

DOĞA DOSTU BİR TAŞIT BİSİKLET

Sizce dünyada kaç tane bisiklet var? Kaç çocuk bir bisikletinin olmasını hayal ediyor? Hiç düşündünüz mü?

Doğa ve vücut dostu olan bu taşıtı sürmek, dünyanın en keyifli işlerindendir. İnsana " İyi ki icat edilmiş. " dedirtir. 1800' lü (Bin sekiz yüz) yıllarda, iki tekerlekli basit bir oyuncaktan ilham alan mucitler, gidon ve sele ekleyerek ilk bisikleti tasarlamışlar. Ancak bu haliyle pek kullanışlı olmamış. Daha sonraki yıllarda pedal, zincir ve vites





eklenince kullanımı daha rahat ve eğlenceli hale gelmiş. İnsanlar bu yeni bisikleti çok sevmişler. Hızla yaygınlaşmış. Yaklaşık iki yüzyıl süren gelişim yolculuğunun sonunda da bisiklet bugünkü şekline ulaşmış.

Otomobillerin tüm sokakları doldurduğu şehirlerde, bisiklet sürmek gittikçe zorlaşa da birçok insan ondan vazgeçmeye niyetli değil.

Haydi, siz de çevirin pedalları. Hem doğayı, hem sağlığını koruyun.

Tülin Aygöl ÇINAR

Okuyalım - Anlayalım



Aşağıdaki kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

İcat

Araçların hızlarını ayarlamaya yarayan düzenek.

İlham

Yeni bir buluş ortaya koyan kimse.

Mucit

Bisiklette ön tekerleğe yön vermeye yarayan çubuk.

Gidon

İlk kez yeni bir şey yaratma işi.

Vites

İçimize dolan güzel duygu ve düşünce.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Bisikletin gelişimini geçmişten günümüze doğru sıralayalım.



Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.



Mucitler hangi nesneden ilham alarak ilk bisikleti tasarlamışlardır?

.....



İlk bisiklet ne zaman tasarlanmıştır?

.....



Günümüzde bisiklet sürmek neden zorlaşmıştır?

.....



Sizce bisiklet kullanmak doğayı nasıl korur?

.....



5N - 1K



Aşağıdaki cümlelerle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

→ Beril dün bahçede düştüğü için ayağını incitmiş.

Kim?

.....

Ne zaman?

.....

Nerede?

.....

Niçin?

.....

→ Bir Türk sporcu geçen yıl dünyanın en yüksek noktasına tırmanarak çıktı.

Kim?

.....

Nereye?

.....

Nasıl?

.....

Ne zaman?

.....

→ Meltem yeni aldığı bisikleti ile okula geldiği için çok mutluydu.

Kim?

.....

Ne ile?

.....

Nereye?

.....

Niçin?

.....

→ Kovandan çıkan arılar mutlulukla kırlara bal toplamaya gitti.

Nereden?

.....

Nasıl?

.....

Nereye?

.....

Ne?

.....

→ Hafta sonu İzmir'de vapur seferleri fırtınadan dolayı iptal oldu.

Ne zaman?

.....

Nerede?

.....

Ne?

.....

Niçin?

.....

Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişkiler



Aşağıdaki eşit süreleri eşleştirelim.

1 yıl	24 saat	1 yıl	3 ay
1 hafta	60 saniye	1 saat	30 gün
1 gün	365 gün	1 ay	12 ay
1 dakika	7 gün	1 mevsim	60 dakika



Aşağıda çocukların katıldığı kursların başlama ve bitiş tarihleri verilmiştir. Noktalı yerleri tabloya göre dolduralım.

Çocuklar	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Geçen Süre
Mete	14 Nisan	3 Mayıs	19 gün.....
Aylin	2 Haziran	29 Haziran	
Orçun	21 Mayıs	21 Haziran	
Aslı	10 Mart	31 Mart	
Müge	7 Mart	12 Nisan	

Müge



Aylin



Mete



Aslı



Orçun



Kursa en fazla gitmiştir.

Kursa en az gitmiştir.

Orçun'un kurs süresi 'den azdır.

Aylin'in kurs süresi Aslı'dan

Aslı'nın kurs süresi 'den fazladır.

Zaman Problemleri



Aşağıdaki problemleri çözelim.

? Esin'in izlediği maç saat 15.25'te başlayıp 16.30'da bitiyor. Maç kaç dakika sürmüştür?

? Sabah evden saat 08.20'de çıkan Kerime Hanım, 145 dakika sonra eve geldiğinde saat kaç olur?

? Her yıl 82 gün tatil yapıp kalan günler çalışan Suna, 2 yılda kaç gün çalışır?

? Fabrikada 15 dakikada 8 tencere üretiliyorsa, 2 saatte kaç tencere üretilir?

? Bir şehirde elektrik, kesildikten 3 gün 12 saat sonra geliyor. Bu şehir kaç saat elektriksiz kalmıştır?

? 40 dakika ders, 10 dakika teneffüs yapılan bir okulda ilk ders 09.00'da başlıyor. 3. ders saat kaçta biter?

Çevremizdeki Canlıları Tanıyalım



Aşağıdaki özellikleri okuyalım. Canlı varlıklara ait özellikleri canlı kutusuna, cansız varlıklara ait özellikleri cansız kutusuna numarasını yazarak taşıyalım.

1. Kendiliğinden hareket edemez.
2. Besine ihtiyacı yoktur.
3. Kendine benzer canlılar meydana getirir.
4. Yürür, koşar ve kendiliğinden hareket edebilir.
5. Atık ve zararlı maddeleri kendisinden uzaklaştıramaz.
6. Enerjiye ihtiyaç duyar.
7. Vücudunda en fazla bulunan madde sudur.
8. Çevresindeki durumlara tepki gösteremez.

Canlı	Cansız
   	   



Tabloyu örnekten yararlanarak dolduralım.

Canlı	Hareket	Beslenme	Üreme	Boşaltım
Kuş	Uçarak hareket eder.	Hem ot hem etle beslenir.	Yumurtlayarak ürer.	Dişkılayarak boşaltım yapar.
Ağaç				
İnek				
Timsah				

Oyun Araçlarını Güvenli Kullanım



Görseldeki çocuklar için hangileri doğrudur? İşaretleyelim.



Tuğrul



Çetin



Berke



Çisil



Meral



Müge

- ☐ Tuğrul, kaykay kaymak için güvenli bir şekilde giyinmiştir.
- ☐ Meral'in salıncakta sallanması sakıncalı değildir.
- ☐ Çetin, kendi güvenliğini düşünen bir çocuktur.
- ☐ Müge'nin kaydıraktan kayması tehlikeli değildir.
- ☐ Çisil, paten kaymak için güvenli bir alan seçmiştir.
- ☐ Berke bu şekilde bisiklet kullanmaya devam ederse kaza yapabilir.

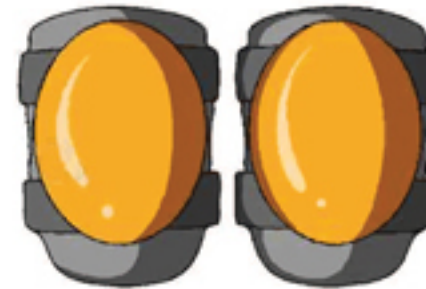


Aşağıdaki güvenlik araçlarının adını ve hangi amaçla kullanıldığını yazalım.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....