

BALINALARI KURTARMAK

Bin dokuz yüz seksen sekiz yılıydı. Karla kaplı Alaska'da havalar dondurucu derecede soğuktu. Denizin yüzeyi, yer yer yarım metrelik buzla kaplanmıştı. Göç eden gri balina sürüsünden ayrılan üç balina, buzların arasına sıkışmıştı. Balinalardan biri henüz bebektir. Nefeslerini uzun süre tutamadıkları için açık denize ulaşamıyorlardı. Kafalarıyla buzları kırmaya çalışıyorlar ama başaramıyorlardı. Üç balinanın da kafası yaralanmıştı.

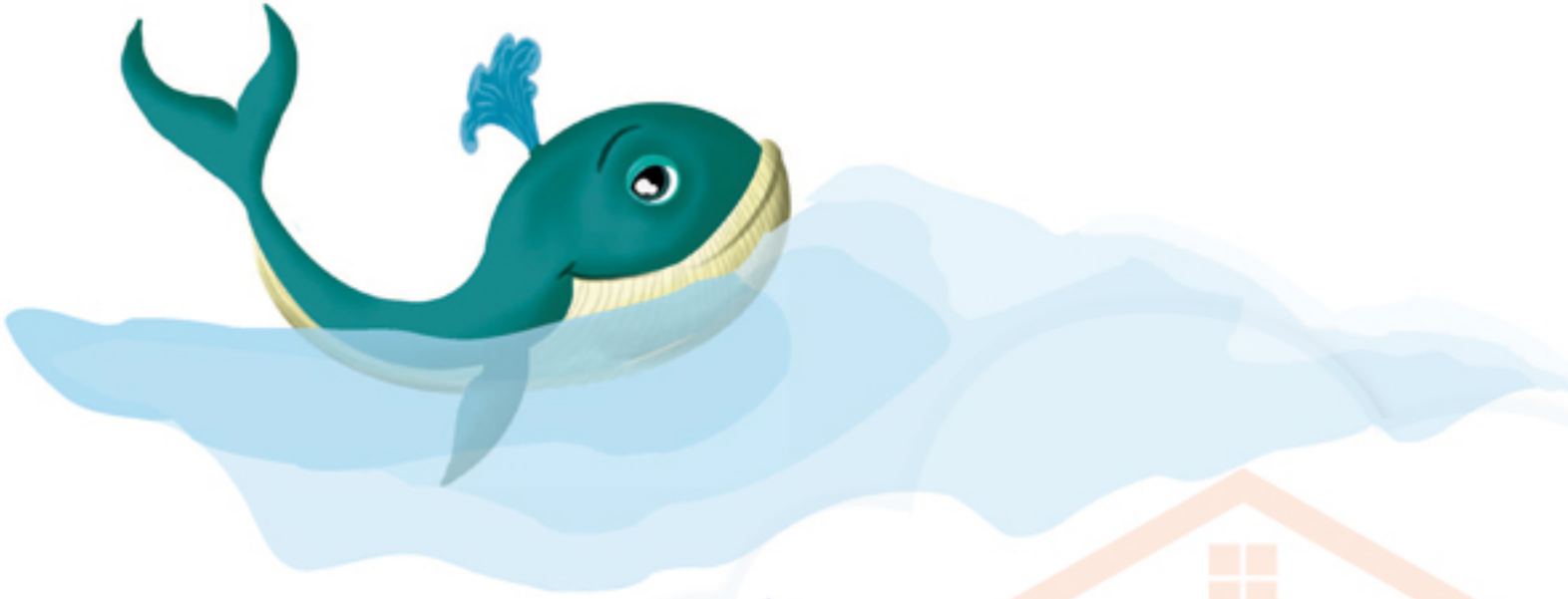
Avlanmaya çıkan bir Eskimo, balinaların sıkıştığını fark etti. Tek başına kurtarması imkânsız olduğu için hemen balıkçılardan yardım istedi. Haber kısa sürede yayıldı. Televizyoncular, gazeteciler, bilim insanları ve çevreciler



Alaska'ya gelip kurtarma çalışmalarına başladılar. Üç hafta sonra bir buz kırma gemisi buzları kırarak balinalara yol açtı. Balinalar özgürlüklerine kavuştular. Bütün dünya üç balinanın kurtarılışını canlı yayında izledi.

Kim bilir belki hâlâ okyanusta özgürce yüzüyorlardır.

Tülin Aygöl ÇINAR



Metinde renkli yazılan cümlelere göre soruları kısaca cevaplayalım.

Soru

Üç balina **nereye** sıkışmıştı?

