

DEV VE KESİRLER

Çok eski zamanlarda, köyün birinde obur, iri bir dev yaşarmış. Bu dev, köydeki bütün yiyecekleri bir lokmada yutar, kimseye yiyecek bir şey bırakmazmış. Köylüler bıkip usanmışlar. Devle bir anlaşma yapmaya karar vermişler. Mağarasına gitmişler ve ona köydeki bütün çocukların aç kaldığını anlatmışlar. Bütün yiyecekleri yememesini istemişler. Yiyeceklerinden pay vermeye de söz vermişler. Devin kalbi yumuşamış. Anlaşmayı kabul etmiş.

Sıra yiyecekleri paylaşmaya gelmiş. Köylüler, Matematikçi Bilgin Dede'den yardım istemişler. Matematikçi Bilgin Dede, bir masa ve büyük bir pasta getirmelerini söylemiş. Hemen getirmişler. Merakla beklemeye koyulmuşlar.



Matematikçi Bilgin Dede: "Size kesirleri öğreteceğim. Bu çok işinize yarayacak. Bu masa bizim kesir çizgimiz olacak." demiş. Sonra pastayı on beş eşit parçaya bölmüş: "Alın bu on beş parçayı masanın altına koyun. Bu bizim paydamız olsun." demiş. Sonra pastadan bir parçayı alıp, masanın üstüne koymuş: "Bu da devin payı olsun." demiş. Dev, 15'de 1 payı afiyetle yemiştir.

Köyde yaşayanlar kesirleri öğrenmiş. Dev de paylaşmayı. Bu işe en çok çocuklar sevinmiş.

Tülin Aygöl ÇINAR

Okuyalım - Anlayalım



Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım.

Obur

Kesir

Pay

Payda

Metnin konusunu yazalım.

Metnin ana fikrini yazalım.





Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

Devin özelliklerini yazalım.

Köylülerin bıkip usanma sebebi neymiş?

"Kalbi yumuşamak" deyimini açıklayalım.

Köylüler yiyecek paylaşımı için kimden yardım istemiş?

Köylüler kesirleri, dev de paylaşmayı nasıl öğrenmiş?



Aşağıda, metinden bazı cümleler verilmiştir. () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Köylüler () Matematikçi Bilgin Dede () den yardım istemişler ()

Matematikçi Bilgin Dede ()() Size kesirleri öğreteceğim () Bu çok işinize yarayacak ()() demiş ()

Sonra pastadan bir parçayı alıp () masanın üstüne koymuş ()

Dev () 15 () de 1 payı afiyetle yemiş ()



Deyimler - Atasözleri



Atasözü ve deyimlerde noktalı yerlere gelmesi gereken kelimeleri bulmacaya yazalım.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Parayı veren çalar. | 6. Elini tutmak. |
| 2. Bugünün işini bırakma. | 7. Gözünü açmak. |
| 3. Kaçan büyük olur. | 8. İğne ile kazmak. |
| 4. Akan su tutmaz. | 9. Ekmeğini çıkarmak. |
| 5. İyilik eden bulur. | 10. dibine geçmek. |



Aşağıdaki deyim ve atasözlerini anlamları ile eşleştirelim.

☐ A Adam olana bir söz yeter.

☐ C Göz kulak olmak.

☐ B Sakınan göze çöp batar.

☐ D Dört elle sarılmak.

☐ Üzerine çok düşünülen şeyler genellikle zarara uğrar.

☐ Yapacağı işe büyük bir önem verip özen göstererek girişmek.

☐ Korumak, bakmak, gözetmek.

☐ Anlayışlı olan kimse için bir şeyin bir kez söylenmesi yeterli olur.

Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlara ait harfleri şifre kutusuna taşıyarak şifreyi bulalım. Şifredeki kişi hakkında araştırma yapalım.



$$\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{3}{18} + \frac{7}{18} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{9}{25} + \frac{8}{25} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{5}{17} + \frac{3}{17} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{14}{20} + \frac{12}{20} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{11}{12} + \frac{7}{12} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{7}{20} + \frac{6}{20} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{14}{25} + \frac{5}{25} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{9}{18} + \frac{6}{18} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{16}{17} + \frac{5}{17} = \frac{\dots}{\dots}$$

ŞİFRE

$\frac{19}{25}$	$\frac{10}{18}$	$\frac{17}{25}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{21}{17}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{26}{20}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{13}{20}$	$\frac{15}{18}$	$\frac{18}{12}$	$\frac{8}{17}$	



