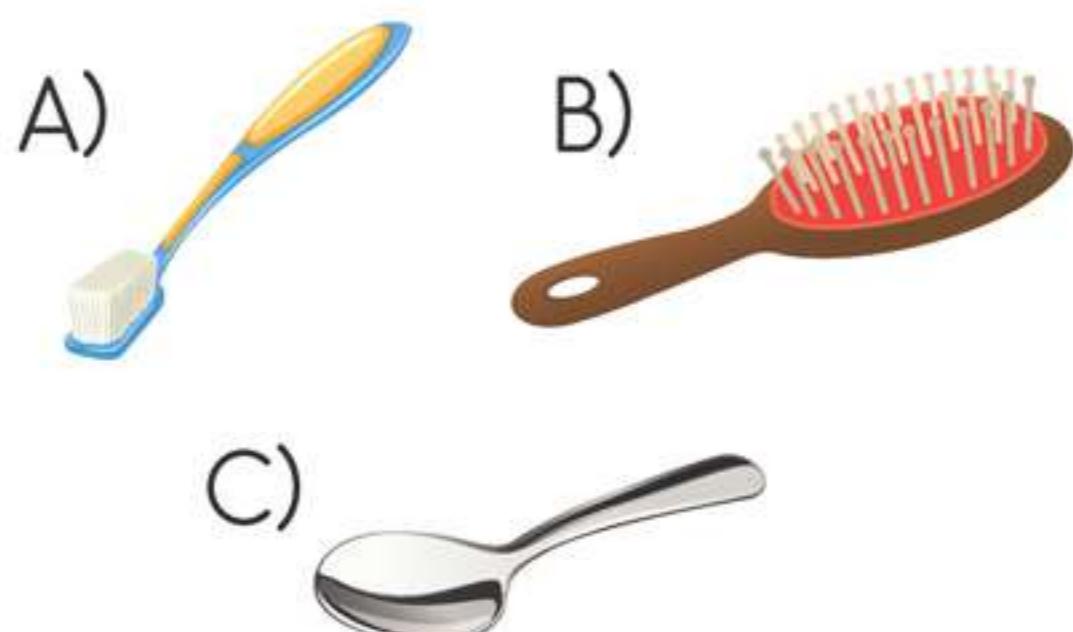
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

7.  $8 + \square = 12$   
 Toplama işleminde  $\square$  yerine hangisi yazılmalıdır?  
 A) 3    B) 4    C) 5
8. Yandaki işlemin zihinden yapılışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?
- A)
- 
- B)
- 
- C)
- 

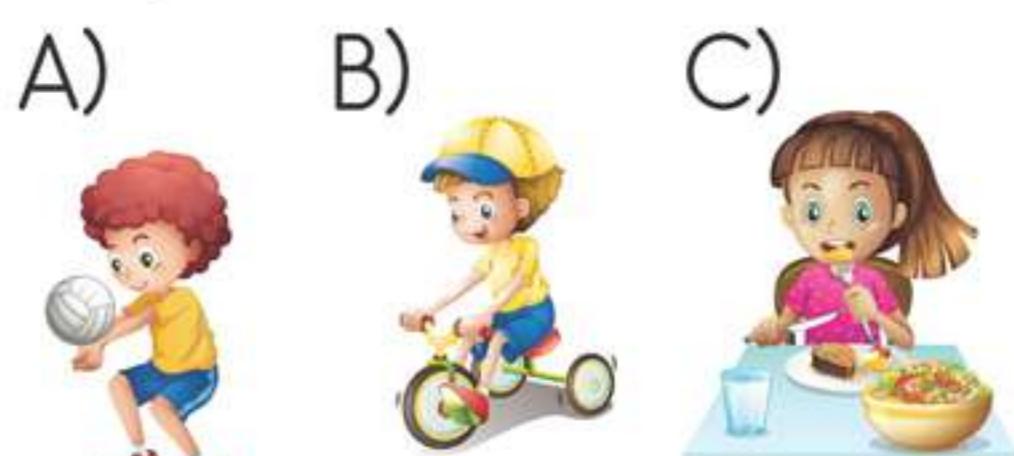
9. Aşağıdaki araçlardan hangisini kişisel bakımımız için **kullanamayız**?



10. Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.
- B) Kaynaklar hiç bir zaman tükenmez.
- C) Su, günlük ihtiyacımız için önemli bir kaynaktır.

11. Hangi öğrenci beslenme ihtiyacını karşılamaktadır?



Bu sabah arkadaşlarla bahçede toplandık. Hep beraber yakartop oynamaya karar verdik. Oyun için ilk önce iki gruba ayrıldık. Ortada olacak grubu sayışma yaparak belirledik. Diğer gruptakiler ortada olanlara top attı. Top kime değerse, o kişi oyundan çıktı. Ortadaki herkes vurulana kadar oyun devam etti.

Yakartop oyunu çok eğlenceliydi. Hepimiz çok mutlu olduk.



→ Cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki renkli kelimelerin zıt anlamını kutulara yazalım.

.....

Amcası oldukça **zengin** biriymiş.

.....

Çok yersen **şışman** çocuk olacaksın.

.....

**Ödül** olarak onu sinemaya götürmüştür.

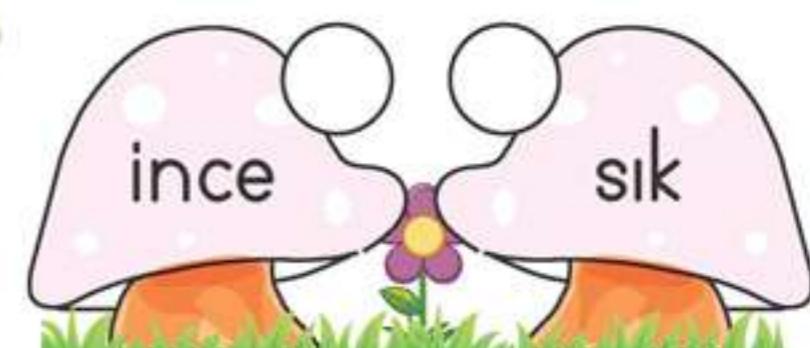
.....

Tahtaya **eğik** bir çizgi çizdim.

