

ORYANTİRING BİZE YÖNLERİ ÖĞRETTİ

Oryantiring, yönlerin harita yardımıyla bulunduğu, zamana karşı yapılan bir spordur. Bizim için ise eğlenceli bir oyun. Sınıfça oryantiring yapmak için büyük bir parka gittik. Öğretmenimiz bizi gruplara ayırdı. Her gruba pusula, harita ve kırmızı karton verdi. Etrafı iyi gözlememizi, haritadaki yönlere dikkat etmemizi söyledi. Parkın değişik yerlerine gizlenmiş bayrakları bulmamız ve bayrakların ucundaki zımbalarla kırmızı kartonu zımbalamamız gerekiyordu.

Öğretmenimizin işaretiyle oryantiring yarışı başladı. Grup arkadaşarımla dikkatle haritaya baktık. En yakın bayrak kuzey yönündeki bir tepedeydi. Yerini işaretledik. Pusulanın kırmızı ucunun gösterdiği kuzey yönüne doğru koşarak ilerledik. Tepeye saklanmış bayrağı bulunca, sevinçten havaya zıpladık. İkinci bayrak güneybatı yönündeydi. Ağaçların yosun olmayan tarafını takip ederek güney yönünde olduğumuzdan emin olduk. Kollarımızı iki yana açtık. Sağ kolumuz batıyı gösteriyordu. O yöne gittik. Dev çam ağaçlarının arasında turuncu bayrağı bulduk. O gün hem eğlendik, hem öğrendik. Tam dokuz bayrak bulduk

Tülin Aygöl ÇINAR



Okuyalım - Anlayalım



Aşağıdaki kelimeleri, anlamları ile eşleştirelim.

Oryantiring

Çevresindeki düz yerlerden yüksek olan yer biçimi.

Zimba

Harita yardımıyla yön bulmayı içeren, zamana karşı yapılan bir spor.

Tepe

Birinin veya bir şeyin arkasından gitme, izleme.

Yön

Delik açmaya veya kâğıdı tutturmaya yarayan araç.

Takip

Belirli bir noktaya göre olan yer.



Hikâyenin unsurlarını belirleyerek aşağıdaki hikâye haritasını dolduralım.

Yer

Zaman

Kahramanlar

Başlık

Olay

Eş Sesli Kelimeler



Aşağıdaki cümlelerde eş sesli kelimeler hangi anlamda kullanılmıştır? Altlarına yazalım.

Ocakta çorbası varmış.

Yemek pişirilen yer.

Kıra pikniğe gideceğiz.

Etleri satır ile kesti.

Yaz gelince havalar ısınır.

Yüze kadar saymalısın.

Mesut denize daldı.



Aşağıdaki kelimeleri görsellerde belirtilen anlamlarıyla cümle içinde kullanalım.

yüz



yüz



dolu



dolu



ekmek



ekmek



Saatler



Aşağıdaki saatlerin okunuşunu, öğleden önce ve öğleden sonra gösterdiği zamanı yazalım.



Saat beşi on
üç geçiyor.

Öğleden önce: 05 13

Öğleden sonra: 17 13



Öğleden önce:

Öğleden sonra:



Öğleden önce:

Öğleden sonra:



.....

Öğleden önce:

Öğleden sonra:



.....

Öğleden önce:

Öğleden sonra:



.....

Öğleden önce:

Öğleden sonra:



.....

Öğleden önce:

Öğleden sonra:



.....

Öğleden önce:

Öğleden sonra:



.....

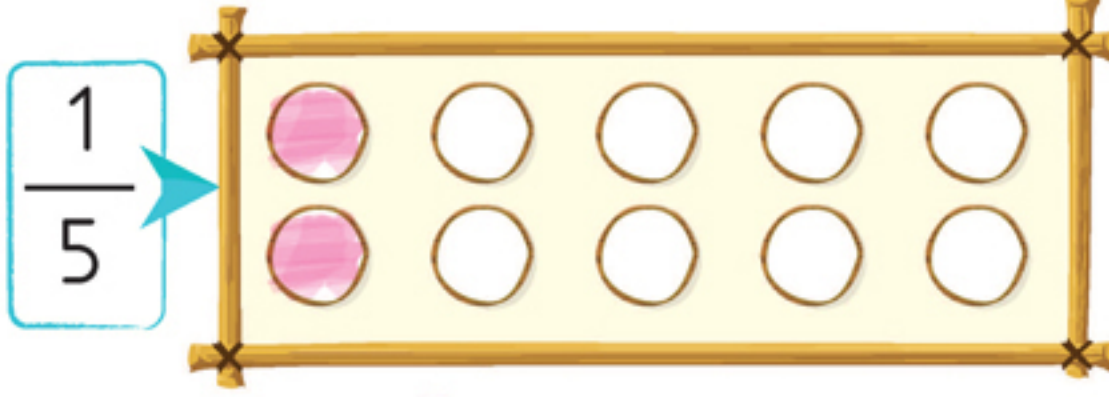
Öğleden önce:

