



SAYILAR VE SONSUZLUK

Bilge Krallığı'nın en yaşlısı Bilge Anne, elindeki sopayı üç kere yere vurduktan sonra seslendi: "Merhaba Bilge Krallığı'nın küçükleri. Bilgelik yolundaki ilk sınavınıza hazır mısınız?" Hepsi dokuz yaşında olan çocuklar heyecanla bağırdı: "Hazırız Bilge Anne!"

Bilge Anne, küçüklerin gözlerine sevgiyle baktı: "O halde beni iyi dinleyin. Yeşil ormanımızdaki ağaçlar, sizlere dallarından verdiler. Bu ağaç dalları, bize sonsuzluğu anlatmanıza yardım etsin." dedi. Çocukların yüzlerinde 'Bunu nasıl başaracağız?' diyen bir ifade belirdi. Bilge Anne gü

lüksedi: "Küçüklerim, sizlere ipucu vereceğim. Düşünün ve bizlere sonsuzluğu anlatın." dedi. İlk ipucu gökyüzüydü. İkinci ipucu farklı türde yüzlerce kuş, üçüncü ipucu ise etrafında gökkuşağı oluşturarak akan bir şelaleydi.

Küçükler el ele tutuşarak bir halka oluşturdular. Gözlerini kapatıp, ipuçlarına odaklandılar. Gökyüzü sayıların sonsuzluğunu, şelale sayıların gücünü, birbirinden farklı kuşlar ise sayıların sembollerini ifade ediyordu. İçlerinden biri: "Sayılar sonsuzdur. Sonsuzluğu sayılarla anlatabiliriz." diye sevinçle bağırdı.

Ağaç dallarını kullanarak yere rakamları yazdılar. Bilge Anne gülümsedi. Çocuklar bilgelik sınavını geçtiklerini anladılar. El ele tutuştular ve gülümsediler.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

Ağaç dalları çocukların neyi anlatmalarına yardım edecekmiş?

Bilge Anne'nin bahsettiği ipuçları nelermiş?

Çocuklar ağaç dalları ile ne yapmış?

Çocuklar bilgelik sınavını geçtiklerini nasıl anlamışlar?

Eş Anlamlı ve Zıt Anlamlı Kelimeler



Aşağıdaki kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını tahtadan bularak yazalım.



Eş anlamlısını mavi, zıt anlamlısını sarı kutuya yazalım.

	kolay		ihtiyar	
	acemi		noksan	
	hızlı		düşman	
	cimri		zarar	



Her bölümde verilen kelimelerden eş anlamlısı verilmeyeni işaretleyelim.

<input type="radio"/> öneri	<input type="radio"/> kaide
<input type="radio"/> rey	
<input type="radio"/> kural	<input type="radio"/> teklif

<input type="radio"/> kalp	<input type="radio"/> yargıç
<input type="radio"/> kas	
<input type="radio"/> adele	<input type="radio"/> hakim



Her bölümde verilen kelimelerden zıt anlamlısı verilmeyeni işaretleyelim.

<input type="radio"/> sakın	<input type="radio"/> sık
<input type="radio"/> yenik	
<input type="radio"/> seyrek	<input type="radio"/> mağlup

<input type="radio"/> تنها	<input type="radio"/> doğal
<input type="radio"/> yapay	
<input type="radio"/> güzel	<input type="radio"/> kalabalık

Bir Çokluğun Basit Kesir Kadarını Belirleme



Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını bulalım.

84

Yedide üçü

Dörtte ikisi

$$84 \div 7 = 12$$

$$12 \times 3 = 36$$

56

Sekizde beşi

Yedide dördü

54

Üçte ikisi

Dokuzda yedisi

90

Beşte üçü

Dokuzda beşi



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



Tabaktaki 60 cevizin $\frac{2}{3}$ 'sini

Ömer, $\frac{1}{4}$ 'ini Soner yiyor.

Tabakta kaç ceviz kalmıştır?



Sevgi 18 kurabiye'nin önce $\frac{1}{3}$ 'ini

sonra kalanların $\frac{2}{4}$ 'sini yedi.

Sevgi kaç kurabiye yemiştir?



Annem 45 liranın $\frac{6}{9}$ 'sı ile
çanta, kalan paranın $\frac{2}{3}$ 'si ile
kitap alıyor. Buna göre kitap
kaç liradır?