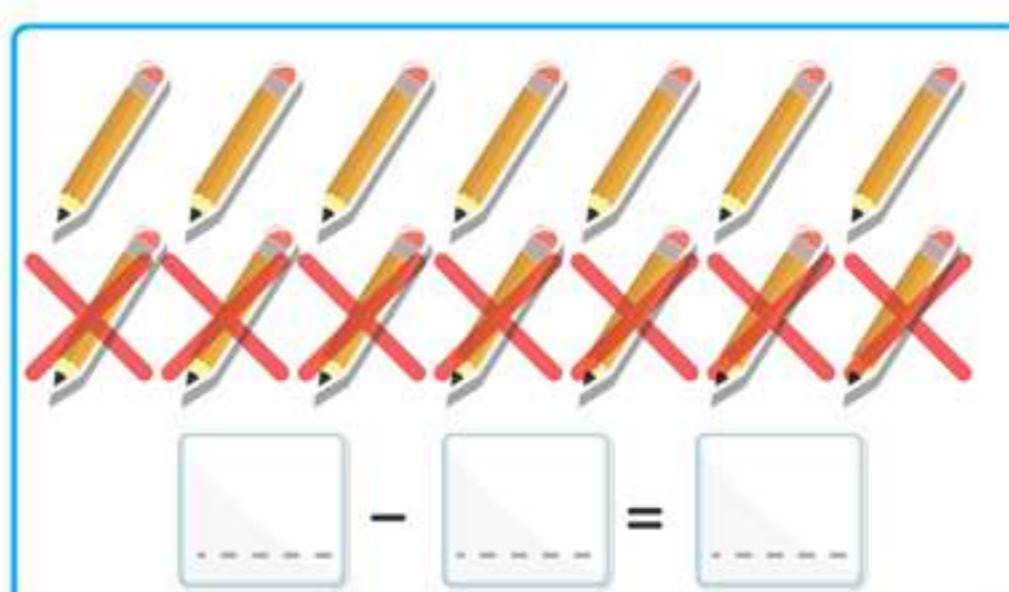
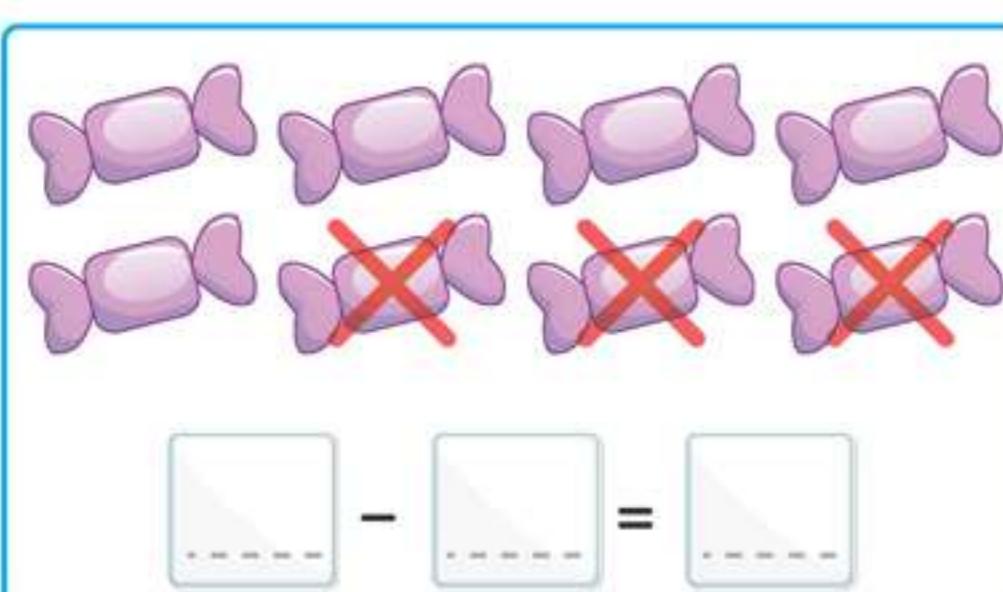
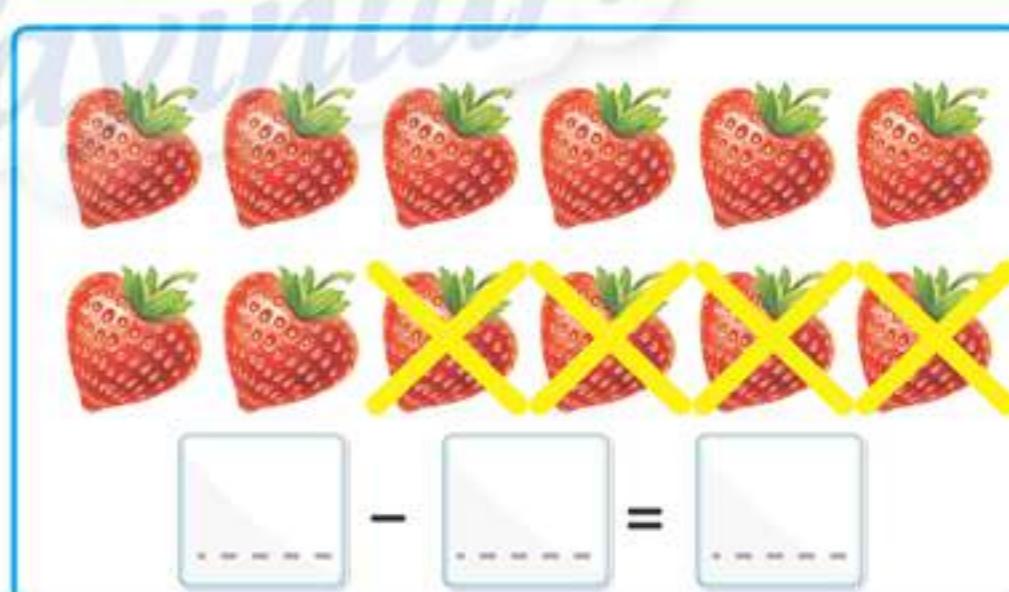
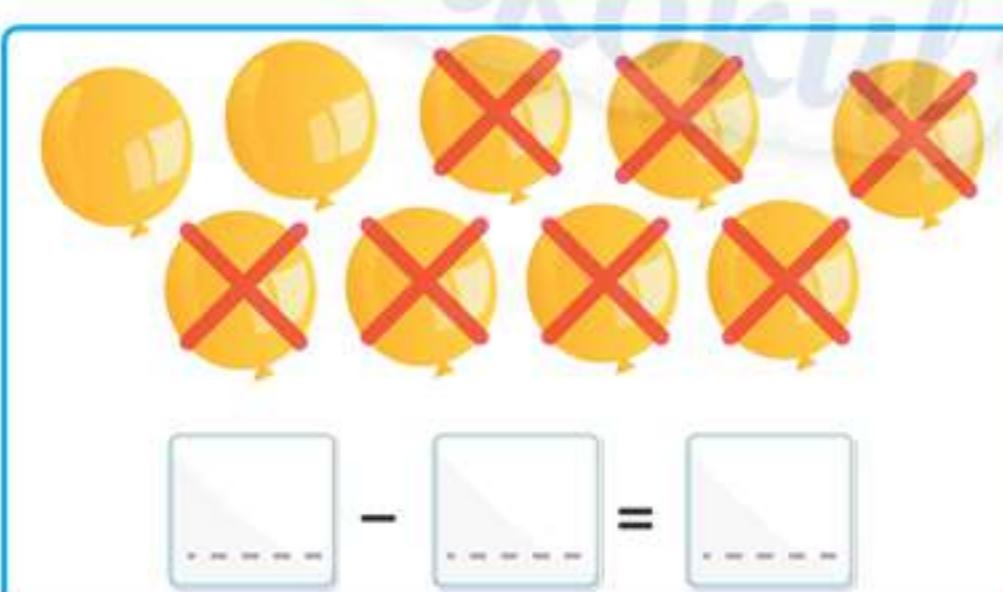
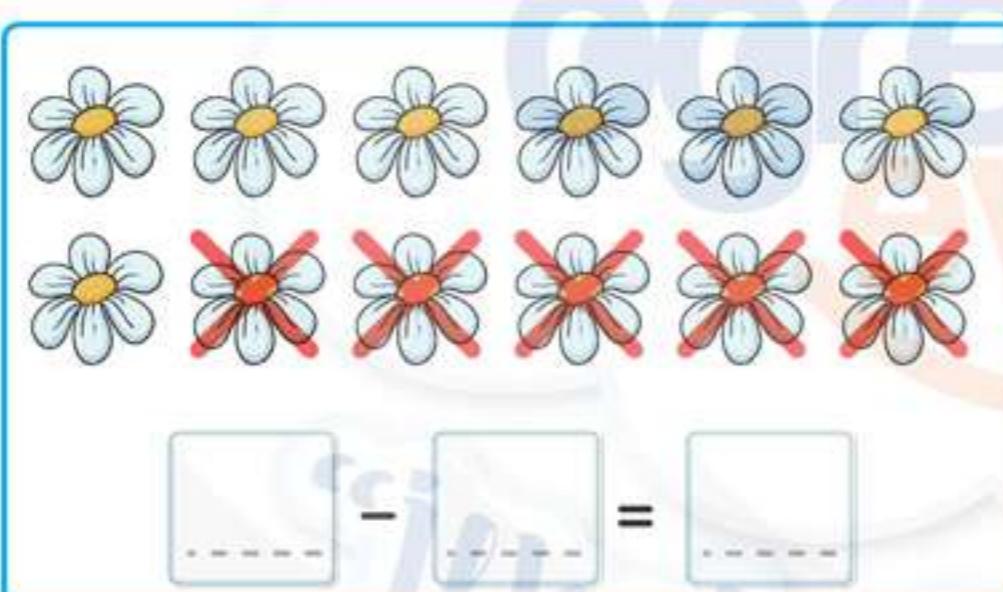
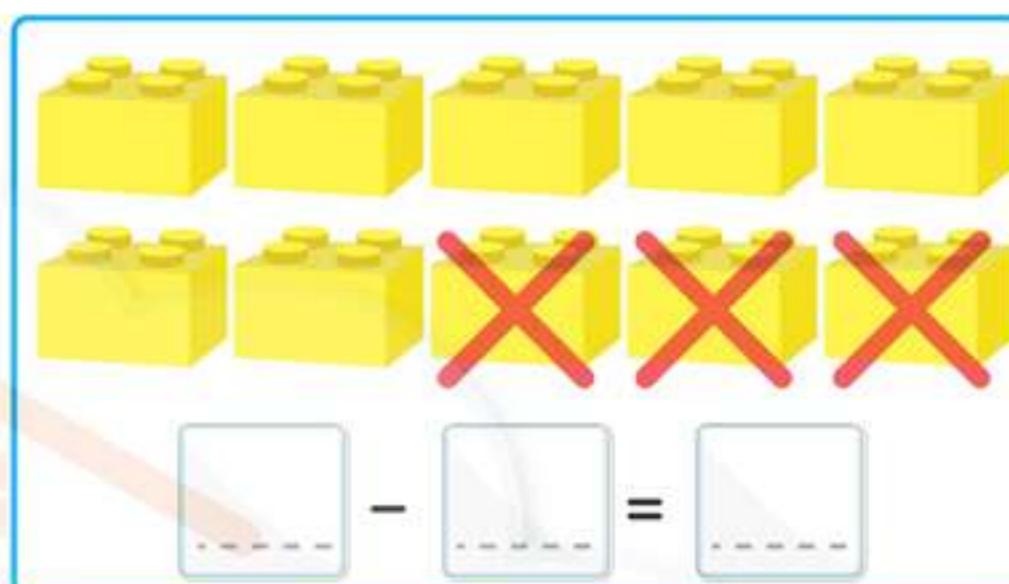
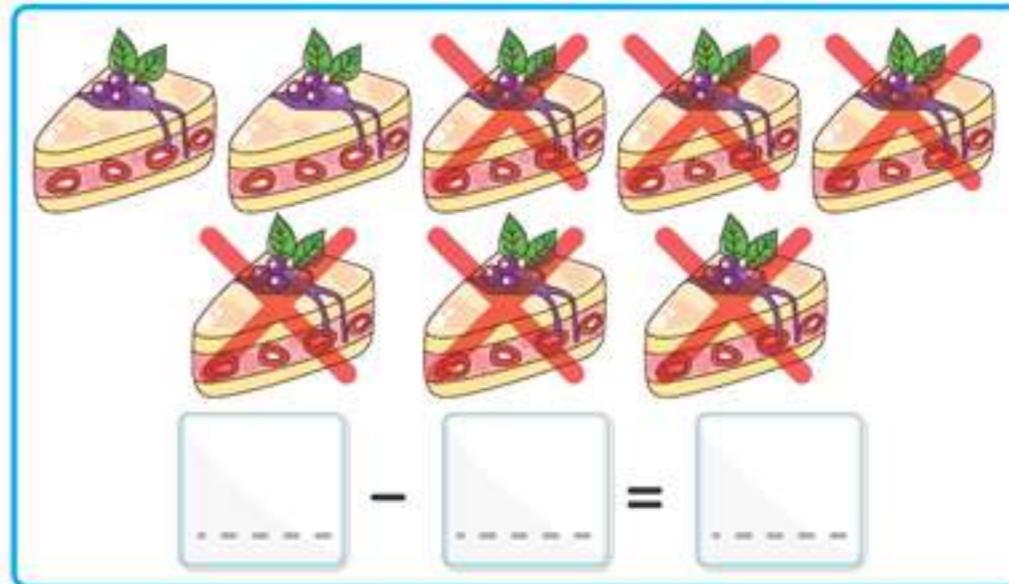
.....