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini sonuçları ile eşleştirelim.

$$4\frac{16}{27} - 2\frac{7}{27} = \text{---}$$

$$1\frac{9}{27}$$

$$1\frac{5}{21}$$

$$\frac{14}{12} - \frac{8}{12} = \text{---}$$

$$\frac{13}{19} - \frac{5}{19} = \text{---}$$

$$2\frac{9}{27}$$

$$1\frac{6}{12}$$

$$1\frac{19}{21} - \frac{14}{21} = \text{---}$$

$$2\frac{26}{27} - 1\frac{17}{27} = \text{---}$$

$$\frac{8}{19}$$

$$1\frac{6}{21}$$

$$3\frac{13}{21} - 2\frac{7}{21} = \text{---}$$

$$\frac{23}{30} - \frac{9}{30} = \text{---}$$

$$\frac{14}{30}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$1\frac{15}{12} - \frac{9}{12} = \text{---}$$

Zaman Ölçme ve İlgili Problemler



Aşağıdaki problemleri çözelim.

- ⌚ Her gün yarım saat koşan Anıl, iki hafta boyunca kaç saat koşmuş olur?
- ⌚ Kardeşim bir sayfayı 25 saniyede okuyor. 12 sayfayı kaç dakikada okur?
- ⌚ Saat 12.15'te başlayan bir film 1 saat 27 dakika, 480 saniye sürmüştür. Filmde 600 sn. ara olduğuna göre film kaçta bitmiştir?
- ⌚ Kol saatim gerçek saatten 180 sn. ileri, duvar saati gerçek saatten 240 sn. geridir. Kol saati ile duvar saati arasında kaç dk. vardır?
- ⌚ 3 ay önce işe başlayan Ali Bey, bu iş yerinde 5 yıl çalışacaktır. Bugün 9 Nisan 2020 tarihinde olduğumuza göre Ali Bey hangi tarihe kadar çalışır?
- ⌚ 5 günde bir nöbet tutan Komiser Murat, ilk nöbetini 2 Mayıs'ta tutarsa, 5. nöbetini hangi tarihte tutar?
- ⌚ Babam haftada 5 gün işe gidiyor. Bu yıl 1 ay 1 hafta izin kullandığına göre, bir yılda toplam kaç gün işe gitmiştir?
- ⌚ Ceyda, yüzme kursunu 1 yıl, 2 ay, 3 haftada tamamladı. Ceyda, kursu kaç günde tamamlamıştır?

Saf Madde ve Karışım



Aşağıdaki maddeleri sınıflandıralım.

- | | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Limonata | 2. Tuz | 3. Toprak | 4. Şeker | 5. Ayrar |
| 6. Hava | 7. Demir | 8. Bakır | 9. Salata | 10. Bal |
| 11. Altın | 12. Oksijen | 13. Çorba | 14. Süt | 15. Reçel |

Saf Madde

Karışım



Aşağıda verilen karışımların hangi yöntemle ayrılacağını yazalım.

Nohut Su		Toplu iğne Kum	
Su Mercimek		Kepek Un	
Metal ataş Kalem		Makarna Su	
Demir tozu Metal ataş		Kömür Kömür tozu	
Çakıl Kum		Demir tozu Odun talaşı	
Buğday Buğday sapı		Çay yaprağı Su	
Metal atık Çöp		Pirinç Nohut	

İcat Çıkaralım



Doğru ifadelerin başına D, yanlış ifadelerin başına Y yazalım.



İcatların temelini ihtiyaçlar oluşturur.



İnsanlar karşılaştıkları güçlüklerden ve ihtiyaçlardan yola çıkarak yeni ürünler tasarlamışlardır.



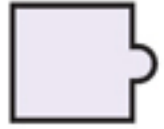
Mucitler sabırsız insanlardır.



Bazı icatlar doğa ve çevre gözlemlenerek ortaya çıkmıştır.



Bir icat çıkarmanın ilk adımı icadımızın adını belirlemektir.



Mucitlerin amacı insanların hayatını zorlaştırmaktır.



Bir ürün tasarlamak için sabırlı, çalışkan ve azimli olmalıyız.



Yeni bir ürün tasarlayanın amacı ne olabilir? Doğru ifadelerin bulutunu boyayalım.



Yeni bir ürün ortaya çıkarmak için yapmamız gerekenleri numaralandırarak sıralayalım.

Bilgileri düzenleme

Sorunu belirleme

Değerlendirme

Planlama

Ürün sunumu

Ürün sunumu için hazırlık

Araştırma