Öğleden sonra:

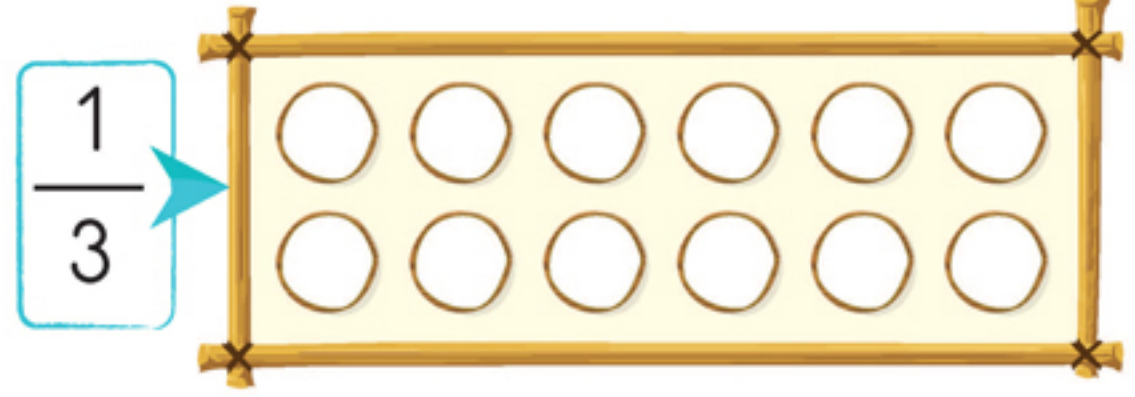
Bir Çokluğun Birim Kesir Kadarını Bulalım



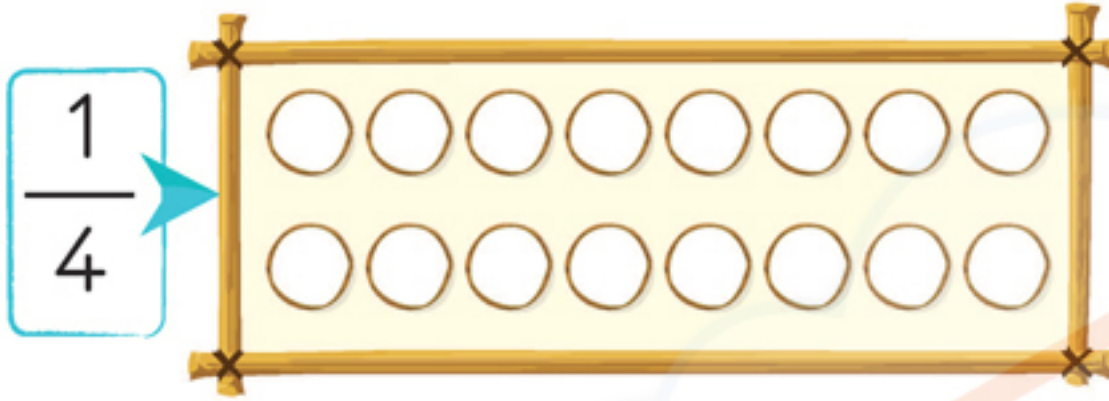
Aşağıdaki şekillerin istenilen kadarını boyayalım. Örnekteki gibi yazalım.