Karnım şimdilik **tok**, yemeyeceğim.

→ Aşağıdaki kelime çiftlerinden zıt anlamlı olanları işaretleyelim.



→ Aşağıda modellenen çıkarma işlemlerini yapalım.



→ Tablolarda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

-	1	2	3	4	5
10	9				
9					
8					
7					
6					

-	9	8	7	6	5
12					
13					
14					
15					
16					

→ Yan yana verilen çıkarma işlemlerini alt alta yazıp yapalım.

$9 - 4 = \underline{5}$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$11 - 9 = \underline{\quad}$

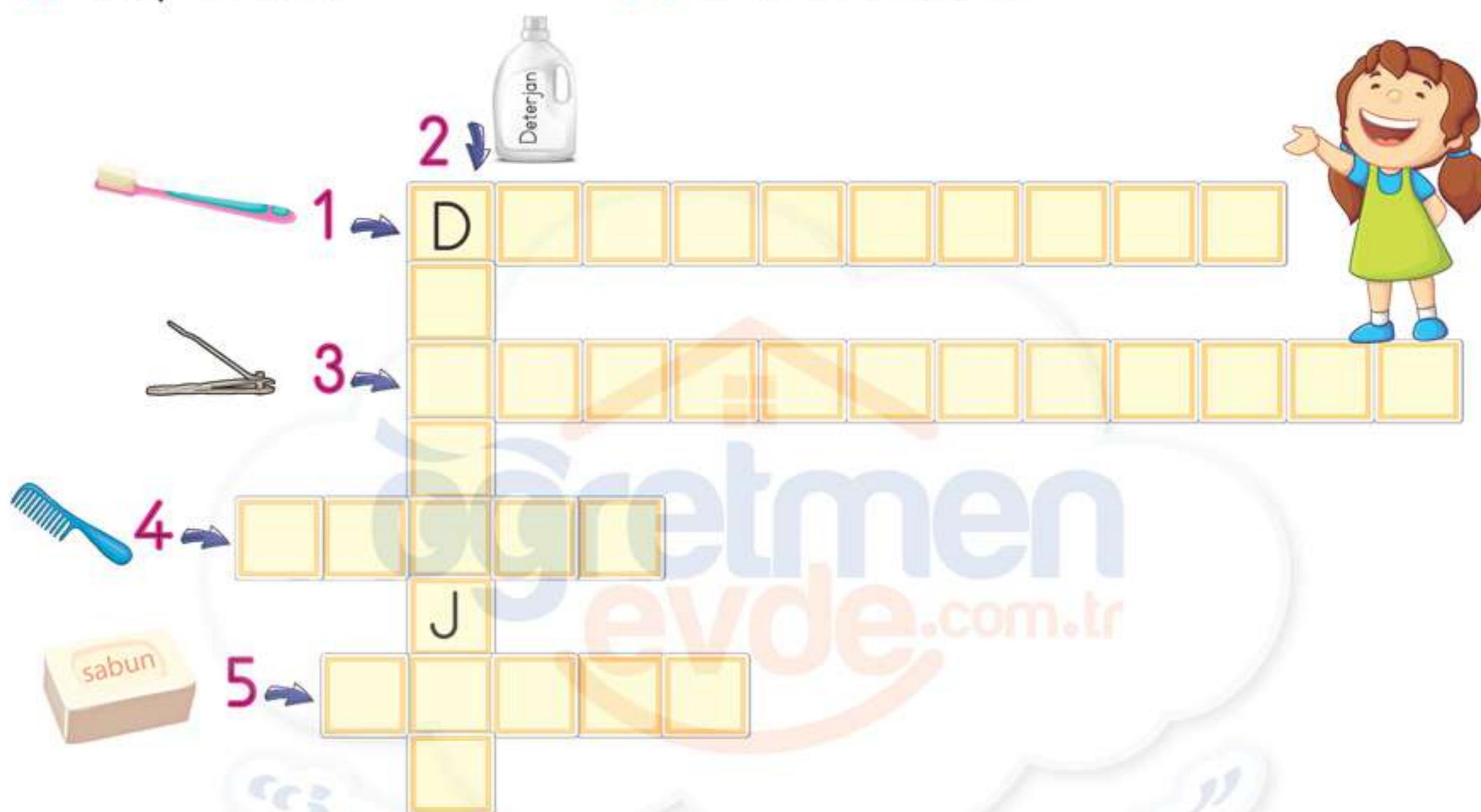
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

→ Kişisel bakım türlerine ait bakım malzemelerini bulmacaya yazalım.

- |                       |                   |                      |
|-----------------------|-------------------|----------------------|
| 1. Ağız ve diş bakımı | 2. Kıyafet bakımı | 3. El ve ayak bakımı |
| 4. Saç bakımı         | 5. Vücut bakımı   |                      |



→ Dengeli beslenmek için yapmamız gerekenlerin yazılı olduğu bilgilerin kalbini boyayalım.

- ♥ Bol sebze ve meyve tüketmeliyiz.
- ♥ Doğal besinler tüketmeye çalışmalıyız.
- ♥ Yemeklerde sıkça ketçap, mayonez kullanmalıyız.
- ♥ Açıkta satılan yiyeceklerden yemeliyiz.
- ♥ Günde en az 5-6 bardak su içmeliyiz.
- ♥ Öğün aralarında abur cubur yemeliyiz.
- ♥ Her gün mutlaka bir bardak süt içmeliyiz.

→ Sofra kurallarına ait ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

yemek

tabağımıza

peçete

ellerimizi

eline

üzerimize

→ Yemekten önce ..... yıkamalıyız.

→ ..... yiyeboleceğimiz kadar yemek almalıyız.

→ Ağızımızda ..... varken konuşmamalıyız.

→ Yemeğimizi ..... dökmeden yemeliyiz.

→ Yemeğimizi ..... yemeliyiz.

→ Ağızımızı ..... ile silmeliyiz.

→ Yemeği yapana " ..... sağlık." demeliyiz.

→ Kitle iletişim araçlarını işaretleyelim.



→ Aşağıdaki sayıları alt alta çıkaralım. Sonuçları renkli şekillere yazalım.