Cevap



Soru

Balinalar **niçin** açık denize ulaşamıyordu?

Cevap



Soru

Buzları **ne** ile kırmaya çalışıyorlardı?

Cevap



Soru

Balinaların sıkıştığını **kim** farketti?

Cevap



Soru

Buz kırma gemisi balinalara **nasıl** yol açtı?

Cevap



Gerçek ve Hayal Ürünü Anlatımlar



Aşağıdaki cümleleri gerçek ve hayal ürünü olarak sınıflandıralım.

1. Minik bebek ağlamaya başladı.
2. İyi kalpli ayçiçeği Güneş'in şarkısını dinledi.
3. Ağaçlar bir araya gelip ormanları oluşturur.
4. Ekmek kırıntıları çöpe gitmemek için direndi.
5. Mutlu, rüyasında karıncayla dans ettiğini gördü.
6. Dalın üzerine konan kuş pırr diye uçuverdi.
7. Kardan adam havalar ısınacak diye korkuyordu.
8. Yıldızlar gökyüzünde ısl ısl parlıyordu.

Gerçek Anlatımlar

.....

.....

Hayali Anlatımlar

.....

.....



Cümleleri gerçek ve hayal ürünü anlatım olacak şekilde tamamlayalım.

Aynaya bakınca

Gerçek

Hayal

Yorgun köpek

Gerçek

Hayal

Çimlere basınca

Gerçek

Hayal

Saatler



Aşağıda Mehmet'in günlüğünden bir bölüm verilmiştir. Verilen saatlerin altına hangi etkinliğin olduğunu yazalım.



Sekize on kala uyandım. Sekiz buçukta kahvaltımı yaptım. Dokuzu çeyrek geçe servise bindim. Dokuz yirmi yedide kurs-taydım. Ders ona çeyrek kala başladı. Yetmiş dakika sürdü. Saat on ikide tekrar servise binip eve geldim. Öğleden sonra bir buçukta en sevdiğim çizgi film başladı. Yarım saat sonra bitti ve televizyonu kapattım. Saat on dört yirmi ikide ders çalışmaya başladım. Kırk sekiz dakika ders çalıştım. On dakika dinlenip kitap okumaya başladım.



14 00

09 45

08 30

Çizgi film bitti.

15 20

07 50

12 00

09 15

15 10

14 22

10 55

13 30

09 27

Bir Çokluğun Birim Kesir Kadarını Bulalım



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

➡ Murat'ın 84 cevizi var. Cevizlerinin $\frac{1}{6}$ 'ini Ali'ye veriyor. Murat, Ali'ye kaç ceviz vermiştir.

➡ Annem 75 liranın $\frac{1}{3}$ 'i ile çanta alıyor. Buna göre çanta kaç liradır?

➡ Bir çiftlikteki 91 hayvandan $\frac{1}{7}$ 'i inek, geri kalanlar tavuktur. Çiftlikte kaç tane tavuk vardır?

➡ 50 tane kurabiye'nin $\frac{1}{10}$ 'ini yedik. Geriye kaç tane kurabiye kalmıştır?

➡ Bir kitap 24 liradır. Bir kalem fiyatı bir kitabın fiyatının $\frac{1}{6}$ 'i kadardır. 2 kitap, 2 kalem alan Sevim, satıcıya kaç lira öder?

