

Bilge Krallığı'nın en yaşlısı Bilge Anne, elindeki sopayı üç kere yere vurduktan sonra seslendi: "Merhaba Bilge Krallığı'nın küçükleri. Bilgelik yolundaki ilk sınavınıza hazır mısınız?" Hepsi dokuz yaşında olan çocuklar heyecanla bağırdı: "Hazırız Bilge Anne!"

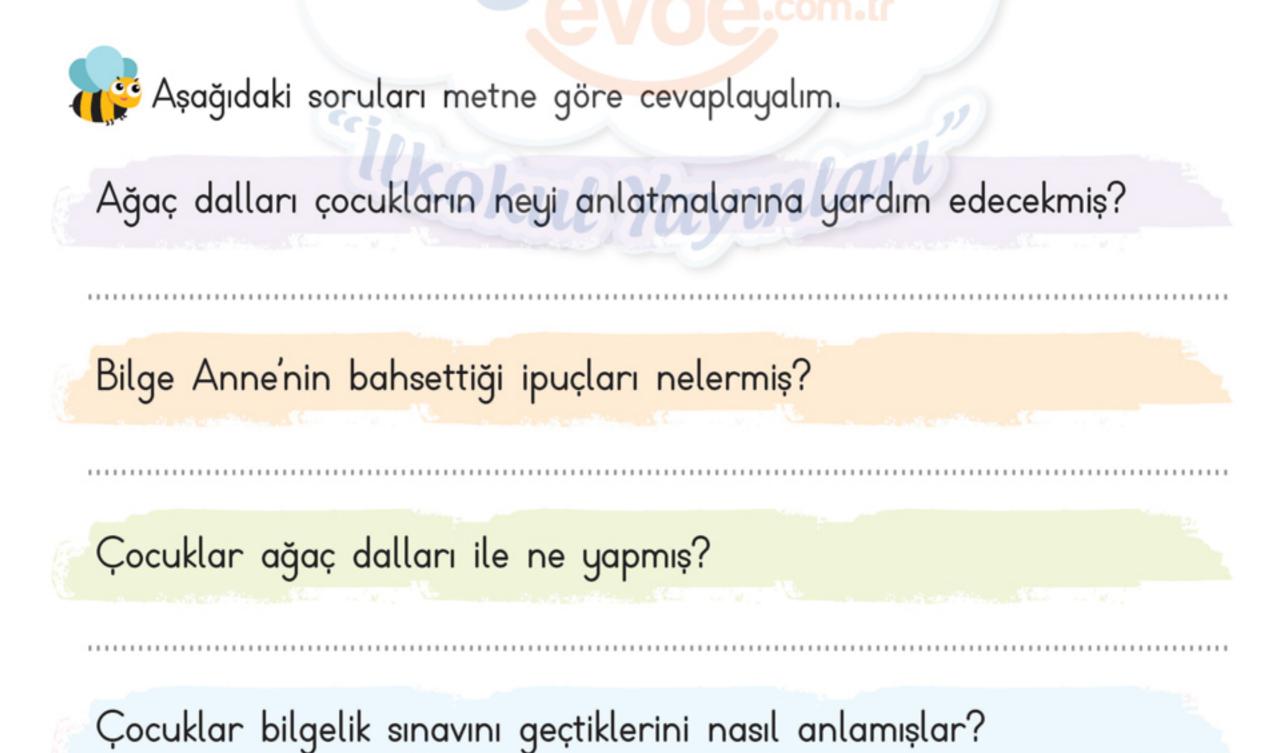
Bilge Anne, küçüklerin gözlerine sevgiyle baktı: "O halde beni iyi dinleyin. Yeşil ormanımızdaki ağaçlar, sizlere dallarından verdiler. Bu ağaç dalları, bize sonsuzluğu anlatmanıza yardım etsin." dedi. Çocukların yüzlerinde 'Bunu nasıl başaracağız?' diyen bir ifade belirdi. Bilge Anne gü



lümsedi: "Küçüklerim, sizlere ipucu vereceğim. Düşünün ve bizlere sonsuzluğu anlatın." dedi. İlk ipucu gökyüzüydü. İkinci ipucu farklı türde yüzlerce kuş, üçüncü ipucu ise etrafında gökkuşağı oluşturarak akan bir şelaleydi.