8	12	6	15	9	10	3	11
6	4	2	5	3	7	2	6
2							

7	13	5	14	18	7	10	6
5	4	2	5	3	2	5	5

→ Aşağıda verilen bilgilere göre çıkarma işlemlerini yapalım. Eksik bilgileri dolduralım.

$$\text{Eksilen} = 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Çıkan} = 5$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Fark} = 3$$

$$\text{Çıkan} = 4$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Eksilen} = 9$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Fark} =$$

$$\text{Fark} =$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Çıkan} = 4$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Eksilen} = 10$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Çıkan} = 7$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Eksilen} = 12$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Eksilen} = 7$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Fark} =$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Çıkan} = 3$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Fark} =$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Çıkan} = 9$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

$$\text{Eksilen} = 14$$

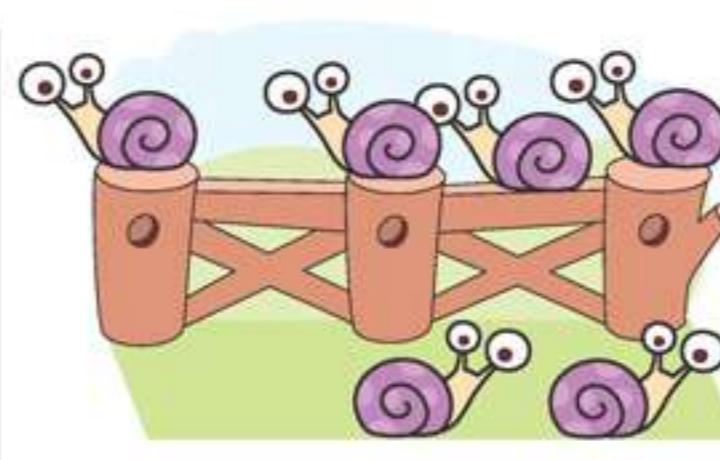
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ - \end{array}$$

→ Aşağıdaki boşlukları görsellerden yararlanarak dolduralım.



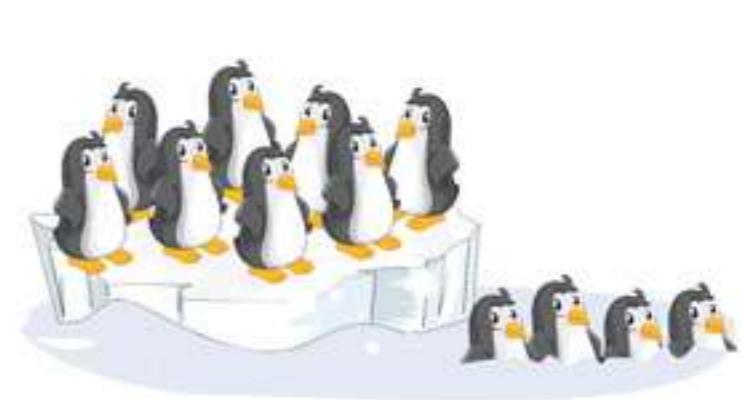
8'den 3 çıktı.

Geriye 5 kaldı.



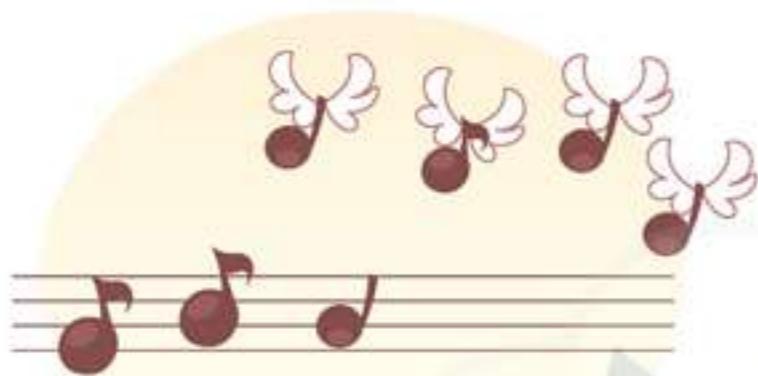
6'dan 1 çıktı.

Geriye 5 kaldı.



12'den 3 çıktı.

Geriye 9 kaldı.



7'den 2 çıktı.

Geriye 5 kaldı.



10'dan 1 çıktı.

Geriye 9 kaldı.



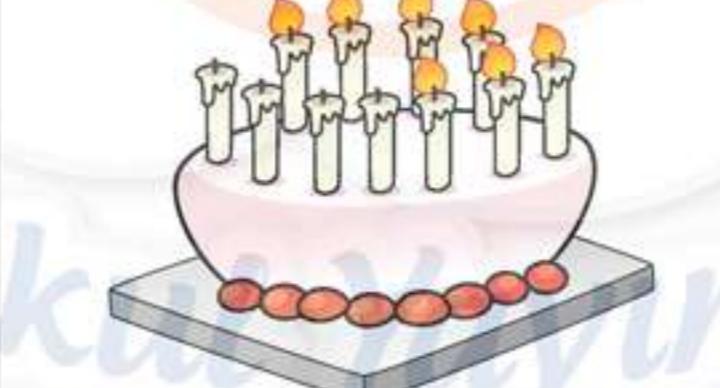
9'dan 1 çıktı.

Geriye 8 kaldı.



5'ten 1 çıktı.

Geriye 4 kaldı.



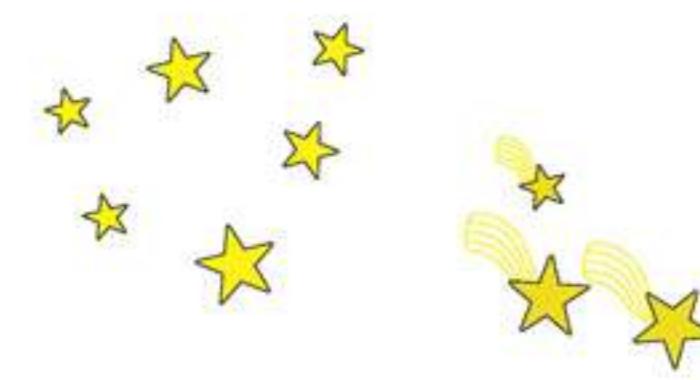
11'den 1 çıktı.

Geriye 10 kaldı.



8'den 1 çıktı.

Geriye 7 kaldı.



9'dan 2 çıktı.

Geriye 7 kaldı.



6'dan 1 çıktı.

Geriye 5 kaldı.



10'dan 1 çıktı.

Geriye 9 kaldı.

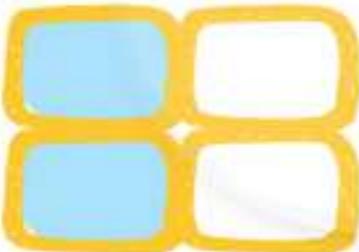
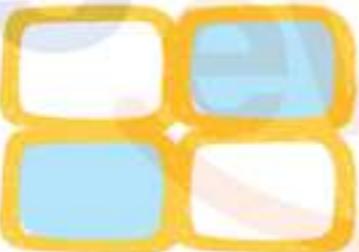
1. Hangisi "gülmek" kelimesinin zıt anlamlısıdır?

- A) ağlamak    B) şaşırmak
- C) güldürmek

2.

alçak	çok
fazla	yüksek

Tablodaki zıt anlamlı kelimeleri boyadığımızda tablo nasıl görünür?

- A) 
- B) 
- C) 

3. Hangi görselde zıt kavramlar vardır?

- A) 
- B) 
- C) 

4.  $13 - 5 = 8$

Hangisi yukarıdaki işleme ait bir ifade **olamaz**?

- A) On üç ile beşin farkı sekiz.
- B) On üç eksiz beş eşittir sekiz.
- C) On üçten beş çıktı yedi kaldı.

5.  $6 - 5 = \dots$

Yukarıdaki işlemin modellenisi hangi seçenekteki gibi olabilir?

- A) 
- B) 
- C) 

6. Hangi seçenekteki çıkarma işleminin sonucu 0'dır?

A)

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

7.  $15 - 8 = ?$

Yukarıdaki işlem için verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Eksilen 8'dir.
- B) Fark 7'dir.
- C) Çıkan 15'tir.

8. Hangisi evde yemek hazırlarken büyüklerimizin kullandığı araç gereçlerden biri **değildir**?

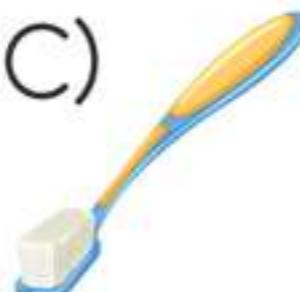
A)



B)



C)



9. Hangi çocuk sofra kurallarına **uyamamıştır**?

A)



B)



C)



10.  Televizyon izlemeye bol zaman ayırmalıyız.

Bilgisayar ekranı ile gözümüz arasında uygun mesafe olmalıdır.