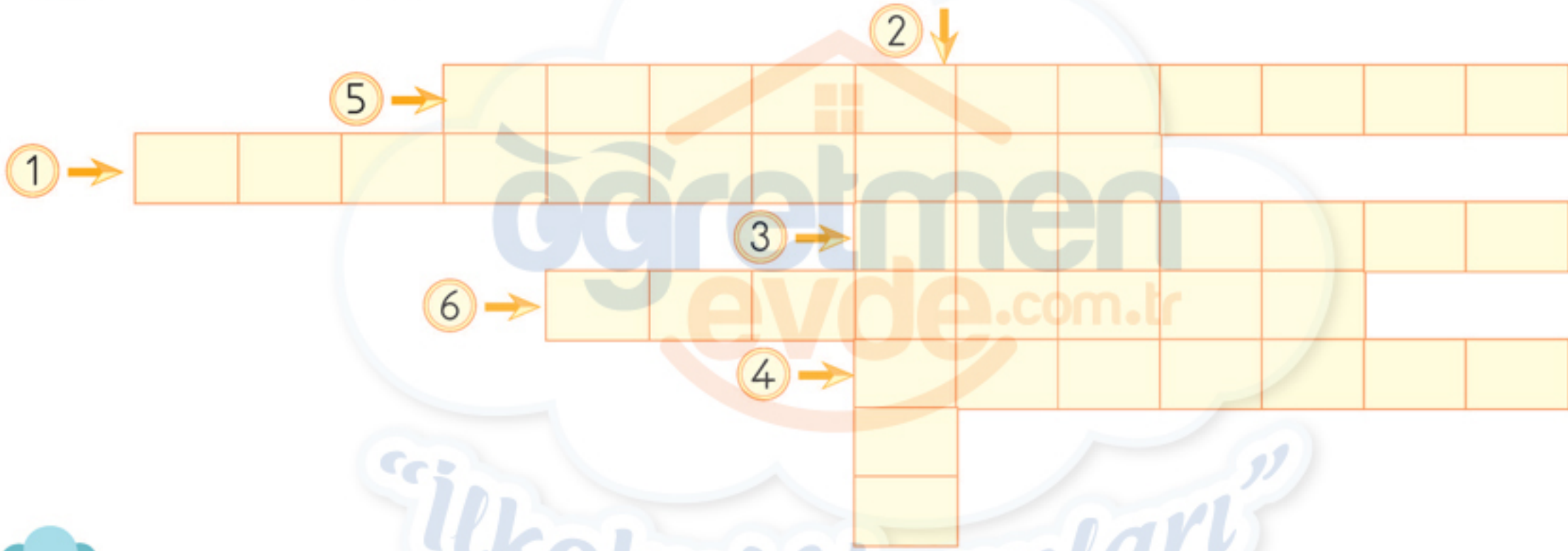
➡ Bir kutudaki 60 misketin $\frac{1}{5}$ 'i mavi, $\frac{1}{3}$ 'i kırmızı, geri kalanlar sarıdır. Kutuda kaç tane sarı misket vardır?