Küçükler el ele tutuşarak bir halka oluşturdular. Gözlerini kapatıp, ipuçlarına odaklandılar. Gökyüzü sayıların sonsuzluğunu, şelale sayıların gücünü, birbirinden farklı kuşlar ise sayıların sembollerini ifade ediyordu. İçlerinden biri: "Sayılar sonsuzdur. Sonsuzluğu sayılarla anlatabiliriz." diye sevinçle bağırdı.

Ağaç dallarını kullanarak yere rakamları yazdılar. Bilge Anne gülümsedi. Çocuklar bilgelik sınavını geçtiklerini anladılar. El ele tutuştular ve gülümsediler.



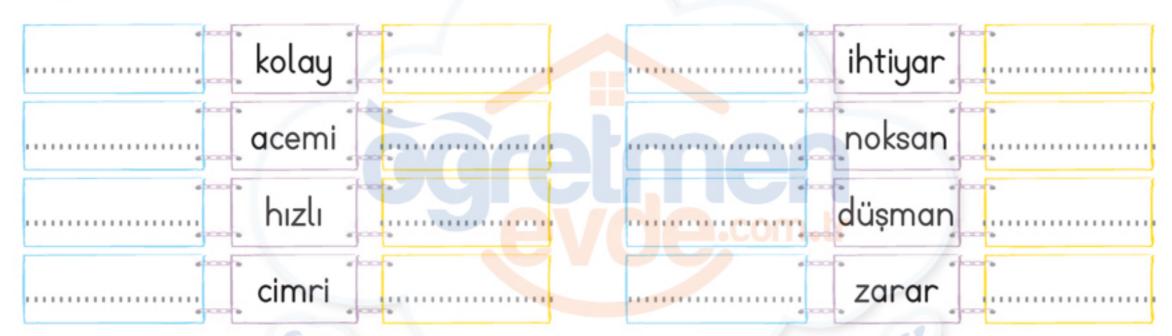


Eş Anlamlı ve Zıt Anlamlı Kelimeler

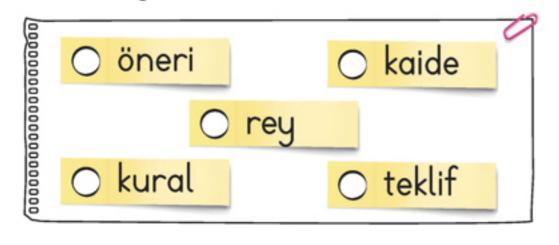
Aşağıdaki kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını tahtadan bularak yazalım.



Eş anlamlısını mavi, zıt anlamlısını sarı kutuya yazalım.



Her bölümde verilen kelimelerden eş anlamlısı verilmeyeni işaretleyelim.



000000000000000000000000000000000000000	○ kalp	O yargıç
0000000	○ kas	
000000	O adele	hakim

Her bölümde verilen kelimelerden zıt anlamlısı verilmeyeni işaretleyelim.

0000000000000	0	sakin		0	sık	
		0	yenik			
00000000	0	seyrek		0	mağlup	

00000000	O tenha	O doğal
0000000	0	apay
0000000	O güzel	Okalabalık

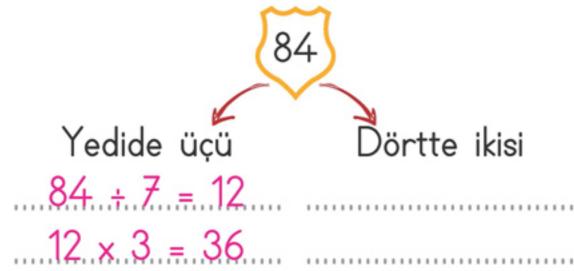
ARA TATİL ÇALIŞMALARI



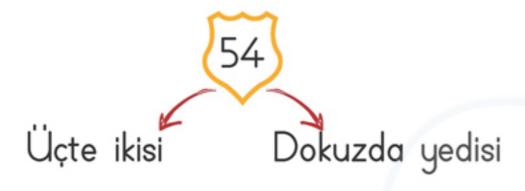
Bir Çokluğun Basit Kesir Kadarını Belirleme



Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını bulalım.