Gün içinde zamanı verimli kullanmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerin doğru – yanlış sıralaması hangisi gibidir?

A) D      B) Y      C) Y

D      D      Y

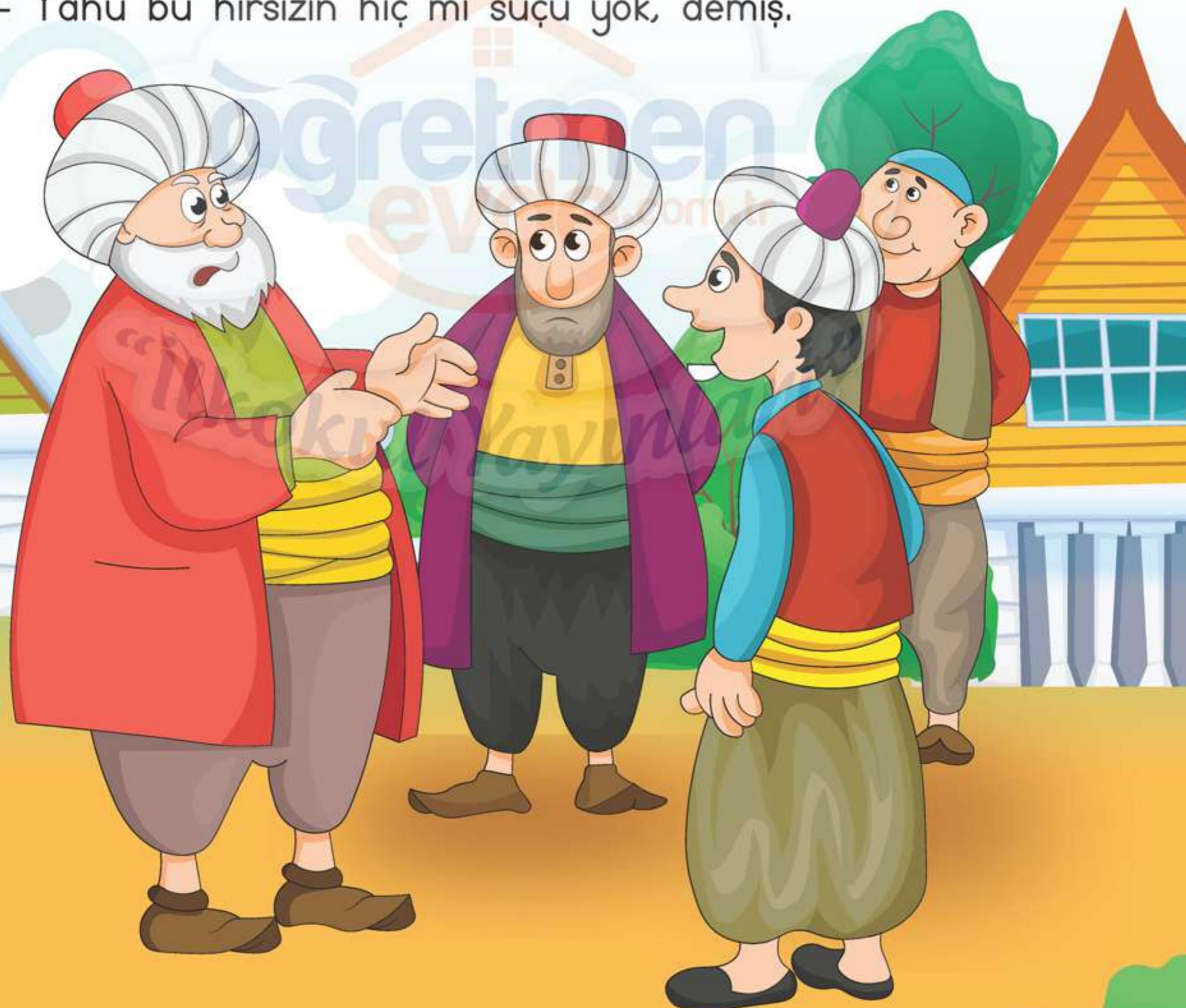
Y      D      D

Bir gün Nasrettin Hoca'nın eşeği çalınmış. Durumu komşularına anlatmış. Nasrettin Hocayı komşuları suçlamaya başlamışlar. Hoca'ya:

"Neden kapıyı kilitlemedin?", "Eşek çalınırken uyanmadın mı?", "Eşeğin götürürürken sesini duymadın mı?" diye söylenip durmuşlar.

Hoca söylenenleri dinledikten sonra dayanamayıp:

- Yahu bu hırsızın hiç mi suçu yok, demiş.



→ Cümleleri okuyalım. Cümlelerin sonuna gelmesi gereken noktalama işaretini boyayalım.

Uf, sıcak sudan elim yandı.



Yarın nereye gideceksiniz



Masayı bezle güzelce sildim



Ankara'da yaşamayı düşünüyor



Eyvah, su şişemi unutmuşum



Pembe kazağımı gördün mü



Yaşasın, sınavı kazanmışım



Neden benimle konuşmuyorsun



→ Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine hangi noktalama işaretini gelmelidir? Örnekteki gibi yapalım.

Kışlık montumu ♥ eldivenimi ✿ şapkamı gördün mü █








Köpeğim Pamuk ♥ u Ali ✿ ye verdik █








Atatürk ♥ ün annesi Zübeyde Hanım ✿dır █







→ Aşağıdaki problemleri çözelim.

Saksıda 9 papatya vardı. Papatyaların 4'ü soldu. Saksıda kaç papatya kaldı?

Aylin 13 yaşında. Onur Aylin'den 5 yaş küçük. Buna göre Onur kaç yaşında?

Metin 18 balon sıçırdı. Balonlardan 7 tanesi patladı. Geriye kaç balon kaldı?

20 sayfalık kitabın 7 sayfasını okudum. Okumadığım kaç sayfa kaldı?

Tabaktaki 15 fındığın önce 4, sonra 7 tanesini yedim. Tabakta geriye kaç fındık kaldı?

Ağacın dalında 10 kuş vardı. Kuşlardan önce 3, sonra 2 tanesi uçtu. Dalda geriye kaç kuş kaldı?

Otobüste 12 yolcu vardı. Birinci durakta 5 yolcu indi. İkinci durakta 2 yolcu bindi. Son durumda otobüste kaç yolcu oldu?

Benim 12 kalemim var. Abimin kalemleri benim kalemlerimden 6 eksik. İkimizin kalemleri toplamı kaçtır?

→ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.

$$8 - 3 = \boxed{5}$$

8  
↓  
5    3

$$9 - 6 = \boxed{\phantom{0}}$$

9  
↓  
3    6

$$7 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

7  
↓  
5    2

$$9 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

9  
↓  
4    5

$$5 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

5  
↓  
3    2

$$6 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

6  
↓  
3    3

$$7 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

7  
↓  
3    4

$$8 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

8  
↓  
3    5

$$5 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

5  
↓  
2    3

→ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.

$$12 - 5 = \boxed{7}$$

12  
↓  
10    2  
10 - 3 = \boxed{7}

$$11 - 7 = \boxed{\phantom{0}}$$

11  
↓  
10    1  
10 - = \boxed{\phantom{0}}

$$11 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

11  
↓  
10    1  
10 - = \boxed{\phantom{0}}

$$15 - 7 = \boxed{\phantom{0}}$$

15  
↓  
10    5  
10 - = \boxed{\phantom{0}}

$$13 - 8 = \boxed{\phantom{0}}$$

13  
↓  
10    3  
10 - = \boxed{\phantom{0}}

$$14 - 9 = \boxed{\phantom{0}}$$

14  
↓  
10    4  
10 - = \boxed{\phantom{0}}

## 7. Hafta Güvenlik Kuralları - Trafikte İnsanlar Hayat Bilgisi

→ Görselleri inceleyelim. Uymamız gereken güvenlik kurallarını altlarına yazalım.



Temizlik malzemelerine  
dokunmamalıyız.



→ Aşağıdaki bilgileri doğru tamamlayan ifadeleri (✓) ile işaretleyelim.

Trafik polisinin  
olduğu yerlerde

trafik lambasına bakarak karsıya  
geçmeliyiz.

En güvenli  
geçişler

trafik polisine uyararak karsıya  
geçmeliyiz.

Duran ve park  
hâlindeki araçların

alt ve üst geçitlerden yapılır.

araçların arasından yapılır.

önünden ve arkasından  
geçmemeliyiz.  
arasından geçmeliyiz.

→ Aşağıdaki durumlarla karşılaştığında, karşısındakine ne söylersin? Konuşma balonlarına yazalım.