Sesin İşitmedeki Rolü

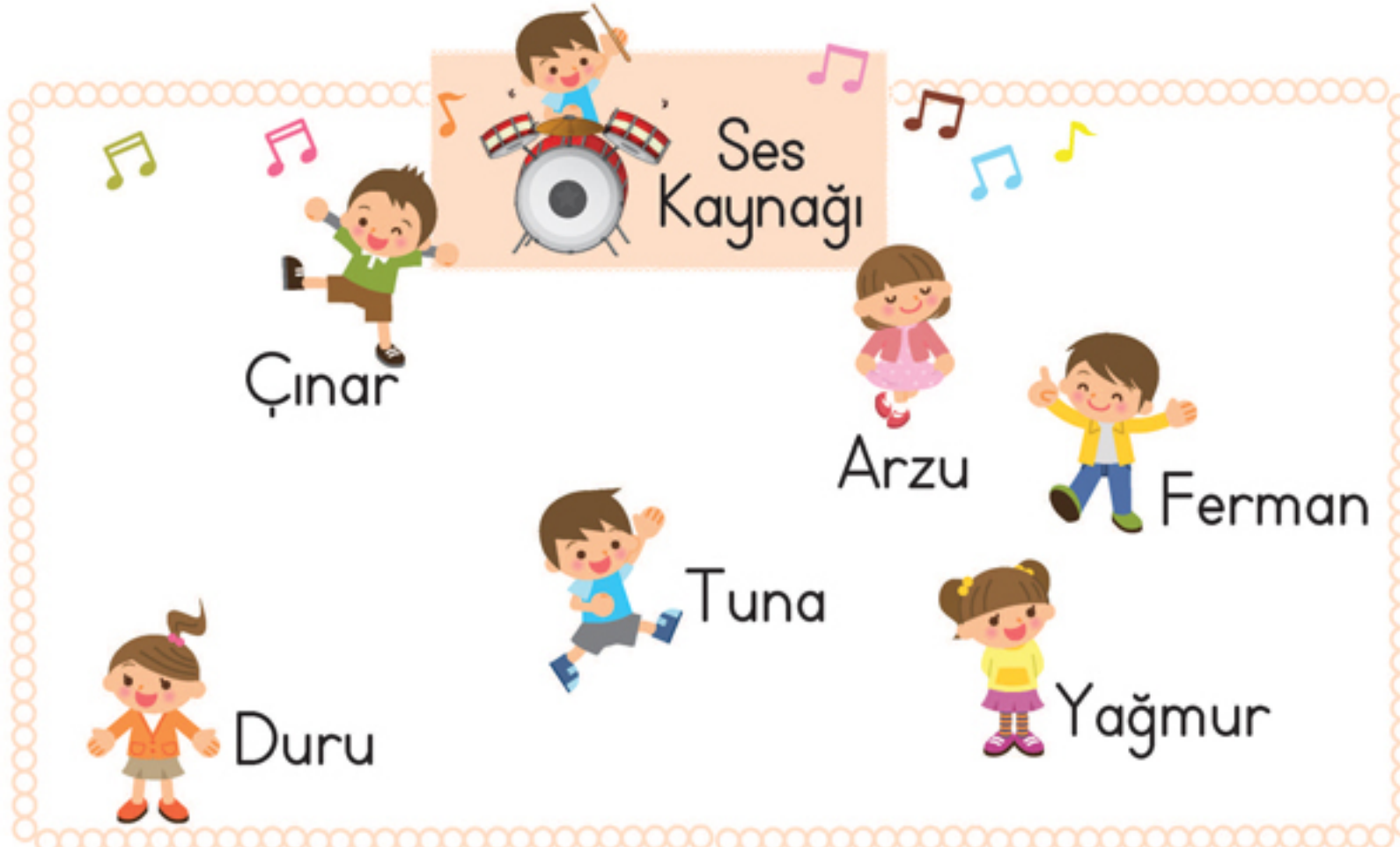


Aşağıdaki ipuçlarından yararlanarak bulmacayı dolduralım.

1. Sesin işitilmesini sağlayan özelliğidir.
2. Ses şiddetini arttırmaya yarayan bir araçtır.
3. Yüksek şiddetli, rahatsız edici seslerdir.
4. Şiddeti düşük, güçlkle duyulabilen bir sestir.
5. İşitme duyusunun görevini yapamaması sebebiyle seslerin işitilememesi durumudur.
6. İşitme sağlığını korumak için kullanılan bir araç.



Aşağıdaki görselde ses kaynağına farklı uzaklıktaki altı çocuk gösterilmiştir. Çocukları, sesi en az duyandan en çok duyana doğru isimlerini yazarak sıralayalım.



Eyvah! Tehlikedeyim - Güvenliğim İçin



Doğru ifadeler için ✓, yanlış ifadeler için ✗ boyayalım.

- ✓ ✗ Tenha alanlara, ıssız yerlere gitmemeliyiz.
- ✓ ✗ Tanıdığımız bir kişi ile ailemizin haberi olmasa da bir yerlere gidebiliriz.
- ✓ ✗ Tanımadığımız bir kişi bize dokunmak isterse çevremizdeki kişilerden yardım istemeliyiz.
- ✓ ✗ Ailemizin ve kendimizin kişisel bilgilerini öğrenmeliyiz.
- ✓ ✗ Okul önündeki satıcılardan her şeyi alabiliriz.
- ✓ ✗ Kaybolduğumuzu anladığımızda hemen evimizi bulmaya çalışmalı, bulunduğumuz ortamdan uzaklaşmalıyız.



Hangi öğrenciler deprem, hangi öğrenciler sel ile ilgili bilgiler vermiştir. İsimlerini doğru alanlara yazalım.

Mesut: Aşırı yağışlar sonucu baraj ve akarsuların taşmasıdır.

Gonca: Mutlaka deprem çantası hazırlamalıyız.

Cevdet: Sabit bir eşyanın yanında hayat üçgeni oluşturmalıyız.

Mesut: Bölgeyi hemen terketmeli, yüksek yerlere gitmeliyiz.

Sibel: Güvenlik önlemi alınana kadar karşıdan karşıya geçmemeliyiz.

Berfin: Yeryüzünün derinliklerindeki hareket sonucu oluşan sarsıntıdır.

Deprem:

Sel:



Complete. (Tamamlayınız.)



p _ a _ e



b _ _



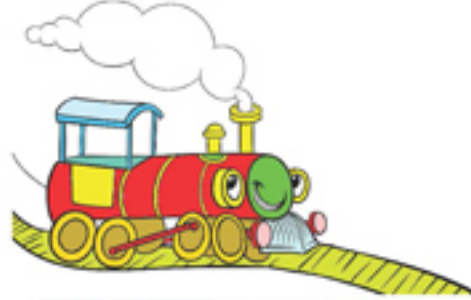
b _ _ t



m _ t _ r c _ c l _



c _ _



t r _ _ _



h _ l _ c _ _ t _ r



b _ k _



l _ r _ y



t _ x _



s _ i _



Look and circle. (Bakınız ve daire içine alınız.)



- Where is the bike?
- It's on the road / air.



- Where is the helicopter?
- It's in the sea / air.



- Where is the plane?
- It's on the air / sea.



- Where is the boat?
- It's on the sea / air.