Bir bahçedeki 91 ağacın $\frac{5}{7}$ 'i
erik, geri kalanları armut ağa-
cıdır. Bahçede kaç armut ağacı
vardır?

Zaman Birimleri Arasındaki Dönüştürmeler



Tabloya çocukların ders çalışma süreleri kaydedilmiştir. Buna göre bilgileri doldurup soruları cevaplayalım.

Dakika			Saat-Dakika		
Cengiz	2 sa. 5 dk.	..... dk.	Masal	200 dk.	..... sa. dk.
Deniz	3 sa. 14 dk.	..... dk.	Umut	135 dk.	..... sa. dk.
Yağmur	2 sa. 15 dk.	..... dk.	Birgül	165 dk.	..... sa. dk.

En fazla ders çalışan öğrenci kimdir?

En az ders çalışan öğrenci kimdir?

Çalışma süreleri eşit olan öğrenciler kimdir?



Noktalı yerlere uygun sayılar yazarak dönüşümleri yapalım.

$$7 \text{ dk.} = \dots\dots\dots \text{ sn.}$$

$$120 \text{ sn.} = \dots\dots\dots \text{ dk.}$$

$$4 \text{ dk. } 7 \text{ sn.} = \dots\dots\dots \text{ sn.}$$

$$75 \text{ sn.} = \dots\dots \text{ dk. } \dots\dots \text{ sn.}$$

$$25 \text{ dk.} = \dots\dots\dots \text{ sn.}$$

$$198 \text{ sn.} = \dots\dots \text{ dk. } \dots\dots \text{ sn.}$$

$$605 \text{ sn.} = \dots\dots \text{ dk. } \dots\dots \text{ sn.}$$

$$12 \text{ dk.} = \dots\dots\dots \text{ sn.}$$

$$\text{Yarım sa.} = \dots\dots\dots \text{ dk.}$$

$$4 \text{ sa. } 12 \text{ dk.} = \dots\dots\dots \text{ dk.}$$

$$523 \text{ sn.} = \dots\dots \text{ dk. } \dots\dots \text{ sn.}$$

$$9 \text{ dk.} = \dots\dots\dots \text{ sn.}$$

$$257 \text{ dk.} = \dots\dots \text{ sa. } \dots\dots \text{ dk.}$$

$$5 \text{ sa. } 1 \text{ dk.} = \dots\dots\dots \text{ dk.}$$

Maddenin Hâlleri



Tablodaki maddeleri inceleyelim. Noktalı yerlere uygun harfleri yazalım.

A su buharı	B limonata	C patates	Ç su	D tahta
E buz	F doğal gaz	G şeker	Ğ kum	H ayran
I pirinç	İ silgi	J çay	K parfüm	L süt
M gazoz	N pamuk	O hava	Ö tuz	P bulut
R kalem	S yağmur	Ş zeytinyağı	T oksijen	U elma

Belli bir şekli olan maddeler

Akışkan maddeler

Sıkıştırılabilen maddeler

Küçük tanecikli maddeler

Şekli olmayan maddeler

Ortama yayılan maddeler

Kabın şeklini alan maddeler

Sıkıştırılamayan maddeler




Noktalı yerlere uygun kelimeler yazarak cümleleri tamamlayalım.


- Katı maddelerin şekilleri bir etki olmadıkça değişmez.
- kokusu ve tadı yoktur.
- Gazların özellikleri sayesinde deodorantlar yapılmıştır.
- Kolonyanın kokusunu almamız gazların özelliğinden kaynaklanır.



Geçmişten Bugüne Teknoloji

 Her bir gruptaki teknolojik aletleri geçmişten günümüze doğru numaralandırarak sıralayalım.

 Hangi harfler teknolojinin olumlu, hangileri olumsuz sonuçlarını söylemiştir? Harfleri doğru alanlara yazalım.



Hayat kolaylığı



Hızlı iletişim



Trafik tıkanıklıkları



Çevre sorunları



Hava kirliliği



Zekâ artışı



Yaratıcılık



Sağlık problemleri



Gürültü

Olumlu Sonuçlar

.....

.....

Olumsuz Sonuçlar

.....

.....



Answer the questions. (Soruları cevaplandırınız.)



➤ 1- Where are the dogs?

2- Where is the scientist?



➤ 3- Where are the brushes?

4- Where is the flower?



➤ 5- Where are the cats?