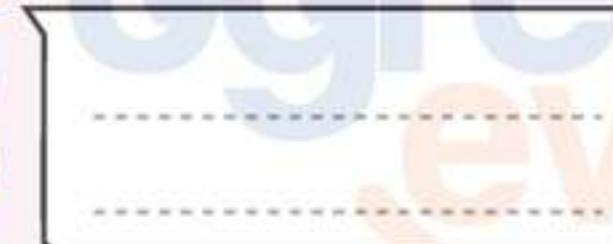
Fotoğrafını  
yollar misin?



Ben annenin arkadaşıyım.  
Bugün okuldan seni ben  
alacağım.



Merhaba. Ben Ali.  
Bisküvi ister misin?



Merhaba. Tanışalım  
mi? Ben Mert.



→ Acil durum numaralarının nerelelere ait olduğunu bulmacaya yazalım.

156

187

D G

112

A

C

J

177 O

110 i

155 P

→ Her çocuğun kumbarasındaki paraların toplamını örnekteki gibi yazalım.



Burcu'nun  
kumbarası



Berkin  
kumbarası



Ecem'in  
kumbarası



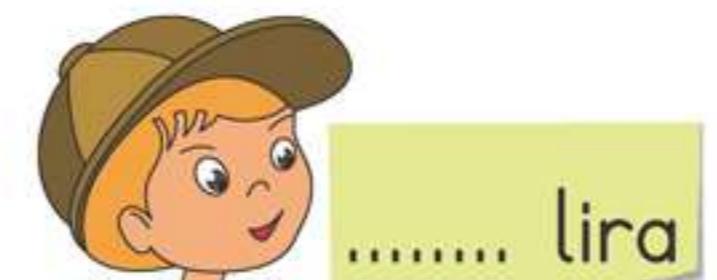
Sena'nın  
kumbarası



Derya'nın  
kumbarası



Derya



Egemen



Sena



Ecem



Berk



Burcu

→ Ürünlerin fiyatlarını inceleyelim. İşlemleri yapalım.  
Soruları cevaplayalım.



$$\text{pencil} + \text{ruler} = \dots \text{TL}$$

$$\text{eraser} + \text{sharpener} = \dots \text{TL}$$

$$\text{book} + \text{book} = \dots \text{TL}$$

$$\text{ruler} + \text{book} = \dots \text{TL}$$

$$\text{sharpener} + \text{ruler} = \dots \text{TL}$$

$$\text{book} + \text{eraser} = \dots \text{TL}$$

$$\text{eraser} + \text{book} = \dots \text{TL}$$

$$\text{sharpener} + \text{pencil} = \dots \text{TL}$$

$$\text{pencil} + \text{pencil} = \dots \text{TL}$$

$$\text{eraser} + \text{eraser} = \dots \text{TL}$$

2 silgi aldım. 5 lira ödedim. Kaç lira para üstü alırım?

..... TL

2 cetvel aldım. 10 lira ödedim. Kaç lira para üstü alırım?

..... TL

5 liram var. 1 tane cetvel alırsam kaç liram kalır?

..... TL

15 liram var. 2 tane defter alırsam kaç liram kalır?

..... TL

1.

arti - eksı

Yukarıdaki kelimeler arasında anlam ilişkisi olan hangi seçenekteki kelimeler arasında **yoktur**?

- A) ön - arka
- B) siyah - beyaz
- C) birinci - ikinci

2.

Yaşasın, tatile gidiyoruz ( )

Cümplenin sonuna hangi noktalama işaretini gelmelidir?

- A) Soru işaretü
- B) Ünlem işaretü
- C) Kesme işaretü

3. Hangi kelimededen sonra gelen ek kesme işaretü ( ' ) ile ayrılmalıdır?

- A) Türkiye
- B) Vatan
- C) Kahraman

4. Hangi işlemde fark diğerlerinden daha büyütür?

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| A) $12 - 7$ | B) $9 - 2$ | C) $15 - 9$ |
|-------------|------------|-------------|

5.



Koray ile Serkan'ın kâğıtlarında yazılı olan sayıların farkı kaçtır?

- A) 6
- B) 7
- C) 8

6. Hangi kumbaradaki paraların toplam değeri diğerlerinden daha çoktur?

A)



B)



C)



7. Hangi seçenekteki parayla yandaki eldiveni alamayız?

A)



B)



C)



8. Doğal gaz kaçağında aramamız gereken doğal gaz acil numarası hangisidir?

A)

155

B)

178

C)

187

9. Hangisi taşıtlar için "Hazırlan" anlamındadır?

A)



B)



C)



10. Hangisi ile konuşmak bizim için tehlikeli olabilir?

A) Babamın annesi ile

B) Okuldan bir arkadaşıyla

C) Tanımadığım bir yetişkinle

Çetin Bey, bir pazar sabahı evinde dinleniyordu. Gazetesini okurken oğlu koşarak yanına geldi. Sinemaya gitmek için ona söz vermişti. Ama hiç dışarı çıkmak istemiyordu. "Bir bahane bulmalıyorum." diye düşündü.

Gazetenin bir sayfasında bulunan dünya harmasını fark etti. Aklına bir fikir gelmişti. Haritayı küçük parçalara ayırip oğluna verdi. "Eğer bu haritayı düzeltirsen seni sinemaya götürürüm." dedi. Yapabileceğine inanmıyordu.

On dakika sonra oğlu elinde haritayla çıktı. Başarmıştı. Babası çok şaşırdı. Nasıl yaptığı sorunca oğlu:

- Haritanın arkasında bir insan vardı. İnsanı düzelttiğim zaman dünya kendiliğinden düzeldi, dedi.



→ Çocukların anlattığı noktalama işaretleri hangileridir?  
Aşağıya yazalım.



Duygu

Eş görevli kelimeler arasında kullanırız.



Metin

Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanırız.



Cınar

Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonunda kullanırız.



Pınar

Tamamlanmış cümlelerin sonunda kullanırız.



Emir

Duygu belirten cümlelerin sonunda kullanırız.

Duygu

Cınar

Metin

Pınar

Emir

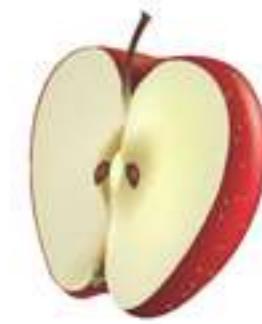
→ Aşağıdaki cümlelerde unutulan noktalama işaretlerini kırmızı kalemimizle koyalım.

- 👉 Kulağım burnum ve gözüm ağrıyor
- 👉 Ay karnım çok ağrıyor
- 👉 Sinem Melek ve Nuri neden gelmedi
- 👉 Eyvah ödevimi yapmayı unuttum

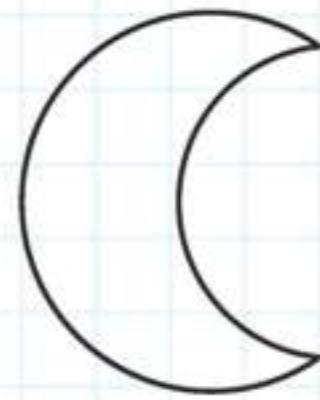
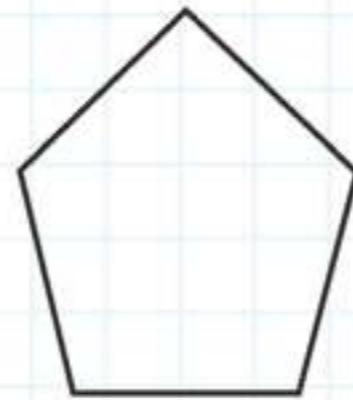
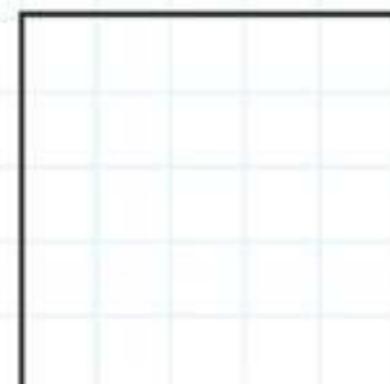
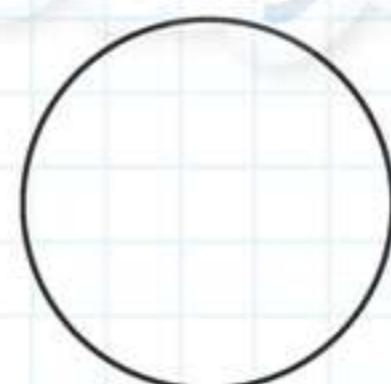
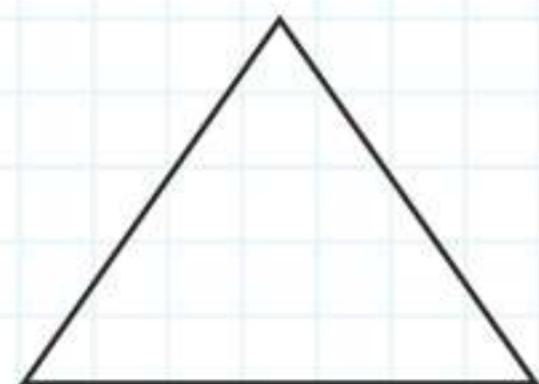
→ Aşağıdaki görsellerin altına "bütün" ya da "yarım" ifadelerinden uygun olanları yazalım.