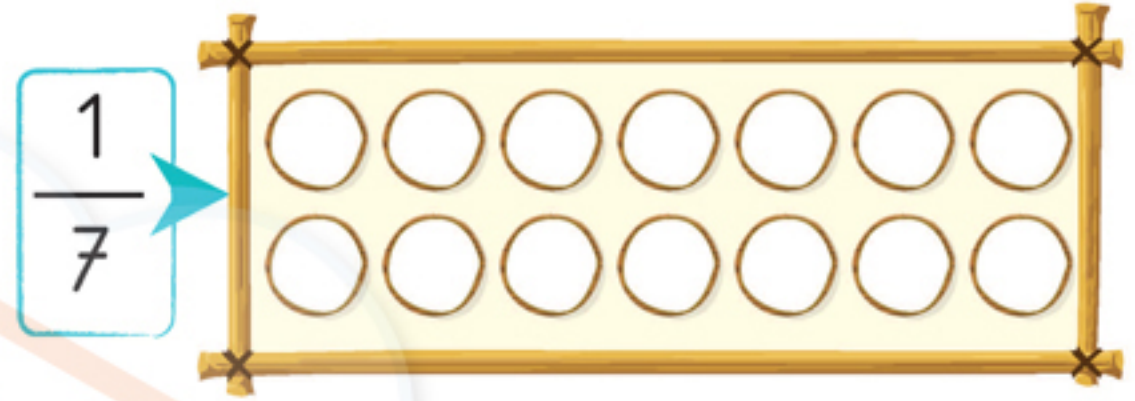
2 top boyadım.



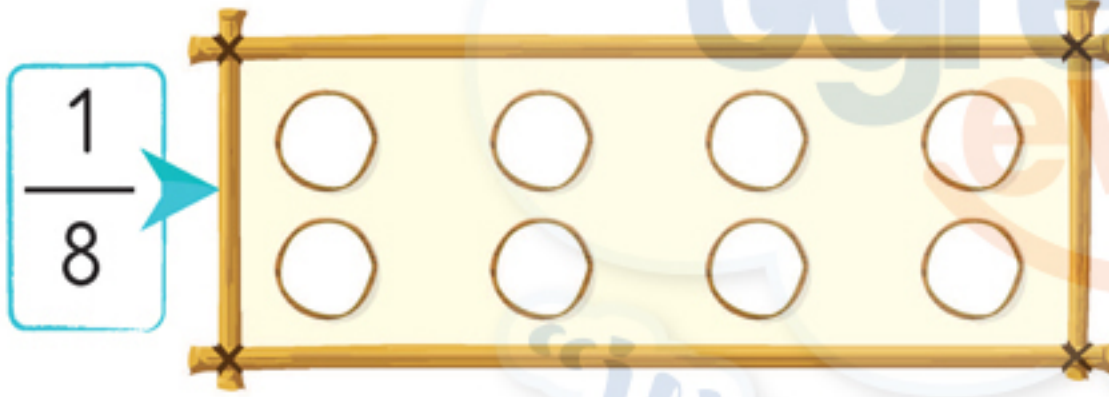
..... top boyadım.



..... top boyadım.



..... top boyadım.



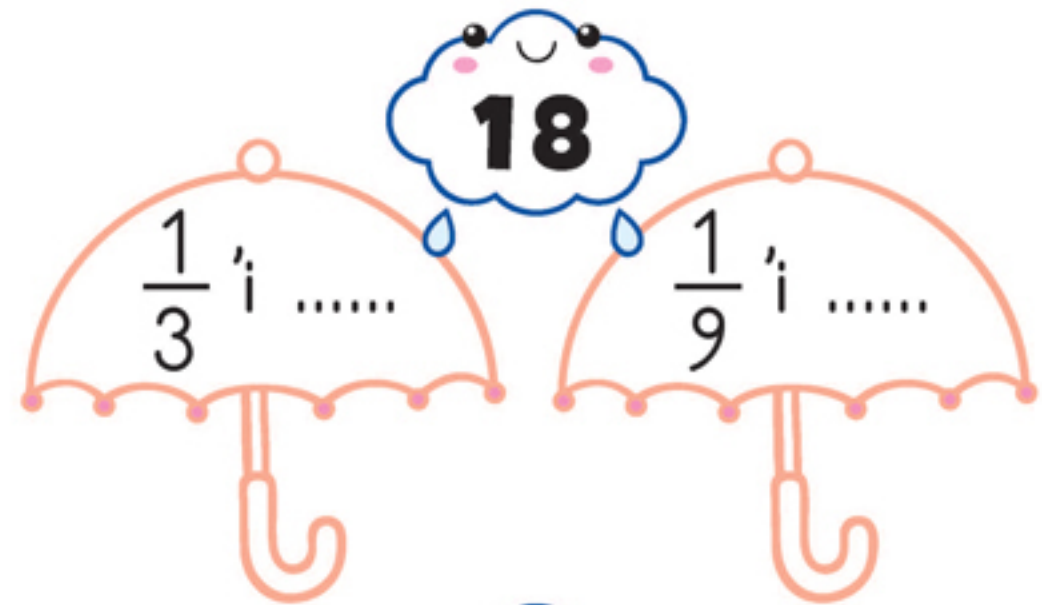
..... top boyadım.