- Aşağıdaki soruları cevaplayalım.
- Tabaktaki 60 cevizin $\frac{2}{3}$ 'sini Ömer, $\frac{1}{4}$ 'ini Soner yiyor. Tabakta kaç ceviz kalmıştır?
- Sevgi 18 kurabiyenin önce $\frac{1}{3}$ 'ini sonra kalanların $\frac{2}{4}$ 'sini yedi. Sevgi kaç kurabiye yemiştir?

- $\frac{6}{9}$ Annem 45 liranın $\frac{6}{9}$ 'sı ile çanta, kalan paranın $\frac{2}{3}$ 'si ile kitap alıyor. Buna göre kitap kaç liradır?
- $\stackrel{\leftarrow}{=}$ Bir bahçedeki 91 ağacın $\frac{5}{7}$ 'i erik, geri kalanları armut ağacıdır. Bahçede kaç armut ağacı vardır?





Zaman Birimleri Arasındaki Dönüştürmeler

Tabloya çocukların ders çalışma süreleri kaydedilmiştir. Buna göre bilgileri doldurup soruları cevaplayalım.

		Dakika
Cengiz	2 sa. 5 dk.	dk.
Deniz	3 sa. 14 dk.	dk.
Yağmur	2 sa. 15 dk.	dk.

		Saat-Dakika
Masal	200 dk.	sa dk.
Umut	135 dk.	sa dk.
Birgül	165 dk.	sa dk.

En fazla ders çalışan öğrenci kimdir?

En az ders çalışan öğrenci kimdir?

Çalışma süreleri eşit olan öğrenciler kimdir?

Noktalı yerlere uygun sayılar yazarak dönüşümleri yapalım.

$$523 \, \text{sn.} = \dots \, dk. \, \dots \, \text{sn.}$$



Maddenin Hâlleri

Tablodaki maddeleri inceleyelim. Noktalı yerlere uygun harfleri yazalım.

A su buhari	B limonata	c patates	Çsu	D tahta
E buz	F doğal gaz	G şeker	Ğ kum	(H) ayran
1 pirinç	🪺 silgi	Çay	K parfüm	L süt
M gazoz	N pamuk	o hava	Ö tuz	P bulut
Rkalem	S yağmur	Ş zeytinyağı	T oksijen	U elma

y gaginal y zeging	Jugi Oksijeri	ettild		
Belli bir şekli olan maddeler	<u>Akışkan maddeler</u>			
<u>Sıkıştırılabilen maddeler</u>	Küçük tanecikli mad	<u>deler</u>		
	eom.tr			
Şekli olmayan maddeler	Ortama yayılan ma	<u>ddeler</u>		
	91			
Kabın şeklini alan maddeler Sıkıştırılamayan maddeler				
彦 Noktalı yerlere uygun kelimeler yazarak cümleleri tamamlayalım.				
Katı maddelerin şekilleridıkça değişmez.	dışarıdan			
kokusu ve tadı yoktur	yayılma			
Gazların özellikleri so	sıkıştırılabilir			
rantlar yapılmıştır.		havanın		
Kolonyanın kokusunu almamız gazların				

özelliğinden kaynaklanır.



Geçmişten Bugüne Teknoloji

Her bir gruptaki teknolojik aletleri geçmişten günümüze doğru numaralandırarak sıralayalım.



Hangi harfler teknolojinin olumlu, hangileri olumsuz sonuçlarını söylemiştir? Harfleri doğru alanlara yazalım.







Answer the questions. (Soruları cevaplandırınız.)



> 1- Where are the dogs?

2- Where is the scientist?





> 3- Where are the brushes?

4- Where is the flower?







> 5- Where are the cats?