yarım



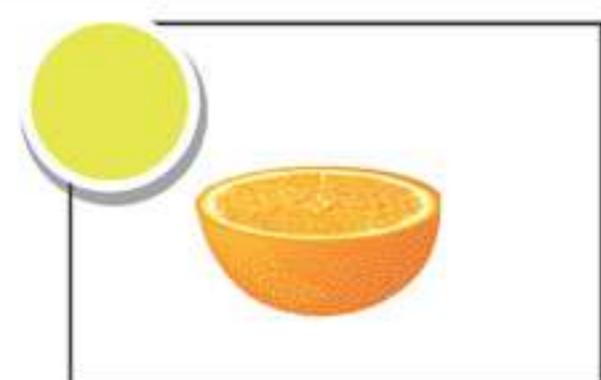
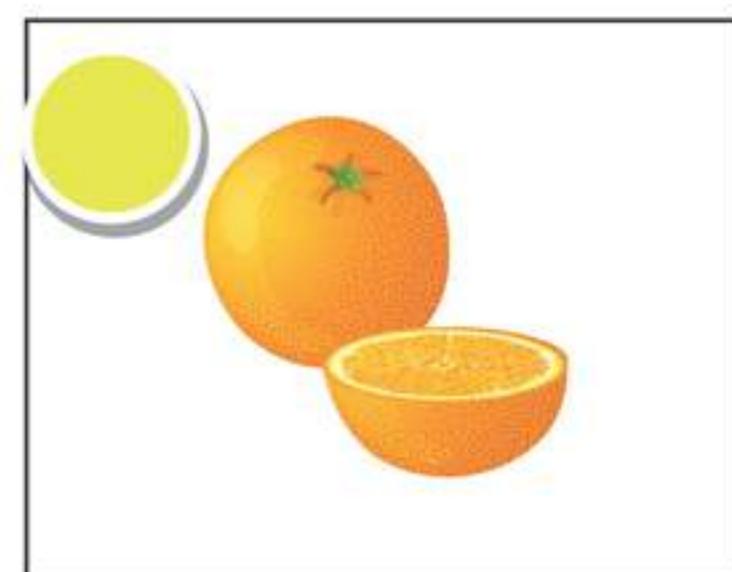
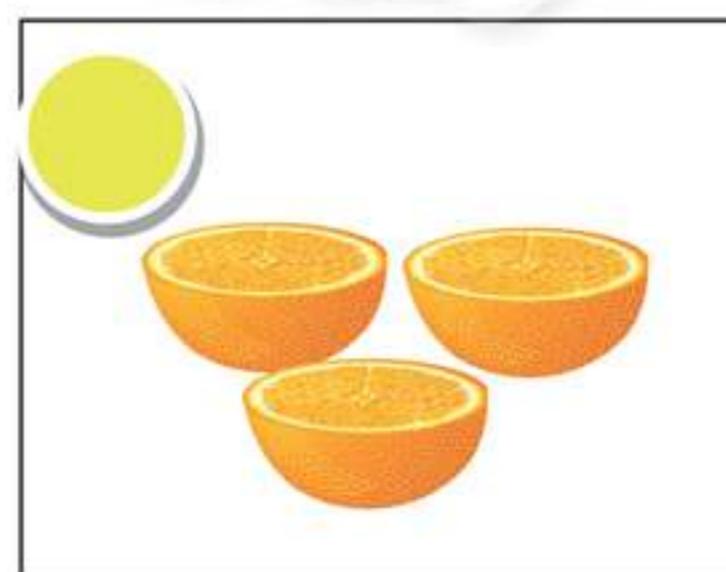
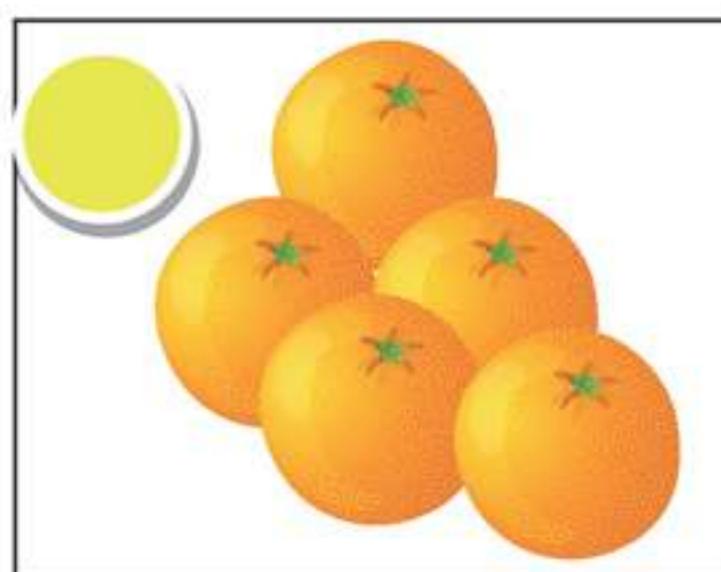
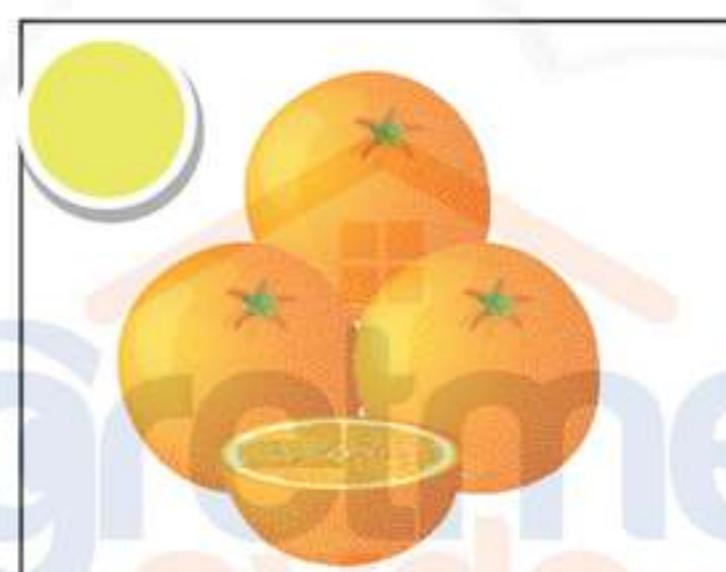
→ Aşağıdaki şekillerin yarısını boyayalım.



→ Aşağıdaki eşleştirmeleri örnekteki gibi yapalım.

- 1 2 bütün portakal
- 2 6 yarı portakal
- 3 2 yarı portakal
- 4 1 bütün, 1 yarı portakal
- 5 4 bütün portakal

- 6 3 yarı portakal
- 7 2 bütün, 1 yarı portakal
- 8 1 yarı portakal
- 9 3 bütün, 1 yarı portakal
- 10 5 bütün portakal



→ Aşağıdaki ev aletlerini, elektrikli ev aletleri ve elektriksiz ev aletleri olarak sınıflandıralım.



### Elektrikli Ev Aletleri

1.

### Elektriksiz Ev Aletleri

2.

→ Aşağıdaki cümleleri doğru kelimelerle tamamlayalım.

**amacına** - **ıslak** - **prizlerle** - **zaman** - **kolaylaştırır**

- ..... elle elektrik düğmelerine dokunmamalıyız.
- Teknolojik araç ve gereçler hayatımızi ..... .
- Kablo ve ..... oyun oynamamalıyız.
- Bilgisayarda çok ..... geçirmemeliyiz.
- Teknolojik araçları ..... uygun kullanmalıyız.

- Yaşadığımız ilçe ya da ait bir fotoğraf bulup, yapıştıralım. Boşlukları dolduralım.



Yaşadığım yerin adı:

Bulunduğu bölge:

Geçim kaynakları:

Yetistirilen ürünler:

- Hangi fotoğraflar köye ait olabilir? İşaretleyelim.