..... top boyadım.



Örneği inceleyerek belirtilen sayıları bulalım.



Çevremizdeki Sesler



Aşağıda verilen ses kaynaklarını sınıflandıralım.

A Televizyon	B Rüzgâr	C Korna	D Keman	E Gök gürültüsü
F Zil	G Televizyon	H Yağmur	İ Kedi	J Tramvay
K Dalga	L Uçak	M Horoz	N Radyo	O İnsan



Her ifade için 10 puan kazanan Pinar, aşağıdaki çalışmadan kaç puan almıştır?

- ☐ Sesler titreşimler hâlinde yayılır.
- ☐ Kuş sesi, doğal ses kaynağına örnektir.
- ☐ Cansız varlıkların hepsi yapay ses kaynağıdır.
- ☐ Sesin kaynağına yaklaştıkça ses şiddeti artar.
- ☐ Bir kaynaktan çıkan sesi kulağımıza ulaşınca işitiriz.
- ☐ Sesi işitebilmek için mutlaka ses kaynağını görmemiz gerekir.
- ☐ Ses kaynaklarının çıkardığı sesler birbirinden farklıdır.
- ☐ Gök gürültüsü, doğal ses kaynağına bir örnektir.
- ☐ Ses oluşturan bütün varlıklar ışık kaynağıdır.
- ☐ Ses şiddetinin azalması, ses kaynağının bizden uzaklaştığı anlamına gelir.



Aman Dikkat! - Acil Bir Durum Var



Aşağıda verilen tedbirler hangi kazaları önlemek için verilmiştir?

- ▢ Makas, bıçak gibi araçları ortada bırakmamak. ▢ Kesik, çizik
- ▢ Sıcak çaydanlık ve tencereye dokunmamak. ▢
- ▢ Prizlere emniyet kapağı taktırmak. ▢
- ▢ Deniz ve havuzda tek başımıza yüzmek. ▢
- ▢ Bilmediğimiz maddeleri tatmamak. ▢
- ▢ Balkon demirlerini yeterince yüksek yaptırmak. ▢
- ▢ Yanıcı araç gereçleri ortada bırakmamak. ▢



Aşağıdaki durumlarda neler yapmamız gerektiğini yazalım.



Okulda arkadaşımız düştüğünde,

.....

.....



Evde yalnızken yangın çıktığında,

.....

.....



Elimiz sobadan yandığında,

.....

.....



Elimizi yanlışlıkla kestiğimizde,

.....

.....



Answer the questions. (Soruları cevaplandırınız.)



Where is Tom?



Where is Jack?



Where is John?



Where is Cindy?



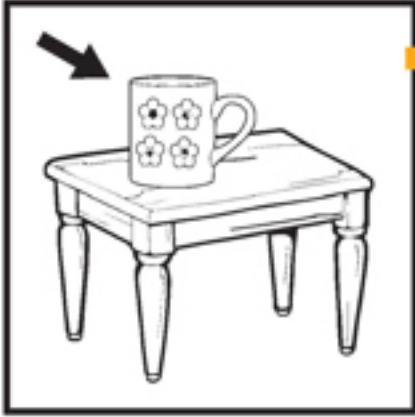
Where is Kemal?



Where is Amber?



Write the sentences. (Cümleleri yazın.)



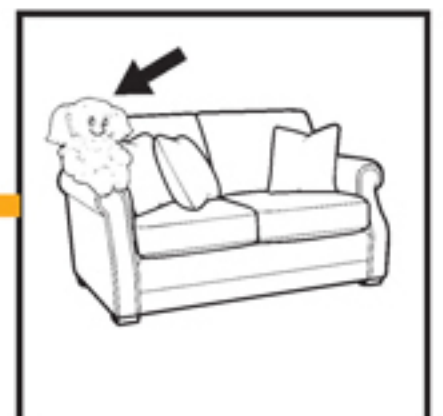
.....



.....



.....



.....