→ İşlem sonuçlarını örnekteki gibi eşleştirip şifreyi bulalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \text{R} \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \text{A} \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \text{Y} \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \text{L} \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \text{I} \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \text{S} \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \text{A} \end{array}$$

**ŞİFRE**

A  
6 7 8 9 10 11 12

→ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline 11 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \\ \hline 10 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 12 \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 4 \\ \hline 13 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} \dots \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 2 \\ \hline 16 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} \dots \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \dots \\ \hline 14 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 17 \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \dots \\ \hline 10 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 12 \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 1 \\ \hline 15 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} \dots \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 8 \\ \hline 20 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} \dots \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \dots \\ \hline 10 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 15 \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



1. Kemal ( ) Mehmet ( )  
Mesut geldi ( )

Cümledeki ( ) içlerine sırası ile hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) ( , ) ( , ) ( ? )
- B) ( , ) ( , ) ( . )
- C) ( . ) ( . ) ( . )

- 2.
- 
- Hangi cümlenin sonuna beni kouabilirsın?

- A) Okuyabildin mi
- B) Of, canım sıkıldı
- C) Gelmiyorum

3. Hangisinde kesme işaretti ( ' ) doğru yerde kullanılmıştır?

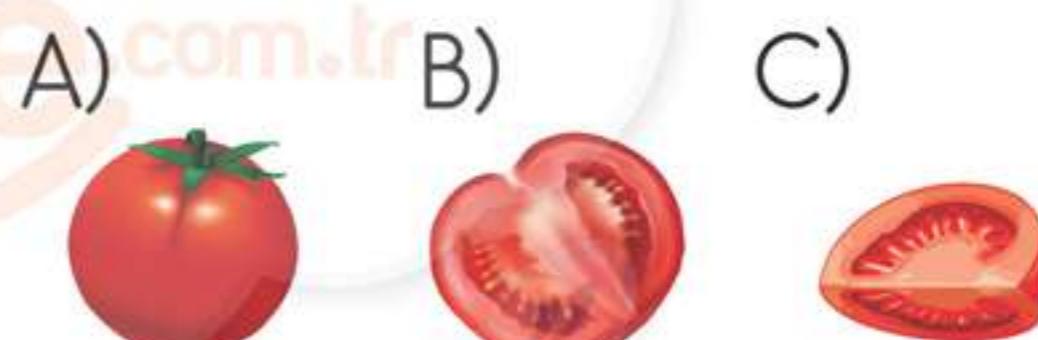
- A) Samsú'na
- B) Hasanín
- C) Atatürk'e

4.  $\star + 7 = 11$   
 $9 - \star = ?$

"?" yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5

5. Hangisi yarımdomatestir?



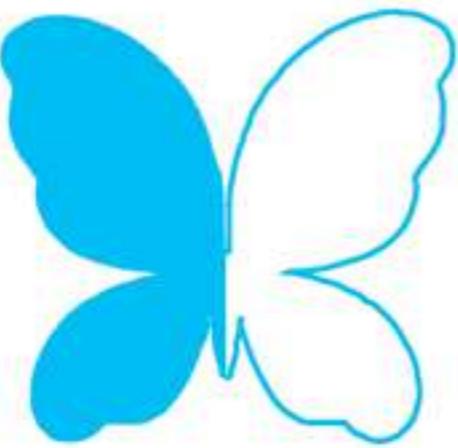
- A)
- B)
- C)

- 6.
- 
- 4 yarımd  
çilek yedim.

Buna göre Sevgi kaç bütün çilek yemiştir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

7.



Yukarıdaki şekil için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kelebeğin yarısı boyanmıştır.
- B) Kelebeğin tamamı boyanmıştır.
- C) Kelebeğin yarısından fazlası boyanmıştır.

8. Aşağıdakilerden hangisi bir yerleşim birimi **değildir**?

- A)
- B)
- C)

9. Hangisi evimizde kullandığımız elektrikli ev aletlerinden biri **değildir**?

- A)
- B)
- C)

10. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

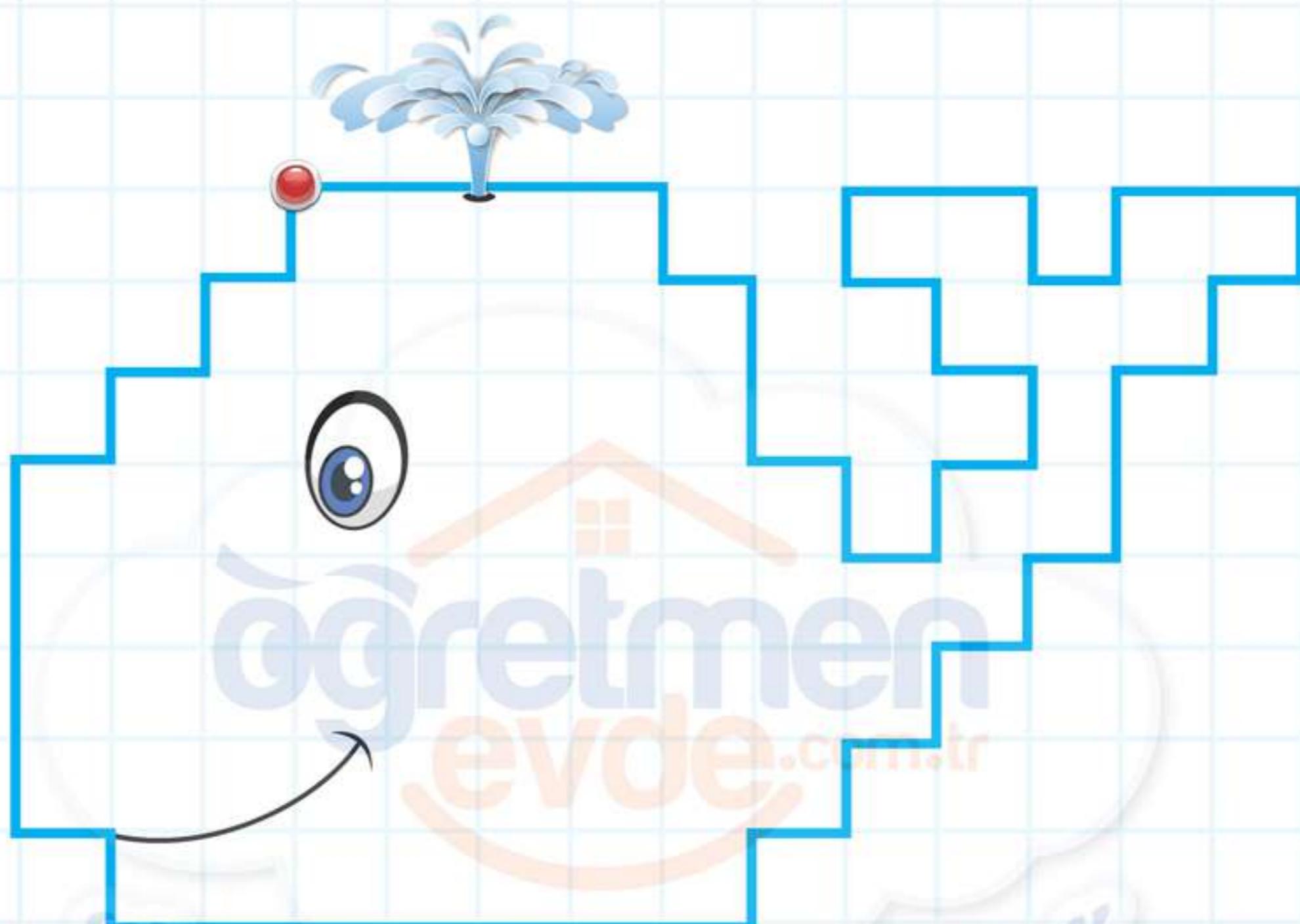
- A) Süs havuzlarında yüzebiliriz.
- B) Çatıda yürümek tehlikeli değildir.
- C) Güvenliğimiz için tehlikeli olan alanlardan uzak durmalıyız.





# KODLAMA YAPIYORUM

- Kırmızı noktadan başlayarak şekli takip edelim. Yönergeyi örnekteki gibi yazalım.



# YÖNERGELER

A 4x10 grid of 40 empty white boxes arranged in four rows and ten columns. The first box in the top-left corner contains the number '4' in red, with a red arrow pointing to it from below.

# **1.SINIF**

## **TEMMUZ - DEĞERLENDİRME TESTİ**

### **CEVAP ANAHTARI**

5. Haftanın Değerlendirmesi 1.B 2.A 3.B 4.B 5.C 6.A 7.B 8.C 9.C 10.B 11.C

6. Haftanın Değerlendirmesi 1.A 2.C 3.B 4.C 5.B 6.C 7.B 8.C 9.A 10.B

7. Haftanın Değerlendirmesi 1.C 2.B 3.A 4.B 5.A 6.A 7.C 8.C 9.B 10.C

8. Haftanın Değerlendirmesi 1.B 2.A 3.C 4.C 5.B 6.B 7.A 8.B 9.C 10.C